

AGRAWAL  
EXAMCART

Paper Pakka Faisega!

8 पेपर्स  
के  
विश्लेषण चार्ट  
का समावेश

उत्तर प्रदेश शिक्षक पात्रता परीक्षा 2022-23

# UPTET

PAPER-2

कक्षा 6 से 8 के लिए

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र | हिन्दी भाषा |  
English Language | संस्कृत भाषा |  
सामाजिक अध्ययन

BEST  
PRACTICE SETS!

यह प्रैक्टिस सैट्स विगत वर्षों  
की परीक्षा पैटर्न पर  
आधारित हैं और इनमें  
सभी महत्वपूर्ण प्रश्नों का  
व्याख्यात्मक हल सहित  
समावेश है

# 15 | प्रैक्टिस सैट्स

एवं 5 सॉल्व्ड पेपर्स

(2016 - 2022)



Code  
CB898

Price  
₹ 239

Pages  
280

उत्तर प्रदेश शिक्षक पात्रता परीक्षा 2022-23

# UP TET

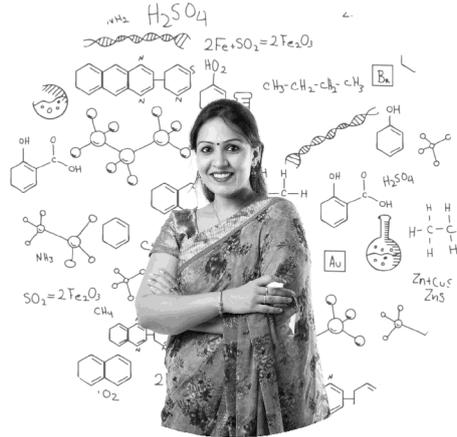
PAPER-2 (कक्षा 6 से 8 के लिए)

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र | हिन्दी भाषा | English Language  
संस्कृत भाषा | सामाजिक अध्ययन

## प्रेक्टिस सैट्स

Prepared by:

Examcart Experts



AGRAWAL GROUP OF PUBLICATIONS

EduCart | Agrawal Publications | AGRAWAL EXAMCART

<b>Book Name</b>	<b>UPTET Paper-II सामाजिक अध्ययन प्रैक्टिस सेट्स 2022-23</b>
<b>Editor Name</b>	<b>Rahul Agarwal</b>
<b>Edition</b>	<b>Latest</b>
<b>Published by</b>	<b>Agrawal Group Of Publications (AGP)</b> © All Rights reserved.
<b>ADDRESS</b> (Head office)	<b><u>28/115 Jyoti Block, Sanjay Place, Agra, U.P. 282002</u></b>
<b>CONTACT</b>	<b><u>quickreply@agpgroup.in</u></b> We reply super fast
<b>BUY BOOK</b>	<b><u>www.examcart.in</u></b> Cash on delivery available
<b>WHATSAPP</b> (Head office)	<b>8937099777</b>
<b>PRINTED BY</b>	<b>Schoolcart</b>
<b>DESKTOP PUBLISHING</b>	<b>Agrawal Group Of Publications (AGP)</b>
<b>ISBN</b>	<b>978-93-5561-367-7</b>
<b>© COPYRIGHT</b>	<b>Agrawal Group Of Publications (AGP)</b>

**Disclaimer:** This teaching material has been published pursuant to an undertaking given by the publisher that the content does not in any way whatsoever violate any existing copyright or intellectual property right. Extreme care is put into validating the veracity of the content in this book. However, if there is any error found, please do report to us on the below email and we will re-check; and if needed rectify the error immediately for the next print.

## ATTENTION

No part of this publication may be re-produced, sold or distributed in any form or medium (electronic, printed, pdf, photocopying, web or otherwise) on Amazon, Flipkart, Snapdeal without the explicit contractual agreement with the publisher. Anyone caught doing so will be punishable by Indian law.

इस प्रकाशन का कोई भी हिस्सा प्रकाशक के साथ स्पष्ट संविदात्मक समझौते के बिना अमेज़न, फ्लिपकार्ट, स्नैपडील पर किसी भी रूप या माध्यम (इलेक्ट्रॉनिक, मुद्रित, पीडीएफ, फोटोकॉपी, वेब या अन्यथा) में फिर से उत्पादित, बेचा या वितरित नहीं किया जा सकता है। जो कोई भी ऐसा करता हुआ पकड़ा जाएगा, वह भारतीय कानून द्वारा दंडनीय होगा।



**AGP contributes Rupee One** on every book purchased by you to the **Friends of Tribals Society** Organization for better education of tribal children.



## उत्तर प्रदेश शिक्षक पात्रता परीक्षा (6-8) का पाठ्यक्रम

### बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

#### (क) विषय-वस्तु

##### बाल विकास :-

- बाल विकास का अर्थ, आवश्यकता तथा क्षेत्र, बाल विकास की अवस्थाएं शारीरिक विकास, मानसिक विकास, संवेगात्मक विकास, भाषा विकास- अभिव्यक्ति क्षमता का विकास, सृजनात्मकता एवं सृजनात्मकता क्षमता का विकास।
- बाल विकास के आधार एवं उनको प्रभावित करने वाले कारक-वंशानुक्रम, वातावरण। (पारिवारिक, सामाजिक, विद्यालयीय, संचार माध्यम)

##### सीखने का अर्थ तथा सिद्धान्त :-

- अधिगम (सीखने) का अर्थ प्रभावित करने वाले कारक, अधिगम की प्रभावशाली विधियाँ।
- अधिगम के नियम- थार्नडाइक ने सीखने के मुख्य नियम एवं अधिगम में उनका महत्व।
- अधिगम के प्रमुख सिद्धान्त तथा कक्षा शिक्षण में इनकी व्यावहारिक उपयोगिता, थार्नडाइक का प्रयास एवं त्रुटि का सिद्धान्त, पैबलव का सम्बद्ध प्रतिक्रिया का सिद्धान्त, स्किनर का क्रिया प्रसूत अधिगम सिद्धान्त, कोहलर का सूझ या अन्तर्दृष्टि का सिद्धान्त, प्याजे का सिद्धान्त, व्योगास्की का सिद्धान्त सीखने का वक्र- अर्थ एवं प्रकार, सीखने में पठार का अर्थ और कारण एवं निराकरण।

##### शिक्षण एवं शिक्षण विधायें :-

- शिक्षण का अर्थ तथा उद्देश्य, सम्प्रेषण, शिक्षण का सिद्धान्त, शिक्षण के सूत्र, शिक्षण प्रविधियाँ, शिक्षण की नवीन विधायें (उपागम), सूक्ष्म शिक्षण एवं शिक्षण के आधारभूत कौशल।

##### समावेशी शिक्षा-निर्देशन एवं परामर्श

- शैक्षिक समावेशन से अभिप्राय, पहचान, प्रकार निराकरण यथा: अपवंचित वर्ग, भाषा, धर्म, जाति, क्षेत्र, वर्ण, लिंग, शारीरिक दक्षता (दृष्टिबाधित, श्रवणबाधित एवं वाक्/अस्थिबाधित), मानसिक दक्षता।
- समावेशन के लिए आवश्यक उपकरण, सामग्री, विधियाँ, टी.एल.एम. एवं अभिवृत्तियाँ।
- समावेशित बच्चों का अधिगम जाँचने हेतु आवश्यक टूल्स एवं तकनीकी।
- समावेशित बच्चों के लिए विशेष शिक्षण विधियाँ। यथा-बेललिपि आदि।
- समावेशी बच्चों हेतु निर्देशन एवं परामर्श- अर्थ, उद्देश्य, प्रकार, विधियाँ, आवश्यकता एवं क्षेत्र
- परामर्श में सहयोग देने वाले विभाग/संस्थायें :-
  - मनोविज्ञानशाला उ.प्र. प्रयागराज
  - मण्डलीय मनोविज्ञान केन्द्र (मण्डल स्तर पर)
  - जिला चिकित्सालय
  - जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान में प्रशिक्षित जयट मेण्टर
  - पर्यवेक्षण एवं निरीक्षण तन्त्र
  - समुदाय एवं विद्यालय की सहयोगी समितियाँ
  - सरकारी एवं गैर सरकारी संगठन
- बाल-अधिगम में निर्देशन एवं परामर्श का महत्व

#### (ख) अधिगम और अध्यापन

- बालक किस प्रकार सोचते और सीखते हैं; बालक विद्यालय प्रदर्शन में सफलता प्राप्त करने में कैसे और क्यों 'असफल' होते हैं
- अधिगम और अध्यापन की बुनियादी प्रक्रियाएँ; बालकों की अधिगम कार्यनीतियाँ: सामाजिक क्रियाकलाप के रूप में अधिगम; अधिगम के सामाजिक संदर्भ।
- एक समस्या समाधानकर्ता और एक 'वैज्ञानिक अन्वेषक' के रूप में बालक।
- बालकों में अधिगम की वैकल्पिक संकल्पना; अधिगम प्रक्रिया में महत्वपूर्ण चरणों के रूप में बालक की 'त्रुटियों' को समझना।
- बोध और संवेदनाएँ।
- प्रेरणा और अधिगम।
- अधिगम में योगदान देने वाले कारक- निजी एवं पर्यावरणीय

## हिन्दी

### (क) विषय-वस्तु

- अपठित अनुच्छेद।
- संज्ञा एवं संज्ञा के भेद।
- सर्वनाम एवं सर्वनाम के भेद।
- विशेषण एवं विशेषण के भेद।
- क्रिया एवं क्रिया के भेद।
- वाच्य – कर्तृवाच्य, कर्मवाच्य, भाववाच्य।
- हिन्दी भाषा की समस्त ध्वनियों, संयुक्ताक्षरों, संयुक्त व्यंजनों एवं अनुस्वार एवं चन्द्रबिन्दु में अन्तर।
- वर्णक्रम, पर्यायवाची, विपरीतार्थक, अनेकार्थक, समानार्थी शब्द।
- अव्यय के भेद।
- अनुस्वार, अनुनासिक का प्रयोग।
- ‘‘र’’ के विभिन्न रूपों का प्रयोग।
- वाक्य निर्माण (सरल, संयुक्त एवं मिश्रित वाक्य)।
- विराम चिह्नों की पहचान एवं उपयोग।
- वचन, लिंग एवं काल का प्रयोग।
- तत्सम, तद्भव, देशज एवं विदेशी शब्द।
- उपसर्ग एवं प्रत्यय।
- शब्द युग्म।
- समास, समास विग्रह एवं समास के भेद।
- मुहावरे एवं लोकोक्तिर्यो।
- क्रिया सकर्मक एवं अकर्मक।
- सन्धि एवं सन्धि के भेद। (स्वर, व्यंजन एवं विसर्ग सन्धियों)
- अलंकार। (अनुप्रास, यमक, श्लेष, उपमा, रूपक, उत्प्रेक्ष, अतिशयोक्ति)

### (ख) भाषा विकास का अध्यापन

- अधिगम और अर्जन।
- भाषा अध्यापन के सिद्धान्त।
- सुनने और बोलने की भूमिका: भाषा का कार्य तथा बालक इसे किस प्रकार एक उपकरण के रूप में प्रयोग करते हैं।
- मौखिक और लिखित रूप में विचारों के संप्रेषण के लिए किसी भाषा के अधिगम में व्याकरण की भूमिका पर विवेचितक संदर्श।
- एक भिन्न कक्षा में भाषा पढ़ाने की चुनौतियाँ, भाषा की कठिनाइयाँ, त्रुटियाँ और विकार।
- भाषा कौशल।
- भाषा बोधगम्यता और प्रवीणता का मूल्यांकन करना : बोलना, सुनना, पढ़ना और लिखना।
- अध्यापन- अधिगम सामग्रियों : पाठ्यपुस्तक, मल्टीमीडिया सामग्री, कक्षा का बहुभाषायी संसाधन।
- उपचारात्मक अध्यापन।

## English

- Unseen Passage
- Nouns and its Kinds
- Pronoun and its Kinds
- Verb and its Kinds
- Adjective and its Kinds & Degrees
- Adverb and its Kinds
- Preposition and its Kinds

- Conjunction and its Kinds
- Intersection
- Singular and Plural
- Subject and Predicate
- Negative and Interrogative Sentences
- Masculine and Feminine Gender
- Punctuations
- Suffix with Root words
- Phrasal Verbs
- Use of Somebody, Nobody, Anybody
- Part of Speech
- Narration
- Active voice and Passive voice
- Antonyms & Synonyms
- Use of Homophones
- Use of Request in Sentences

## सामाजिक अध्ययन

### (क) विषय-वस्तु

#### I. इतिहास

- इतिहास जानने के स्रोत
- पाषाणकालीन संस्कृति, ताम्र पाषाणिक संस्कृति, वैदिक संस्कृति
- छठी शताब्दी ई.पू. का भारत
- भारत के प्रारंभिक राज्य
- भारत में मौर्य साम्राज्य की स्थापना
- मौर्योत्तरकालीन भारत, गुप्त काल, राजपूतकालीन भारत, पुष्यभूति वंश, दक्षिण भारत के राज्य
- इस्लाम का भारत में आगमन
- दिल्ली सल्तनत की स्थापना, विस्तार, विघटन
- मुगल साम्राज्य, संस्कृति एवं पतन
- यूरोपीय शक्तियों का भारत में आगमन और अंग्रेजी राज्य की स्थापना
- भारत में कंपनी राज्य का विस्तार
- भारत में नवजागरण, भारत में राष्ट्रवाद का उदय
- स्वाधीनता आंदोलन, स्वतंत्रता प्राप्ति, भारत विभाजन
- स्वतंत्र भारत की चुनौतियाँ

#### II. नागरिक शास्त्र

- हम और हमारा समाज
- ग्रामीण एवं नगरीय समाज तथा रहन-सहन
- ग्रामीण एवं नगरीय स्वशासन
- जिला प्रशासन
- हमारा संविधान
- यातायात सुरक्षा
- केन्द्रीय व राज्य शासन व्यवस्था
- भारत में लोकतंत्र
- देश की सुरक्षा एवं विदेश नीति
- वैश्विक समुदाय एवं भारत
- नागरिक सुरक्षा
- दिव्यांगता

#### III. भूगोल

- सौरमंडल में पृथ्वी, ग्लोब-पृथ्वी पर स्थानों का निर्धारण, पृथ्वी की गतियाँ
- मानचित्रण, पृथ्वी के चार परिमण्डल, स्थलमंडल-पृथ्वी की संरचना, पृथ्वी के प्रमुख स्थल रूप
- विश्व में भारत, भारत का भौतिक स्वरूप, मृदा, वनस्पति एवं वन्य जीव, भारत की जलवायु, भारत के आर्थिक संसाधन, यातायात, व्यापार एवं संचार

- उत्तर प्रदेश—भारत में स्थान, राजनीतिक विभाग, जलवायु, मृदा, वनस्पति एवं वन्यजीव, कृषि, खनिज, उद्योग—धंधे, जनसंख्या एवं नगरीकरण
- धरातल के रूप, बदलने वाले कारक (बाह्य तथा आंतरिक कारक)
- वायुमंडल, जलमंडल
- संसार के प्रमुख प्राकृतिक प्रदेश एवं जनजीवन
- खनिज संसाधन, उद्योग-धंधे
- आपदा एवं आपदा प्रबंधन

#### IV. पर्यावरणीय अध्ययन

- पर्यावरण, प्राकृतिक संसाधन एवं उनकी उपयोगिता
- प्राकृतिक संतुलन
- संसाधनों का उपयोग
- जनसंख्या वृद्धि का पर्यावरण पर प्रभाव, पर्यावरण—प्रदूषण
- अपशिष्ट प्रबंधन, आपदाएँ, पर्यावरणविद्, पर्यावरण के क्षेत्र में पुरस्कार, पर्यावरण दिवस, पर्यावरण कैलेण्डर

#### V. गृहशिल्प/गृहविज्ञान

- मानव शरीर, स्वास्थ्य एवं स्वच्छता
- पोषण, रोग एवं उनसे बचने के उपाय, प्राथमिक उपचार
- खाद्य पदार्थों का संरक्षण
- प्रदूषण
- पाचन सम्बन्धी रोग एवं सामान्य बीमारियाँ
- गृह प्रबंधन, सिलाई कला, धुलाई कला, पाक कला, बुनाई कला, कढ़ाई कला, चित्रकला

#### VI. शारीरिक शिक्षा एवं खेल

- शारीरिक शिक्षा, व्यायाम, योग एवं प्राणायाम
- मार्चिंग, राष्ट्रीय खेल एवं पुरस्कार
- छोटे एवं मनोरंजनात्मक खेल तथा अन्तर्राष्ट्रीय खेल
- खेल तथा हमारा भोजन
- प्राथमिक चिकित्सा
- नशीले पदार्थों के दुष्परिणाम एवं उनसे बचने के उपाय, खेलकूद, खेल प्रबंधन एवं नियोजन का महत्व

#### VII. संगीत

- स्वर ज्ञान
- राग परिचय
- संगीत में लय एवं ताल का ज्ञान
- तीव्र मध्यम वाले राग
- वन्दना गीत/झण्डा गान
- देशगान, देशगीत, भजन
- वन संरक्षण/वृक्षारोपण
- क्रियात्मक गीत

#### VIII. उद्यान विज्ञान एवं फल संरक्षण

- मिट्टी, मट्टा, गठन, भू-परिष्करण, यंत्र, बीज, खाद उर्वरक
- सिंचाई एवं सिंचाई के यंत्र
- बाग लगाना, विद्यालय वाटिका
- झाड़ी एवं लताएँ, शोभा वाले पौधे, मौसमी फूल की खेती, फलों की खेती, शाक वाटिका, सब्जियों की खेती
- प्रवर्धन, कायिक प्रवर्धन
- फल परीक्षण, फल संरक्षण—जैम, जैली, सॉस, अचार बनाना
- जलवायु विज्ञान
- फसल चक्र

### (ख) अध्यापन सम्बन्धी मुद्दे

#### सामाजिक अध्ययन की अवधारणा और पद्धति—

- कक्षा की प्रक्रियाएँ, क्रियाकलाप और व्याख्यान
- विवेचित चिंतन का विकास करना
- पूछताछ/अनुभवजन्य साक्ष्य
- सामाजिक विज्ञान/सामाजिक अध्ययन पढ़ाने की समस्याएँ
- प्रोजेक्ट कार्य
- मूल्यांकन

## UPTET (6-8) के पिछले वर्षों के हल प्रश्न-पत्रों का विश्लेषण चार्ट

23 Jan. 2022 से पूछे गये सभी प्रश्न Oct. 2017 के पैपर के अनुसार पूछे गये हैं।

(नोट :- यह सभी प्रश्न हमारे अध्यायवार प्रश्नों में दिए गए हैं।)

### बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

क्र. सं.	अध्याय का नाम	27.6.2013	23.2.2014	2.2.2016	19-Dec-16	15.10.2017/ 23 Jan. 2022	18.11.2018	8.1.2020
1	बाल विकास : अर्थ, आवश्यकता, महत्व, क्षेत्र एवं अवस्थाएँ	0	1	0	1	0	2	2
2	बाल विकास के आधार एवं उनको प्रभावित करने वाले कारक	2	1	4	4	2	0	1
3	अधिगम का अर्थ तथा सिद्धान्त	6	8	8	7	3	8	3
4	अधिगम : वक्र तथा पलार का अर्थ	1	2	0	2	1	1	1
5	शिक्षण एवं शिक्षण विधायें	1	2	0		0	3	4
6	समावेशी शिक्षा-निर्देशन एवं परामर्श	6	3	1	1	4	8	5
7	अधिगम और अध्यापन	3	1		1	1	2	6
8	बोध एवं संवेदनाएँ	0	0	0		1		1
9	प्रेरणा और अधिगम	0	2	0		0	1	
10	विविध विषय	11	10	17	14	18	3	7

(1)

### हिन्दी

क्र. सं.	अध्याय का नाम	Jan. 2020	Nov. 2018	Oct. 2017/23 Jan. 2022	Dec. 2016	Feb. 2016	Feb. 2014	27 Jun 2013
1	अपठित गद्यांश	2	2	2	-----	-----	-----	-----
2	अपठित पद्यांश	2	-----	-----	-----	-----	-----	-----
3	हिंदी वर्णमाला और वर्णों के मेल से मात्रिक तथा अमात्रिक शब्दों की पहचान	4	2	1	-----	1	1	2
4	वाक्य रचना एवं वाक्यगत अशुद्धियाँ	1	1	1	2	-----	1	-----
5	हिंदी की सभी ध्वनियों के पारस्परिक अंतर की जानकारी	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
6	विषम चिह्न एवं वर्तनी	-----	2	-----	1	-----	1	1
7	विलोम, समानार्थी, तुकांत, अतुकांत, सामान ध्वनियाँ वाले शब्द एवं अनेकार्थी शब्द	4	6	3	2	-----	-----	-----

क्र. स.	अध्याय का नाम	Jan. 2020	Nov. 2018	Oct. 2017/23 Jan. 2022	Dec. 2016	Feb. 2016	Feb. 2014	27 Jun 2013
8	संज्ञा, सर्वनाम, क्रिया, विशेषण एवं क्रियाविशेषण के भेद	3	-----	2	2	3	2	2
9	वचन , लिंग ,कारक एवं काल	3	-----	1	2	1	1	-----
10	प्रत्यय, उपसर्ग, तत्सम, तद्भव व देशज शब्दों की पहचान एवं उसमें अंतर	1	2	1	3	3	2	2
11	लोकोक्तियाँ ध्रुवावर्षों एवं एकार्थी शब्द	2	8	4	2	1	5	2
12	संधि	2	2	2	1	2	-----	-----
13	वाच्य, समास एवं अलंकार/रस व छंद	4	3	3	4	7	4	1
14	हिंदी साहित्य : कवियों एवं लेखकों की रचनाएँ	1	-----	8	6	9	11	17
15	भाषा शिक्षण शास्त्र	1	2	2	-----	3	2	3

## English

S.No.	Chapter's Name	Jan.2020	Nov.2018	Oct.2017/23 Jan. 2022	Dec.2016	Feb.2016	Feb. 2014	June 2013
1	Unseen Passage Prose	2	2	10	7	-----	-----	-----
	Unseen Passage Poetry	2	-----	-----	-----	-----	-----	-----
2	The Sentence	2	2	-----	1	-----	-----	-----
3	Parts of Speech	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
3.1	Noun : Kinds of Noun, Number & Gender/ Words denoting cries of animals	4	4	-----	1	-----	1	3
3.2	Pronoun	2	2	-----	-----	-----	-----	-----
3.3	Verbs/Modals & Subject verb concord	3	2	1	1	2	8	3
3.4	Adjective	1	-----	2	-----	2	-----	1
3.5	Adverb	-----	-----	-----	1	-----	-----	-----
3.6	Preposition	1	2	1	-----	3	2	1
3.7	Conjunction	1	2	-----	1	-----	-----	-----
3.8	Interjection	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
4	Tense	-----	-----	3	-----	-----	-----	-----
5	Question Tag	-----	-----	1	-----	-----	-----	-----
6	Articles	-----	-----	1	1	-----	1	-----
7	Punctuation	1	1	-----	-----	-----	-----	-----
8	The Formation of Word	1	1	1	-----	-----	1	1
9	Voice	2	2	1	1	1	2	-----

S.No.	Chapter's Name	Jan.2020	Nov.2018	Oct.2017/23 Jan. 2022	Dec.2016	Feb.2016	Feb. 2014	June 2013
10	Narration	1	1	1	1	1	-----	1
11	Transformation of Sentences (Simple, Compound, Complex & Clauses)	3	-----	-----	-----	1	-----	1
12	Figures of Speech	-----	-----	1	1	1	1	-----
13	Vocabulary	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
13.1	Antonym	1	1	1	-----	3	1	1
13.2	Synonym	1	-----	1	-----	3	2	3
13.3	One Word Substitution	-----	-----	2	2	-----	1	4
13.4	Idioms & Phrases, Phrasal Verbs & Proverbs	1	2	3	1	3	2	1
13.5	Spelling Test	1	2	-----	1	-----	1	2
14	Pedagogy	-----	2	-----	-----	5	5	4
15	Miscellaneous	-----	1	-----	5	5	2	4

### संस्कृत

(13)

क्र. सं.	अध्याय का नाम	Jan. 2020	Nov. 2018	Oct. 2017/23 Jan. 2022	Feb. 2016	Feb. 2014	27 June 2013
1	अपठित गद्यांश-भाग	2	—	6	—	—	—
2	अपठित पद्यांश-भाग	2	—	—	—	—	—
3	व्याकरण : वर्ण परिचय	1	1	3	2	1	2
4	शब्द-विचार, कासक एवं धातु रूप	5	12	7	4	7	5
5	विभिन्न वस्तुओं एवं शरीर के प्रमुख अंगों के संस्कृत में नाम	—	—	—	—	—	1
6	सर्वनाम, विशेषण, लिंग, वाच्य ज्ञान एवं अर्थ के आधार पर वाक्य के भेद	2	3	4	1	—	2
7	अव्यय-पद	1	1	—	—	—	1
8	वाक्यगत अशुद्धियों एवं संस्कृत अनुवाद	—	3	1	1	1	—
9	संधि-प्रकरण	2	3	1	3	5	2
10	समास प्रकरण	6	3	3	3	1	4
11	उपसर्ग	1	1	—	—	—	1
12	प्रत्यय	2	—	—	2	—	1
13	विलोम शब्द	—	—	—	—	1	—
14	पर्यायवाची शब्द	3	1	—	1	1	—

क्र. सं.	अध्याय का नाम	Jan. 2020	Nov. 2018	Oct. 2017/23 Jan. 2022	Feb. 2016	Feb. 2014	27 June 2013
15	संस्कृत साहित्य का इतिहास, कवियों और लेखकों की रचनाएँ एवं संस्कृत सूक्तियाँ	2	2	3	6	8	9
16	रस, छंद एवं अलंकार	1	—	1	2	1	2
17	शिक्षण चार्ट	—	—	1	5	4	—

### सामाजिक अध्ययन

क्र. सं.	अध्याय का नाम	2013	2014	Feb. 2016	Dec. 2016	2017/23 Jan. 2022	2018	2020
1	इतिहास जानने के स्रोत	-	-	-	-	01	-	-
2	पाषाण कालीन संस्कृति, ताम्र पाषाणिक संस्कृति, वैदिक संस्कृति	01	01	02	-	01	01	01
3	छठी शताब्दी ई.पू. का भारत	-	01	-	02	01	02	-
4	भारत के प्रारंभिक राज्य	-	-	-	-	-	-	01
5	भारत में मौर्य साम्राज्य की स्थापना	01	-	-	-	-	-	01
6	मौर्योत्तर कालीन भारत, गुप्त काल, राजपूत कालीन भारत, पृथ्वी वंश, दक्षिण भारत के राज्य	03	04	02	02	01	-	02
7	इस्लाम का भारत में आगमन	-	-	-	-	-	-	-
8	दिल्ली सल्तनत की स्थापना, विस्तार, विघटन	01	-	01	-	-	01	01
9	मुगल साम्राज्य, संस्कृति एवं पतन	01	05	01	04	03	02	01
10	यूरोपीय शक्तियों का भारत में आगमन और अंग्रेजी राज्य की स्थापना	-	-	-	-	-	01	-
11	भारत में कंपनी राज्य का विस्तार	01	-	-	-	-	-	-
12	भारत में नव जागरण, भारत में राष्ट्रवाद का उदय	02	-	01	02	01	02	01
13	स्वाधीनता आंदोलन, स्वतंत्रता प्राप्ति, भारत विभाजन	01	01	03	03	03	-	02
14	स्वतंत्र भारत की चुनौतियाँ	-	-	-	-	-	-	-
15	हम और हमारा समाज	-	-	-	-	-	-	-
16	ग्रामीण एवं नगरीय समाज तथा रहन-सहन	-	-	-	-	-	-	-
17	ग्रामीण एवं नगरीय स्वशासन	02	-	01	01	01	-	01
18	जिला प्रशासन	-	-	-	-	-	-	-
19	हमारा संविधान	04	06	05	05	06	03	06
20	यातायात सुरक्षा	-	-	-	-	-	-	-

क्र. सं.	अध्याय का नाम	2013	2014	Feb. 2016	Dec. 2016	2017/23 Jan. 2022	2018	2020
21	केन्द्रीय व राज्य शासन व्यवस्था	01	-	04	02	01	01	01
22	भारत में लोकतंत्र	-	01	-	-	-	-	-
23	देश की सुरक्षा एवं विदेश नीति	-	-	-	-	-	-	-
24	वैश्विक समुदाय एवं भारत	03	01	-	02	02	04	01
25	नागरिक सुरक्षा	01	-	-	-	-	-	-
26	दिव्यांगता	-	-	-	-	-	-	-
27	सौरमंडल में पृथ्वी, ग्लोब-पृथ्वी पर स्थानों का निर्धारण, पृथ्वी की गतियाँ	-	02	01	02	01	01	-
28	मानचित्रण, पृथ्वी के चार परिमण्डल, स्थलमंडल-पृथ्वी की संरचना, पृथ्वी के प्रमुख स्थल रूप	02	01	01	02	04	28	02
29	विश्व में भारत, भारत का भौतिक स्वरूप, मुदा, वनस्पति एवं कृषि, भारत की जलवायु, भारत के आर्थिक संसाधन, यातायात, व्यापार एवं संचार	10	01	01	03	03	04	06
30	उत्तर प्रदेश-भारत में स्थान, राजनैतिक विभाग, जलवायु, मुदा, वनस्पति एवं कृषि, खनिज, उद्योग-धंधे, जनसंख्या एवं नगरीकरण	-	-	-	-	-	-	-
31	धरातल के रूप, बदलने वाले कारक (बाह्य तथा आंतरिक कारक)	01	02	02	01	02	-	01
32	वायुमंडल, जलमंडल	06	02	03	01	01	-	04
33	संसाधन के प्रमुख प्राकृतिक प्रदेश एवं जनजीवन	-	-	01	-	-	-	-
34	खनिज संसाधन, उद्योग धंधे	-	-	-	-	-	-	-
35	आपदा एवं आपदा प्रबंधन	01	-	-	-	-	-	-
36	पर्यावरण, प्राकृतिक संसाधन एवं उनकी उपयोगिता	-	-	-	-	-	-	-
37	प्राकृतिक संतुलन	01	-	-	-	-	-	-
38	संसाधनों का उपयोग	-	-	-	-	-	-	-
39	जनसंख्या वृद्धि का पर्यावरण पर प्रभाव, पर्यावरण-प्रदूषण	02	-	01	-	-	01	-
40	अपशिष्ट प्रबंधन, आपदाएँ, पर्यावरणविद्, पर्यावरण के क्षेत्र में पुरस्कार, पर्यावरण दिवस, पर्यावरण कैलेण्डर	-	-	-	-	-	-	-
41	मानव शरीर, स्वास्थ्य एवं स्वच्छता	-	01	02	03	02	03	04
42	पोषण, रोग एवं उनसे बचने के उपाय, प्राथमिक उपचार	02	04	01	01	01	01	02
43	खाद्य पदार्थों का संरक्षण	01	-	-	-	-	-	-
44	प्रदूषण	-	-	-	-	-	-	-
45	पाचन सम्बन्धी रोग एवं सामान्य बीमारियाँ	-	-	-	-	-	-	-

