

AGRAWAL  
EXAMCART

Paper Pakka Fasega!

# CTET

CENTRAL TEACHER ELIGIBILITY TEST

केंद्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा

Paper-2 (कक्षा 6 से 8 के लिए)

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र | हिन्दी (भाषा 1 एवं 2) |

English (Language 1 & 2) | सामाजिक विज्ञान

10 प्रैक्टिस सेट्स

एवं

7 सॉल्व्ड पेपर्स  
(2011-2022)

वर्ष  
2011-2022  
के पेपर्स  
का  
विश्लेषण चार्ट

Best  
Practice sets!

100% सटीक रूप से  
तैयार किए गए अभ्यास सेट

इन प्रैक्टिस सेट्स को  
लगाने से 90% तक  
आप परीक्षा की तैयारी  
का सटीक आंकलन  
कर पाएँगे।

Code  
CB910

Price  
₹ 289

Pages  
360

## विषय सूची

पृष्ठ संख्या

### Student's Corner

⊙ Agrawal Examcart Help Centre	iv
⊙ परीक्षा की तैयारी करने की Best Strategy	v
⊙ Current Affairs! की 100% सटीक तैयारी कैसे करें ?	vi
⊙ CTET (6-8) के पिछले वर्षों के हल प्रश्न-पत्रों का विश्लेषण चार्ट	vii
⊙ केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा पाठ्यक्रम	x

### सॉल्व्ड पेपर्स

☞ केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (VI to VIII) हल प्रश्न-पत्र परीक्षा तिथि : 7-01-2022	1-24
☞ केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (VI to VIII) हल प्रश्न-पत्र परीक्षा तिथि : 3-01-2022	25-48
➤ केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (VI to VIII) हल प्रश्न-पत्र (परीक्षा तिथि : 31-01-2021)	1-27
➤ केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (VI to VIII) हल प्रश्न-पत्र (परीक्षा तिथि : 8 दिसम्बर, 2019)	28-51
➤ केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (VI to VIII) हल प्रश्न-पत्र (परीक्षा तिथि : 7 जुलाई, 2019)	52-77
➤ केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (VI to VIII) हल प्रश्न-पत्र (परीक्षा तिथि : 9 दिसम्बर, 12-2018)	78-99
➤ केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (VI to VIII) हल प्रश्न-पत्र (परीक्षा तिथि : सितम्बर, 2016)	100-123

### प्रेक्टिस सेट्स

1-188

➤ प्रैक्टिस सेट-1	1-19
➤ प्रैक्टिस सेट-2	20-39
➤ प्रैक्टिस सेट-3	40-57
➤ प्रैक्टिस सेट-4	58-76
➤ प्रैक्टिस सेट-5	77-93
➤ प्रैक्टिस सेट-6	94-112
➤ प्रैक्टिस सेट-7	113-132
➤ प्रैक्टिस सेट-8	133-151
➤ प्रैक्टिस सेट-9	152-170
➤ प्रैक्टिस सेट-10	171-188

# केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा, 2019

(कक्षा: VI-VIII)

हल प्रश्न-पत्र

परीक्षा तिथि : 8 दिसम्बर, 2019

भाग-I

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

निर्देश (प्रश्न संख्या 1 से 30 तक)

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उचित विकल्प चुनिए।

- मानव विकास के संदर्भ में आनुवंशिकता तथा पर्यावरण की भूमिका के बारे में निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा सही है ?
  - परिवेशीय प्रभाव पूर्ण रूप से एक व्यक्ति के विकास को निर्धारित करते हैं।
  - मानव-विकास को न तो आनुवंशिकता और न ही पर्यावरण प्रभावित करते हैं।
  - आनुवंशिकता एवं पर्यावरण दोनों एक जटिल पारस्परिक क्रिया के रूप में मानव विकास को प्रभावित करते हैं।
  - वैयक्तिक विभिन्नताओं का एकमात्र कारण आनुवंशिकता है।
- एक प्रगतिशील कक्षा में—
  - विद्यार्थी के द्वारा निष्क्रिय रूप से ज्ञान प्राप्त किया जाता है।
  - विद्यार्थी के द्वारा ज्ञान को उसी रूप में दोहराया जाता है।
  - शिक्षक के निर्देशों के अनुसार विद्यार्थी के द्वारा ज्ञान का अनुस्मरण किया जाता है।
  - विद्यार्थी के द्वारा ज्ञान की संरचना की जाती है।
- सतत् एवं समग्र मूल्यांकन में क्या शामिल है ?
  - केवल संकलनात्मक आकलन
  - न तो संरचनात्मक न ही संकलनात्मक आकलन
  - विविध प्रकार की रणनीतियों का प्रयोग करते हुए दोनों संरचनात्मक एवं संकलनात्मक आकलन का प्रयोग करना
  - केवल संरचनात्मक आकलन
- वह प्रक्रिया जिसके द्वारा बच्चे आदतों, कौशलों, मूल्यों तथा अभिप्रेरणा को विकसित करते हैं और जो उन्हें समाज का जिम्मेदार एवं क्रियाशील सदस्य बनाती है, उसे क्या कहा जाता है ?
  - समावेशन
  - मुख्यधारा से जुड़ना
  - विभेदीकरण
  - समाजीकरण
- एक समावेशी कक्षा में शिक्षक को क्या करना चाहिए ?
  - अशक्त अधिगमकर्ताओं के प्रति दया एवं सहानुभूति का भाव प्रदर्शित करना चाहिए।
  - बच्चों को 'अपाहिज बच्चा', 'मंद बुद्धि बच्चा' आदि के रूप में वर्गीकृत करना चाहिए।
  - केवल प्रतिभाशाली एवं योग्य बच्चों पर ध्यान देना चाहिए।
  - यह विश्वास करना चाहिए कि प्रत्येक बच्चे में अपनी योग्यताओं एवं शक्ति के अनुसार सीखने की क्षमता है।
- एक विद्यार्थी कक्षा में निम्नलिखित लक्षण प्रदर्शित करता है—
  - पढ़ने के प्रति चिंता
  - शब्दों या अक्षरों को पहचानने में कठिनाई
  - निम्न स्तरीय शब्दावली कौशल
  - पहले पढ़े हुए पाठ को समझने या याद करने में कठिनाईये किसके सूचक हैं ?
  - एक सृजनात्मक विद्यार्थी के
  - अधिगम अशक्तता वाले विद्यार्थी के
  - 'मानसिक क्षति' वाले विद्यार्थी के
  - एक 'स्वलीन' विद्यार्थी के
- आपकी कक्षा के एक विद्यार्थी को विभिन्न स्रोतों से बार-बार यह बताया गया है, कि उसके सामाजिक वर्ग के लोग शैक्षिक क्षेत्र में निम्न स्तरीय प्रदर्शन करते हैं। इस रूढ़िवादिता एवं परिणामिक रूढ़िवादी आशंका के प्रभाव को कम करने के लिए एक शिक्षक को क्या पहल करनी चाहिए ?
  - विभिन्न सामाजिक वर्गों के विद्यार्थियों के बीच प्रतियोगिता आयोजित करनी चाहिए।
  - विद्यार्थी से पढ़ाई छोड़कर किसी अन्य क्षेत्र में शामिल होने के लिए सलाह देनी चाहिए।
  - विभिन्न सामाजिक वर्गों के रोल मॉडल से संबंधित कहानियों एवं उदाहरणों को प्रस्तुत करना चाहिए।
  - इस प्रकार के सरोकारों को अनदेखा करना चाहिए।
- एक शिक्षिका अपनी कक्षा में सृजनात्मक विद्यार्थियों को किस प्रकार से प्रोत्साहित कर सकती है ?
  - अभिसारी चिंतन को हतोत्साहित करके
  - अनेक परिप्रेक्ष्यों को प्रोत्साहित करके तथा मूल विचारों को महत्त्व देकर
  - विद्यार्थियों को जोखिम लेने एवं चुनौतियों का सामना करने से हतोत्साहित करके
  - अपसारी चिंतन पर बल देकर
- निम्नलिखित में से कौन-सा कारक कक्षा में सार्थक अधिगम का पक्ष लेता है ?
  - बच्चों को पढ़ने के लिए अभिप्रेरित करने हेतु पुरस्कारों को बढ़ावा देना
  - निर्देश के लिए केवल व्याख्यान विधि को अपनाना
  - विषयवस्तु तथा बच्चों के संपूर्ण कुशलक्षेम एवं अधिगम के प्रति सच्चा सरोकार रखना
  - बच्चों को पढ़ने के लिए अभिप्रेरित करने हेतु परीक्षणों की संख्या को बढ़ाना
- निम्नलिखित में से कौन-सा प्रभावशाली समस्या समाधान रणनीति का एक उदाहरण है ?
  - क्रियात्मक अनम्यता — एक वस्तु के केवल परंपरागत कार्य पर ध्यान देना
  - प्रतिक्रिया निर्धारण — समस्या प्रस्तुतिकरण के एक ही आयाम में सीमित रहना
  - साधन-साध्य विश्लेषण — समस्या को अनेक उपलक्ष्यों में विभाजित करना
  - समाधान के मूल्यांकन पर बिलकुल ध्यान नहीं देना
- एक शिक्षक एक समावेशी कक्षा में विशेष योग्यता वर्ग वाले अधिगमकर्ताओं की आवश्यकताओं को किस प्रकार से बता सकता है/संबोधित कर सकता है ?
  - विद्यार्थियों को निर्देश देने के लिए एक रूप तरीकों का प्रयोग करना।
  - अत्यधिक लिखित गृहकार्य देना तथा उत्तरों को अन्य प्रतिभाशाली विद्यार्थियों से नकल करने पर दबाव डालना।
  - प्रत्येक विद्यार्थी के अधिगम के सशक्त पक्षों एवं कमजोरियों के विश्लेषण के आधार पर विशिष्ट अधिगम उद्देश्यों को विकसित करना।
  - आकलन के लिए पेपर-पेंसिल टेस्ट का प्रयोग करना तथा अभ्यास एवं रटने पर बल देना।

12. शिक्षक कक्षा में पढ़ने में ध्यान न देने वाले बच्चों से किस प्रकार का बर्ताव कर सकते हैं ?  
 (A) पूरी कक्षा के सामने उन्हें बार-बार डाँटकर  
 (B) उनसे बात करके तथा उनकी अरुचि का कारण जानने की कोशिश करके।  
 (C) उन्हें गृहकार्य के रूप में अत्यधिक वर्कशीट देकर।  
 (D) बच्चों को कक्षा से बाहर जाने के लिए कहकर।
13. संरचनावादी उपागम बताता है कि \_\_\_\_\_ ज्ञान की संरचना के लिए अत्यन्त आवश्यक है।  
 (A) अनुबंधन  
 (B) दंड  
 (C) यंत्रवत् याद करना  
 (D) विद्यार्थी का पूर्वज्ञान
14. बच्चे अनेक घटनाओं के बारे में सहजानुभूत सिद्धांत की संरचना करते हैं। इस पृष्ठभूमि में एक शिक्षक को क्या करना चाहिए ?  
 (A) बच्चों के इन विचारों को खारिज करना चाहिए।  
 (B) बच्चों के विचारों एवं सिद्धांतों को अनदेखा करना चाहिए।  
 (C) बच्चों को इन विचारों के लिए डाँटना चाहिए, क्योंकि ये विचार उनके शिक्षण में हस्तक्षेप करते हैं।  
 (D) संवाद के द्वारा बच्चों की इन अवधारणाओं को चुनौती देनी चाहिए।
15. निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षण-अधिगम के लिए एक प्रभावशाली शिक्षण प्रणाली नहीं है ?  
 (A) प्रयोग एवं पर्यवेक्षण  
 (B) संवाद एवं परिचर्चा  
 (C) दिए गए ज्ञान को दोहराने पर ध्यान केंद्रित करना  
 (D) बच्चों को अंतर्दृष्टि के द्वारा अनुमान लगाने के लिए प्रोत्साहित करना
16. निम्नलिखित में से कौन-से कारक अधिगम को प्रभावित करते हैं ?  
 (i) विद्यार्थी की अभिरुचि  
 (ii) विद्यार्थी का सांवेगिक स्वास्थ्य  
 (iii) शिक्षाशास्त्रीय रणनीतियाँ  
 (iv) विद्यार्थी का सामाजिक एवं सांस्कृतिक संदर्भ  
 (A) (ii), (iii)  
 (B) (i), (ii), (iii)  
 (C) (i), (ii), (iii), (iv)  
 (D) (i), (ii)
17. निम्नलिखित में से क्या ज्ञान की सार्थक संरचना की प्रक्रिया का एक महत्वपूर्ण पहलू है ?  
 (A) लगातार अभ्यास तथा बार-बार स्मरण करना  
 (B) पुरस्कार एवं दंड  
 (C) उद्दीपन-प्रतिक्रिया संबंध  
 (D) सामाजिक पारस्परिक क्रियाएँ
18. जब विद्यार्थी पुरस्कार पाने की इच्छा से बार-बार किसी गतिविधि को करने का निर्णय लेते हैं, (जैसा कि एक प्रयोग का नियोजन एवं संचालन करना) जो कि प्रत्यक्ष रूप से उस गतिविधि से संबंधित नहीं है, (जैसा कि एक 'स्टार' या 'बैज' प्राप्त करना), ऐसी स्थिति में क्या संभावना उत्पन्न होती है ?  
 (A) समझने के लिए अधिगम से आनंद प्राप्त करना  
 (B) पुरस्कार के बिना भी उस गतिविधि में लगे रहना  
 (C) अन्य लोगों को खुश करने के लिए कार्य करने के बजाय स्वयं की निपुणता के लिए उद्देश्य निर्धारित करना  
 (D) अधिगम के प्रति भौतिकवादी अभिवृत्ति का विकास
19. संज्ञान एवं संवेग के बीच किस प्रकार संबंध होता है ?  
 (A) एक दिशीय - संवेग संज्ञान को प्रभावित करते हैं  
 (B) एक दिशीय - संज्ञान संवेगों को प्रभावित करता है  
 (C) द्विदिशीय - दोनों के बीच एक गतिशील पारस्परिक क्रिया होती है  
 (D) एक-दूसरे से स्वतंत्र हैं
20. निम्नलिखित में से कौन-सी 'मध्य बाल्यावस्था' की विशेषता है ?  
 (A) अमूर्त रूप से सोचने तथा वैज्ञानिक तर्क का प्रयोग करने की योग्यता विकसित होती है।  
 (B) बच्चे तार्किक एवं मूर्त रूप से सोचना प्रारंभ कर देते हैं।  
 (C) अधिगम मुख्य रूप से संवेदी एवं चालक गतिविधियों द्वारा घटित होता है।  
 (D) शारीरिक वृद्धि एवं विकास बहुत तेज गति से होता है।
21. परिवार एवं पास-पड़ोस, बच्चों के समाजीकरण की—  
 (A) प्राथमिक एजेंसियाँ हैं।  
 (B) मध्य एजेंसियाँ हैं।  
 (C) द्वितीयक एजेंसियाँ हैं।  
 (D) मनोवैज्ञानिक एजेंसियाँ हैं।
22. बाल्यावस्था की अवधारणा से क्या अभिप्राय है ?  
 (A) समकालीन सामाजिक-संरचनावादी मनो वैज्ञानिकों के अनुसार यह एक सामाजिक संरचना है।  
 (B) यह है कि बच्चे दुष्ट रूप में पैदा होते हैं, और उन्हें सभ्य बनाना होता है।  
 (C) यह कि बच्चे शून्य से शुरुआत करते हैं और उनके गुण पूरी तरह से परिवेश के द्वारा निर्धारित किए जाते हैं।  
 (D) यह विभिन्न सांस्कृतिक संदर्भों में सार्वभौम रूप से समान है।
23. समाज में विभिन्न लिंगों के लिए उपयुक्त मानी जाने वाली प्रारूपिक विशेषताओं के बारे में जन सामान्य की अवधारणाओं को क्या कहते हैं ?  
 (A) जेंडर भूमिकाएँ  
 (B) जेंडर पहचान  
 (C) जेंडर रूढ़िवादिताएँ  
 (D) जेंडर विभेदीकरण
24. हाल ही में पाठ्यचर्या में ऐसी कहानियों को शामिल करने के लिए विवेकशील प्रयास किया गया है, जिसमें पिता घर के कार्यों में लगा रहता है और माता साहसी गतिविधियों को करती है। यह कदम किसलिए महत्वपूर्ण है ?  
 (A) यह जेंडर रूढ़िवादिता को समाप्त करता है।  
 (B) यह जेंडर स्थिरता को प्रोत्साहित करता है।  
 (C) यह जेंडर विभेदीकरण को बढ़ाता है।  
 (D) यह जेंडर पक्षपात को सशक्त बनाता है।
25. वाइगोत्स्की के अनुसार, जब एक वयस्क बच्चे के निष्पादन के वर्तमान स्तर को सहयोग द्वारा विस्तारित करता है, तो इसे क्या कहते हैं ?  
 (A) समीपस्थ विकास का क्षेत्र  
 (B) पाड़ (डॉंचा)  
 (C) अंतः व्यक्तिनिष्ठता  
 (D) खोजपूर्ण अधिगम
26. नूर विद्यालय में अपना लंच बॉक्स लाना भूल गई तथा यह कहते हुए तान्या से उसका लंच साझा करने के लिए कहा, "तुम्हें आज अपना लंच मेरे साथ साझा करना चाहिए, क्योंकि कल मैंने तुम्हारे साथ अपना लंच साझा किया था।" लॉरेस कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत के अनुसार नूर का कथन \_\_\_\_\_ अभिविन्यास प्रारूप को \_\_\_\_\_ अवस्था पर दर्शाता है।  
 (A) आज्ञापालन; पूर्व-परम्परागत  
 (B) अच्छा होना; परम्परागत  
 (C) आदान-प्रदान; परम्परागत  
 (D) कानून एवं व्यवस्था; पश्च-परम्परागत
27. \_\_\_\_\_ के अनुसार, बच्चों के चिंतन के बारे में सामाजिक प्रक्रियाओं तथा सांस्कृतिक संदर्भ के प्रभाव को समझना आवश्यक है।  
 (A) जॉन पियाजे  
 (B) लेव वायगोत्स्की  
 (C) अलबर्ट बैन्डुरा  
 (D) लॉरेस कोहलबर्ग
28. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत से निहितार्थ निकालते हुए एक ग्रेड 6-8 के शिक्षक को अपनी कक्षा में क्या करना चाहिए ?  
 (A) ऐसी समस्याएँ प्रस्तुत करनी चाहिए जिसमें तर्क आधारित समाधान की आवश्यकता होती है।

- (B) एक अवधारणा को पढ़ने के लिए केवल मूर्त सामग्रियों का प्रयोग करना चाहिए।  
 (C) केवल निर्धारित पाठ्यक्रम पर निर्भर रहना चाहिए।  
 (D) तार्किक बहस के प्रयोग को हतोत्साहित करना चाहिए।
29. हावर्ड गार्डनर के बहु बुद्धि सिद्धांत के अनुसार, 'तार्किक-गणितीय' बुद्धि वाले एक व्यक्ति की क्या विशेषताएँ हो सकती हैं ?  
 (A) दृश्य-स्थानिक परिवेश को सटीक रूप से ग्रहण करने की योग्यता।  
 (B) संगीतमय अभिव्यक्तियों की आवाज के स्तर, ताल एवं सौंदर्यपरक गुणों को उत्पन्न करने एवं प्रशंसा करने की योग्यता।  
 (C) पैटर्न को खोजने की एवं तर्क की लम्बी शृंखला को हल करने की क्षमता और संवेदनशीलता।  
 (D) ध्वनि, ताल तथा शब्दों के अर्थ के प्रति संवेदनशीलता।
30. जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत के अनुसार, परिकल्पित निगमनात्मक तर्क किस अवधि में विकसित होता है ?  
 (A) पूर्व सक्रियात्मक अवस्था  
 (B) मूर्त सक्रियात्मक अवस्था  
 (C) अमूर्त सक्रियात्मक अवस्था  
 (D) संवेदी-चालक अवस्था

## भाग-II सामाजिक अध्ययन

31. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन खनिज के संदर्भ में सही नहीं है ?  
 (A) इनका एक निश्चित रासायनिक संघटन होता है  
 (B) ये विभिन्न प्रकार के भू-वैज्ञानिक परिवेश में निर्मित होते हैं  
 (C) सभी खनिज अघात्विक होते हैं  
 (D) ये प्राकृतिक रूप से प्राप्त होने वाले पदार्थ हैं
32. निम्नलिखित का मिलान कीजिए :
- |                    |                                   |
|--------------------|-----------------------------------|
| (a) नर्मदा घाटी    | (i) आरंभिक गणतंत्र                |
| (b) वज्जी          | (ii) आखेट और संग्रहण              |
| (c) गारो पहाड़ियाँ | (iii) लगभग 2500 वर्ष पूर्व के शहर |
| (d) गंगा घाटी      | (iv) प्रथम नगर                    |
| (e) सिंधु और       | (v) आरंभिक कृषि                   |
- उसकी सहायक नदियाँ
- |          |      |       |       |       |
|----------|------|-------|-------|-------|
| (a)      | (b)  | (c)   | (d)   | (e)   |
| (A) (v)  | (i)  | (ii)  | (iv)  | (iii) |
| (B) (ii) | (i)  | (v)   | (iii) | (iv)  |
| (C) (v)  | (iv) | (iii) | (ii)  | (i)   |
| (D) (i)  | (ii) | (iii) | (iv)  | (v)   |

33. नीचे दो कथन (A) और (B) भारतीय इतिहास के 'तिथियों और काल' के समसामयिक वाद-विवादों के संदर्भ में दिए गए हैं—  
**कथन (A) :** 'हिन्दू-मुस्लिम-ब्रिटिश' जैसी कालावधि उपयुक्त है, क्योंकि शासकों का धर्म ही एकमात्र महत्वपूर्ण ऐतिहासिक परिवर्तन रहा है।  
**कथन (B) :** लम्बी समयावधि में घटित होने वाली 'ऐतिहासिक प्रक्रियाओं' को निश्चित तिथियों और काल विभाजनों के अंतर्गत लाना समस्यात्मक है।  
 (A) (A) और (B) दोनों सही हैं, किन्तु (A) की सही व्याख्या (B) नहीं है  
 (B) (A) सही है, किन्तु (B) गलत है  
 (C) (A) गलत है, किन्तु (B) सही है  
 (D) (A) और (B) दोनों सही हैं तथा (A) की सही व्याख्या (B) है
34. नीचे दो कथन उन्नीसवीं शताब्दी में नई लोकप्रिय भारतीय कला के संदर्भ में हैं।  
**कथन (A) :** कई चित्रों में अपने आस-पास के बदलावों का उपहास किया गया, अंग्रेजी भाषी लोगों के नए शौकों का मजाक तथा औरतों को घर से बाहर न निकलने की सलाह दी गई।  
**कथन (B) :** राष्ट्रवादी विचारों को अभिव्यक्त करने और लोगों को ब्रिटिश शासन के खिलाफ उद्देलित करने के लिए छवियों का इस्तेमाल किया जाता था।  
 (A) (A) और (B) दोनों सही हैं, किन्तु (A) की सही व्याख्या (B) नहीं है  
 (B) (A) सही है, किन्तु (B) गलत है  
 (C) (A) गलत है, किन्तु (B) सही है  
 (D) (A) और (B) दोनों सही हैं तथा (A) की सही व्याख्या (B) है
35. भारत में आरंभिक मानवों पर समझ के लिए निम्नलिखित में से किसे एक प्राथमिक स्रोत माना जा सकता है ?  
 (A) गिरनार का शैल अभिलेख  
 (B) पादशाहनामा चित्रकला  
 (C) मध्य प्रदेश की शैल चित्रकला  
 (D) कांगड़ शैली की चित्रकला
36. ब्रिटिश काल से पहले बच्चों को पढ़ाया जाता था—  
 (A) एक निश्चित फीस लेकर  
 (B) साल भर, फसल की कटाई के समय छोड़कर, जब वे खेतों में काम करते थे  
 (C) वार्षिक परीक्षा के माध्यम से मूल्यांकन के लिए  
 (D) सरकारी संस्थानों में

37. नीचे दो कथन (A) और (B) 18-19वीं शताब्दियों में यूरोप में राष्ट्र राज्यों के उदय संदर्भ में हैं।  
**कथन (A) :** अठारहवीं शताब्दी तक यूरोप के लोग स्वयं को राष्ट्र-राज्य के रूप में देखते थे।  
**कथन (B) :** प्रारंभिक उन्नीसवीं शताब्दी में लोगों को यह बोध कराया गया कि प्रत्येक भाषी समुदाय एक अलग राष्ट्र था।  
 (A) (A) और (B) दोनों सही हैं, किन्तु (A) की सही व्याख्या (B) नहीं है  
 (B) (A) सही है, किन्तु (B) गलत है  
 (C) (A) गलत है, किन्तु (B) सही है  
 (D) (A) और (B) दोनों सही हैं तथा (A) की सही व्याख्या (B) है
38. बी.सी.ई. का तात्पर्य है—  
 (A) बिफोर कॉमन एरा  
 (B) बिफोर सीजर एरा  
 (C) बिफोर कॅन्टिपररी एरा  
 (D) बिफोर क्रिश्चन एरा
39. हम यह आज कैसे जानते हैं कि पुरापाषाण युग में भारत में शुतुरमुर्ग होते थे ?  
 (A) महाराष्ट्र के पटने पुरास्थल से शुतुरमुर्ग के अंडों के अवशेष मिले हैं  
 (B) शुतुरमुर्गों पर मौखिक स्मृतियाँ हमारे पास दिल्ली के राष्ट्रीय संग्रहालय में अभिलेखित हैं  
 (C) विदेशी यात्रियों के वृत्तान्तों में इनका वर्णन है  
 (D) उस समय की कृतियों में इन पक्षियों का विविध लेख हमें मिलता है
40. हड़प्पा सभ्यता का पतन कैसे हुआ ?  
 (a) ऐसा लगता है कि शासकों का नियंत्रण समाप्त हो गया  
 (b) जंगलों का विनाश हो गया होगा  
 (c) सभ्यता के पूरे क्षेत्र में बाढ़ आ गई  
 (d) संभवतः नदियाँ सूख गई थीं  
 सही व्याख्या का चयन करें :  
 (A) a, b, d (B) a, c, d  
 (C) b, c, d (D) a, b, c
41. महायान बौद्ध धर्म के अंतर्गत—  
 (A) बुद्ध की प्रतिमाएँ बनाई जाने लगीं  
 (B) बोधिसत्वों को नहीं स्वीकारा गया क्योंकि उन्हें अभी भी ज्ञान प्राप्त करना बाकी था  
 (C) मूर्तिकला के केन्द्रों के रूप में मथुरा एवं तक्षशिला का पतन हुआ  
 (D) मूर्तियों में बुद्ध की उपस्थिति सिर्फ कुछ संकेतों के माध्यम से दर्शाई जाती थी
42. खिलजी और तुगलक वंश के अंतर्गत प्रशासन और समेकन के संदर्भ में सही क्या है ?  
 (A) गंगा के मैदानी इलाके के घने जंगलों वाले क्षेत्र को पहली बार पैठ गया  
 (B) दिल्ली से बंगाल जैसे सुदूर प्रांतों का नियंत्रण कठिन था

- (C) अलाउद्दीन खिलजी और मुहम्मद तुगलक गंगा के मैदानी इलाकों पर जोर जबरदस्ती अपना अधिकार लंबे समय तक रख पाए
- (D) उपमहाद्वीप का काफी बड़ा हिस्सा दिल्ली के सुल्तानों के अधिकार में रहा
43. जनजातीय लोगों के इतिहास के पुनर्निर्माण में निम्न में से कौन-सा कथन गलत है ?
- (A) अधिकांश जनजातीय समूहों ने लिखित दस्तावेज रखा है
- (B) जनजातीय लोगों ने समृद्ध रीति-रिवाजों और मौखिक परंपराओं का संरक्षण किया है
- (C) जनजातीय समाज अपनी विविध किस्म की जरूरतों के लिए एक-दूसरे पर निर्भर रहा
- (D) समकालीन इतिहासकार और मुसाफिरों ने जनजातियों के बारे में बहुत कम जानकारी दी है
44. 1857 के विद्रोह के बाद अंग्रेजों ने किस प्रकार भारत पर अपने नियंत्रण को समेकित किया ?
- (A) अवध, बिहार, मध्य भारत और दक्षिण भारत से ज्यादा सिपाहियों की भर्ती कर
- (B) भूमिहीनों तथा किसानों की रक्षा के लिए नीतियाँ बनाकर
- (C) तुष्टिकरण तथा संपत्ति अधिकारों की सुरक्षा करके
- (D) ईस्ट इंडिया कंपनी के सारे अधिकार ब्रिटिश साम्राज्य के हाथ में सौंप कर ताकि भारतीय मामलों को ज्यादा बेहतर ढंग से सँभाला जा सके
45. निम्नलिखित में से क्या प्रतिनिधि लोकतंत्र की विशेषता नहीं है ?
- (A) प्रतिनिधियों के हाथ में निर्णय-निर्माण की प्रक्रिया
- (B) जनता की निर्णय निर्माण की प्रक्रिया में प्रत्यक्ष सहभागिता
- (C) जनता को मतदान का अधिकार
- (D) मतदान द्वारा प्रतिनिधि का चुनाव
46. भारत के किस क्षेत्र को 'छोटा तिब्बत' कहा गया है ?
- (A) अरुणाचल प्रदेश
- (B) सिक्किम
- (C) हिमाचल प्रदेश
- (D) लद्दाख
47. भारत में अपील प्रणाली या पुनर्विचार प्रणाली किसे कहते हैं ?
- (A) न्यायालय के आदेश के खिलाफ संसद में अपील का प्रावधान
- (B) राज्य कार्यपालिका प्रमुख का सर्वोच्च अपील प्राधिकारी के रूप में कार्यरत होने का प्रावधान
- (C) निचली न्यायालय के आदेश के खिलाफ उच्च न्यायालय में अपील का प्रावधान
- (D) न्यायिक सेवा में आवेदन का प्रावधान
48. निम्नलिखित में से कौन-सा प्रायद्वीपीय पठार का लक्षण नहीं है ?
- (A) इसके उत्तर-पश्चिम में अरावली शृंखला स्थित है
- (B) यहाँ कोयला एवं लौह अयस्क जैसे खनिजों की प्रचुरता है
- (C) इस पठार पर पश्चिम की ओर बहने वाली महानदी और कृष्णा नदियाँ मौजूद हैं
- (D) यह उत्तरी मैदानों के दक्षिण में स्थित है
49. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन अफ्रीका के बारे में सही है ?
- (A) यही एक ऐसा महाद्वीप है जिससे होकर कर्क, विषुवत् तथा मकर रेखाएँ गुजरती हैं
- (B) गोबी मरुस्थल इस महाद्वीप में स्थित है
- (C) इसके पश्चिम में यूराल पर्वत है जो इसे एशिया से अलग करता है
- (D) अफ्रीका का बहुत बड़ा भाग दक्षिणी गोलार्द्ध में स्थित है
50. भारत के दक्षिणी भागों विशेषकर तमिलनाडु और आंध्र प्रदेश में शरद ऋतु में वर्षा होती है, क्योंकि—
- (A) पवन अरब सागर से बंगाल की खाड़ी की ओर बहती है
- (B) पवन बंगाल की खाड़ी से अरब सागर की तरफ बहती है
- (C) पवन स्थल भागों से लौटकर अरब सागर की ओर बहती है
- (D) पवन स्थल भागों से लौटकर बंगाल की खाड़ी की ओर बहती है
51. निम्नलिखित में से कौन भ्रंशोत्थ पर्वत है ?
- (A) अप्लेशियन पर्वत (B) यूराल पर्वत
- (C) वॉसजेस पर्वत (D) हिमालय पर्वत
52. कथन (A) : पृथ्वी से हमें चन्द्रमा का केवल एक ही भाग दिखाई पड़ता है।
- कथन (B) : चन्द्रमा पृथ्वी का एक चक्कर लगभग 27 दिनों में पूरा करता है और लगभग इतने ही समय में वह अपने अक्ष पर एक चक्कर भी पूरा करता है।
- नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प का चयन कीजिए—
- (A) (A) और (B) दोनों सही हैं, किन्तु (B) सही व्याख्या नहीं है (A) की
- (B) (A) सही है, किन्तु (B) गलत है
- (C) (A) गलत है, किन्तु (B) सही है
- (D) (A) और (B) दोनों सही हैं तथा (B) सही व्याख्या है (A) की
53. कार्यांतरित शैल के बारे में दिए गए a, b और c कथनों पर विचार कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए—
- (a) आग्नेय और अवसादी शैल उच्च ताप और दाब के प्रभाव में कार्यांतरित शैलों में परिवर्तित हो जाती हैं
- (b) कार्यांतरित शैल उच्च ताप और दाब के प्रभाव में पिघलकर द्रवित मैग्मा बनाते हैं
- (c) संगमरमर एक कार्यांतरित शैल है
- (A) (a) एवं (b) सही हैं और (c) गलत है
- (B) (a), (b) और (c) तीनों सही हैं
- (C) (a) एवं (c) सही हैं और (b) गलत है
- (D) (b) एवं (c) सही हैं और a गलत है
54. अंतरिक्ष से प्रवेश करने वाले उल्कापिंड वायुमंडल की किस परत में आने पर जल जाते हैं ?
- (A) बाह्य वायुमंडल
- (B) बहिर्मंडल
- (C) समतापमंडल
- (D) मध्यमंडल
55. ऋतु प्रवास जुड़ा हुआ है—
- (A) घरों की पास-पास बसावट से
- (B) एक छोटे, घर के पौधे रखने का कृत्रिम अहाता से
- (C) ऐसे स्थान जहाँ बस्तियाँ विकसित होती हैं
- (D) लोगों के आवागमन से
56. स्थायी पवनों के संबंध में कथन (a) और (b) पर विचार कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए—
- (a) ये पवनें वर्षभर लगातार निश्चित दिशा में चलती रहती हैं।
- (b) पश्चिम एवं पूर्वी पवनें इनके उदाहरण हैं।
- (A) (a) गलत है, (b) सही है
- (B) (a) और (b) दोनों सही हैं
- (C) (a) और (b) दोनों गलत हैं
- (D) (a) सही है, (b) गलत है
57. ब्राजील के कपोस और वेनेजुएला के लानोस उदाहरण हैं—
- (A) टुंड्रा प्रकार की वनस्पति के
- (B) उष्ण कटिबंधीय घास स्थल के
- (C) भूमध्य सागरीय वनस्पति के
- (D) शीतोष्ण कटिबंधीय घास स्थल के

58. 'जलवायु' के संबंध में कथन (a) और (b) पर विचार कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए—

- (a) जलवायु वायुमंडल में दिन-प्रतिदिन होने वाला परिवर्तन है।  
 (b) किसी स्थान की जलवायु सिर्फ उसकी ऊँचाई तथा उच्चावच पर निर्भर करती है।  
 (A) (a) गलत है, (b) सही है  
 (B) (a) और (b) दोनों सही हैं  
 (C) (a) और (b) दोनों गलत हैं  
 (D) (a) सही है, (b) गलत है

59. दिये गए लक्षणों (a) और (b) के आधार पर ऊर्जा स्रोत की पहचान करें—

- (a) यह एक परंपरागत ऊर्जा का स्रोत है।  
 (b) यह ऊर्जा-स्रोत तब निर्मुक्त होता है, जब अपरिष्कृत तेल को धरातल पर लाया जाता है।  
 (A) प्राकृतिक गैस  
 (B) भूतापीय ऊर्जा  
 (C) बायोगैस

60. भारत का शोध संस्थान "मैत्री" कहाँ अवस्थित है ?

- (A) अंटार्कटिका (B) यूरोप  
 (C) एशिया (D) ऑस्ट्रेलिया

61. सामाजिक विज्ञान में आकलन का मुख्य उद्देश्य है—

- (A) शिक्षार्थियों को वर्गीकृत करने एवं चिह्नित करने के लिए  
 (B) शिक्षार्थियों के बीच सामाजिक विभेदों को दर्शाने के लिए  
 (C) शिक्षार्थियों को प्रतिपुष्टि देना तथा मानक स्थापित करना जिनको पाने के लिए वे प्रयासरत रहें  
 (D) पाठ्यपुस्तकीय ज्ञान को याद करने की क्षमताओं का परीक्षण तथा सभी शिक्षार्थियों के लिए परीक्षा के तनाव को कम करना

62. सामाजिक विज्ञान की कक्षा में फिल्मों को एक प्रभावी शैक्षणिक उपकरण के रूप में उपयोग किया जा सकता है, क्योंकि—

- a. फिल्में कक्षा के भीतर बाहरी दुनिया को ला सकती हैं  
 b. फिल्में अनदेखे और अनसुने संदर्भों को खोजने की शक्ति से प्रेरित करती हैं।  
 c. फिल्में ऐसी कहानियों, संवादों और छवियों को सामने लाती हैं जो जीवन में हमसे दूर हो सकती हैं।  
 d. फिल्में एक वस्तुनिष्ठ माध्यम हैं जो छात्रों को एक ही तरीके से अपने विचार प्रस्तुत करने के लिए प्रोत्साहित कर सकती हैं।

सही विकल्प का चयन करें।

- (A) a, b, d (B) a, c, d  
 (C) b, c, d (D) a, b, c

63. कक्षा में मानचित्र के प्रयोग के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों में सही कौन है ?

- a. मानचित्र एक सामाजिक-राजनीतिक निर्मित है।  
 b. चिरकाल से 'उत्तर' को सदा सभी सामाजिक-राजनीतिक संदर्भों में मानचित्र में ऊपर दर्शाया गया है।  
 c. मानचित्र एक त्रि-आयामी साधन है, जबकि हम एक दो-आयामी दुनिया में रहते हैं।  
 d. शिक्षार्थियों में 'समय की अवधारणा' को विकसित करने के लिए मानचित्र एक सहायक सामग्री है।

सही विकल्प का चयन करें—

- (A) केवल b  
 (B) केवल c तथा d  
 (C) a, b, तथा c  
 (D) केवल a

64. शिक्षार्थियों के जीवन से अधिगम को जोड़ने के प्रयास में सामाजिक विज्ञान के शिक्षक को चाहिए कि—

- a. विषय-वस्तु में विविध सांस्कृतिक दृष्टिकोणों को इरादतन (जानबूझकर) एवं सुस्पष्ट शामिल करें।  
 b. कक्षा में शिक्षार्थियों को उनके निजी एवं पारिवारिक संदर्भ से चिह्नित करना  
 c. शिक्षार्थियों को अपने उदाहरण एवं अनुभवों को कक्षा में साझा करने के लिए मौका दें।

सही विकल्प का चयन करें—

- (A) a एवं c सही हैं  
 (B) b एवं c सही हैं  
 (C) केवल b सही है  
 (D) a तथा b सही हैं

65. इतिहास पढ़ते वक्त 'वंशावली चार्ट' का प्रयोग होता है—

- a. किसी साम्राज्य या वंश के वर्धन एवं विकास को चित्रित करने के लिए।  
 b. अनुक्रम एवं प्रकार्यात्मक संबंधों को दर्शाने के लिए।  
 c. एक कालक्रमिक रूपरेखा देने के लिए।  
 d. शिक्षार्थियों में स्थान की अवधारणा विकसित करने के लिए।

सही विकल्प का चयन करें :

- (A) a, c तथा d सही हैं  
 (B) b, c तथा d सही हैं  
 (C) केवल c तथा d सही हैं  
 (D) a, b तथा c सही हैं

66. दृष्टि बाधित शिक्षार्थियों के साथ कार्य करते समय एक सामाजिक विज्ञान शिक्षक को किस प्रकार से शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में अनुकूलन करना चाहिए ?