क्र. सं.	अध्याय का नाम	2013	2014	Feb. 2016	Dec. 2016	2017/23 Jan. 2022	2018	2020
46	गृह प्रबन्धन, सिलाई कला, धुलाई कला, पाक कला, दुनाई कला, कढ़ाई कला, चित्रकला	01	02	04	02	05	02	02
47	शारीरिक शिक्षा, व्यवसाय, योग एवं प्राणायाम	-	-	-	-	01	02	01
48	मार्चिंग, राष्ट्रीय खेल एवं पुरस्कार	03	-	-	02	02	01	02
49	छोटे एवं मनोरंजक खेल तथा अन्तर्राष्ट्रीय खेल	-	05	01	02	-	-	02
50	खेल तथा हमारा भोजन	-	-	01	-	-	-	-
51	प्राथमिक चिकित्सा	-	-	03	-	-	-	-
52	नशीले पदार्थों के दुष्परिणाम एवं उनसे बचने के उपाय, खेलकूद, खेल प्रबन्धन एवं नियोजन का महत्व	-	-	-	-	-	-	-
53	संगीत एवं स्वर ज्ञान	01	-	-	01	02	03	-
54	राग परिचय	-	01	01	-	02	01	-
55	संगीत में लय एवं ताल का ज्ञान	-	-	01	-	-	-	02
56	तीव्र मध्यम वाले राग	-	-	-	-	-	-	-
57	वन्दना गीत/झण्डा गीत	-	-	-	-	-	01	-
58	देशगान/देशगीत/भजन	-	-	-	-	-	-	01
59	वन संरक्षण/वृक्षारोपण	-	-	-	-	-	-	-
60	क्रियात्मक गीत	-	-	-	-	-	-	-
61	मिट्टी, मृदा, गठन, भू-परिष्करण, यंत्र, बीज, खाद, उर्वरक, पशुपालन, कृषि	-	05	03	07	05	06	08
62	सिंचाई एवं सिंचाई के यंत्र	-	-	01	-	-	01	-
63	बाग लगाना, विद्यालय वाटिका	-	-	-	-	-	-	-
64	झाड़ी एवं लताएँ, शोभा वाले पौधे, मौसमी फूल की खेती, फलों की खेती, शाक वाटिका, सब्जियों की खेती	-	02	02	03	01	02	-
65	प्रवर्धन, कायिक प्रवर्धन	-	-	-	-	-	-	-
66	फल परीक्षण, फल संरक्षण—जैम, जैली, सॉस, अचार बनाना	-	01	02	-	02	01	-
67	जलवायु विज्ञान	-	-	-	-	-	-	-
68	फसल चक्र	-	-	-	-	-	-	-
69	अध्यापन सम्बन्धी मुद्दे	-	06	05	05	05	09	03
70	विविध	07	05	03	02	-	-	01

## विषय-सूची

पृष्ठ संख्या

### सॉल्व्ड पेपर्स

1-66

- उत्तर प्रदेश शिक्षक पात्रता परीक्षा पेपर-II (कक्षा-6-8) हल प्रश्न-पत्र (08-01-2020) 1-13
- उत्तर प्रदेश शिक्षक पात्रता परीक्षा पेपर-II (कक्षा-6-8) हल प्रश्न-पत्र (18-11-2018) 14-30
- उत्तर प्रदेश शिक्षक पात्रता परीक्षा पेपर-II (कक्षा-6-8) हल प्रश्न-पत्र (15-10-2017) 31-43
- उत्तर प्रदेश शिक्षक पात्रता परीक्षा पेपर-II (कक्षा-6-8) हल प्रश्न-पत्र (19-12-2016) 44-54
- उत्तर प्रदेश शिक्षक पात्रता परीक्षा पेपर-II (कक्षा-6-8) हल प्रश्न-पत्र (02-02-2016) 55-66

### प्रेक्टिस सेट्स

1-213

- प्रैक्टिस सेट-1 1-14
- प्रैक्टिस सेट-2 15-28
- प्रैक्टिस सेट-3 29-42
- प्रैक्टिस सेट-4 43-56
- प्रैक्टिस सेट-5 57-71
- प्रैक्टिस सेट-6 72-85
- प्रैक्टिस सेट-7 86-99
- प्रैक्टिस सेट-8 100-114
- प्रैक्टिस सेट-9 115-128
- प्रैक्टिस सेट-10 129-143
- प्रैक्टिस सेट-11 144-158
- प्रैक्टिस सेट-12 159-173
- प्रैक्टिस सेट-13 174-188
- प्रैक्टिस सेट-14 189-201
- प्रैक्टिस सेट-15 202-213

# उत्तर प्रदेश शिक्षक पात्रता परीक्षा, 2018

## (हल प्रश्न-पत्र)

परीक्षा तिथि : 18-11-2018

### भाग-I

### बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

- ब्रेल लिपि एवं टेप-रिकॉर्डिंग किसके लिए शैक्षिक प्रावधान के रूप में प्रयुक्त किए जा सकते हैं?  
(A) दृष्टिबाधित विद्यार्थी  
(B) अस्थिबाधित विद्यार्थी  
(C) श्रवणबाधित विद्यार्थी  
(D) शारीरिक रूप से विकलांग विद्यार्थी
- जो सम्बन्ध स्किनर का चूहों से एवं थॉर्नडाइक का बिल्लियों से था, वही सम्बन्ध कोह्लर का था—  
(A) कुत्तों से  
(B) मुर्गियों से  
(C) बन्दरों से  
(D) वनमानुषों से
- अधिगम का पठार है—  
(A) अधिगम में अवरुद्ध वर्द्धन  
(B) अधिगम में दोष  
(C) अधिगम की समाप्ति  
(D) अधिगम में अवरोध
- 'द बिहेवियर ऑफ ऑर्गेनिज्मस' नामक पुस्तक के लेखक हैं—  
(A) स्किनर  
(B) हल  
(C) पाँवलॉव  
(D) थॉर्नडाइक
- छात्रों में सही व्यवहार के प्रशिक्षण हेतु सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण क्या है?  
(A) प्रशंसा  
(B) दण्ड  
(C) पुरस्कार  
(D) सही व्यवहार का प्रस्तुतीकरण
- समस्या समाधान में 'लक्ष्य प्रवणता' के सम्प्रत्यय को किसने प्रस्तावित किया था?  
(A) हल  
(B) केण्डलर  
(C) कोह्लर  
(D) ब्रिक
- इनमें से कौन सूक्ष्म-शिक्षण की विचारधारा से सम्बन्धित नहीं है?  
(A) बुश  
(B) डेविड ह्यूम  
(C) डी.डब्ल्यू.एलेन  
(D) एचिसन
- निम्न में से कौन-सा शिक्षण-अधिगम का स्तर नहीं है?  
(A) अवबोध स्तर  
(B) परावर्ती स्तर  
(C) स्मृति स्तर  
(D) दूरवर्ती स्तर
- निम्न में से कौन-सी कक्षा शिक्षण में जनतान्त्रिक शिक्षण-नीति नहीं है?  
(A) व्याख्यान  
(B) योजना  
(C) अन्वेषण  
(D) मस्तिष्क उद्वेलन
- निम्न में से कौन-सी समावेशी शिक्षा की एक विशेषता नहीं है?  
(A) यह केवल विशेष आवश्यकता वाले छात्रों के सीखने में अभिवृद्धि करती है  
(B) यह दिव्यांग बालकों की देखभाल से उनकी शिक्षा और व्यक्तिगत विकास की ओर सेवा में बदलाव है  
(C) समावेशी शिक्षा एक सतत् प्रक्रिया है, यह कोई उपार्जित अवस्था या उत्पाद नहीं है  
(D) यह सभी विद्यार्थियों की क्षमताओं को अधिकतम स्तर तक बढ़ाना चाहती है
- निम्न में से कौन-सा फ्लैण्डर की अन्तः क्रिया विश्लेषण प्रणाली से सम्बन्धित नहीं है?  
(A) छात्र कथन  
(B) अभिभावक कथन  
(C) शिक्षक कथन  
(D) मौन
- सम्भाषण में अर्थ की लघुत्तम इकाई है—  
(A) रूपग्राम  
(B) पद  
(C) ध्वनिग्राम  
(D) शब्द
- 'हम करके सीखते हैं।' किसने कहा था?  
(A) योकम  
(B) सिम्पसन  
(C) डॉ. मेस  
(D) कोलेसनिक
- निम्न में से कौन-सा शिक्षण का स्तर नहीं है?  
(A) बोध  
(B) चिन्तन  
(C) स्मृति  
(D) वर्णन
- शिक्षण की अन्तः क्रियात्मक अवस्था में मुख्य संक्रिया होती है—  
(A) निदान की  
(B) प्रत्यक्षीकरण की  
(C) क्रिया और प्रतिक्रिया की  
(D) उपर्युक्त सभी
- एक बालक काली गाय, काला कुत्ता तथा काली वस्तुओं को देखकर डरने लगता है। इस प्रकार के अनुबन्धन में निहित है—  
(A) अनुक्रिया अनुबन्धन  
(B) उद्दीपक सामान्यीकरण  
(C) अनुक्रिया सामान्यीकरण  
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
- शिक्षण विधि का चयन करते समय निम्न में से किसको ध्यान में रखने की आवश्यकता नहीं है?  
(A) व्यक्तिगत भेद  
(B) अभिभावक की पृष्ठभूमि  
(C) विद्यार्थियों का मानसिक स्तर  
(D) विषय की विशिष्ट प्रकृति
- निम्न में से कौन-सी बाल्यावस्था की एक विशेषता नहीं है?  
(A) सामूहिकता की प्रबलता  
(B) जिज्ञासा की कमी  
(C) अभिवृद्धि में अस्थिरता  
(D) समूह एवं खेलों में सहभागिता
- निम्न में से कौन-सा सृजनात्मक प्रक्रिया से सम्बन्धित नहीं है?  
(A) उद्भवन  
(B) अभिप्रेरण  
(C) आयोजन  
(D) प्रबोधन

20. निम्न में से कौन-सा वृद्धि और विकास का प्रथम चरण है?
- (A) शारीरिक विकास  
(B) सामाजिक विकास  
(C) नैतिक विकास  
(D) मानसिक विकास
21. सीखना एक तरह के व्यवहार का—
- (A) बचाव है  
(B) विस्तार है  
(C) संशोधन है  
(D) प्रसार है
22. स्किनर बॉक्स का प्रयोग किया जाता है—
- (A) शाब्दिक अधिगम के लिए  
(B) प्रसूत अनुबन्धन के लिए  
(C) चालक अधिगम के लिए  
(D) आकस्मिक अधिगम के लिए
23. बुद्धिमापन के भाटिया बैटरी परीक्षण में हैं—
- (A) 5 उप-परीक्षण  
(B) 8 उप-परीक्षण  
(C) 4 उप-परीक्षण  
(D) 7 उप-परीक्षण
24. किण्डरगार्टन विधि का प्रतिपादन किसने किया?
- (A) फ्रोबेल  
(B) मॉण्टेसरी  
(C) कुक  
(D) डाल्टन
25. संकलनात्मक परामर्श के जन्मदाता हैं—
- (A) थॉर्न  
(B) रोजर्स  
(C) विलियम्सन  
(D) इनमें से कोई नहीं
26. छात्र के अवांछित व्यवहार के संशोधन हेतु सबसे प्रभावी विधि है—
- (A) छात्र को दण्डित करना  
(B) उसे नजरअंदाज करना  
(C) उसे माता-पिता को सूचित करना  
(D) अवांछित व्यवहार के कारणों का पता लगाना तथा उपचारों का सुझाव देना
27. डिस्लेक्सिया सम्बन्धित है—
- (A) पढ़ने सम्बन्धी समस्या से  
(B) गणितीय कौशल सम्बन्धी समस्या से  
(C) लेखन सम्बन्धी समस्या से  
(D) वाक्-क्षमता सम्बन्धी विकार से
28. ब्रेल लिपि एवं टेप-रिकॉर्डिंग किसके लिए शैक्षिक प्रावधान के रूप में प्रयुक्त किए जा सकते हैं?

- (A) दृष्टिबाधित विद्यार्थी  
(B) अस्थिबाधित विद्यार्थी  
(C) श्रवणबाधित विद्यार्थी  
(D) शारीरिक रूप से विकलांग विद्यार्थी

29. सी.डब्ल्यू.एस.एन. का अर्थ है—

- (A) मजबूत आवश्यकता वाले बच्चे  
(B) एकांगी आवश्यकता वाले बच्चे  
(C) विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चे  
(D) मृदु आवश्यकता वाले व्यक्ति

30. निम्न में से कौन-सा परामर्श का एक तत्त्व नहीं है?

- (A) साक्षात्कार  
(B) विश्वास  
(C) वृत्तिक वृद्धि  
(D) सम्प्रेषण

## भाग-II

### भाषा-I (हिन्दी)

31. 'धिरंतन' शब्द का विलोम निम्नलिखित में से कौन-सा होगा?
- (A) सनातन  
(B) अविच्छिन्न  
(C) शाश्वत  
(D) नश्वर
32. निम्नलिखित युग्मों में से कौन-सा गलत है?
- (A) रास्ता नापना—आकलन करना  
(B) रग-रग जानना—अच्छी तरह से परिचित होना  
(C) लोहा लेना — सामना करना  
(D) शैतान के कान काटना—बहुत चतुर होना
33. लोकोक्ति और उसके अर्थ के जोड़े में से कौन-सा जोड़ा गलत है?
- (A) आँख का अन्धा नाम नयनसुख—नाम के प्रतिकूल कार्य करना  
(B) अक्ल बड़ी या भैंस—बल की अपेक्षा बुद्धि अधिक शक्तिशाली होती है  
(C) उल्टा चोर कोतवाल को डाँटे—अपना दोष न मानकर दूसरे पर मढ़ना  
(D) आ बैल मुझे मार—बैल को मारना
34. 'उड्डयन' के सन्धि-विच्छेद का सही विकल्प कौन-सा है?
- (A) उड + डयन  
(B) उच्च + डयन

- (C) उत् + डयन  
(D) उड + डयन

35. निम्नलिखित में से शुद्ध वर्तनी वाले शब्द का चयन कीजिए—

- (A) द्रष्टा  
(B) रचइता  
(C) शुसुप्त  
(D) सृष्टा

36. 'चौराहा' में कौन-सा समास है?

- (A) तत्पुरुष  
(B) बहुव्रीहि  
(C) द्विगु  
(D) कर्मधारय

37. 'अन्दर-अन्दर कड़ाही में गुड़ पकना' का अर्थ है—

- (A) गुप्त मन्त्रणा होना  
(B) अपने में सीमित होना  
(C) ज्ञान होना  
(D) काम न आना

38. किस समास में कोई पद प्रधान नहीं होता?

- (A) अव्ययीभाव  
(B) बहुव्रीहि  
(C) द्विगु  
(D) तत्पुरुष

39. 'स्वर' किसका भेद है?

- (A) समास  
(B) वर्ण  
(C) सन्धि  
(D) लिंग

40. 'अत्याचार' शब्द में उपसर्ग है—

- (A) आ  
(B) अत्  
(C) अति  
(D) अत्यु

41. जब छात्र शिक्षक की भाषा का अनुकरण करे, तो उसे कहते हैं—

- (A) अनुकरण का सिद्धान्त  
(B) क्रियाशीलता का सिद्धान्त  
(C) प्रयत्न का सिद्धान्त  
(D) अभ्यास का सिद्धान्त

42. 'अम्बर पनघट में डुबो रही ताराघट उषा नागरी' में कौन-सा अलंकार है?

- (A) यमक (B) रूपक  
(C) उपमा (D) उत्प्रेक्षा

43. 'ऊष्म वर्ण' है—  
 (A) श, ष, स  
 (B) च, छ, ज  
 (C) य, र, ल, व  
 (D) ट, ठ, ड
44. 'मेंढक' का तत्सम रूप क्या है?  
 (A) बन्दूक  
 (B) मुद्गा  
 (C) मण्डूक  
 (D) मुष्टि
45. 'दिग्गज' का सन्धि-विच्छेद क्या है?  
 (A) दिक् + गज  
 (B) दिः + गज  
 (C) दिग् + गज  
 (D) दिग् + अगज
46. 'गुप्त' का विलोम क्या है?  
 (A) भुक्त  
 (B) प्रकट  
 (C) मुक्त  
 (D) लिप्त
47. 'गाँठ का पूरा' मुहावरे का क्या अर्थ है?  
 (A) दुकानदार (B) लापरवाह  
 (C) ईमानदार (D) मालदार
48. 'लक्ष्य' का अनेकार्थक शब्द है—  
 (A) नाम, बल  
 (B) गति, चाल  
 (C) निशाना, उद्देश्य  
 (D) सही, गलत
49. 'सुधा' का अनेकार्थक शब्द क्या है?  
 (A) अमृत, पानी  
 (B) प्राण, प्रियतम  
 (C) बादल, बिजली  
 (D) सेना, शक्ति
50. 'आँख का अन्धा नाम नयनसुख' लोकोक्ति का क्या अर्थ है?  
 (A) आँख की रोशनी जाना  
 (B) नामकरण करना  
 (C) गुण के विरुद्ध नाम का होना  
 (D) सन्तुष्ट होना

निर्देश (प्र. सं. 51-52 तक)

दिए गए अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प छँटिए।

“प्रारम्भ से ही प्रकृति और मनुष्य का अटूट सम्बन्ध रहा है। प्रकृति और मनुष्य का सम्बन्ध अन्योन्याश्रित और परस्पर सह-अस्तित्व पर निर्भर है। प्रकृति ने मानव के लिए जीवनदायक तत्त्वों को उत्पन्न किया। मनुष्य ने वृक्षों के फल, बीज, जड़ें आदि खाकर अपनी भूख मिटाई। पेड़-पौधे हमें केवल भोजन ही प्रदान नहीं करते अपितु जीवनदायिनी वायु, ऑक्सीजन भी प्रदान करते हैं। ये वातावरण से कार्बन डाइऑक्साइड को ग्रहण करते हैं, और ऑक्सीजन बाहर निकालते हैं। पृथ्वी पर हरियाली के स्रोत पेड़-पौधे ही हैं। वर्षा के कारक यही पेड़-पौधे ही हैं। मनुष्य ने अपनी आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए वन-सम्पदा का अन्धाधुन्ध दोहन किया है, जिसके कारण प्राकृतिक असन्तुलन उत्पन्न हो गया है। पर्यावरण में ऑक्सीजन की कमी और कार्बन डाइऑक्साइड की बढ़ती तथा पर्यावरण प्रदूषण के कारण अनेक प्रकार की घातक बीमारियाँ फैल रही हैं। पेड़-पौधों की कमी के चलते अनावृष्टि, सूखा और भूमि-क्षरण की समस्या पैदा हो गई है।”

51. पेड़-पौधे हमें क्या नहीं देते हैं?

- (A) ऑक्सीजन  
 (B) हरियाली  
 (C) भोजन  
 (D) जल

52. पर्यावरण असन्तुलन का दुष्परिणाम क्या नहीं है?

- (A) पर्यावरण प्रदूषण के चलते घातक बीमारियों का बढ़ना  
 (B) पेड़-पौधों की कमी के कारण बाढ़, अनावृष्टि, सूखा और भूमि-क्षरण की समस्याएँ पैदा होना  
 (C) ऑक्सीजन की कमी के कारण कार्बन डाइऑक्साइड में बढ़ती  
 (D) छायादार वृक्षों में फल नहीं लग पाना

53. कविता शिक्षण की विधि है—

- (A) लेखन प्रणाली  
 (B) अर्थबोध प्रणाली  
 (C) कौशल प्रणाली  
 (D) अक्षरबोध प्रणाली

54. शब्द और विलोम की दृष्टि से निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प सही नहीं है?

- (A) लोलुप — सन्तुष्ट  
 (B) विश्लेषण — विवेचन  
 (C) यौवन — वार्धक्य  
 (D) एकांगी — सर्वांगीण

55. निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प सही नहीं है?

- (A) अन्योन्य — परस्पर  
 (B) कृति — रचना  
 (C) अन्यान्य — और-और  
 (D) कृती — निकृष्ट पुरुष

56. 'आये थे हरि भजन को ओटन लगे कपास'—मुहावरे का अर्थ क्या है?

- (A) उद्देश्य की प्राप्ति में असफल होना  
 (B) ईश्वर भक्ति को छोड़कर व्यापार में लग जाना  
 (C) हरि भक्ति का मार्ग कठिन होना  
 (D) किसी कार्य विशेष की उपेक्षा कर दूसरे कार्य को करना।

57. वाक्य और उसके भेद से सम्बन्धित कौन-सा जोड़ा गलत है?

- (A) जो प्रथम आएगा वह पुरस्कार पाएगा — मिश्र वाक्य  
 (B) नेता ने भाषण दिया और चला गया — संयुक्त वाक्य  
 (C) बच्चे नाश्ता करके विद्यालय गए — सरल वाक्य  
 (D) लक्ष्मी गई और सोफिया आ गई — सरल वाक्य

58. वाक्यांश के लिए एक शब्द से सम्बन्धित कौन-सा जोड़ा गलत है?

- (A) जो मनुष्यता से दूर हो — अमानुषिक  
 (B) जो कम खर्च करने वाला हो — अपव्ययी  
 (C) जिसका इलाज कठिन हो — दुःसाध्य  
 (D) जो इतिहास लिखे जाने के युग से पूर्व का हो — प्रागैतिहासिक

59. विराम-चिह्न की दृष्टि से कौन-सा वाक्य अशुद्ध है?

- (A) मैं क्या कहता?  
 (B) महक, रागिनी, श्वेता, आदि भी आई हैं: ये सब अब गाना गाएँगी।  
 (C) नहीं कल मैं तुम्हारे घर नहीं आ सकूँगी।  
 (D) उसने पूछा, 'तुम कहाँ थे'?

60. लोकोक्ति और उसके अभिप्राय का कौन-सा जोड़ा गलत है?

- (A) कढ़ाही से गिरा, चूल्हे में पड़ा—एक आपत्ति से छूटकर दूसरी विपत्ति में पड़ना  
 (B) घी भी खाओ और पगड़ी भी रक्खो—इतना खर्च करो कि इज्जत बनी रहे  
 (C) ओस चाटे प्यास नहीं बुझती—बड़े काम के लिए विशेष प्रयत्न की जरूरत होती है  
 (D) काठ की हाँड़ी बार-बार चूल्हे पर नहीं चढ़ती—काठ की हाँड़ी बार-बार जल जाती है

### भाग-III

#### Language -II (English)

61. What will be the feminine gender of 'wizard'?
- (A) Witch  
(B) Lizard  
(C) Fairy  
(D) Ghost
62. The masculine gender of 'vixen' is
- (A) ox  
(B) fox  
(C) horse  
(D) deer
63. Which of the following sentences has the correct punctuation marks?
- (A) The Minister said "elections will be held in MP, Bihar and Orissa".  
(B) The Minister said, "Elections will be held in MP, Bihar and Orissa".  
(C) The Minister said, elections will be held in MP, Bihar and Orissa.  
(D) The Minister said "Elections will be held in MP, Bihar and Orissa".
64. Which among the following suffixes is not suitable for the root word 'prevent'?
- (A) able  
(B) ing  
(C) ive  
(D) ious
65. Identify the phrasal verb in the following sentence:  
"Thieves broke into the bank in the middle of the night".
- (A) broke into  
(B) into the bank  
(C) Thieves broke  
(D) middle of the night
66. Complete the following sentence with the most suitable option:  
"I didn't know \_\_\_\_\_ in the party."
- (A) anybody  
(B) somebody  
(C) nobody  
(D) someone
67. Which of the following is not a homophonic pair?
- (A) Kite-Kit  
(B) Stare-Stair  
(C) Principal-Principle  
(D) Steal-Steel
68. Which of the following words doesn't have a silent letter in the pronunciation?
- (A) Knock  
(B) Orange  
(C) Honest  
(D) Debt
69. Which part of speech is the word 'who' in the following sentence?  
"God helps those who help themselves".
- (A) Adjective  
(B) Adverb  
(C) Noun  
(D) Pronoun
70. Which part of speech is the word 'so' in the following sentence?  
"Shruti wanted to work so she went to her room".
- (A) Preposition  
(B) Interjection  
(C) Verb  
(D) Conjunction
71. Which of the following sentences has a 'modal verb'?
- (A) He is flying a kite.  
(B) His father knows me well.  
(C) Ram is an intelligent boy.  
(D) Her mother ought to know what she is doing in Mumbai.
72. Which of the following sentences has a possessive pronoun?
- (A) Ramesh who is my grandson, is reading a poem.  
(B) Her sister is known to me.  
(C) He could not help me.  
(D) Ours is a vast country.
73. Which of the following sentences has a collective noun?
- (A) He has a lot of milk.  
(B) Raka is a fool.  
(C) Cattle are grazing in the field.  
(D) The air is cool here.
74. Identify the sentence in passive voice:
- (A) They live in this city.  
(B) He will be taken care of.  
(C) He teaches Chemistry.  
(D) Ram is flying a kite.
75. Identify the sentence in active voice:
- (A) Their friends will be caught redhanded.  
(B) I know nothing about Western philosophy.  
(C) French is not taught in my college.  
(D) He was knocked down by a car.
76. Which of the following sentences is an exclamatory one?
- (A) You are really very kind.  
(B) She is small creature.  
(C) He cannot speak well.  
(D) How beautiful is the morning today!
77. Which of the following words has a silent letter in it?
- (A) Fawn  
(B) Cure  
(C) Calm  
(D) But
78. Which of the following sentences has a correct narration?
- (A) My mother tells us that her uncle was a salesman.  
(B) He said to me, "Do not cross the limit."  
(C) He has told me that his father was a police officer.  
(D) Shyam said to me that he was not at ease yesterday.
79. Which of the following sentences has the antonym of 'narrow'?
- (A) He is a good boy.  
(B) She is utterly selfish.  
(C) I admire his broad outlook.  
(D) I know him well enough.
80. According to the NCF 2005, learning is \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ in its character.
- (A) active, social  
(B) passive, social  
(C) passive, simple  
(D) active, simple
81. What does motivation do in the process of learning?
- (A) It differentiates new learning from old learning.  
(B) It makes learners think unidirectionally.  
(C) It sharpens memory of the learners.  
(D) It creates interest for learning among young learners.

82. Fill in the blanks with appropriate prepositions :

Ashoka is worthy \_\_\_ remembrance.

- (A) with  
(B) at  
(C) for  
(D) of

83. What is the subject of the following sentence?

No man can serve two masters.

- (A) No man can  
(B) Can serve two masters  
(C) Two masters  
(D) No man

**Direction (Q. Nos. 84 and 85)**

Read the given passage carefully and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option.

Among these adventures, in the year 1887, was a youth called Jacob who was then twenty-one years old. Although so young he had already lived a risky and dangerous life. He had been a seaman and crossed the Pacific, and been a pirate and a river patrol-man, a coal shoveller at a power plant, a landless man and a 'hobo'. He had tramped the United States and Canada, switch rides on freight trains, and dodging and fighting railway men and police and knew all about cold and hunger, and poverty and danger, and he had served a prison-sentence of thirty days.

Though he did little else, he had a great love for books and words, and though he had found no gold in the Klondike, these things were soon to earn him a fortune. He came back from Alaska after a year suffering from scurvy and without a penny in his pocket. He had, however, a great wealth of experience and he began to write stories about places he had seen and the people he had met. After months of hard work and hunger, he found success. Magazines began to accept his Alaskan stories.

Soon, he was famous. In the next sixteen years, he published fifty books, and made and spent a million dollars. He died in 1916.

84. In the given passage, what do you understand by the word 'Hobo' ?

- (A) A hero  
(B) Someone who does not have a job or a house and moves from one place to other

- (C) Someone who is brave  
(D) Someone who fights with everyone and does not sit quietly ever

85. 'Scurvy' means

- (A) a disease resulting from a lack of vitamin C  
(B) an injury caused to the body from freezing cold  
(C) a sea-sickness  
(D) a feeling of nausea

86. Identify the wrong collective noun?

- (A) Army  
(B) Sheeps  
(C) Scissors  
(D) Daughters-in-law

87. Identify the correct sentence among the following :

- (A) Please look at my certificates  
(B) Please overlook at my certificates  
(C) Please see my certificates  
(D) Please see into my certificates

88. Complete the following sentence with the most appropriate word :

Let us not confuse liberty..... license.

- (A) with (B) from  
(C) for (D) than

89. Which conjunction will be the most appropriate to join the following sentences ?

He lost the prize. He tried his best.

- (A) as (B) because  
(C) though (D) for

90. Which part of the following sentence is predicate :

On Saturday morning my friends and I play football in the park.

- (A) On Saturday morning  
(B) Play football in the park  
(C) My friends and I  
(D) On Saturday morning ..... I play football in the park.