- a. यथोचित विराम तथा पुनरावृत्ति के साथ स्पष्ट एवं उच्च आवाज में बोलना।  
 b. विविध प्रकार के आकर्षक दृश्यों वाले कार्यपत्रों का प्रयोग करना।  
 c. मौखिक संकेतों द्वारा कल्पना करने के अवसरों को उत्पन्न करना।  
 d. कक्षा में चर्चा के दौरान 'टेक्टाइल' (स्पर्श करने वाली) सामग्रियों को शामिल करना।

सही विकल्प का चयन करें—

- (A) केवल a, c तथा d  
 (B) केवल b  
 (C) केवल b, c तथा d  
 (D) केवल a तथा b

67. सामाजिक विज्ञान शिक्षण में 'प्रोजेक्ट विधि' के कथनों पर विचार करें—

- a. यह उपयोगितावादी दृष्टिकोण से प्रेरित है  
 b. यह शिक्षार्थियों को खोजी बना देता है।  
 c. यह पूर्णरूपेण एक शिक्षक केन्द्रित विधि है।  
 d. यह स्व-निर्देशित क्रियाकलापों द्वारा अधिगम को मानती है।

सही विकल्प का चयन करें—

- (A) a, b एवं c सही हैं  
 (B) a, b एवं d सही हैं  
 (C) a, c एवं d सही हैं  
 (D) a एवं b सही हैं

68. अन्वेषण को इच्छुक रचनात्मक दृष्टिकोण से एक सामाजिक विज्ञान की शिक्षिका अपने शिक्षार्थियों को किस रूप में देखेगी ?

- a. सामाजिक प्रक्रियाओं में खोज करने को उत्सुक।  
 b. स्रोतों के आधार पर कल्पनाशील।  
 c. समस्याओं के समाधान के सुझावों की कोशिश करने वाले।  
 d. विवादास्पद मुद्दों को उच्चतर शिक्षा के स्तर पर चर्चा करने के लिए स्थगित करने वाले।

सही विकल्प का चयन करें—

- (A) केवल a, b एवं c  
 (B) केवल a, b एवं d  
 (C) केवल b, c एवं d  
 (D) केवल a एवं b



69. सामाजिक विज्ञान के पाठ्यचर्या को अधिक समावेशी बनाने में निम्न में से कौन सहायक हो सकता है ?
- पाठ्यचर्या को जेंडर सम्बन्धित मुद्दों से जोड़ना।
  - कक्षा में एकरूप निर्देश एवं एक निश्चित शिक्षण शैली।
  - विभिन्न स्रोतों को शामिल करना अधिकारिक एवं निम्नवर्गीय प्रसंगों के।
  - एक परीक्षापत्र सभी शिक्षार्थियों के लिए।
- सही विकल्प का चयन करें—
- केवल a एवं c
  - केवल b एवं d
  - केवल b, c एवं d
  - केवल a एवं b
70. विद्यार्थियों को विवेचनात्मक होना क्यों सीखना चाहिए ?
- समाज में यथा-स्थिति बनाए रखने के लिए
  - यह समझने के लिए कि मुद्दे उनकी खुद की जिंदगी से कैसे जुड़े हुए हैं
  - एकरूप, समशील दृष्टिकोण की कद्र करने के लिए
  - कमियों को इंगित करने के लिए एवं लगभग सभी चीजों पर दोषदर्शी होने के लिए
71. निम्नलिखित उदाहरणों में से विविधता को दर्शाने वाले उदाहरण का चयन करें—
- एलेन एक गरीब परिवार से वास्ता रखता है, जबकि साइमन का परिवार बहुत अमीर है।
  - रघु सुरेश को फुटबॉल की टीम में शामिल नहीं करना चाहता है, क्योंकि वह समाज के एक खास समुदाय से आता है।
  - परितोष को बांग्ला अच्छी आती है, वही सुचिता हिंदी बोलती है।
  - सरोज को स्कूल जाने का मौका मिला जबकि निर्मला को स्कूल जाने का मौका नहीं मिला।
72. एक स्कूल के सामाजिक विज्ञान के शैक्षणिक भ्रमण में जीरो, बोमडिला, नमदाफा राष्ट्रीय उद्यान, तवांग तथा लिसांग गाँव को शामिल किया गया। किस माध्यम से विद्यार्थियों को आप भ्रमण किए गए दो राज्यों को इंगित करने को कहेंगे ?
- मणिपुर एवं सिक्किम एक समय रेखा पर
  - अरुणाचल प्रदेश एवं मणिपुर एक मानचित्र पर
  - नागालैंड एवं त्रिपुरा एक समय रेखा पर
  - मिजोरम एवं मेघालय एक मानचित्र पर
73. सामाजिक विज्ञान की समसामयिक समझ अध्यापकों को निम्नलिखित सभी को करने को प्रोत्साहित करती है, केवल इसको छोड़कर :
- प्रश्नों के समान उत्तर देने के लिए शिक्षार्थियों को प्रोत्साहन देना जिससे कि सभी बेहतर बन सकें।
  - शिक्षार्थियों की दिए गए विषयवस्तु पर प्रश्न बनाने की क्षमता के लिए प्रशंसा करना तथा उसे अधिगम की जाँच के लिए वैध स्वीकारना।
  - शिक्षार्थियों को कक्षा में विकसित ज्ञान को मूर्त परिस्थितियों में उपयोग करने के लिए अवसर देना।
  - शिक्षार्थियों को दूसरों के स्थानीय अनुभवों को पढ़ने तथा स्वयं के अनुभवों को खोजने के लिए।
74. निम्नलिखित में से जेंडर रूढ़िवादिता का उदाहरण नहीं है—
- सिर्फ लड़कियों को कक्षा का बोर्ड सजाने के लिए कहा जाता है।
  - हालांकि लड़के कक्षागत चर्चा में दबदबा बनाने का प्रयास करते हैं, लेकिन लड़कियों एवं लड़कों, दोनों की सहभागिता को प्रोत्साहित किया जाता है।
  - कक्षा में अनुशासन बनाये रखने के लिए लड़कों एवं लड़कियों को अलग-अलग पंक्तियों में बिठाना।
  - सिर्फ लड़कों को फुटबॉल टूर्नामेंट में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है।
75. सामाजिक विज्ञान शिक्षण को प्रभावी बनाने के लिए आवश्यक होगा—
- अतीत की सभी सांस्कृतिक प्रथाओं को बनाए रखना।
  - साहित्यिक स्रोतों का समालोचनात्मक विश्लेषण करना चाहे वो कितने भी पुराने हों
  - सभी गैर-शाब्दिक स्रोतों का निष्कासन करना।
  - स्रोतों के ट्राइ-एन्ग्यूलेशन (त्रिकोणीयन) को प्रमुखता देना।
- सही विकल्प का चयन करें :
- केवल b तथा c
  - केवल b तथा d
  - केवल c तथा d
  - केवल a तथा c
76. कक्षा में 'सामाजिक न्याय' के प्रति संवेदनशीलता को प्रोत्साहित किया जा सकता है—
- कक्षा में विचार-विमर्श के दौरान समकालीन जन आंदोलनों और पक्षसमर्थन की कहानियों के अंशों को शामिल करके
  - भारतीय सामाजिक परिवेश के ऐतिहासिक सन्दर्भों को एक गैर-बराबर शक्ति समीकरण के रूप में देख कर।
  - सामाजिक न्याय पर आधारित संवैधानिक प्रावधानों को कक्षा चर्चाओं में शामिल करके।
  - कक्षा के दोषी बच्चों को तुरंत शारीरिक दंड देकर।
- सही विकल्प का चयन करें—
- a, b और c
  - b, c और d
  - c और d
  - a और b
77. इतिहास शिक्षणशास्त्र प्रयास करेगा कि—
- इतिहास का निर्माण स्रोतों पर आधारित होता है।
  - इतिहास सामाजिक प्रक्रियाओं में निरंतरता और बदलाव को खोजे
  - इतिहास व्याख्याओं के विभेदों से संलग्न हो तथा प्रमुख समुदाय के विचारों को अनुमोदित करे।
  - इतिहास घटनाओं को एक काल विशेष के सामाजिक राजनीतिक संदर्भों में रख कर देखें।
- सही विकल्प का चयन करें :
- केवल a, b तथा d
  - केवल a, c तथा d
  - केवल b, c तथा d
  - केवल a, b तथा c
78. प्रदूषण रहित हवा का अधिकार, भारत में किस मौलिक अधिकार के भाग के रूप में स्वीकारा गया है ?
- जीवन
  - न्याय
  - आजादी
  - समानता
79. भारत का वर्णन करने के लिए 'विविधता में एकता' मुहावरे का निर्माण किसने किया था ?
- बी.आर.अम्बेडकर
  - एम.के. गाँधी
  - राजेन्द्र प्रसाद
  - जवाहरलाल नेहरू
80. लोक सभा में कितने सदस्य मनोनीत होते हैं ना कि मतदान द्वारा चुन कर आते हैं ?
- 1 (एक)
  - 2 (दो)
  - 0 (कोई भी नहीं)
  - 4 (चार)



81. 2006 में नेपाल में सरकार का रूप राजतंत्र से बदल कर ..... हो गया।  
 (A) तानाशाही (B) लोकतंत्र  
 (C) अल्पतंत्र (D) एकतंत्र
82. जन स्वास्थ्य के क्षेत्र में कोस्टा रीका उपागम किसे कहा गया है ?  
 (A) सुरक्षा बजट पर स्वास्थ्य बजट से ज्यादा खर्च करना  
 (B) सैन्य बल न रखना ताकि जन स्वास्थ्य पर ज्यादा खर्च किया जा सके  
 (C) सेना के जवानों के स्वास्थ्य पर खर्चा करना  
 (D) स्वास्थ्य और सुरक्षा पर एक समान खर्च करना
83. 1997 में भारतीय उच्चतम न्यायालय ने विशाखा निर्देश की रचना महिलाओं को ..... यौन उत्पीड़न से बचाने के लिए की।  
 (A) कार्यस्थलों पर  
 (B) वैवाहिक संबंधों में  
 (C) सड़कों पर  
 (D) गाड़ियों में
84. निम्नलिखित में से कौन, भारत में एक राज्य के राज्यपाल की नियुक्ति करते हैं ?  
 (A) संसद के सदस्य  
 (B) केन्द्र सरकार  
 (C) अटॉर्नी जनरल  
 (D) विधानसभा के सदस्य
85. निम्नलिखित में से कौन ग्रामीण प्रशासनिक अधिकारी नहीं है ?  
 (A) नगर निगम वार्ड काउंसलर  
 (B) भूमि रिकॉर्ड अधिकारी  
 (C) लेखपाल  
 (D) पटवारी
86. भारतीय उच्चतम न्यायालय द्वारा दिये गये डी. के. बासू निर्देश क्या हैं ?  
 (A) बच्चों के हानिकारक रोजगारों से बचाव के लिए निर्देश  
 (B) घरेलू हिंसा से महिलाओं के बचाव के लिए निर्देश  
 (C) गिरफ्तारी, नजरबन्दी और पूछताछ के दौरान पुलिस द्वारा पालन की जाने वाली प्रक्रियाओं से जुड़े निर्देश  
 (D) कार्यस्थल पर यौन उत्पीड़न की रोकथाम के लिए निर्देश
87. वन अधिकार कानून-2006 अपने शीर्षक में कौन-सी श्रेणी के अधिकारों को स्वीकारता है ?  
 (A) अनुसूचित जातियाँ  
 (B) आर्थिक रूप से पिछड़े वर्ग  
 (C) अति पिछड़ी जातियाँ  
 (D) अनुसूचित जनजातियाँ
88. द्वितीयक स्रोत का एक उदाहरण है—  
 (A) जनगणना रिपोर्ट, 2011  
 (B) जन्म एवं मृत्यु के पंजीकरण रिकॉर्ड  
 (C) हमारे अतीत (I) कक्षा 6 के लिए एन. सी. ई आर. टी. की इतिहास की पाठ्यपुस्तक  
 (D) भारत का संविधान
89. नीचे दिए दो कथनों पर विचार कीजिए :  
 a. परीक्षाएँ, तंत्र की सुविधा के लिए निर्मित कृत्रिम परिस्थितियाँ हैं, न कि व्यक्तिगत शिक्षार्थी के लिए।  
 b. स्मृति परीक्षण से दूर दक्षताओं के परीक्षण पर जोर के रूप में बदलाव सामाजिक विज्ञान की कक्षाओं में तनाव को कम करेगा।  
 (A) दोनों कथन (a) एवं (b) सही हैं  
 (B) कथन (a) सही है, किन्तु कथन (b) गलत है  
 (C) कथन (b) सही है, किन्तु कथन (a) गलत है  
 (D) केवल कथन (a) सही है
90. सामाजिक विज्ञान के अध्यापक/अध्यापिका का मुख्य उद्देश्य होना चाहिए—  
 (A) सभी तत्व जो समाज का निर्माण करते हैं, उनके बीच के संबंधों का बोध कराना  
 (B) शिक्षार्थियों को सामाजिक-ऐतिहासिक तथ्य याद करवाना  
 (C) समाज में यथास्थिति बनाए रखने तथा सरकार के सभी निर्णयों को स्वीकार करने के लिए शिक्षार्थियों को तैयार कराना  
 (D) शिक्षार्थियों में प्रतिस्पर्धा जागृत करना

### भाग-III

## Language-I : English

### Direction (Q. No. 91 to 99)

Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options :

Learning a language under any circumstances require hard work and concentration. However, the circumstances can make a difference in both quality and quantity. Most foreign language students learn in a classroom, from a text-book. In a classroom, language learning can be controlled so that all the necessary structure are taught. Highly motivated students can thus learn the language efficiently and quickly. Learning on the streets and in the markets from experience and need can be effective although the student learns only what he happens to need, in a haphazard way.

Some language students find this real-life situation more meaningful because the student's success in fulfilling their needs depends on their language ability. However, shop-keepers are more likely to be tolerant of incorrect grammar than classroom teachers, so mispronunciations and errors will not matter much. Nevertheless, the rewards are different for the type of language learning situations. They are immediate (goods, bought in a store) in the real-life but delayed until a quiz or oral recital for the classroom learner.

The kind of language learnt in each setting differs too. In the classroom, the student is more likely to learn the grammatical language of educated people. The language learnt out of necessity often lacks the fine details of the classroom variety and might include informal expressions such as slang. The people learning on the street must be easily understood. Therefore, they might actually sound more like native speakers – although not necessarily educated people. So a combination of classroom instruction and the experience of using language in the street will result in the best language learning of all.

91. Study the following statements :

(a) At school one learns the language of educated people.

(b) Language learnt on the street includes the use of.

(A) (a) is wrong and (b) is right.

(B) both (a) and (b) are right.

(C) both (a) and (b) are wrong

(D) (a) is right and (b) is wrong.

92. Which part of speech is the underlined word in the following sentence ?

The kind of language learnt in each setting differs too.

(A) Determiner (B) Conjunction

(C) Preposition (D) Pronoun

93. Study the following phrase. Which part of speech is the underlined word ?

'But delayed until a quiz .....

(A) Determiner (B) Conjunction

(C) Preposition (D) Pronoun

94. What does the word 'motivated' mean in the following phrase ?

'Highly motivated students can thus .....

(A) resourceful (B) muddled

(C) interested (D) intelligent

95. '.....in a haphazard way.'

The word 'haphazard' means :

(A) unorganized

(B) Safe

(C) proper

(D) dangerous

96. The best place to correctly and quickly learn a foreign language is :
- (A) only the market place  
(B) both the classroom and the market place  
(C) home  
(D) only the classroom.
97. A text-book :
- (A) motivates the students.  
(B) teaches what a student needs.  
(C) is an inexpensive tool of learning  
(D) controls language learning.
98. Language needs of real-life situations are fulfilled by :
- (A) learning the language structures.  
(B) learning on the streets.  
(C) learning proper pronunciation.  
(D) studying text-books carefully.
99. Which of the following statements is not true ?
- (A) Real-life situations are more meaningful for language learning.  
(B) Classroom learning can be tested in an oral recital.  
(C) Foreign students learn language mostly from text-books.  
(D) Shopkeepers are intolerant of incorrect pronunciation.

#### Direction (Q. No. 100 to 105)

Read the extract given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options :

Great, wide, beautiful, wonderful world,  
With the wonderful water around you curled,  
And the wonderful grass upon your breast  
World, you are beautifully dressed.  
The wonderful air is over me,  
And the wonderful wind is shaking the tree,  
It walks on the water, and whirls the mills,  
And talks to itself on the tops of the hills.  
You friendly Earth, how far do you go,  
With the wheat – fields that nod and the rivers  
that flow  
With cities and gardens, and cliffs and isles,  
And people upon you for thousands of miles ?  
Ah! You are so great and I am so small,  
I tremble to think of you, world, at all;  
And yet when I said my prayers today,  
A whisper inside me seemed to say,

‘You are more than the Earth, though you are such a dot,  
You can love and think, and the Earth cannot !’

100. In the extract the poet has compared :
- (A) World with the Earth.  
(B) World with the air.  
(C) The Earth with the air.  
(D) Man with the Earth.
101. Mood of the speaker in all of these lines is :
- (A) joyous (B) sad  
(C) introspective (D) serious
102. The figure of speech used in the first stanza of the extract is :
- (A) Synecdoche  
(B) Onomatopoeia  
(C) Personification  
(D) Simile
103. The figure of speech used in the phrase ‘and whirls the mills’ is :
- (A) Synecdoche (B) Onomatopoeia  
(C) Personification (D) Simile
104. The beautiful dress worn by the Earth is made of :
- (A) gardens and wheat-fields.  
(B) water and grass.  
(C) mountains and forests.  
(D) mills and the hills.
105. The cities, gardens, cliffs and isles show that the Earth is :
- (A) friendly (B) small  
(C) well populated (D) huge
106. A teacher divides her class into groups of four and reads out a text of about six sentences. Learners listen to and jot down important words and phrases. The teacher reads out the text the second time. Then learners discuss in groups the jotted down words and recreate the text nearer to the one read out by the teacher. What is this task known as ?
- (A) Mutual Dictation  
(B) Punctuation Dictation  
(C) Real Dictation  
(D) Composition Dictation
107. Intensive reading refers to :
- (A) reading a text for pleasure.  
(B) reading a text for editing.  
(C) reading a text for someone else  
(D) reading a text for detailed information.

108. Knowing a word means :
- (A) how the word is spelt.  
(B) who speaks the word.  
(C) to know to write the word.  
(D) how, where and when it is used.
109. Which typology of question does the following question belong to ?  
Imagine you are the narrator of the story :  
Write an entry in your diary about your experiences in about 100 words.
- (A) Inferential question  
(B) Cloze question  
(C) Extrapolative question  
(D) Informative question
110. Poetry teaching is .....
- (A) to learn poetic devices.  
(B) for enjoyment and appreciation.  
(C) to write a critical commentary.  
(D) to learn words and phrases.
111. Learning outcomes aim at :
- (A) achieving maximum levels of learning  
(B) achieving minimum levels of learning  
(C) ensuring all the competencies are acquired by learners  
(D) output oriented learning
112. A teacher brings a newspaper to her class VIII students and asks them to find some advertisements. She then asks them to list out how advertisements are designed and what an advertisement contains. What is the newspaper here ?
- (A) An instrument of language learning  
(B) A technique of language learning.  
(C) Materials for language learning.  
(D) For reading.
113. National Curriculum Framework 2005 assigns ‘supplementary’ and ‘complimentary’ roles to English language. This means that :
- (A) English language teaching has nothing to do with teaching-learning of other languages.  
(B) English language teaching is a hindrance to learning of other languages.  
(C) English language teaching violates the mother tongue based language education.  
(D) English language teaching should support learning of other languages and subjects.

114. A reader uses her prior knowledge, makes semantic cues and syntactic cues then moves to other more specific information. What model of reading the reader here adopts ?
- (A) Top down model  
(B) Interactive model  
(C) Whole language model  
(D) Bottom up model
115. Drilling is a teaching-learning technique or a strategy in.....
- (A) Structuralism  
(B) Communicative learning teaching  
(C) Lexical approach  
(D) Constructivist language teaching
116. Which of the following statements is True of language learning ?
- (A) First language supports the learning of second language.  
(B) Language learning has nothing to do with content learning.  
(C) Every language is different and learning of languages is also discreet.  
(D) First language interferes in the learning of second language.
117. Multilingualism as a resource in education aims at :
- (A) making learners learn as many languages as possible.  
(B) using classical languages for teaching learning.  
(C) enabling to learn English language for jobs and mother tongue for culture.  
(D) making use of languages of learners fo teaching-learning.
118. A teacher asks her learners to collect words/phrases on various aspects they see and notice in their markets and streets. Later, the learners write the words and phrases according to the category and discuss them in the class. What is this practice known as ?
- (A) Genre based words  
(B) Active vocabulary  
(C) Thematic vocabulary learning  
(D) Topic words learning
119. What does CLIL stand for ?
- (A) Content and Language based Inter-esting Learning  
(B) Content and Language Integrated Learning  
(C) Context for Language Integrated Learning  
(D) Content Language Inter Learning

120. Which of the following statements is correct ?
- (A) Receptive vocabulary are words we recognize when we hear or see and productive vocabulary are words we speak or write.  
(B) Receptive vocabulary are words we discourse with people and productive vocabulary are words in written text.  
(C) Words from other languages are receptive vocabulary and words from native languages are productive vocabulary.  
(D) Receptive vocabulary are words we speak and productive vocabulary are words we hear.

### भाग-III

### भाषा-I : हिन्दी

निर्देश (प्रश्न संख्या 91 से 99 तक)

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए :

हम श्वास द्वारा ऑक्सीजन ग्रहण करते और कार्बन डाई-ऑक्साइड छोड़ते हैं। ऐसा ही अधिकतर जानवरों, चिड़ियों, रेंगने वाले जंतुओं, कीड़े-मकोड़ों के द्वारा भी किया जाता है। दूसरी ओर सभी प्रकार की वनस्पतियाँ कार्बन डाई-ऑक्साइड ग्रहण करती और ऑक्सीजन छोड़ती हैं। यदि हवा में लंबे समय तक ऑक्सीजन और कार्बन डाई-ऑक्साइड का अनुपात एक जैसा रहे, तब उसका अर्थ होगा कि पौधों और प्राणियों का जीवन एक दूसरे के अस्तित्व के मामले में समान स्तर पर जा आयेगा, लेकिन यदि हम कार्बन डाई-ऑक्साइड का अनुपात वातावरण में बढ़ा दें, तब प्रकृति के द्वारा लाखों सालों से बनाकर रखा गया संतुलन बदल जायेगा।

वातावरण और वनस्पतियाँ कार्बन डाई- ऑक्साइड का लगातार विनिमय करती रहती हैं। वातावरण से वह वनस्पतियों में जाती है। जब वनस्पतियाँ सड़ने लगती हैं, तब उनमें से कार्बन-डाई-ऑक्साइड निकलकर पुनः वातावरण में समा जाती है। वनस्पतियाँ इस प्रकार कार्बन डाई-ऑक्साइड वसंत और ग्रीष्म ऋतु में ग्रहण करती हैं और जब वे सर्दियों में नष्ट होने लगती हैं तब उसे छोड़ती हैं। इस प्रकार वातावरण में मौजूद कार्बन डाई-ऑक्साइड की मात्रा में मौसम दर मौसम फर्क होता है।

91. 'वातावरण' का विग्रह और समास होगा—

- (A) वात का आवरण-तत्पुरुष  
(B) वात का बना ऐसा आवरण-बहुव्रीहि  
(C) वातावरण रूपी वात-कर्मधारय  
(D) वात और आवरण-द्वंद्व

92. 'श्वास' और 'ऑक्सीजन' शब्द हैं—
- (A) तद्भव देशज (B) देशज आगत  
(C) तत्सम आगत (D) तत्सम् तद्भव
93. 'लंबे समय तक' पद व्याकरण की दृष्टि से है—
- (A) सर्वनाम (B) विशेषण  
(C) क्रिया-विशेषण (D) संज्ञा
94. गद्यांश का मुख्य विषय है—
- (A) श्वास द्वारा ऑक्सीजन ग्रहण  
(B) पौधों और प्राणियों का जीवन  
(C) वसंत और ग्रीष्म ऋतु में वनस्पतियाँ  
(D) ऑक्सीजन और कार्बन डाई-ऑक्साइड का संतुलन
95. 'विनिमय' का अर्थ है—
- (A) देना-खरीदना (B) लेना-देना  
(C) आना-जाना (D) लेना-पहुँचाना
96. हम साँस के साथ—
- (A) ऑक्सीजन लेते और कार्बन डाई-ऑक्साइड छोड़ते हैं।  
(B) कार्बन डाई-ऑक्साइड लेते और छोड़ते हैं।  
(C) कार्बन डाई-ऑक्साइड लेते और ऑक्सीजन छोड़ते हैं।  
(D) ऑक्सीजन छोड़ते और ग्रहण करते हैं।
97. ऑक्सीजन ग्रहण करने में अधिकांश जीवधारियों का स्वभाव—
- (A) मानव के विपरीत है।  
(B) मानव की तरह है।  
(C) विचित्र प्रकार का है।  
(D) मानव से भिन्न है।
98. वनस्पतियाँ जब सड़ने लगती हैं, तो वातावरण को ..... मिलती है।
- (A) नाइट्रोजन  
(B) कार्बन डाई-ऑक्साइड  
(C) जैविक खाद  
(D) ऑक्सीजन
99. पौधों और प्राणियों का जीवन एक-दूसरे के अस्तित्व के समान आ जाएगा, जब हवा में लंबे समय तक.....
- (A) कार्बन डाई-ऑक्साइड मिलना बंद हो जाए  
(B) कार्बन डाई-ऑक्साइड और ऑक्सीजन का अनुपात समान रहे।  
(C) वनस्पतियाँ कार्बन डाई-ऑक्साइड का विनिमय करती रहे।  
(D) सूर्य का प्रकाश मिलता रहे।

निर्देश (प्रश्न संख्या 100 से 105 तक)

निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिये।

- वह आता—  
दो टूक कलेजे के करता पछताता पथ पर आता।  
पेट-पीठ दोनों मिलकर हैं एक,  
चल रहा लकटिया टेक,  
मुट्ठी-भर दाने को-भूख मिटाने को  
मुँह फटी पुरानी झोली को फैलाता—  
दो टूक कलेजे के करता पछताता पथ पर आता।
100. 'कलेजे को दो टूक करना' का आशय है—  
(A) मन को कष्ट पहुँचाना।  
(B) दिल की चीर-फाड़ करना।  
(C) कठिनाई पैदा करना  
(D) टुकड़े-टुकड़े करना।
101. भिखारी अपनी झोली क्यों फैलाता है ?  
(A) झोली में कुछ छिपाना चाहता है।  
(B) मुट्ठी-भर अनाज दिखाना चाहता है।  
(C) अपनी गरीबी के बारे में बताना चाहता है।  
(D) भूख मिटाने के लिए कुछ अन्न चाहता है।
102. 'मुँह' शब्द में प्रयुक्त चंद्रबिंदु है—  
(A) अनुनासिक (B) नासिक्य  
(C) शिरोरेखा (D) अनुस्वार
103. काव्यांश से हमारे मन में उठने वाला मुख्य भाव है—  
(A) हास्य (B) करुणा  
(C) वीरता (D) शृंगार
104. 'वह आता' में 'वह' सर्वनाम किसका द्योतक हो सकता है ?  
(A) अतिथि (B) भिक्षुक  
(C) विकलांग (D) गांधीजी
105. 'पेट-पीठ दोनों मिलकर हैं एक' इसका कारण क्या हो सकता है ?  
(A) झुककर चलना।  
(B) कुछ भी भोजन न करना।  
(C) भीख माँगने का नाटक करना।  
(D) सिकुड़कर बैठना।
106. कविता में कई बार 'अभी भी' का प्रयोग करके बातें रची गई हैं.....बिना रुके चलने वाले किसी कार्य का भाव निकल रहा है या नहीं ?' प्रश्न... की ओर संकेत करता है।  
(A) भाषा की बारीकी  
(B) व्याकरण की परिभाषा  
(C) भाषा-संरचना  
(D) व्याकरणिक ज्ञान
107. उच्च प्राथमिक स्तर पर भाषा सीखने में पाठ्य-पुस्तक के अतिरिक्त कौन-सी संसाधन सामग्री सर्वाधिक महत्वपूर्ण है ?  
(A) कविता पाठ  
(B) आयु अनुरूप साहित्य  
(C) समाचार-पत्र  
(D) रेडियो नाटक
108. गणित, विज्ञान आदि विषयों की कक्षाओं में भी बच्चे भाषा सीखते हैं। यह विचार—  
(A) पूर्णतः असत्य है।  
(B) आंशिक रूप से सत्य है।  
(C) निराधार है।  
(D) पूर्णतः सत्य है।
109. उच्च प्राथमिक स्तर पर पाठ्य-पुस्तकों में हिंदीतर भाषा को ही जगह मिलनी चाहिए, ताकि बच्चे  
(A) हिंदीतर भाषी साहित्यकारों से परिचित हो सकें।  
(B) सामाजिक संस्कृति से परिचित हो सकें।  
(C) ये सभी।  
(D) भाषा की विभिन्न रंगतों से परिचित हो सकें।
110. बच्चे भाषा तब बेहतर तरीके से सीखते हैं, जब—  
(A) भाषा का समृद्ध परिवेश हो।  
(B) सरल साहित्य का चयन हो।  
(C) परीक्षाओं का आयोजन हो।  
(D) अनेक पाठ्य-पुस्तकें हों।
111. उच्च प्राथमिक स्तर पर भाषा-आकलन की दृष्टि से सर्वाधिक महत्वपूर्ण है—  
(A) जाँच सूची (B) साक्षात्कार सूची  
(C) लिखित परीक्षा (D) अवलोकन
112. द्वितीय भाषा की पाठ्यचर्या का एक लक्ष्य है— प्राकृतिक भाषा ज्ञान में अर्जित दक्षता के अनुरूप.....दक्षता प्राप्त करना।  
(A) सर्वोच्च (B) औसत  
(C) बुनियादी (D) उच्च
113. भाषा के विभिन्न कौशल को.....रूप में पढ़ाने की अनुशंसा की जाती है।  
(A) एकीकृत (B) उच्च  
(C) निम्न (D) क्रमिक
114. व्याकरण शिक्षण की कौन-सी विधि अपेक्षाकृत प्रभावी है ?  
(A) निगमन विधि (B) सूत्र विधि  
(C) पाठ्यपुस्तक विधि (D) आगमन विधि
115. उच्च प्राथमिक स्तर पर भाषा की पाठ्य-पुस्तक में 'रक्त और हमारा शरीर' पाठ शामिल करने का विचार.....से जुड़ा है।  
(A) संपूर्ण पाठ्यचर्या में भाषा  
(B) हिंदी भाषा की विभिन्न रंगतों  
(C) विज्ञान संबंधी शब्दावली  
(D) विषयों की विभिन्न भाषाओं

116. त्रिभाषा-फार्मूला भारत की.....की चुनौतियों और.....को संबोधित करने का एक प्रयास है।  
(A) समस्याओं, अवसरों  
(B) भाषा-स्थिति, संस्कृति  
(C) भाषा-स्थिति, अवसरों  
(D) संस्कृति, समाधानों
117. लिखने की क्षमता का विकास बोलने, सुनने और पढ़ने की क्षमता की संगति में होना चाहिए। वह विचार—  
(A) पूर्णतः सत्य है।  
(B) आंशिक रूप से सत्य है।  
(C) पूर्णतः निराधार है।  
(D) पूर्णतः असत्य है।
118. उच्च प्राथमिक स्तर पर भाषा सीखने का उद्देश्य है—  
(A) भाषा की बारीकी और सौंदर्यबोध को सही रूप में समझना।  
(B) दूसरों के अनुभवों से जुड़कर सवालों के जवाब देना।  
(C) निजी अनुभवों को केवल लिखकर अभिव्यक्त करना।  
(D) प्रश्नोत्तरी, भाषण, अन्त्याक्षरी का मात्र आयोजन करना।
119. 'ज्ञान से संबंधित अन्य विषयों की समझ का विकास तथा उससे आनंद उठाने की क्षमता का विकास' उच्च प्राथमिक स्तर पर भाषा सीखने का—  
(A) एक महत्वपूर्ण उद्देश्य है।  
(B) सर्वाधिक महत्वपूर्ण उद्देश्य है।  
(C) सबसे कम महत्वपूर्ण उद्देश्य है।  
(D) एकमात्र उद्देश्य है।
120. पढ़ने का अर्थ है—  
(A) वर्णमाला का ज्ञान  
(B) वाक्यों को पढ़ना  
(C) शब्दों को पढ़ना  
(D) पढ़कर समझना

भाग-III

भाषा-I : संस्कृतम्

निर्देश (प्रश्न संख्या 91 से 99 तक)

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा तदाधारितप्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेषु उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

विन्ध्यपर्वतमालायाः मध्ये चित्रकूटं नाम तीर्थस्थलम् अस्ति। स्थानमिदं कोलाहलरहितं प्राकृतिकसौन्दर्यं सम्पन्नमस्ति। अत्र आगमनेन दर्शनेन च आनन्दानुभूतिः। जायते। चित्रकूटे सघनानि वनानि सन्ति। अत्र बहवः

निर्झराः सन्ति। सर्वत्रापि हरीतिमा राजते। चित्रकूटस्य धार्मिकं सांस्कृतिकं च महत्त्वं विद्यते। कथ्यते यत् सीतालक्ष्मणाभ्यां सह वनवासकाले श्रीरामः एकादशवर्षाणि यावत् चित्रकूटे एवं निवासं कृतवान्। महर्षिः अत्रिः साध्वी अनसूया च अत्रैव तपस्यां कृत्वा आत्मज्ञानम् अलभेताम्। अत्र अनेकानि दर्शयानि स्थलानि सन्ति। रामघट्टः—मन्दाकिन्याः तटे रामघट्टः अस्ति। अत्र प्रायेण तीर्थयात्रिणां सम्मर्दः भवति। सायंकाले मन्दाकिन्याः नीराजनसमये मनोरमदृश्यं भवति। रामघट्टात् नातिदूरमेव जानकीकुण्डम् अस्ति। वनवासे सीता अत्रैव स्नानं करोति स्म। सघनवनमध्ये अनसूयाश्रमः विद्यते। अत्र पक्षिणां कलरवः निर्झरध्वनिः शीतलवायुश्च मनांसि रञ्जयन्ति। एतदेव मन्दाकिन्याः उद्गमस्थलम्।

जानकी कुण्डसमीपे एवं विशाला शिला दर्शनीया वर्तते। चित्रकूटतः पञ्चक्रोशदूरम् नयनाभिरामं सौन्दर्ययुक्तं गुप्तगोदावरीस्थलं वर्तते। अत्र निरन्तरं जलं प्रवहति। तत्रैव हनुमानधारास्थलं वर्तते। अत्र उच्चस्थलात् जलं पतति।

91. अत्रागमनेन दर्शनेन च किं भवति?  
 (A) आनन्दानुभूतिः (B) क्लेशानुभूतिः  
 (C) पीडनानुभूतिः (D) ज्वरानुभूतिः
92. सीतालक्ष्मणाभ्यां सह कः अत्र वासम् अकरोत्?  
 (A) वाल्मीकिः (B) व्यासः  
 (C) कालिदासः (D) श्रीरामः
93. अकरोत् इति पदस्य समानार्थकपदम् अनुच्छेदे  
 —ऽस्मिन् प्रयुक्तः तच्चित्वा लिखत—  
 (A) लिखितवान् (B) पीतवान्  
 (C) कृतवान् (D) पूरितवान्
94. का नाम साध्वी तपस्यां कृत्वा आत्मज्ञानम् अलभत् ?  
 (A) शकुन्तला (B) अपाला  
 (C) प्रिया (D) अनसूया
95. 'करोति' इति पदे का धातुः वर्तते?  
 (A) कृ (B) पठ्  
 (C) लिख् (D) हस्
96. 'रञ्जयन्ति' इति पदस्य एकवचने किं पदं भवति?  
 (A) रञ्जयतः (B) रञ्जयति  
 (C) रञ्जयामि (D) रञ्जसि
97. अनसूयाश्रमः कस्याः नद्याः उद्गमस्थलम् अस्ति?  
 (A) गोदावर्याः (B) नर्मदायाः  
 (C) गङ्गायाः (D) मन्दाकिन्याः
98. चित्रकूटतः कियद्दूरं गुप्तगोदावरीस्थलं वर्तते?  
 (A) पञ्चक्रोशमितम्  
 (B) सप्तक्रोशमितम्  
 (C) दशक्रोशमितम्  
 (D) पञ्चविंशतिक्रोशमितम्

99. चित्रकूटं नाम तीर्थस्थलम् कुत्रास्ति?

- (A) आरावलीपर्वतमालामध्ये  
 (B) विन्ध्यपर्वतमालामध्ये  
 (C) पूर्वपर्वतमालामध्ये  
 (D) पश्चिमोत्तरपर्वतमालामध्ये

निर्देश (प्रश्न संख्या 100 से 105 तक)

अधोलिखितान् श्लोकान् पठित्वा तदाधारित विकल्पात्मकोत्तरेषु उचित-तमम् उत्तरं चित्वा लिखत—

केवलं जलपानेन समये स्याद्यथासुखम्।  
 न तथा मृतपानेन व्यतीते समये भवेत् ॥  
 महान्तं प्राप्य सदबुद्धिः संत्यजेत् लघुं जनम्।  
 यत्रास्ति सूचिकाकार्यं कृपाणः किं करिष्यति ॥  
 भविष्यत्कालकार्येषु सदा व्यग्रोऽस्ति यो जनः।  
 विनष्टं कुरुते तेन वर्तमानस्य जीवनम् ॥  
 पुरतः पर्वतं वीक्ष्य न विश्वेद सजिज्जलम्।  
 पथबाधमचिन्त्यैव याति मार्गान्तरं प्रति ॥  
 खलानां परपीडयां दृश्यते यावती रुचिः।  
 न तथावश्यके कार्ये स्वकीये वर्तते क्वचित् ॥

100. सूचिकाकार्यक्षेत्रे कः समर्थः न?  
 (A) कृपाणः (B) बालकः  
 (C) वृद्धः (D) युवा
101. भविष्यत्कालकार्येषु सदा व्यग्रः जनः किं विनष्टं करोति?  
 (A) भविष्यजीवनम्  
 (B) अगस्त्यस्य जीवनम्  
 (C) वर्तमानस्य जीवनम्  
 (D) मार्चमासस्य जीवनम्
102. 'सम्मुखं' इति पदस्य पर्यायपदं श्लोके प्रयुक्तम्। तच्चित्वा लिखत—  
 (A) परितः (B) पुरतः  
 (C) सर्वतः (D) पृष्ठतः
103. 'दृष्ट्वा' इति पदस्य पर्यायपदं श्लोके प्रयुक्तम्। तच्चित्वा लिखत—  
 (A) वीक्ष्य (B) संगृह्य  
 (C) अनुभूय (D) समाप्य
104. खलानां कुत्र रुचिः वर्तते?  
 (A) मार्गनिर्माणे (B) वृक्षारोपणे  
 (C) परपीडयाम् (D) सत्यभाषणे
105. समये जलपानेन किं भवति?  
 (A) दुःखम् (B) पीडनम्  
 (C) सुखम् (D) ग्लानिः
106. कुशलं पठनं नास्ति .....  
 (A) संरचनात्मक (Constructive)  
 (B) कल्पनात्मकम् (Imaginative)  
 (C) प्रगतिशीलम् (Progressive)  
 (D) सुचिन्तितम् (Deliberate)

107. व्यापकं वाचनम् (extensive reading) अधोलिखितेषु केन सह सम्बद्धं नास्ति?

- (A) एतेन पठनस्य अधिकम् आनन्दः लभ्यते  
 (B) एतेन सूक्ष्मविषयाणां पठनं भवति येन गभीरः बोधः भवति  
 (C) एतेन भाषाधिगमस्य वृद्धिः भवति  
 (D) एतत् पाठस्य सामान्यबोधार्थम् अस्ति

108. लेखनस्य प्रक्रिया—उपागमस्य (Process approach) लक्ष्यम् अस्ति—

- (A) केवलं प्रक्रियायाम्  
 (B) केवलं परिणामे  
 (C) उभयं प्रक्रियायां परिणामे च  
 (D) सुन्दरहस्ताक्षरप्रयोगे

109. भाषायाः पाठ्यक्रमे साहित्यस्य सत्रिवेशे अधोलिखितेषु कस्य महत्त्वं नास्ति?

- (A) एतत् केवलं श्रवणसम्भाषणकौशले पोषयति  
 (B) एतत् विश्वसनीयसामग्री (authentic material)  
 (C) एतत् अन्येषां संस्कृतिं ज्ञातुं छात्राणां सहाय्यं करोति  
 (D) व्यक्तिगतां प्रतिक्रियां दातुम् एतत् छात्रान् प्रोत्साहयति

110. अधस्तनेषु का उक्तिः समीचीना अस्ति?

- (A) विरामचिह्नानि वाक्यार्थबोधे सहाय्यं कुर्वन्ति  
 (B) वाक्यार्थबोधे विरामचिह्नानां कोऽपि प्रभावः नास्ति  
 (C) पाठस्य सौन्दर्यवृद्धौ विरामचिह्नानां साहाय्यं भवति  
 (D) पाठस्य पठनसमये विरामचिह्नानि प्रवाहे बाधाम् उत्पादयन्ति

111. छात्राणां लेखनस्य आकलनं मुख्यतया ध्यानं ददाति—

- (A) शुद्धवर्तन्या व्याकरणे  
 (B) विचाराणाम् अभिव्यक्तौ  
 (C) शब्दसीमानिर्धारणे  
 (D) लेखनसमये रुद्रिप्रयोगाणां लोकोत्तीनां च प्रायोगे।

112. राष्ट्रपाठ्यचर्या—2005 इत्यस्य मार्गनिर्देशकतत्त्वेषु अधोलिखितेषु कस्य समावेशनं नास्ति?

- (A) ज्ञानस्य विद्यालयाद् बहिः जीवनेन सह सम्बन्धस्थापनम्  
 (B) कण्ठस्थीकरण—पद्धतेः अधिगमस्य पृथक्करणम्  
 (C) पाठ्यक्रमः पाठ्यपुस्तककेन्द्रितं स्यात्  
 (D) परीक्षाणां तन्वातास्थापनम् तथा च कक्षी—जीवने तासां समाकलनम्

113. येन वस्तुस्थितेः शब्देन चित्रणं क्रियते यथा—किम् अभवत्, कदा अभवत्, कुत्र अभवत्, कार्यकलापस्य उद्दिष्टं किम् आसीत् किम् आसीत् तथा च कार्यस्य अन्तः कथम् अभवत् इत्यादि तद् अस्ति?
- (A) परियोजनाकार्यम् (Project Work)  
 (B) आबण्टनम् (Assignment)  
 (C) उपाख्यानात्मकम् अभिलेखनम् (Anecdotal Record)  
 (D) परिमाणदण्डः (Rating Scale)
114. छात्राः भाषायां किं कुर्वन्ति इति दर्शयितुम् अधस्तनेषु किं श्रेष्ठं प्रमाणं स्यात्?
- (A) परीक्षायाः अङ्कः  
 (B) छात्रैः लिखिताः कविताः परिच्छेदाश्च  
 (C) राष्ट्रियपाठ्यचर्या पाठ्यक्रमश्च  
 (D) भाषालक्ष्याणि उद्देश्यानि च
115. वायगोल्स्की महोदयस्य पृष्ठाश्रय-परिकल्पना (Seaf -Folding Hypothesis) अनुसारं शिक्षकः भाषायाः छात्रेभ्यः युग्मेन समूहेन वा कार्यं कर्तुम् अवसरं दद्यात् यतः—
- (A) एतेन कार्यस्य प्रबन्धने शिक्षकस्य सहायता भवति  
 (B) छात्राणां परस्परं वार्तालापेन शिक्षकस्य विश्रामः भवति  
 (C) सामाजिकभावस्य आदानप्रदानं महत्त्वपूर्णं माध्यमं भवति येन अधिगमः भवति  
 (D) एवंविधं सामाजिकदानप्रदानं छात्रान् भाषाधि-गमात् पथभ्रष्टान् करोति
116. सरलवाक्यैः एव भाषायाः शिक्षणस्य आरम्भः भवति न तु ध्वनीनां तेषां समष्ट्या वा शिक्षणेन एवं कथनं द्योतयति यत्—
- (A) सम्पूर्ण-वाक्यानाम् आधारेण विचारविनिमयः भवति  
 (B) भाषायाः अधिग्रहणे उच्चारणस्य किमपि स्थानं नास्ति  
 (C) व्याकरणस्य उच्चारणस्य भाषाधिगमे समानां स्थानम् अस्ति  
 (D) विचारविनिमयस्य कृते व्याकरणं प्रमुखः आधारः अस्ति
117. सप्तमकक्षायाः शिक्षकः चाक्षुषविद्यार्थिनां (Vishul Learners) कृते यूट्यूब-इत्यतः दृश्यश्रव्यसामग्रीणाम् श्राविकविद्यार्थिनां (auditory learners) कृते ध्वनिमुद्रित सामग्रीणां तथा च गति-संवेदनशील (Kinesthetic) विद्यार्थिनां कृते आदानप्रदानात्मकक्रीडानाम् (Interactive) इत्यस्य शिक्षकः उपयोगं करोति—
- (A) छात्राणां व्यक्तिगतानां भाषिकवैषम्याणां समावेशनार्थम्  
 (B) वैयक्तिकानाम् अधिगमशैलीनाम् समावेशनार्थम्

- (C) वैयक्तिकानाम् अधिगमदुर्बलतानाम् समावेशनार्थम्  
 (D) वैयक्तिकानाम् विश्वसनीयसामग्रीणां समावेशनार्थम्

118. ज्ञानवादिनाम् अवधारणानुसारं (Cognitivists Perspective) भाषाशिक्षकस्य दृष्ट्या बालानां त्रुटयः सन्ति—
- (A) अधिगमे बाधकरूपेण  
 (B) अधिगमस्य अङ्गरूपेण येन चिन्तरे अन्तर्दृष्टिः लभ्यते  
 (C) तत्क्षणे एव ताः निवारणीयाः भवन्ति येन तासां पुनरावृत्तिः न भवेत्  
 (D) तेषाम् अनवधानकारणात् यस्य निराकरणं शीघ्रतया करणीयम् भवति

119. गभीरं श्रवणं (Intensive learning) नाम श्रवणम्—
- (A) ध्यानेन सह (B) धैर्येण सह  
 (C) अनुशासनेन सह (D) असहिष्णुतया सह
120. मौनवाचनेन विद्यार्थी अधोलिखितेषु कस्य सर्वतो न्यूनम् अधिग्रहणं कुर्यात्?
- (A) शब्दानाम्  
 (B) व्याकरणस्य  
 (C) सम्भाषणकौशलस्य  
 (D) पठनकौशलस्य

## भाग-IV Language-II : English

### Direction (Q. No. 121 to 128)

Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options :

As science progresses, superstitions ought to grow less. On the whole, that is true. However, it is surprising how superstitions linger on. If we are tempted to look down on savage tribes for holding such ideas, we should remember that even today, among most civilised nations, a great many equally stupid superstitions exist and are believed in by a great many people.

Some people will not sit down thirteen at a table; or will not like to start anything important on a Friday; or refuse to walk under a ladder. Many people buy charms and talismans because they think they will bring them luck. Even in civilised nations today, many laws are made on the basis of principles which are just as much unproved. For instance, it is often held as a principle that white people are by nature superior to people of other

colours. The ancient Greeks believed that they were superior to the people of Northern and Western Europe. The only way to see if there is anything in such a principle is to make scientific studies of a number of white and black and brown people under different conditions of life and find out just what they can and cannot achieve.

If is, however, true that the increase of scientific knowledge does reduce superstition and also baseless guessing and useless arguments and practices. Civilised people do not argue and get angry about what water is composed of. The composition of water is known, and there is no argument about it.

121. Who believe in superstitions ?
- (A) Only some civilised nations.  
 (B) Only some tribals.  
 (C) All tribals and some civilized nations.  
 (D) All civilised nations.
122. Study the following statements.
- (a) Ancient Greeks were superior to other European nations.  
 (b) Science helps us fight superstitions.  
 (A) (a) is wrong and (b) is right.  
 (B) Both (a) and (b) are right.  
 (C) Both (a) and (b) are wrong.  
 (D) (a) is right and (b) is wrong.
123. Which part of speech is the underlined word in the following sentence ?  
 On the whole that is true.
- (A) Pronoun  
 (B) Conjunction  
 (C) Preposition  
 (D) Determiner
124. Identify the part of speech of the underlined word in the following sentence.  
 It is often held that as a principle.
- (A) Adverb (B) Adjective  
 (C) Preposition (D) Pronoun
125. Fill in the blank in the following sentence.  
 .....is opposite in meaning to the word, 'superior'.
- (A) Prior (B) Inferior  
 (C) Lower (D) Higher
126. The statement which best sums up the passage is :
- (A) Irrational beliefs decline with the advancement of science.  
 (B) Civilized nations are no less superstitions than the savage tribes.



- (C) We are very different from the savage nations in our beliefs.
- (D) Superstitions disappear with the advancement of science.
127. We should not despise the savage tribes because :
- (A) they indulge in useless arguments.
- (B) they have stopped being superstitious.
- (C) we are no less superstitious than they are.
- (D) they do not believe in science.
128. Which of the following has a scientific basis for it ?
- (A) Number thirteen is inauspicious.
- (B) Talismans and charms always bring luck.
- (C) Fridays are as good as other days.
- (D) We should not walk under a ladder.

#### Direction (Q. No. 129 to 135)

Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options.

If asked, "What matters are related to health *i.e.* health decisions?" most of us would answer – hospitals, doctors and pills. Yet we are all making a whole range of decisions about our health which go beyond this limited area of doctors, pills etc. For example, whether or not to smoke, take exercise, wear a seat belt, drive a motor bike, drink alcohol regularly etc. The way we reach decisions and form attitudes about our health is only just beginning to be understood.

The main paradox is why people consistently do things which are known to be very hazardous. Two interesting examples of this are smoking and not wearing seat belts. Addiction makes smokers keep on smoking and whether to wear a seat belt or not is affected by safety considerations. Taken together both these examples show how people reach decisions about their health. Understanding this process is crucial. Only then can we effectively change public attitude towards voluntary activities like smoking.

Smokers run the risk of contracting heart disease, several times more as compared to non-smokers. Even lung cancer. Despite extensive press campaigns which have regularly told smokers and car drivers the grave risks they are running, the number of smokers and non-wearers of seat belts has remained much the same. Although the numbers of

deaths from road accidents and smoking are well publicized, they have aroused little public interest.

If we give smokers the real figures of deaths caused by smoking, will it affect their views on the dangers of smoking? Unfortunately not. Many of the real figures are in the form of probable estimates and evidence shows that people are very bad at understanding this kind of information.

129. Study the following statements :

- (a) Though it is very dangerous, some people don't quit smoking.
- (b) Whether or not to drink alcohol is not a health decision.

- (A) (a) is wrong and (b) is right.
- (B) Both (a) and (b) are right.
- (C) Both (a) and (b) are wrong.
- (D) (a) is right and (b) is wrong.

130. Which of the following pieces of advice can be easily ignored by the people ?

- (A) Wear a seat belt.
- (B) Don't drink alcohol.
- (C) Don't drive a motor bike.
- (D) Don't smoke.

131. Which part of speech is the underlined word in the following sentence ?

Yet, we are all making a whole range of decisions.

- (A) Conjunction
- (B) Pronoun
- (C) Preposition
- (D) Adverb

132. Which part of speech is the underlined word in the following sentence ?

Understanding this process is crucial.

- (A) Preposition
- (B) Adverb
- (C) Conjunction
- (D) Determiner

133. Smokers run double the risk of contracting heart disease.

The word 'contracting' here means

- (A) removing (B) catching
- (C) avoiding (D) receiving

134. An example of 'limited area' of health is :

- (A) taking exercise
- (B) wearing a seat belt
- (C) taking medicines
- (D) smoking

135. Why does a common man choose to wear a seat belt ?

- (A) He wants to protect himself.
- (B) It is fitted in the car.
- (C) For fear of the policeman.
- (D) There is a law for it.

136. According to National Curriculum Framework 2005, which one of the following is *not* an objective of language teaching-learning ?

- (A) ability to read with comprehension.
- (B) effortless expression.
- (C) to know the history of languages.
- (D) the competence to understand what one hears.

137. Which one of the following is *not* true of language learning ?

- (A) Grammatical rules are important for learning a language.
- (B) Language learning takes time.
- (C) Language learning needs a context.
- (D) Reading is making meaning.

138. Which is an effective way of teaching-learning grammar ?

- (A) Presenting grammar form in a natural discourse, then explaining how the form is made and used.
- (B) Presenting single sentence examples in plenty of ways and then explaining the form.
- (C) Teaching through a typical grammar book.
- (D) Teaching the rules first followed by examples.

139. What status is given to English language in the Indian Constitution ?

- (A) Associate official language
- (B) Official language
- (C) Foreign language
- (D) Recognised language

140. A language teacher asks learners to write a paragraph on 'scarcity of water'. Learners gather information from science and social science books and other sources before writing. Such task aims at :

- (A) completing the syllabus of other subjects simultaneously.
- (B) achieving language learning across the curriculum.
- (C) enhancing co-curricular skills.
- (D) developing the scientific attitude.

141. Which one of the following is *not* an assessment tool for language learning ?

- (A) portfolio
- (B) Assignment
- (C) Realia
- (D) Observation schedule



142. Teaching a novel is to promote :
- (A) reading for details  
(B) reading to become a writer  
(C) reading to learn vocabulary  
(D) reading for pleasure
143. Story telling as a strategy in language teaching is aimed at.....
- (A) learning to retell the story.  
(B) engaging learners with language.  
(C) testing the memory of learners.  
(D) learning the morals.
144. 'Input Hypothesis' refers to :
- (A) the relationship between what languages the learners know and the languages they are taught.  
(B) the relationship among the learner, teacher and the materials.  
(C) all the inputs of the school.  
(D) the relationship between what the learner is exposed to of a language and language acquisition.
145. Which one of the following makes the communication a cyclic process ?
- (A) Receiver (B) Feedback  
(C) Message (D) Sender
146. Top-down process of reading :
- (A) proceeds from part to whole.  
(B) proceeds from centre to periphery.  
(C) proceeds from bottom to top.  
(D) proceeds from whole to part.
147. A teacher asks her learners to discuss in groups of four, just down ideas and then develop them in an outline to write a paragraph. Learners then edit the paragraph into a final draft. Which strategy of writing does the teacher follow here ?
- (A) Process approach  
(B) Product approach  
(C) Discussion method  
(D) Group work
148. Transactional listening :
- (A) lays emphasis on harmonious communication in the social context.  
(B) does not require careful attention to details and facts.  
(C) is interactive by nature.  
(D) lays emphasis on conveying information.

149. CALP stands for :
- (A) Cognitively Advanced Language Proficiency  
(B) Competency based Academic Language Proficiency  
(C) Comparative Academic Language Proficiency  
(D) Cognitively Academic Language Proficiency
150. 'Atask' in Task Based Language Learning means :
- (A) a piece of work designed by the teacher for language teacher.  
(B) a text-book exercise to be carried out by learners individuals.  
(C) a task for the teacher for assessing learners language learning.  
(D) an activity where the target language is used by the learner for a communicative purpose.

## भाग-IV

### भाषा-II : हिन्दी

निर्देश (प्रश्न संख्या 121 से 128 तक)

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

हमारे देश में एक ऐसा भी युग था, जब नैतिक और आध्यात्मिक विकास ही जीवन का वास्तविक लक्ष्य माना जाता था। अहिंसा की भावना सर्वोपरि थी। आज पूरा जीवन-दर्शन ही बदल गया है। सर्वत्र पैसे की हाय-हाय तथा धन का उपार्जन ही मुख्य ध्येय हो गया है, भले ही धन-उपार्जन के तरीके गलत ही क्यों न हों। इन सबका असर मनुष्य के प्रतिदिन के जीवन पर पड़ रहा है। समाज का वातावरण दूषित हो गया है। इन सबके कारण मानसिक और शारीरिक तनाव-खिंचाव और व्याधियाँ पैदा हो रही हैं।

आज आदमी धन के पीछे अंधाधुंध दौड़ रहा है। पाँच रुपये मिलने पर दस, दस मिलने पर सौ और सौ मिलने पर हजार की लालसा लिए वह इस अंधी दौड़ में शामिल है। इस दौड़ का कोई अंत नहीं। धन की इस दौड़ में सभी पारिवारिक और मानवीय संबंध पीछे छूट गए। व्यक्ति सत्य-असत्य, उचित-अनुचित, न्याय-अन्याय और अपने-पराए के भेद-भाव को भूल गया। उसके पास अपनी पत्नी और संतान के लिए भी समय नहीं। धन के लिए पुत्र का पिता के साथ, बेटी का माँ के साथ और पति का पत्नी के साथ झगड़ हो रहा है। भाई-भाई के खून का प्यासा है। धन की लालसा व्यक्ति को जघन्य से जघन्य कार्य करने के लिए उकसा रही है। इस लालसा का ही परिणाम है कि जगह-जगह हत्या, लूट, अपहरण और चोरी-डकैती की घटनाएँ बढ़ रही हैं। इस रोगी मनोवृत्ति को बदलने के लिए हमें हर स्तर पर प्रयत्न करने होंगे।

121. प्राचीनकाल में जीवन का वास्तविक लक्ष्य क्या माना गया था ?
- (A) आर्थिक और सामाजिक प्रगति  
(B) जीवन-दर्शन में परिवर्तन  
(C) नैतिक और आध्यात्मिक विकास  
(D) आध्यात्मिक और सामाजिक विकास
122. 'जघन्य' शब्द का अर्थ नहीं है—
- (A) निकृष्ट  
(B) त्याग देने योग्य  
(C) जाँघ से संबंधित  
(D) निंदित
123. हमारे मानवीय संबंध पीछे छूटने का कारण है—
- (A) धन कमाने की लालसा  
(B) धन कमाने की अंधी दौड़  
(C) धन कमाने की विवशता  
(D) धन कमाने की इच्छा
124. मानसिक तनाव की व्याधियों का कारण लेखक ने क्या माना है ?
- (A) किसी भी प्रकार धन कमाने की इच्छा  
(B) एक दिन दौड़ते रहना  
(C) चोरी-डकैती की घटनाएँ  
(D) पर्यावरण प्रदूषण
125. उस शब्द युग्म को पहचानिए, जो शेष से भिन्न हो।
- (A) चोरी - डकैती (B) सत्य - असत्य  
(C) न्याय - अन्याय (D) उचित - अनुचित
126. किस दौड़ को अंतहीन माना गया है ?
- (A) वास्तविक लक्ष्य पाने की  
(B) किसी भी प्रकार धन जोड़ने की  
(C) अपने-पराए को मुला देने की  
(D) आगे बढ़ने की
127. 'धन उपार्जन' में संधि करने पर शब्द बनेगा—
- (A) धनोपर्जन (B) धनूपर्जन  
(C) धनोपर्जन (D) धनुपर्जन
128. 'आज पूरा जीवन-दर्शन बदल गया है।' उक्त कथन का आशय है.....
- (A) आज जीवन के प्रति दृष्टिकोण में बदलाव आ गया है।  
(B) आज संपूर्ण जीवन बदल गया है।  
(C) आज समय बदलने से दिनचर्या बदल गई है।  
(D) आज जीवन में परिवर्तन आ गया है।

निर्देश (प्रश्न संख्या 129 से 135 तक)

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

शिक्षा मनुष्य को मस्तिष्क और शरीर का उचित तालमेल करना सिखाती है। वह शिक्षा जो मानव को पाठ्य-पुस्तकों के ज्ञान के अतिरिक्त कुछ गंभीर चिंतन न दे। यदि हमारी शिक्षा सुसंस्कृत, सभ्य, सच्चरित्र एवं

अच्छे नागरिक नहीं बना सकती, तो उससे क्या लाभ ? सहृदय, सच्चा परंतु अनपढ़ मजदूर उस स्नातक से कहीं अच्छा है, जो निर्दय और चरित्रहीन है। संसार के सभी वैभव और सुख-साधन भी मनुष्य को तब तक सुखी नहीं बना सकते, जब तक कि मनुष्य को आत्मिक ज्ञान न हो। हमारे कुछ अधिकार और कर्तव्य भी हैं। शिक्षित व्यक्ति को कर्तव्यों का उतना ही ध्यान रखना चाहिए। जितना कि अधिकारों का।

129. वह अशिक्षित शिक्षित व्यक्ति से अच्छा है, जो—

- (A) गंभीर चिंतन दे।  
 (B) अपने अधिकार जनता हो।  
 (C) मस्तिष्क का सही उपयोग करता हो।  
 (D) दयालु और सच्चरित्र हो।

130. अच्छी शिक्षा की विशेषता नहीं है—

- (A) सुसंस्कृत बनाना।  
 (B) अनुत्तरदायी बनाना।  
 (C) आत्मिक ज्ञान देना।  
 (D) सच्चरित्र नागरिक बनाना।

131. अधिकारों और कर्तव्यों के विषय में सुशिक्षित व्यक्ति —

- (A) कर्तव्यों के प्रति सचेत रहता है।  
 (B) दोनों का बराबर ध्यान दखता है।  
 (C) इन्हें विशेष महत्त्व नहीं देता।  
 (D) अधिकारों की जानकारी रखता है।

132. 'हमारे कुछ अधिकार और कर्तव्य भी हैं।' उपर्युक्त वाक्य किस प्रकार का है ?

- (A) संयुक्त वाक्य (B) मिश्र वाक्य  
 (C) मुख्य वाक्य (D) सरल वाक्य

133. कौन-सा शब्द अनु उपसर्ग से नहीं बना है ?

- (A) अनपढ़ (B) अनुपयोगी  
 (C) अनुपकार (D) अनुपम

134. मनुष्य तभी सुखी कहा जा सकता है, जब—

- (A) उसके पास सुख के साधन हों।  
 (B) उसे उत्तरदायित्व निभाना आता हो।  
 (C) उसे आत्मिक ज्ञान हो।  
 (D) वह शिक्षित हो।

135. 'सुख-साधन' का विग्रह और समास है—

- (A) सुखों के साधन - तत्पुरुष  
 (B) सुखों के साधनों का समूह - द्विगु  
 (C) सुख से सधे जो साधन - कर्मधारय  
 (D) सुख और साधन - द्वंद्व

136. आठवीं कक्षा में मुदित पढ़ते समय परेशानी का अनुभव करता है। संभवतः मुदित ..... से ग्रस्त है।

- (A) अफेजिया (B) डिस्ग्राफिया  
 (C) डिस्लेक्सिया (D) डिस्केलकुलिया

137. प्रारंभिक स्तर पर हिंदी भाषा की पाठ्य-पुस्तक का निर्माण करते समय इस बात का ध्यान रखा जाए कि पाठ—

- (A) कुछ पूर्वनिर्धारित संदेशों को पहुँचाने के उद्देश्य रखते हों।  
 (B) कुछ पूर्वनिर्धारित संदेशों को पहुँचाने के उद्देश्य न रखते हों।  
 (C) बच्चों में पढ़ने-लिखने की कुलशता का ही विकास करें।  
 (D) बच्चों में साहित्यिक लेखन की क्षमता का ही विकास करें।

138. बच्चों में पठन के प्रति रुचि जागृत करने के लिए पाठ्य-पुस्तक के अतिरिक्त ..... सामग्री का विकास किया जा सकता है।

- (A) पूरक (B) जटिल  
 (C) मूल्यपरक (D) सरल

139. 'भाषा की नियमबद्ध प्रवृत्ति को पहचानना और उसका विश्लेषण करना' उच्च प्राथमिक स्तर के भाषा-शिक्षण का एक ..... उद्देश्य है।

- (A) निरर्थक (B) कमजोर  
 (C) सर्वोपरि (D) महत्वपूर्ण

140. कक्षा आठ के बच्चों की पठन अवबोधन क्षमता का विकास करने में सहायक है—

- (A) क्लोज परीक्षण  
 (B) लिखित परीक्षा  
 (C) नाटक का मंचन  
 (D) पाठ्य-सामग्री को दोहराना

141. उच्च प्राथमिक स्तर पर बच्चों के भाषा-विकास की दृष्टि से सबसे कम महत्वपूर्ण है—

- (A) श्रुतलेख  
 (B) संवाद अदायगी  
 (C) सृजनात्मक लेखन  
 (D) परिचर्या

142. पढ़ने का संबंध ..... से है।

- (A) तीव्र गति (B) अक्षर ज्ञान  
 (C) अर्थ (D) शुद्धता

143. उच्च प्राथमिक स्तर पर हिंदी भाषा की पाठ्य-पुस्तकों में अन्य विषयों के पाठों को स्थान देने का एक महत्वपूर्ण उद्देश्य है—

- (A) विषय की शब्दावली का विकास  
 (B) अन्य विषयों का कार्यभार कम करना  
 (C) हिंदी की पाठ्य-पुस्तक को समावेशी बनाना।  
 (D) दूसरे विषयों का ज्ञान देना।

144. बच्चों में जन्मजात भाषिक क्षमता होती है। इसका एक शिक्षाशास्त्रीय पक्ष यह है कि पर्याप्त अवसर मिलने पर बच्चा—

- (A) नई भाषा आसानी से सीखेगा।  
 (B) पढ़ना-खिलना जल्दी सीखेगा।  
 (C) सुनना-बोलना जल्दी सीखेगा।  
 (D) परिचित भाषा जल्दी सीखेगा।

145. वाणी अस्थायी होती है और ..... भाषा की तुलना में काफी तेजी से बदलती रहती है।

- (A) मौखिक (B) लिखित  
 (C) पारंपरिक (D) शास्त्रीय

146. उच्च प्राथमिक स्तर पर भाषा सीखने का एक महत्वपूर्ण उद्देश्य है—

- (A) पठित सामग्री के पक्ष में अपनी बात रखना।  
 (B) पठित सामग्री के विरुद्ध अपनी बात रखना।  
 (C) पठित सामग्री को ज्यों का त्यों प्रस्तुत करना।  
 (D) पठित सामग्री का तार्किक विश्लेषण करना।

147. 'पाठ' से तीनों प्रकार की संज्ञाओं के उदाहरण खोजकर लिखिए। अभ्यास प्रश्न ..... का उदाहरण है।

- (A) व्याकरणिक जटिलता  
 (B) व्याकरण पर अत्यधिक बल  
 (C) व्याकरण कंठस्थ करने  
 (D) संदर्भ में व्याकरण

148. उच्च प्राथमिक स्तर पर बच्चे की भाषा क्षमता का आकलन करने की दृष्टि से सबसे कमजोर प्रश्न है—

- (A) समाचार चैनलों के कार्यक्रमों की सार्थकता पर तर्क सहित अपने विचार लिखिए।  
 (B) लेखक ने अपने जीवन की किन दो घटनाओं को महत्वपूर्ण बताया है ?  
 (C) दोषों का पर्दाफाश करना कब बुरा रूप ले सकता है ?  
 (D) आपके सपनों का भारत कैसा होना चाहिए ? लिखिए।

149. हिंदी भाषा शिक्षक के रूप में सर्वाधिक महत्वपूर्ण है—

- (A) भाषा की शिक्षा शास्त्रीय समझ  
 (B) साहित्यिक संगोष्ठियों में भागीदारी  
 (C) भाषा की परिभाषाओं का याद होना  
 (D) साहित्यिक लेखन एवं पुरस्कार

150. भाषा शिक्षण के संदर्भ में सतत और व्यापक आकलन के लिए सर्वाधिक महत्वपूर्ण बिंदु है—

- (A) बच्चों के भाषा-प्रयोग का कक्षायी अवलोकन  
 (B) बच्चों के पढ़ने-लिखने की कुशलता का अवलोकन  
 (C) बच्चों की उच्चारण त्रटियों पर अत्यधिक ध्यान देना  
 (D) बच्चों के भाषा-प्रयोग का निरंतर अवलोकन

## भाग-IV

### भाषा-II : संस्कृतम्

निर्देश (प्रश्न संख्या 121 से 128 तक)

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा तदाधारित प्रश्नानां विकल्पमकोत्तरेषु उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत—

विश्वविद्यालय कश्चित् प्राध्यापकः जलविहाराय नामम् आरूढः नौकया जलविहारस्य तस्य प्रथमः अवसरः आसीत्। तत्र मनोरमान् दृश्यान् दृष्ट्वा सः नाविकम् अपृच्छत्—भो नाविक! किं भवता कदापि गणितं पठितम्? नाविकः—न पठितम् महोदय। प्राध्यापकः—किं गणितं पठितुं विद्यालयं न गतवान्। नूनं भवतः जीवनस्य चतुर्थांशः व्यर्थः अभवत्। किं भवता रसायनशास्त्रं भौतिकशास्त्रं वा पठितम्? नाविकः अवदत्—ईदृशं मे भाग्यं कुतः? यदहं भौतिकशास्त्रं रसायनशास्त्रं वा पठेयम्। प्राध्यापकः—नूनं भवतः जीवनस्य अर्धांशः व्यर्थः अभवत्। वद वद त्वचा आंग्लभाषा तु पठिता एव। नाविकः (ग्लानिम् अनुभवन्)—महाशय! नाहं मात्रा पित्रा वा विद्यालयं प्रेषितः। तर्हि कुतः पठेयम्? प्राध्यापकः तर्हि तव जीवनस्य त्रयो भागाः व्यर्था अभवत्?

अत्रान्तरे नदे जलवर्तनं समायातम्। तदा लहरीणां वेगेन नौः अकम्पत्। तयोः पश्यत् एव नौका जलेन पूरिता जाता। नाविकः प्राध्यापकम् अपृच्छत्—महोदय! किं भवान् तर्तुं जानाति? नौकां जलपूरितां दृष्ट्वा भीतः प्राध्यापकः अवदत्—अहं तु तर्तुं न जानामि। नाविकः अवोचत्—यदि भवान् तर्तुं न जानाति तर्हि भवतः सर्वं जीवनं वृथा जातम्। अहं तु बाहुभ्यां नदं तीर्त्वा पारं गच्छामि।

121. 'जलविहाराय' इत्यस्मिन् पदे का विभक्तिः प्रयुक्तः?  
 (A) प्रथमा (B) द्वितीया  
 (C) सप्तमी (D) चतुर्थी
122. 'ईदृशं मे भाग्यं कुतः?' इति वाक्यं कः अवदत्?  
 (A) प्राध्यापकः (B) नाविकः  
 (C) नौका (D) लहरी
123. 'पठितम्' इति पदे कः प्रत्ययः प्रयुक्तः?  
 (A) तुमुन् (B) क्त  
 (C) क्तवतु (D) क्त्वा
124. 'कदापि' इति पदस्य सन्धिविच्छेदः भवति—  
 (A) क + दापि (B) कद + आपि  
 (C) कदा + अपि (D) कदा + पि
125. 'तर्तुम्' इति पदे कः प्रत्ययः प्रयुक्तः?  
 (A) तुम् (B) तुमुन्  
 (C) मुन् (D) ल्यप्
126. नदे किं समायातम्?  
 (A) जलम् (B) वृक्षम्  
 (C) जलावर्तनम् (D) पुष्पाणि

127. नौका केन पूरिता जाता?  
 (A) पत्रेण (B) पुष्पेण  
 (C) फलेन (D) जलेन

128. जलविहाराय नावं कः आरूढः?  
 (A) प्राध्यापकः (B) प्राध्यापिका  
 (C) प्राचार्यः (D) मुख्याध्यापकः

निर्देश (प्रश्न संख्या 129 से 135 तक)

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा तदाधारित-प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेषु उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत—

पुरा वाल्मीकिः नाम एकः ऋषिः आसीत्। एकदा सः स्नातुं तमसातीरमगच्छत्। मार्गे सः व्याधेन विद्धम् एकं क्रौञ्चपक्षिमपश्यत्। सहचरस्य वियोगेन व्याकुलितायाः क्रौञ्च्याः उच्चैः रोदनम् अशृणोत्। क्रौञ्च्याः विलापं श्रुत्वा ऋषिः द्रवितः अभवत्। क्रौञ्चीक्रन्दनात् जातः ऋषेः शोकः श्लोकरूपेण तस्य मुखात् एवं निरगच्छत्—

मा निषाद! प्रतिष्ठां त्वमगमः शाश्वतीः समाः।

यत्क्रौञ्चमिथुनादेकमवधीः काममोहितम्॥

अयमेव श्लोकः लौकिकसाहित्यस्य आदिकाव्य-रचना। ततः प्रभृति ऋषिरयं कविपदं प्राप्तवान्। ऋषे! कवित्वं विज्ञाय ब्रह्मा आकाशवाण्या आदिशत्—ऋषे! कुरु रामायणं काव्यम्। तत्र रामचरितं वर्णय येन रामस्य पुण्यं चरित्रं विदित्वा जनाः सन्मार्गस्य अनुसरणं कुर्युः। अस्मिन् काव्ये (रामायणे) पितुः आज्ञापालनम्, भ्रातृस्नेहः,

परोपकारः, दया, दीनरक्षा इत्यादीनि मानवतायाः पोषकानि जीवनमूल्यानि वर्णितानि सन्ति।

129. क्रीदृशं क्रौञ्चपक्षिणं वाल्मीकिः मार्गे अपश्यत्?  
 (A) हसन् (B) व्याधेन विद्धम्  
 (C) देवैः पूजितम् (D) जले तरन्
130. ऋषेः शोकः केन रूपेण तस्य मुखात् निरगच्छत्?  
 (A) गीतरूपेण (B) गद्यरूपेण  
 (C) श्लोकरूपेण (D) स्नेहरूपेण
131. 'ज्ञात्वा' इति पदस्य समानार्थकशब्दः अनुच्छेदेऽस्मिन् प्रयुक्तः। तच्चित्वा लिखत—  
 (A) श्रुत्वा (B) दृष्ट्वा  
 (C) विज्ञाय (D) विलोकनाय
132. 'आदिशत्' इति पदस्य कोऽर्थः भवति?  
 (A) उपदेशं कृतवान् (B) आदेशम् अकरोत्  
 (C) काव्यम् अपाठयत् (D) वंशीम् अवादयत्
133. 'भो ऋषे! कुरु रामायणं काव्यम्' इति कः अवदत्?  
 (A) तारणीशः (B) मार्कण्डेयः  
 (C) जाबालिः (D) ब्रह्मा
134. 'सन्ति' इति पदे को धातुः वर्तते?  
 (A) भू (B) पठ्  
 (C) गम् (D) अस्

135. वाल्मीकिः कः आसीत्?

- (A) ऋषिः (B) ग्रामीणः  
 (C) नागरिकः (D) खेचरः

136. व्यापकं पठनं छात्राणां रुचिं वर्धयति—

- (A) अपरिचितानां शब्दानां अर्थस्य अनुमोदनकरणे  
 (B) पाठे आगतेषु व्याकरणविषयेषु  
 (C) कवितासम्पाठे  
 (D) आनन्दार्थं पाठस्य पठने

137. शिक्षकः 'लेहः' इत्यस्योपरि एकस्य पाठस्य आरम्भं करोति। आरम्भात् पूर्व सः अधोनिर्दिष्टं चित्रं कृष्णफलके लिखित्वा चर्चाम् आरभते। कृष्णफलके शिक्षकेण विरचितम् एतत् चित्रम् अस्ति—

- (A) राज्य-मानचित्रम् (State Map)  
 (B) सङ्कल्पना-मानचित्रम् (Concept Map)  
 (C) विषयक-मानचित्रम् (Thematic Map)  
 (D) मानचित्रणयन्त्रम् (Mapping Device)

138. प्रभाविरोपेण बालाः लेखनस्य अधिगमनं करिष्यन्ति यदा .....

- (A) लेख्यं छात्राः शिक्षकात् आज्ञापनेन स्वीकुर्वन्ति  
 (B) लेख्यं छात्राणां सन्दर्भानुकूलं सार्थकं च भवति  
 (C) शिक्षकस्य सन्दर्भानुकूलं संस्कृतिपरकं च लेख्यं भवति  
 (D) कथितध्वने लिखितरूपस्य सम्बन्धः लेख्ये अस्ति

139. अधोलिखितेषु किं परिणामोपागमस्य (Product approach) प्रतिफलं नास्ति?

- (A) एतत् अत्यन्तं शिक्षककेन्द्रितम् अस्ति  
 (B) एतत् व्यवहारवाद्युपागमाधारितम् (Based on behaviourist mode) अस्ति  
 (C) एतस्य लक्ष्यं अन्तिमप्रस्तुत्युपरि अस्ति  
 (D) एतस्य लक्ष्यं विचाराणाम् उत्पत्तौ अस्ति

140. प्रक्रियोपागमानुसारं (Process approach) निम्नलिखितेषु कस्य उपयोगः लेखनकार्यस्य आरम्भकाले शिक्षकेण न क्रियते?