61. माता शत्रुः पिता वैरी येन बालो न पाठितः।  
न शोभते सभामध्ये हंसमध्ये बको यथा ॥  
अनधीतः सभामध्ये कथं भवति?

- (A) न दूयते (B) न शोभते  
(C) न याचते (D) न तिष्ठति

62. माता शत्रुः पिता वैरी येन बालो न पाठितः।  
न शोभते सभामध्ये हंसमध्ये बको यथा ॥  
बालमपाठयन्तौ मातापितरौ के भवतः?

- (A) हितैषिणः (B) मित्रे  
(C) शत्रू (D) पालकौ

63. 'यद्यपि' का सन्धि विच्छेद है—

- (A) यदि + आपि  
(B) यत् + अपि  
(C) यदा + अपि  
(D) यदि + अपि

64. अव्यय पद नहीं है—

- (A) चिरम्  
(B) नूनम्  
(C) दिशम्  
(D) अपरम्

65. 'गतेऽपि' में सन्धि है—

- (A) अयादि  
(B) पररूप  
(C) पूर्वरूप  
(D) गुण

66. 'तोलि' का उदाहरण है—

- (A) कोऽपि  
(B) तल्लयः  
(C) शिवेहि  
(D) प्रेजते

67. कौन-सा शब्द सूर्य का पर्यायवाची नहीं है?

- (A) मित्रम् (B) मित्रः  
(C) भानुः (D) रविः

68. 'दिशः' शब्दरूप का वचन है—

- (A) एकवचन  
(B) द्विवचन  
(C) बहुवचन  
(D) उपर्युक्त में कोई नहीं

69. 'उपान्वध्याङ्.वसः' से कारक होता है—

- (A) कर्ता  
(B) कर्म  
(C) करण  
(D) सम्प्रदान

**भाग-III**

**भाषा-II (संस्कृत)**

नोट—परीक्षार्थी निम्नलिखित भाग के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने भाषा-2 का विकल्प संस्कृत चुना हो।

70. शुद्ध वाक्य है—  
 (A) सः ग्रन्थः पठति  
 (B) तेन ग्रन्थं पठ्यते  
 (C) तेन ग्रन्थः पठ्यते  
 (D) तं ग्रन्थः पठति
71. 'महिमा' शब्द का लिङ्ग है—  
 (A) पुल्लिङ्ग  
 (B) स्त्रीलिङ्ग  
 (C) नपुंसकलिङ्ग  
 (D) त्रिलिङ्ग
72. 'बालक' शब्द तृतीया विभक्ति, बहुवचन का रूप है—  
 (A) बालकेन  
 (B) बालकैः  
 (C) बालकाभिः  
 (D) बालकाभ्याम्
73. 'कन्या' शब्द पञ्चमी, एकवचन का रूप है—  
 (A) कन्यायाः  
 (B) कन्यात्  
 (C) कन्यया  
 (D) कन्यायाम्
74. धेनूः रूप है—  
 (A) प्रथम, द्विवचन  
 (B) द्वितीया, बहुवचन  
 (C) तृतीया, एकवचन  
 (D) सप्तमी, एकवचन
75. मधुनी रूप है—  
 (A) प्रथम द्विवचन  
 (B) द्वितीया बहुवचन  
 (C) तृतीया एकवचन  
 (D) सप्तमी एकवचन
76. 'सर्व' शब्द चतुर्थी एकवचन पुल्लिङ्ग का रूप है—  
 (A) सर्वे  
 (B) सर्वाय  
 (C) सर्वस्मै  
 (D) सर्वाये
77. 'पश्यति' रूप किस धातु का है?  
 (A) पश्य  
 (B) दृश्  
 (C) प्रच्छि  
 (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
78. 'त्रिंशति' रूप है—  
 (A) प्रथमा विभक्ति  
 (B) द्वितीया विभक्ति  
 (C) पञ्चमी विभक्ति  
 (D) सप्तमी विभक्ति
79. 'महर्षि' में कौन सी सन्धि है?  
 (A) वृद्धि सन्धि  
 (B) दीर्घ सन्धि  
 (C) गुण सन्धि  
 (D) यण् सन्धि
80. 'यथाशक्ति' में कौन-सा समास है?  
 (A) बहुव्रीहि  
 (B) कर्मधारय  
 (C) अव्ययीभाव  
 (D) तत्पुरुष
81. राजपुत्रः का समास विग्रह होगा—  
 (A) राजा पुत्रः  
 (B) राज्ञः पुत्रः  
 (C) राजन् पुत्रः  
 (D) राजपुत्रः
82. 'नीलकण्ठः' में समास है—  
 (A) बहुव्रीहि  
 (B) द्वन्द्व  
 (C) अव्ययीभाव  
 (D) द्विगु
83. ब्रह्मणः प्रजाः प्रजायन्ते में 'ब्रह्मणः' कौन सा कारक है?  
 (A) सम्प्रदान  
 (B) अपादान  
 (C) करण  
 (D) कर्ता
84. 'सर्वस्मिन् आत्मा अस्ति' इस वाक्य में 'सर्वस्मिन्' कौन सा कारक है?  
 (A) अधिकरण  
 (B) करण  
 (C) कर्म  
 (D) अपादान
85. 'वयं हसामः' का वाच्य परिवर्तन होगा—  
 (A) वयं हसितम्  
 (B) अस्माभिः हसितम्  
 (C) अस्माभिः हस्यते  
 (D) वयं हस्यते
86. 'बीस फल' का अनुवाद होगा—  
 (A) विंशानि फलानि  
 (B) विंशतानि फलानि  
 (C) विंशतिः फलानि  
 (D) विंशतीनि फलानि
87. '100 पुरुष' का अनुवाद है—  
 (A) शतषः पुरुषाः  
 (B) शतं पुरुषाः  
 (C) शताः पुरुषाः  
 (D) शततमाः पुरुषाः
88. 'विश्रामः' पद में उपसर्ग है—  
 (A) वि  
 (B) विश्  
 (C) विस्  
 (D) विश्र
89. 'पितृ' शब्द का द्वितीया एकवचन का रूप है—  
 (A) पितृम्  
 (B) पितरम्  
 (C) पिताम्  
 (D) पितम्
90. 'नदी' शब्द का सप्तमी एकवचन का रूप है—  
 (A) नद्याम्  
 (B) नदी  
 (C) नदीयाम्  
 (D) नदायाम्

## भाग-IV

### सामाजिक अध्ययन

91. 'पाकल दुल' पनबिजली ऊर्जा परियोजना कहाँ स्थित है?  
 (A) उत्तराखण्ड  
 (B) जम्मू-कश्मीर  
 (C) झारखण्ड  
 (D) कर्नाटक
92. निम्नलिखित में से कौन-सी एक रोपण फसल नहीं है?  
 (A) गेहूँ  
 (B) चाय  
 (C) कॉफी  
 (D) रबड़
93. नाटो (एन.ए.टी.ओ.) का मुख्यालय स्थित है—  
 (A) न्यूयॉर्क में  
 (B) लन्दन में  
 (C) बुसेल्स में  
 (D) पेरिस में
94. भारतीय संविधान की आठवीं अनुसूची में कितनी भाषाओं का उल्लेख है?  
 (A) 28  
 (B) 24  
 (C) 18  
 (D) 22

95. निम्नलिखित में से कौन-सा एक भारतीय संविधान की प्रस्तावना का भाग नहीं है?  
 (A) समाजवाद (B) प्रजातान्त्रिक  
 (C) धर्मनिरपेक्षता (D) संचालकता
96. सामाजिक अध्ययन के शिक्षण में सबसे महत्वपूर्ण सहायक साधन कौन-सा है?  
 (A) श्रव्य-दृश्य  
 (B) कार्य-निर्धारण  
 (C) व्याख्यान  
 (D) वाद-विवाद
97. उच्च प्राथमिक स्तर पर कौन-सा विषय सामाजिक अध्ययन में सम्मिलित नहीं है?  
 (A) दर्शनशास्त्र (B) इतिहास  
 (C) राजनीतिशास्त्र (D) भूगोल
98. संविधान सभा के स्थायी अध्यक्ष थे—  
 (A) जवाहरलाल नेहरू  
 (B) डॉ. राजेन्द्र प्रसाद  
 (C) डॉ. सच्चिदानन्द सिन्हा  
 (D) डॉ. के.एम. मुंशी
99. राष्ट्रपति की अनुपस्थिति में उसके समस्त कार्य किसके द्वारा किए जाते हैं?  
 (A) उपराष्ट्रपति  
 (B) राज्यपाल  
 (C) प्रधानमंत्री  
 (D) भारत का मुख्य न्यायाधीश
100. निम्नलिखित में से किस नाभिकीय सन्धि का भारत सदस्य है?  
 (A) एन.पी.टी (B) पी.टी.बी.टी  
 (C) सी.टी.बी.टी (D) इनमें से कोई नहीं
101. हाल ही में कहाँ शान्ति स्थापना हेतु भारतीय सैनिकों को 'संयुक्त राष्ट्र पदक' मिला है?  
 (A) दक्षिण सूडान  
 (B) कांगो  
 (C) सोमालिया  
 (D) उपरोक्त में से कोई नहीं
102. निम्नलिखित में से कौन-सा संयुक्त राष्ट्र संघ का अभिकरण नहीं है?  
 (A) खाद्य और कृषि संगठन  
 (B) संयुक्त राष्ट्र शैक्षणिक, वैज्ञानिक और सांस्कृतिक संगठन (यूनेस्को)  
 (C) विश्व स्वास्थ्य संगठन  
 (D) एशियन बैंक
103. कौन-सा उर्वरक 'किसान खाद' के नाम से जाना जाता है?  
 (A) कैल्शियम अमोनियम नाइट्रेट  
 (B) अमोनियम सल्फेट  
 (C) कैल्शियम नाइट्रेट  
 (D) अमोनियम सल्फेट
104. एक हेक्टेयर सेन्टीमीटर में पानी की कुल मात्रा होगी।  
 (A) 10000 लीटर (B) 100000 लीटर  
 (C) 1000 लीटर (D) 1000000 लीटर
105. केला का कायिक प्रवर्धन होता है—  
 (A) तने द्वारा (B) पत्ती द्वारा  
 (C) बीज द्वारा (D) सकर द्वारा
106. निम्नलिखित में से कौन-सा उर्वरक तीव्र आर्द्रताग्राही होता है?  
 (A) कैल्शियम अमोनियम नाइट्रेट  
 (B) सोडियम नाइट्रेट  
 (C) अमोनियम सल्फेट  
 (D) यूरिया
107. खेत में हरी खाद वाली फसल की पलटाई की उपरोक्त अवस्था कौन-सी है?  
 (A) फूल आने से पूर्व की अवस्था  
 (B) फूल आने के पश्चात् की अवस्था  
 (C) प्रारम्भिक अवस्था  
 (D) परिपक्व अवस्था
108. फल के रस में चीनी की सान्द्रता मापी जाती है—  
 (A) पोटोमीटर द्वारा  
 (B) रिफ्रैक्टोमीटर द्वारा  
 (C) चीनोमीटर द्वारा  
 (D) टेण्ड्रोमीटर द्वारा
109. जेली बनाने में पेक्टिन का प्रमुख कार्य है?  
 (A) फलों के रस को साफ करना  
 (B) फलों के रस का थक्का बनाना  
 (C) फलों के रस को मीठा बनाना  
 (D) फलों के रस को रंगीन करना
110. टमाटर का लाल रंग किस रंजक के कारण होता है?  
 (A) सायनाइड (B) जैन्थोफिल  
 (C) एन्थोसाइएनिन (D) लाइकोपिन
111. नींबू का फल प्रचुर स्रोत है—  
 (A) मैलिक अम्ल का  
 (B) सिट्रिक अम्ल का  
 (C) टार्टरिक अम्ल का  
 (D) ऐसीटिक अम्ल का
112. 'केन्द्रीय एगमार्क प्रयोगशाला' कहाँ अवस्थित है?  
 (A) पुणे (B) बेंगलुरु  
 (C) नागपुर (D) लखनऊ
113. अचल स्वर कौन-से हैं?  
 (A) स-म (B) स-ग  
 (C) स-प (D) स-ध
114. राग यमन किस थाट से उत्पन्न है?  
 (A) कल्याण (B) भैरवी  
 (C) बिलावल (D) खमाज
115. संगीत में समान गति के सतत् प्रवाह को कहते हैं—  
 (A) ताल (B) सम  
 (C) लय (D) छन्द
116. ग म प नि नि सं नि ध प म प, ग म ग किस का स्वर समूह है?  
 (A) राग कल्याण (B) राग विहाग  
 (C) राग यमन (D) राग बिलावल
117. झण्डा गान 'विजयी विश्व तिरंगा प्यारा' के रचयिता कौन हैं?  
 (A) श्यामलाल गुप्ता 'पार्षद'  
 (B) हरिवंश राय बच्चन  
 (C) रवीन्द्रनाथ टैगोर  
 (D) हरिशंकर परसाई
118. थायरॉइड से निकलने वाला हॉर्मोन है—  
 (A) थायरॉक्सिन (B) इन्सुलिन  
 (C) पैराथाइकलिन (D) इनमें से कोई नहीं
119. जल के माध्यम से भोजन पकाने की विधि निम्नलिखित में से कौन-सी है?  
 (A) उबालना (B) स्ट्यूइंग  
 (C) खदकाना (D) ये सभी
120. ढोकला बनाने में प्रयुक्त विधि है—  
 (A) उथली चिकनाई विधि  
 (B) गहरी चिकनाई विधि  
 (C) खमीरीकरण  
 (D) उबालना
121. दो वर्ष से छः वर्ष की आयु को कहते हैं—  
 (A) बाल्यावस्था  
 (B) किशोरावस्था  
 (C) शैशवावस्था  
 (D) प्रौढ़ावस्था
122. जल प्रदूषण का कारण है—  
 (A) कीटनाशक  
 (B) मनुष्य के क्रियाकलाप  
 (C) बढ़ती जनसंख्या  
 (D) ये सभी
123. शारीरिक शिक्षा का उद्देश्य है—  
 (A) मनोवैज्ञानिक विकास  
 (B) मानसिक विकास

- (C) शारीरिक विकास  
(D) ये सभी
124. बैडमिण्टन से सम्बन्धित खिलाड़ी है—  
(A) सानिया मिर्जा  
(B) दीपा कर्मकार  
(C) पी.वी. सिन्धु  
(D) दुति चन्द
125. दालों में सबसे ज्यादा क्या पाया जाता है?  
(A) विटामिन (B) वसा  
(C) प्रोटीन (D) खनिज
126. LSD के सेवन से होता है—  
(A) किडनी का रोग  
(B) यकृत का रोग  
(C) कैंसर  
(D) मानसिक विभ्रम
127. व्यायाम का लाभ है—  
(A) भूख लगना  
(B) फुर्तीलापन  
(C) रक्त प्रवाह में वृद्धि  
(D) ये सभी
128. वृत्त आरेख उपयोगी है—  
(A) विभिन्न मात्राओं की तुलना करने के लिए  
(B) समग्र के सम्बन्ध में किसी एक के मूल्य को प्रदर्शित करने के लिए  
(C) एक प्रतिरूप को प्रदर्शित करने के लिए  
(D) ऐतिहासिक अवधि की विशेषताओं को दर्शाने के लिए
129. सामाजिक विज्ञान में परीक्षा सुधार पर हाल ही का एन.सी.एफ. आधार पत्रक बल देता है—  
(A) खुली-पुस्तक परीक्षा पर  
(B) परीक्षा के समय बैठने की लचीली व्यवस्था पर  
(C) परीक्षा निष्पादन पर  
(D) सतत् आकलन पर
130. सामाजिक अध्ययन शिक्षा का उद्देश्य है—  
(A) राष्ट्रीय एकता और अन्तर्राष्ट्रीय समझ विकसित करना  
(B) अच्छे नागरिक होना  
(C) सांस्कृतिक विरासत का विकास करना  
(D) उपरोक्त सभी
131. परियोजना कार्य महत्त्वपूर्ण होता है, क्योंकि  
(A) वह शिक्षकों को रचनात्मक बनाता है  
(B) करके सीखना, सीखने का महत्त्वपूर्ण तरीका है  
(C) वह विद्यार्थियों को रचनात्मक बनाता है  
(D) यह विद्यार्थियों के लिए एक क्रियाकलाप के रूप में होता है
132. भारतीय बहुलतावादी समाज में, सामाजिक विज्ञान की पाठ्यपुस्तकों को—  
(A) बहुसंख्यक की राय को प्रदर्शित करना चाहिए  
(B) विवादास्पद मुद्दों से बचना चाहिए  
(C) सरकार के विचारों को प्रदर्शित करना चाहिए  
(D) सभी धर्मों और सामाजिक समूहों को शामिल करना और उनका प्रतिनिधित्व करना चाहिए
133. भारतीय कला में बुद्ध के जीवन की किस घटना का चित्रण 'चक्र' द्वारा हुआ है?  
(A) महाभिनिष्क्रमण  
(B) प्रथम उपदेश  
(C) सम्बोधि  
(D) निर्वाण
134. गौतम बुद्ध का जन्म लुम्बिनी में हुआ था, इसकी पुष्टि किसके अभिलेख से होती है?  
(A) समुद्रगुप्त (B) हर्ष  
(C) अशोक (D) पुलकेशिन-II
135. निम्नलिखित में से कौन-सा स्थल प्रागैतिहासिक चित्रकला के लिए प्रसिद्ध है?  
(A) साँची (B) भीमबेटका  
(C) अमरावती (D) बाघ
136. 'आत्मीय सभा' की स्थापना इनमें से किसने की थी?  
(A) राजा राममोहन राय  
(B) एम.जी. रानाडे  
(C) देवेन्द्रनाथ टैगोर  
(D) आत्माराम पाण्डुरंग
137. किसके वायसरॉय काल में भारत की राजधानी कलकत्ता से दिल्ली स्थानान्तरित हुई?  
(A) लॉर्ड कर्जन (B) लॉर्ड हार्डिंग II  
(C) लॉर्ड रीडिंग (D) लॉर्ड चेम्सफोर्ड
138. इनमें से किस मुगल सम्राट ने राजा राममोहन राय को अपने दूत के रूप में लन्दन भेजा था?  
(A) शाहआलम-II (B) बहादुरशाह-I  
(C) शाहआलम-I (D) अकबर-II
139. हिन्दू विधवा पुनर्विवाह अधिनियम निम्न में से किस वर्ष पारित हुआ?  
(A) 1856 (B) 1846  
(C) 1816 (D) 1826
140. ईस्ट इण्डिया कम्पनी की स्थापना के समय भारत का शासक कौन था?  
(A) जहाँगीर (B) शेरशाह सूरी  
(C) अकबर (D) औरंगजेब
141. शेख निजामुद्दीन औलिया इनमें से किस सूफी सन्त के शिष्य थे?  
(A) बाबा फरीदुद्दीन गंजे शकर  
(B) कुतुबुद्दीन बख्तियार काकी  
(C) मकदूम याह्या मनेरी  
(D) अब्दुल कादिर गिलानी
142. इन बादशाहों में से 'कलन्दर' के नाम से कौन विख्यात था?  
(A) हुमायूँ (B) अकबर  
(C) बाबर (D) शाहजहाँ
143. निम्नलिखित में से किस राज्य में 2011 की जनगणना में जनसंख्या का ह्रास अभिलिखित हुआ है?  
(A) बिहार (B) मणिपुर  
(C) उत्तर प्रदेश (D) नागालैण्ड
144. हैदराबाद ..... नदी पर स्थित है।  
(A) महानदी (B) गोदावरी  
(C) मूसी (D) कृष्णा
145. 'कोयला' एक उदाहरण है—  
(A) अवसादी शैल का  
(B) रूपान्तरिक शैल का  
(C) आग्नेय शैल का  
(D) इनमें से कोई नहीं
146. वे दो ग्रह, जिनके उपग्रह नहीं हैं, हैं—  
(A) बुध और शुक्र  
(B) बुध और शनि  
(C) पृथ्वी और बृहस्पति  
(D) शुक्र और मंगल
147. लक्षद्वीप द्वीपसमूह ..... में स्थित है।  
(A) प्रशान्त महासागर (B) अरब सागर  
(C) बंगाल की खाड़ी (D) हिन्द महासागर
148. निम्नलिखित में से किस क्षेत्र को 'विश्व का फलोद्यान' कहा जाता है?  
(A) भूमध्यरेखीय क्षेत्र  
(B) सवाना क्षेत्र  
(C) भूमध्यसागरीय क्षेत्र  
(D) टुण्ड्रा क्षेत्र
149. निम्नलिखित में से किसे 'संसार की छत' कहते हैं?  
(A) सतपुड़ा (B) पामीर  
(C) अरावली (D) म्यांमार
150. निम्नलिखित में से कौन-सा संसार का सबसे बड़ा मरुस्थल है?  
(A) गोबी (B) सहारा  
(C) कालाहारी (D) थार

## व्याख्यात्मक हल

### बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

1. (B) ब्रेल लिपि तथा टेप रिकॉर्डिंग दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए शैक्षिक प्रावधान के रूप में प्रयुक्त किया जाता है।

2. (D) कोहलर का सम्बन्ध वनमानुषों से था कोहलर के सिद्धान्त को सूझ या अन्तर्दृष्टि सिद्धान्त कहा जाता है। इस सिद्धान्त के प्रतिपादक मैक्स वर्दीमर एवं कोहलर थे।
3. (A) अधिगम का पठार, अधिगम में अवरुद्ध वर्द्धन का सूचक होता है। अर्थात् अधिगम करते समय जब हमारी सीखने की गति अचानक रुक जाती है।
4. (A) 'द बिहेवियर ऑफ ऑर्गेनिज्म्स' नामक पुस्तक के लेखक स्किनर हैं। यह पुस्तक 1938 में United State में अंग्रेजी में भाषा में प्रकाशित हुयी थी।
5. (D) छात्रों में सही व्यवहार के प्रशिक्षण हेतु सर्वाधिक महत्वपूर्ण सही व्यवहार का प्रस्तुतीकरण है। यदि शिक्षक के द्वारा छात्रों के समक्ष आदर्श व्यवहार प्रस्तुत किया जाता है तो बालक भी उचित व्यवहार प्रदर्शित करेंगे।
6. (A) समस्या समाधान में 'लक्ष्य प्रवणता' के सम्प्रत्यय को सी.एल. हल ने प्रस्तावित किया था।
7. (B) सूक्ष्म शिक्षण की विचारधारा से सम्बन्धित व्यक्ति डी.डब्ल्यू.एलेन, बुश एवं एचीसन हैं। डेविड ह्यूम सूक्ष्म शिक्षण से सम्बन्धित नहीं हैं। सूक्ष्म शिक्षण 1961 में कीथ एचीसन द्वारा किया गया था।
8. (D) दूरवर्ती स्तर शिक्षण अधिगम का स्तर नहीं है। शिक्षण अधिगम के निम्नलिखित स्तर हैं—
1. स्मृति स्तर
  2. अवबोध स्तर
  3. परावर्ती स्तर।
9. (A) कक्षा शिक्षण में जनतांत्रिक शिक्षण नीति नहीं है। व्याख्यान किसी अध्यापक अथवा विशिष्ट व्यक्ति द्वारा दिया जाता है जो अपने विचारों को प्रकट करते हैं।
10. (B) समावेशी शिक्षा एक शिक्षा प्रणाली है। समावेशी शिक्षा का अर्थ विभिन्न अक्षमताओं वाले बच्चों को नियमित कक्षाओं में अन्य बिना किसी अक्षमताओं वाले बच्चों के साथ शामिल करने से लगाया जाता है। अतः समावेशी शिक्षा एक सतत् प्रक्रिया है यह कोई उपार्जित अवस्था या उत्पाद नहीं है। विकल्प सही नहीं है।
11. (B) फ्लैण्डर की अन्तः क्रिया विश्लेषण प्रणाली में शिक्षक कथन, छात्र कथन एवं मौन शामिल है। परन्तु अभिभावक कथन शामिल नहीं है।
12. (A) सम्भाषण में अर्थ की लघुतम इकाई रूपग्राम है।
13. (B) सिम्पसन के अनुसार "हम करके सीखते हैं।"
14. (D) वर्णन शिक्षण के स्तर में शामिल नहीं होता है। शिक्षण के तीन स्तर हैं—
1. स्मृति स्तर
  2. बोध स्तर
  3. चिंतन स्तर।
15. (D) शिक्षण की अन्त क्रियात्मक अवस्था में मुख्य संक्रिया; क्रिया तथा प्रतिक्रिया, प्रत्यक्षीकरण एवं निदान होता है। और इसके माध्यम से शिक्षण कार्य सम्पन्न होता है।
16. (B) एक बालक काली गाय, काला कुत्ता तथा काली वस्तुओं को देखकर डरने लगता है। इस प्रकार अनुबन्धन उद्दीपक सामान्यीकरण होता है। अर्थात् यह वह सम्प्रत्यय जिसमें जब व्यक्ति एक खास तटस्थ उद्दीपन (UCS-Unconditioned stimulus) के प्रति अनुक्रिया करना सीख लेता है। तो उससे मिलते-जुलते सभी उद्दीपनों के प्रति भी वैसी ही अनुक्रिया करता है।
17. (B) शिक्षण विधि का चयन करते समय अभिभावक की पृष्ठभूमि को ध्यान में रखने की आवश्यकता नहीं होती है। एक शिक्षक को शिक्षण विधियों का चयन करने के लिए बच्चों के मानसिक स्तर को, विषय की विशिष्ट प्रकृति तथा व्यक्तिगत भेद को ध्यान में रखकर किया जाना चाहिए।
18. (B) जिज्ञासा की कमी बाल्यावस्था की एक विशेषता नहीं है—बाल्यावस्था की विशेषतायें हैं—
1. सामूहिक खेलों में रुचि
  2. जिज्ञासा की प्रबलता
  3. रचनात्मक कार्यों में आनन्द
  4. मानसिक योग्यताओं में वृद्धि
  5. आत्मनिर्भरता की भावना
  6. अभिवृद्धि में अस्थिरता।
19. (B) अभिप्रेरणा सृजनात्मक प्रक्रिया से सम्बन्धित नहीं है। जबकि 'आयोजन, प्रबोधन एवं उद्भवन, सृजनात्मक प्रक्रिया से सम्बन्धित हैं।
20. (A) वृद्धि एवं विकास के निम्न चरण हैं—
1. शारीरिक विकास
  2. मानसिक विकास
  3. संवेगात्मक विकास
  4. नैतिक विकास
  5. सामाजिक विकास।
21. (C) सीखना एक तरह के व्यवहार का संशोधन है। गेट्स व अन्य के अनुसार, अनुभव एवं प्रशिक्षण द्वारा व्यवहार में परिवर्तन होना ही अधिगम है।
22. (B) स्किनर बॉक्स का प्रयोग प्रसूत अनुबन्धन के लिए किया जाता है। स्किनर ने इसका प्रयोग 1938 में किया था तथा इसका प्रयोग चूहे एवं कबूतर पर किया था जिसे R.S. थ्योरी भी कहा जाता है।
23. (A) बुद्धिमापन की भाटिया बैटरी परीक्षण में 5 उप-परीक्षण होते हैं।
1. Koh's Black Design Test.
  2. Pass Along Test
  3. Pattern Design Test
  4. Immediate Memory Test
  5. Picture Construction Test.
24. (A) किंडरगार्टन विधि या प्रणाली के प्रतिपादक 'फ्रॉबेल' को माना जाता है। किंडरगार्टन को बालोधान अथवा बच्चों का उद्यान भी कहा जाता है।
25. (A) संकलनात्मक परामर्श के जन्मदाता एफ.सी. थॉर्न हैं इस परामर्श में परामर्शदाता न तो अधिक सक्रिय होता है और न ही अधिक निष्क्रिय होता है।
26. (D) छात्र के अवांछित व्यवहार के संशोधन हेतु सबसे प्रभावी विधि अवांछित व्यवहार के कारणों का पता लगाना तथा उपचारों का सुझाव देना।
27. (A) पढ़ने संबंधी समस्या से डिस्लेक्सिया संबंधित है। गणितीय कौशल संबंधी समस्या से डिस्कैलकुलिया, लेखन संबंधी समस्या—डिस्ग्राफिया वाक् क्षमता संबंधी विकार—अफेज्या/डिस्फैज्या।
28. (A) ब्रेल लिपि तथा टेप रिकॉर्डिंग दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए शैक्षिक प्रावधान के रूप में प्रयुक्त किया जाता है।
29. (C) C.W.S.N का तात्पर्य Children With Special Need अर्थात् विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चे होता है।
30. (C) परामर्श के तत्व में वृत्तिक वृद्धि को शामिल नहीं किया जाता है किन्तु परामर्श के तत्व में विश्वास, साक्षात्कार एवं सम्प्रेषण को शामिल किया जाता है।

## भाषा-I (हिन्दी)

31. (B) चिरंतन का सही विलोम शब्द अविच्छिन्न है।
32. (A) दिए गए विकल्पों में 'रास्ता-नापना-आकलन करना' युग्म गलत है, क्योंकि 'रास्ता नापना' मुहावरे का तात्पर्य है— 'चले जाना' है। अतः अन्य तीनों युग्म शुद्ध हैं।
33. (D) दिए गए विकल्पों में 'आ बैल मुझे मार-बैल को मारना' जोड़ा गलत है, क्योंकि आ बैल मुझे मार लोकोक्ति का तात्पर्य है समस्याओं को स्वयं आमन्त्रित करना। अतः अन्य तीनों जोड़े शुद्ध हैं।