- (A) विचारमन्थनम् (Brainstorming)  
 (B) टिप्पणीलेखनम् (Dictating Notes)  
 (C) प्रारूपलेखनम् (Drafting)  
 (D) संशोधनम् (Proofreading)

141. पात्राभिनयं प्रत्येकं भाषाकक्षायाः अभिजाङ्गरूपेण स्यात् यतः

- (A) मुक्तरूपेण छात्राः गल्पकरणे समर्थाः भविष्यन्ति

- (B) एतत् कक्षायाः प्रबन्धने प्रभावी साधनम् अस्ति  
(C) एतेन छात्राः कथां कण्ठस्थीकर्तुं समर्थाः भवन्ति  
(D) एतेन छात्राः सार्थकभाषाभिव्यक्तौ समर्थाः भवन्ति
142. प्रदत्तविषयमधिकृत्य यदा छात्राय एकां लघुकवितां रचयितुं निर्दिशति तदा सः—  
(A) सर्जनात्मकचिन्तनं (Creative thinking)  
(B) समानुभूतिकचिन्तनं (empathetic)  
(C) सहानुभूतिकचिन्तनं (sympathetic thinking) करोति  
(D) सांस्कृतिकचिन्तनं (Cultural thinking) करोति
143. छात्रान् उत्कृष्टपाठकान् कर्तुं शब्दकोषीयविकासः महत्त्वपूर्णं घटकम् अस्ति। तदर्थम् अधोलिखितेषु किं प्रभावकारिपद्धतिः स्यात्?  
(A) समानार्थिनां विपरीतार्थकानां च शब्दानां विस्तृतां शब्दराशिं छात्राः कण्ठस्थीकुर्युः  
(B) यदा यदा छात्राः नवीनं शब्दं पश्यन्ति तदा तदा ते शब्दकोषस्य अवलोकनं कुर्वन्ति  
(C) छात्राः पाठे कठिनशब्दान् रेखाङ्कितान् कुर्युः तेषां वाक्ये उपयोगं च कुर्युः  
(D) नवशब्दस्य अर्थानुमानं कर्तुं छात्राः सन्दर्भस्य उपयोगं कर्तुं प्रयासं कुर्युः
144. बालस्य जीवनस्य विषये महत्त्वपूर्णघटनानां विषये शिक्षकः अवलोकनं करोति तेषामुपरि वर्णनात्मकम् अभिलेखनं च करोति। किं तत् कथ्यते?  
(A) अनुष्ठानशास्त्रम् (Rubric)  
(B) सञ्चयिनी (Portfolio)  
(C) अवलोकनम् (Observation)  
(D) उपाख्यानात्मकं अभिलेखनम् (Anecdotal Record)
145. अधोलिखितेषु किं सफलसम्भाषणगतिविधेः लक्षणं स्यात्?  
(A) बालानां सहभागे विषयम्  
(B) सः गतिविधिः येन बालानां कृते वार्तालापं कर्तुम् अवसरः लभ्यते  
(C) केवलं लक्ष्यभाषायां वार्तालापं कर्तुं छात्रेभ्यः अवसरः दीयते  
(D) कक्षायाः प्रबन्धने प्रभावं स्थापयितुं ध्यानाकर्षणशीलछात्रेभ्यः अधिकं वार्तालापं कर्तुम् अनुमतिः दीयते
146. वायगोत्स्की-महोदयानुसारं ..... भाषायाः अधिगमार्थं सर्वतो महत्त्वपूर्णं घटकम्।  
(A) सामाजिकभावविनिमयः (Social interaction)  
(B) पाठ्यपुस्तक (Textbook)  
(C) वेतारयन्त्रम् (Radio)  
(D) शब्दकोषः (Dictionary)
147. सम्भाषणकौशलस्य अभ्यासार्थम् अधोलिखितेषु किं सर्वाधिकम् उपकारकं भवति?  
(A) कस्यचित् विषयस्य उपरि छात्रैः एका लघ्वी औपचारिकप्रस्तुतिः कारणीया  
(B) शिक्षकः छात्रेभ्यः एकम् उद्देश्यमूलकं श्रुतलेखं दद्यात्  
(C) प्रदत्तानां सङ्केतानाम् आधारेण छात्राः कथायाः स्वबुद्ध्या स्वशब्दैः उपस्थापनं कुर्युः।  
(D) छात्रैः एकस्याः परियोजनाः उत्तमम् अभिलेखनस्य प्रस्तुतिः कार्या
148. पठनस्य का अवस्था छात्राणां पूर्वज्ञानेन सह नवीनाधिगृहीतस्य ज्ञानस्य तथा च कक्षायाः बहिः जगतः सम्बन्धस्थापने सहायतां करोति।  
(A) पूर्वपठनम् (Pre-reading)  
(B) मध्यपठनम् (While-reading)  
(C) पठनात् पूर्वम् (Before-reading)  
(D) पारेपठनम् (Post-reading)
149. ज्ञानवादिसिद्धान्तानुसारं बालाः भाषायाः अधिगमनं प्रभावरूपेण कुर्वन्ति यदा  
(A) कक्षा शिक्षकस्य नियन्त्रणे स्यात् तथा च सः छात्राणां कृते अधिकम् अवकाशं न ददाति।  
(B) व्याकरणस्य नियमान् कण्ठस्थीकर्तुं छात्रान् प्रोत्साहयति  
(C) कृष्णफलकात् छात्राः स्पष्टता उत्तराणि लिखन्ति  
(D) विभिन्नकौशलाधारितकार्येषु गतिविधिषु च सहभागं ग्रहीतुं शिक्षकः छात्रान् प्रोत्साहयति
150. उत्तमः श्रोता .....  
(A) कथं शब्दस्य कथनं भवति इति ज्ञातुं शक्नोति  
(B) कथं भावनायाः उपयोगः भवति इति अभिज्ञातुं  
(C) पृष्ठस्य प्रश्नस्य उचितां प्रतिक्रियां दातुं शक्नोति  
(D) प्रत्येकं शब्दस्य समुचितम् उच्चारणं कर्तुं शक्नोति

## व्याख्यात्मक हल

### भाग-I

#### बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

1. (C) आनुवंशिकता और वातावरण दोनों एक-दूसरे के पूरक हैं। यह दोनों ही मानव विकास में सापेक्षिक प्रभाव डालते हैं। मैकाइवर और पेज के अनुसार, "जीवन के सभी गुण वंशानुक्रम में हैं। इन गुणों का प्रकट होना पर्यावरण पर निर्भर करता है। अतः आनुवंशिकता एवं पर्यावरण दोनों एक जटिल पारस्परिक क्रिया के रूप में मानव विकास को प्रभावित करते हैं।"

2. (D) एक प्रगतिशील कक्षा में विद्यार्थी के द्वारा ज्ञान की संरचना की जाती है, क्योंकि प्रगतिशील शिक्षा में रुचि और प्रयास दो तत्वों को विशेष महत्त्वपूर्ण माना गया है। शिक्षक को बालक की स्वाभाविक रुचियों को समझकर उसके लिए ज्ञान की संरचना की जाती है और उसी के अनुसार उपयोगी कार्यों की व्यवस्था करते हैं जिससे आत्मविश्वास, आत्म निर्भरता तथा मौलिकता का विकास हो।
3. (C) सतत् एवं समग्र मूल्यांकन में विविध प्रकार की रणनीतियों का प्रयोग करते हुए दोनों संरचनात्मक एवं संकलनात्मक आकलन का प्रयोग किया जाता है।
4. (D) रोजेनबर्ग के अनुसार, "समाजीकरण का अभिप्राय समाज के अन्य व्यक्तियों की प्रत्याशाओं, दूसरे व्यक्तियों के विचारों, समाज के मूल्यों तथा मानदण्डों के प्रति व्यक्ति द्वारा किये जाने वाले अनुकूलन तथा अनुरूपता से है अर्थात् समाजीकरण में बच्चों के व्यक्तित्व का विकास होता है और इसके द्वारा ही बच्चे आदतों, कौशलों, मूल्यों तथा प्रेरणा का विकास होता है और समाज के जिम्मेदार व्यक्ति कहलाते हैं।"
5. (D) एक समावेशी कक्षा में शिक्षक को बच्चों में यह विश्वास दिलाना चाहिए कि प्रत्येक बच्चे में अपनी योग्यताओं एवं शक्ति के अनुसार सीखने की क्षमता है।
6. (B) अधिगम अशक्तता वाले बालकों के लक्षण निम्नलिखित हैं—  
1. शब्दों या अक्षरों को पहचानने में कठिनाई होना।  
2. पहले पढ़े हुए पाठ को समझने या याद करने में कठिनाई।  
3. निम्न स्तरीय शब्दावली कौशल।  
4. पढ़ने के प्रति चिन्ता।  
5. सीखने की क्षमता कम होती है।
7. (A) विभिन्न सामाजिक वर्गों के विद्यार्थियों के बीच प्रतियोगिता आयोजित करनी चाहिए जिससे सभी सामाजिक वर्गों के विद्यार्थियों की क्षमता का पता चलता है और उसके आधार पर रुढ़िवादिता की आशंका के प्रभाव को कम किया जा सकता है।
8. (B) एक शिक्षिका अपनी कक्षा में सृजनात्मक विद्यार्थियों को अनेक परिप्रेक्ष्यों को प्रोत्साहित करके तथा मूल विचारों को महत्व देकर प्रोत्साहित कर सकती है।
9. (C) विषयवस्तु तथा बच्चों के सम्पूर्ण कुशलक्षेम एवं अधिगम के प्रति सच्चा सरोकार रखना कक्षा में सार्थक अधिगम का पक्ष लेता है।
10. (B) प्रतिक्रिया निर्धारण समस्या प्रस्तुतीकरण के एक ही आयाम में सीमित रहना प्रभावशाली अवस्था समाधान रणनीति का उदाहरण है।

11. (C) प्रत्येक विद्यार्थी के अधिगम के सशक्त पक्षों एवं कमजोरियों के विश्लेषण के आधार पर विशिष्ट अधिगम उद्देश्यों को विकसित करके एक शिक्षक एक समावेशी शिक्षा में विशेष योग्यता वर्ग वाले अधिगम-कर्ताओं की आवश्यकताओं को बता सकता है।
12. (B) शिक्षक कक्षा में पढ़ने में ध्यान न देने वाले बच्चों से बात करके तथा उनकी अरुचि का कारण जानकर उनकी समस्या का समाधान करेगा।
13. (D) संरचनावादी उपागम बताता है कि विद्यार्थी का पूर्व ज्ञान, ज्ञान की संरचना के लिए अत्यन्त आवश्यक है। शिक्षक कक्षा में विद्यार्थियों से इस विषय से सम्बन्धित पूर्व ज्ञान को जानने के लिए उससे सम्बन्धित प्रश्नों को पूछता है जिससे वह यह जान पाता है कि विद्यार्थी को कितना ज्ञात है। उसके पश्चात् ही शिक्षण अधिगम करता है, जिससे शिक्षक को विद्यार्थियों की क्षमता का ज्ञान हो जाता है।
14. (D) शिक्षक को संवाद के द्वारा बच्चों की इन अवधारणाओं को चुनौती देनी चाहिए।
15. (C) शिक्षण अधिगम के लिए प्रभावशाली शिक्षण प्रणाली है—
1. प्रयोग एवं पर्यवेक्षण।
  2. संवाद एवं परिचर्चा।
  3. बच्चों को अन्तर्दृष्टि के द्वारा अनुमान लगाने के लिए प्रोत्साहित करना।
  4. अन्वेषण विधि।
  5. समस्या-समाधान विधि।
- अतः विकल्प (C) सही है, क्यों ज्ञान को दोहराने पर ध्यान केन्द्रित करना प्रणाली नहीं है।
16. (C) अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक निम्न हैं—
1. विद्यार्थी की अभिरुचि।
  2. विद्यार्थी का सांवेगिक स्वास्थ्य।
  3. शिक्षाशास्त्रीय रणनीतियाँ।
  4. विद्यार्थी का सामाजिक एवं सांस्कृतिक सन्दर्भ।
- अर्थात् विकल्प (C) सही है।
17. (D) सामाजिक पारस्परिक क्रियाएँ ज्ञान के सार्थक संरचना की प्रक्रिया का महत्वपूर्ण अंग हैं, क्योंकि बालक समाज में रहकर ही ज्ञान प्राप्त करता है। बालकों को सामाजिक व्यवहारों को सीखने हेतु पर्याप्त अवसर प्रदान करता है, जिसके द्वारा वह मानसिक रूप से परिपक्व हो जाता है।
18. (C) अन्य लोगों को खुश करने के लिए कार्य करने के बजाय स्वयं की निपुणता के लिए उद्देश्य निर्धारित करने चाहिए।
19. (C) संज्ञान से तात्पर्य परिस्थिति के प्रति व्यक्ति के प्रत्यक्षीकरण तथा निर्णय से है। शारीरिक उत्तेजना से केवल एक आधार का निर्माण होता है और संवेगात्मक परिस्थिति के संज्ञान से किसी विशेष संवेग का अनुभव होता है। इसलिए लगभग समान शारीरिक उत्तेजन होने पर भी अलग-अलग व्यक्तियों में भी अलग-अलग प्रकार के संवेग होते हैं। इसी तरह शारीरिक उत्तेजन समान रहने पर भी एक ही व्यक्ति में संवेगात्मक परिस्थिति के संज्ञान बदल जाने पर संवेगात्मक अनुभव भी बदल जाते हैं। अतः संज्ञान एवं संवेग के बीच द्विदिशीय सम्बन्ध होता है।
20. (B) मध्य बाल्यावस्था 7 से 11 वर्ष तक होती है। इस अवस्था में विचारों में परिपक्वता आ जाती है और तार्किक रूप से विचार करने लगते हैं। अतः इस अवस्था में बच्चे तार्किक एवं मूर्त रूप से सोचना प्रारम्भ कर देते हैं।
21. (A) परिवार एवं पास-पड़ोस बच्चों के समाजीकरण की प्राथमिक एजेन्सियाँ हैं। बालक समाजीकरण की प्रक्रिया जन्म से कुछ दिन बाद से ही प्रारम्भ होने लगती है। इसका आरम्भ परिवार से होता है। परिवार के सदस्य के रूप में बालक परिवार के अन्य सदस्यों से अन्तः क्रियात्मक सम्बन्ध स्थापित करता है। जैसे-जैसे वह बड़ा होता है, पास-पड़ोस के सम्पर्क में आकर सीखता है। अतः विकल्प (A) सही है।
22. (D) यह विभिन्न सांस्कृतिक सन्दर्भों से सार्वभौम रूप से समान है।
23. (C) समाज में विभिन्न लिंगों के लिए उपयुक्त मानी जाने वाली प्रारूपिक विशेषताओं के बारे में जनसामान्य की अवधारणाओं को जेण्डर रूढ़िवादिताएँ कहते हैं। जेण्डर या लैंगिक रूढ़िवादिता में किसी लिंग विशेष को कार्य विशेष से या किसी खास भूमिका से जोड़कर देखा जाता है। लैंगिक रूढ़िवादिता समाज की गतिहीन व रुग्णता की दिशा में ले जाता है।
24. (A) जेण्डर रूढ़िवादिता को समाप्त करता है क्योंकि वर्तमान समय में स्त्री व पुरुष के मध्य समानता दिखाई देती है। ऐसा कोई कार्य नहीं जो स्त्री नहीं कर सकती है। अतः दोनों को एक-दूसरे के कार्यों को सरलतापूर्वक मदद कर सकते हैं।
25. (A) वाइगोत्सकी के अनुसार, जब एक वयस्क बच्चे के निष्पादन के वर्तमान स्तर को सहयोग द्वारा विस्तारित करता है तो इसे समीपस्थ विकास का क्षेत्र कहते हैं।
26. (C) लॉरेस कोलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धान्त के अनुसार नूर का कथन आदान-प्रदान अभिविन्यास प्रारूप का परम्परागत अवस्था पर दर्शाता है।
27. (B) वाइगोत्सकी ने (1896-1934) में सामाजिक सांस्कृतिक दृष्टिकोण का सिद्धान्त दिया। उनके अनुसार बालक के संज्ञानात्मक विकास की व्याख्या उसके सामाजिक-सांस्कृतिक परिवेश के परिप्रेक्ष्य में करनी चाहिए। बालकों का समाजीकरण जिस सामाजिक-सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्य में हुआ रहता है, उसी के अनुरूप उसमें भाव, विचार, दृष्टिकोण एवं मानसिक क्षमताओं का विकास होता है। उनके अनुसार बालक को उस परिवेश से अलग करके भी देखा जाये तब भी उसके विश्वास एवं बौद्धिक चिन्तन पर प्रभाव पड़ता है। अतः विकल्प (B) सही है।
28. (A) पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त के अनुसार एक ग्रेड 6-8 के शिक्षक को अपनी कक्षा में बच्चों के सामने ऐसी समस्याओं को प्रस्तुत करना चाहिए जिससे तर्क आधारित समाधान किया जा सके, जिससे बच्चों का मानसिक विकास तीव्र गति से होता है तथा सीखने की सक्रियता भी बढ़ती है।
29. (C) हावर्ड गार्डनर ने बहुबुद्धि सिद्धान्त का प्रतिपादन 1983 में किया था। उसके अनुसार बुद्धि नौ प्रकार की होती है जिसमें तार्किक गणितीय बुद्धि में तर्क करने की क्षमता, गणितीय समस्याओं का समाधान करने की क्षमता, अंकों के क्रम के पीछे छिपे सम्बन्ध को पहचानने की क्षमता, सादृश्यता क्षमता आदि सम्मिलित होती है। अतः विकल्प (C) सही है।
30. (C) जॉन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त के अनुसार अमूर्त सक्रियात्मक अवस्था 12 वर्ष के बाद की होती है। इस अवस्था की विशेषताएँ निम्न होती हैं—
1. तार्किक चिन्तन की क्षमता का विकास
  2. परिकल्पना विकसित करने की क्षमता का विकास
  3. समस्या-समाधान की क्षमता का विकास
  4. वास्तविक अनुभवों को काल्पनिक परिस्थितियों में डालने की क्षमता का विकास
- अतः विकल्प (C) सही है।

## भाग—II

### सामाजिक अध्ययन

31. (C) खनिज धात्विक एवं अधात्विक दोनों प्रकार के हो सकते हैं। धात्विक खनिज जैसे सोना एवं अधात्विक खनिज जैसे टालक आदि।
32. (B) प्रमुख घाटियाँ—
- नर्मदा घाटी — आखेट और संग्रहण
  - वज्जी — आरम्भिक गणतंत्र
  - गारो पहाड़ियाँ — आरम्भिक कृषि

- गंगा घाटी – लगभग 2500 वर्ष पूर्व के शहर
  - सिंधु और इसकी – प्रथम नगर सहायक नदियाँ
33. (A) 'हिन्दू-मुस्लिम-ब्रिटिश' जैसी कालावधि उपयुक्त है, क्योंकि शासकों का धर्म ही एकमात्र महत्वपूर्ण ऐतिहासिक परिवर्तन रहा है। लम्बी समयावधि में घटित होने वाली 'ऐतिहासिक प्रक्रियाओं' को निश्चित तिथियों और काल विभाजनों के अंतर्गत लाना समस्यात्मक है। इससे उन घटनाओं के पीछे की पृष्ठभूमि का महत्व कम करके आंका जाता है।
34. (A) अंग्रेजी भाषी लोगों के या ब्रिटिश शासन के खिलाफ उद्देलित करने के लिए छवियों का इस्तेमाल किया जाता था, जबकि अंग्रेजी भाषी लोगों के नए शौकों का मजाक तथा औरतों को घर से बाहर न निकलने जैसा कोई माहौल या संस्कृति थी।
35. (C) मध्य प्रदेश की शैल चित्रकला भारत में आरंभिक मानवों पर समझ के लिए प्राथमिक स्रोत माना जा सकता है। भीमबेटका मध्य प्रदेश के रायसेन जिले में स्थित एक पुरापाषाणिक स्थल है। यह आदिमानवों द्वारा बनाये गये शैल चित्रों के लिए प्रसिद्ध है।
36. (C) ब्रिटिश काल से पहले बच्चों को साल भर, पढ़ाया जाता था। उनको केवल फसल की कटाई के समय ही पढ़ाई से छुट्टी मिलती थी।
37. (A) 18वीं शताब्दी तक यूरोप के लोग स्वयं को राष्ट्र-राज्य के रूप में देखते थे। यूरोपीय लोग स्वयं को उच्च कुल अर्थात् कुलीन मानते थे। इसलिए वे स्वयं को राष्ट्र-राज्य के रूप में देखते थे। प्रारंभिक उन्नीसवीं शताब्दी में लोगों को यह बोध कराया गया कि प्रत्येक भाषी समुदाय एक अलग राष्ट्र था।
38. (A) बी.सी.ई. का पूरा नाम बिफोर कॉमन एरा है। इसे बी.सी. के स्थान पर उपयोग में लाया जाता है। बी.सी. का पूर्ण रूप बिफोर क्राइस्ट है। ग्रेगोरियन कैलेंडर में ईसवी (ई.) ईसा मसीह के जन्म के बाद के वर्षों को दर्शाता है और ईसा पूर्व (ई.पू.) उनके जन्म से पूर्व के वर्षों को दर्शाता है।
39. (A) महाराष्ट्र के पटने पुरास्थल से शुरतुमर्ग के अंडों के अवशेष मिले हैं। जिससे यह प्रमाण मिलता है कि भारत में पुरापाषाण युग में शुरतुमर्ग पाये जाते थे।
40. (D) हड़प्पा सभ्यता की खोज दयाराम साहनी द्वारा 1921 ई. में की गई। यह सभ्यता 2750 से 1750 ई.पू. के लगभग अस्तित्व में थी।
- हड़प्पा सभ्यता का पतन निम्न कारणों से हुआ होगा-
- जंगलों का विनाश हो गया होगा
  - सभ्यता के पूरे क्षेत्र में बाढ़ आ गई
  - संभवतः नदियाँ सूख गई थी।
41. (A) महायान बौद्ध धर्म की एक प्रमुख शाखा है, जिसका आरम्भ पहली शताब्दी के आस-पास माना जाता है। वैशाली में हुई द्वितीय बौद्ध संगीति में बौद्ध धर्म पूर्वी और पश्चिमी में विभाजित हो गया। आगे चलकर पूर्वी शाखा का नाम 'महायान' पड़। महायान बुद्ध की पूजा करता है।
42. (B) खिलजी एवं तुगलक वंश के समय दिल्ली से बंगाल जैसे सुदूर प्रांतों का नियंत्रण कठिन था। खिलजी और तुगलक वंश के अंतर्गत प्रशासन और समेकन के संदर्भ में यह सही कथन है।
43. (A) अधिकांश जनजातीय समूहों ने लिखित दस्तावेज रखा है। जनजातीय लोगों के इतिहास के पुनर्निर्माण में यह कथन गलत है।
44. (D) 1857 की विद्रोह गवर्नर जनरल लॉर्ड कैनिंग के समय हुआ था। इस विद्रोह की शुरुआत 10 मई को मेरठ से हुई। शीघ्र ही इस विद्रोह की आग भारत के अन्य भागों लखनऊ, कानपुर, झाँसी, इलाहाबाद, बरेली, सतारा, जोधपुर, फैजाबाद आदि क्षेत्रों में भी फैल गई। ईस्ट इंडिया कंपनी के सारे अधिकार ब्रिटिश साम्राज्य के हाथ में सौंप दिये गये ताकि भारतीय मामलों को ज्यादा बेहतर ढंग से संभाला जा सके।
45. (B) प्रतिनिधि लोकतंत्र में जनता की निर्णय निर्माण की प्रक्रिया में प्रत्यक्ष सहभागिता नहीं होती है। निर्णय-निर्माण की प्रक्रिया जनता द्वारा चुने हुए प्रतिनिधियों के हाथों में होती है। जनता को मतदान करने तथा मतदान द्वारा प्रतिनिधियों को चुनने का अधिकार होता है।
46. (D) लद्दाख जम्मू-कश्मीर के उत्तर-पश्चिम में चीन की सीमा से लगा एक केन्द्र शासित राज्य है। इसकी राजधानी लेह है। लद्दाख से होकर सिन्धु नदी बहती है। लद्दाख को 'चन्द्रभूमि' तथा 'छोटा तिब्बत' कहा जाता है। यहाँ बौद्ध धर्म के लोगों की काफी आबादी पायी जाती है। यहाँ हेमिस गोपा बौद्धों का सबसे बड़ा धार्मिक संस्थान है।
47. (C) भारत में अपील प्रणाली या पुनर्विचार प्रणाली के तहत निचली न्यायालय के आदेश के खिलाफ ऊपरी अदालतों में अपील का प्रावधान है। जैन धर्म के उपवास द्वारा प्राण त्याग की संलेखना या संथारा व्यवस्था को आत्महत्या मानते हुए 2015 में राजस्थान उच्च न्यायालय ने इस पर प्रतिबंध लगाया था। सर्वोच्च न्यायालय ने बाद में इस आदेश को पलट दिया था।
48. (C) महानदी और कृष्णा नदियाँ प्रायद्वीपीय पठार पर पूर्व की ओर बहने वाली नदियाँ हैं।
49. (A) अफ्रीका को अंध महाद्वीप एवं भविष्य का महाद्वीप कहा जाता है। यह एशिया के बाद दूसरा सबसे बड़ा महाद्वीप है। यही एक ऐसा महाद्वीप है, जिससे होकर कर्क, विषुवत तथा मकर रेखाएँ गुजरती हैं।
50. (D) भारत के दक्षिण भागों में विशेषकर तमिलनाडु और आन्ध्र प्रदेश में शरद ऋतु में वर्षा होती है, क्योंकि पवनें स्थल भागों से लौटकर बंगाल की खाड़ी की ओर बहती हैं।
51. (C) वॉसजेस पर्वत (Vosges mountains) एक भ्रंशोत्थ पर्वत (Block mountains) है, जो जर्मनी में स्थित है।
52. (D) चन्द्रमा पृथ्वी का एकमात्र उपग्रह है। यह सौरमण्डल का पाँचवाँ सबसे विशाल प्राकृतिक उपग्रह है। यह खुद नहीं चमकता, बल्कि यह सूर्य के प्रकाश से चमकता है। हम पृथ्वी से चन्द्रमा का एक ही हिस्सा या फेस, जो हमेशा पृथ्वी की ओर होता है, को देख सकते हैं। ऐसा इसलिए होता है क्योंकि चन्द्रमा पृथ्वी का एक चक्कर लगभग 27 दिनों में पूरा करता है और लगभग इतने ही समय में यह अपने अक्ष पर एक चक्कर भी पूरा करता है।
53. (B) आग्नेय एवं अवसादी शैलों में ताप और दाब के कारण परिवर्तन या रूपान्तरण हो जाने से कार्यांतरित शैल (metamorphic rock) का निर्माण होता है। कार्यांतरित शैल उच्च ताप और दाब के प्रभाव में पिघलकर द्रवित मैग्मा बनाते हैं। संगमरमर एक कार्यांतरित शैल है।
54. (D) आकाश में कभी-कभी एक ओर से दूसरी ओर अत्यंत वेग से जाते हुए अथवा पृथ्वी पर गिरते हुए जो पिण्ड दिखाई देते हैं। उल्का (meteor) और साधारण बोलचाल में 'दूटते तारे' अथवा 'लूका' कहते हैं। ये उल्कापिंड अंतरिक्ष से मध्यमंडल की बाह्य परत में प्रवेश करते ही जल उठते हैं।
55. (D) जब किसी मौसम में लोग एक स्थान छोड़कर दूसरे स्थान पर रहने लगते हैं तथा मौसम बदलते ही पुनः उसी स्थान पर जाकर रहने लगते हैं। इसे मौसमी स्थानांतरण की 'ऋतु प्रवास' (Transhumance) कहते हैं। भारत में गद्दी, बकरवाल, भोटिया आदि जनजातियाँ ऋतु प्रवास करती हैं।
56. (B) स्थायी पवन वर्ष भर लगातार निश्चित दिशा में बहती रहती है। व्यापारिक पवनें, पश्चिमी एवं पूर्वी पवनें इसके उदाहरण हैं।
57. (B) उष्णकटिबंधीय घास वन भूमध्य रेखा के उत्तर या दक्षिण में लगभग 28° के भीतर

पाये जाते हैं। ब्राजील के कंपोस और वेनेजुएला के लानोस इसके उदाहरण हैं।

58. (C) मौसम वायुमंडल में दिन-प्रतिदिन होने वाला परिवर्तन है जबकि जलवायु किसी बड़े क्षेत्र का औसत मौसम है, जो कि एक लम्बी अवधि तक बना रहता है। अक्षांश, उच्चावच, समुद्र तल से ऊँचाई, मेघाच्छादन, समुद्री धाराएँ, मिट्टी की प्रकृति एवं वनस्पति आवरण आदि जलवायु को प्रभावित करने वाले कारक हैं।

59. (A) प्राकृतिक गैस ऊर्जा का एक परंपरागत स्रोत है। यह ऊर्जा-स्रोत तब निर्मुक्त होता है, जब अपरिष्कृत तेल को धरातल पर लाया जाता है। यह प्रायः अपरिष्कृत तेल के साथ ही निकाला जाता है।

60. (A) मैत्री अनुसंधान केन्द्र (Maitri Research Station) अंटार्कटिका में भारत का दूसरा स्थायी अनुसंधान केन्द्र है। इसका निर्माण 1989 में किया गया।

61. (C) सामाजिक विज्ञान में आकलन का मुख्य उद्देश्य शिक्षार्थियों को प्रतिपुष्टि देना तथा उनके मानकों को स्थापित करना जिनको पाने के लिए वे प्रयासरत रहे।

62. (D) फिल्में समाज का आइना होती हैं। फिल्में कक्षा के भीतर बाहरी दुनिया को ला सकती हैं। फिल्में अनदेखे और अनसुने संदर्भों को खोजने की शक्ति से प्रेरित हैं। फिल्में ऐसी कहानियों, संवादों और छवियों को सामने लाती हैं जो जीवन में हमसे दूर हो सकती हैं।

63. (A) चिरकाल से 'उत्तर' को सदा सभी सामाजिक-राजनीतिक संदर्भों में मानचित्र में ऊपर दर्शाया गया है।

64. (A) शिक्षार्थियों के जीवन से अधिगम को जोड़ने के प्रयास में सामाजिक विज्ञान के शिक्षक को चाहिए कि-

- विषय-वस्तु में विविध सांस्कृतिक दृष्टिकोणों को इरादतन (जानबूझकर) एवं सुस्पष्ट शामिल करें।
- शिक्षार्थियों को अपने उदाहरण एवं अनुभवों को कक्षा में साझा करने के लिए मौका दें।

65. (D) इतिहास पढ़ते वक्त 'वंशावली चार्ट' का प्रयोग होता है-

- किसी साम्राज्य या वंश के वर्धन एवं विकास को चित्रित करने के लिए
- अनुक्रम एवं प्रकार्यात्मक संबंधों को दर्शाने के लिए
- एक कालक्रमिक रूपरेखा देने के लिए

66. (A) दृष्टि बाधित शिक्षार्थियों के साथ कार्य करते समय एक सामाजिक विज्ञान शिक्षक को शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में निम्न प्रकार से अनुकूलन करना चाहिए-

- यथोचित विराम तथा पुनरावृत्ति के साथ स्पष्ट एवं उच्च आवाज में बोलना

- मौखिक संकेतों द्वारा कल्पना करने के अवसरों को उत्पन्न करना

- कक्षा में चर्चा के दौरान 'टेकटाइल' (स्पर्श करने वाली) सामग्रियों को शामिल करना।

67. (C) सामाजिक विज्ञान शिक्षण में 'प्रोजेक्ट विधि' के अन्तर्गत योजना विधि में छात्रों के जीवन से संबंधित समस्याओं को वास्तविक रूप में प्रस्तुत किया जाता है। छात्र समस्या की अनुभूति करते हैं। समस्या समाधान की योजना तैयार की जाती है। इसके लिए अनेक सूचनाओं को एकत्रित किया जाता है। शिक्षक केवल निर्देशक/सुगमकर्ता का कार्य करता है। छात्र स्वयं विषयवस्तु सामग्री का अध्ययन करके समस्या का समाधान करते हैं।

68. (A) अन्वेषण का शाब्दिक है-खोज। विद्यार्थियों में तार्किक चिन्तन का विकास एवं अधिगम हेतु अन्वेषण एक महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। अन्वेषण पद्धति की विशेषता यह है कि विद्यार्थी को अपने निरीक्षण तथा प्रयोग से स्वयं खोजना होता है। अध्यापक विद्यार्थी को बहुत से क्रिया कलाप बताते हैं, फिर विद्यार्थी स्वयं प्रयोग करके निष्कर्ष निकलता है। अन्वेषण कार्य में अध्यापक विद्यार्थियों को समय-समय पर अपनी समस्याओं के हल ढूँढने में कुशल मार्गदर्शक की भूमिका निभाता है।

69. (A) सामाजिक विज्ञान में पाठ्यचर्चा को अधिक समावेशी बनाने में पाठ्यचर्चा को जेंडर संबंधित मुद्दों से जोड़ना तथा विभिन्न स्रोतों को शामिल करना अधिकारिक एवं निम्नवर्गीय प्रसंगों में। वाद-विवाद और चर्चाओं जैसी व्यूह रचना में विद्यार्थियों को शामिल करके एक शिक्षक गरीबी जैसे मुद्दे पर उनके विचारों की तुलना करके गरीबी को और अधिक स्पष्ट रूप से समझा जा सकता है।

70. (B) विद्यार्थी को विवेचनात्मक होना सीखना चाहिए ताकि वह ये समझ सके कि मुद्दे उनकी स्वयं की जिंदगी से कैसे जुड़े हुए हैं।

71. (C) विविधता का अर्थ है-अलग-अलग तरह की चीजों, धर्म, बोली, भाषा और समाज; जैसे भारत एक विविधतावादी समाज या राष्ट्र है, अर्थात् यहाँ हर प्रकार की बोलियाँ, भाषाओं और सभ्यताओं या धर्म और जातियाँ मिलती हैं। विविधता को दर्शाने वाला उदाहरण है-जैसे-परितोष को बांग्ला अच्छी आती है, वही सुचिता हिंदी बोलती है।

72. (B) एक स्कूल के सामाजिक विज्ञान के शैक्षणिक भ्रमण में जौरो घाटी, बोमडिला, नामदफा राष्ट्रीय उद्यान, तवांग तथा लिसांग गाँव को शामिल किया गया। ये स्थान

अरुणाचल प्रदेश एवं मणिपुर में स्थित है। अतः अरुणाचल प्रदेश एवं मणिपुर के एक मानचित्र पर भ्रमण किये गये इन स्थानों को इंगित करने को कहेंगे।

73. (A) सामाजिक विज्ञान की समसामयिक समझ अध्यापकों को विविधता पूर्व दृष्टिकोण अपनाने के लिए प्रोत्साहित करेगी। अतः 'प्रश्नों के समान उत्तर देने के लिए शिक्षार्थियों को प्रोत्साहन देना जिससे कि सभी बेहतर बन सकें' यह विकल्प गलत होगा।

74. (B) 'हालांकि लड़के कक्षागत चर्चा में दबदबा बनाने का प्रयास करते हैं, लेकिन लड़कियों एवं लड़कों दोनों की सहभागिता को प्रोत्साहित किया जाता है' यह जेंडर रुढ़िवादिता का उदाहरण नहीं है।

75. (B) सामाजिक विज्ञान शिक्षण को प्रभावी बनाने के लिए आवश्यक होगा-

- साहित्यिक स्रोतों का समालोचनात्मक विश्लेषण करना चाहे वो कितने भी पुराने हो।
- स्रोतों के ट्राइ-एन्ग्यूलेशन (त्रिकोणीयन) को प्रमुखता देना। सामाजिक विज्ञान में ट्राइ-एन्ग्यूलेशन (त्रिकोणीयन) विधि I द्वारा एक घटना के अध्ययन के लिए कई सारी अनुसंधान विधियों का अनुप्रयोग किया जाता है।

76. (A) कक्षा में 'सामाजिक न्याय' के प्रति संवेदनशीलता को प्रोत्साहित किया जा सकता है-

- कक्षा में विचार-विमर्श के दौरान समकालीन जन आंदोलनों और पक्षसमर्थन की कहानियों के अंशों को शामिल करके
- भारतीय सामाजिक परिवेश के ऐतिहासिक सन्दर्भों को एक गैर-बराबर शक्ति समीकरण के रूप में देख कर
- सामाजिक न्याय पर आधारित संवैधानिक प्रावधानों को कक्षा चर्चाओं में शामिल करके।

77. (A) इतिहास शिक्षाशास्त्र प्रयास करेगा कि-

- इतिहास का निर्माण स्रोतों पर आधारित होता है।
- इतिहास सामाजिक प्रक्रियाओं में निरंतरता और बदलाव को खोजे।
- इतिहास घटनाओं को एक काल विशेष के सामाजिक राजनीतिक संदर्भों में रखकर देखें।

78. (A) प्रदूषण रहित हवा का अधिकार, भारत में जीवन जीने की स्वतंत्रता के तहत आता है। यह भारतीय संविधान के अनुच्छेद 21 के अंतर्गत आता है।

79. (D) भारत विविधताओं से भरा देश है, जहाँ पर अलग-अलग जातियों, धर्मों और कई



- भाषाओं को बोलने वाले लोग रहते हैं। इतना अन्तर होने के बावजूद हम सब भारतीय ही कहलाते हैं। विदेशों में हम सबकी पहचान एक भारतीय है। यही विविधता में एकता है। 'विविधता में एकता' मुहावरे का निर्माण पं. जवाहर लाल नेहरू ने किया है।
80. (B) राष्ट्रपति लोकसभा (निम्न हाउस) में 2 और राज्यसभा (अपर हाउस) में 12 सदस्यों को मनोनीत करता है।
81. (B) नेपाल में नया संविधान 20 सितम्बर, 2015 को लागू हुआ। नेपाल इससे पहले दुनिया का एकमात्र हिन्दू राष्ट्र था, लेकिन वर्तमान में संविधान ने नेपाल को धर्मनिरपेक्ष राष्ट्र घोषित किया है, नेपाल के संविधान में सभी नागरिकों को अपनी इच्छानुसार धर्म का पालन करने की आजादी दी गई है।
82. (B) कोस्टारिका मध्यम अमेरिका में कैरीबियाई देश है। 20वीं शताब्दी के मध्य में 44 दिन में भयंकर गृहयुद्ध के बाद 1949 ई. में इस देश ने अपनी सेना समाप्त कर दी ताकि जन स्वास्थ्य पर ज्यादा खर्च किया जा सके। यह विश्व के उन गिने-चुने देशों में शामिल हो गया जिसकी अपनी कोई सेना नहीं है।
83. (A) 1997 में भारतीय उच्चतम न्यायालय ने विशाखा निर्देश की रचना महिलाओं को कार्यस्थलों पर यौन उत्पीड़न से बचने के लिए की।
84. (A) राज्य की कार्यपालिका का प्रमुख राज्यपाल होता है, वह प्रत्यक्ष रूप से अथवा अधीनस्थ अधिकारियों के माध्यम से इसका उपयोग करता है। राज्यपाल की नियुक्ति राष्ट्रपति द्वारा पाँच वर्ष के लिए की जाती है। राष्ट्रपति देश की सरकार का संवैधानिक प्रधान होता है।
85. (A) नगर निगम वार्ड काउंसिलर नगर निगम या नगर का अधिकारी है, न कि ग्रामीण प्रशासनिक अधिकारी।
86. (C) उच्चतम न्यायालय द्वारा डी. के. बसु बनाम पश्चिम बंगाल, 1996 केस में दिये गये निर्देश के अन्तर्गत गिरफ्तारी, नजरबन्दी और पूछताछ के दौरान पुलिस द्वारा पालन किए जाने वाले दिशा-निर्देश जारी किये गये।
87. (D) आदिवासियों एवं अन्य परम्परागत वनवासियों के साथ हुए ऐतिहासिक अन्याय से उन्हें मुक्ति दिलाने और जंगल पर उनके अधिकारों को मान्यता देने के लिए संसद ने दिसम्बर 2006 से अनुसूचित जाति और अन्य परम्परागत वन निवासी कानून पास कर दिया था और 1 जनवरी, 2008 से पूरे भारत में इसे लागू कर दिया।
88. (C) हमारे अतीत (I) कक्षा 6 के लिए एन.सी. ई. आर.टी की इतिहास की पाठ्यपुस्तक

द्वितीयक स्रोत का एक उदाहरण है। जो आँकड़े अपने मौलिक रूप में होते हैं एवं जिनको प्रत्यक्ष पर्यवेक्षण के द्वारा एकत्रित किया जाता है, प्राथमिक स्रोत के आँकड़े कहे जाते हैं।

89. (A) परीक्षाएँ, तंत्र की सुविधा के लिए निर्मित कृत्रिम परिस्थितियाँ हैं, न कि व्यक्तिगत शिक्षार्थी के लिए। स्मृति परीक्षण से दूर दक्षताओं के परीक्षण पर जोर के रूप में बदलाव सामाजिक विज्ञान की कक्षाओं में तनाव को कम करेगा। यह दोनों कथन सही है।
90. (A) सामाजिक विज्ञान के अध्यापक/ अध्यापिकाओं का मुख्य उद्देश्य यह होना चाहिए कि सभी तत्व जो समाज का निर्माण करते हैं, उनके बीच के सम्बन्धों का बोध कराना है।

### भाग—III

#### Language-I : English

91. (B) Both (a) and (b) are right.
92. (A) वाक्य में प्रयुक्त रेखांकित शब्द 'each' determiner है।
93. (B) वाक्यांश (Phrase) में प्रयुक्त रेखांकित शब्द conjunction है।
94. (C) शब्द motivated (adj.) अभिप्रेरित का समानार्थी—interested.
95. (A) शब्द 'haphazard' (adj.) 'बेतरतीब, अव्यवस्थित के लिए सही वैकल्पिक शब्द है—'unorganised'.
96. (D) Only the classroom is the best place to correctly and quickly learn a foreign language.
97. (D) It controls language learning.
98. (B) Learning on the streets.
99. (D) Shopkeepers are intolerant of incorrect pronunciation.
100. (D) Man with earth.
101. (A) Mood of the speaker in all of these line is joyous (आनन्दित).
102. (C) Personification (मानवीकरण)।
103. (B) Onomatopoeia.
104. (B) The beautiful dress worn by the Earth is made of water and grass.
105. (A) .....that the earth is friendly.
106. (D) This task is known as—composition Dictation.
107. (D) Intensive reading refers to—reading a text for detailed information.
108. (D) knowing a word means 'how', where and when it is used.
109. (C) Extrapolative question.
110. (B) Poetry teaching is—for enjoyment and appreciation.

111. (C) ensuring all the competencies are acquired by learners.
112. (C) For this process Newspaper is known materials for language learning.
113. (D) It means that English language teaching should support learning of other languages and subjects.
114. (A) Top down model.
115. (A) Structuralism (संरचनावाद)।
116. (A) First language supports the learning of second language.
117. (D) Multilingualism as a resource in education aims at-making use of languages of learners for teaching learning.
118. (C) This type practice known as—Thematic Vocabulary learning.
119. (B) CLIL stand for—Content and language integrated learning.
120. (A) Receptive vocabulary are words we recognize when we hear or see and productive vocabulary are words we speak or write.