34. (C) व्यंजन सन्धि के नियमानुसार यदि 'त्' के पश्चात् ट या ड हो तो 'त्' क्रमशः ट या ड में बदल जाता है, जैसे—उड़डयन = उत् + डयन, यहाँ 'त्' को 'ड' में परिवर्तित किया गया है।
35. (A) द्रष्टा शब्द सही है।
36. (C) जिस पद का पूर्वपद संख्यावाचक विशेषण हो, वह द्विगु समास कहलाता है। इसमें समूह या समाहार का ज्ञान होता है, जैसे—चौराहा। इसका समास विग्रह होगा—चार रास्तों का समूह। इसका पूर्वपद संख्यावाचक है, अतः यह द्विगु समास है।
37. (A) 'अन्दर-अन्दर कड़ाही में गुड़ पकना' का अभिप्राय है— 'गुप्त मन्त्रणा होना'।
38. (B) जिस समास में कोई भी पद प्रधान नहीं होता तथा दोनों पद मिलकर किसी तीसरे पद की ओर इशारा करते हैं, यहाँ बहुव्रीहि समास होता है, जैसे—  
लम्बोदर-लम्बा है, उदर जिसका अर्थात् गणेश। यहाँ लम्बा पूर्वपद तथा उदर उत्तर पद मिलकर तीसरे पद गणेश की ओर इशारा कर रहे हैं।
39. (C) सन्धि के तीन भेद होते हैं—स्वर सन्धि, व्यंजन सन्धि तथा विसर्ग सन्धि।  
अतः स्वर, सन्धि का भेद है न कि अन्य किसी का।
40. (C) किसी का 'अत्याचार' शब्द में 'अति' उपसर्ग तथा 'आचार' मूल शब्द है।
41. (A) जब छात्र शिक्षक की भाषा का अनुकरण करें, तो उसे अनुकरण का सिद्धान्त कहा जाता है।
42. (B) जहाँ उपमेय में उपमान का निषेधरहित आरोप हो अर्थात् उपमेय और उपमान को एक रूप कह दिया जाए, वहाँ रूप अलंकार होता है जैसे—'अम्बर पनघट में डुबो रही ताराघट उषा-नागरी'।  
यहाँ अम्बर पनघट, तारा घट, उषा-नागरी में उपमेय उपमान एक हो गए हैं, यह रूपक अलंकार है। अतः विकल्प (B) सही है।
43. (A) जिन व्यंजनों के उच्चारण में मुँह से एक प्रकार की ऊष्म वायु की गरमाहट निकले, उन्हें ऊष्म व्यंजन कहते हैं,  
जैसे—श, ष, स ऊष्म व्यंजन हैं।
44. (C) जो संस्कृत भाषा के शब्द हिन्दी भाषा में आए हैं, और ज्यों के त्यों प्रयोग किए जा रहे हैं उन्हें तत्सम शब्द कहते हैं। मेंढक तद्भव शब्द है इसका तत्सम 'मंडूक' है।  
अतः विकल्प (C) सही है।

45. (A) यदि स्पर्श व्यंजनों के प्रथम अक्षर अर्थात् क्, च्, ट्, त्, प् के आगे कोई स्वर अथवा किसी वर्ग का तीसरा या चौथा वर्ण या फिर य, र, ल, व आए तो क्, च्, ट्, त्, प् के स्थान पर उसी वर्ग का तीसरा अक्षर आ जाता है, जैसे—दिग्गज = दिक् + गज। यहाँ 'क्' अपने ही वर्ग के तीसरे वर्ण 'ग' में परिवर्तित हो गया है। अतः यह व्यंजन सन्धि का उदाहरण है।
46. (B) 'गुप्त' शब्द का विलोम शब्द 'प्रकट' है— क्योंकि 'गुप्त' का अर्थ है—छिपा हुआ तथा 'प्रकट' का जो सामने होता है। अतः ये दोनों शब्द एक-दूसरे के विपरीत हैं। अतः विकल्प (B) सही है।
47. (C) 'गाँठ का पूरा' मुहावरे का अर्थ है— ईमानदार अतः विकल्प (C) सही है।
48. (C) 'लक्ष्य' के अनेकार्थी शब्द निशाना, उद्देश्य हैं। अतः विकल्प (C) सही है।
49. (A) 'सुधा' के अनेकार्थी शब्द अमृत, पानी हैं। अतः विकल्प (A) सही है।
50. (C) 'आँख का अन्धा नाम नयनसुख' लोकोक्ति का अर्थ गुण के विरुद्ध नाम का होना है। अतः विकल्प (C) सही है।
51. (D) अनुच्छेद के अनुसार पेड़ पौधे हमें आँकसीजन, भोजन तथा हरियाली प्रदान करते हैं जबकि जल नहीं। अतः विकल्प (D) सही है।
52. (D) अनुच्छेद के अनुसार पर्यावरण असन्तुलन का दुष्परिणाम 'छायादार वृक्षों में फल नहीं लग पाना' नहीं है, जबकि अन्य तीनों हैं। अतः विकल्प (D) सही है।
53. (B) कविता शिक्षण की विधि अर्थबोध प्रणाली है। शिक्षक के द्वारा अर्थबोध प्रणाली के अन्तर्गत कविता के सम्बन्ध में स्वयं ही अर्थ बताया जाता है। वह कविता में उपयोग होने वाले छन्दों व दोहों को भाव का बोध कराता है, जिससे छात्रों को कविता समझने में किसी प्रकार की कोई कठिनाई अनुभव न हो।
54. (B) दिए गए विकल्पों में से विश्लेषण—विवेचन युग्म अशुद्ध है, क्योंकि विश्लेषण का विलोम होता है—संश्लेषण।
55. (D) दिए गए विकल्पों में से 'कृति-निकृष्ट पुरुष' युग्म अशुद्ध है, क्योंकि कृति का समानार्थक शब्द है निपुण।
56. (D) 'आए थे हरि भजन को ओटने लगे कपास' मुहावरे का तात्पर्य है— किसी कार्य विशेष की उपेक्षा कर दूसरे कार्य को करना। अतः विकल्प (D) सही है।
57. (D) 'लक्ष्मी गई और सोफिया आ गई' वाक्य संयुक्त वाक्य है, सरल वाक्य नहीं। अतः

विकल्प (D) वाक्य और उसके भेद से सम्बन्धित अशुद्ध जोड़ा है।

58. (B) जो कम खर्च करने वाला हो के लिए एकक शब्द है—'मितव्ययी'। अतः दिए गए वाक्यांशों में से यह अशुद्ध है।
59. (C) विराम चिन्ह की दृष्टि से 'नहीं कल मैं तुम्हारे घर नहीं आ सकूँगी।' वाक्य गलत है। इसका सही रूप है— 'नहीं, कल मैं तुम्हारे घर नहीं आ सकूँगी।'।
60. (D) दिए गए विकल्पों में से 'काठ ही हाँड़ी बार-बार चूल्हे पर नहीं चढ़ती-काठ की हाँड़ी बार-बार जल जाती है' जोड़ा अशुद्ध है। इस लोकोक्ति का सही अर्थ है—किसी व्यक्ति को एक बार ही मूर्ख बनाया जा सकता है, बार-बार नहीं।

### Language-II (English)

61. (A) The feminine gender of 'wizard' is witch (डायन राक्षसी)।
62. (B) Masculine gender of 'vixen' is fox (लोमड़ी)।
63. (B) The correct punctuated sentence is The Minister said "Elections will be held in MP, Bihar and Orissa".
64. (D) 'ious' is not a suitable suffix for root word 'Prevent'. Other three suffixes can be added in root word Prevent. (बाधा डालना)
65. (A) In the given Broke into (सँध लगाना) is the phrasal verb used in this sentence.
66. (A) 'Anybody' is the most suitable option. The sentence will be—I didn't know anybody in the party'.
67. (A) Kite-Kit is not a homophonic pair as pronunciation of both words is different. So option (A) is correct.
68. (B) Orange does not have any silent letter. In option (A) 'k' in option (C) 'b' H in option (D) 'b' letter are silent.
69. (A) 'Who' in this sentence is an adjective that qualifying 'those'.
70. (D) In the given sentence the word 'so' is used as conjunction. It is a coordinating conjunction which is used to connect two independent clauses.
71. (D) In option (D) sentence has a modal verb 'ought to' which is used to indicate moral duty.
72. (D) In option (D) Sentence has a possessive pronoun 'ours'.
73. (C) In word Cattle is a collective noun used for a herd of cows.

74. (B) 'He will be taken care of' is a sentence in passive voice with structure : sub + helping verb + V<sub>3</sub> + after words.
75. (B) 'I know nothing about Western philosophy' is a sentence of Active Voice. Its structure will be Sub + V<sub>1</sub> + Obj.
76. (D) 'How beautiful is the morning today!' is an exclamatory sentence. An exclamatory sentence express strong feelings or excitement.
77. (C) 'Calm' has 'I' letter silent.
78. (B) It is a sentence in Direct Narration as it is written in inverted commas and they are the exact words of the speak.
79. (C) Sentence has antonym of narrow which is 'broad'.
80. (D) According to NCF 2005 Learning is active and simple in its character.
81. (D) Motivation creates interest for learning among young learners.
82. (D) Preposition 'of' is suitable for the blank.
83. (D) 'No man' is the subject of this sentence.
84. (B) The word 'Hobo' means someone who does not have a job or a house and moves from one place to other.
85. (A) 'Scurvy' is a disease resulting from a lack of vitamin C and is characterised by spongygums, lossening of the teeth and a bleeding into the skin & mucous membranes.
86. (B) 'Sheeps' is not a collective noun. A group of sheep is called a flock, herd or mob.
87. (C) 'Please see my certificates' is the correct sentence.
88. (A) 'With' is the correct preposition to be used here.
89. (C) Conjunction 'though' is most suitable as it is joining two contrasting sentences.
90. (D) 'On Saturday morning.....I play football in the park' is the predicate in the sentence.

## भाषा-II (संस्कृत)

61. (B) इसका उत्तर (B) है। बताया गया है कि जिसने शास्त्रों का अध्ययन नहीं किया है वह सभा के बीच में शोभा को अर्थात् सम्मान को प्राप्त नहीं होता है।
62. (C) इसका उत्तर (C) है। माता-पिता का परम कर्तव्य होता है कि उनको अपनी सन्तान को अच्छी विद्या दिलानी चाहिए। अन्यथा

वे दोनों ही अपनी सन्तान के लिए शत्रु के समान होते हैं।

63. (D) इसका उत्तर (D) है। 'इकोयणचि' के अनुसार इ उ ऋ लृ के बाद कोई असमान स्वर परे होने पर क्रमशः य् व् र् ल् हो जाता है। यथा यदि + अपि = यद् + इ + अ + पि = यद् + य् + अपि = यद्यपि।
64. (C) इसका उत्तर (C) है। यहाँ चिरम् - कालवाचक अव्यय शब्द, नूनम् - रीतिवाचक अव्यय शब्द तथा अपरम्- समुच्चयबोधक अव्यय शब्द हैं।
65. (C) इसका उत्तर (C) है। एङि पदान्तादति के अनुसार पदान्त में ए ओ है और उसके बाद ह्रस्व अकार हो तो ह्रस्व अकार ए ओ में मिल जाता है। अकार के स्थान पर अवग्रह (ऽ) चिह्न लग जाता है। यथा- ग्रामे + अपि = ग्रामेऽपि। विष्णो + अव = विष्णोऽव।
66. (B) इसका उत्तर (B) है। 'ल्' परे रहते तवर्ग (त् थ् द् ध् न्) का लं हो जाता है। यथा- तत् + लयः = तल्लयः। उत् + लासः = उल्लासः। विद्युत् + लता = विद्युल्लता।
67. (A) इसका उत्तर (A) है। सूर्य के पर्यायवाची शब्द हैं - भास्कर, रविः, दिवाकरः, भानु। 'मित्रम्' इसका पर्यायवाची नहीं है।
68. (C) इसका उत्तर (C) है। यह दिश् (दिशा) शब्द का प्रथमा, द्वितीया विभक्ति का बहुवचन रूप है- प्रथमा दिक्, दिग् दिशो दिशः द्वितीया दिशम् दिशो दिशः
69. (B) इसका उत्तर (B) है। यदि 'वस्' धातु से पहले उप, अनु, अधि, आङ् उपसर्ग आए तो इसके आधार में द्वितीया विभक्ति होती है। यथा- हरिः वैकुण्ठम् उपवसति। मोहनः गृहम् उपवसति, अनुवसति, अधिवसति, आवसति वा।
70. (C) इसका उत्तर (C) है। यह कर्मवाच्य का वाक्य है, जिसमें कर्ता तृतीया विभक्ति में तथा कर्म प्रथमा में प्रयुक्त हुआ है। ग्रन्थः के अनुसार क्रिया कर्मवाच्य लट्लकार प्रथम पुरुष एकवचन की प्रयुक्त हुई है।
71. (A) इसका उत्तर (A) है। इमन् प्रत्ययान्त शब्द पुल्लिङ्ग होते हैं। यथा- लघिमन्, गरिमन्, नीलिमन्, महिमन् आदि। महिमन् पुल्लिङ्ग शब्द के रूप बनते हैं - प्रथमा महिमा महिमानौ महिमानः द्वितीया महिमानम् महिमानौ महिमन्ः
72. (B) इसका उत्तर (B) है। बालक अकारान्त पुल्लिङ्ग शब्द है। इसके रूप 'राम' की तरह चलते हैं। तृतीया विभक्ति के रूप इस प्रकार हैं- बालक अकारान्त पुल्लिङ्ग तृतीया विभक्ति- बालकेन बालकाभ्याम् बालकैः।

73. (A) इसका उत्तर (A) है। कन्या शब्द के रूप लता आकारान्त स्त्रीलिंग के समान चलते हैं। कन्या आकारान्त स्त्रीलिंग- पञ्चमी विभक्ति-कन्यायाः कन्याभ्याम् कन्याभ्यः षष्ठी विभक्ति-कन्यायाःकन्ययोः कन्यानाम्
74. (B) इसका उत्तर (B) है। 'धेनु' उकारान्त स्त्रीलिंग शब्द है। जिसके द्वितीया विभक्ति के रूप हैं- धेनु-उकारान्त स्त्रीलिंग द्वितीया- धेनुम् धेनू धेनूः।
75. (A) इसका उत्तर (A) है। मधु उकारान्त नपुंसकलिंग है। मधु शब्द के रूप प्रथमा तथा द्वितीया विभक्ति एक समान बनते हैं। प्रथमा विभक्ति मधु मधुनी मधूनि द्वितीया विभक्ति मधु मधुनी मधूनि
76. (C) इसका उत्तर (C) है। 'सर्व' = सब सर्वनाम पुल्लिङ्ग के रूप चतुर्थी विभक्ति में इस प्रकार हैं-सर्व-पुल्लिङ्ग चतुर्थी विभक्ति- सर्वस्मै सर्वाभ्याम् सर्वेभ्यः।
77. (B) इसका उत्तर (B) है। दृश् (देखना) मूल धातु है। इसके रूप लट्लकार में चलते हैं। पश्यति लट्लकार प्रथमपुरुष एकवचन का रूप है।
78. (D) इसका उत्तर (D) है। त्रिंशति का मूल रूप त्रिंशत् है जिसका सप्तमी विभक्ति रूप 'त्रिंशति' है।
79. (C)
80. (C) इसका उत्तर (C) है। पदार्थानतिवृन्ति (वस्तु का अतिक्रमण न करना) अर्थ में यथा अव्यय का सुबन्त के साथ अव्ययीभाव समास होता है।
81. (B) इसका उत्तर (B) है। जब सामासिक पद के पूर्व पद में षष्ठी विभक्ति का लोप होता है वहाँ षष्ठी तत्पुरुष समास होता है। यथा- राज्ञः पुरुष = राजपुरुष। राज्ञः पुत्रः = राजपुत्रः।
82. (A) इसका उत्तर (A) है। जब समास के दोनों पदों या सभी पदों में समान विभक्ति होती है वहाँ समानाधिकरण बहुव्रीहि समास होता है। यथा- नीलः कण्ठः यस्य सः।
83. (B) इसका उत्तर (B) है। जनि अर्थात् उत्पत्ति को प्रधान और आदि कारण होता है, उसमें पञ्चमी विभक्ति होती है। यथा ब्रह्मणः प्रजाः प्रजायन्ते। यहाँ ब्रह्मणः में अपादान कारक है।
84. (A) इसका उत्तर (A) है। सर्व = सब सर्वनाम पुल्लिङ्ग के रूप सप्तमी विभक्ति में बनते हैं। सप्तमी- सर्वस्मिन् सर्वयोः सर्वेषु।
85. (C) इसका उत्तर (C) है। हस् = हसना भाववाचक क्रिया है। अतः इसका भाववाच्य बनाने पर क्रिया 'हस्यते' के रूप में बदल जाती है। अतः 'अस्माभिः हस्यते' वाक्य बनेगा।
86. (C) इसका उत्तर (C) है। विंशतिः तथा फलानि दोनों नपुंसकलिंग के हैं।

87. (B) इसका उत्तर (B) है। सौ की संस्कृत 'शतम्' है। इसलिए शतम् पुरुषाः शुद्ध है।
88. (A) इसका उत्तर (A) है। 22 उपसर्गों में 'वि' उपसर्ग है। यथा - वि + चरति = विचरति, विलपति।
89. (B) इसका उत्तर (B) है। दिए गए शब्द पितृ का द्वितीया एकवचन का रूप पितरम् है।
90. (A) इसका उत्तर (A) है। नदी ईकारान्त स्त्रीलिंग सप्तमी विभक्ति के रूप हैं - नद्याम् नद्योः नदीषु।

### सामाजिक अध्ययन

91. (B) • भारतीय प्रधानमंत्री नरेंद्र मोदी द्वारा 19 मई, 2018 को जम्मू एवं कश्मीर में पाकल दुल पनबिजली परियोजना का शिलान्यास किया गया जो जम्मू कश्मीर में चेनाब नदी की सहायक नदी मारुसादर नदी (Marusadar River) पर बनाई गई है, इस पनबिजली परियोजना की विद्युत उत्पादन क्षमता 1000 मेगावाट है, जो कि जम्मू एवं कश्मीर की सबसे बड़ी पनबिजली परियोजना है, इस परियोजना की लागत राशि ₹ 8112.12 करोड़ है।
- यह परियोजना भारत सरकार और जम्मू एवं कश्मीर सरकार की संयुक्त परियोजना है। इसमें डाउनस्ट्री परियोजनाओं से 650 एमयू का अतिरिक्त सृजन होगा। यह परियोजना किश्तबाड़ जिले में 'चिनाब' नदी पर निर्मित की जा रही है। इस परियोजना के तहत 4 विद्युत इकाइयां (250 × 4) मेगावाट स्थापित की जाएंगी।
- यह जम्मू एवं कश्मीर में पहली भंडारण परियोजना भी है। इस परियोजना के तहत जम्मू-कश्मीर को 12% बिजली मुफ्त में दी जाएगी।
92. (A) • रोपण कृषि वाणिज्य कृषि का एक प्रकार है। चाय, कहवा, काजू, रबड़, केला और कपास आदि रोपण कृषि के प्रमुख उदाहरण हैं, इस कृषि के लिए बृहत पैमाने पर श्रम और पूंजी की आवश्यकता होती है। उत्पाद का प्रसंस्करण खेतों पर ही या निकट के कारखानों में किया जाता है।
- रोपण कृषि (plantation agriculture) उष्णकटिबंधीय प्रदेशों में कि जाने वाली कृषि की वह विधि जो एक बड़े भू-भाग में उन्नति किस्म के बीजों, कीटनाशकों व आधुनिक कृषि यंत्रों के साथ एक निश्चित फसलों का उत्पादन बड़े पैमाने पर व्यापारिक व निर्यात के उद्देश्यों की पूर्ति के लिए ही की जाती है।
93. (C) • उत्तरी अटलांटिक संधि संगठन (नाटो) इसका मुख्यालय बेल्जियम की राजधानी ब्रुसेल्स में अवस्थित है। नाटो एक अंतर-सरकारी सैन्य संगठन है, जिसकी स्थापना 4 अप्रैल, 1949 को 12 संस्थापक सदस्यों द्वारा अमेरिका के वाशिंगटन में किया गया था।
- नाटो यूरोप और उत्तरी अमेरिका के देशों के मध्य एक सैन्य गठबंधन है। जिसके वर्तमान में सदस्य देशों की संख्या 30 है।
- वर्ष 2017 एवं 2020 में क्रमशः मॉन्टेनेग्रो और उत्तरी मैसिडोनिया को सदस्य देश के रूप में शामिल किया गया है।
- नाटो सामूहिक रक्षा के सिद्धांत पर काम करता है, जिसका तात्पर्य 'एक या अधिक सदस्यों पर आक्रमण सभी सदस्य देशों पर आक्रमण माना जाता है।
- इस सैन्य संगठन की स्थापना का प्रमुख उद्देश्य पश्चिम यूरोप में सोवियत संघ की साम्यवादी विचारधारा को रोकना था। साथ ही राजनीतिक और सैन्य तरीकों से अपने सदस्य राष्ट्रों की स्वतंत्रता और सुरक्षा की गारंटी प्रदान करना है।
94. (D) मूल रूप से भारतीय संविधान की आठवीं अनुसूची में कुल 14 भाषाएँ सम्मिलित थीं, वर्तमान में इसके अंतर्गत कुल भाषाओं की संख्या 22 है।
- वर्ष 1967 में 21वें संविधान संशोधन के द्वारा इसमें सिंधी भाषा को जोड़ा गया।
- वर्ष 1992 में 71वें संविधान के द्वारा इसमें कोंकणी, नेपाली तथा मणिपुरी भाषाओं को जोड़ा गया।
- वर्ष 2004 में 92वें संविधान संशोधन के द्वारा इसमें संथली, डोगरी, मैथली तथा बोडो भाषाओं को शामिल किया गया।
- आठवीं अनुसूची में सम्मिलित भाषाएँ: असमिया, बांग्ला, गुजराती, हिन्दी, कन्नड़, कश्मीरी, मराठी, मलयालम, उड़िया, पंजाबी, संस्कृत, तमिल, तेलुगु, उर्दू, सिंधी, कोंकणी, मणिपुरी, नेपाली, बोडो, डोगरी, मैथिली, और संथाली मूल भारतीय संविधान में कुल 8 अनुसूचियों थीं। वर्तमान में अनुसूचियों की संख्या 12 है।
95. (D) • संघात्मकता भारतीय संविधान की प्रस्तावना का भाग नहीं है।
- भारतीय संविधान की प्रस्तावना, जवाहर लाल नेहरू द्वारा प्रस्तुत किए गए "उद्देश्य प्रस्ताव" पर आधारित है। जिसे संविधान सभा में 13 दिसम्बर 1946 को प्रस्तुत किया गया था।
- 42वें संविधान संशोधन अधिनियम 1976 द्वारा उद्देशिका में संशोधन कर प्रथम पैरा में समाजवादी और पंथनिरपेक्ष शब्द तथा छठे पैरा में और अखंडता शब्द जोड़े गए।
- भारतीय संविधान की प्रस्तावना : हम भारत के लोग, भारत को एक सम्पूर्ण प्रभुत्व सम्पन्न, समाजवादी, पंथनिरपेक्ष, लोकतंत्रात्मक गणराज्य बनाने के लिए तथा उसके समस्त नागरिकों को : न्याय, सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक, विचार, अभिव्यक्ति, विश्वास, धर्म और उपासना की स्वतंत्रता, प्रतिष्ठा और अवसर की समता प्राप्त करने के लिए तथा, उन सबमें व्यक्ति की गरिमा और राष्ट्र की एकता और अखण्डता सुनिश्चित करने वाली बंधुता बढ़ाने के लिए, दृढ संकल्प होकर अपनी इस संविधान सभा में आज तारीख 26 नवंबर, 1949 ई. को एतद द्वारा इस संविधान को अंगीकृत, अधिनियमित और आत्मार्पित करने हैं।"
96. (C) • सामाजिक अध्ययन के शिक्षण में सबसे महत्वपूर्ण सहायक साधन श्रव्य-दृश्य है।
- श्रव्य-दृश्य का प्रयोग छात्र और विषय सामग्री के मध्य अन्तःक्रिया को तीव्रतम गति परलाकर छात्रों को शिक्षोन्मुखी तथा जिज्ञासु बनाती है। एक अच्छे शिक्षक के लिए विषय पर आधिपत्य अध्यापन का बहुपयोगी माध्यम है।
- शिक्षण में प्रयुक्त होने वाली श्रव्य-दृश्य सामग्री को निम्नलिखित विभागों में विभाजित किया जा सकता है।
- (क) परम्परागत सहायक सामग्री—परम्परागत सहायक सामग्री में श्यामपट्ट पुस्तक तथा पत्र पत्रिकाएँ आदि का समावेश होता है।
- (ख) दृश्य सहायक सामग्री—दृश्य सहायक सामग्री में वे सामग्री आती है, जिन्हें देखा जा सकता है जैसे, वास्तविक पदार्थ चित्र मानचित्र, रेखाचित्र, चार्ट, पोस्टर्स, प्रतिमान बुलेटिन बोर्ड, फ्लैनल बोर्ड, ग्लोब तथा ग्राफ।
- (ग) यांत्रिक सहायक सामग्री—यांत्रिक सहायक सामग्री में निम्न सामग्री का समावेश होता है।
97. (C) उच्च प्राथमिक स्तर पर दर्शनशास्त्र सामाजिक अध्ययन में सम्मिलित नहीं है, सामाजिक अध्ययन में उच्च प्राथमिक स्तर पर राजनीतिकशास्त्र, इतिहास, भूगोल आदि विषयों को समिमलित किया जाता है। उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य:

- मानव जाति और अन्य जीवों के निवास के रूप में पृथ्वी की अवधारणा का विकास करना है।
  - वैश्विक सन्दर्भ में अपने क्षेत्र, प्रदेश और देश का अध्ययन करने के लिए विद्यार्थियों को प्रेरित करना।
  - विश्व के अन्य भागों में समकालीन विकास के सन्दर्भ में विद्यार्थी को भारत के अतीत के अध्ययन के लिए प्रेरित करना।
  - सामाजिक और राजनीतिक संस्थाओं के कार्यों और सक्रियता तथा राष्ट्र की प्रक्रियाओं से विद्यार्थियों को अवगत कराना।
98. (B) • 11 दिसम्बर 1946 को डॉ. राजेन्द्र प्रसाद को संविधान सभा के स्थायी अध्यक्ष नियुक्त किया गया था, इससे पहले डॉ. सच्चिदानंद सिन्हा को संविधान सभा का अस्थायी सदस्य चुना गया, जिन्होंने 9 दिसंबर 1946 को हुई संविधान सभा की पहली बैठक की अध्यक्षता की थी।
- संविधान के निर्माण के लिए कुल 22 समितियां बनाई गई थीं। इसमें से 29 अगस्त 1947 को गठित प्रारूप समिति का अध्यक्ष डॉ. भीमराव आंबेडकर को चुना गया था।
  - भारत में संविधान सभा के सिद्धांत का दर्शन सर्वप्रथम बाल गंगाधर तिलक के निर्देशन में तैयार 1895 के स्वराज विधेयक में होता है।
  - भारतीय संविधान के निर्माण हेतु संविधान सभा की प्रथम बैठक 9 दिसम्बर 1946 को नई दिल्ली में आयोजित की गई थी।
99. (A) • भारत का राष्ट्रपति भारत में संघीय कार्य-पालिका का प्रधान होता है। भारतीय संविधान के अनुच्छेद 53 के अनुसार संघ की कार्यपालक शक्ति राष्ट्रपति में निहित है।
- भारत के राष्ट्रपति का पद आमस्मिक रूप से (मृत्यु, त्यागपत्र, पद से हटाने जाने का या किसी अन्य कारण से) रिक्त होता है तो उपराष्ट्रपति कार्यवाहक राष्ट्रपति के रूप में कार्य करता है। उल्लेखनीय है कि यदि उप राष्ट्रपति का पद भी रिक्त हो तो भारत का मुख्य न्यायाधीश तथा मुख्य न्यायाधीश के पद की रिक्तता की स्थिति में उच्चतम न्यायालय का वरिष्ठतम न्यायाधीश कार्यवाहक राष्ट्रपति के रूप में कार्य करता है। इस अवधि के दौरान, उप-राष्ट्रपति को राष्ट्रपति की सभी शक्तियां, उन्मुक्तियां और विशेषाधिकार प्राप्त होते हैं, और वह राष्ट्रपति को संदेय परिलब्धियां तथा भत्ते प्राप्त करता है।
  - अनुच्छेद 65 के अधीन राष्ट्रपति के रूप में कार्य करता है, या राष्ट्रपति के कृत्यों का निर्वहन करता है, तो उस अवधि के दौरान वह राज्य सभा के सभापति के पद के कर्तव्यों का पालन नहीं करेगा और वह अनुच्छेद 97 के अधीन राज्य सभा के सभापति को संदेय वेतन या भत्ते का हकदार नहीं होगा।
100. (A) • भारत वर्तमान में परमाणु अप्रसार संधि (एनपीटी) का सदस्य नहीं है।
- परमाणु अप्रसार संधि (एनपीटी) परमाणु हथियारों को विस्तार रोकने और परमाणु टेक्नोलॉजी के शांतिपूर्ण ढंग से इस्तेमाल को बढ़ावा देने के अंतर्राष्ट्रीय प्रयासों का एक संधि संगठन है।
  - इस समझौते पर इस्ताक्षर होना 1 जुलाई 1968 से शुरू हुआ। वर्तमान में इस संधि पर हस्ताक्षर करने वाले देशों की कुल संख्या 190 है। जिसमें पांच के पास आण्विक हथियार हैं। ये देश हैं—अमेरिका, ब्रिटेन, फ्रांस, रूस और चीन।
  - इस संधि पर हस्ताक्षर करने वाले देश भविष्य में परमाणु हथियार विकसित नहीं कर सकते। हालाँकि, ये देश शांति-पूर्ण उद्देश्यों के लिये परमाणु ऊर्जा को इस्तेमाल कर सकते हैं, लेकिन इसकी निगरानी अंतर्राष्ट्रीय परमाणु ऊर्जा एजेंसी (आईएईआई) के पर्यवेक्षक करेंगे।
101. (A) • भारतीय शांति सैनिकों को संघर्ष से जूझ रहे दक्षिण सूडान में शांति स्थापित करने में उनके महत्वपूर्ण योगदान और अपने कर्तव्यों से ऊपर उठकर स्थानीय लोगों की मदद करने के लिए सम्मानित किया गया है।
- भारत के लगभग 850 सैनिकों को देश से दूर जाकर दक्षिण सूडान के नागरिकों को बचाने और स्थायी शांति स्थापना करने के समर्पण और बलिदान के लिए संयुक्त राष्ट्र पदक से सम्मानित किया गया।
  - वर्तमान में, 2,342 भारतीय सैनिक और करीब 25 पुलिस कर्मी संयुक्त राष्ट्र मिशन (UNMISS) के तहत दक्षिण सूडान में तैनात हैं।
102. (D) • अंतर्राष्ट्रीय संगठन संयुक्त राष्ट्र अंतर-राष्ट्रीय कानून को सुविधाजनक बनाने के सहयोग, अंतर्राष्ट्रीय सुरक्षा, आर्थिक विकास, सामाजिक प्रगति, मानव अधिकार और विश्व शांति के लिए कार्यरत है।
- संयुक्त राष्ट्र की स्थापना 24 अक्टूबर, 1945 को संयुक्त राष्ट्र अधिकार पत्र पर 50 देशों के हस्ताक्षर होने के साथ हुई। द्वितीय विश्वयुद्ध के विजेता देशों ने मिलकर संयुक्त राष्ट्र को अंतर्राष्ट्रीय संघर्ष में हस्तक्षेप करने के उद्देश्य से स्थापित किया था।
  - वर्तमान में संयुक्त राष्ट्र में 193 देश हैं, विश्व के लगभग सारे अंतर्राष्ट्रीय मान्यता प्राप्त देश। इस संस्था की संरचना में आम सभा, सुरक्षा परिषद, आर्थिक व सामाजिक परिषद, सचिवालय और अंतर्राष्ट्रीय न्यायालय सम्मिलित है।
  - संयुक्त राष्ट्र संघ के विशिष्ट अभिकरण निम्नलिखित हैं:
    - (1) खाद्य और कृषि संगठन
    - (2) अन्तर्राष्ट्रीय श्रम संगठन
    - (3) विश्व स्वास्थ्य संगठन
    - (4) शिक्षा, विज्ञान और संस्कृति संबंधी संगठन—यूनेस्को
    - (5) पुनर्निर्माण और विकास के लिए अन्त-राष्ट्रीय बैंक—विश्व बैंक
    - (6) अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष
    - (7) अन्तर्राष्ट्रीय वित्त कोष
    - (8) अन्तर्राष्ट्रीय दूरसंचार कोष
    - (9) अन्तर्राष्ट्रीय दूरसंचार उड्डयन संगठन
    - (10) विश्व मौसम विज्ञान संघ
    - (11) अन्तर्राष्ट्रीय बाल संकट कोष
    - (12) अन्तर्राष्ट्रीय समुद्र-परामर्श संगठन
    - (13) अन्तर्राष्ट्रीय परमाणु ऊर्जा अभिकरण
    - (14) विश्व डाक संघ
    - (15) संयुक्त राष्ट्र शरणार्थी—उच्चायुक्त
103. (A) • कैल्शियम अमोनियम नाइट्रेट (CAN) को किसान खाद के नाम से भी जाने जाते हैं, इसमें 8.1% calcium पाये जाते हैं।
- कैल्शियम अमोनियम नाइट्रेट को नाइट्रो-लाइमस्टोन या नाइट्रो चाक के रूप में भी जाना जाता है।
  - यह एक व्यापक रूप से इस्तेमाल किया जाने वाला अकार्बनिक उर्वरक है, जिसका 2007 में दुनिया भर में उपयोग किए जाने वाले सभी नाइट्रोजन उर्वरकों का 4% था।
104. (B) एक हेक्टेयर सेंटीमीटर में पानी की कुल मात्रा 100000 लीटर होगी।
105. (D) • केला का मुख्य रूप से प्रवर्धन अंत भूस्तानी द्वारा किया जाता है। केले के कंद से दो प्रकार के सकर निकलते हैं। तलवार सकर एवं जलीय सकर।
- व्यवसायिक दृष्टिकोण से तलवार सकर प्रवर्धन हेतु सबसे उपयुक्त होते हैं। तलवार सकर की पितीयां तलवारनुमा पतली एवं ऊपर उठी हुई रहती है। 0.5-1 मीटर ऊंचे तथा 3-4 माह पुराने तलवार सकर रोपण