### भाग—III

#### भाषा—I : हिन्दी

91. (A) वातावरण का समास विग्रह है 'वात का आवरण' इसमें निहित समास है 'सम्बन्ध तत्पुरुष'। जिस समास का उत्तर पद प्रधान हो और पूर्वपद गौण एवं का, के की विद्घ का लोप, वहाँ सम्बन्ध तत्पुरुष समास होता है, जैसे—गंगाजल गंगा का जल
92. (C) श्वास एवं ऑक्सीजन शब्द तत्सम् आगत है किसी भाषा के मूल शब्दों को तत्सम् कहा जाता है श्वास तत्सम् शब्द है साँस तद्भव है, उसी प्रकार ऑक्सीजन भी तत्सम् शब्द है, प्राणनायु तद्भव है।
93. (C) 'लम्बे समय तक' पद में व्याकरण की दृष्टि से क्रिया विशेषण पद है, जिन शब्दों से क्रिया की विशेषता का पता चलता है उन्हें क्रिया-विशेषण कहते हैं। लम्बे समय शब्द क्रिया की विशेषता को इंगित कर रहा है।
94. (C) गद्यांश का मुख्य विषय है ऑक्सीजन और कार्बन डाइ-ऑक्साइड का संतुलन। ये दोनों ही गैसों की वातावरण में सर्वाधिक उपयोगिता है इनका संतुलन ही वातावरण में रहने वाले सभी जीवित (पेड़-पौधे, मनुष्य, जानवर, पक्षी) प्राणियों का सर्वोच्च कारण है।
95. (B) विनिमय का अर्थ है लेना-देना जिस प्रकार वातावरण में पेड़ों द्वारा ऑक्सीजन दी जाती है, कार्बन डाइ-ऑक्साइड ली जाती है उसी प्रकार मनुष्य ऑक्सीजन लेते हैं तथा वातावरण को कार्बन डाइ-ऑक्साइड देते हैं, यही विनिमय है।

96. (A) हम साँस के साथ ऑक्सीजन ग्रहण करते हैं तथा कार्बन डाइ-ऑक्साइड को छोड़ते हैं, ऑक्सीजन मनुष्य के लिए तो दूसरी कार्बन डाइ-ऑक्साइड पेड़-पौधे वनस्पतियों के लिए प्राण वायु है।
97. (B) ऑक्सीजन ग्रहण करने की प्रक्रिया अधिकांश जीवधारियों (कीड़े-मकोड़े, पशु, पक्षी) में समान होती है, अर्थात् सभी जीवधारियों को जीवित रहने के लिए ऑक्सीजन की आवश्यकता होती है।
98. (D) कार्बन डाइ-ऑक्साइड।
99. (B) कार्बन डाइ-ऑक्साइड और ऑक्सीजन का अनुपात समान रहे।
100. (A) कलेजे को दो टूक करने का अर्थ मन को कष्ट पहुँचाना है, वाक्य का प्रयोग इस प्रकार दृष्टव्य है "टीम में चयन" न होने के कारण उसका कलेजा दो टूक हो गया।
101. (D) भिखारी अपनी झोली में भूख मिटाने के लिए कुछ अन्न चाहता था, क्योंकि वह कई दिन से भूखा था।
102. (A) 'मुँह' शब्द में प्रयुक्त चंद्र बिन्दु अनुनासिक है। जिन स्वरों के उच्चारण में मुख के साथ-साथ नासिका की भी सहायता लेनी पड़ती वे अनुनासिक स्वर होते हैं इनका चिह्न चन्द्र बिन्दु (̣) है।
103. (B) काव्यांश से हमारे मन में उठने वाला भाव 'करुणा' का है जो उस 'भिखारी' की दयनीय दशा को इंगित करता है।
104. (B) 'वह' सर्वनाम भिक्षुक के लिए प्रयुक्त हुआ है तथा पूर्व पद्यांश में 'वह' (भिखारी) को ही वर्णित किया गया है।
105. (B) पेटू-पीठ दोनों मिलने का अर्थ यहाँ है कुछ भी भोजन न करना तथा भिखारी की दशा को भी दर्शाता है कि कुछ खाना न मिलने के कारण उसका पेट, पीठ के समान समतल हो गया है।
106. (A) भाषा की बारीकी।
107. (B) आयु अनुरूप साहित्य प्राथमिक स्तर पर भाषा सीखने में पाठ्यपुस्तक के अतिरिक्त सर्वाधिक महत्वपूर्ण है। आयु के अनुरूप साहित्य व्यक्ति को न सिर्फ आकर्षित करता है बल्कि सीखने में भी सरलता महसूस करता है।
108. (D) उपरोक्त कथन पूर्णतः सत्य है, क्योंकि विषयों से सम्बन्धित तकनीकी शब्दों का प्रयोग विषय के अन्तर्गत प्रयोग होने वाली भाषाओं से ही सीखा जा सकता है।
109. (C) उपरोक्त कथन के लिए ये सभी निर्देशित निर्देश महत्वपूर्ण हैं।
110. (A) उपरोक्त कथन के विषय में ये पूर्णतः सत्य है कि भाषा का समृद्ध परिवेश बच्चों को बेहतर तरीके से भाषा सिखाने में सहायक होता है, क्योंकि जिस भाषा का प्रयोग परिवेश (वातावरण) द्वारा किया जा रहा होगा, बच्चा स्वतः ही सीख जायेगा।
111. (D) उच्च प्राथमिक स्तर पर भाषा आकलन की दृष्टि से अवलोकन सबसे महत्वपूर्ण है, जिसके अन्तर्गत जाँच सूची, साक्षात्कार सूची, एवं लिखित परीक्षा, तीनों स्थितियों आती हैं। साक्षात्कार व्यक्ति के बाह्यतः उसकी मौखिक प्रतिभा को दर्शाता है।
112. (C) बुनियादी।
113. (A) एकीकृत
114. (D) व्याकरण के शिक्षण की आगमन विधि ज्यादा प्रभावी है, क्योंकि इसके द्वारा वाक्यों, शब्दों व पदों का निरीक्षण तथा विश्लेषण समान्य नियमों तथा सिद्धान्तों के द्वारा किया जाता है।
115. (B) हिन्दी भाषा की रंगतों
116. (C) भाषा-स्थिति, अवसरों।
117. (A) उपरोक्त कथन पूर्णतः सत्य है, लिखने की क्षमता का विकास बोलने, सुनने तथा पढ़ने की क्षमता की संगति में होना चाहिए, क्योंकि ये उसी तरह के परिवेश का निर्माण करते हैं, जिनमें इन क्षमताओं को विकसित किया जा सकता है।
118. (A) उच्च प्राथमिक स्तर पर भाषा सीखने का उद्देश्य भाषा की बारीकी एवं सौन्दर्य बोध को सही रूप में समझना ही है, क्योंकि इसे स्तर पर भाषा सीखने से पहले नियमों एवं सिद्धान्तों का अवलोकन आवश्यक है, जो बारीकी एवं सौन्दर्यता को दर्शाता है।
119. (A) एक महत्वपूर्ण उद्देश्य है, ज्ञान से सम्बन्धित सभी विषयों का समग्र विकास, मनुष्य जिज्ञासु के साथ-साथ उसका आनन्द लेने एवं लाभान्वित होने के तरीके सीखना चाहता है।
120. (D) पढ़ने का अर्थ है-पढ़कर समझना कोई भी अध्ययन सामग्री तय का अध्ययन तभी उपयोगी है, जब उसको पढ़कर समझकर उसका आवश्यकतानुसार प्रयोग किया जाये।
94. (D) चित्रकूट में ही रहकर साध्वी अनसूया ने तपस्या के बल पर आत्मज्ञान प्राप्त किया।
95. (A) 'करोति' पद में 'कृ' धातु का प्रयोग हुआ है। लट्लकार, प्रथम पुरुष एकवचन में 'करोति' पद बनता है।
96. (B) रञ्ज = प्रसन्न होना धातु में लट्लकार प्रथमपुरुष बहुवचन का योग करने पर 'रञ्जयन्ति' पद बनता है। इसी का एकवचन में 'रञ्जयति' पद बनता है।
97. (D) रामघाट के पास ही जानकी कुण्ड है। वनवास की अवधि में सीता यहीं पर स्नान किया करती थीं। सघन वन के बीच में अनसूयाश्रम है। यही मन्दाकिनी का उद्गम स्थल है।
98. (A) जानकी कुण्ड के पास ही दर्शनीय विशाल शिला है। चित्रकूट से पाँच कोश दूर सौन्दर्य से परिपूर्ण गुप्त गोदावरी स्थल है।
99. (B) चित्रकूट नाम का तीर्थस्थल विन्ध्यपर्वत माला के बीच स्थित है।
100. (A) हर वस्तु का अपना-अपना महत्व है। किसी को छोटा या बड़ा मानकर नहीं त्यागना चाहिए। (जहाँ सुई का काम है वहाँ तलवार किस काम की) हिन्दी कवि ने लिखा भी है- "जहाँ काम आवे सुई कह करे तलवार"
101. (C) मनुष्य को सुखी जीवन व्यतीत करने के लिए वर्तमान काल में ही जीवित रहना चाहिये, वर्तमान काल की ही व्यवस्था करनी चाहिए। जो लोग आज को छोड़कर आगे की सोचता है, व्यवस्था करता है, उसका मन उसी में व्यग्र हो जाता है, उससे वह वर्तमान जीवन को नष्ट कर लेता है।
102. (B) सम्मुख और पुरतः दोनों ही पर्याय हैं। सम्मुख का अर्थ भी मुख के समक्ष होता है और 'पुरतः' भी उसका समानार्थक है।
103. (A) दृष्ट्वा (देखकर) तथा वीक्ष्य (देखकर) दोनों पर्याय हैं। दृष्ट्वा में क्त्वा प्रत्यय तथा 'वीक्ष्य' में ल्यप् प्रत्यय जुड़े हैं। दोनों पद समानार्थक हैं।
104. (C) यहाँ सज्जन और दुष्टजन में अन्तर बताया गया है। सज्जन मार्ग में आयी बाधाओं की चिन्ता न करके दूसरे मार्ग की ओर बढ़ता है लेकिन दुष्टों की रुचि दूसरे को पीड़ित करने में होती है।
105. (C) समय पर जलपान करना सुखकर होता है, जीवनदायी होता है। समय निकल जाने पर अमृतपान से क्या लाभ। अर्थात् यथासमय जल ग्रहण करना सुखकर होता है।
106. (D) 107. (B) 108. (C) 109. (A) 110. (A) 111. (B) 112. (C) 113. (C) 114. (B) 115. (C) 116. (A) 117. (B) 118. (B) 119. (A) 120. (C)

### भाग-III

#### भाषा-I: संस्कृतम्

91. (A) विन्ध्यपर्वतमाला के बीच में चित्रकूट नाम का तीर्थस्थल है। यह स्थान कोलाहल रहित प्राकृतिक सौन्दर्य से युक्त है। यहाँ आने और दर्शन करने से आनन्द की अनुभूति होती है।
92. (D) कहा जाता है कि वनवासकाल में सीता-लक्ष्मण के साथ श्रीराम ने ग्यारह वर्ष तक चित्रकूट में निवास किया।
93. (C) 'अकरोत्' और कृतवान् दोनों ही समानार्थक पद हैं। 'अकरोत्' लट्लकार प्रथम पुरुष एकवचन का रूप है। 'कृ' धातु से क्तवतु प्रत्यय जुड़ने पर एकवचन में 'कृतवान्' पद बनता है।

**भाग-IV**  
**Language-II : English**

121. (C) All tribals and some civilized nations believe in superstitions.
122. (A) (a) is wrong and (b) is right.
123. (A) वाक्य में प्रमुख रेखांकित शब्द 'that' एक pronoun है।
124. (A) वाक्य में प्रयुक्त रेखांकित शब्द 'often' एक Adverb है, जो held (v) को qualify करता है।
125. (B) वाक्य के रिक्त स्थान में inferior (अवर, न्यून) का प्रयोग होगा, क्योंकि यह superior (वरिष्ठ) का opposite है।
126. (A) Irrational beliefs decline with the advancement of science.
127. (C) .....because we are no less superstitious than they are.
128. (C) Fridays are as good as other days.
129. (D) (a) is right and (b) is wrong.
130. (C) Don't drive a motorbike can be easily ignored by the people.
131. (A) वाक्य में प्रयुक्त underlined शब्द 'yet' conjunction है।
132. (D) वाक्य में प्रयुक्त underlined शब्द this, determiner है।
133. (B) वाक्य में प्रयुक्त underlined शब्द Contracting (ग्रहण करना/जिम्मा लेना) का सही अर्थ है—Catching.
134. (C) An example of 'limited area' of health is taking medicine.
135. (A) A common man choose to wear a seat belt because he wants to protect himself.
136. (C) According to National curriculum frame work 2005—to know the history of languages is not an objective of language teaching-learning.
137. (A) Grammatical rules are important for learning a language.
138. (A) An effecting way of teaching learning grammar is presenting grammar form is a natural discourse, then explaining how the form is made and used.
139. (A) Associate official language.
140. (B) Such task aims at : achieving language learning across the curriculum.
141. (C) Realia-is not an assessment tool for language learning.
142. (D) Teaching a novel is to promote : reading for pleasure.
143. (B) Story telling as a strategy in language teaching is aimed at—engaging learning with language.
144. (D) 'input Hypothesis' refers to—the relationship between what the learner is exposed to of a language and language acquisition.
145. (B) Feedback.
146. (D) Proceeds from whole to part.
147. (A) Process approach.
148. (D) It lays emphasis on conveying information.
149. (A) CALP stands for—cognitively Advanced language proficiency.
150. (D) 'A task' in Task Based language learning means—an activity where the target language is used by the learner for a communicative purpose.

**भाग-IV**  
**भाषा-II : हिन्दी**

121. (D) प्राचीनकाल में जीवन का लक्ष्य आध्यात्मिक एवं सामाजिक विकास माना गया था, क्योंकि दोनों ही पहलू अध्यात्म में लोगों का विश्वास तथा समाज की आवश्यकता अनिवार्य थी।
122. (B) निकृष्ट, जाँच से संबंधित तथा निरिक्त तीनों ही 'जघन्य' के समानार्थी हैं। त्याग देने का अर्थ है इनकार करने योग्य, अर्थात् जो ग्रहण किये जाने लायक न हो।
123. (B) हमारे मानवीय संबंध पीछे छूटने का प्रमुख कारण धन कमाने की अंधी दौड़ है, इसके लिए मनुष्य रिश्तों तथा संबंधों का लिहाज भी नहीं कर रहा तथा कुछ भी गलत करने के लिए हमेशा तत्पर रहता है।
124. (A) मानसिक तनाव की व्याधियों का प्रमुख कारण लेखक के अनुसार, किसी भी प्रकार धन कमाने की इच्छा। धन कमाना ही मनुष्य का मुख्य ध्येय रह गया है। परिणामस्वरूप समाज प्रदूषित तथा मानसिक व शारीरिक बीमारियाँ जन्म ले रही हैं।
125. (A) चोरी-डकैती समानार्थी शब्द हैं जबकि अन्य तीनों (सत्य-असत्य, न्याय-अन्याय, उचित-अनुचित) विलोम शब्द को प्रस्तुत करते हैं।
126. (B) किसी भी प्रकार धन जोड़ने की दौड़ को अंतहीन माना गया है। धन कमाना एक ऐसा ध्येय बन गया है, जहाँ केवल 'और' को स्थान दिया गया है, इसका अंत कहीं होगा अकथनीय है।
127. (C) 'धन उपाार्जन' शब्द का संधि विच्छेद— धन + उपाार्जन = धनोपाार्जन उपरोक्त शब्द में गुण संधि है, जिसके अनुसार जब भी अ या आ के बाद 'ऊ' आए तो दोनों के मिलने से 'ओ' बन जाता है।
128. (A) आज जीवन के प्रति दृष्टिकोण में बदलाव आ गया।
129. (A) वह अशिक्षित व्यक्ति शिक्षित व्यक्ति से अच्छा है जो गंभीर चिंतन को महत्व दे। एक शिक्षित व्यक्ति जो सिर्फ विषय से संबंधित चिंतन करता है, व्यर्थ है, क्योंकि एक अशिक्षित व्यक्ति विषय-विशेष पर ही नहीं परिवेश के सभी पहलुओं पर चिंतन करता है।
130. (C) आत्मिक ज्ञान देना शैक्षिक गुण नहीं है, क्योंकि आत्मिक ज्ञान मनुष्य की सोच व परिवेश (वातावरण) की परिस्थितियों की उपज है।
131. (B) सुशिक्षित व्यक्ति अधिकारो तथा कर्तव्यों दोनों का बराबर ध्यान रखता है। जहाँ एक तरफ वह अपने अधिकारों को लेकर जागरूक है, वहीं कर्तव्यों के निर्वहन को भी अनिवार्य मानता है।
132. (B) उपरोक्त वाक्य संयुक्त वाक्य है जिसमें दो या दो से अधिक उपवाक्य हों तथा सभी उपवाक्य प्रधान हों तो संयुक्त वाक्य के अंतर्गत आते हैं, जैसे— हमारे कुछ अधिकार हैं और कुछ कर्तव्य भी हैं।
133. (C) 'अनुपकार' शब्द उपसर्ग रहित है, जबकि अनपढ़ में एवं अनुपम में 'अन' उपसर्ग तथा अनुपयोगी में 'अनु' उपसर्ग का प्रयोग हुआ है।
134. (C) आत्मिक ज्ञान सुखी मनुष्य बनने के लिए सर्वोपरि है, क्योंकि जब तक मनुष्य के अंदर चिंतन करने की प्रवृत्ति नहीं होगी, तब तक वह अच्छे-बुरे, गलत-सही में अंतर नहीं कर पाएगा।
135. (D) सुख-साधन में द्वंद्व समास है। जहाँ पर दोनों पद प्रधान होते हैं तथा समासीकरण करते समय योजक चिह्न (-) अदृश्य हो जाता है या जहाँ पर 'और' एवं 'अथवा' का प्रयोग किया जाता है तो वहाँ द्वंद्व समास होता है, जैसे— सुख और साधन।
136. (C) डिस्लेक्सिया।
137. (C) प्रारंभिक स्तर पर हिन्दी भाषा की पाठ्य-पुस्तक का निर्माण करते समय बच्चों में पढ़ने-लिखने की कुशलता का विकास सर्वाधिक महत्वपूर्ण इसलिए है, क्योंकि यह अवस्था एवं समय बच्चों के सीखने का होता है।
138. (D) सरल।
139. (D) महत्त्वपूर्ण।
140. (C) कक्षा आठ के बच्चों की पठन अवबोधन क्षमता का विकास करने में नाटकों का मंचन महत्त्वपूर्ण है, क्योंकि इसमें बच्चे अपनी प्रतिभा का प्रयोग करके लिखने, अभ्यास करने तथा नाटकों के द्वारा व्यवहार में ला सकते हैं।
141. (A) श्रुतलेख का अति प्रभावी योगदान प्राथमिक स्तर के बच्चों द्वारा किया जा सकता है तथा अन्य तीन (संवाद अदायगी, सृजनात्मक लेखन, परिचर्चा) प्राथमिक एवं उच्च प्राथमिक स्तर का आवश्यक अवयव है।

142. (D) शुद्धता ।
143. (D) उच्च प्राथमिक स्तर पर हिन्दी की पाठ्य-पुस्तकों में अन्य विषय के पाठों को स्थान देने का मुख्य उद्देश्य, दूसरे विषयों का ज्ञान देना है। किसी भी विषय का ज्ञान किसी भी भाषा में दिए जाने पर उस भाषा का तकनीकीकरण होने के साथ-साथ विषय का भी ज्ञानवर्धन होता है।
144. (C) सुनना-बोलना जल्दी सीखेगा। इस क्षमता के अनुरूप नयी भाषा या परिचित भाषा में लिखना-पढ़ना आसान हो जाएगा।
145. (C) पारंपरिक ।
146. (D) उच्च प्राथमिक स्तर पर भाषा सीखने का महत्वपूर्ण उद्देश्य पठित सामग्री का तर्क के आधार पर विश्लेषण करने के साथ भाषा के गुण-दोष तथा प्रयोग को सरलता से बताया जा सकता है।
147. (D) संदर्भ में व्याकरण का उदाहरण है।
148. (B) उच्च प्राथमिक स्तर पर बच्चे की भाषा क्षमता का आकलन करने की दृष्टि से 'लेखक ने अपने जीवन की किन दो घटनाओं को महत्वपूर्ण बताया है,' यह वाक्य कमजोर प्रश्न है, क्योंकि अन्य तीनों प्रश्न में बच्चे को अपने बुद्धि कौशल का प्रयोग करना पड़ेगा।
149. (A) हिन्दी भाषा शिक्षक के रूप में भाषा की शिक्षा शास्त्रीय समझ सर्वाधिक महत्वपूर्ण है, क्योंकि हिन्दी भाषा का प्रयोग सिर्फ हिन्दी के लिए नहीं अन्य विषयों के लिए भी शिक्षा के दृष्टिकोण से अनिवार्य है।
150. (D) भाषा शिक्षण के संदर्भ में सतत् और व्यापक आकलन के लिए बच्चों के भाषा प्रयोग का निरंतर अवलोकन अनिवार्य है चाहे वे कक्षा में हों या कक्षा के बाहर।

## भाग-IV

### भाषा-II : संस्कृतम्

121. (D) 'जलविहाराय' में चतुर्थी एकवचन है। विहार अकारान्त पुल्लिङ्ग शब्द है जिसके रूप

रामवत् होते हैं। अतः यह चतुर्थी विभक्ति का रूप है।

122. (B) जब एक प्राध्यापक जलविहार के लिए नाव पर चढ़े तब प्राध्यापक ने कई प्रश्न किये। जब प्राध्यापक ने रसायनशास्त्र और भौतिकशास्त्र पढ़ने के बारे में पूछ तो नाविक बोला-ऐसा मेरा भाग्य कहाँ है?
123. (B) 'भूतकाल का अर्थ प्रकट करने के लिए 'क्त' प्रत्यय का प्रयोग किया जाता है। इसका केवल 'त' शेष रहता है। यह प्रत्यय किसी सकर्मक धातु से कर्मवाच्य तथा आकर्मक धातु से भाव वाच्य में प्रयुक्त होता है। इस प्रत्यय के योग से बने शब्द क्रिया तथा विशेषण के रूप में कार्य करते हैं; यथा-मया पुस्तकं पठितम्। रामेण पत्राणि लिखितानि।
124. (C) 'कदा + अपि' में अकः सवर्णे दीर्घः सूत्र के अनुस्वार दीर्घ सन्धि हुई है। यहाँ कद् + आ + अ + पि में आ + अ = आ होने पर कदापि पद बनता है।
125. (B) जब वाक्य में दो क्रियाएँ होती हैं और उनका कर्ता एक ही होता है तथा उनमें एक क्रिया कार्य करने का प्रयोजन बताती है, तब कहाँ तुमुन् प्रत्यय का प्रयोग किया जाता है। 'तुमुन्' का 'तुम्' शेष रहता है; यथा-अहं खादितुम् इच्छामि। यहाँ तृ + तुमुन् = तर्तुम् रूप बनता है।
126. (C) जब प्राध्यापक तथा नाविक आपस में बातचीत करते हुए नौका पर सवार होकर चल रहे थे तब नद (नदी का पुल्लिङ्ग) में जल का गोल चक्कर सा अर्थात् 'भँवर' आया तब नौका लहरों के वेग से कांपने लगी।
127. (D) जब नौका में सवार होकर प्राध्यापक और नाविक चल रहे थे तभी नद में लहरों के वेग से नौका जल से भर गई।
128. (A) विश्वविद्यालय का कोई प्राध्यापक जल विहार करने के लिए नाव पर चढ़ गया।
129. (B) एक बार वाल्मीकि नाम के ऋषि स्नान करने के लिए तमसा नदी के किनारे जा

रहे थे। रास्ते में उन्होंने बहेलियों द्वारा बेधा हुआ एक क्रौञ्च नामक पक्षी को देखा।

130. (C) बिधे हुए क्रौञ्च को देखकर क्रौञ्ची (उसकी पत्नी) करुण क्रन्दन कह रही थी। क्रौञ्ची के करुण विलाप को सुनकर ऋषि का शोक उसके मुख से श्लोक रूप में निकल पड़ा।
131. (C) ज्ञात्वा और विज्ञाय दोनों पद समानार्थक हैं। दोनों की मूल 'धातु' 'ज्ञा' है। 'ज्ञा' में क्त्वा प्रत्यय जोड़ने पर 'ज्ञात्वा' तथा 'ज्ञा' में वि उपसर्ग और ल्यूप्रत्यय के लगने से 'विज्ञाय' पद बनता है।
132. (B) 'आदिशत्' और आदेशम् अकरोत् दोनों ही समानार्थक हैं। 'आदिशत्' लङ्लकार प्रथमपुरुष एकवचन का रूप है जिसका अर्थ है "आदेश दिया"। 'अकरोत्' भी लङ्लकार प्रथम पुरुष एकवचन का क्रियापद है। "आदेशम्" कर्मकारक का रूप है।
133. (D) जब ऋषि वाल्मीकि के मुख से शोक एक श्लोक रूप में निकल पड़ा। यही श्लोक लौकिक साहित्य की आदिकाव्य रचना है। तभी से इस ऋषि को 'कवि' पद प्राप्त हुआ। कवि की कवित्व शक्ति को जानकर ब्रह्मा ने आकाशवाणी से आदेश दिया-हे ऋषि: तुम रामायण की रचना करो।
134. (D) अस् (होना) धातु का लट्लकार प्रथमपुरुष बहुवचन का रूप 'सन्ति' बनता है। प्रथम पुरुष के रूप हैं-"अस्ति" 'स्तः' 'सन्ति'।
135. (A) प्राचीन काल में वाल्मीकि नाम के एक ऋषि थे। एक बार वह स्नान करने के लिए तमसा नदी के किनारे गये।
136. (D) 137. (B) 138. (B) 139. (D) 140. (B) 141. (D) 142. (A) 143. (D) 144. (D) 145. (B) 146. (A) 147. (C) 148. (D) 149. (D) 150. (C)



## प्रेक्टिस सेट-1

### भाग-I

#### बाल विकास व शिक्षाशास्त्र

- मनोविश्लेषण के जनक हैं-
  - इरिक एच. इरिकसन
  - जीन पियाजे
  - जीरॉन एस. ब्रूनर
  - सिग्मन्ड फ्रॉयड
- कौन-सा शब्द एक बच्चे की शारीरिक वृद्धि को सबसे अच्छी तरह वर्णित करता है?
  - गुणात्मक
  - संकल्पनात्मक
  - मात्रात्मक
  - असंगठित
- निम्नलिखित में से कौन-सा विकास का सिद्धान्त नहीं है ?
  - अनुकूलित प्रत्यावर्तन का सिद्धान्त
  - परस्पर सम्बन्ध का सिद्धान्त
  - निरन्तर विकास का सिद्धान्त
  - समान प्रतिमान का सिद्धान्त
- वाइगोट्स्की सामाजिक विकास सिद्धांत ने \_\_\_\_\_ की नींव रखी।
  - व्यवहारवाद
  - मानवतावाद
  - संरचनावाद
  - प्रभाव डालने का अनुकूलता सिद्धांत
- निम्नलिखित में से कौन-सा अध्यापक की शिक्षक केन्द्रित दृष्टिकोण की सीमाएँ है/हैं ?
  - छात्रों के बीच बहस और चर्चा की कोई गुंजाइश नहीं है।
  - यह बच्चों की रचनात्मकता को दर्शाता है।
  - मूल्यांकन ज्यादातर प्रकृति में योगात्मक हैं।
  - I और III
  - II और III
  - I और II दोनों
  - I, II और III
- कक्षा में पढ़ाने के तरीके के फायदे क्या हैं ?
  - सीखना स्वाभाविक, हर्षित और स्फूर्तिदायक अनुभव बन जाता है।
  - यह बच्चों को उनकी शारीरिक, भावनात्मक और संज्ञानात्मक जरूरतों को पूरा करने की गुंजाइश प्रदान करता है।
- यह स्वस्थ छात्र-शिक्षक और छात्र-छात्र सम्बन्धों को बनाने में मदद करता है।
  - II तथा III
  - I तथा III
  - I तथा II
  - I, II तथा III
- रचनात्मकता को बढ़ावा देने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी निर्देशात्मक सामग्री का उपयोग किया जाता है जिसमें बच्चों को असम्भव परिस्थितियाँ दी जाती हैं और उनसे पूछा जाता है कि जब ऐसा होता है तो इसके परिणाम क्या होंगे?
  - परिस्थितिजन्य प्रश्न तकनीक
  - परिणाम की स्थिति
  - परिस्थितिजन्य निर्देश
  - परिणाम सामान्य ज्ञान
- बच्चों में प्रेरणा बढ़ाने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा तरीका है?
  - बच्चों को अपनी उपलब्धि का मूल्यांकन करने का अवसर दो।
  - अनुमति देने के लिए काम करते समय बच्चों को पर्याप्त समय दें।
  - खेलकूद का समय पूर्णतः संगठित व संरचित हो।
  - I, II और III
  - I और III दोनों
  - II और III दोनों
  - I और II दोनों
- एक बालकेन्द्रित कक्षा में बच्चे सामान्यतः सीखते हैं-
  - वैयक्तिक और सामूहिक दोनों रूपों में
  - समूहों में
  - मुख्य रूप से शिक्षक से
  - वैयक्तिक रूप से
- उत्पादक कम्प्यूटर सत्र में चरण 4 को क्या कहा जाता है?
  - उत्पादक कम्प्यूटर सत्र में कोई चरण 4 नहीं है
  - कम्प्यूटर/टैबलेट/मोबाइल सत्र से पहले
  - कम्प्यूटर/टैबलेट/मोबाइल सत्र के दौरान
  - कम्प्यूटर/टैबलेट/मोबाइल सत्र के बाद
- प्रगतिशील शिक्षा क्या है ?
  - इसमें मानकीकृत परीक्षण होता है
  - इसमें करते हुए अधिगम (लर्निंग बाई डूइंग) होता है
  - इसमें डेटा-आधारित शिक्षा होती है
  - इसमें मानकों पर आधारित पाठ्यक्रम होता है
- फ्रायड, पियाजे एवं अन्य मनोवैज्ञानिकों ने व्यक्तित्व विकास की विभिन्न अवस्थाओं के सन्दर्भ में व्याख्या की है, परन्तु पियाजे ने-
  - कहा कि शैशावावस्था के अनुभव ही अधिक प्रभावित करते हैं, बाकी अवस्थाओं के सीमित प्रभाव होते हैं
  - कहा कि विकास की अवस्थाएँ वातावरण से निर्धारित होती हैं
  - विभिन्न अवस्थाओं को समझने के लिए संज्ञानात्मक बदलाव के बारे में कहा
  - उपर्युक्त में से कोई नहीं
- सफल साक्षरता अध्ययन संज्ञानात्मक और सामाजिक, भावनात्मक कौशल के एक वृहद् समुच्चय पर निर्भर करता है जिसमें \_\_\_\_\_ शामिल है।
  - ध्यान देना
  - कार्यशील स्मृति
  - स्व नियंत्रण
  - उपर्युक्त सभी
- वाइगोट्स्की के सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धान्त के अनुसार-
  - संस्कृति और भाषा संज्ञानात्मक विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं
  - स्व-निर्देशित वाक् सहयोग का निम्नतम स्तर है
  - यदि निम्न आयु पर अमूर्त सामग्री को प्रस्तुत किया जाए तो बच्चे अमूर्त तरीके से चिन्तन करते हैं
  - बच्चे अलग क्षेत्र में चिन्तन करते हैं और वे पूर्ण परिप्रेक्ष्य नहीं लेते
- शिक्षण की किस विधि में, विद्यार्थियों को खोजकर्ता या आविष्कारक के स्थान पर रखा जाता है?
  - ह्यूरिस्टिक विधि
  - खेलकूद विधि
  - समस्या समाधान विधि
  - प्रोजेक्ट विधि

16. 'बुद्धि के द्विखण्ड सिद्धान्त' का प्रतिपादन किसने किया ?  
 (A) स्पीयरमैन (B) गेने  
 (C) थर्स्टन (D) गिलफोर्ड
17. निम्नलिखित में से क्या यह दर्शाता है कि भाषा किसी व्यक्ति की पहचान से जुड़ी हुई है?  
 I. किसी व्यक्ति की भाषा यह दर्शाती है कि वह किस वर्ग के लोगों के साथ रहता है।  
 II. वर्ग पदानुक्रम को बनाए रखने में भाषा एक निर्णायक कारक है।  
 III. एक अलग भाषा बोलने वाले व्यक्ति को एक साथी इंसान के रूप में स्वीकार नहीं किया जाता है।  
 (A) I, II तथा III (B) II तथा III  
 (C) I तथा II दोनों (D) I तथा III
18. यदि विद्यार्थी पूछे गए प्रश्नों का उत्तर नहीं दे पाता है तो—  
 (A) अध्यापक को स्वयं उत्तर देना चाहिए  
 (B) अध्यापक को विद्यार्थी से प्रश्न पूछना चाहिए  
 (C) विद्यार्थी को उत्तर देने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए  
 (D) विद्यार्थी को दण्ड देना चाहिए
19. निम्नलिखित में से कौन-से अँगूठे के मानसिक नियम हैं जो हमें निर्णय लेने की अनुमति देते हैं और एक तेज और कुशल तरीके से निर्णय लिये जा सकते हैं?  
 (A) आलोचनात्मक सोच  
 (B) विस्तार  
 (C) ह्यूरिस्टिक  
 (D) फ्रेमिंग
20. एक शिक्षक बच्चे द्वारा की गई छोटी-छोटी गलतियों पर क्रोध प्रकट करता है, यह इंगित करता है—  
 (A) वह कुण्ठित है  
 (B) वह बच्चे का शुभचिन्तक है  
 (C) उसमें ज्ञान की कमी है  
 (D) वह संवेदनात्मक रूप से संतुलित नहीं है
21. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन ई. वी. एस. जैस विषय में रचनात्मक तरीकों को सुविधाजनक बनाने के बारे में सही है?  
 I. कक्षा में गैर-प्रतिस्पर्धी माहौल बनाना।  
 II. बच्चों के लिए पूर्ण शिक्षा का माहौल बनाना।  
 III. टीम के काम को प्रोत्साहित करना।  
 (A) I, II और III (B) II और III दोनों  
 (C) I और II दोनों (D) केवल III
22. विकास के सन्दर्भ में कौन-सा कथन गलत है ?  
 (A) विकास के प्रत्येक चरण में खतरा है  
 (B) विकास उत्तेजना द्वारा सहायता युक्त नहीं है  
 (C) सांस्कृतिक परिवर्तन के द्वारा विकास प्रभावित है  
 (D) विकास की प्रत्येक अवस्था में विशिष्ट व्यवहार है
23. योजना और कार्य के अलावा कहानी आधारित कार्यप्रणाली में तीसरा स्तर कौन-सा है?  
 (A) पढ़ना (B) समीक्षा  
 (C) पुनर्लेखन (D) पुनर्मूल्यांकन
24. "पुरुष स्त्रियों की अपेक्षा ज्यादा बुद्धिमान होते हैं।" यह कथन—  
 (A) लैंगिक पूर्वाग्रह को प्रदर्शित करता है  
 (B) सही हो सकता है  
 (C) सही है  
 (D) बुद्धि के भिन्न पक्षों के लिए सही है
25. \_\_\_\_\_ चरण के दौरान अन्वेषण सबसे महत्वपूर्ण है।  
 (A) आरंभिक बाल्यावस्था  
 (B) पूर्वविद्यालय  
 (C) शिशुकाल  
 (D) किशोरावस्था
26. गणित पढ़ाने की निम्नलिखित में से किस पद्धति से, शिक्षक बच्चों को विपणन के दौरान पाठ्यपुस्तकों से लाभ और हानि की अवधारणा को लागू करने में मदद कर सकते हैं?  
 I. विश्लेषणात्मक विधि  
 II. परियोजना विधि  
 (A) केवल I (B) केवल II  
 (C) I और II दोनों (D) न तो I न ही II
27. बुद्धिमत्ता और रचनात्मकता के बीच संबंध के बारे में निम्न में से कौन-सा कथन सही है ?  
 (A) बुद्धिमत्ता और रचनात्मकता मनुष्य के व्यक्तित्व के स्वतंत्र पहलू होते हैं।  
 (B) बुद्धिमत्ता और रचनात्मकता केवल वातावरणीय कारकों से अर्जित की जाती है।  
 (C) बुद्धिमत्ता और रचनात्मकता में कोई अंतर नहीं होता है।  
 (D) रचनात्मकता की अभिव्यक्ति के लिए बुद्धिमत्ता की आवश्यकता नहीं होती है।
28. रचनात्मकता के लिए निम्नलिखित में से किस प्रकार के Passi टेस्ट में 4 प्रश्न हैं और छात्रों को एक अतीत कार्ड, चैपल और इस तरह के दोषों और समस्याओं को लिखने के लिए कहा जाता है?  
 (A) दृढ़ता परीक्षण  
 (B) जिज्ञासा परीक्षण  
 (C) असामान्य परीक्षण का उपयोग करता है  
 (D) समस्याओं को देखकर परीक्षण का उपयोग करता है
29. लेव वाइगोत्स्की के अनुसार निम्नलिखित में से किस चरण के माध्यम से एक बच्चा भाषा के विकास में संगति करता है ?  
 I. उदासीन भाषण  
 II. सामाजिक भाषण  
 III. आंतरिक भाषण  
 (A) I तथा III (B) I तथा II दोनों  
 (C) II तथा III (D) I, II तथा III
30. एक 13 वर्षीय बालक बात-बात में अपने बड़ों से झगड़ा करने लगता है और हमेशा स्वयं को सही साबित करने की कोशिश करता है। वह विकास की किस अवस्था में है ?  
 (A) किशोरावस्था  
 (B) बाल्यावस्था  
 (C) प्रारम्भिक बाल्यावस्था  
 (D) युवावस्था

## भाग-III

### सामाजिक अध्ययन

31. भारतीय इतिहास को 'प्राचीन', 'मध्य', और 'आधुनिक' कालों में विभाजित करने में समस्याएँ भी हैं। निम्नलिखित में से वह समस्या कौन-सी है?  
 (A) त्रिभिभाजन भारतीय राज्यों की क्रमिक प्रगति को दर्शाता है  
 (B) तीन काल भारतीय इतिहास को वर्णित करने के लिए अपर्याप्त हैं  
 (C) यह संकल्पना पश्चिम से ली गई है जहाँ आधुनिक काल विज्ञान, तर्कणा, लोकतंत्र, स्वतंत्रता और समानता से सम्बन्धित है  
 (D) भारतीय इतिहास में 'प्राचीन काल' और 'मध्यकाल', तथा 'मध्यकाल' और 'आधुनिक काल' में अंतर की स्पष्ट रेखाएँ प्रतीत होती हैं
32. 'ऋग्वेद' के विषय में निम्नलिखित तीन कथनों पर विचार कीजिए और सही उत्तर का चयन कीजिए—  
 1. यह 3500 वर्ष पूर्व लिखा गया था।  
 2. इसकी रचना प्राकृत में की गई थी।  
 3. इसमें एक हजार से अधिक प्रार्थनाएँ हैं।  
 (A) 3 सही है, 1 और 2 गलत हैं।  
 (B) 1 गलत है, 2 और 3 सही हैं।  
 (C) 1 सही है, 2 और 3 गलत हैं।  
 (D) 2 सही है, 1 और 3 गलत हैं।
33. निम्नलिखित में से कौन-सा क्षेत्र प्राचीनकाल में 'मगध' के नाम से जाना जाता था?  
 (A) गंगा का दक्षिणी क्षेत्र  
 (B) गंगा तथा यमुना के मध्य का क्षेत्र  
 (C) गंगा का उत्तरी क्षेत्र  
 (D) यमुना तथा चम्बल के मध्य का क्षेत्र