- हेतु उपयुक्त होते हैं। सकर ऐसे पौधों से लेना चाहिए, जो ओजस्वी व परिपक्व हो और किसी प्रकार की बीमारी से ग्रस्त न हों।
- केला उष्ण जलवायु का पौधा है। यह गर्म एवं आर्द्र जलवायु में भरपुर उत्पादन देता है। केले की खेती के लिए 20-35 डिग्री सेल्सियस तापमान उपयुक्त रहता है। 500 से 2000 मिली मीटर वर्षा क्षेत्रों में इसकी खेती की जा सकती है।
  - कायिक प्रवर्धन बीज के अतिरिक्त पौधे के अन्य किसी भाग और असंगजनिक भ्रूण से प्रवर्धन को अलैंगिक या कायिक प्रवर्धन कहते हैं।
- 106. (D)** • यूरिया ((NH<sub>2</sub>)<sub>2</sub>CO) एक कार्बनिक यौगिक है। इसे कार्बमाइड भी कहा जाता है। यह एक रंगहीन, गन्धहीन, सफेद, रवेदार जहरीला ठोस पदार्थ है।
- कृषि में नाइट्रोजनयुक्त रासायनिक खाद के रूप में इसका उपयोग होता है। यूरिया को सर्वप्रथम 1773 में मूत्र में फ्रेंच वैज्ञानिक हिलेरी राउले ने खोजा था। परन्तु कृत्रिम विधि से सबसे यूरिया बनाने का श्रेय जर्मन वैज्ञानिक वोहलर को जाता है।
  - यूरिया का उपयोग मिट्टी की उर्वरा बढ़ाने में होता है। इसका प्रयोग वाहनों के प्रदूषण नियंत्रक के रूप में भी किया जाता है। यूरिया-फार्मल्लिहाइड, रेंजिन, प्लास्टिक एवं हाइड्रोजिन बनाने में इसका उपयोग किया जाता है।
- 107. (A)** खेत की हरी खाद वाली फसल की पलटाई की उपयुक्त अवस्था फूल जाने से पूर्व की अवस्था है।
- 108. (B)** • रिफ्रेक्टोमीटर एक वैज्ञानिक उपकरण है। यह पारदर्शक माध्यमों का अपवर्तनांक ज्ञात में प्रयोग होता है।
- यह तरल के अपवर्तक सूचकांक को मापता है, जो नमी की मात्रा के अनुसार बदलता है। निकट-अवरक्त प्रकाश के नमी से संबंधित ऊर्जा अवशोषण का उपयोग ठोस, तरल पदार्थ और गैसों की नमी को मापने के लिए किया जा सकता है।
  - फल के रस में चीनी की सांद्रता रिफ्रेक्टो-मीटर द्वारा मापी जाती है।
- 109. (B)** • जैली बनाने में पेक्टिन बनाने का प्रमुख कार्य फलों के रस का थक्का बनाना है।
- ऐसे फल जिनमें पेक्टिन पर्याप्त मात्रा में पाया जाता है, वे हैं—अमरुद, सेब, करौंदा, आम, पटुवा, कैथा, खट्टे प्लम, खट्टे अंगूर, निम्बू, संतरा, गलगल, आदि हैं।
  - फलों में पेक्टिन कोशिकाओं को एक दूसरे से जोड़े रखता है। अविकसित फलों में एक प्रोटे पेक्टिन नामक पदार्थ पाया जाता है, जो कि पेक्टिन में परिवर्तित हो जाता है, और घुलनशील बन जाता है—जैसे—जैसे फलों के विकास की प्रक्रिया शुरू होती है।
  - फलों की जैली फलों, सब्जियों और चीनी को मिश्रित करके बनाई गई खाद्य वस्तु है।
- 110. (D)** • टमाटर का रंग लाल उसके अंदर पाए जाने वाले रसायन लाइकोपेन(लाइकोपीन) के कारण होता है।
- लाइकोपेन एक लाल चमकदार कैरोटीन और कैरोटीनॉयड रंगद्रव्य और फिटोकेमिकल है, जो टमाटर एवं अन्य लाल फलों और सब्जियों, जैसे लाल गाजर, तरबूज और पपीता में पाया जाता है।
  - अमाशय में अवशोषित होने के बाद लाइकोपेन विभिन्न लिपो प्रोटीनों द्वारा रक्त में पहुंचाया है, और यकृत, अधिवृक ग्रंथियों तथा वीर्यकोश में जमा हो जाता है।
  - लाइकोपेन जैसे व्यंजनों पौधों में पाए जानेवाले प्रकाश संश्लेषण रंगद्रव्य प्रोटीन परिसरों, प्रकाश संश्लेषण जीवाणुओं, फफूंदी और शैवाल के पाए जानेवाले महत्वपूर्ण रंगद्रव्य है।
- 111. (B)** • सिट्रिक अम्ल एक कार्बनिक अम्ल है। जो मुख्य रूप से विभिन्न खट्टे फलों जैसे संतरे, नींबू इत्यादि में पाया जाता है।
- यह अम्ल खास तौर पर नींबू के रस से तैयार किया जाता है। नींबू के रस में 6 से 7 प्रतिशत तक सिट्रिक अम्ल पाया जाता है।
  - अम्ल का रासायनिक सूत्र C<sub>6</sub>H<sub>8</sub>O<sub>7</sub> होता है। इसका मोलर द्रव्यमान 192.24 g/mol होता है। जिसका गलनांक 153 डिग्री सेल्सियस और कथनांक 310 डिग्री सेल्सियस होता है।
  - इसमें अल्कोहल, डाईमिथाईल, जल, एसीटीन इत्यादि अधिक मात्रा में घुलनशील होता है।
- 112. (C)** केंद्रीय एगमार्क प्रयोगशाला का मुख्यालय नागपुर (महाराष्ट्र) में अवस्थित है।
- 113. (C)** • संगीत के लिए मुख्यतः सात स्वर निश्चित किये गए। षड्ज, गांधार, मध्यम, पंचम, धैवत व निषाद स्वर—नामों के पहले अक्षर लेकर इन्हें सा, रे ग, म, प, ध और नि कहा गया। ये सब शुद्ध स्वर हैं।
- इसमें से 'सा' और 'प' को अचल स्वर माना गया है, क्योंकि ये अपनी जगह से जरा भी नहीं हटते। बाकी पाँच स्वरों को विकृत या विकारी स्वर भी कहते हैं, क्योंकि इनमें अपने स्थान से हटने की गुंजाइश होती है।
  - कोई स्वर अपने नियत स्थान से थोड़ा नीचे खिसकता है, तो वह कोमल स्वर कहलाता है। और ऊपर खिसकता है, तो तीव्र स्वर हो जाता है। फिर अपने स्थान पर लौट आने पर ये स्वर शुद्ध कहे जाते हैं। रे, ग, ध, नि जब नीचे खिसकते हैं, तब वे कोमल बन जाते हैं, और 'म' ऊपर पहुँचकर तीव्र बन जाता है।
- 114. (A)** • राग यमन को राग कल्याण के नाम से भी जाना जाता है। इस राग की उत्पत्ति कल्याण थाट से होती है, अतः इसे आश्रय राग भी कहा जाता है। जब किसी राग की उत्पत्ति उसी नाम के थाट से हो तो उसे कल्याण राग कहा जाता है।
- इस राग की विशेषता है, कि इसमें तीव्र मध्यम और अन्य स्वर शुद्ध प्रयोग किये जाते हैं। ग वादी और नि सम्वादी माना जाता है। इस राग को रात्रि के प्रथम प्रहर या संध्या समय गाया—बजाया जाता है। इसके आरोह और अवरोह दोनों में सातों स्वर प्रयुक्त होते हैं, इसलिये इसकी जाति सम्पूर्ण है।
- 115. (C)** संगीत में समान गति के सतत प्रवाह को लय कहते हैं।
- 116. (C)** • राग विहाग बिलावल ठाट के उतपन्न होता है। इसके आरोह में रे और ध नहीं लगाते और अवरोह में सातों स्वर लगते हैं, इसलिये इसकी जाति औडव—सम्पूर्ण मानी जाती है।
- इसमें सब स्वर शुद्ध लगते हैं। कुशल संगीतज्ञ बड़ी कुशलता से इस राग में तीव्र म' का भी प्रयोग करते हैं। वादी स्वर ग और संवादी स्वर नी माना जाता है।
  - ग म प नि नि सं नि ध प, मं प, ग म ग राग विहाग का स्वर समूह है।
- 117. (A)** • श्यामलाल गुप्त 'पार्षद', भारतीय स्वतन्त्रता संग्राम के दौरान उत्प्रेरक झण्डा गीत 'विजयी विश्व तिरंगा प्यारा' के रचयिता थे।
- पण्डित जवाहर लाल नेहरू के नेतृत्व में 13 अप्रैल 1924 को, "जालियाँवाला बाग दिवस" पर, फूलबाग, कानपुर में सार्वजनिक रूप से झण्डागीत का सर्वप्रथम सामूहिक गान हुआ।

- वह भारतीय स्वतंत्रता संग्राम के एक सेनानी, पत्रकार, समाजसेवी एवं अध्यापक थे।
  - 21 अगस्त 1921 को श्यामलाल गुप्त को असहयोग आन्दोलन में भाग लेने के कारण रानी अशोधर के महल से गिरफ्तार किया गया।
118. (A) • थायराइड एवं अंतःस्रावी ग्रंथि है। यह मानव शरीर में मेटाबोलिज्म, विकास और परिपक्वता में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।
- थायराइड हार्मोन के माध्यम से हमारा मेटाबोलिज्म नियंत्रण में रहता है, क्योंकि यह आयोडीन को खून से प्राप्त करता है, और थायराइड हार्मोन में शामिल कर देता है।
  - जब थायराइड हार्मोन का साव असंतुलित हो जाता है, तो शरीर की समस्त भीतरी कार्यप्रणालियां अव्यवस्थित हो जाती है, और कई प्रकार के लक्षण सामने आते हैं, जैसे कि मांसपेशियों में दर्द होना, बालों का झड़ना आदि।
119. (D) • उबालना, स्टियूडिंग और खादकाना जल के माध्यम से भोजन पकाने की एक विधि है। इन विधियों के इस्तेमाल से आहार में आसानी से विभिन्नता लाई जा सकती है।
- पकाने से भोजन नरम व हल्का हो जाता है, जिससे उसे पचाने में आसानी होती है। उदाहरण के तौर पर खाद्य पदार्थों में पाया जाने वाला कार्बोज पकाने पर कुछ हद तक जल्दी पचने योग्य हो जाता है।
120. (C) • किण्वन या खमीरीकरण एक जैव-रासायनिक क्रिया है। इसमें जटिल कार्बनिक यौगिक सूक्ष्म सजीवों की सहायता से सरल कार्बनिक यौगिक में विघटित होते हैं। इस क्रिया में ऑक्सीजन की आवश्यकता नहीं पड़ती है।
- किण्वन के प्रयोग से पावरोटी, ढोकला एवं बिस्कूट बनाने के साथ-साथ अल्कोहल या शराब का निर्माण किया जाता है। दही, सिरका एवं अन्य रासायनिक पदार्थों के निर्माण में भी इसका प्रयोग होता है।
121. (A) • बाल्यावस्था विकास का वह काल है, जो शैशवीय विशेषताओं को पीछे छोड़ देता और किशारोवस्था की विशेषताओं को प्रकट करने के लिए तैयार रहता है।
- बाल्यावस्था की आयु को विद्वानों ने 6 से 12 वर्ष तक माना जाता है, जो बालक के जीवन का अनोखा काल माना जाता है।
  - शैशवस्था मानव विकास की दूसरी अवस्था है। इस अवस्था में शारीरिक और मानसिक विकास में तीव्रता रहती है। शैशवावस्था में शारीरिक विकास और मानसिक विकास दोनों ही बड़ी तेजी से होते हैं।
122. (D) • विभिन्न जल निकायों जैसे: झीलों, नदियों, समुद्रों और भूजल के जल के संदूषित होने की स्थिति को जल प्रदूषण कहा जाता है।
- इससे जल की गुणवत्ता में कमी आ जाती है, तथा जलीय पारिस्थितिकी प्रणाली प्रभावित होती है। प्रदूषकों का भूमि में रिसन भी हो सकता है, जिससे कारण भूमि-जल भी प्रभावित होता है।
  - जल प्रदूषण का मुख्य कारण मानव या जानवरों की जैविक या फिर औद्योगिक क्रियाओं के फलस्वरूप पैदा हुये प्रदूषकों को बिना किसी समुचित उपचार के सीधे जल धारार्यों में विसर्जित कर दिया जाना है।
123. (D) • शारीरिक शिक्षा का उद्देश्य मनोवैज्ञानिक विकास है।
- शारीरिक शिक्षा से तात्पर्य उन प्रक्रियाओं से है जो मनुष्य के शारीरिक विकास तथा कार्यों के समुचित संपादन में सहायक होती है।
  - प्राचीन काल में शारीरिक शिक्षा का उद्देश्य मांसपेशियों को विकसित करके शारीरिक विकास तथा कार्यों के समुचित संपादन में सहायक होती है।
  - प्रोचीन काल में शारीरिक शिक्षा का उद्देश्य मांसपेशियों को विकसित करके शारीरिक शक्ति को बढ़ाने तक ही सीमित था। वर्तमान काल में शारीरिक शिक्षा के कार्यक्रम के अंतर्गत व्यायाम, खेलकूद, मनोरंजन आदि विषय आते हैं।
124. (C) • विश्व वरीयता प्राप्त भारतीय बैडमिंटन खिलाड़ी पी वी सिंधु भारत की ओर से ओलम्पिक खेलों में महिला एकल बैडमिंटन का रजत पदक जीतने वाली पहली खिलाड़ी हैं।
- सिंधु ने नवंबर 2016 में चीन ऑपन का खिताब अपने नाम किया है। ओलिंपिक रजत पदक विजेता पीवी सिंधु ने BWF वर्ल्ड बैडमिंटन चैंपियनशिप के फाइनल में शानदार जीत दर्ज कर पहली बार इस खिताब को अपने नाम किया।
  - वह वर्ल्ड चैंपियनशिप जीतने वाली पहली भारतीय शटलर हैं। फाइनल मुकाबले में उन्होंने जापान की नोजोमी ओकुहारा को 21-7, 21-7 से मात दी।
125. (C) • प्रोटीन एक जटिल भूयाति युक्त कार्बनिक पदार्थ है, जिसका गठन कार्बन, हाइड्रोजन, ऑक्सीजन एवं नाइट्रोजन तत्वों के अणुओं से मिलकर होता है।
- कुछ प्रोटीन में इन तत्वों के अतिरिक्त रूप से गंधक, जस्ता, ताँबा तथा फास्फोरस भी उपस्थित होता है।
  - ये जीवद्रव्य (प्रोटोप्लाज्म) के मुख्य अवयव हैं, एवं शारीरिक वृद्धि तथा विभिन्न जैविक क्रियाओं के लिए आवश्यक हैं। रासायनिक गठन के अनुसार प्रोटीन को सरल प्रोटीन, संयुक्त प्रोटीन तथा व्युत्पन्न प्रोटीन नामक तीन श्रेणियों में बाँटा गया है।
  - प्रोटीन त्वचा, रक्त, मांसपेशियों तथा हड्डियों की कोशिकाओं के विकास के लिए आवश्यक होते हैं। जन्तुओं के शरीर के लिए कुछ आवश्यक प्रोटीन एन्जाइम, हार्मोन, ढोने वाला प्रोटीन, सिकुड़ने वाला प्रोटीन, संरचनात्मक प्रोटीन एवं सुरक्षात्मक प्रोटीन हैं।
  - प्रोटीन का मुख्य कार्य शरीर की आधारभूत संरचना की स्थापना एवं इन्जाइम के रूप में शरीर की जैवरसायनिक क्रियाओं का संचालन करना है।
126. (D) • लीसर्जिक एसिड डाईएथिलेमाइड (LSD) एक अर्थसंश्लेषित औषधि है, जो मनोवैज्ञानिक प्रभाव देती है। इसको खाने से व्यक्ति अपना संतुलन खो देता है, आस-पास के वातावरण से बिलकुल ही अलग हो जाता है।
- एलएसडी इगोट फंगस में पाया जाता है, और यह LSD-25 के नाम से भी जाना जाता है।
  - यह रंगहीन, स्वाधीन एवं गंधहीन क्रयस्तालीय पदार्थ होता है जो की पानी और अल्कोहल में आराम से घुल जाता है।
  - यह औषधि बैटरी एसिड, डॉट्स, बैरल्स, घोस्ट आदि नामों से भी जानी जाती है।
  - बिना किसी बाह्य उद्दीपन के ही एक मिथ्या प्रत्यक्षण होना विभ्रान्ति (Hallucination) कहलाता है। यह प्रत्यक्षण मिथ्या होने पर भी वास्तविक जैसा प्रतीत होता है।
127. (D) • व्यायाम मानव शरीर को स्वस्थ रखने के साथ व्यक्ति के समग्र स्वास्थ्य को भी बढ़ाता है। व्यायाम से होने वाले लाभों में शामिल हैं: मांसपेशियों को मजबूत बनाना, हृदय प्रणाली को सुदृढ़ बनाना, एथलेटिक कौशल बढ़ाना, वजन घटाना या फिर सिर्फ आनंद के लिए।

- लगातार और नियमित शारीरिक व्यायाम, प्रतिरक्षा प्रणाली को बढ़ा देता है, और यह हृदय रोग, रक्तवाहिका रोग, टाइप 2 मधुमेह और मोटापा जैसे समृद्धि के रोगों को रोकने में मदद करता है। यह मानसिक स्वास्थ्य को सुधारता है, और तनाव को रोकने में मदद करता है।
128. (A) वृत्त आरेख विभिन्न मात्राओं की तुलना करने के लिए उपयोगी है।
129. (D) सामाजिक विज्ञान में परीक्षा सुधार पर हाल ही एन सी एफ आधार पत्रक सतत् आंकलन पर बल देता है।
130. (D) राष्ट्रीय एकता और अंतर्राष्ट्रीय समझ विकसित करना, अच्छे नागरिक होना और सांस्कृतिक विरासत का विकास करना सामाजिक अध्ययन शिक्षा के मुख्य उद्देश्य हैं।
131. (B) ● परियोजना कार्य महत्वपूर्ण होता है, क्योंकि करके सीखना सीखने का महत्वपूर्ण तरीका है। सीखने के परिणाम विषय के सीखने के प्रमुख क्षेत्रों की पहचान करते हैं। चार शिक्षण परिणाम अलग-अलग व्यक्त किए गए हैं: ज्ञान अनुप्रयोग, संचार, सहयोग और स्वतंत्र शिक्षा।
- परियोजना कार्य उन गतिविधियों की एक श्रृंखला है, जो छात्रों को उनकी क्षमताओं, रुचियों, व्यक्तिगत अनुभव और दृष्टिकोण का उपयोग करके अध्ययन करने, अनुसंधान करने और खुद को कार्य करने की अनुमति देता है।
  - परियोजना कार्य एक शिक्षण अनुभव है, जिसका उद्देश्य छात्रों को सीखने के विभिन्न क्षेत्रों से ज्ञान को संश्लेषित करने का अवसर प्रदान करना है, और इसे वास्तविक जीवन स्थितियों में गंभीर और रचनात्मक रूप से लागू करना है।
132. (D) भारतीय बहुलतावादी समाज में, सामाजिक विज्ञान की पाठ्यपुस्तकों को सभी धर्मों और सामाजिक समूहों को शामिल करना और उनका प्रतिनिधित्व करना चाहिए।
133. (C) ● ज्ञान प्राप्ति के पश्चात भगवान बुद्ध ने अपना प्रथम उपदेश सारनाथ, काशी में दिया जाता है। यह बौद्ध मत के प्रचार-प्रसार का आरंभ था।
- यह स्थान बौद्ध धर्म के चार प्रमुख तीर्थों में से एक है (अन्य तीन हैं: लुम्बिनी, बोधगया और कुशीनगर)। जैन ग्रन्थों में इस स्थान को सिंहपुर कहा गया है।
134. (C) ● गौतम बुद्ध का जन्म लुम्बिनी में 563 ईसा पूर्व में इक्ष्वाकु वंशीय क्षत्रिय शाक्य कुल के राजा शुद्धोधन के यहाँ हुआ था। उनकी माँ का नाम महामाया था। जो कोलीय वंश की कन्या थीं।
- गौतम बुद्ध के जन्म की जानकारी अशोक के अभिलेख से प्राप्त होती है।
  - बुद्ध के प्रथम गुरु आलार कलाम थे, जिनसे उन्होंने संन्यास काल में शिक्षा प्राप्त की।
135. (B) ● भीमबेटका गुफाएँ मध्य प्रदेश राज्य के रायसेन जिले में स्थित हैं।
- गुफाएँ चारों तरफ से विंध्य पर्वतमालाओं से घिरी हुई हैं, जिनका संबंध 'नव-पाषाण काल' से है।
  - इनकी खोज वर्ष 1957-1958 में 'डॉक्टर विष्णु श्रीधर वाकणकर' द्वारा की गई थी।
  - भीमबेटका गुफाओं में बनी चित्रकारियों यहाँ रहने वाले पाषाणकालीन मनुष्यों के जीवन को दर्शाती हैं।
  - भीमबेटका गुफाएँ प्रागैतिहासिक काल की चित्रकारियों के लिए लोकप्रिय हैं, और भीमबेटका गुफाएँ मानव द्वारा बनाये गए शैल चित्रों और शैलाश्रयों के लिए भी प्रसिद्ध हैं।
136. (A) ● राजाराम मोहन राय ने सन 1815 में "आत्मीय सभा" की स्थापना की थी। जिसे वर्ष 1828 में ब्राह्म समाज के नाम से जाना गया। देवेन्द्रनाथ ठाकुर ने उसे आगे बढ़ाया। बाद में केशव चंद्र सेन इससे जुड़ गए थे।
- राजा राममोहन राय को भारतीय पुन-जागरण का अग्रदूत और आधुनिक भारत का जनक कहा जाता है।
137. (B) ● लॉर्ड मिण्टो द्वितीय के बाद लार्ड हार्डिंग द्वितीय को भारत का वाइसराय बनाकर भेजा गया था। जो 1910 ई. से 1916 ई. तक भारत का वाइसराय रहा।
- 12 दिसम्बर, 1911 को लॉर्ड हार्डिंग द्वितीय का सबसे महत्वपूर्ण कार्य ब्रिटेन के राजा 'जार्ज पंचम' का भारत आगमन था।
  - 23 दिसम्बर, 1912 ई. को जिस समय लॉर्ड हार्डिंग द्वितीय दिल्ली में प्रवेश कर रहे थे, उन पर एक बम फेंका गया, जिसमें वे घायल हुए।
  - 4 अगस्त, 1914 ई. को हार्डिंग के काल में ही 'प्रथम विश्वयुद्ध' प्रारम्भ हुआ।
138. (A) ● शाह आलम द्वितीय को अली गौहर के नाम से भी जाना जाता है, जो भारत का मुगल सम्राट भी रहा।
- 14 सितंबर 1803 को इसका राज्य ब्रिटिश साम्राज्य के अधीन आ गया।
  - बादशाह शाहआलम द्वितीय अपने बजीर नजीरबुद्दौला (गाजीउद्दीन) की साजिशों से दिल्ली नहीं लौट पा रहा था। उसने मराठों की मदद लेने के लिए कोड़ा और इलाहाबाद के जिसे मराठा सरकार महादजी शिन्दे को सौंप दिये। इस प्रकार मराठों की सहायता से 1771 ई. में शाहआलम द्वितीय पुनः दिल्ली पुनः दिल्ली लौटा।
139. (A) ● विधवा पुनर्विवाह अधिनियम, 1856 में ब्रिटिश भारत में ब्राह्मण, राजपूतों बनिया और कायस्थ जैसे कुछ अन्य जातियों के बीच मुख्य रूप से विधवापन अभ्यास पर रोक लगाने हेतु पारित किया गया था।
- हिंदू विधवा पुनर्विवाह अधिनियम 1856 हिंदू जाति में जो पूर्व की विवाह परंपरा थी। उसमें विवाह अधिनियम 1856 के अधिनियम के द्वारा सभी अड़चने दूरे आदि को इस अधिनियम के तहत समाप्त कर दिया गया और इसमें नवीन पद्धतियों को जन्म दिया गया।
140. (C) ● ईस्ट इण्डिया कम्पनी की स्थापना के समय भारत शासक अकबर था।
- 31 दिसम्बर 1600 ईस्वी को ब्रिटिश ईस्ट इंडिया कंपनी की स्थापना की गई थी।
  - बाद में कम्पनी ने भारत के लगभग सभी क्षेत्रों पर अपना सैनिक तथा प्रशासनिक अधिपत्य जमा लिया। 1858 में इसका विलय हो गया। उसके बाद भारत में ब्रिटिश राज का राज हो गया।
141. (A) ● हजरत निजामुद्दीन चिश्ती घराने के चौथे संत थे। इस सूफी संत ने वैराग्य और सहनशीलता की मिसाल पेश की, कहा जाता है, कि 1303 में इनके कहने पर मुगल सेना ने हमला रोक दिया था, इस प्रकार ये सभी धर्मों के लोगों में लोकप्रिय बन गए।
- दक्षिणी दिल्ली में स्थित हजरत निजामुद्दीन औलिया का मकबरा सूफी काल की एक पवित्र दरगाह है।
  - अमीर खुसरो, हजरत निजामुद्दीन के सबसे प्रसिद्ध शिष्य थे, जिनका प्रथम उर्दू शायर तथा उत्तर भारत में प्रचलित शास्त्रीय संगीत की एक विधा ख्याल के जनक के रूप में सम्मान किया जाता है।
  - शेख निजामुद्दीन औलिया सूफी संत बाबा फरीदुद्दीन गंजे शकर का शिष्य थे।
142. (C) ● बादशाह बाबर को "कलंदर" के नाम से भी जाना जाता है।

- जहीरुद्दीन मुहम्मद बाबर "मुगल वंश" का शासक था। उसका जन्म मध्य एशिया के वर्तमान उज्बेकिस्तान में हुआ था।
  - 1519 से 1526 ई. तक भारत पर उसने 5 बार आक्रमण किया तथा सफल 1526 में उसने पानीपत के मैदान में दिल्ली सल्तनत के अंतिम सुल्तान इब्राहिम लोदी को हराकर मुगल वंश की नींव डाली।
  - उसने 1527 में खानवा 1528 में चंदेरी तथा 1529 में आगरा जीतकर अपने राज्य को सफल बना दिया 1530 ई. में उसकी मृत्यु हो गई।
143. (D) भारत के नागालैंड राज्य में 2011 की जन-गणना में जनसंख्या का हास अभिलिखित हुआ है।
144. (C) ● हैदराबाद नगर मूसी नदी के तट पर स्थित है। मूसी नदी, कृष्णा नदी की एक सहायक नदी है, जो भारत के तेलंगाना राज्य में बहती है।
- मूसी नदी विकाराबाद के निकट अनंतगिरि पहाड़ियों से निकलती है, जो हैदराबाद से 90 किलोमीटर पश्चिम में है, नदी पूर्व की ओर बहती है, और 140 किलोमीटर की दूरी तय करने के बाद यह कृष्णा नदी में मिलती है।
145. (A) अवसादी शैल का निर्माण अपक्षय एवं अपरदन के विभिन्न साधनों द्वारा मौलिक चट्टानों के विघटन, वियोजन और टूटने से परिवहन तथा किसी स्थान पर जमाव के परिणामस्वरूप निर्मित शैल को कहा जाता है।
- अवसादी शैलों का निर्माण तीन प्रकार से होता है। पहले प्रकार के शैलों का निर्माण विभिन्न खनिजों और शिलाखंडों के भौतिक कारणों से टूटकर इकट्ठा होने से होता है। दूसरे प्रकार के शैल जल में घुले पदार्थों के रासायनिक निस्सादन (प्रसिपिटेशन) से निर्मित होते हैं। तीसरे प्रकार के शैलों के विकास में जीवों का हाथ है। मृत्यु के उपरांत प्रवाल (मूंगा), शैवाल (ऐल्जी), खोलधारी जलचर, युक्तप्य (डाइपेटोम) आदि के कठोर अवशेष एकत्रित होकर शैलों का निर्माण करते हैं।
- कोयला अवसादी शैल का ही एक उदाहरण है।
146. (A) ● बुध (Mercury), सौरमंडल के आठ ग्रहों में से एक है, जो सबसे छोटा ग्रह है, यह सूर्य का सबसे निकटतम ग्रह है। बुध का परिक्रमण काल लगभग 88 दिन का है। बुध ग्रह ही एकमात्र ऐसा ग्रह है, जो सिर्फ सूर्य ही चक्कर लगाता है, और बाकी सभी ग्रह कहीं न कहीं न चाहते हुये भी ग्रहों का चक्कर लगाते हैं।
- शुक्र सूर्य से दूसरा ग्रह है और प्रत्येक 224.7 पृथ्वी दिनों में सूर्य परिक्रमा करता है। चंद्रमा के बाद यह रात्रि आकाश में सबसे चमकीली प्राकृतिक वस्तु है। शुक्र सूर्योदय से पहले या सूर्यास्त के बाद केवल थोड़ी देर के लिए ही अपनी अधिकतम चमक पर पहुँचता है। यही कारण है, जिसके लिए यह प्राचीन संस्कृतियों के द्वारा सुबह का तारा या शाम का तारा के रूप में संदर्भित किया गया है।
147. (B) ● अरब सागर हिन्द महासागर का पश्चिमोत्तर भाग, लगभग 38,62,000 वर्ग किलोमीटर क्षेत्रफल में फैला हुआ है।
- यह पश्चिम में अफ्रीका अन्तरीप और अरब प्रायद्वीप से, उत्तर में ईरान और पाकिस्तान, पूर्व में भारत और दक्षिण की ओर हिन्द महासागर के शेष भाग से घिरा हुआ है।
  - ओमान की खाड़ी उत्तर में सागर को फारस की खाड़ी से हॉरमुज जलडमरूमध्य के माध्यम से जोड़ती है। पश्चिम में अदन की खाड़ी उसे बाब एल-संदेब जलडमरूमध्य के माध्यम से लाल सागर से जोड़ती है।
  - लक्षद्वीप समूह अरब सागर में ही स्थित है। ये द्वीप समूह भारत के दक्षिण-पश्चिम (मालाबार) तट से 160 और 400 किमी के बीच स्थित मूंगे के प्रवाह द्वीपों का समूह है।
148. (C) ● भूमध्यसागरीय क्षेत्र उत्तरी तथा दक्षिणी दोनों गोलार्द्धों में 300 से 450 अक्षांशों के मध्य महाद्वीपों के पश्चिमी भाग में स्थित प्रदेश है।
- इसके अंतर्गत भूमध्य सागर के तटवर्ती भाग, कैलिफोर्निया का मध्यवर्ती भाग, मध्य विली, केप प्रांत, न्यूजीलैंड का उत्तरी द्वीप तथा दक्षिण-पश्चिम आस्ट्रेलिया सम्मिलित हैं।
  - भूमध्य सागरीय प्रदेश रसदार फलों के लिए विश्वविख्यात है, जिनमें संतरा, जैतून, नींबू, अंजीर, खूबानी, अंगूर, सेब आदि प्रमुख हैं। इन प्रदेशों की अर्थव्यवस्था में कृषि का प्रमुख स्थान है और फलों का उत्पादन तथा इन पर आधारित उद्योग यहाँ के मुख्य आर्थिक आधार हैं।
149. (B) ● पामीर मध्य एशिया में स्थित पठार और पर्वत श्रृंखला है। इसकी रचना हिमालय, तियन शान, कराकोरम, कुनलुन और हिन्दूकुश पर्वत श्रृंखलाओं के संगम से हुई है।
- पामीर को 18वीं सदी से ही इन्हें 'विश्व की छत' कहा जाता है। यहाँ उगने वाले जंगली प्याज के नाम पर इन्हें 'प्यासी पर्वत' भी कहा जाता था।
  - यह पठार एक गाँठ के रूप में है, जहाँ विभिन्न दिशाओं में स्थित पर्वत श्रेणियाँ आकर मिलती हैं।
  - यहाँ से उत्तर की ओर तियन शान, पूर्व की ओर कुनलुन और कराकोरम, दक्षिण-पूर्व की ओर हिमालय एवं पश्चिम की ओर हिन्दूकुश पर्वत श्रेणी जाती है।
150. (B) ● सहारा विश्व का सबसे बड़ा मरुस्थल होने के साथ-साथ ही विश्व का विशालतम गर्म मरुस्थल भी है।
- यह अफ्रीका के उत्तरी भाग में अटलांटिक महासागर से लाल सागर तक 5600 किलोमीटर की लम्बाई तक सूडान के उत्तर तथा एटलस पर्वत के दक्षिण 1300 किलोमीटर की चौड़ाई में फैला हुआ है।
  - माली, मोरक्को, मुरितानिया, अल्जीरिया, ट्यूनीशिया, लीबिया, नाइजर, चाड, सूडान एवं मिस्र देशों में इस मरुस्थल का विस्तार है।



# प्रेक्टिस सेट-1

## भाग-I

### बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

- अधिगम वक्र में पठार बनता है—  
(A) परिपक्वता के कारण  
(B) अभिप्रेरणा के कारण  
(C) थकान के कारण  
(D) अभिरुचि के कारण
- 7, 8, 9, 10, 11, 12 की माधिका है—  
(A) 8 (B) 9  
(C) 10 (D) 9.5
- मनोवैज्ञानिकों के अनुसार बुद्धि—  
(A) अमूर्त चिन्तन की योग्यता है  
(B) सीखने की क्षमता है  
(C) या तो (A) या (B)  
(D) (A) और (B) दोनों
- वैयक्तिक भिन्नता का क्या अर्थ है ?  
(A) कोई दो व्यक्ति शारीरिक और मानसिक योग्यता में समान और एक जैसे होते हैं  
(B) कोई दो व्यक्ति शारीरिक, मानसिक योग्यता और संवेगात्मक दशा में समान और एक जैसे नहीं होते हैं  
(C) दो व्यक्तियों में शारीरिक भिन्नता होना  
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
- बालक प्रसंगबोध परीक्षण 3 वर्ष से 10 वर्ष की आयु के बालकों के लिए बनाया गया है। इस परीक्षण में कार्ड में प्रतिस्थापित किये गये हैं—  
(A) वयस्क के स्थान पर बालकों को  
(B) लोगों के स्थान पर जानवरों को  
(C) सजीव वस्तुओं के स्थान पर निर्जीव वस्तुओं को  
(D) पुरुषों के स्थान पर बालकों को
- भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद में 6-14 आयु वर्ग के बच्चों के लिए निःशुल्क व अनिवार्य शिक्षा का अधिकार शामिल किया गया है?  
(A) अनुच्छेद 26 (B) अनुच्छेद 15  
(C) अनुच्छेद 45 (D) अनुच्छेद 21A
- डिसलेक्सिया सम्बन्धित है—  
(A) व्यावहारिक विकार से  
(B) मानसिक विकार से  
(C) पठन विकार से  
(D) गणितीय विकार से
- निम्नलिखित में से कौन-सा लक्षण बहिर्मुखी व्यक्तित्व का नहीं है ?  
(A) नेतृत्व शक्ति  
(B) मिलनसार  
(C) आक्रामक स्वभाव  
(D) दिवास्वप्न देखने वाला
- दर्पण चित्र परीक्षण किसको मापने हेतु प्रयुक्त होता है?  
(A) अधिगम की गति (B) अधिगम-अन्तरण  
(C) सृजनात्मकता (D) अभिरुचि
- आंशिक दृष्टि दोषयुक्त बालक का कक्षा व्यवहार कैसा होता है ?  
(A) वह शिक्षक से अक्षर स्पष्ट न दिखने की शिकायत करता है  
(B) वह पुस्तक को आँखों के निकट लाकर पढ़ता है  
(C) श्यामपट्ट पर लिखे हुए को नोट बुक में नहीं उतार पाता है  
(D) उपरोक्त सभी
- 'सीखने के नियम' के प्रतिपादक हैं—  
(A) स्किनर (B) फ्रायड  
(C) थॉर्नडाइक (D) एडलर
- एक विद्यार्थी की वास्तविक आयु 10 वर्ष है तथा मानसिक आयु 12 वर्ष है। उसकी बुद्धिलब्धि होगी  
(A) 100 (B) 80  
(C) 120 (D) 140
- बिने-साइमन परीक्षण द्वारा मापन किया जाता है—  
(A) अभिवृद्धि का (B) विशिष्ट बुद्धि का  
(C) सामान्य बुद्धि का (D) अभिक्षमता का
- गैने निम्न में किससे सम्बन्धित है ?  
(A) अधिगम का श्रेणीक्रम  
(B) अधिगम का प्रबन्धन  
(C) अधिगम के सिद्धान्त  
(D) अधिगम का मूल्यांकन
- पूर्व अनुभव के आधार पर संवेदना को अर्थ प्रदान करना कहलाता है।  
(A) संवेदना (B) प्रत्यक्षज्ञान  
(C) अभिप्रेरणा (D) कल्पना
- संघनन का सिद्धान्त निम्न में से किसकी व्याख्या करता है?  
(A) अधिगम (B) स्मृति  
(C) अभिप्रेरणा (D) सृजनात्मकता
- एल्बर्ट बन्दूरा निम्न में से किससे सम्बन्धित है ?  
(A) सामाजिक अधिगम सिद्धान्त  
(B) व्यवहारवादी सिद्धान्त  
(C) संज्ञानात्मक विकास का सिद्धान्त  
(D) मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त
- आगमनात्मक तर्कों के स्तरों में कौन-सी शामिल नहीं है ?  
(A) अवलोकन (B) प्रयोग  
(C) सामान्यीकरण (D) कल्पना
- सीखने का प्राथमिक मूलभूत नियम सम्बन्धित है—  
(A) परिणाम की अपेक्षा से  
(B) प्रशंसा से  
(C) अभ्यास कार्य से  
(D) तत्परता से
- सीखने की प्रोजेक्ट विधि किस अवस्था के लिए उपयोगी है ?  
(A) किशोरावस्था (B) बाल्यावस्था  
(C) पूर्व-बाल्यावस्था (D) उपरोक्त सभी
- एक सशक्त विद्यालय अपने शिक्षकों में निम्न-लिखित योग्यताओं में से किसे सर्वाधिक बढ़ावा देगा ?  
(A) परीक्षण करने की प्रवृत्ति  
(B) प्रतिस्पर्धात्मक अभिवृत्ति  
(C) स्मृति  
(D) अनुशासित स्वभाव
- सूक्ष्म शिक्षण चक्र का प्रथम पद होता है  
(A) प्रतिपुष्टि (B) शिक्षण  
(C) योजना बनाना (D) प्रस्तावना
- एक बालक जो साइकिल चलाना जानता है, मोटरबाइक चलाना सीख रहा है। यह उदाहरण होगा—  
(A) क्लैटिज अधिगम अन्तरण का  
(B) ऊर्ध्व अधिगम अन्तरण का  
(C) द्विपार्श्विक अधिगम अन्तरण का  
(D) कोई भी अधिगम अन्तरण नहीं

24. 'संवेग' क्या है ?  
 (A) क्रोध व भय  
 (B) प्यार व स्नेह  
 (C) उत्तेजना या भावों में परिवर्तन  
 (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
25. बाह्य अभिप्रेरणा में समावेशित किया जायेगा—  
 I. प्रशंसा एवं दोषारोपण  
 II. प्रतिद्वन्द्विता  
 III. पुरस्कार एवं दण्ड  
 IV. परिणाम का ज्ञान  
 इनमें से—  
 (A) I और III (B) I, II और III  
 (C) केवल II (D) ये सभी
26. वीर पूजा की भावना जाग्रत होती है—  
 (A) प्रौढ़ावस्था में (B) किशोरावस्था में  
 (C) बाल्यावस्था में (D) इनमें से कोई नहीं
27. एक बालक पहले पूरे हाथ को, फिर उँगलियों को तथा फिर हाथ और उँगलियों को एक साथ चलाना सीखता है। यह उदाहरण वृद्धि और विकास के किस सिद्धान्त को दर्शाता है ?  
 (A) वैयक्तिक भिन्नता का सिद्धान्त  
 (B) एकीकरण का सिद्धान्त  
 (C) निरन्तरता का सिद्धान्त  
 (D) सामान्य से विशेष का सिद्धान्त
28. लिंग का निर्धारण होता है—  
 (A) माता-पिता द्वारा (B) पिता द्वारा  
 (C) माता द्वारा (D) इनमें से कोई नहीं
29. पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास की अवस्थाओं को बाँटा गया है  
 (A) चार भागों में (B) दो भागों में  
 (C) तीन भागों में (D) पाँच भागों में
30. चिंतनशील सोच की चर्चा इनमें से किसने की है ?  
 (A) ड्यूवी (B) रॉस  
 (C) बुडवर्थ (D) ड्रेवर

## भाग-II

### भाषा-I (हिन्दी)

निर्देश (प्रश्न संख्या 31 एवं 32 के लिए)

गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों में सबसे उचित विकल्प चुनिए—

विद्याभ्यासी पुरुष को साधियों का अभाव कभी नहीं रहता। उसकी कोठारी में सदा ऐसे लोगों का वास रहता है, जो अमर हैं। वे उसके प्रति सहानुभूति प्रकट करने और उसे समझाने के लिए सदा प्रस्तुत रहते हैं। कवि, दार्शनिक और विद्वान जिन्होंने प्रकृति के रहस्यों का उद्घाटन किया है और बड़े-बड़े महात्मा, जिन्होंने आत्मा के गूढ़ रहस्यों की थाह लगा ली है,

सदा उसकी बातें सुनने और उसकी शंकाओं का समाधान करने के लिए उद्यत रहते हैं।

बिना किसी उद्देश्य के सरसरी तौर पर पुस्तकों के पन्ने उलटते जाना अध्ययन नहीं है। लिखी हुई बातों को विचारपूर्वक, पूर्णरूप से हृदय से ग्रहण करने का नाम अध्ययन है। प्रत्येक स्त्री-पुरुष को अपने पढ़ने का उद्देश्य स्थिर कर लेना चाहिए। इसके लिए सबसे मुख्य बात यह है कि पढ़ना नियमपूर्वक हो अर्थात् इसके लिए नित्य का समय उपयुक्त होता है। (अध्ययन-निबंध, रामचन्द्र शुक्ल)

31. विद्याभ्यासी पुरुष के पास किसका वास रहता है ?  
 (A) सन्बन्धियों का (B) पुस्तकों का  
 (C) गुरुजनों का (D) इनमें से कोई नहीं
32. अध्ययन के लिए किस नियम का दृढ़ता से पालन होना चाहिए ?  
 (A) अध्ययन के लिए नित्य एक समय निश्चित किया जाये  
 (B) अध्ययन कम-से-कम चार घंटे अवश्य किया जाये  
 (C) अध्ययन स्नान करके ही करना चाहिये  
 (D) अध्ययन केवल प्रातःकाल किया जाये
33. निम्नलिखित में से किस विकल्प में सभी शुद्ध हैं—  
 (A) एक्य, सप्ताहिक  
 (B) आजीविका, आशीर्वाद  
 (C) आर्शिवाद, अनुकूल  
 (D) निरिक्षण, कृपालू
34. 39 को हिन्दी में कहते हैं—  
 (A) उन्नीस (B) उन्यासी  
 (C) उनचास (D) उनतालीस
35. निम्नलिखित में कौन-से वर्ण का उच्चारण स्थान मूर्धा नहीं है ?  
 (A) ट (B) थ  
 (C) ड (D) ऋ
36. निम्नलिखित में कौन-से वर्ण का उच्चारण स्थान तालु नहीं है ?  
 (A) इ (B) द  
 (C) श (D) य
37. शुद्ध वाक्य का चयन करें—  
 (A) मेरी 5 बहनें और एक भाई हैं।  
 (B) मेरी पाँच बहनें और एक भाई हैं।  
 (C) मेरा एक भाई और पाँच बहनें हैं।  
 (D) मेरी एक भाई और पाँच बहनें हैं।
38. इनमें से अर्द्ध विराम का चिह्न कौन-सा है ?  
 (A) । (B) ;  
 (C) . (D) —
39. निम्न में कौन-सा अरबी भाषा का शब्द है ?  
 (A) गिरफ्तार (B) इंजन  
 (C) मोटर (D) ट्रेन

40. नीचे दिये गये विकल्पों में से तत्सम शब्द का चयन कीजिए—  
 (A) कोसा (B) कुपात्र  
 (C) काहिल (D) किसान
41. 'महाश्वेता' किसका पर्यायवाची है ?  
 (A) लक्ष्मी (B) सरस्वती  
 (C) पार्वती (D) सीता
42. 'बच्चा' से बना हुआ 'बचपन' शब्द है—  
 (A) भाववाचक संज्ञा  
 (B) व्यक्तिवाचक संज्ञा  
 (C) जातिवाचक संज्ञा  
 (D) गुणवाचक विशेषण
43. 'मधुर' विशेषण से बनने वाला संज्ञा शब्द होगा—  
 (A) व्यक्तिवाचक संज्ञा  
 (B) भाववाचक संज्ञा  
 (C) द्रव्यवाचक संज्ञा  
 (D) समूहवाचक संज्ञा
44. निम्नलिखित विकल्पों में से कौन-सा विकल्प 'महा' विशेषण से निर्मित भाववाचक संज्ञा का सूचक है ?  
 (A) महिमा (B) महान  
 (C) महत्तम (D) महत्तर
45. 'अध्यापक' का स्त्रीलिंग बताए—  
 (A) अध्यापिकाये (B) अध्यापिका  
 (C) अध्यापिकों (D) इनमें कोई नहीं
46. 'ऑसू' का बहुवचन क्या होगा ?  
 (A) ऑसू (B) ऑसुएँ  
 (C) ऑसुओं (D) इनमें से कोई नहीं
47. निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प भविष्यकाल का द्योतक है ?  
 (A) मुझे दिल्ली जाना है।  
 (B) सोहन पढ़ाई कर रहा है।  
 (C) गीता खाना पका रही है।  
 (D) उसने मुझे पुस्तक दी थी।
48. 'कृष्ण ने गाना गाया' वाक्य में कारक है—  
 (A) कर्म (B) सम्बोधन  
 (C) सम्प्रदान (D) कर्ता
49. 'स्वागत' में उपसर्ग है—  
 (A) सु (B) सम्  
 (C) स्व (D) सन्
50. अपनी करनी पार उतरनी  
 (A) कर्म का फल अवश्य मिलता है  
 (B) बुरे कार्य करना  
 (C) साधुता दिखाना  
 (D) किसी के साथ अच्छा व्यवहार न करना
51. जिसके समान कोई दूसरा न हो—  
 (A) असामान्य (B) अद्वितीय  
 (C) असाधारण (D) महान
52. 'स्वागतम्' में प्रयुक्त सन्धि का नाम है—  
 (A) यण सन्धि (B) दीर्घ सन्धि  
 (C) गुण सन्धि (D) वृद्धि सन्धि

53. 'उद्यान' का शुद्ध वर्ण-विच्छेद है—  
 (A) उ + द + य + आ + न् + अ  
 (B) उ + द् + य + अ + न + अ  
 (C) उ + द + य + आ + न् + अ  
 (D) अ + द + य् + अ + न + अ
54. भाववाच्य का प्रयोग नहीं हुआ है—  
 (A) मुझसे बैठा नहीं जाता।  
 (B) राम से खाया नहीं जाता।  
 (C) मुझसे यह बोझ उठाया न जाएगा।  
 (D) धूप में चला नहीं जाता।
55. "हाहाकार हुआ क्रन्दन मय, कठिन वज्र होते थे चूर।  
 हुए दिगन्त बधिर भीषण रव, बार-बार होता था क्रूर।"  
 उक्त पंक्तियाँ किस रस का उदाहरण हैं?  
 (A) रौद्र रस (B) भयानक रस  
 (C) करुण रस (D) हास्य रस
56. छन्द मुख्य रूप से कितने प्रकार के होते हैं?  
 (A) दो (B) तीन  
 (C) चार (D) छः
57. "चरण कमल बन्दौ हरि राई" में अलंकार है—  
 (A) उपमा (B) श्लेष  
 (C) उदाहरण (D) रूपक
58. 'पृथ्वीराज रासो' किस काल की रचना है ?  
 (A) आदिकाल (B) रीतिकाल  
 (C) भक्तिकाल (D) आधुनिक काल

### निर्देश (प्रश्न संख्या 59 एवं 60 के लिए)

नीचे दिए गए प्रश्नों के लिए सबसे उचित विकल्प का चयन कीजिए :

59. शीमा ने तीसरी कक्षा में पढ़ने वाली ऋतिका की भाषा-क्षमता, भाषा-निष्पादन संबंधी क्रमिक प्रगति का ब्यौरा उसके अभिभावकों को दिया। शीमा ने .....के आधार पर यह जानकारी दी।  
 (A) पोर्टफोलियो (B) जाँच सूची  
 (C) लिखित परीक्षा (D) अवलोकन
60. पहली कक्षा में .....भी लिखना के अंतर्गत आता है।  
 (A) शब्द लिखना (B) अक्षर बनाना  
 (C) चित्र बनाना (D) वाक्य लिखना

## भाग-III

### Language-II (English)

#### Direction (Q. No. 61 to 65)

Read the passage carefully and answer the questions that follow :

We pollute our environment by throwing different kinds of waste carelessly. Methods of

waste reduction, waste reuse and recycling are the preferred options for managing waste. This problem is more serious in cities because sometimes it is difficult to find a proper place to dump the waste. Garbage bins overflow in big cities. The waste begins to rot after few hours and stinks. It becomes a breeding place for harmful bacteria which would spread ill health and diseases like malaria, typhoid, cholera and dengue, etc.

61. Which of the following words is a synonym for 'dump' ?  
 (A) dispose of (B) cater  
 (C) flourish (D) deck
62. The antonym of 'reduction' is :  
 (A) promotion (B) diminution  
 (C) induction (D) decomposition
63. Which of the following words is correctly spelled ?  
 (A) Fertile (B) Furtile  
 (C) Fertile (D) Fortile
64. The verb 'pollute' can give us the noun :  
 (A) pollutation (B) pollution  
 (C) pollutable (D) polluted
65. Find the correct one word for the phrase given below :  
 'Converting waste into reusable material'  
 (A) garbage  
 (B) recycling  
 (C) managing waste  
 (D) brocdding
66. Taking into account the principles of language teaching :  
 (A) Teaching can be difficult  
 (B) Desired goal of teaching English language can be achieved  
 (C) Only linguistic habits can be developed  
 (D) Only learning of English as a second language will be enhanced
67. Communicative Approach to English Language enables the teacher to :  
 (A) Exploit Sound psycholinguistic principles  
 (B) Exploit sound educational principles  
 (C) Exploit sound psycholinguistic and educational principles  
 (D) None of the above
68. In Communicative Approach to teaching the teacher must know why it is :  
 (A) Better to tolerate errors in students' attempt to express their selves  
 (B) Not to allow students' to express their selves  
 (C) Not to tolerate errors in students' attempt to express their selves  
 (D) Better to note down the errors

69. One of the language disorders is found when :  
 (A) learner is missing the class  
 (B) learner is speaking in class  
 (C) learner speaks in short and fragmented phrases  
 (D) learner speaks the full sentences
70. Language disorder means when a child has :  
 (A) Difficulty in understanding the meaning  
 (B) Difficulty in expressing his/her thought  
 (C) Trouble producing some sounds accurately  
 (D) Both (A) & (B)

#### Direction (Q. No. 71 to 75)

Fill in the blank with appropriate following word :

71. It is a month since the holidays .....  
 (A) began (B) may begin  
 (C) have begun (D) will begin
72. Send me letters ..... this address.  
 (A) by (B) to  
 (C) in (D) on
73. .... my money has been spent, there is nothing left.  
 (A) Some (B) Either  
 (C) Total (D) All
74. Don't keep it near the fire, ..... it will catch fire.  
 (A) and (B) but  
 (C) or (D) white
75. I avoid ..... to him.  
 (A) to talk (B) talked  
 (C) talking (D) talk
76. Choose the mis-spelled word :  
 (A) accomodate  
 (B) acquaintance  
 (C) acknowledgment  
 (D) argument
77. Which of the following spellings is **correct** ?  
 (A) embarras (B) embaras  
 (C) embarass (D) embarrass
78. Which of the following spellings is **correct** ?  
 (A) inadvertant (B) inadvertant  
 (C) inadvertent (D) inadvertent
79. Choose the correct sentence :  
 (A) He went to work despite his illness.  
 (B) He went to work despite of his illness.  
 (C) He went to work despite in his illness  
 (D) He went for work despite in his illness.