34. बिग बीयर एक उदाहरण है—  
 (A) तारा का  
 (B) गैलेक्सी का  
 (C) आकाशगंगा का  
 (D) नक्षत्रमंडल का
35. पृथ्वी से चन्द्रमा का केवल एक ही भाग दिखाई पड़ता है, क्योंकि—  
 (A) चन्द्रमा को पृथ्वी के चारों ओर चक्कर लगाने में तथा अपने अक्ष पर घूमने में समान समय लगता है।  
 (B) चन्द्रमा को अपने अक्ष पर एक चक्कर लगाने में एक प्रकाश वर्ष लगता है।  
 (C) चन्द्रमा का दूसरा भाग केवल दिन के समय पृथ्वी की ओर होता है।  
 (D) चन्द्रमा का दूसरा भाग केवल अमावस्या को पृथ्वी की ओर होता है।
36. निम्नलिखित शैलों में से कौन-सा अवसादी शैल का उदाहरण है?  
 (A) स्लेट (B) संगमरमर  
 (C) शैल (D) ग्रेनाइट
37. निम्नलिखित में से कौन-सा उष्ण कटिबन्धीय मरुस्थल नहीं है?  
 (A) आटाकामा (B) अरबिया  
 (C) गोबी (D) कालाहारी
38. मानचित्र को समझने की सर्वव्यापी भाषा को समझा जा सकता है—  
 (A) रेखाचित्रों से  
 (B) रूढ़ चिह्नों से  
 (C) वर्णमाला के अक्षरों द्वारा  
 (D) थीमैटिक मानचित्रों से
39. ऑस्ट्रेलिया की राजधानी है—  
 (A) सिडनी (B) कैनबरा  
 (C) मेलबर्न (D) ब्रिसबेन
40. भारत के निम्न में से किस भाग में खनिज संसाधनों के सबसे बड़े भंडार हैं?  
 (A) पश्चिम में (B) दक्षिण में  
 (C) उत्तर में (D) दक्षिण-पूर्व में
41. निम्न में से खनिज संसाधनों की सर्वाधिक संपन्नता जहाँ है, वह है—  
 (A) कर्नाटक (B) केरल  
 (C) महाराष्ट्र (D) तमिलनाडु
42. भारत में लौह अयस्क निम्न में से किस क्रम की शैलों में पाया जाता है?  
 (A) विध्यन (B) कडप्पा  
 (C) धारवाड़ (D) गोण्डवाना
43. मानव बस्ती के सम्बन्ध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन गलत है?  
 (A) बस्तियाँ स्थायी व अस्थायी हो सकती हैं।  
 (B) अस्थायी बस्तियाँ मुख्यतः ग्रामीण क्षेत्रों में होती हैं।  
 (C) वर्तमान में अधिकांश मानव बस्तियाँ स्थायी होती हैं।  
 (D) व्यापार-वाणिज्य व विनिर्माण के विकास से मानव बस्तियाँ विकसित हुई हैं।
44. एक आदर्श बसाव स्थान के लिए कुछ दशाएँ या लक्षण जरूरी हैं निम्न में से कौन-सा गलत है?  
 (A) सामूहिकता की भावना  
 (B) अनुकूल जलवायु  
 (C) जल की उपलब्धता  
 (D) उपजाऊ मिट्टी या मृदा
45. 'लामा' का सम्बन्ध किससे है?  
 (A) एंडीज पर्वत क्षेत्र में परिवहन हेतु पशु  
 (B) रॉकी पर्वत क्षेत्र में परिवहन हेतु पशु  
 (C) लद्दाख पर्वत क्षेत्र में परिवहन हेतु पशु  
 (D) तिब्बत पर्वत क्षेत्र में परिवहन हेतु पशु
46. भारतीय सरकार का वार्षिक वित्तीय विवरण निम्नलिखित सरकारी खाते में से किसके तहत सरकार की रसीदें और भुगतान दिखाता है?  
 I. समेकित निधि  
 II. आकस्मिकता निधि  
 III. सार्वजनिक खाता  
 (A) I, II और III (B) I और III  
 (C) II और III (D) I और II
47. वित्त मंत्रालय के अन्तर्गत कौन-से विभाग के पास केन्द्रीय बजट (रेल बजट सहित) की तैयारी और प्रस्तुतीकरण की मुख्य जिम्मेदारी संसद और राज्य सरकारों के लिए राष्ट्रपति शासन और केन्द्रशासित प्रदेश प्रशासन के तहत होती है?  
 (A) व्यय विभाग  
 (B) निवेश और सार्वजनिक सम्पत्ति प्रबन्धन विभाग  
 (C) राजस्व विभाग  
 (D) आर्थिक मामलों का विभाग
48. समेकित निधि का निम्नलिखित में से कौन-सा हिस्सा है ?  
 I. सरकार द्वारा प्राप्त सभी राजस्व  
 II. सरकार के लिए कार्य  
 III. सरकार द्वारा दिए गए ऋण की वसूली से प्राप्तियाँ  
 (A) I और II (B) II और III  
 (C) I, II और III (D) I और III
49. निम्नलिखित में से कौन से कारक 'कृषि लागत आयोग और मूल्यों' द्वारा विचार किए जाते हैं, गन्ने का उचित और पारिश्रमिक मूल्य (FRP) निर्धारित करते समय मूल्य (CACP) ?  
 I. उचित मूल्य पर उपभोक्ताओं को चीनी की उपलब्धता  
 II. मूल्य जिस पर गन्ने से उत्पादित चीनी को चीनी उत्पादकों द्वारा बेचा जाता है।  
 III. गन्ने से चीनी की रिकवरी  
 IV. वैकल्पिक फसलों से उत्पादकों को लौटाना और कीमतों की सामान्य प्रवृत्ति कृषि माल  
 (A) II, III और IV  
 (B) I, III और IV  
 (C) I, II, III और IV  
 (D) I, II और III
50. भारत सरकार के बाहरी ऋण के बारे में निम्नलिखित में कौन-सा कथन है?  
 I. केन्द्र सरकार सीधे अन्तर्राष्ट्रीय पूँजी बाजारों से उधार नहीं लेती है।  
 II. सरकारें विदेशी मुद्रा उधार बहुपक्षीय एजेन्सियों और द्विपक्षीय स्रोतों से लेती हैं और अधिकारिक विकास सहायता का एक हिस्सा है।  
 III. वर्तमान में, भारत सरकार अन्तर्राष्ट्रीय पूँजी बाजारों से उधार लेती है।  
 (A) I और III  
 (B) I और II  
 (C) I, II और III  
 (D) II और III
51. भारत के नियन्त्रक और महालेखा परीक्षक के कार्यालय के बारे में निम्नलिखित कथनों में से कौन सही है?  
 (A) उनके पद से हटाने की प्रक्रिया और आधार सर्वोच्च न्यायालय के न्यायाधीश के लिए समान है।  
 (B) भारत के नियन्त्रक और महालेखा परीक्षक की नियुक्ति राष्ट्रपति द्वारा की जाती है।  
 (C) नियन्त्रक और महालेखा परीक्षक की सलाह पर राष्ट्रपति और संघ के राज्यों के खातों को राष्ट्रपति के रूप में इसमें रखा जाएगा।  
 (D) वह अपने पद पर आसीन होने के बाद संघ या राज्य सरकार के तहत आगे के कार्यालय के लिए पात्र है।
52. निम्नलिखित में से कौन-सा प्रावधान कनाडा के संविधान से भारतीय द्वारा उधार नहीं लिया गया है?  
 (A) सशक्त केन्द्र के साथ संघीय व्यवस्था  
 (B) केन्द्र द्वारा राज्य के राज्यपालों की नियुक्ति  
 (C) उच्चतम न्यायालय का परामर्शी निर्णयन  
 (D) राज्य सभा के लिए सदस्यों का नामांकन
53. निम्न में से कौन-सा संवैधानिक प्रावधान भारतीय संविधान ने ब्रिटिश संविधान से लिया है ?  
 (A) न्यायिक पुनरीक्षण  
 (B) विधि द्वारा स्थापित शासन  
 (C) संसदीय विशेषाधिकार  
 (D) आपातकाल में मूल अधिकारों का निलंबन



54. निम्नलिखित मौलिक अधिकारों में से कौन-सा अनुच्छेद के तहत स्वचालित रूप से निलंबित हो जाता है?  
 (A) अनुच्छेद 19 (B) अनुच्छेद 15  
 (C) अनुच्छेद 21 (D) अनुच्छेद 32
55. पंचायती राज का औपचारिक रूप से पंडित जवाहरलाल नेहरू द्वारा उद्घाटन ..... को ..... के ..... जिले में किया गया।  
 (A) 2 अक्टूबर 1956; बहराइच; उत्तर प्रदेश  
 (B) 2 अक्टूबर 1958; उदयपुर; राजस्थान  
 (C) 2 अक्टूबर 1957; ग्वालियर; मध्य प्रदेश  
 (D) 2 अक्टूबर 1959; नागौर; राजस्थान
56. निम्न में से एक/सभी के द्वारा नागरिकता समाप्त हो जाती है:  
 (A) नागरिकता का त्याग  
 (B) नागरिकता से वंचित  
 (C) नागरिकता की समाप्ति  
 (D) सभी दिए गए विकल्प
57. किसने तर्क दिया कि 'भारतीय संविधान ने वास्तव में सरकार की एक प्रणाली स्थापित की है जो कि ज्यादातर अर्ध-संघीय राज्यों में एकात्मक राज्य है जो एकात्मक राज्यों के साथ सहायक राज्यों के बजाय सहायक विशेषताओं के साथ है।'  
 (A) के सी वीयर  
 (B) न्यायमूर्ति फैजल अली  
 (C) सन ईवोर जेनिंग्स  
 (D) डॉ. बी. आर. अम्बेडकर
58. प्राथमिक शिक्षा का अधिकार, निम्नलिखित में से किस अनुच्छेद के तहत शामिल किया गया है?  
 (A) अनुच्छेद 20 (B) अनुच्छेद 19  
 (C) अनुच्छेद 21 (D) अनुच्छेद 21A
59. सही कथन का चयन करें—  
 1. निषेध याचिका, केवल उच्च न्यायालय द्वारा निचली अदालतों को जारी की जाने वाली याचिका होती है।  
 2. इस याचिका का उद्देश्य, निचली अदालतों को उनके क्षेत्राधिकार के तहत सीमित रखने हेतु बाध्य करना होता है।  
 (A) केवल (1)  
 (B) केवल (2)  
 (C) (1) तथा (2) दोनों  
 (D) उपरोक्त विकल्प में से कोई नहीं
60. किन आबादियों की अन्योन्यक्रियाओं में दोनों ही प्रजातियों को लाभ होता है ?  
 (A) अमेन्सलिज्म (B) म्यूचुअलिज्म  
 (C) कॉम्पटीशन (D) कॉमेन्सलिज्म
61. भारत में वह कौन-सा राज्य है जिसने सर्वप्रथम राज्य के सभी घरों की छतों पर वर्षाजल संचयन की संरचना का निर्माण अनिवार्य कर दिया है ?  
 (A) पंजाब (B) तमिलनाडु  
 (C) केरल (D) महाराष्ट्र
62. संविधान के कौन-से संशोधन से नौवीं अनुसूची जोड़ी गई है?  
 (A) पहला संशोधन (B) सातवां संशोधन  
 (C) नौवां संशोधन (D) इनमें से कोई नहीं
63. भारतीय संविधान के कौन-सी अनुसूची में संविधान द्वारा मान्यता प्राप्त भाषाओं की सूची दी गई है?  
 (A) छठी अनुसूची (B) सातवीं अनुसूची  
 (C) आठवीं अनुसूची (D) नौवीं अनुसूची
64. अंतर्राज्यीय परिषद् के अध्यक्ष हैं—  
 (A) केंद्रीय गृहमंत्री (B) राष्ट्रपति  
 (C) प्रधानमंत्री (D) रक्षामंत्री
65. एक द्वितीय राष्ट्र मालदीव ..... में स्थित है।  
 (A) प्रशांत महासागर  
 (B) अटलांटिक महासागर  
 (C) दक्षिणी महासागर  
 (D) हिंद महासागर
66. वायुमण्डल के प्रदूषण के कारण अम्ल वृष्टि किसके द्वारा की जाती है ?  
 (A) कार्बन डाइ-ऑक्साइड  
 (B) मीथेन गैस  
 (C) ओजोन और कार्बन डाइ-ऑक्साइड  
 (D) नाइट्रस ऑक्साइड और सल्फर डाइ-ऑक्साइड
67. छठ पर्व और सूर्य षष्ठी त्योहार निम्नलिखित में से किस भारतीय राज्य में मनाया जाता है?  
 (A) बिहार (B) सिक्किम  
 (C) असम (D) ओडिशा
68. निम्नलिखित में से किस नृत्य राज्य की जोड़ी गलत तरीके से मेल खाती है ?  
 (A) लावणी-महाराष्ट्र  
 (B) भवाई-गुजरात  
 (C) कलारीपयट्टु-केरल  
 (D) नौटंकी-राजस्थान
69. मोधेरा नृत्य महोत्सव उत्तरार्द्ध महोत्सव भारत के किस राज्य में मनाया जाता है ?  
 (A) गुजरात (B) महाराष्ट्र  
 (C) मध्य प्रदेश (D) राजस्थान
70. नृत्यों (सूची-A) को राज्यों (सूची-B) के साथ सुमेलित करें—  
 सूची-A सूची-B  
 (i) बिहू (a) महाराष्ट्र  
 (ii) मोहिनी आट्टयम (b) राजस्थान  
 (iii) लावनी (c) केरल  
 (iv) भवाई (d) असम  
 कूट :  
 (A) (d) (ii) (iii) (iv)  
 (B) (d) (a) (b) (c)  
 (C) (c) (b) (a) (d)  
 (D) (a) (c) (b) (d)
71. निम्नलिखित कथनों में से दो कथन गलत हैं। इन्हें पहचानें।  
 (a) वैज्ञानिक जाँच के प्राकृतिक और भौतिक आधार को सामाजिक विज्ञान में भी प्रयुक्त किया जा सकता है।  
 (b) सामाजिक विज्ञान के अध्यापन में केवल मूल्य आधारित शिक्षा का उत्तरदायित्व है।  
 (c) सामाजिक विज्ञान के विभिन्न विषयों को पढ़ाने के तरीके समान हैं।  
 (d) सामाजिक विज्ञान का अध्यापन सूचना देने की अपेक्षा जटिलताओं से जूझना है।  
 (A) (b) और (c) (B) (b) और (d)  
 (C) (c) और (d) (D) (a) और (c)
72. सामाजिक विज्ञान की पाठ्य-पुस्तकों में कार्टून की क्या भूमिका है ?  
 (A) भरपाई करने के रूप में प्रयुक्त इससे पाठ्य-पुस्तक आकर्षित दिखती है।  
 (B) कक्षा को आनंददायक बनाते हैं क्योंकि विषय नीरस है।  
 (C) मूलभूत मामलों को उठाकर विद्यार्थियों को इनसे जोड़ना  
 (D) कोई भूमिका नहीं, कार्टून अपरिपक्व है।
73. सामाजिक विज्ञान के अध्ययन के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन कथन सही है ?  
 (a) समस्याओं के क्रमबद्ध विश्लेषण करने में मदद करता है।  
 (b) विद्यार्थी बड़े होंगे और अपने आप जानकारी ढूँढ़ लेंगे।  
 (c) समझने की अपेक्षा विषय की विस्तृत जानकारी पर बल होना चाहिए।  
 (d) दी गई जानकारी के साथ संवेदनशीलता और जिज्ञासा पैदा करना।  
 (A) a, d (B) b, d  
 (C) c, d (D) a, c
74. निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा सामाजिक विज्ञान के बारे में सही है ?  
 (a) जानकारी का स्मरण करने से अवधारणात्मक विकास होता है।  
 (b) 'तथ्य' का स्तर सदैव निश्चित होता है।  
 (A) केवल b  
 (B) a और b दोनों  
 (C) a और b में से कोई नहीं  
 (D) केवल b
75. सामाजिक विज्ञान के अध्यापक/अध्यापिका का मुख्य उद्देश्य होना चाहिए—  
 (A) सभी तत्व जो समाज का निर्माण करते हैं, उनके बीच के संबंधों का बोध कराना।  
 (B) शिक्षार्थियों को सामाजिक-ऐतिहासिक तथ्य याद करवाना।

- (C) समाज में यथास्थिति बनाए रखने तथा सरकार के सभी निर्णयों को स्वीकार करने के लिए शिक्षार्थियों को तैयार करना।  
(D) शिक्षार्थियों में प्रतिस्पर्धा जागृत करना।
76. सामाजिक अध्ययन शिक्षण का उद्देश्य है  
(A) सांस्कृतिक विरासत का विकास करना।  
(B) राष्ट्रीय एकता और अन्तर्राष्ट्रीय समझ विकसित करना।  
(C) अच्छे नागरिक का विकास करना  
(D) उपर्युक्त सभी
77. उच्च प्राथमिक स्तर पर कौन-सा विषय सामाजिक अध्ययन में सम्मिलित नहीं है?  
(A) राजनीतिशास्त्र (B) दर्शनाशास्त्र  
(C) इतिहास (D) भूगोल
78. उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान में शामिल हैं—  
(A) भूगोल, इतिहास, राजनीति विज्ञान तथा अर्थशास्त्र  
(B) इतिहास, भूगोल, अर्थशास्त्र और पर्यावरण विज्ञान  
(C) राजनीति विज्ञान, भूगोल, इतिहास तथा समाजशास्त्र  
(D) इतिहास, भूगोल, राजनीति विज्ञान और पर्यावरण विज्ञान
79. सामाजिक विज्ञान का अध्ययन 'वैज्ञानिक' क्यों है?  
(A) यह पाठक को समाज के वैज्ञानिक अध्ययन करने में सहायता करता है।  
(B) इसके अन्तर्गत क्रमबद्ध तरीके से प्रमाणित ज्ञान को अर्जित किया जाता है।  
(C) इसकी विषयवस्तु में वैज्ञानिक शब्दावली का प्रयोग है।  
(D) यह सामाजिक अध्ययन को विज्ञान कहने की माँग को पूरा करता है।
80. उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान के स्वरूप पर a, b और c कथनों पर विचार कीजिए—  
(a) यह अपने वातावरण में लोगों का अध्ययन है।  
(b) यह लोगों के संबंधों और उनकी अंतःनिर्भरता का अध्ययन है।  
(c) यह अतीत और वर्तमान के साथ संबंधों का अध्ययन है।  
उपर्युक्त कथनों में से सबसे उचित विकल्प का चयन कीजिए।  
(A) (a) और (b) (B) (a), (b) और (c)  
(C) (b) और (c) (D) (a) और (c)
81. उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक एवं राजनीति जीवन के पाठ्य-पुस्तकों में निम्नलिखित विषयों में से किससे संबंधित विषयवस्तु सम्मिलित है?  
(A) मनोविज्ञान (B) अन्तर्राष्ट्रीय संबंध  
(C) अर्थशास्त्र (D) दर्शनशास्त्र
82. उच्च प्राथमिक स्तर पर निम्नलिखित में से किस विषय को सामाजिक विज्ञान में सम्मिलित नहीं किया गया है ?  
(A) इतिहास (B) मनोविज्ञान  
(C) राजनीति-विज्ञान (D) भूगोल
83. आप देखते हैं कि सामाजिक विज्ञान की कक्षा में विद्यार्थी कुछ पूर्वाग्रहों को प्रदर्शन करते हैं। आपकी सबसे उपयुक्त प्रतिक्रिया चुनिए—  
(A) पढ़ाए जा रहे अध्याय को पढ़ना बंद कर देंगे।  
(B) सामाजिक यथार्थ के आयामों पर एक परिचर्चा का आयोजन करूँगा।  
(C) इन टिप्पणियों पर ध्यान नहीं दूँगा।  
(D) विद्यार्थियों को दंडित करूँगा।
84. सामाजिक विज्ञानों में सर्पिल पाठ्यचर्या का निम्नलिखित में से कौन-सा लाभ है ?  
(A) अन्तर्वस्तु (theme) आधारित सीखने को विकसित करने वाले अवसरों को बढ़ाना  
(B) संकल्पनाओं को अधिक उद्देश्यपूर्ण और प्रासंगिक बनाना  
(C) गहन समझ के साथ और एक लम्बी समयावधि के लिए संकल्पनाओं का संधारण  
(D) सभी विषयों में संकल्पनाओं का अनुप्रयोग करना
85. ....के अलावा निम्नलिखित कारक सामाजिक विज्ञान शिक्षण के आधार का निर्माण करते हैं।  
(A) पाठ्य-सामग्री पर सूचनाओं को स्थानान्तरित करने  
(B) समाज की आलोचनात्मक समझ विकसित करने  
(C) विश्लेषणात्मक कौशलों को बढ़ावा देने  
(D) वैश्विक दुनिया में समायोजन के लिए सामाजिक कौशलों को बढ़ावा देने
86. निम्न में से कौन-सा प्रारम्भिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान के सन्दर्भ में सही है ?  
(A) इतिहास - भूगोल - नागरिकशास्त्र - समाजशास्त्र  
(B) इतिहास - भूगोल - अर्थशास्त्र - समाजशास्त्र  
(C) इतिहास - भूगोल - राजनीति विज्ञान - अर्थशास्त्र  
(D) इतिहास - भूगोल - राजनीति विज्ञान - समाजशास्त्र
87. सामाजिक विज्ञान की पाठ्य-पुस्तकों में मानचित्रों और आरेखों का प्रयोग प्रासंगिक है क्योंकि वे—  
(A) अवधारणा में नये आयाम को जोड़ते हैं  
(B) अवधारणा को स्पष्ट करते हैं  
(C) याद करने को प्रोत्साहित करते हैं  
(D) पाठ्य-पुस्तक को आकर्षक बनाते हैं
88. सामाजिक विज्ञान शिक्षण का आधार-पत्र किस पर बल देता है ?  
(A) विभिन्न मतों का सम्मान करना तथा विचारों व अभ्यासों का परीक्षण करना  
(B) याद करने को प्रोत्साहित करना  
(C) विशेषज्ञों द्वारा बनाए जाते हैं  
(D) पाठ्य-पुस्तकों का प्रयोग अधिक करना
89. सामाजिक विज्ञान के विषयों के अध्ययन का महत्व इसलिए है क्योंकि बच्चे इससे .....।  
(A) लोकतन्त्र के बारे में विस्तार से सीख सकते हैं  
(B) समाज और उसके पर्यावरण को समझ सकते हैं  
(C) भूत की घटनाओं का मूल्यांकन कर सकते हैं  
(D) प्राकृतिक संसाधनों को संरक्षित कर सकते हैं।
90. निम्नलिखित में से कौन-सा ऐसा विषय है, जो सामाजिक अध्ययन को विषय-वस्तु प्रदान नहीं करता है ?  
(A) नागरिकशास्त्र (B) इतिहास  
(C) भूगोल (D) रसायनशास्त्र

### भाग-III भाषा-I (हिन्दी)

निर्देश (प्रश्न संख्या 91 से 99 तक)

नीचे दिए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प चुनिए।

स्पीति हिमाचल प्रदेश के लाहुल-स्पीति जिले की तहसील है। लाहुल-स्पीति का यह योग भी आकस्मिक ही है। इनमें बहुत योगायोग नहीं है। ऊँचे दर्रा और कठिन रास्तों के कारण इतिहास में भी रहा है। अलंघ्य भूगोल यहाँ इतिहास का एक बड़ा कारक है। अब जबकि संचार में कुछ सुधार हुआ है तब भी लाहुल-स्पीति का योग प्रायः 'वायरलेस सेट' के जरिए है जो केलंग और काजा के बीच खड़कता रहता है। फिर भी केलंग के बादशाह को भय लगा रहता है कि कहीं काजा का सूबेदार उसकी अवज्ञा तो नहीं कर रहा है? कहीं बगावत तो नहीं करने वाला है? लेकिन सिवाय वायरलेस सेट पर सन्देश भेजने के वह कर भी क्या सकता है? वसन्त में भी 170 मील जाना-आना कठिन है। शीत में प्रायः असम्भव है।

प्राचीनकाल में शायद स्पीति भारतीय साम्राज्यों का अनाम अंग रही है। जब ये साम्राज्य टूटे तो यह स्वतन्त्र रही है। फिर मध्य युग में प्रायः लद्दाख मण्डल और कभी कश्मीर मण्डल, कभी बुशहर मण्डल, कभी कूल्लू मण्डल, कभी ब्रिटिश भारत के तहत रही है। इसकी

स्वायत्तता भूगोल ने सिरजी है। भूगोल ही इसकी रक्षा करता है। भूगोल ही इसका संहार भी करता है।

पहले कभी उन राजाओं का कोई हरकारा आता था तो उसके आते-जाते वह अल्प वसन्त बीत जाता था। कभी कोई जोरावर सिंह जैसा आता था तो स्पीति का तरीका वहीं था जो तुपचिलिंग गोनपा में मैंने देखा। जब डायनामाइट का विस्फोट हुआ तो लाहुली हदस कर, आँख बन्द कर, चाँगमा का तना पकड़ या एक-दूसरे को पकड़कर बैठ गए। जब घमाका गुजर गया तो फिर उरते-उरते आँख खोलकर उठे। जोरावर सिंह के आक्रमण के समय स्पीति के लोग घर छोड़कर भाग गए। उसने स्पीति को और वहाँ के विहारों को लूटा। यह अप्रतिकार शायद स्पीति की सुरक्षा की पद्धति है।

91. लाहुली किसे कहा गया है?

- (A) लाहुल के निवासियों को  
(B) हिमाचल प्रदेश के निवासियों को  
(C) पहाड़ी लोगों को  
(D) इनमें से कोई नहीं

92. लाहुल और स्पीति के आपस में जुड़ने का माध्यम है-

- (A) टेलीविजन (B) मोबाइल  
(C) वायरलेस सेट (D) ये सभी

93. लाहुल-स्पीति का भूगोल अलंघ्य क्यों है?

- (A) क्योंकि केलंग का बादशाह खतरनाक है  
(B) क्योंकि काजा का सूबेदार किसी से नहीं उरता  
(C) क्योंकि यहाँ ऊँचे दर्रे और कठिन रास्ते हैं  
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

94. कौन-सा कथन असत्य है?

- (A) स्पीति हमेशा स्वतन्त्र रहा है  
(B) शीत ऋतु में लाहुल-स्पीति के बीच की दूरी तय करना असम्भव है  
(C) स्पीति के लोगों ने हमेशा आक्रमणकारियों का डटकर मुकाबला किया  
(D) डायनामाइट के विस्फोट से स्पीति के निवासी उर गए

95. 'अप्रतिकार' का अर्थ है-

- (A) एकता का अभाव  
(B) प्रतिरोध करना  
(C) बदला नहीं लेना  
(D) प्रतिरोध के लिए उत्सुक

96. प्रस्तुत गद्यांश में किस ऋतु की चर्चा नहीं की गई है?

- (A) शीत (B) बसन्त  
(C) ग्रीष्म (D) इनमें से कोई नहीं

97. "उसने स्पीति को और वहाँ के विहारों को लूटा।" इस वाक्य में रेखांकित शब्द है-

- (A) सम्बन्धवाचक सर्वनाम

- (B) पुरुषवाचक सर्वनाम  
(C) निजवाचक सर्वनाम  
(D) अनिश्चयवाचक सर्वनाम

98. 'अलंघ्य' का तात्पर्य है-

- (A) जिसे लांघा नहीं जा सके  
(B) अलग-थलग  
(C) अलग  
(D) अलगाव

99. स्पीति की स्वायत्तता, इसकी और इसके संहार का कारण है-

- (A) स्पीतिवासियों का शान्तिप्रिय होना  
(B) स्पीति का भूगोल  
(C) स्पीति का शानदार इतिहास  
(D) स्पीति का वैभव

निर्देश (प्रश्न संख्या 100 से 105 तक)

नीचे दिए पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प चुनिए।

हरा-भरा हो जीवन अपना स्वस्थ रहे संसार,  
नदियाँ, पर्वत, हवा, पेड़ से आती है बहार।

बचपन कोमल तन-मन लेकर,

आए अनुपम जीवन लेकर,

जग से तुम और तुमसे है ये प्यारा संसार,

हरा-भरा हो जीवन अपना स्वस्थ रहे संसार,

वृन्द-लताएँ, पौधे, डाली

चारों ओर भरे हरियाली

मन में जगे उमंग यही है सृष्टि का उपहार,

हरा-भरा हो जीवन अपना स्वस्थ रहे संसार,

मुश्किल से मिलता है जीवन,

हम सब इसे बनाएँ चन्दन

पर्यावरण सुरक्षित न हो तो है सब बेकार

हरा-भरा हो जीवन अपना स्वस्थ रहे संसार

100. 'हरा-भरा जीवन' का अर्थ है-

- (A) खुशियों से परिपूर्ण जीवन  
(B) पेड़-पौधों से घिरा जीवन  
(C) हरे रंगों से भरा जीवन  
(D) हरियाली-युक्त जीवन

101. कौन-सी चीजें बहार लेकर आती हैं?

- (A) पेड़ों की हवा  
(B) नदियों की आवाज  
(C) पहाड़ों की चोटियाँ  
(D) समस्त प्राकृतिक उत्पादान

102. कवि ने सृष्टि का उपहार किसे कहा है?

- (A) पौधे व डालियाँ  
(B) वृन्द-लताएँ  
(C) हरा-भरा जीवन  
(D) प्राकृतिक सुन्दरता और उससे उत्पन्न होने वाली खुशी

103. कवि यह सन्देश देना चाहता है कि-

- (A) चन्दन के पेड़ लगाने चाहिए  
(B) जीवन में सब बेकार है  
(C) पर्यावरण-संरक्षण में ही जीवन सम्भव है  
(D) प्रकृति में पेड़-पौधे, नदियाँ, पर्वत शामिल हैं

104. 'जग से तुम और तुम से है ये प्यारा संसार' पंक्ति के माध्यम से कवि कहना चाहता है कि-

- (A) संसार का अस्तित्व व्यक्तियों से स्वतन्त्र है  
(B) व्यक्ति और संसार दोनों का अस्तित्व एक-दूसरे पर निर्भर करता है  
(C) संसार चलाने के लिए व्यक्तियों की आवश्यकता होती है  
(D) व्यक्ति का अस्तित्व संसार से स्वतन्त्र है

105. 'अनुपम' से अभिप्राय है-

- (A) जिसकी उपमा न दी जा सके  
(B) सुखद  
(C) आनन्द  
(D) मनोहारी

106. भाषा सीखने का अर्थ उस भाषा की ---- सीखना भी है, क्योंकि भाषा किसी भी ---- का अभिन्न हिस्सा होती है।

- (A) बारीकी, व्याकरण  
(B) नियमबद्धता, व्याकरण  
(C) ऐतिहासिकता, इतिहास  
(D) संस्कृति, संस्कृति

107. नेहा अपनी बात कहते समय अपनी मातृभाषा के शब्दों का प्रयोग करती है। आप क्या करेंगे?

- (A) लक्ष्य भाषा के शब्द का प्रयोग करते हुए सहजता से उसके वाक्य को दोहराएँगे  
(B) उसे डाँटेंगे कि वह अपनी भाषा के शब्दों का प्रयोग न करे  
(C) उसे बताएँगे कि किसी शब्द-विशेष को क्या कहते हैं  
(D) उसे बताएँगे कि ये शब्द गलत हैं

108. हिन्दी भाषा के प्रश्न-पत्र में आप किस सवाल को सबसे बेहतर मानते हैं?

- (A) संज्ञा की परिभाषा बताइए  
(B) लाल बहादुर शास्त्री के बचपन का क्या नाम था  
(C) बाबा भारती क्यों उदास थे  
(D) अगर आप बाबा भारती की जगह होते तो क्या करते

109. प्लेटो का यह कथन कि 'बच्चा बड़ों के बीच एक विदेशी की तरह होता है' किस भाषिक सच्चाई की ओर संकेत करता है?

- (A) बच्चे अपनी भाषा में बोलते हैं जिसे बड़े सही-सही नहीं समझ पाते।  
(B) बच्चा बड़ों से उम्र में छोटा होने के कारण अजनबी बना रहता है।  
(C) बच्चों की भाषा अपरिपक्व होती है।  
(D) बच्चों की भाषा के प्रति बड़ों का दृष्टिकोण संकीर्णता से परिपूर्ण होता है।

110. द्वितीय भाषा के रूप में हिंदी सीखने का मुख्य उद्देश्य है—
- (A) मानक हिंदी लिखने में निपुणता प्राप्त करना
- (B) हिंदी और अपनी मातृभाषा के अंतर को कंठस्थ करना
- (C) हिंदी के व्याकरण पर अधिकार प्राप्त करना
- (D) दैनिक जीवन में हिंदी में समझने तथा बोलने की क्षमता का विकास करना
111. भाषा—अर्जन—
- (A) शिक्षक की आवश्यक उपस्थिति की माँग करता है
- (B) भाषा की कक्षा में ही संभव है
- (C) सहज, स्वाभाविक होता है
- (D) प्रयासपूर्ण होता है
112. भाषा सीखने में जो त्रुटियाँ होती हैं :
- (A) उन्हें कठोरता से लेना चाहिए
- (B) उन्हें जल्दी से दूर किया जाना चाहिए
- (C) वे बच्चों की त्रुटियों की ओर संकेत करती हैं
- (D) वे सीखने की प्रक्रिया का स्वाभाविक हिस्सा होती हैं जो समय के साथ दूर होने लगती हैं
113. 'बच्चे भाषा सीखने की क्षमता के साथ पैदा होते हैं।' मुख्यतः यह किसका विचार है?
- (A) एल.एस. वाइगोत्स्की
- (B) ईवान पॉवलोव
- (C) नॉओम चॉम्स्की
- (D) जीन पियाजे
114. भाषा—शिक्षण के संदर्भ में कौन—सा कथन सही नहीं है?
- (A) भाषा—अर्जन और भाषा—अधिगम में अंतर होता है
- (B) भाषा—शिक्षण में केवल भाषायी शुद्धता पर ही अधिक बल रहता है
- (C) भाषा सीखने में अन्य विषयों का अध्ययन—अध्यापन सहायक होता है
- (D) समृद्ध भाषा—परिवेश भाषा अर्जित करने में सहायक होता है
115. एक बहुसांस्कृतिक पृष्ठभूमि वाली कक्षा में भाषा सीखने के बारे में कौन—सा विचार उचित है?
- (A) अधिकाधिक पुस्तकों का निर्माण किया जाए
- (B) भाषा सिखाने के लिए व्याकरणिक नियमों का और अधिकाधिक प्रयोग होना चाहिए
- (C) भाषा परिवेश का निर्माण किया जाए ताकि भाषा—अर्जन की सहज स्थिति बन सके
- (D) बच्चों में भाषा सीखने की क्षमता बलपूर्वक विकसित करनी होती है

116. पाठ्य—पुस्तक की भाषा—
- (A) बच्चों की घर व समुदाय की भाषा से मिलती—जुलती होनी चाहिए
- (B) तत्सम प्रधान होनी चाहिए
- (C) तद्भव प्रधान होनी चाहिए
- (D) अधिकाधिक कठिन शब्दों से युक्त होनी चाहिए
117. पढ़ने का प्रारंभ—
- (A) वर्णमाला से होना चाहिए
- (B) कहानियों से होना चाहिए
- (C) कविताओं से होना चाहिए
- (D) अर्थ—पूर्ण सामग्री से होना चाहिए
118. भाषा के बारे में कौन—सा कथन उचित है?
- (A) भाषा अनिवार्यतः लिखित होती है
- (B) भाषा एक नियमबद्ध व्यवस्था है
- (C) भाषा व्याकरण का अनुसरण करती है
- (D) भाषा और बोली में कभी भी कोई भी संबंध नहीं होता है
119. "भाषा हमारे परिवेश में बिखरी मिलती है।" यह कथन किस पर लागू नहीं होता?
- (A) भाषा प्रयोगशाला
- (B) अखबार
- (C) विज्ञापन
- (D) साइनबोर्ड
120. भाषा सीखने—सिखाने का उद्देश्य है—
- (A) अपनी बात की पुष्टि के लिए तर्क देना
- (B) विभिन्न स्थितियों में भाषा का प्रभावी प्रयोग करना
- (C) अपनी बात कहना सीखना
- (D) दूसरों की बात समझना सीखना

### भाग—III LANGUAGE-I (English)

Direction (Q. No. 91 to 99)

Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option.

Myanmar, which was earlier known as Burma, is also known as the land of swaying coconut trees. In the Myanmar language, the coconut trees were known as the 'gon bin,' which in English means the mischief-maker's tree. There is a very interesting story behind this name. Once upon a time, centuries ago, a raft landed at the coast of Burma. The raft was carrying three people. On their arrival, they were at once taken to the king. On questioning them, the king found out that they were banished from their kingdom as a punishment for the crimes committed by them. The king asked them individually about the crime that they had committed. The first man said that he was a thief and stole valuables from

rich people. The second one was a woman and she said that she was a witch who used to cast wicked spells on people to scare them. The third said that he was a mischief-maker, who did nothing except harming people by telling lies. The king heard all three of them very patiently. After that, he gave orders for the thief and the witch to be given a thousand pieces of silver coins each and allowed them to live in Burma. However, he ordered the mischief-maker to be hung immediately. The courtiers were astonished by the king's orders. The king explained that the thief stole from people because he had no money and was poor. The same was true for the witch; she too was poor and unhappy, so she scared people out of frustration. Both of them would make good subjects if they were treated nicely. But the mischief-maker had no reason as such. "Once a mischief-maker, always a mischief-maker," the king said. As per the king's order, the mischief-maker was beheaded immediately. The next day, one of the king's courtiers was crossing the place where the mischief-maker was executed. Suddenly, he saw the mischief-maker's head with an open mouth. After going closer, he realized that the head was actually speaking. The head said to the man, "Ask your king to come and bow in front of me, else I won't spare him." The courtier immediately ran to the king and narrated the scary event to him. The king did not believe him and thought that he was joking. The courtier requested the king, "Your majesty, please send someone with me, so that he can confirm what I have just witnessed." The king did as the courtier said. Only this time the head was silent. When the second courtier reported this to the king, he became very angry and ordered that the first courtier be executed as he had lied to the king. The courtier was immediately executed. On seeing the execution, the head laughed out loud, and said, "He he! Though I am dead, I can still make mischief." The officers who witnessed this, informed the king about the same. The king was filled with guilt and sorrow. The king finally ordered for the mischief-maker's head to be buried deep underground, as he was worried that it could create more mischief otherwise. A few days later, a tree grew in the place where the head was buried. The tree had a most unusual looking fruit, which bore a striking resemblance to the mischief-maker's head. The Burmese named this tree as Gon-bin. If you shake a coconut fruit, you can hear a gurgling sound of water. It feels as if the mischief-maker's head still wants to make more mischief through his tittle-tattle.

91. Which punishment was given by the King to the woman who entered Burma?
- (A) Her head was cut.
- (B) She was deported to her country.

- (C) She was imprisoned.  
(D) None of the above.
92. What was common to the three persons who landed on the coast of Burma?  
(A) They were dreaded criminals.  
(B) All of them were thieves.  
(C) All had been banished from their kingdom.  
(D) All of them came as tourists to Burma.
93. The gurgling sound of water heard when a coconut is shaken is said to be associated with which of the following?  
(A) Biology  
(B) Mischief  
(C) A good omen.  
(D) The quality of the coconut.
94. Why did the woman frighten the people?  
(A) Out of anger.  
(B) Out of anxiety.  
(C) Out of ego.  
(D) Out of frustration.
95. The first courtier was framed with charges of which of the following?  
(A) Dishonesty  
(B) Disobedience.  
(C) Lying to the king  
(D) Mischief
96. Myanmar is known as a land of:  
(A) Straight coconut trees.  
(B) Tossing coconut trees.  
(C) Grove of coconut trees.  
(D) Tall coconut trees.
97. As used in the passage, choose the Synonym of the word “**banished**”?  
(A) Incorporate (B) Assimilate  
(C) Deport (D) Imbibe
98. As used in the passage, choose the Antonyms of the word “**wicked**”?  
(A) Atrocious (B) Vicious  
(C) Deprave (D) Moral
99. As used in the passage, choose the Antonyms of the word “**astonished**”?  
(A) Expect (B) Boggle  
(C) Confound (D) Amaze

**Direction (Q. No. 100 to 105)**

Read the poem given below and answer the questions that follow by selecting the **most appropriate** option.

**On A Tired Housewife**

Here lies a poor woman who was always tired,  
She lived in a house where help wasn't hired :  
Her last words on earth were : 'Dear friends,  
(I am going

To where there's no cooking, or washing, or sewing,  
For everything there is exact to my wishes,  
For where they don't eat there's no washing (of dishes.)  
I'll be where loud anthems will always be ringing,  
But having no voice I'll be quit of the singing.  
Don't mourn for me now, don't mourn for me never,  
I am going to do nothing for ever and ever.'

—Anonymous

100. The woman described in the poem :  
(A) lived in her own house  
(B) worked in the house of a rich man  
(C) was very busy doing chores  
(D) was no more
101. The woman was always tired because :  
(A) she did all the household work without any help  
(B) she had hardly anything to eat  
(C) she was physically very weak  
(D) she was suffering from a serious ailment
102. The woman wanted to go to a place where :  
(A) people would take good care of her  
(B) people would sincerely mourn for her  
(C) people didn't sing or dance  
(D) people didn't cook, wash or sew
103. The woman's account in the poem shows :  
(A) how a woman can escape from work  
(B) how we should help each other  
(C) how overworked a housewife is  
(D) that there is no work in heaven
104. 'For everything there is exact to my wishes,' In this line, the word 'exact' can be interpreted to mean :  
(A) according (B) leading  
(C) contrary (D) contributing
105. The rhyme pattern in the poem is :  
(A) aa, bb, cc, dd, ee  
(B) aa, ab, bc, cd, de  
(C) ab, ab, ab, ab, ab  
(D) aa, ab, cd, cd, ee
106. One should not learn English because :  
(A) it is the language of knowledge  
(B) it is window of the world  
(C) it is the language of British rules  
(D) it is the language of liberal modern thinking
107. Learning a language is a :  
(A) gradual process  
(B) fast process  
(C) instant process  
(D) all inclusive process
108. Language acquisition occurs only when :  
(A) the child is taught the rules of grammar  
(B) the child is given a reward  
(C) the child has exposure to the language  
(D) the child absorb the language without conscious attention
109. One of the principles of materials preparation for language learning is that :  
(A) complex materials should be chosen  
(B) grading of materials should be done  
(C) any kind of material can be chosen  
(D) a small amount of material should be introduced
110. The structure 'He goes to school' it is often produced by learners due to :  
(A) failure of intelligence  
(B) mother tongue interference  
(C) over generalization of rules  
(D) wrong teaching
111. The idea of 'comprehensible input' was first used by :  
(A) Stephen Karashen  
(B) N.S. Prabhu  
(C) Chomsky  
(D) Vygotsky
112. A Hindi speaking teacher gets posted in a primary school which is situated in a remote area of Rajasthan. Since she doesn't know the local language, she faces lots of problems. She should :  
(A) Try to get a posting to a Hindi-Speaking area.  
(B) Focus on the textbook as a source of standard Hindi.  
(C) Use the child's language as resource while teaching.  
(D) Encourage the community to learn standard Hindi.
113. According to which one of the following linguists, language cannot be sub-standard; it may be non-standard ?  
(A) William Labov  
(B) Basil Bernstein  
(C) Stephen Krashen  
(D) Chomsky
114. "Some research has shown that developing students' native language skills leads to higher scores academically over the long term in English." A bilingual class would be characterized by :  
(A) revision workdone in the native language  
(B) more guided translation activities, individual/collaborative  
(C) the re-fomulation of concepts, structure-use in the native language  
(D) the use of student' native language in the second language class

115. How can teachers respond to or 'correct' students' writing in ways that are effective ?

- (A) Correcting every error in the essay  
 (B) Writing detailed comments in the margin  
 (C) Offering encouraging and summary remarks  
 (D) Locating patterns of error and suggesting improvement

116. Ritu often makes errors in Subjects-Verb concord. The teacher can help her by :

- (A) taking up many examples for the entire class and paying special attention to Ritu  
 (B) explaining to her the rules of grammar  
 (C) asking Ritu to learn the rules and scolding her  
 (D) asking Ritu to write the rules ten times in her notebook

117. Read the two sentences given below :

The lizard ate the fly.

The fly ate the lizard.

The teacher can use this example to explain that

- (A) there is no difference in the two sentences because both have the same words  
 (B) when subject and object change positions, the meaning of the sentence changes  
 (C) they are examples of reported speech  
 (D) they are a collection of words

118. Grammar should be taught by

- (A) asking students to learn rules  
 (B) making learners to written assignments  
 (C) giving clear explanations  
 (D) enabling practice in context

119. A person who is fluent speaker, is likely to possess :

- (A) Logico-mathematically ability  
 (B) Bodily-kinesesthetic ability  
 (C) Musical ability  
 (D) verbal-linguistic ability

120. Which approach emphasizes, interaction as the means and the goal of learning a Language?

- (A) Communicative  
 (B) Oral-aural  
 (C) Immersion  
 (D) Silent-way

## भाग-IV भाषा-II (हिन्दी)

निर्देश (प्रश्न संख्या 121 से 126 तक)

नीचे दिए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प चुनिए।

भारत में वैश्वीकरण की आवश्यकता तब महसूस की गई जब 1991 में वित्तीय संकट के कारण इसे अपना सोना गिरवी रखकर विदेशों से ऋण लेना पड़ा। भारत में वैश्वीकरण को स्वीकृति देने के बाद से विदेशी निवेशकों ने भारत में अत्यधिक पूँजी निवेश किया है। इससे आयात-निर्यात को भी अत्यधिक बढ़ावा मिला है। सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी तथा ऑटोमोबाइल जैसे क्षेत्रों में असाधारण प्रगति हुई है एवं इन क्षेत्रों के भारतीय विशेषज्ञों की माँग दुनिया भर में बढ़ी है। आज बढ़ी संख्या में भारत के विशेषज्ञ विश्व के अनेक देशों में कार्यरत हैं।

संचार एवं सूचना क्रान्ति के कारण दुनिया आज ग्लोबल विलेज का रूप ले चुकी है। ऐसी स्थिति में सही तौर पर देखा जाए तो वैश्वीकरण समय की माँग है एवं आर्थिक प्रगति के दृष्टिकोण से यह अत्यधिक महत्त्वपूर्ण है। वर्तमान समय में जटिल आर्थिक परिस्थितियों को देखते हुए विश्व का कोई भी देश सभी मामलों में पूर्णतया आत्मनिर्भर होने का दावा नहीं कर सकता, उसे किसी-न-किसी कारण से किसी अन्य देश पर अवश्य निर्भर रहना पड़ता है। यही कारण है कि अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार एवं सहयोग को बढ़ावा देकर तेजी से आर्थिक प्रगति हासिल करने के लिए वैश्वीकरण आवश्यक है। वैश्वीकरण ने पूरे विश्व को आर्थिक सुधार का एक सुनहरा अवसर प्रदान किया है। भले ही इससे कुछ नुकसान सम्भव हैं किन्तु किसी भी देश का अन्य देशों के सहयोग के बिना अकेले प्रगति पथ पर अग्रसर रहना लगभग असम्भव है। अतः राष्ट्रीयता की भावना का सम्मान करते हुए यदि अन्तर्राष्ट्रीय सहयोग एवं सौहार्द की भावना को बढ़ावा दिया जाए तो इससे निस्सन्देह विकासशील ही नहीं विकसित देशों को भी लाभ होगा। यदि आपस में व्यापार करने वाले देश एक-दूसरे को बाजार के दृष्टिकोण से न देखकर आर्थिक प्रगति हासिल करने के लिए सहयोगी के तौर पर देखें तो इससे न केवल वैश्विक अर्थव्यवस्था में तेजी से सुधार होगा, बल्कि अन्तर्राष्ट्रीय शान्ति एवं सौहार्द में भी वृद्धि होगी।

121. विदेशी निवेशकों ने भारत में अत्यधिक पूँजी क्यों निवेश की है?

- (A) इसे वित्तीय संकट से उबारने के लिए  
 (B) भारत की प्रगति को देखकर  
 (C) इसे आर्थिक मन्दी से उबारने के लिए  
 (D) वैश्वीकरण के कारण

122. वैश्वीकरण से भारत को निम्नलिखित में से कौन-सा लाभ प्राप्त नहीं हुआ है?

- (A) ऑटोमोबाइल क्षेत्र में असाधारण प्रगति  
 (B) आयात-निर्यात को भी अत्यधिक बढ़ावा मिला है  
 (C) फिल्म उद्योग को बढ़ावा मिला है  
 (D) भारत के विशेषज्ञ विश्व के अनेक देशों में कार्यरत हैं

123. वैश्वीकरण के फलस्वरूप होने वाले परिणाम के रूप में निम्नलिखित में से किसकी चर्चा इस गद्यांश में नहीं की गई है?

- (A) वैश्विक अर्थव्यवस्था में तेजी से सुधार  
 (B) अन्तर्राष्ट्रीय शान्ति एवं सौहार्द में भी वृद्धि  
 (C) तेजी से अधिक प्रगति  
 (D) आध्यात्मिक शान्ति में वृद्धि

124. प्रस्तुत गद्यांश का सर्वाधिक उपयुक्त शीर्षक निम्नलिखित में से कौन-सा होगा?

- (A) वैश्वीकरण (B) आर्थिक मन्दी  
 (C) वित्तीय संकट (D) आर्थिक सुधार

125. प्रस्तुत गद्यांश के अनुसार वैश्वीकरण क्यों आवश्यक नहीं है?

- (A) तेजी से आर्थिक प्रगति के लिए  
 (B) अन्तर्राष्ट्रीय शान्ति एवं सौहार्द के लिए  
 (C) किसी न किसी मामले में अन्य देश पर निर्भरता के कारण  
 (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

126. 'राष्ट्रीयता' शब्द है-

- (A) संज्ञा (B) विशेषण  
 (C) क्रिया (D) क्रिया-विशेषण

निर्देश (प्रश्न संख्या 127 से 135 तक)

नीचे दिए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प चुनिए।

अस्तित्ववादी विचारधारा का आधारभूत शब्द है अस्तित्व। इस विचारधारा के अनुयायियों का मत है कि सारे विचार और सिद्धान्त व्यक्ति के चिन्तन के परिणाम हैं अर्थात् पहले मानव या व्यक्ति अस्तित्व में आया तत्पश्चात् उसके द्वारा विभिन्न विचारों या सिद्धान्तों का निरूपण हुआ। अतः व्यक्ति का अस्तित्व ही प्रमुख है, उसके विचार या सिद्धान्त गौण हैं। स्पष्ट है कि अस्तित्ववाद में व्यक्ति की वैयक्तिक स्वतन्त्रता को सर्वाधिक महत्त्व दिया जाता है और यह विचारधारा वैज्ञानिकता एवं सामाजिकता को उतना महत्त्व नहीं देती। अस्तित्ववादियों की धारणा है कि प्रत्येक सिद्धान्त व्यक्ति की अपनी दृष्टि की उपज है, अतः वह व्यक्ति सापेक्ष है इसलिए किसी भी सिद्धान्त को सर्वांगीण, सार्वभौमिक एवं सार्वजनिक नहीं माना जा सकता है। दूसरे शब्दों में अस्तित्ववादी यह मानते हैं कि हर व्यक्ति को अपना सिद्धान्त स्वयं खोजना चाहिए, दूसरों द्वारा प्रतिपादित या निर्मित सिद्धान्तों को स्वीकार करना आवश्यक नहीं है। यही कारण है कि अस्तित्ववादियों के लिए सभी परम्परागत, सामाजिक, नैतिक एवं



वैज्ञानिक सिद्धान्त अमान्य एवं अव्यावहारिक सिद्ध हो जाते हैं।

अस्तित्ववादी मानते हैं कि परिस्थितियों और भाग्य, बाह्य सत्ता और कर्मफल जैसी कोई चीज नहीं होती। उसके विचार से प्रत्येक व्यक्ति अपने भाग्य का निर्माता स्वयं है। वह अपनी परिस्थितियों को अनुकूल या प्रतिकूल स्वयं बनाता है, इसके लिए किसी अन्य को दोष देना अनुचित है।

अस्तित्ववादी ईश्वर की सत्ता में विश्वास नहीं करते। वे स्पष्ट घोषणा करते हैं कि ईश्वर तो मर गया। ईश्वर के नाम पर लगाए गए विधि-निषेधों की ये अवहेलना करते हैं और इसलिए परम्परागत आस्थाओं, नैतिक नियमों, जीवन विश्वासों के घोर विरोधी हैं। ये वैयक्तिक स्वच्छन्दता, उपभोग की स्वतन्त्रता, उन्मुक्त भोग, नास्तिकता, असामाजिकता, आचार-विरोध के पक्षधर हैं।

127. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन असत्य है?  
 (A) सारे विचार और सिद्धान्त व्यक्ति के चिन्तन के परिणाम हैं  
 (B) व्यक्ति का अस्तित्व ही प्रमुख है  
 (C) अस्तित्ववादी ईश्वर की सत्ता में तो विश्वास करते नहीं हैं, किन्तु मन्दिर जाते हैं  
 (D) अस्तित्ववादी विचारधारा का आधारभूत शब्द है अस्तित्व
128. परम्परागत आस्था में—  
 (A) ईश्वर के नाम पर विधि-निषेध का पालन नहीं किया जाता है  
 (B) ईश्वर के नाम पर विधि-निषेध का पालन किया जाता है  
 (C) ईश्वर के नाम पर उन्मुक्त भोग में विश्वास किया जाता है  
 (D) ईश्वर में विश्वास नहीं किया जाता
129. प्रस्तुत गद्यांश द्वारा लेखक कहना चाहता है कि—  
 (A) अस्तित्ववादी महान होते हैं  
 (B) परम्परा में विश्वास रखने वाले लोग महान होते हैं  
 (C) अस्तित्ववादी विचारधारा क्या है  
 (D) न तो अस्तित्ववादी सही हैं और न ही परम्परावादी
130. अस्तित्ववादियों के अनुसार जीवन में आई प्रतिकूल परिस्थितियों के लिए कौन दोषी है?  
 (A) व्यक्ति स्वयं (B) व्यक्ति का पड़ोसी  
 (C) हमारा समाज (D) हमारी राजनीति
131. प्रस्तुत गद्यांश का सर्वाधिक उपयुक्त शीर्षक निम्नलिखित में से क्या होगा?  
 (A) अस्तित्व  
 (B) ईश्वर का अस्तित्व  
 (C) अस्तित्ववाद  
 (D) आस्तिकता-नास्तिकता

132. 'सापेक्ष' का विपरीतार्थक शब्द है—  
 (A) विपेक्ष (B) निपेक्ष  
 (C) निरपेक्ष (D) आपेक्ष
133. 'नास्तिकता' की तरह कौन-सा विशेषण शब्द प्रस्तुत गद्यांश में प्रयुक्त हुआ है?  
 (A) असामाजिकता (B) सामुदायिकता  
 (C) आर्थिकता (D) शैक्षणिकता
134. 'कर्मफल' में कौन-सा समास है?  
 (A) तत्पुरुष (B) कर्मधारय  
 (C) बहुव्रीहि (D) अव्ययीभाव
135. 'इस विचारधारा के अनुयायियों .....' वाक्य में रेखांकित शब्द है।  
 (A) अनिश्चयवाचक सर्वनाम  
 (B) निश्चयवाचक सर्वनाम  
 (C) सम्बन्धवाचक सर्वनाम  
 (D) प्रश्नवाचक सर्वनाम
136. बच्चों में भाषा-सीखने की क्षमता जन्मजात होती है। अतः—  
 (A) उनकी इस क्षमता का भरपूर प्रयोग करते हुए भाषायी नियम सिखाए जाने चाहिए  
 (B) बच्चों को समृद्ध भाषिक परिवेश उपलब्ध कराया जाना चाहिए  
 (C) भाषा-शिक्षण का कार्य नहीं किया जाना चाहिए  
 (D) भाषा-शिक्षण का कार्य घर पर ही किया जाना चाहिए
137. भाषा तब सबसे सहज और प्रभावी रूप से सीखी जाती है जब—  
 (A) भाषा-प्रयोग की दक्षता प्रमुख उद्देश्य हो  
 (B) भाषा की पाठ्य-पुस्तक में अधिक-से-अधिक पाठों का समावेश हो  
 (C) भाषा के नियम कठस्थ कराए जाएँ  
 (D) भाषा-शिक्षक कठोर रवैया अपनाते हैं
138. भाषा सीखने में होने वाली त्रुटियाँ—  
 (A) सही नहीं हैं, इनके प्रति कठोर रवैया अपनाना चाहिए  
 (B) बच्चे, शिक्षक पाठ्यक्रम आदि की असफलताओं के संकेतक हैं  
 (C) भाषा-प्रयोग की असफलता की ओर संकेत करती हैं  
 (D) भाषा सीखने की प्रक्रिया के स्वाभाविक पड़व हैं
139. निम्नलिखित में कौन-सा नियम पढ़ना सीखने में मदद नहीं करता—  
 (A) यह सुनिश्चित करना कि ध्वनि के नियम सीखकर उन पर अमल किया जाए  
 (B) बच्चों पर सावधानीपूर्वक पढ़ने के लिए जोर डालना  
 (C) शब्द-प्रति-शब्द पढ़ते हुए गति को बढ़ाने का आग्रह करना

(D) चित्र, संदर्भ और पूर्व अनुभवों के आधार पर अनुमान लगाते हुए पढ़ने के अवसर देना

140. प्राथमिक स्तर पर भाषा-शिक्षण का मुख्य उद्देश्य है  
 (A) चार अक्षर वाले शब्द पढ़-लिख लेना  
 (B) पाठ्य-पुस्तक के अंत में दिए गए सभी अभ्यासों को पूरा करना  
 (C) दूसरों की बातों को धैर्य से सुनना और सुनी गई बात पर अपनी टिप्पणी देना  
 (D) वर्णमाला को क्रम से याद करना
141. एक समावेशी कक्षा में कविता पढ़ने के लिए आप क्या करेंगे?  
 (A) कविता को चार्ट पेपर पर लिखकर बच्चों की पहुँच से दूर दीवार पर लगा देंगे और उसकी ओर संवेत करके कविता जोर-जोर से पढ़ेंगे  
 (B) कविता को टेपरिकॉर्ड से सुनाएँगे, ताकि सभी बच्चों पर ध्यान दिया जा सके  
 (C) कविता को पढ़ाने के लिए एक से अधिक विधियों का प्रयोग करेंगे, ताकि बच्चों को विभिन्न इंद्रियों से अनुभव करने का अवसर मिल सके  
 (D) एक ही कविता को पाँच बार सुनाएँगे, पाठ करवाएँगे, ताकि सभी बच्चों की समझ में आ जाए
142. त्रिभाषा सूत्र में हिन्दी का स्थान—  
 (A) शास्त्रीय भाषा के रूप में है  
 (B) राजभाषा के रूप में है  
 (C) सह-राजभाषा के रूप में है  
 (D) राष्ट्रभाषा के रूप में है
143. बच्चों में सृजनात्मक अभिव्यक्ति का विकास करने के लिए सर्वश्रेष्ठ विधि है—  
 (A) मेरा आदर्श विद्यालय पर निबंध लिखवाना।  
 (B) पढ़ी गई कहानी को संक्षेप में लिखना।  
 (C) भूकंप आने पर जो तबाही हुई उसके बारे में अपने अनुभव लिखना।  
 (D) दो दिन के अवकाश के लिए पत्र लिखवाना।
144. बच्चों की भाषायी क्षमता की क्रमिक प्रगति के बारे में बताने में सर्वाधिक मदद करता है—  
 (A) पोर्टफोलियो (B) लिखित परीक्षा  
 (C) अवलोकन (D) जाँच सूची
145. राधिका सातवीं कक्षा में पढ़ती है। वे बच्चों को नाम सम्बन्धी कुछ उदाहरण देती हैं फिर 'संज्ञा' के बारे में समझाती हैं। राधिका द्वारा प्रयुक्त विधि है—  
 (A) आगमन विधि  
 (B) सूत्र विधि  
 (C) भाषा-संसर्ग विधि  
 (D) निगमन विधि



146. उच्च प्राथमिक स्तर पर पाठ्य-पुस्तक में दिए गए विभिन्न साहित्यिक विधाओं के पाठ बच्चों को-

- (A) हिंदी भाषा के प्रसिद्ध रचनाकारों से परिचित कराते हैं।  
 (B) हिंदी भाषा में साहित्य-सृजन के लिए प्रेरित करते हैं।  
 (C) दर्शाए सभी विकल्प  
 (D) हिंदी भाषा की विभिन्न रंगतों से परिचित कराते हैं।

147. पढ़ने का संबंध ..... से है।

- (A) तीव्र गति (B) अक्षर ज्ञान  
 (C) अर्थ (D) शुद्धता

148. भाषा की कक्षा में यह जरूरी है कि-

- (A) भाषा की पाठ्य-पुस्तकों पर विशेष ध्यान दिया जाए  
 (B) बच्चे मानक भाषा में ही बातचीत करें  
 (C) भाषिक पृष्ठभूमि के आधार पर किसी को पीछे ना छोड़ा जाए  
 (D) बच्चों की अधिक-से-अधिक परीक्षाएँ ली जाएँ

149. भाषा-शिक्षण में पाठ्य-पुस्तकों के अतिरिक्त कौन-सा सबसे कम प्रभावशाली है?

- (A) प्रश्नों के उत्तर लिखना  
 (B) संवाद अदायगी  
 (C) परिचर्चा करना  
 (D) घटना-वर्णन करना

150. भाषा की पाठ्य-पुस्तकों में हिन्दीतर भाषाओं को भी जगह मिलनी चाहिए। इस कथन के समर्थन में कौन-सा तर्क काम करेगा?

- (A) इससे भाषाओं के बीच द्वंद नहीं होगा  
 (B) इससे भाषागत विविधता को सही रूप में सम्बोधित किया जा सकता है  
 (C) इससे भारत की सभी भाषाओं को स्थान दिया जा सकेगा  
 (D) इससे त्रिभाषा सूत्र का पालन किया जा सकता है

Israel's Prime Minister Benjamin Netanyahu set the tone when he welcomed Mr. Modi at the airport together with the spiritual leaders of all the major faiths in the region, an honor traditionally reserved for the U.S. President and the Pope. Mr. Modi's trademark bear hugs were reciprocated, three at the airport, and by the time the visit ended, the TV commentators had lost count!

Mr. Netanyahu gushingly described the relationship between the two countries as "a marriage made in heaven", but behind the success was a receptive political backdrop as well as the careful planning undertaken by both sides.

Marking 25 years of establishing diplomatic relations between the two countries added to the historic character of an Indian Prime Minister's first visit to a country that had quietly emerged as a strong defense partner. There had been high-level exchanges but the Indian response was cautious. Foreign Minister Shimon Peres first visited India in 1993, and Jaswant Singh reciprocated in 2000; President Ezer Weizman came in 1997, while President Pranab Mukherji's visit only took place in 2015. The first Israeli Prime Minister to visit India was Ariel Sharon in 2003, and from the time Mr. Modi came to power, a return visit was a certainty. The two leaders had met on the margins of the UN General Assembly and continued their relationship by tweeting their greetings on Hanukkah and Diwali.

Yet, official-level exchanges between the two countries have been intensive, beginning with the visit of Foreign Secretary J.N. Dixit in early 1993. While relations between Mossad and Research and Analysis Wing had existed earlier, the strategic partnership got cemented when National Security Adviser-level dialogue was established in 1999 between Brajesh Mishra and Gen. (retd.) David Ivry. Gen. Ivry was a former Air Force chief who had led the air raid on Osirak, the Iraqi nuclear reactor, in 1981. Incidentally, Israel was one of the few countries that showed a complete understanding of India's decision to undertake the nuclear tests in 1998. This reinforced both the defense and the counter-terrorism cooperation relationship.

By 2000, India was acquiring surface-to-air missiles (Barak 1) and UAVs (unmanned aerial vehicles) from Israel. Subsequently, the refurbishing of MiG-21 aircraft employed Israeli avionics. During the 1999 Kargil war, Israel assisted with laser-guidance kits mated with gravity bombs, carried by the Mirage 2000 aircraft. With U.S. concurrence, Israel sold India the Phalcon airborne early warning system and mounted on the Russian Il-76, provided AWACS

capability. Subsequent acquisitions have included Spike anti-tank guided missiles and the long range surface-to-air missiles in both the naval and land versions. Today, Israel has emerged as the third-largest defense supplier for India and accounts for over 40% of Israel's defense exports.

Commercial relations between the diamond traders in Gujarat and Israel had existed before 1992, but now annual trade grew from \$200 million to nearly \$5 billion with gems and jewelry accounting for nearly 40%. Gradually, Science and technology, agriculture, biotech, and space emerged as new areas of cooperation. Tourism provided an impetus to people-to-people relations. India emerged as the preferred destination for young Israelis wanting to unwind after their compulsory military service and Hebrew signage in Varanasi, Manali and Goa is a common sight. Ambassador Pavan Kapoor was being quite matter of fact when he described the Modi visit as a 'coming out visit' for the relationship.

121. Who was the first PM of Israel who visited in India and when ?

- (A) Ariel Sharon 2005  
 (B) Ezer Weizman 2004  
 (C) David Ivry 1999  
 (D) Ariel Sharon 2003

122. Mr. Netanyahu Gushingly described the relationship between the two countries as :

- (A) A friendship made on earth  
 (B) A friendship made in heaven  
 (C) A marriage made in heaven  
 (D) An enmity made in heaven

123. Which of the following statement is true according to the passage ?

- I. Foreign Minister Shimon Peres first visited India in 1993, and Jaswant Singh reciprocated in 2000; President Ezer Weizman came in 1997, while President Pranab Mukherji's visit only took place in 2015.  
 II. Foreign Minister Shimon Peres first visited India in 1993, and Jaswant Singh reciprocated in 2001; President Ezer Weizman came in 1997, while President Pranab Mukherji's visit only took place in 2015.  
 III. Foreign Minister Shimon Peres first visited India in 1993, and Jaswant Singh reciprocated in 2000; President Ezer Weizman came in 1998, while President Pranab Mukherji's visit only took place in 2015

## भाग-IV LANGUAGE-II (English)

Direction (Q. No. 121 to 128)

Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option.

As high-level visits go, Prime Minister Narendra Modi's visit to Israel was bound to attract superlatives like 'historic' and 'groundbreaking'. Still, it is clear that the buzz in the relationship is on account of Mr. Modi's personal diplomatic style and his host's equally warm response.

- (A) Only I  
(B) Only II  
(C) Only III  
(D) Both I and III
124. Which of the following statement is not true according to the passage?
- I. By 2000, India was acquiring surface-to- surface (Barak 1) and UAVs (unmanned aerial vehicles) from Israel.  
II. During the 1999 Kargil war, Israel assisted with laser-guidance kits mated with gravity bombs, carried by the Mirage 2000 aircraft.  
III. Israel sold India the Phalcon airborne early warning system and mounted on the Russian JI-76, provided AWACS capability.
- (A) Only I  
(B) Only II  
(C) Both I and II  
(D) Both I and III
125. Now annual trade grew.....with gems and jewelry accounting for nearly 40%.
- (A) From \$200 million to nearly \$5 billion  
(B) From \$50 million to nearly \$5 billion  
(C) From \$2 million to nearly \$5 billion  
(D) From \$200 million to nearly \$50 billion
126. Today Israel has emerged as the ..... supplier for India and accounts for over..... Of Israel's defense exports.
- (A) Second largest defense, 30%  
(B) Third largest defense, 40%  
(C) Second largest defense, 40%  
(D) Fourth largest defense, 30%
127. Choose the word which is MOST SIMILAR in a meaning of the word printed in bold as used in the passage.
- ACQUISITION :**
- I. Accomplishment  
II. Dearth  
III. Failure
- (A) Only II  
(B) Only I  
(C) Only III  
(D) Both I and II
128. Choose the word which is MOST OPPOSITE in meaning of the word

printed in bold as used in the passage.

**RECEPTIVE :**

- I. Open minded  
II. Unfriendly  
III. Narrow
- (A) Only I  
(B) Only III  
(C) Only II  
(D) Both I and II

**Direction (Q. No. 129 to 134)**

Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the **most appropriate** option.

Germany has been plunged into an anguished debate about how to encourage reluctant couples to breed after new figures showed Germany with the world's highest proportion of childless women.

Thirty percent of German women have had no children, according to European Union statistics from 2005, with the figure rising among female graduates to 40 percent. Germany's family minister, Ursula von der Leyen, said that unless the birth rate picked up the country would have to "turn the light out".

Von der Leyen, a mother of seven and Germany's chancellor, Angela Merkel, told Stern magazine that not only women but also "deeply uncertain" men were to blame for it. "They are unsure about the role of fatherhood," she said

Last month, Von der Leyen tabled a series of radical proposals, including requiring men to take two months off work to look after a newborn child if they wished to qualify fully for state-funded child welfare support. The scheme would offer parents 67 per cent of their previous incomes while staying at home. It would be limited to a year, up to a monthly maximum of 1,800 euros. Working parents would also be able to offset 3,000 euros a year of childcare costs against tax, encouraging women to have more children. The proposals are based on scheme in Scandinavia, where birth rates are higher than those of Germany.

However, her proposals have met resistance. Several male politicians in her own Christian Democrat party have derided the idea to men abandoning work to change nappies. The Social Democrats, junior Partners in Germany's coalition government, have also expressed unease because the themes of childcare and women's right traditionally belonged to the left. "Compulsory paid leave for fathers is a good idea", Professor Norbert Schneider, a sociologist at Maniz University, said. Germany now has the highest number of childless women in the

world. This trend has been going on since at least the 90's. What we also know is that higher the level of education, the more likely a woman is to remain childless.

Schneider said several factors were to blame for Germany's low birth rate, including inadequate childcare provision, a school day that ends at 1 pm, and old-fashioned attitudes among employers. By the time they had finished university, and found a good job, many German women were already in their mid-30s, he said.

129. What is Germany most worried about?  
Germany is worried about :
- (A) the rising population of Germany  
(B) the falling population of Germany  
(C) how to encourage their reluctant couples to breed  
(D) how to raise the birth rate among their reluctant female graduates
130. The percentage of childless German Women Since 2005 is :
- (A) 40% (B) 30%  
(C) 50% (D) 60%
131. According to the German Chancellor the person(s) to be blamed for the falling birth rate of Germany are :
- (A) only women  
(B) only men  
(C) both men and women  
(D) the government and the breeding couple
132. The men are disinterested in breeding because of :
- (A) non-cooperative attitude of their wives  
(B) Their unsure role of fatherhood  
(C) Discouraging attitude of the government  
(D) Non-availability of facility of rearing them up.
133. Birth rate of Germany can be increased if:
- (A) compulsory paid leave is allowed to husbands to look after their newly born babies.  
(B) extra facilities are given to prospective mothers  
(C) the employer's attitude is changed to suit the convenience of the educated women  
(D) adequate facilities to look after children, compulsory paid leave to husband and change in the old-fashioned attitude of employers are taken care of.

134. Which of the following statements is false in the given context of the passage :
- (A) Women should not be educated  
 (B) Men should be made more responsive to their role of fatherhood  
 (C) Government should provide all facilities to encourage the prospective couples to breed.  
 (D) Employers' old-fashioned attitude should give way to the new realities at the work place.
135. Choose the correct alternative (Part of speech) for the underlined word : magazine
- (A) Adjective (B) Noun  
 (C) Verb (D) None of these
136. Constructivism is a theory where students :
- (A) study a variety of dissimilar samples and draw a well founded conclusion  
 (B) form their own understanding and knowledge of the world, through experiencing things and reflecting on those experiences  
 (C) are facilitated by the teacher and use a variety of media to research and create their own theories  
 (D) construct their own learning aids, thereby gaining hands-on experience
137. E-learning refers to :
- (A) acquisition of the mother tongue  
 (B) learning English language as the first language  
 (C) use of electronic media and information and communication technologies  
 (D) a language course for foreign languages
138. Multiple choice items consists of a :
- (A) set of questions  
 (B) options to choose questions  
 (C) sequence of grammatical errors  
 (D) stem and a set of options
139. Communication technology that enable sharing of educational resources within an institution :
- (A) internet  
 (B) intranet  
 (C) telephone  
 (D) audio-video cassette
140. What is taught is not what is learnt because :
- (A) students pay attention during informal discussion  
 (B) a teacher's socio-economic level may differ widely from the students  
 (C) student possess different abilities, personalities and come from a variety of backgrounds  
 (D) a teacher or learner can never fully master any discipline
141. Constructivism is a theory where students :
- (A) form their own understanding and knowledge of the world, through experiencing things and reflecting on those experiences  
 (B) are facilitated by the teacher and use a variety of media to research and create their own theories  
 (C) construct their own learning aids, thereby gaining hands-on experience  
 (D) study a variety of dissimilar samples and draw a well founded conclusion
142. Learners are familiar with the concept 'cyberspace' due to their cognitive overload. Therefore, learners :
- (A) may explore their own interests according to their own experience, background and perspective while spending considerable time navigating for content  
 (B) usually omit studying prescribed but important topics  
 (C) may be exposed to a sequential and cohesive expository presentation  
 (D) may end up studying more meaningful topics in class
143. Criteria of assessment is a/an :
- (A) general impression of a student's ability  
 (B) assessment guideline  
 (C) scoring key  
 (D) question-wise distribution of marks
144. A child-centred classroom is characterized by :
- (A) a variety of learning activities for the learners  
 (B) children sitting in the centre of the classroom  
 (C) children teaching other children under the supervision of the teacher  
 (D) very passive teachers and active learners
145. Constructivist approach to language teaching expects the teacher to :
- (A) give pre-constructed knowledge to learners  
 (B) construct his own curriculum  
 (C) make learners prepare their own textbooks  
 (D) help construct knowledge using their experiences
146. The most effective tool to assess values and attitude of learners is :
- (A) Portfolio  
 (B) Unit Test  
 (C) Summative Test  
 (D) Anecdotal Record
147. We use real objects to teach young learners new words because :
- (A) we can teach vocabulary only through objects  
 (B) young learners are not capable of abstracts thinking  
 (C) it helps learners associate words with objects they see in real life  
 (D) it helps in teaching the correct spelling of words
148. Which of the following is an important stage in the writing process?
- (A) Memorisation  
 (B) Calligraphy  
 (C) Comprehension  
 (D) Editing
149. A good introduction to a text should be :
- (A) a detailed explanation of the meaning of the text  
 (B) blocking the student's active involvement by means of questioning  
 (C) short and to the point  
 (D) telling the students anything that they can find out for themselves by reading the text
150. Scanning means darting over much of a text to search for :
- (A) difficult words  
 (B) a specific item or piece of information that we wish to discover  
 (C) the central idea  
 (D) the opinion of the author

## व्याख्यात्मक हल

### भाग-I

#### बाल विकास व शिक्षाशास्त्र

- (D) मनोविश्लेषण के जनक सिगमन्ड फ्रॉयड हैं।
- (C) बच्चे के विकास का सम्बन्ध परिवर्तन की ऐसी क्रिया से होता है, जिससे गुणात्मक तथा परिमाणात्मकता दोनों तरह के परिवर्तन से जुड़े होते हैं। बच्चे की वह जिससे बच्चे का शारीरिक विकास का मापन किया जाता है, जो कारक मानव में निहित हो मात्रात्मक होते हैं।

3. (A) निरन्तर विकास का सिद्धान्त, परस्पर सम्बन्ध का सिद्धान्त, समान प्रतिमान का सिद्धान्त, वंशानुक्रम तथा वातावरण की अंतःक्रिया का सिद्धान्त, परिमार्जिता का सिद्धान्त, एकीकरण का सिद्धान्त, मस्त-काधोमुखी का सिद्धान्त, केन्द्र से निकट-दूर का सिद्धान्त, सामान्य से विशिष्ट प्रतिक्रियाओं का सिद्धान्त, व्यक्तिगतता का सिद्धान्त, विकास-क्रम का सिद्धान्त आदि विकास के सिद्धान्त हैं, जबकि अनुकूलित प्रत्यावर्तन का सिद्धान्त विकास से न होकर अधिगम से सम्बन्धित है।
4. (C) संरचनावाद के प्रमुख प्रवर्तक विल्हेम वुण्ट थे, जिन्होंने सन् 1879 में मन का व्यवस्थित ढंग से अध्ययन करने के लिए लिपजिग में मनोविज्ञान शाला की स्थापना की। इसमें जटिल मानसिक अनुभव वास्तव में संरचनाएँ हैं, जो अनेक मानसिक स्थितियों से मिलकर बनाई गई हैं।
5. (D) अध्यापक केन्द्रित शिक्षण दृष्टिकोण में वाद-विवाद तथा विचार-विमर्श का कोई स्थान नहीं होता तथा यह बच्चों में रचनात्मकता को कम कर देती है। इसमें मूल्यांकन योगात्मक होता है।
6. (D) कक्षा में प्ले-वे विधि में अधिगम प्राकृतिक, खुशनुमा व ऊर्जापूर्ण हो जाता है। इससे बच्चे अपनी शारीरिक, भावनात्मक व संज्ञानात्मक आवश्यकताएँ समझ पाते हैं तथा उसके उचित शिक्षक-छात्र सम्बन्ध बनते हैं।
7. (B) रचनात्मकता को बढ़ावा देने के लिए परिणाम की स्थिति निर्देशात्मक सामग्री का उपयोग किया जाता है जिसमें बच्चों को असम्भव परिस्थितियाँ दी जाती हैं और उनसे पूछा जाता है कि जब ऐसा होता है तो इसके परिणाम क्या होंगे।
8. (D) बच्चों में प्रेरणा को बढ़ावा देने के लिए उनकी उपलब्धियों का मूल्यांकन करने का समय देना चाहिए। साथ ही साथ बच्चों में निरन्तरता बनाये रखने के लिए उन्हें पर्याप्त समय दें।
9. (A) एक बालकेन्द्रित कक्षा में बच्चे सामान्यतः वैयक्तिक और सामूहिक दोनों रूपों में सीखते हैं। बालकेन्द्रित कक्षा में शिक्षक, बालकों की वैयक्तिक भिन्नता को ध्यान में रखकर शिक्षण करता है।
10. (A) उत्पादक कम्प्यूटर सत्र में कोई भी चतुर्थ चरण नहीं होता है।
11. (B) प्रगतिशील शिक्षा वह होती है जिसमें बालक स्वतन्त्रतापूर्वक शिक्षा ग्रहण करता है। इसमें समझने के लिए बालकों का पर्याप्त समय व स्थान होता है। इसमें करते हुए अधिगम (लर्निंग बाई डूइंग) होता है।
12. (C) जीन पियाजे ने व्यक्ति के व्यक्तित्व विकास की विभिन्न अवस्थाओं को समझाने के लिए व्यक्ति के संज्ञानात्मक विकास की अवधारणा को विकसित किया।
13. (D) सफल साक्षरता अध्ययन भावनात्मक, सामाजिक और संज्ञानात्मक कौशल के एक वृहद् समुच्चय पर निर्भर करता है जिसमें ध्यान देना, कार्यशील स्मृति और स्व नियन्त्रण शामिल हैं।
14. (A) संस्कृति और भाषा संज्ञानात्मक विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। यह कथन वाइगोत्स्की ने अपने सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धान्त के अनुसार दिया है। यह एक रशियन मनोवैज्ञानिक थे। इन्होंने सामाजिक परिप्रेष्य पर अधिक बल देते हुए बालक के मानसिक विकास पर कार्य किया है।
15. (A) ह्यूरिस्टिक विधि (अन्वेषण विधि) में विद्यार्थियों को खोजकर्ता या आविष्कारक के स्थान पर रखा जाता है। इस विधि में बालकों को कुछ बताया नहीं जाता तथा उन्हें जितना संभव हो, खोजने के लिये प्रोत्साहित किया जाता है। इस विधि के जन्मदाता आर्मस्ट्रॉंग हैं।
16. (A) बुद्धि के द्विखण्ड सिद्धान्त का प्रतिपादन मनोवैज्ञानिक स्पीयरमैन ने 1904 में किया। स्पीयरमैन का मानना है कि बुद्धि दो कारकों से मिलकर बनी है—
1. सामान्य योग्यता कारक या General Factor (G-Factor)
  2. विशिष्ट योग्यता कारक या Specific Factor (S-factor)
17. (C) किसी व्यक्ति की भाषा से यह पता चलता है कि वह किस वर्ग के लोगों से सम्बन्धित है। साथ ही साथ भाषा वर्ग पदानुक्रम बनाने व रखने में एक निर्णायक कारक है।
18. (B) यदि कोई विद्यार्थी प्रश्नों का उत्तर नहीं दे पाता है तो अत्यधिक दण्डित नहीं करना चाहिए। अध्यापक को स्वयं सही उत्तर निकलवाने की कोशिश करनी चाहिए सही उत्तर उन छात्रों के द्वारा दोहराया जाना चाहिए जिन्होंने गलत उत्तर दिया है।
19. (C) ह्यूरिस्टिक (अन्वेषण) वह सिद्धान्त है जिसमें अधिक तीव्र तथा उचित रूप से निर्णय लिये जा सकते हैं।
20. (D) बच्चों की छोटी-सी गलती पर अध्यापक द्वारा क्रोध प्रकट करना अध्यापक की संवेदनात्मक स्थिति को दर्शाता है। इस प्रकार के व्यवहार अपनाने वाला शिक्षक संवेदनात्मक रूप से असंतुलित होता है तथा समायोजन की क्षमता का अभाव पाया जाता है।
21. (A) रचनात्मक अभिव्यक्ति को बढ़ाने हेतु कक्षा में प्रतिस्पर्धात्मक वातावरण न रखा जाये तथा टीम वर्क को बढ़ावा दिया जाये। साथ ही साथ कक्षा में बच्चों के लिए पूर्णरूपेण अधिगमिय वातावरण बनाया जाना चाहिये।
22. (B) विकास के प्रत्येक चरण में खतरा होता है। विकास सांस्कृतिक परिवर्तन के द्वारा प्रभावित होता है। विकास की प्रत्येक अवस्था में विशिष्ट व्यवहार होते हैं, जबकि विकास में उत्तेजना की कोई जरूरत नहीं होती है अर्थात् विकास उत्तेजना द्वारा सहायता युक्त नहीं है।
23. (B) कहानी आधारित शिक्षण विधि के तीसरे स्तर में समीक्षा करना भी शामिल है।
24. (A) पुरुष और स्त्रियों में किसी एक को ज्यादा बुद्धिमान कहना लैंगिक पूर्वाग्रह को प्रदर्शित करता है। यह लिंग भेदभाव को जन्म देता है।
25. (D) किशोरावस्था 12 वर्ष से 18 वर्ष तक की अवस्था होती है। इस अवस्था में मानसिक क्षमता जैसे कल्पना चिन्तन निर्णय लेने की क्षमता, स्मृति और तर्क शक्ति की क्षमता का अधिक विकास होता है। इस लिए इस अवस्था में अन्वेषण सबसे महत्वपूर्ण है।
26. (B) परियोजना विधि के माध्यम से अध्यापक गणित पढ़ते समय पाठ्य-पुस्तकों से लाभ व हानि की अवधारणा को लागू करने में मदद कर सकते हैं।
27. (A) बुद्धिमता और रचनात्मकता मनुष्य के व्यक्तित्व के स्वतंत्र पहलू होते हैं। यह कथन बुद्धिमता और रचनात्मक के बीच सम्बन्ध में सही है। अधिकतर यह देखा जाता है कि जिन बच्चों में बुद्धिलब्धि अधिक होती है उनमें रचनात्मकता भी अधिक होती है, परन्तु कभी-कभी निम्न बुद्धिलब्धि वाले बच्चों में भी रचनात्मकता सामान्य से अधिक होती है इसलिए यह कहा जा सकता है कि बुद्धिमता और रचनात्मक दोनों स्वतन्त्र पहलू हैं।
28. (D) रचनात्मकता के लिए पासी टेस्ट में 4 प्रश्न होते हैं और छात्रों को एक अतीत कार्ड, चैपल और इस तरह के दोषों और समस्याओं को लिखने, समस्याओं को देखकर परीक्षण का उपयोग करने के लिये कहा जाता है।
29. (D) उदासीन भाषण, सामाजिक भाषण तथा आंतरिक भाषण के माध्यम से एक बच्चा