80. Choose the antonym of word 'Majestic'.
- (A) Pathetic (B) Awesome  
(C) Fab (D) Noble
81. Choose the correct passive voice sentence :  
'Who taught you English' ?
- (A) English was taught to you by whom ?  
(B) By whom were you taught English ?  
(C) You were taught English by whom ?  
(D) By whom English was taught to you ?
82. Fill in the blank with appropriate following word. 'We waited in traffic for a long time for the ..... of the minister's cars to pass'.
- (A) group (B) convoy  
(C) stack (D) crowd
83. Which one among the given pairs is not an example of homophone ?
- (A) flour - flower (B) air - hair  
(C) rye - wry (D) idcal - idol
84. Will you please water the plants when I am not here ?  
To which part of speech the word "Water" belongs in the sentence ?
- (A) Verb (B) Adjective  
(C) Noun (D) Adverb
85. Choose antonym of the word 'pleased'.
- (A) Impolite (B) Satisfied  
(C) Dissatisfied (D) Joyous
86. Identify the pronoun type in the given sentence. The dog looked at itself in the mirror' :
- (A) Emphatic (B) Reflexive  
(C) Relative (D) Possessive
87. 'The wind wrapped its icy fingers around my body'. This sentence is an example of :
- (A) Personification (B) Metaphor  
(C) Hyperbole (D) Simile
88. How many syllables are there in the word 'pronunciation' ?
- (A) two (B) three  
(C) four (D) five
89. Growing children need proper nourishment. The underlined word in the sentence plays the role of a :
- (A) Adverb (B) Verb  
(C) Noun (D) Adjective
90. Which kind of sentence is the given statement ?  
'Though he is poor, he is honest'.
- (A) Compound Sentence  
(B) Simple Sentence  
(C) Interrogative Sentence  
(D) Complex Sentence

### भाग-III

### भाषा-II (संस्कृत)

निर्देश (प्रश्न संख्या 61 एवं 62 के लिए)

परिच्छेद पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत-

महाकविः कालिदासः संस्कृतकवीनां मुकुटमणि- रस्ति। न केवलं भारतदेशस्य अपितु समग्रविश्वस्योत्कृष्टकविषु स एकतमोऽस्ति। तस्यानवद्यया कीर्तिकौमुदी देशदेशान्तरेषु प्रसशतास्ति। भारतदेशे जन्म लब्ध्वा स्वकविकर्मणा देववाणी- मलङ्कुराणः स न केवलं भारतीयः कविः अपि तु विश्वकविरिति सर्वैराद्रियते। वाग्देवताभरणभूतस्य प्रथितयशसः कालिदासस्य जन्म कस्मिन् प्रदेशे, काले कुले चाभवत्, किञ्चासीत् तज्जन्मवशत् इति सर्वमधुनापि विवादिकोटिं नातिक्रामति। इतरकवय इव कालिदासः आत्मज्ञापने स्वकृतिषु प्रायः धशतमौन एवास्ति। अन्येऽपि कवयस्तन्नामसंकीर्तनमात्रादेव स्वीयां वाचं धन्यां मत्वा मौनमवलम्बन्ते। तथापि अन्तर्बहिस्साक्ष्यमनुसृत्य समीक्षकाः कविपरिचयं यावच्छक्यं प्रस्तुवन्ति।

61. संस्कृत कवियों में कालिदास को कहा गया है-
- (A) विद्वान् (B) मुकुटमणिः  
(C) मूर्खः (D) इनमें से कोई नहीं
62. समग्र विश्व के श्रेष्ठ कवियों में किसे प्रमुख माना गया है ?
- (A) भारवि को (B) भास को  
(C) वाल्मीकि को (D) कालिदास को
63. स्वराः कति ?
- (A) 13 (B) 9  
(C) 11 (D) 64
64. 'करिन्' शब्द का चतुर्थी एकवचन का रूप है-
- (A) करिणः (B) करिभ्याम्  
(C) करिणे (D) करिणा
65. 'साधो' अस्मिन् पदे का विभक्ति ?
- (A) प्रथमा (B) द्वितीया  
(C) तृतीया (D) सम्बोधन
66. अपादाने .....।
- (A) चतुर्थी (B) पंचमी  
(C) षष्ठी (D) सप्तमी
67. पञ्च शब्दस्य द्वितीया बहुवचनं किम् ?
- (A) पञ्चान् (B) पञ्चकम्  
(C) पञ्च (D) पञ्चम्
68. निम्नलिखित में 'वृध्' के लोट् लकार उत्तम पुरुष बहुवचन का रूप है-
- (A) वर्धामहे (B) वर्धावहे  
(C) वर्धामहे (D) वर्धमहि
69. इनमें से असुरवाची पुल्लिङ्ग शब्द है-
- (A) फलम् (B) कन्या  
(C) असुरः (D) श्वेता

70. वे संज्ञा और सर्वनाम शब्द जो पुरुष तथा स्त्री होने का बोध कराते हैं, वे कहलाते हैं-
- (A) वचन (B) लकार  
(C) लिंग (D) विशेषण
71. 'शनैः' अव्यय कैसा है ?
- (A) कालवाचक (B) रीतिवाचक  
(C) प्रकीर्णक (D) मनोवाचक
72. बाहू से शूद्र उत्पन्न हुए-संस्कृतानुवाद अस्ति-
- (A) बाहूभ्यां शूद्राः अजायन्त  
(B) बाहौ शूद्राः अजायन्त  
(C) बाह्वोः शूद्राः अजायन्त  
(D) बाहूनां शूद्राः अजायन्त
73. शुद्ध वाक्य चुनिए-
- (A) शिष्याय व्याकरणं बोधयति  
(B) शिष्याय वेदं पाठयति  
(C) शिष्यं व्याकरणं बोधयति  
(D) शिष्यं वेदाय पाठयति
74. 'सुगुणीशः'.....सन्धेः उदाहरणम्।
- (A) धुडागम (B) डमुडागम  
(C) तुगागम (D) पूर्वसवर्ण
75. मल्लोकम्.....सन्धेः उदाहरणम्।
- (A) धुडागम (B) परसवर्ण  
(C) पार्वसवर्ण (D) तुगागम
76. 'समास' शब्द का अर्थ है-
- (A) मास सहित  
(B) संक्षिप्तीकरण  
(C) समान आस वाला  
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
77. समास की प्रक्रिया होती है-
- (A) दो वर्णों के बीच  
(B) दो पदों के बीच  
(C) दो वाक्यों के बीच  
(D) एक वर्ण और एक पद के बीच
78. 'अव्ययीभाव' समास का प्रथम पद होता है-
- (A) प्रत्यय (B) संख्यावाचक  
(C) उपसर्ग (D) अव्यय
79. 'अव्ययीभाव' समास में पद के अन्त में लिङ्ग होता है-
- (A) नपुंसकलिङ्ग (B) पुल्लिङ्ग  
(C) स्त्रीलिङ्ग (D) तीनों लिङ्ग
80. 'अधितिष्ठति' में उपसर्ग है-
- (A) अद् (B) अव्  
(C) अधि (D) अव
81. पठित्वा में प्रकृति एवं प्रत्यय है-
- (A) पठ् + क्त्वा (B) पठ् + अनियर्  
(C) पठ् + शत् (D) पठ् + क्त
82. 'गुरुः' का विलोम शब्द है-
- (A) लघुः (B) शिक्षकः  
(C) आचार्यः (D) ज्येष्ठः

83. 'कटक' इत्यस्य पर्यायपदं किम् ?  
 (A) सत्पिका (B) सूत्रिका  
 (C) मुक्तावली (D) वलयः
84. सत्याग्रह-गीता किस कवयित्री की कृति है ?  
 (A) मधुरवाणी (B) पण्डिता क्षमाराव  
 (C) अभिराम कामासी (D) गंगा देवी
85. "रसगंगाधर" किसका ग्रन्थ है ?  
 (A) क्षेमेन्द्र का  
 (B) जयदेव का  
 (C) पण्डितराज जगन्नाथ का  
 (D) वामन का
86. 'रसगंगाधर' विभक्त है—  
 (A) उल्लासों में (B) आननों में  
 (C) अध्यायों में (D) परिच्छेदों में
87. साहित्य दर्पण के रचनाकार हैं—  
 (A) आचार्य विश्वेश्वर  
 (B) आचार्य विश्वनाथ  
 (C) विश्वेश्वर पाण्डेय  
 (D) मम्मट
88. बालक को श्रवण कौशल में प्रवीण बनाने के लिए आवश्यक है—  
 (A) कक्षा का वातावरण भय एवं आतंक से युक्त हो  
 (B) श्रवणीय सामग्री बालकों के स्तर के अनुरूप, प्रसंगानुकूल व रोचक हो  
 (C) श्रवणीय सामग्री आवश्यकता से अधिक हो  
 (D) टेपरिकॉर्डर, ग्रामोफोन आदि का आश्रय न लेकर श्रवण कौशल का अभ्यास कराया जाए
89. वाक्कौशलम् इति अस्य साहाय्येन सन्म्यग् वर्धते—  
 (A) स्थानापत्तिसारणिः  
 (B) लिखित-संभाषणाभ्यासः  
 (C) अभिनयो गोष्ठीचिन्तना च  
 (D) समृद्धवाचनसामग्री
90. कवितापठनस्य उद्देश्यम् अस्ति—  
 (A) अनुभूतीनां विचाराणां च बोधः  
 (B) धाराप्रवाहस्य शुद्धतायाः च विकासः  
 (C) कवितायाः कण्ठस्थीकरणम्  
 (D) उच्चारणविकासः

## भाग-IV

### सामाजिक अध्ययन

91. हड़प्पा सभ्यता का सर्वाधिक मान्यता प्राप्त काल है—  
 (A) 2800 ई. पू. 2000 ई. पू.  
 (B) 2500 ई. पू. 1750 ई. पू.  
 (C) 3500 ई. पू. 1800 ई. पू.  
 (D) निश्चित नहीं हो सकता है

92. गायत्री मंत्र (देवी सवितृ को सम्बोधित) किस पुस्तक में मिलता है ?  
 (A) ऋग्वेद (B) यजुर्वेद  
 (C) उपनिषद् (D) भगवद्गीता
93. कौन-सी बौद्ध रचना गीता के समान पवित्र मानी जाती है ?  
 (A) जातक (B) धम्मपद  
 (C) पिटक (D) बुद्धचरित
94. उज्जैन का प्राचीन नाम था—  
 (A) अवन्तिका (B) तक्षशिला  
 (C) कान्यकुब्ज (D) धान्यकटक
95. भारत में आधुनिक शिक्षा प्रणाली की नींव किससे पड़ी ?  
 (A) 1813 के चार्टर अधिनियम से  
 (B) 1835 के मैकाले के मिनट से  
 (C) 1882 के हंटर आयोग से  
 (D) 1854 के वुड के डिस्पैच से
96. अन्तिम मौर्य सम्राट वृहद्रथ की हत्या कर किसने शुंग वंश की स्थापना 185 ई. पू. में की ?  
 (A) पुष्यमित्र (B) अग्निमित्र  
 (C) वसुमित्र (D) भागभट्ट
97. गुप्त शासन के दौरान निम्नलिखित में ऐसा व्यक्ति कौन था, जो एक महान खगोलविज्ञानी और गणितज्ञ था ?  
 (A) भानुगुप्त (B) बाणभट्ट  
 (C) आर्यभट्ट (D) वराहमिहिर
98. किस शासक ने बौद्धों के लिए विख्यात विक्रमशिला विश्वविद्यालय की स्थापना की थी ?  
 (A) महिपाल (B) देवपाल  
 (C) गोपाल (D) धर्मपाल
99. भारत के किस गवर्नर जनरल के समय में सिंध का विलय (1843) अंग्रेजी राज्य में किया गया था ?  
 (A) लॉर्ड एलनबरो  
 (B) लॉर्ड आकलैण्ड  
 (C) लॉर्ड हार्डिंग I  
 (D) लॉर्ड हेस्टिंग्स
100. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए—  
**सूची-I (बाबर द्वारा लड़े गये युद्ध)**  
 (a) पानीपत का प्रथम युद्ध, 1526  
 (b) खानवा का युद्ध, 1527  
 (c) चंदेरी का युद्ध, 1528  
 (d) घाघरा का युद्ध, 1529

#### सूची-II (शासक)

- इब्राहिम लोदी
- राणा सांगा
- मेदिनी राय
- अफगानों के विरुद्ध (महमूद लोदी)

कूट :

- (a) (b) (c) (d)  
 (A) 1 2 3 4  
 (B) 2 1 3 4  
 (C) 1 2 4 3  
 (D) 4 3 2 1

101. किस कृषक विद्रोह के नेताओं ने यह नारा दिया—'हम महारानी और सिर्फ महारानी की रैयत होना चाहते हैं' ?  
 (A) पावना विद्रोह  
 (B) दक्कन उपद्रव  
 (C) चम्पारण का नील सत्याग्रह  
 (D) गुजरात का खेड़ा सत्याग्रह
102. भारत की मुख्य भूमि का अक्षांश ..... के बीच फैला हुआ है।  
 (A) 8°4' उत्तर और 37°6' उत्तर  
 (B) 8°4' पश्चिम और 37°6' पश्चिम  
 (C) 8°4' पूर्व और 37°6' पूर्व  
 (D) 8°4' दक्षिण और 37°6' दक्षिण
103. भारत कितने प्राकृतिक प्रदेशों में विभाजित है ?  
 (A) 4 (B) 6  
 (C) 7 (D) 8
104. गंगा नदी उदाहरण है  
 (A) पूर्ववर्ती अपवाह का  
 (B) अनुवर्ती अपवाह का  
 (C) अक्रमवर्ती अपवाह का  
 (D) परवर्ती अपवाह का
105. आम्र वर्षा (Mango Shower) संबंधित है  
 (A) आर्मी की बौछार  
 (B) आम का टपकना  
 (C) बिहार एवं बंगाल में मार्च-अप्रैल में होने वाली वर्षा  
 (D) आम की फसल
106. बांदीपुर राष्ट्रीय उद्यान कहाँ स्थित है ?  
 (A) कर्नाटक (B) केरल  
 (C) गुजरात (D) सिक्किम
107. नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं। एक को कथन (A) तथा दूसरे को कारण (R) कहा गया है:  
**कथन (A) :** प्रायद्वीपीय भारत में सिंचाई का एक प्रमुख साधन है तालाब।  
**कथन (R) :** प्रायद्वीपीय क्षेत्र की अधिकांश नदियाँ मौसमी हैं।  
**कूट :**  
 (A) दोनों (A) तथा (R) सही हैं और (R), (A) की व्याख्या करता है  
 (B) दोनों (A) तथा (R) सही हैं किंतु (R), (A) की व्याख्या नहीं करता है  
 (C) (A) सही है, किंतु (R) गलत है  
 (D) (A) गलत है, किंतु (R) सही है

108. दिए गए मानचित्र में महासागरीय धाराओं का निम्नलिखित में से कौन-सा एक युग्म दिखाया गया है ?



- (A) बेंगुला और फाकलैंड  
(B) कनारी और हम्बोल्ट  
(C) अगुलहास और गिनी  
(D) बेंगुला और गिनी

109. निम्नलिखित में से कौन वर्षा का प्रकार नहीं है ?

- (A) सन्वाहनीय वर्षा  
(B) मध्य महाद्वीपीय वर्षा  
(C) पर्वतीय वर्षा  
(D) चक्रवातीय वर्षा

110. एल नीनो बनता है—

- (A) प्रशांत महासागर में  
(B) भूमध्य सागर में  
(C) हिंद महासागर में  
(D) अटलांटिक महासागर में

111. मृदा विशालन बड़ी समस्या है—

- (A) उष्णकटिबंधीय वर्षा वन प्रदेशों में  
(B) अफ्रीकी सवाना में  
(C) भूमध्य सागरीय प्रदेशों में  
(D) ऑस्ट्रेलियाई डाउन्स में

112. निम्नलिखित में से कौन एक विश्व का विशालतम पारिस्थितिकी तंत्र है ?

- (A) समुद्र (B) घास के मैदान  
(C) वन (D) पर्वत

113. चेरनोबल मिट्टी मुख्यतः पाई जाती है—

- (A) सवाना घास-क्षेत्र में  
(B) कम्पोज घास-क्षेत्र में  
(C) स्टेपीज घास-क्षेत्र में  
(D) टैगा प्रदेश में

114. निम्नांकित में से किस नगर को 'रुस का मानचेस्टर' कहा जाता है ?

- (A) मास्को (B) लैनिनग्राद  
(C) आइवानोवा (D) गोर्की

115. वेनेजुएला के निम्नलिखित पत्तन नगरों में से किस एक को तेल पत्तन के रूप में विकसित किया गया है ?

- (A) काराकस (B) मरकैबो  
(C) मराकें (D) करुपैनो

116. रेग्यूलेटिंग एक्ट किस वर्ष पारित किया गया था ?

- (A) 1753 (B) 1757  
(C) 1764 (D) 1773

117. भारतीय संविधान निर्माताओं ने 'विधि कृपासन' के तत्व को निम्नलिखित संविधान से लिया था—

- (A) USA के संविधान से  
(B) ग्रेट ब्रिटेन के संविधान से  
(C) कनाडा के संविधान से  
(D) ऑस्ट्रेलिया के संविधान से

118. संविधान भारतीय संघ को क्या नाम प्रदान करता है ?

- (A) इण्डिया अथवा भारत  
(B) इण्डिया अथवा भारतवर्ष  
(C) इण्डिया अथवा हिन्दुस्तान  
(D) उपर्युक्त में से कोई भी नहीं

119. भारत के उपराष्ट्रपति को पदच्युत (Removal) करने का संकल्प निम्नलिखित में से कहाँ प्रस्तावित किया जा सकता है ?

- (A) केवल लोकसभा में  
(B) संसद के किसी भी सदन में  
(C) संसद की संयुक्त बैठक में  
(D) केवल राज्यसभा में

120. कानूनी विषयों पर राज्य सरकार को कौन परामर्श देता है ?

- (A) महान्यायवादी  
(B) एडवोकेट जनरल  
(C) महान्यायाधिकर्ता  
(D) उच्चतम न्यायालय का मुख्य न्यायाधीश

121. पंचायतीराज की त्रिस्तरीय प्रणाली में आते हैं—

- (A) ग्राम पंचायत, पंचायत समिति, ब्लॉक समिति  
(B) ग्राम पंचायत, ब्लॉक समिति, जिला परिषद्  
(C) ब्लॉक समिति, जिला परिषद्, पंचायत समिति  
(D) ग्राम पंचायत, पंचायत समिति, जिला परिषद्

122. तारकुंडे समिति तथा गोस्वामी समिति का सम्बन्ध है—

- (A) चुनाव व्यवस्था में आमूल सुधार  
(B) चुनाव में अपराधी तत्वों की वृद्धि पर प्रतिबन्ध  
(C) राज्य द्वारा निर्वाचन के लिए वित्तीय सहायता  
(D) चुनाव में काला धन के बढ़ते प्रभाव पर रोक

(D) चुनाव में काला धन के बढ़ते प्रभाव पर रोक

123. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए—

सूची-I

सूची-II

- (a) एड्जेनेलीन 1. गुस्सा, डर  
(b) एस्ट्रोजेन 2. साथी आकर्षित करना गंध ग्रहण शक्ति के माध्यम से

- (c) इन्सुलिन 3. महिलाएँ  
(d) फेरोमोन्स 4. ग्लूकोज

(a) (b) (c) (d)

(A) 3 1 4 2

(B) 1 3 2 4

(C) 1 3 4 2

(D) 3 1 2 4

124. ट्रिप्सिन क्या है ?

- (A) हॉर्मोन (B) विटामिन  
(C) एन्जाइम (D) लवण

125. मनुष्य में कितनी जोड़ी कपाल तंत्रिकाएँ पायी जाती हैं ?

- (A) 12 जोड़ी (B) 15 जोड़ी  
(C) 18 जोड़ी (D) 22 जोड़ी

126. स्तनधारियों में सिबेसियस ग्रन्थियाँ कहाँ पायी जाती हैं ?

- (A) त्वचा के चर्म में  
(B) त्वचा के अधिचर्म में  
(C) आमाशय की उपकला में  
(D) आंत की उपकला में

127. मनुष्य का मूत्र कहाँ छनता है ?

- (A) यकृत में (B) मूत्राशय में  
(C) वृक्क में (D) मूत्र वाहिनियों में

128. डी पी टी वैकसीन का प्रयोग किन बीमारियों के लिए किया जाता है ?

- (A) डिप्थीरिया, काली खांसी, टेटनस  
(B) पोलियो, डिप्थीरिया, तपेदिक  
(C) टिटनस, तपेदिक, पोलियो  
(D) तपेदिक, टाइफॉइड, पोलियो

129. कपास के पौधे में Bt आविष को एक जीन के द्वारा कूटित किया गया है, उसे क्या कहते हैं ?

- (A) फ्लाइ (B) क्राइ  
(C) आर एन ए आई (D) कोलाई

130. कृषि के क्षेत्र में सुनहरी क्रान्ति किससे सम्बन्धित है ?

- (A) मछली  
(B) तेल के बीज वाली फसल  
(C) अंडा और मुर्गीपालन  
(D) बागवानी, शहद और फल

131. 'सफेद किट्ट' जो एक महत्वपूर्ण कवक रोग है, किस पर होता है ?

- (A) टमाटर (B) आलू  
(C) गेहूँ (D) सरसों

132. जैव उर्वरक के विषय में कौन-सा कथन सत्य है ?

- (A) वे पारितन्त्र के मित्र हैं।  
(B) वे धीरे-धीरे खेत को बंजर भूमि में बदल देते हैं।  
(C) वे धीरे-धीरे मृदा में लवणता की वृद्धि करते हैं।  
(D) वे मृदा की उर्वरता को घटाते हैं।

133. निम्नलिखित में से कौन-सी आनुवंशिक रूप से परिष्कृत सब्जी हाल में भारतीय बाजार में उपलब्ध कर दी गई है ?

- (A) गाजर (B) मूली  
(C) बैंगन (D) आलू

134. निम्नलिखित में से गोश्त (मांस) के लिए मुर्गी की उत्तम नस्ल कौन-सी है ?

- (A) लैंगहॉर्न (B) ओरिपिंगटन  
(C) कार्निश (D) वायण्डोट

135. पशुओं की सींगरहित क्यों रखा जाता है ?

- (A) पशुओं की सुंदरता बढ़ाने के लिए  
(B) पशुओं को रोग से बचाने के लिए  
(C) सींग का व्यापार करने के लिए  
(D) पशु सींग से किसी को घायल न कर सके

136. निम्नलिखित कथनों में से दो कथन गलत हैं। इन्हें पहचानें।

- (a) वैज्ञानिक जाँच के प्राकृतिक और भौतिक आधार को सामाजिक विज्ञान में भी प्रयुक्त किया जा सकता है।  
(b) सामाजिक विज्ञान के अध्यापन में केवल मूल्य आधारित शिक्षा का उत्तरदायित्व है।  
(c) सामाजिक विज्ञान के विभिन्न विषयों को पढ़ाने के तरीके समान हैं।  
(d) सामाजिक विज्ञान का अध्यापन सूचना देने की अपेक्षा जटिलताओं से जूझना है।

- (A) (b) और (c) (B) (b) और (d)  
(C) (c) और (d) (D) (a) और (c)

137. उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक एवं राजनीति जीवन के पाठ्य-पुस्तकों में निम्नलिखित विषयों में से किससे संबंधित विषयवस्तु सम्मिलित है ?

- (A) मनोविज्ञान (B) अन्तर्राष्ट्रीय संबंध  
(C) अर्थशास्त्र (D) दर्शनशास्त्र

138. "सामाजिक अध्ययन लोगों तथा सामाजिक एवं भौतिक वातावरण के प्रति उनकी पारस्परिक क्रिया से सम्बन्धित है।" कथन है—

- (A) एम पी मफात  
(B) राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसन्धान एवं प्रशिक्षण परिषद्

- (C) माध्यमिक शिक्षा आयोग  
(D) आर सी एडविन

139. माध्यमिक विद्यालयों में सामाजिक विज्ञान पढ़ाने के सन्दर्भ में कौन-सा कथन सर्वाधिक अनुचित है ?

- (A) सामाजिक विज्ञान पढ़ानी चाहिए क्योंकि यह सामाजिक यथार्थ के बारे में बच्चों को संवेदनशील बनाने में मदद करती है।  
(B) सामाजिक विज्ञान पढ़ाया जाना चाहिए क्योंकि यह सामाजिक मुद्दों पर वाद-विवाद करने और अपने विचार अभिव्यक्त करने में विद्यार्थियों की मदद करती है।  
(C) सामाजिक विज्ञान पाठ्यचर्या का हिस्सा होनी चाहिए ताकि शिक्षार्थी राजाओं के जीवन और उनके बीच हुए युद्धों के बारे में जान सकें।  
(D) सामाजिक विज्ञान पढ़ाना चाहिए, क्योंकि यह मानवीय सम्बन्धों की समझ अर्जित करने में मदद करती है।

140. कक्षा में मानचित्र के प्रयोग के संदर्भ में निम्न-लिखित कथनों में सही कौन-सा है ?

- (a) मानचित्र एक सामाजिक-राजनीतिक निर्मित है।  
(b) चिरकाल से 'उत्तर' को सदा सभी सामाजिक-राजनीतिक संदर्भों में मानचित्र में ऊपर दर्शाया गया है।  
(c) मानचित्र एक त्रि-आयामी साधन है जबकि हम दो-आयामी दुनिया में रहते हैं।  
(d) शिक्षार्थियों में 'समय की अवधारणा' को विकसित करने के लिए मानचित्र एक सहायक सामग्री है।

सही विकल्प का चयन करें :

- (A) केवल b (B) केवल c तथा d  
(C) a, b तथा c (D) केवल d

141. संयुक्त राष्ट्र संघ (UNO) की स्थापना कब हुई थी ?

- (A) 15 अगस्त, 1945 को  
(B) 24 अक्टूबर, 1944 को  
(C) 24 अक्टूबर, 1945 को  
(D) 24 अक्टूबर, 1947 को

142. इन्दिरा गांधी स्वर्ण कप का सम्बन्ध निम्नलिखित में किस खेल से है ?

- (A) राष्ट्रीय हॉकी प्रतियोगिता  
(B) अन्तर्राष्ट्रीय हॉकी प्रतियोगिता  
(C) महिला बैडमिन्टन प्रतियोगिता  
(D) राष्ट्रीय गोल्फ प्रतियोगिता

143. निम्न में से कौन-सा फल "मार्मलेड" बनाने हेतु सबसे उपयुक्त है ?

- (A) आम (B) अपरूद  
(C) संतरा (D) लीची

144. शकरकन्द एवं डहेलिया में कायिक जनन होता है—

- (A) पत्तियों द्वारा (B) पुष्पों द्वारा  
(C) जड़ों द्वारा (D) तनों द्वारा

145. 'रीपर' का प्रयोग किस कार्य के लिए किया जाता है ?

- (A) बीज बुवाई में (B) फसल कटाई में  
(C) फसल गहाई में (D) फसल कटाई में एवं गहाई में

146. किस वेद में संगीत सामग्री मिलती है ?

- (A) ऋग्वेद (B) सामवेद  
(C) यजुर्वेद (D) अथर्ववेद

147. जलन के मुख्य प्रकार हैं—

- (A) दो (B) तीन  
(C) चार (D) पाँच

148. डूरंड कप ..... के खेल से संबंधित है ?

- (A) हॉकी (B) फुटबॉल  
(C) बैडमिन्टन (D) टेनिस

149. लोगों को मुक्त समय का रचनात्मक उपयोग करने के लिए प्रशिक्षित करना क्या कहलाता है ?

- (A) शिविर (B) प्रशिक्षण  
(C) मनोरंजन (D) इनमें से कोई नहीं

150. कढ़ाई करने के किन्हीं चार टाँकों के नाम हैं—

- (A) रनिंग स्टिच (B) क्रॉस स्टिच  
(C) फिश बोन स्टिच (D) उपरोक्त सभी

## संकेत एवं हल

### बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

1. (C) अधिगम की गति हमेशा एक-सी नहीं रहती है। अधिगम की गति में कभी तीव्रता तो कभी मंदता होती है इसका मुख्य कारण थकान है। थकान के कारण जब अधिगम में अवरोध उत्पन्न होता है, तो अधिगम, रेखा चित्र में प्रदर्शित करने पर पठार जैसी अवस्था बनती है।

2. (D) माध्यिका -  $\frac{n}{2}$  वाँ पद,  
=  $\frac{6}{2} = 3$   
- 9.5 वाँ पद

3. (D) फ्रीमैन ने बुद्धि को विश्लेषित कर इसको तीन रूपों में परिभाषित किया है—

1. अमूर्त चिन्तन के रूप में योग्यता
2. सीखने की योग्यता
3. समायोजन करने की योग्यता

4. (B) वैयक्तिक भिन्नता का तात्पर्य, कोई दो व्यक्ति शारीरिक और मानसिक योग्यता तथा

संवेगात्मक दशा में समान और एक जैसे नहीं हो सकते हैं।

5. (B) बालक प्रसंग-बोध परीक्षण 3 वर्ष से 10 वर्ष की आयु के बालकों के लिए बनाया गया है। इस परीक्षण में कार्ड का प्रयोग किया जाता है जिसमें लोगों के स्थान पर विभिन्न प्रकार के जानवरों के चित्र बने रहते हैं।
6. (D) भारतीय संविधान के अनुच्छेद 21A में 6-14 आयु वर्ग के बच्चों के लिए निःशुल्क व अनिवार्य शिक्षा का अधिकार शामिल किया गया है।
7. (C) डिसलेक्सिया एक पठन सम्बन्धी विकार होता है जिसमें बालक को अक्षरों को पहचानने में कठिनाई होती है जिससे उसका अधिगम बाधित होता है। इस विकार को दूर करने के लिए शिक्षक को मौखिक कार्य एवं पर्याप्त अभ्यास पर बल देना चाहिए।
8. (D) बहिर्मुखी व्यक्तित्व के लक्षण निम्न हैं—1. आक्रामक स्वभाव, 2. अभिव्यक्ति की क्षमता, 3. मिलनसार, 4. नेतृत्व शक्ति। दिवास्वप्न देखने वाला बालक अन्तर्मुखी होता है।
9. (B) दर्पण चित्र परीक्षण अधिगम अन्तरण को मापने हेतु प्रयुक्त होता है।
10. (D) आंशिक दृष्टि दोषयुक्त बालक अक्षरों को स्पष्ट रूप से न देख पाने के कारण उनकी अधिगम प्रक्रिया बाधित होती है। अपनी इस समस्या को दूर करने के लिए बालक निम्न क्रियाओं को अपनाता है—
1. वह पुस्तकों को आँखों के निकट लाकर पढ़ता है।
  2. श्यामपट्ट पर स्पष्ट न देख पाने के कारण उस पर लिखी गयी विषयवस्तु को अपनी नोट बुक में नहीं लिख पाता है। इसके लिए शिक्षक को स्पष्ट एवं बड़ा लिखने की शिकायत करता है।
11. (C) थॉर्नडाइक ने 'सीखने के नियम' का प्रतिपादन किया गया था। उनके अनुसार व्यक्ति विशेष कार्य में विशेष प्रकार की प्रतिक्रिया करता है। थॉर्नडाइक ने सीखने के तीन नियम बताये—1. अभ्यास का नियम, 2. प्रभाव का नियम, 3. तत्परता का नियम।
12. (C) बुद्धिलब्धि -  $\frac{\text{मानसिक आयु}}{\text{वास्तविक आयु}} \times 100$   
 $= \frac{12}{10} \times 100$   
 $= 120$
13. (B) विशिष्ट या व्यक्तिगत बुद्धि परीक्षण का मापन बिने-साइमन बुद्धि परीक्षण द्वारा किया गया था। 1905 में बिने-साइमन नामक दो मनोवैज्ञानिकों द्वारा इस परीक्षण की शुरुआत की गई थी।