भाषा के विकास में प्रगति करता है। 'वाइगोत्स्की' के अनुसार, अधिगम और विकास की पारस्परिक प्रक्रिया में बच्चे की सक्रिय भागीदारी होती है, जिसमें भाषा का संज्ञान पर सीधा प्रभाव पड़ता है।

30. (A) किशोरावस्था जीवन का सबसे कठिन काल माना जाता है। इस अवस्था में बालक में मानसिक तथा व्यावहारिक परिवर्तन तेजी से होता है तथा समायोजन न हो पणने पर बालक में विद्रोह की भावना जाग्रत होती है और विरोधी व्यवहार प्रकट करने लगता है।

## भाग—II सामाजिक अध्ययन

31. (C) "भारतीय इतिहास को प्राचीन, मध्य तथा आधुनिक कालों में विभाजित करने में भी समस्याएँ हैं" संकल्पना पश्चिम से ली गई है क्योंकि वहाँ आधुनिक काल का सम्बन्ध विज्ञान, तर्क, लोकतन्त्र, समानता व स्वतन्त्रता से है।
32. (A) चारों वेदों में सबसे प्राचीन वेद 'ऋग्वेद' को माना जाता है। इसे 10 मण्डलों में विभाजित किया गया है। मंडलों को सूक्तों में, सूक्त में कुछ ऋचाएँ होती हैं। कुल 10520 ऋचाएँ हैं। 'ऋग्वेद' दुनिया के सर्वप्रथम ग्रंथों में से एक है। दुनिया के सभी इतिहासकारी हिन्द- यूरोपीय भाषा-परिवार की सबसे पहली रचना 'ऋग्वेद' को ही मानते हैं। इसकी तिथि 1500 से 1000 ई. पू. मानी जाती है। यह संस्कृत भाषा में लिखी गयी है।
33. (A) महाजनपद काल में गंगा का दक्षिणी क्षेत्र मगध कहलाता था। इसकी पहली राजधानी राजगृह (राजगीर) तथा दूसरी पाटलिपुत्र थी। लिच्छवी तथा मंग महाजनपद की विजय के साथ मगध का विस्तार बंगाल व बिहार के साथ पूर्वी उत्तर प्रदेश में भी हो गया।
34. (D) विंग बीयर एक नक्षत्र मण्डल है। इसे ग्रेट बीयर या अर्सा मेजर के नाम से भी जाना जाता है। सामान्यतः इसे सप्तर्षि मण्डल भी कहते हैं। इसके आगे के दो तारों को जोड़ने वाली रेखा ध्रुवतारे (Pole star) तक ले जाती है।
35. (A) चूँकि चन्द्रमा को अपने अक्ष पर घूर्णन करने तथा पृथ्वी के चारों ओर परिक्रमा करने में समान समय लगता है। अतः पृथ्वी से हम चन्द्रमा का केवल एक ही भाग देख पाते हैं।
36. (C) अवसादी शैल, अपक्षय एवं अपरदन के विभिन्न साधनों द्वारा मौलिक चट्टानों के विघटन, वियोजन और टूटने से परिवहन तथा किसी स्थान पर जमाव के परिणामस्वरूप उनके अवसादों से निर्मित होते हैं। शैल इसका एक उदाहरण है।
37. (C) गोबी उष्ण कटिबन्धीय मरुस्थल नहीं है। उष्ण कटिबन्धीय मरुस्थल महाद्वीपों के पश्चिमी भाग में 20° से 30° उत्तरी एवं दक्षिणी अक्षांशों के बीच स्थित है। आटाकामा अरबिया, कालाहारी, पश्चिमी ऑस्ट्रेलिया, एरीजोना सभी उष्णकटिबन्धीय मरुस्थल हैं। गोबी मरुस्थल चीन के कब्जे वाले तिब्बत क्षेत्र और मंगोलिया में स्थित है।
38. (B) रूढ़ चिन्हों की भाषा द्वारा मानचित्र को समझा जा सकता है।
39. (B) ऑस्ट्रेलिया की राजधानी कैनबरा है, जो एक सुनियोजित ढंग से बसाया गया खूबसूरत शहर है।
40. (D) भारत में दक्षिण-पूर्व में खनिज संसाधनों के सबसे बड़े भंडार पाए जाते हैं। छोटानागपुर पठार, दण्डकारण्य पठार एवं ओडिशा पठार इसी क्षेत्र में अवस्थित हैं।
41. (A) खनिज संसाधनों की संपन्नता की दृष्टि से उपर्युक्त राज्यों में से कर्नाटक का अग्रणी स्थान है।
42. (C) भारत में लौह अयस्क प्रमुख रूप से धारवाड़ शैल तंत्र में पाया जाता है। धारवाड़ शैल तंत्र भारत में पाई जाने वाली अर्थिक दृष्टि से सबसे महत्वपूर्ण शैलें हैं।
43. (B) मानव बस्तियाँ स्थायी तथा अस्थायी दोनों प्रकार की हो सकती हैं। वर्तमान में तो बस्तियों का स्वरूप स्थायी ही होता है। इन बस्तियों का विकास व्यापार एवं वाणिज्य के विकास के साथ-साथ हुआ है।
44. (A) एक आदर्श बसाव के लिये अनुकूल जलवायु होने के साथ-साथ, जल की उपलब्धता होनी चाहिये। उस स्थान पर मिट्टी भी उपजाऊ होनी चाहिये।
45. (A) एंटीज पर्वत पर रहने वाले पशु को "लामा" कहते हैं। इस पशु का प्रयोग परिवहन के लिये किया जाता है।
46. (A) भारत सरकार के वार्षिक वित्तीय लेखा में संचित निधि (अनुच्छेद 266), आकस्मिक निधि (अनुच्छेद 267) तथा लोक निधि (अनुच्छेद 26 (2)) के सम्बन्ध में प्राप्तिओं एवं भुगतान का वर्णन होता है।
47. (D) वित्त मंत्रालय के अन्तर्गत आर्थिक मामलों का विभाग ही केन्द्रीय बजट (रेल बजट सहित) की तैयारी तथा प्रस्तुतीकरण के लिए उत्तरदायी होता है।
48. (C) भारतीय संविधान के अनुच्छेद 266 में भारत की संचित निधि का वर्णन है। इस निधि में सरकार द्वारा प्राप्त राजस्व, भारत सरकार द्वारा दिये गये लोन व सरकार द्वारा लोन की रिकवरी से प्राप्त राजस्व शामिल हैं।
49. (C) गन्ने के लिए उचित एवं पारिश्रमिक मूल्य (FRP) का निर्धारण करते समय कृषि लागत एवं मूल्य आयोग द्वारा निम्न बिंदुओं का ध्यान रखा जाता है—
- उपभोक्ताओं को उचित मूल्य पर गन्ना उपलब्ध होना
  - वह मूल्य जिस पर चीनी उत्पादकों द्वारा चीनी विक्रय की जाती है
  - गन्ने से चीनी की प्राप्ति
  - कृषि उत्पादों के मूल्य का सामान्य रुझान
50. (B) ज्ञात हो कि बाह्य कर्ज के सन्दर्भ में भारत सरकार सीधे-सीधे अन्तर्राष्ट्रीय पूँजी बाजारों से कर्ज नहीं लेती है। इसके अतिरिक्त सरकार द्वारा ODA (ऑफिशियल डेवलपमेन्ट असिस्टेंस) के तहत द्विपक्षीय स्रोतों तथा बहुपक्षीय संस्थाओं के माध्यम से विदेशी मुद्रा को जुटाया जाता है।
51. (D) भारतीय संविधान के अनु. 148 में CAG (भारत के नियन्त्रक महालेखा परीक्षक) की नियुक्ति राष्ट्रपति करते हैं। एक बार अपने पद पर आसीन होने के बाद वह संघ या राज्य सरकार के तहत कार्यालय के पात्र नहीं होते हैं।
52. (D) कनाड के संविधान से हमने सशक्त केन्द्र के साथ संघीय व्यवस्था, केन्द्र द्वारा राज्यपालों की नियुक्ति तथा उच्चतम न्यायालय का परामर्शी निर्णयन जैसे प्रावधान लिए हैं। राज्यसभा के लिए सदस्यों के नामांकन का प्रावधान आयरलैण्ड के संविधान से लिया गया है।
53. (C) भारतीय संविधान में संसदीय विशेषाधिकारों का प्रावधान ब्रिटिश संविधान से लिया गया है। ज्ञात हो कि भारत में संसदीय व्यवस्था का प्रावधान भी ब्रिटिश संविधान से लिया गया है।
54. (A) जब अनुच्छेद 358 के अन्तर्गत भारत के राष्ट्रपति आपातकाल की घोषणा करते हैं तो अनुच्छेद 19 के अन्तर्गत प्राप्त वाक एवं

- अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता स्वतः निलंबित हो जाती है।
55. (D) पंचायती राज का औपचारिक रूप से पंडित जवाहरलाल नेहरू द्वारा उद्घाटन 2 अक्टूबर, 1959 को राजस्थान के नागौर जिले में किया गया।
56. (D) उपरोक्त सभी विकल्पों से नागरिकता समाप्त हो सकती है।
57. (A) के सी वीयर ने तर्क दिया था कि 'भारतीय संविधान ने वास्तव में सरकार की एक प्रणाली स्थापित की है जो कि ज्यादातर अर्थ-संघीय राज्यों में एकात्मक राज्य है जो एकात्मक राज्यों के साथ सहायक राज्यों के बजाय सहायक विशेषताओं के साथ है।'
58. (D) प्राथमिक शिक्षा का अधिकार, अनुच्छेद 21A के तहत शामिल किया गया है। ज्ञात हो कि यह अनुच्छेद मौलिक अधिकारों की श्रेणी में 86वें संविधान संशोधन 2002 से शामिल किया गया था।
59. (B) निषेध याचिका (Prohibition Writ) का उद्देश्य, निचली अदालतों को उनके क्षेत्राधिकार के तहत सीमित रखने हेतु बाध्य करना होता है। ज्ञात हो कि अनुच्छेद 32 के तहत सर्वोच्च न्यायालय तथा अनुच्छेद 226 के तहत उच्च न्यायालय को पाँच रिटें जारी करने का अधिकार है—बंदी प्रत्यक्षीकरण, परमादेश, प्रतिषेध, उत्प्रेषण तथा अधिकार पृच्छा। मूल अधिकारों का हनन होने पर ही सर्वोच्च न्यायालय यह याचिकाएं जारी करता है जबकि उच्च न्यायालय किसी भी मामले में ये रिटें जारी कर सकता है।
60. (B) म्युचुअलिज्म, अर्थात् दो पक्षों की आपस में समझ होने से दोनों ही प्रजातियों का लाभ होता है।
61. (C) भारत में केरल वह राज्य है, जिसने सर्वप्रथम राज्य के सभी घरों की छतों पर वर्षा जल संचयन की संरचना का निर्माण अनिवार्य कर दिया है।
62. (A) 1951 में किए गए पहले संविधान संशोधन द्वारा संविधान में नौवीं अनुसूची (अनुच्छेद 31-बी) जोड़ी गई थी। इसे संसद में तत्कालीन भारतीय प्रधानमंत्री जवाहर लाल नेहरू द्वारा 10 मई, 1951 को पेश किया गया। जिसे 18 जून, 1951 को संसद में पास कर दिया गया, मुख्य रूप से यह संशोधन तब किया गया, जब उच्चतम न्यायालय ने भूमि सुधार से संबंधित नियमों में संशोधन करने की सलाह दी थी।
63. (C) भारतीय संविधान की आठवीं अनुसूची तथा भाग XVII (अनुच्छेद 343-351) में संविधान द्वारा मान्यता प्राप्त 22 भाषाओं की सूची शामिल है। 2003 में 92वें संविधान संशोधन द्वारा संविधान की आठवीं अनुसूची में संथाली, मैथिली, बोडो और डोगरी भाषाओं को शामिल किया गया था।
64. (C) भारतीय संविधान का अनुच्छेद-263 में अंतर्राज्यीय परिषद् के गठन का प्रावधान है और वर्ष 1990 में सरकारिया आयोग की सिफारिश के आधार पर अंतर्राज्यीय परिषद् का गठन किया गया। इस परिषद् का अध्यक्ष भारत का प्रधानमंत्री होता है। सभी राज्यों एवं केन्द्रशासित प्रदेशों के मुख्यमंत्री (जहाँ विधान सभा अस्तित्व में है) एवं प्रशासक (जहाँ विधान सभा नहीं है) एवं गृहमंत्री इसके सदस्य होते हैं।
65. (D) मालदीव या मालदीव द्वीप समूह, आधिकारिक तौरके से मालदीव गणराज्य, हिन्द महासागर में स्थित अरब सागर का एक द्वीपीय देश है, जो मिनिकॉय आईलैण्ड और चागोस अर्किपेलेगो के बीच 26 प्रवाल द्वीपों की एक दोहरी शृंखला है। जिसका फैलाव भारत के लक्षद्वीप समूह के उत्तर-दक्षिण दिशा में है, इसमें 1,1192 समूह स्थित हैं। समूहों पर बस्ती है। मालदीव गणराज्य की राजधानी और सबसे बड़ा शहर माले है। जिसकी आबादी 103,693 (2006) है। क्षेत्रफल और जनसंख्या के मामले में यह एशिया महाद्वीप का सबसे छोटा देश है।
66. (D) प्राकृतिक कारणों से भी शुद्ध वर्षा का जल अम्लीय होता है। इसका प्रमुख कारण वायुमण्डल में मानवीय क्रियाकलापों के कारण सल्फर ऑक्साइड व नाइट्रोजन ऑक्साइड के अत्यधिक उत्सर्जन के द्वारा बनती हैं। यही गैसों वायुमण्डल में पहुँचकर जल से रासायनिक क्रिया करके सल्फेट तथा सल्फ्यूरिक अम्ल का निर्माण करती हैं।
67. (A) बिहार राज्य में छठ पर्व तथा सूर्य षष्ठी नामक त्यौहार मनाये जाते हैं। यह पर्व दीपावली के छठे दिन मनाया जाता है।
68. (D) नौटंकी, उत्तर प्रदेश राज्य का लोक नृत्य है। लावणी महाराष्ट्र का, कालबेलिया राजस्थान का तथा भवाई गुजरात का लोक नृत्य है।
69. (A) मोघेरा नृत्योत्सव-उत्तराखण्ड महोत्सव का आयोजन गुजरात राज्य में किया जाता है।
70. (A) सूची-A सूची-B  
(i) बिहू (d) बिहु असम राज्य का लोक नृत्य है।  
(ii) मोहिनी आड्यम (c) मोहिनीआड्यम भारत के केरल राज्य के दो शास्त्रीय नृत्यों में से एक है।  
(iii) लावणी (a) लावणी महाराष्ट्र का लोक नृत्य है।  
(iv) भवाई (b) राजस्थान का जनजातियों की महिलाओं द्वारा किया जाने वाला एक लोक नृत्य है।
71. (A) उपर्युक्त कथनों में से कथन b तथा c गलत हैं। मूल्य आधारित शिक्षा के अतिरिक्त वैज्ञानिक जाँच के प्राकृतिक और भौतिक आधार को भी सामाजिक विज्ञान में प्रयुक्त किया जा सकता है तथा सामाजिक विज्ञान का अध्यापन सूचना देने की अपेक्षा जटिलताओं से जूझना है। अतः विकल्प (A) सही है।
72. (C) सामाजिक विज्ञान की पाठ्य-पुस्तकों में कार्टून इसलिए शामिल किये जाते हैं जिससे कि मूलभूत मामलों को उठाकर विद्यार्थियों को इनसे जोड़ा जा सके। कार्टून के माध्यम से विभिन्न मुद्दों को रोचक तरीके से बच्चों के सामने प्रस्तुत किया जा सकता है ताकि उनमें अवधारणात्मक स्पष्टता का विकास हो सके।
73. (A) सामाजिक विज्ञान के अध्ययन के संदर्भ में a तथा d सही कथन हैं— सामाजिक विज्ञान का अध्ययन समस्याओं का क्रमबद्ध विश्लेषण करने में मदद करता है तथा सामाजिक विज्ञान का अध्ययन दी गई जानकारी के साथ संवेदनशीलता और जिज्ञासा पैदा करता है।
74. (C) दिये गये कथनों में से कोई भी सही नहीं है, क्योंकि सामाजिक विज्ञान में जानकारी का स्मरण करने मात्र से अवधारणात्मक विकास नहीं हो सकता, बल्कि बच्चों का सामाजिक विज्ञान के विभिन्न विषयों को अंतःसंबंधित करके देखने तथा अपने आस-पास में होने वाली विभिन्न घटनाओं को विस्तार से समझने से अवधारणात्मक विकास होता है। इसी प्रकार सामाजिक विज्ञान में तथ्य का स्तर सदैव निश्चित नहीं होता है, बल्कि निरंतर अनुसंधानों और बदलते वातावरण एवं आवश्यकताओं के अनुसार तथ्यों में परिवर्तन भी होता रहता है।



## भाग-III भाषा-I (हिन्दी)

- अतः प्रश्न में दिये गये दोनों विकल्प सामाजिक विज्ञान के संदर्भ में सही नहीं हैं।
75. (A) सामाजिक विज्ञान के अध्यापक/ अध्यापिका का मुख्य उद्देश्य, वे सभी तत्व जो समाज का निर्माण करते हैं, उनके बीच सम्बन्धों का बोध कराना, होना चाहिए। विद्यार्थियों को बताया जाना चाहिए कि देखने में सभी सामाजिक तत्व अलग-अलग भले दिखाई पड़ते हैं परन्तु उसमें बुनियादी एकता होती है।
76. (D) सामाजिक अध्ययन शिक्षण के उद्देश्यों के अंतर्गत सांस्कृतिक विरासत का विकास करना, राष्ट्रीयता एवं अंतर्राष्ट्रीयता की समझ का विकास करना, एक अच्छे नागरिक का विकास करना, वसुधैव कुटुम्बकम की भावना का विकास आदि को शामिल किया जाता है।
77. (B) उच्च प्राथमिक स्तर पर दर्शनशास्त्र विषय सामाजिक अध्ययन में सम्मिलित नहीं है। उच्च प्राथमिक स्तर पर राजनीतिशास्त्र, इतिहास, भूगोल, अर्थशास्त्र आदि विषयों को सम्मिलित किया जाता है।
78. (A) उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान में भूगोल, इतिहास, राजनीति विज्ञान तथा अर्थशास्त्र विषय शामिल होते हैं।
79. (A) सामाजिक विज्ञान के अन्तर्गत सामाजिक संरचना एवं उसके कारकों का अध्ययन किया जाता है तथा इसका भी अध्ययन होता है कि किस प्रकार कोई प्राचीन व्यवस्था धीरे-धीरे अपने स्वरूप में आवश्यक परिवर्तन करते हुए वर्तमान व्यवस्था के रूप में स्थापित हुई है। इन परिवर्तनों में क्रमबद्धता दिखाई देती है इसलिए सामाजिक विज्ञान का अध्ययन वैज्ञानिक है।
80. (B) उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान विषय का मुख्य उद्देश्य बालक को अपने समाज तथा आस-पास के वातावरण को समझाना होता है इससे बालक को सामाजिक सम्बन्धों की जानकारी मिलती है तथा बालक यह समझ पाता है कि समाज में रहने वाले लोग किस प्रकार एक-दूसरे पर निर्भर हैं साथ-ही-साथ बालक को प्राचीन समाज एवं वर्तमान समाज के निरन्तरता तथा आपसी सम्बन्धों का ज्ञान भी हो जाता है, अतः कथन (A), (B) तथा (C) तीनों सही हैं।
81. (C) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा-2005 के अनुसार उच्च प्राथमिक स्तर के सामाजिक विज्ञान के अन्तर्गत चार विषयों को सम्मिलित किया गया है ये चार विषय निम्न हैं—
1. इतिहास,
  2. नागरिक शास्त्र
  3. भूगोल
  4. अर्थशास्त्र
82. (B) उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान में मनोविज्ञान को नहीं सम्मिलित किया गया है। उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान में शामिल किये गये विषय हैं—इतिहास, राजनीति विज्ञान, भूगोल और अर्थशास्त्र।
83. (B) सामाजिक विज्ञान की कक्षा में विद्यार्थी यदि पूर्वाग्रहों का प्रदर्शन करते हैं, तो सामाजिक यथार्थ के आयामों पर एक परिचर्चा का आयोजन करके उनके पूर्वाग्रहों को दूर किया जा सकता है।
84. (C) सामाजिक विज्ञान में सर्पिल पाठ्यचर्या का समावेशन विद्यार्थियों की संकल्पनाओं को गहन समझ के साथ लम्बी समयावधि के लिए संधारण करने के लिए प्रेरित करता है।
85. (A) सूचनाओं का स्थानान्तरण सामाजिक विज्ञान शिक्षण के आधार का निर्माण नहीं करते हैं, जबकि
1. विद्यार्थी में विश्लेषणात्मक कौशल का विकास करना।
  2. वैश्विक समायोजन के लिए सामाजिक कौशलों को बढ़ावा देना।
  3. समाज की आलोचनात्मक समझ विकसित करना।
  4. स्वतंत्र सोच विकसित करना आदि।
- सामाजिक विज्ञान शिक्षण के आधार का निर्माण करते हैं।
86. (C) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा - 2005 (NCF - 2005) के अनुसार प्राथमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान के अन्तर्गत इतिहास, भूगोल, राजनीतिविज्ञान तथा अर्थशास्त्र विषय शामिल हैं।
87. (B) सामाजिक विज्ञान की पाठ्य पुस्तकों में मानचित्रों और आरेखों का प्रयोग प्रासंगिक होता है, क्योंकि ये अवधारणा को स्पष्ट करने में सहायक होते हैं, जिससे छात्र आसानी से समझ सकता है।
88. (A) सामाजिक विज्ञान शिक्षण का आधारपत्र विभिन्न मतों का सम्मान करना तथा विचारों व अभ्यासों का परीक्षण करने पर बल देता है, ताकि छात्र स्वयं के विचारों को निर्मित कर सकें और पक्षपातपूर्ण अभिव्यक्ति से बचें।
89. (B) सामाजिक विज्ञान के विषयों के अध्ययन का महत्व इसलिए है, क्योंकि इससे बच्चे समाज और उसके पर्यावरण को समझ सकते हैं।
90. (D) सामाजिक अध्ययन को रसायनशास्त्र विषय-वस्तु प्रदान नहीं करता है। सामाजिक अध्ययन को विषय-वस्तु प्रदान करने वाले विषय इतिहास, भूगोल, नागरिकशास्त्र, अर्थशास्त्र हैं।
91. (A) लाहुली के निवासियों को ही लाहुली कहा जाता है।
92. (C) लाहुल और स्पीति के आपस में जुड़ने का माध्यम है—वायरलेस सेट है।
93. (C) लाहुल—स्पीति का भूगोल अलंघ्य इसलिए है, क्योंकि यहाँ ऊँचे दर्रे और कठिन रास्ते हैं।
94. (C) विकल्प (C) में प्रयुक्त कथन असत्य है।
95. (C) 'अप्रतिकार' का आशय है—बदला नहीं लेना।
96. (C) प्रस्तुत गद्यांश में ग्रीष्म ऋतु की चर्चा नहीं की गयी है।
97. (B) वाक्य में प्रयुक्त रेखांकित शब्द 'उसने' पुरुषवाचक सर्वनाम के रूप में प्रयुक्त हुआ है।
98. (A) अलंघ्य का तात्पर्य है—जिसे लाघां न जा सके। अतः विकल्प (A) सही है।
99. (B) स्पीति का भूगोल।
100. (D) हरा-भरा जीवन का अर्थ है—हरियाली-युक्त जीवन।
101. (C) पहाड़ों की चोटियाँ बहार लेकर आती हैं।
102. (B) कवि ने वृन्द—लताओं को सृष्टि का उपहार कहा है।
103. (D) कवि यह संदेश देना चाहता कि प्रकृति में पेड़-पौधे नदियाँ पर्वत शामिल हैं।
104. (C) कवि कहना चाहता है, कि संसार चलाने के लिए व्यक्तियों की आवश्यकता होती है।
105. (B) अनुपम से अभिप्राय है—सुखद।
106. (C) भाषा सीखने का अर्थ उस भाषा की संस्कृति भी सीखना है, क्योंकि भाषा किसी भी संस्कृति का अभिन्न अंग होती है।
107. (A) यदि कोई शिक्षार्थी अपनी बात कहते समय अपनी मातृभाषा का प्रयोग करता है, तो उसको लक्ष्य भाषा के शब्द का प्रयोग करते हुए सहजता से उसके वाक्य को दोहराना चाहिए।
108. (D) हिन्दी भाषा के प्रश्न-पत्र में सबसे बेहतर प्रश्न है, जो किसी बात को अपने शब्दों में अभिव्यक्त करने के लिए प्रेरित करे जैसे यदि आप महाराणा प्रताप की जगह हो, तो क्या करते ?
109. (A) बच्चा, बड़ों के बीच एक विदेशी की भाँति होता है क्योंकि बच्चे जो भाषा अपने-आप बोलते हैं उसे बड़े ठीक से नहीं समझ पाते।
110. (D) द्वितीय भाषा के रूप में हिन्दी सीखने का मुख्य लक्ष्य दैनिक जीवन में हिन्दी को समझने तथा बोलने की क्षमता का विकास करने से है।



111. (C) भाषा अर्जन सहज और स्वाभाविक होता है।
112. (B) भाषा सीखने में जो त्रुटियाँ होती हैं, वे सीखने की प्रक्रिया का स्वाभाविक हिस्सा होती हैं, जो समय से दूर होने लगती हैं।
113. (C) 'बच्चे भाषा सीखने की क्षमता के साथ पैदा होते हैं', यह विचार नॉओम चॉम्स्की का है। अतः विकल्प (C) सही है।
114. (C) भाषा शिक्षण के सन्दर्भ में दिए गए कथनों में यह कथन सही नहीं है, कि इसमें केवल भाषायी शुद्धता पर ही बल रहता है। अपितु भाषा शिक्षण भाषा सीखने के साथ-साथ अन्य विषयों का अध्ययन करने में सहायक तो है, ही साथ ही समृद्ध भाषा परिवेश अर्जित करने में भी सहायक होता है। अतः विकल्प (C) सही है।
115. (C) एक बहुसांस्कृतिक पृष्ठभूमि वाली कक्षा में भाषा सीखने के बारे में यह विचार उचित है कि भाषा परिवेश का निर्माण किया जाए। ताकि भाषा-अर्जन की सहज स्थिति बन सके।
116. (A) पाठ्य-पुस्तक की भाषा बच्चों की घर व समुदाय की भाषा से मिलती-जुलती होनी चाहिए।
117. (D) पढ़ने का प्रारम्भ अर्थपूर्ण सामग्री से होना आवश्यक है।
118. (B) भाषा के बारे में 'भाषा एक नियमबद्ध व्यवस्था है' कथन उचित है।
119. (A) भाषा हमारे परिवेश में बिखरी मिलती है। यह कथन भाषा प्रयोगशाला पर लागू नहीं होता है।
120. (B) हम समाज में रहकर विभिन्न परिस्थितियों का सामना करते हैं जिसमें भाषा की अहम् भूमिका होती है। भाषा को सीखने-सिखाने का उद्देश्य यही होता है कि वह सभी परिस्थितियों में भाषा का प्रभावी प्रयोग करें।

### भाग-III

### LANGUAGE-I (English)

91. (D) None of the above
92. (C) All had been banished from their kingdom
93. (B) Mischief
94. (D) Out of frustration
95. (C) Lying to the king
96. (B) Tossing coconut trees
97. (C) Deport
98. (D) Moral
99. (A) Expect
100. (C) The woman described in the poem was very busy doing chores.

101. (C) Because she was physically very weak.
102. (C) The woman wanted to go to the woman's account in the poem shows.
103. (D) In the above poem, the woman's account shows that there is no work in heaven.
104. (C) Contrary.
105. (C) In the given poem, the rhyme pattern is *ab, ab, ab, ab, ab*.
106. (C) Out of the four options indicated in the answer option no. (A), (B) and (D) show the positive merits and good qualities of English and these can't be reason of its rejection but the option (C) can be the only reasonable cause of its boycott.
107. (D) Learning a language is an all inclusive process.
108. (C) Language acquisition occurs only when the child has exposure to the language.
109. (D) For language learning less use of materials prepared is a principle and focus is on exposure to the language through reading, writing and speaking.
110. (B) Mother tongue interference results in use of such language structures by the learners.
111. (A) The idea of 'comprehensible input' was first used by Stephen Karashen.
112. (C) The teacher should face the language problem and use the child's language as resource while teaching.
113. (A) According to William Labov language cannot be sub-standard but may be non-standard.
114. (C) A bilingual class aimed at developing native language skills of student's to get higher marks in English characteries the re-fomulation of concepts, structure-use in the native language.
115. (D) Correction should be limited and focused on specific points for improvement : for example, verb tenses or intonation patterns. If every error is noted, it becomes too overwhelming for the student to being to know where to improve. Hence suggest improvement.
116. (A) As Ritu often makes errors in subject-verb concord, the teacher can help her by taking up many examples for the whole class and paying special attention to Ritu.
117. (B) 'The lizard ate the fly.'

The fly ate the lizard'

A teacher can use this example to explain that when subject and object change positions, the meaning of the sentence changes. The subject is the person or thing doing something and the object is having something done to it.

118. (D) Grammar should be taught by enbling practices in context.
119. (D) उपर्युक्त Question का तात्पर्य है ऐसा व्यक्ति जो एक धारा प्रवाह Speaker प्रदान करता है, सम्भवतः स्वामी होता है? इस Question का Answer दिये गये चारों विकल्पों में विकल्प (D) में दिये गये शब्दों Verbal-linguistic ability-मौखिक भाषा की योग्यता, के द्वारा दर्शाया गया है।
120. (A) उपर्युक्त Question का तात्पर्य है कौन-सी विधि देती है वार्ता की एक साधक और लक्ष्य के रूप में किसी भाषा को सीखने की? इसका answer दिये गये चारों विकल्पों में विकल्प (A) में दिये गये शब्दों Communicative-संवाद सम्प्रेषण, के द्वारा दिया गया है।

### भाग-IV

### भाषा-II (हिन्दी)

121. (D) भारत में वैश्वीकरण को स्वीकृति देने के बाद से विदेशी निवेशकों ने भारत में अत्यधिक पूँजी का निवेश किया है।
122. (C) वैश्वीकरण से भारत को फिल्म उद्योग में बढ़ावा नहीं मिला है।
123. (D) प्रस्तुत गद्यांश में, आध्यात्मिक शान्ति में वृद्धि की चर्चा नहीं की गई है।
124. (A) प्रस्तुत गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक होगा- वैश्वीकरण।
125. (D) उपरोक्त में से कोई नहीं
126. (A) शब्द 'राष्ट्रीयता' संज्ञा है।
127. (C) विकल्प (C) में प्रयुक्त कथन असत्य है।
128. (B) प्रस्तुत गद्यांश के अनुसार, परंपरागत आस्था में ईश्वर के नाम पर विधि-निषेध का पालन किया जाता है।
129. (C) प्रस्तुत गद्यांश के द्वारा लेखक बताना चाहता है, कि अस्तित्ववादी विचाराधारा क्या है।
130. (A) अस्तित्ववादियों के अनुसार जीवन में आई प्रतिकूल परिस्थिति के लिए व्यक्ति स्वयं दोषी है।
131. (C) प्रस्तुत गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक है- अस्तित्ववाद।
132. (C) सापेक्ष का विपरीतार्थक शब्द है-निरपेक्ष।
133. (A) प्रस्तुत गद्यांश में असामाजिकता, नास्तिकता की तरह विशेष के रूप में प्रयुक्त हुआ है।

134. (A) शब्द कर्मफल में तत् पुरुष समास का प्रयोग हुआ है।
135. (B) शब्द इस 'निश्चयवाचक सर्वनाम के रूप में प्रयुक्त हुआ है।
136. (B) बच्चों को समृद्ध भाषिक परिवेश उपलब्ध कराया जाना चाहिए क्योंकि बच्चों में भाषा सीखने की क्षमता जन्मजात होती है।
137. (A) जब भाषा-प्रयोग की दक्षता प्रमुख उद्देश्य हो।
138. (D) भाषा सीखने में होने वाली त्रुटियाँ भाषा सीखने की प्रक्रिया (Process) का स्वाभाविक पड़ाव है।
139. (D) चित्र-सन्दर्भ और पूर्व अनुभवों के आधार पर अनुमान लगाते हुए पढ़ने के अवसर देना, पढ़ना या सीखने में मुश्किल पैदा नहीं करता है।
140. (C) प्राथमिक स्तर पर भाषा-शिक्षण का मुख्य उद्देश्य होता है—जो बात कोई कह रहा है उसे धैर्यपूर्वक और ध्यान से सुनना—सुनने के पश्चात् सुनी गई बात पर अपने विचार प्रकट करना।
141. (C) सीखने की प्रक्रिया में अनेक इंद्रियों का प्रयोग होता है, विभिन्न इंद्रियों के प्रयोग से मिली शिक्षा अधिक प्रभावशाली होती है। अतः एक समावेशी कक्षा में कविता पढ़ने के लिए एक से अधिक विधियों का प्रयोग करना चाहिए। इस प्रकार बच्चों को विभिन्न इंद्रियों का प्रयोग करने का मौका मिलेगा।
142. (B) राजभाषा के रूप में हिन्दी को स्थापित किया गया, यह प्रावधान राजभाषा (संशोधन) अधिनियम 1967 के द्वारा स्थापित हुआ। सह राजभाषा के रूप में अंग्रेजी तथा गैर-हिन्दी भाषी राज्य की कोई भाषा के त्रिभाषा सूत्र के अन्तर्गत रखा गया।
143. (B) किसी विस्तृत प्रकरण को संक्षिप्त करना बच्चों के लिए अच्छी सृजनात्मक कला है इसके द्वारा कथानक के सार तत्त्व को संगृहीत करने की क्षमता विकसित होती है।
144. (A) पोर्टफोलियो के माध्यम से बच्चों को भाषायी क्षमता की क्रमिक प्रगति के बारे में जानकारी प्राप्त होती है।
145. (A) राधिका द्वारा प्रयुक्त इस विधि को 'आगमन-विधि' कहते हैं।
146. (C) दर्शाए सभी विकल्प।
147. (D) शुद्धता
148. (C) भाषा की कक्षा में यह अति आवश्यक है कि उसमें भाषिक पृष्ठभूमि के आधार पर किसी को पीछे नहीं छोड़ा जाना चाहिए।

149. (A) भाषा-शिक्षण में—घटना-वर्णन करना, परिचर्चा करना, आदि महत्वपूर्ण हैं किन्तु भाषा की पाठ्य-पुस्तकों के अतिरिक्त प्रश्नों के उत्तर लिखना इतना प्रभावशाली नहीं माना जाता।
150. (B) भाषागत विविधता को सही रूप में सम्बोधित करने के लिए पाठ्य-पुस्तकों में हिन्दीतर भाषाओं को स्थान मिलना चाहिए।

#### भाग-IV

### LANGUAGE-II (English)

121. (D) The first Israeli Prime Minister to visit India was Ariel Sharon in 2003 and from the time Mr. Modi came to power, a return visit was a certainty.
122. (C) Mr. Netanyahu gushingly described the relationship between the two countries as "a marriage made in heaven".
123. (A) Foreign Minister Shimon Peres first visited India in 1993, and Jaswant Singh reciprocated in 2000; President Ezer Weizman came in 1997, while President Pranab Mukherji's visit only took place in 2015.
124. (D) Both I and III
125. (A) But now annual trade grew from \$200 million to nearly \$5 billion with gems and jewelry accounting for nearly 40%.
126. (B) Today, Israel has emerged as the third-largest defense supplier for India and accounts for over 40% of Israel's defense exports.
127. (B) Only I
128. (C) Only II
129. (C) how to encourage their reluctant couples to breed.
130. (B) 30%
131. (C) both men and women
132. (B) Their unsure role of fatherhood.
133. (D) Adequate facilities to look after children, compulsory paid leave to husband and change in the old-fashioned attitude of employers are taken care of.
134. (A) Women should not be educated.
135. (B) Noun.
136. (B) Constructivism is a theory where students form their own understanding and knowledge of the world, through experiencing things and reflecting on those experiences.

137. (C) E-learning means electronic learning i.e. use of electronic media and information and communication technologies (ICT) to provide instructions of learners.
138. (D) Multiple choice items consist of stem and a set of options. So option (D) is correct.
139. (B) Intranet enables sharing of resources within an institution.
140. (C) What is taught is not what the students learn completely because they possess different abilities, personalities and come from a variety of backgrounds which affects their learning.
141. (A) Constructivism is a theory where students form their own understanding and knowledge of the world, through experiencing things and reflecting on those experiences.
142. (A) The learners may explore their own interests according to their own experience, background and perspective while spending considerable time navigating for content in cyberspace.
143. (A) Criteria of assessment is a general impression of a student's ability.
144. (A) The student-centered classroom operates on collaboration, project-based learning between students & teachers about learning.
145. (D) Constructivist approach denotes that learning is an active, contextualized process of constructing knowledge using their experiences.
146. (A) Portfolio assessment is an assessment from that learners do together with their teachers, and is an alternative to the classic classroom test.
147. (C) Because it helps learners associate words with objects they see in real life.
148. (C) Comprehension strategies are conscious plans-sets of steps that good readers use to make sense of text.
149. (C) A good introduction to a text should be short and to the point, that gives a glimpse of the chapter to the student.
150. (B) Scanning means darting over much of a text to search for a specific item or piece of information that we wish to discover.