14. (A) गैने का सम्बन्ध अधिगम के क्षेत्रीय श्रेणीक्रम से है। गैने द्वारा लिखित किताब 'द कण्डीशन ऑफ लर्निंग' में इन्होंने सीखने के मूल आठ प्रकारों का वर्णन किया है, जिनमें सीखने का क्रम शृंखलाबद्ध है। इस शृंखला के अन्तर्गत सबसे ऊपर समाधान तथा सबसे नीचे सांकेतिक सीखना है। इस शृंखला की मुख्य विशेषता यह है कि यह सरल से जटिल होती है।
8. समस्या समाधान  
 7. सिद्धान्त  
 6. प्रत्यय  
 5. बहुभेदन  
 4. शाब्दिक अधिगम  
 3. शृंखला अधिगम  
 2. उद्दीपन-अनुक्रिया अधिगम  
 1. संकेत अधिगम
15. (B) पूर्व अनुभव के आधार पर संवेदना को अर्थ प्रदान करना प्रत्यक्षज्ञान कहलाता है।
16. (B) संघनन का सिद्धान्त स्मृति से सम्बन्धित है। यह मस्तिष्क में सूचनाओं के संघनन से सम्बन्धित है।
17. (A) ऐल्बर्ट बन्दूरा सामाजिक अधिगम सिद्धान्त से सम्बन्धित है।
18. (D) आगमनात्मक तर्क के स्तरों के अन्तर्गत अवलोकन प्रयोग तथा सामान्यीकरण शामिल है, परन्तु कल्पना शामिल नहीं है।
19. (D) सीखने का प्राथमिक मूलभूत नियम तत्परता से सम्बन्धित है। थॉर्नडाइक के अनुसार सीखने के तीन नियम हैं—1. तत्परता का नियम, 2. प्रभाव का नियम, 3. अभ्यास का नियम। जिसमें तत्परता का नियम है 'वह नियम कार्य करने के पूर्व तत्पर या तैयार किये जाने पर बल देता है।' यदि हम किसी कार्य को सीखने के लिए तत्पर या तैयार होते हैं, तो उसे शीघ्र सीख लेते हैं। तत्परता में कार्य करने की इच्छा निहित होती है। ध्यान केन्द्रित करने में भी तत्परता सहायता करती है।
20. (D) बाल्यावस्था, पूर्व-बाल्यावस्था एवं किशोरावस्था इन तीनों अवस्थाओं में प्रोजेक्ट विधि अधिगम के लिए सर्वोत्तम होती है।
21. (B) एक सशक्त विद्यालय अपने शिक्षकों में निम्नलिखित योग्यताओं में से सदैव प्रतिस्पर्धात्मक अभिवृत्ति को सर्वाधिक बढ़ावा देगा।
22. (C) ए. डब्ल्यू. एलन को सूक्ष्म शिक्षण का जन्मदाता माना जाता है। सूक्ष्म शिक्षण चक्र का प्रथम पद योजना बनाना होता है।
23. (B) जब किसी परिस्थिति में अर्जित ज्ञान, अनुभव, प्रशिक्षण का उपयोग प्राणी के द्वारा

किसी अन्य भिन्न प्रकार की अथवा उच्चस्तरीय परिस्थितियों के अध्ययन में किया जाता है तो सीखने का ऊर्ध्व अन्तरण कहते हैं।

24. (C) वुडवर्थ के अनुसार, "संवेग व्यक्ति की उत्तेजित दशा है।" किम्बल यंग के अनुसार, "संवेग प्राणी की उत्तेजित मनोवैज्ञानिक और शारीरिक दशा है, जिसमें शारीरिक क्रियायें और शक्तिशाली भावनायें किसी निश्चित उद्देश्य को प्राप्त करने के लिए स्पष्ट रूप से बढ़ जाती हैं।"
25. (D) किसी व्यक्ति को कार्य करने के लिए किसी बाहरी स्रोत में दिया गया प्रेरण बाह्य अभिप्रेरणा कहलाती है। बाह्य अभिप्रेरणा के उदाहरण हैं—प्रशंसा, प्रतिद्वन्द्विता, पुरस्कार और दण्ड एवं परिणाम।
26. (B) किशोरावस्था में वीर पूजा की भावना जाग्रत होती है। वीर पूजा का तात्पर्य, किसी प्रसिद्ध व्यक्तित्व को अपना आदर्श मान कर उनके जैसे व्यवहार को अपने व्यवहार में समायोजित करना होता है।
27. (B) बालक द्वारा कोई क्रमबद्ध कार्य करके उसे पुनः उस कार्य को एक साथ करने की क्रिया एकीकरण का सिद्धान्त कहलाती है जिसमें बालक सम्पूर्ण कार्य को एक साथ करता है।
28. (B) ग्रेगर जॉन मेण्डल को आनुवंशिकता का पिता कहा जाता है, उनके अनुसार लिंग का निर्धारण बालक के पिता के द्वारा होता है, क्योंकि माता में XX क्रोमोसोम पाये जाते हैं, जबकि पिता में XY क्रोमोसोम पाये जाते हैं।
29. (A) पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास की चार अवस्थाएँ हैं—
1. संवेदनात्मक अवस्था
  2. पूर्व संकार्य अवस्था
  3. मूर्त संकार्य अवस्था
  4. औपचारिक संकार्य अवस्था
30. (A) जॉन ड्यूवी में चिंतनशील सोच की अवधारण 1910 में दी थी।

### भाषा-I (हिन्दी)

31. (B) विद्याभ्यासी पुरुष के पास 'पुस्तकों' का वास रहता है।  
 क्योंकि पुस्तकें ही उनकी सच्ची मित्र एवं उनके जीवन को नयी दिशा प्रदान करने का एकमात्र साधन है।
32. (A) अध्ययन के लिए नित्य एक समय निश्चित करने के साथ ही उसका उद्देश्य भी स्थिर होना चाहिए। नियमपूर्वक अध्ययन ही ज्ञान को बढ़ाता है।

33. (B) आजीविका, आशीर्वाद

आजीविका

- जीवन का निर्वाह
- रोजी
- जीविका-निर्वाह के लिए किया जाने वाला काम
- ऐसा कार्य या व्यवसाय जिसकी आय से जीवन निर्वाह होता हो।

आशीर्वाद

- आशीर्वचन
- शुभवचन
- असीस

34. (D) 39 को हिन्दी में उनतालीस कहते हैं। अन्य तीनों संख्याएँ हिन्दी में इस प्रकार हैं—

- 19 — उन्नीस  
79 — उन्यासी  
49 — उनचास

35. (B) 'थ' का उच्चारण स्थान मूर्धा नहीं है। मुख के भीतर तालु और ओठ के बीच का कठोर भाग मूर्धा कहलाता है। ट, ठ, ड, मूर्धन्य व्यंजन हैं।

36. (B) इ, श और य वर्ण का उच्चारण स्थान तालु होता है। परन्तु द का उच्चारण स्थान तालु न होकर दन्त होता है। इस प्रकार द दन्त श्रेणी के अंतर्गत होता है।

37. (C) भाग (C) में एक भाई व पाँच बहनें में पूर्व 'सर्वनाम' मेरा का प्रयोग सही है।

सम्बन्ध वाचक सर्वनाम के बाद संख्यावाचक विशेषण को क्रम के अनुसार (1, 5) व्यवस्थित किया गया है।

38. (B) अर्द्ध विराम का चिह्न है (:) एक मुख्य वाक्य पर आधारित रहने वाले वाक्यों के बीच में इसका प्रयोग करते हैं। जैसे— 'जब तक हम गरीब हैं: बलहीन हैं: तब तक हमारा कल्याण नहीं हो सकता।' अतः विकल्प (B) सही है।

39. (A) 1. पुलिस आदि के द्वारा पकड़ा हुआ या पकड़ में आया।

2. जो कोई अपराध या दोष करने के कारण अधिकारियों द्वारा पकड़ा गया हो।  
3. कष्ट, संकट आदि में ग्रस्त या फँसा हुआ।

40. (B) कुपात्र—

1. वह व्यक्ति जिसे दान देना शास्त्रों में निषिद्ध है।  
2. किसी विषय का अनधिकारी

41. (B) सरस्वती—सरस्वती हिन्दू धर्म की प्रमुख देवियों में से एक है। वे ब्रह्मा की मानस पुत्री हैं जो विद्या की अधिष्ठात्री देवी मानी गई हैं।

42. (A) 'बच्चा' शब्द से 'बचपन' भाव वाचक संज्ञा का उदाहरण है। बच्चा जाति वाचक संज्ञा है एवं बचपन भाव वाचक संज्ञा का परिवर्तित रूप है।

43. (B) 'मधुर' गुण वाचक विशेषण है। भाव वाचक संज्ञा में परिवर्तित करने के लिए मधुर से मधुरता बनाया जाएगा, क्योंकि मधुरता एक भाव है।

44. (A) महिमा

1. किसी का महत्व बढ़ने की अवस्था या भाव  
2. महान होने की अवस्था या भाव

45. (B) अध्यापिका

1. महिला अध्यापक या वह महिला जो विद्यालय में 'विद्यार्थियों को पढ़ाती है।  
2. वह स्त्री जो पढ़ाने का काम करती हो।

46. (A) आँसू—दुःख, खुशी या कष्ट के क्षणों में आँसू से बहने वाला पानी जैसा तरल पदार्थ, अश्रु। वचन के कुछ शब्दों का प्रयोग जैसे आँसू हस्ताक्षर, दर्शक, भाग्य, दर्शन आदि हमेशा बहुवचन के रूप में प्रयोग किये जाते हैं।

47. (A) क्रिया के जिस रूप से कार्य के करने या होने के समय का ज्ञान होता है, उसे काल कहते हैं। उपर्युक्त वाक्य में 'भविष्यत्काल' निरूपित हो रहा है। यहाँ सामान्य भविष्यत् काल है।

48. (D) कर्ता—'कर्ता' का अर्थ होता है कार्य करने वाला वाक्य में जिसके द्वारा क्रिया की जा रही है या हो रही है उसे कर्ता कारक कहते हैं। इसका चिह्न 'ने' होता है; जैसे—पिताजी ने पत्र लिखा।

49. (A) 'स्वागत' में 'सु' उपसर्ग है। 'सु' का अर्थ है— अधिक या अच्छा। सु + आगत = स्वागत।

50. (A) 'अपनी करनी पार उतरनी' का अर्थ है— (कर्म का फल अवश्य मिलता है) वाक्य प्रयोग— जब तक तुम स्वयं नहीं पढ़ोगे परीक्षा में पास नहीं होंगे, क्योंकि अपनी करनी पाल उतरनी होती है।

51. (B) जिसके समान कोई दूसरा न हो— 'अद्वितीय'

52. (A) 'स्वागतम्' शब्द में (उ + आ + त्र) यण् संधि है। 'स्वागतम्' शब्द का अर्थ है अभिनन्दन, अगवानी एवं सत्कार।

53. (C) 'उद्यान' का शुद्ध वर्ण-विच्छेद—'उ + द + य + आ + न् + अ' है।

54. (C) 'मुझसे यह बोझ उतारा न जाएगा'— वाक्य में कर्मवाच्य का प्रयोग हुआ है। अन्य वाक्यों में भाववाच्य है। कर्मवाच्य का मुख्य बिंदु कर्म होता है। जिस वाक्य में कर्म की प्रधानता हो वहाँ 'कर्मवाच्य' होता है।

55. (A) उपरोक्त पंक्तियों में रौद्र रस है, जिसका स्थायी भाव क्रोध होता है। जब किसी एक पक्ष या व्यक्ति द्वारा दूसरे व्यक्ति का अपमान करने अथवा गुरुजन की निन्दा करने से जो क्रोध उत्पन्न होता है, उसे रौद्र रस कहते हैं। दाँत पीसना, भौंहे चढ़ाना, मुख लाल हो जाना आदि भाव उत्पन्न होते हैं।

56. (A) छन्द दो प्रकार के होते हैं—

मात्रिक छन्द—मात्रा की गणना पर आधारित छन्द मात्रिक छन्द कहलाते हैं। वर्णिक छन्द—वर्णों की गणना पर आधारित छन्द वर्णिक छन्द कहलाते हैं।

57. (D) रूपक—जहाँ गुणों की अत्यन्त समानता दिखाने के लिए उपमेय में ही उपमान का अभेद आरोप कर दिया जाता है वहाँ रूपक अलंकार होता है। रूपक अलंकार में गुण की अत्यन्त समानता दिखाने के लिए उपमेय और उपमान को एक कर दिया जाता है।

मैया मैं तो चंद्र खिलौना लेहों।

58. (A) आदिकाल—'पृथ्वीराज रासो' की रचना 'चन्द्रबरदाई' ने की थी। हिंदी साहित्य के इतिहास में लगभग 8वीं शताब्दी से लेकर 14वीं शताब्दी के मध्य तक के काल को 'आदिकाल' कहा जाता है।

इस युग को यह नाम डॉ. हजारी प्रसाद द्विवेदी जी से मिला है। आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने 'वीरगाथा' तथा विश्वनाथ प्रसाद मिश्र ने इसे 'वीरकाल' नाम दिया है।

इस समय का साहित्य मुख्यतः चार रूपों में मिलता है—

1. सिद्ध साहित्य तथा नाथ साहित्य  
2. जैन साहित्य  
3. चारणी—साहित्य  
4. प्रकीर्णक साहित्य

आदिकाल के प्रमुख कवि और उनकी रचनाएँ— अद्दुरहमानः संदेश रासकनरपति नान्हः बीसल देव रासो (अपभ्रंश हिन्दी) चंदबरदाई : पृथ्वीराज रासो (डिंगल-पिंगल हिन्दी) दलपतिविजयः खुमानरासो (राजस्थानी हिन्दी) जगनिकः परमालरासो हैं।

59. (A) रीमा ने तीसरी कक्षा में पढ़ने वाली ऋतिका की भाषा-क्षमता, भाषा-निष्पादन संबंधी क्रमिक प्रगति का ब्यौरा उसके अभिभावकों को दिया। रीमा ने पोर्टफोलियो के आधार पर यह जानकारी दी।

60. (C) पहली कक्षा में चित्र बनाना भी लिखने के अंतर्गत आता है।

## Language-II (English)

61. (A) दिये गये शब्द dump – (ढेर लगाना) का synonym – 'Dispose of' – निपटा देना, मुक्ति देना। अन्य विकल्पों के शब्द अर्थ हैं—flourish समृद्ध होना, cater खान-पान का प्रबन्ध करना, deck-जहाज का पटाव लगाना।
62. (A) दिये गये शब्द 'reduction' न्यूनीकरण, कटौती का opposite शब्द promotion – उन्नति, प्रोत्साहन होगा। अन्य विकल्पों के शब्द अर्थ हैं—diminution – अवनति, कमी, induction – अनुगम, प्रेरण, decomposition – अपघटन, सड़न या वियोजन।
63. (C) Fertile – 'उपजाऊ' की सही spelling है।
64. (B) Verb 'pollute' से 'pollution' (Noun) बनेगा।
65. (B) दिये गये वाक्यांश (Phase) के लिए सही शब्द हैं – 'recycling' 'पुनरावर्तन या पुनर्चक्रण'।
66. (B) Desired goal of teaching English language can be achieved.
67. (C) Exploit sound psycholinguistic and educational principles.
68. (A) Better to tolerate errors in students, attempt to express their selves.
69. (C) learner speaks in short and fragmented phrases.
70. (D) Both (A) & (B)
71. (A) वाक्य के रिक्त स्थान में began (V<sub>2</sub>) का प्रयोग होगा।
72. (B) 'to' का प्रयोग उचित है।
73. (D) all का प्रयोग उचित है।
74. (C) 'or' co-ordinate conjunction का प्रयोग होगा।
75. (C) avoid (V<sub>1</sub>) के बाद V<sub>1</sub> – ing अर्थात् Gerund का प्रयोग होगा।
76. (C) acknowledgement (n) अभिस्वीकृति, प्राप्त सूचना की spelling सही है।
77. (D) embarrass (v) शर्मिन्दा करना, व्याकुल करना की spelling सही है।
78. (D) inadvertent (n) अशिष्ट, उपेक्षक की spelling सही है।
79. (A) सही वाक्य है—He Want to work despite illness.
80. (A) दिये गये शब्द 'majestic' (adj) राजसी, प्रतापी का antonym pathetic (adj). करुणाजनक, दयनीय होगा। अन्य विकल्पों Word meaning हैं awesome—भयानक, Feb—शानदार, noble—श्रेष्ठ जन, अभिजात।
81. (D) दिया गया sentence active voice का है इसका passive voice निम्नवत् होगा—

By whom english was taught to you ?

82. (B) Convoy (n) रक्षक दल का प्रयोग उचित है।
83. (B) air-hair. homophone का example नहीं है।
84. (A) दिये गये sentence में water शब्द – verb के रूप में प्रयोग हुआ है।
85. (C) शब्द pleased (adj) सन्तुष्ट का antonym, dissatisfied असन्तुष्ट होगा।
86. (B) दिये गये sentence में itself का reflexive pronoun के रूप में प्रयोग हुआ है।
87. (A) दिये गये sentence में figures of speech personification' (मानवीकरण) का प्रयोग होगा। इसमें lifeless thing और emotions को इस प्रकार वर्णित किया जाता है। कि जैसे उनमें जीवन और बुद्धि की समझ है।
88. (D) शब्द pronunciation को syllables में divide करने पर 5 syllables प्राप्त होते हैं जैसे—
- $$\frac{\text{pro}}{1} + \frac{\text{nun}}{2} + \frac{\text{ci}}{3} + \frac{\text{a}}{4} + \frac{\text{tion}}{5}$$
- 5 syllables
89. (C) दिये गये sentence में underlined word Gerund है जोकि Verbal noun है।
90. (A) Compound Sentence.

## भाषा-II (संस्कृत)

61. (B) दिये गए गद्यांश के अनुसार संस्कृत कवियों में कालिदास को 'मुकुटमणि' कहा गया है। "महाकवि: कालिदास: संस्कृत कवीनां मुकुटमणिरस्ति।"
62. (D) समय विश्व के श्रेष्ठ कवियों में कालिदास को प्रमुख माना गया है। "न केवलं भारतदेशस्य अपितु समग्रविश्वस्योत्कृष्ट-कविषु स एकतमोऽस्ति।"
63. (B) 9
- स्पष्टीकरण**— संस्कृत में मूल स्वरों की संख्या 9 होती है, जो कि इस प्रकार हैं— अ, आ, इ, ई, उ, ऊ, ऋ, अं तथा अः।
64. (C) 'करिणे' 'करिन्' शब्द का चतुर्थी एकवचन का रूप है। (करिणे, करिभ्याम्, करिभ्यः)।
- (A) 'करिण' शब्द प्रथम व द्वितीया विभक्ति के एकवचन का रूप है।
- (B) 'करिभ्याम्' तृतीया, चतुर्थी और पंचमी विभक्ति का द्विवचन का रूप है।
- (D) 'करिणा' तृतीया विभक्ति एकवचन का रूप है।
65. (D) 'सन्बोधन' में 'साधु' शब्द का 'हे साधो!' रूप एकवचन में बनता है; यथा—हे साधो!, हे साधु!, हे साधवः।

- (A) प्रथमा एकवचन में 'साधुः' शब्द बनता है।
- (B) द्वितीया में— साधुम्, साधू, साधून् शब्द बनते हैं।
- (C) तृतीया विभक्ति में – साधुना, साधुभ्याम्, साधुभिः।
66. (B) 'अपादान' में पञ्चमी विभक्ति का प्रयोग 'ध्रुवमपायेऽपादानम्' सूत्र से होता है।
- (A) 'चतुर्थी' सम्प्रदान कारक होती है।
- (C) 'षष्ठी' सम्बन्ध वाचक होती है।
- (D) 'सप्तमी' अधिकरण कारक होती है।
67. (C) पञ्च।
- त्रि (3) से लेकर अष्टादशन् (18) तक सारे शब्दों के रूप केवल बहुवचन में चलते हैं। दशन् से अष्टादशन् तक दशन् के तुल्य।
- पञ्चन् शब्द का द्वितीया बहुवचन में 'पञ्च' शब्द रूप बनता है।
68. (C) 'वृध' (बढ़ना) धातु के लोट् लकार के उत्तम पुरुष बहुवचन में 'वर्धामहे' रूप बनता है। 'वृध' धातु भ्वादिगण की आत्मनेपदी धातु है। इसके रूप सदैव आत्मनेपद में बनेंगे। यथा—वर्धे, वर्धावहे, वर्धामहे।
- (B) 'वर्धावहे' रूप लट् लकार उत्तम पुरुष द्विवचन का है।
- (A) 'वर्धामहे' रूप लट् लकार उत्तम पुरुष बहुवचन में बनता है।
- (D) 'वर्धेमहि' रूप विधिलिङ् लकार उत्तम पुरुष बहुवचन का रूप है।
69. (C) असुर : असुर का मतलब होता है—राक्षस। जो शब्द पुरुष जाति का बोध कराये पुल्लिङ्ग कहलाते हैं।

### फलम्

फलम् संस्कृत व्याकरण के अनुसार नपुंसकलिङ्ग जाति का बोध कराता है।

### कन्या

कन्या से स्त्रीलिङ्ग जाति का बोध होता है।

### श्वेता

श्वेता स्त्रीलिङ्ग जाति का बोध कराती है।

70. (C) संस्कृत में जो संज्ञा सर्वनाम पुरुष व स्त्री होने का बोध कराते हैं, उन्हें लिङ्ग कहते हैं। संस्कृत में लिङ्ग प्रायः तीन होते हैं—
- (1) पुल्लिङ्ग
- (2) स्त्रीलिङ्ग
- (3) नपुंसकलिङ्ग।
71. (C) 'शनैः' प्रकीर्णक अव्यय शब्द है। कई तद्धित-प्रत्यायान्त, कई कृदन्त तथा कुछ समासान्त शब्द अव्यय होते हैं। उन्हें प्रकीर्णक अव्यय कहते हैं।

यथा—शने—शनेः (धीरे—धीरे), तद्, ततः  
खलु आदि।

72. (A) “जनिकर्तुप्रकृतिः अर्थात् जन् धातु के  
कर्ता का मूल कारण अपादान होता है;  
जैसे—

बाहू से शूद्र उत्पन्न हुए।

बाहूभ्यां शूद्राः अजायन्त।

73. (C)

74. (B) डमुडागम।

डमुडागम संधि— डमो ह्रस्वादचि डमुण्  
नित्यम्—

पूर्व में ह्रस्व स्वर के बाद ड, ण, न् हो  
और पद में स्वर हो, तो ड्, ण्, न् और  
स्वर के बीच एक ड्/ण्/न् का आगम हो  
जाता है।

जैसे— सुगण + ईशः

सुगण् ण् ईशः

सुगण्णीशः

75. (B) परसवर्ण।

परसवर्ण सन्धि (लत्व संधि)—तोलिं—

त् वर्ग (ट्, थ्, द्, ध्, न्) के बाद ‘ल’ आए  
तो त वर्ग के स्थान पर ‘ल्’ हो जाता है।  
यदि ‘न्’ के बाद ‘ल’ आए, तो ‘न्’ के  
स्थान पर अनुनासिक ‘ल’ हो जाता है।

यथा— मल्लोकम्

मत् + लोकम्

↓

ल्

मल्लोकम्

76. (B) समास शब्द का अर्थ ‘संक्षिप्तीकरण’ है,  
अर्थात् पदों का संक्षिप्त हो जाना ही समास  
कहलाता है।

77. (B) समास की प्रक्रिया ‘दो पदों के बीच होती  
है, अर्थात् जहाँ अनेक पद मिलकर एक  
पद के रूप में परिणत हो जाते हैं उसे  
समास कहते हैं; यथा—

‘पदानां चैकपद्यं च समासः सोऽभिधीयते।’

78. (D) अव्ययीभाव समास का प्रथम पद ‘अव्यय  
होता है एवं अव्ययीभाव समास में प्रायः  
पूर्वपद प्रधान होता है।

79. (A) ‘अव्ययीभाव’ समास में पद के अन्त में  
‘नपुंसकलिङ्ग’ होता है। अव्ययीभाव समास  
में निष्पन्न पद अव्यय हो जाता है, अव्यय  
हो जाने से किसी भी अव्ययीभाव के रूप  
नहीं चलते।

80. (C) अधि।

अधितिष्ठति शब्द को विच्छेदित करने  
पर—

अधि । तिष्ठति।

अतः उपर्युक्त शब्द में ‘अधि’ उपसर्ग छिपा  
है तथा शब्द तिष्ठति (धातु) छिपी है।

इसलिए विकल्प (C) सही है, जबकि  
‘तिष्ठति’ शब्द को अन्य विकल्पों के साथ  
जोड़ने पर निम्न शब्द बनेंगे।

(A) अद् + तिष्ठति ⇒ अद्वितिष्ठति

(B) अद् । तिष्ठति ⇒ अद्वितिष्ठति

(C) अद् + तिष्ठति ⇒ अवतिष्ठति।

81. (A) पद् + क्त्वा।

स्पर्तीकरण—शब्द पहिले में पद् (पढ़ना)  
धातु होगी तथा क्त्वा प्रत्यय होगा, क्योंकि  
वह शब्द क्त्वा प्रत्यय के नियम का पालन  
करता है। क्त्वा प्रत्यय के अनुसार—

‘क्त्वा प्रत्यय का प्रयोग ‘कर’ या ‘करके’  
के अर्थ में होता है इस प्रत्यय का शब्दान्त  
में ‘त्वा’ लगा रहता है। धातु से पूर्व उपसर्ग  
के अभाव में क्त्वा प्रत्यय का प्रयोग होता  
है। इसका प्रत्यान्त शब्द अव्यय होता है।’

82. (A) गुरुः का विलोम शब्द है — लघुः

गुरुः — भारी, ज्ञानी, बड़ा

लघुः — छोटा

83. (D) वलयः।

‘कटक’ शब्द का पर्यायपद ‘वलयः’ होगा।  
स्पष्ट करने के लिए हम दोनों शब्दों के  
पर्यायवाची शब्दों को देखते हैं।

कटक—सेना, फौज, दल, समूह, चूड़ा,  
कंकड़, कड़ा, पहिया, चक्र आदि।

वलय—मंडल (दल), कंकड़, चूड़ी, सैनिकों  
की स्थिति आदि।

84. (B) पण्डिता क्षमाराव समकालीन संस्कृत  
साहित्य की अग्रदूत है। उनका जन्म 4  
जुलाई, 1890 को हुआ। उन्होंने संस्कृत  
साहित्य में नूतन विधाओं तथा विषय-वस्तु  
का अवतरण किया। गाँधी जी के सत्याग्रह  
से प्रभावित होकर इन्होंने सत्याग्रह गीता  
नामक महाकाव्य की रचना की जो 1932  
में पेरिस से प्रकाशित हुआ।

गंगादेवी—गंगादेवी चौदहवीं शती ई. की  
एक प्रख्यात कवयित्री एवं राजकुमारी थीं।  
वे विजयनगर साम्राज्य के संस्थापक बुक्क  
की पुत्रवधू और कृष्ण की पट्टमहिषि थीं।  
उन्होंने संस्कृत में ‘मधुराविजयम्’ नामक  
एक काव्य की रचना की थी। इसमें उन्होंने  
अपने पति वीरकंपराय के पराक्रम का  
वर्णन किया है, किन्तु वह मात्र यशोगान  
नहीं है।

85. (C) ‘रसगंगाधर’ पणितराज जगन्नाथ द्वारा  
कृत ग्रन्थ है। रसगंगाधर संस्कृत साहित्य  
शास्त्र पर प्रौढ़ एवं सर्वथा मौलिक कृति  
है। रसगंगाधर के अनुसार रमणीयता को  
ही काव्य का सर्वस्व माना है।

86. (B) कहा जाता है, ‘रसगंगाधर’ पाँच ‘आनन’  
में पूरा हुआ था, परन्तु दुर्भाग्यवश केवल

डेढ़ ही आनन आज तक उपलब्ध हुआ है,  
तथापि जितना कुछ अंश आज उपलब्ध है  
वह भी काव्यशास्त्र के अध्येता के लिए  
परम उपकारक है। प्रथम आनन में काव्य  
की परिभाषा एवं काव्यभेद का विवेचन  
कर रसस्वरूप और भवध्वनि का सांगोपाग  
निरूपण अत्यंत सहृदयगम्य सूक्ष्म दृष्टि के  
साथ किया गया है। द्वितीय आनन में  
शब्दशक्ति के प्रतिपादन के पश्चात् अलंकार  
प्रकरण प्रारंभ होता है, जो केवल  
उत्तरालंकार के निरूपण तक ही उपलब्ध  
होता है। विद्वानों की धारणा है कि शेष  
आननों में पंडितराज ने अन्यान्य काव्य  
तत्वों का एवं दृश्य काव्य के लक्षणों पर भी  
विचार अवश्य किया होगा।

87. (B) साहित्य दर्पण के रचनाकार आचार्य  
विश्वनाथ हैं। आचार्य विश्वनाथ का पूरा  
नाम (आचार्य विश्वनाथ महापात्र) है। वे  
‘साहित्य दर्पण’ सहित अनेक साहित्य  
सम्बन्धी संस्कृत ग्रन्थों के रचयिता हैं।  
उन्होंने आचार्य मम्मट के ग्रन्थ ‘काव्यप्रकाश’  
की टीका भी की है जिसका नाम  
‘काव्यप्रकाश दर्पण’ है। साहित्य दर्पण में  
उनका सूत्र वाक्य ‘रसात्मकं वाक्यं काव्यम्’  
आज भी साहित्य का मूल माना जाता है।

88. (B) श्रवणीय सामग्री का बालकों के स्तर के  
अनुरूप, प्रसंगानुकूल व रोचक होना श्रवण  
कौशल में प्रवीण बनाने के लिए सर्वाधिक  
महत्वपूर्ण है।

89. (C) अभिनव एवं गोष्ठी से वाणी की कुशलता  
में वृद्धि होती है। इससे बोलने की कुशलता  
के साथ-साथ शब्द ज्ञान में भी वृद्धि होती  
है। इससे विद्यार्थी के व्यक्तित्व का भी  
विकास होता है।

90. (A) भावों—विभावों तथा संचारी भावों का  
उद्बलित होना कविता पठन का प्रमुख  
उद्देश्य है।

## सामाजिक अध्ययन

91. (B) सिंधु घाटी सभ्यता का विकास  
ताम्रपाषाणिक पृष्ठभूमि पर भारतीय  
महाद्वीप के पश्चिमोत्तर भाग में हुआ।  
कालानुक्रम के अनुसार सिंधु घाटी सभ्यता/  
हड़प्पा सभ्यता को निम्न कालों में बाँटा  
गया है— पूर्व हड़प्पा सभ्यता (5500 ई.पू.  
—2500 ई.पू.), आरंभिक हड़प्पा सभ्यता  
(3500 ई.पू.—2500 ई.पू.), विकसित हड़प्पा  
सभ्यता (2500 ई.पू.— 1750 ई.पू.), उत्तर  
हड़प्पा सभ्यता (1750 ई.पू. से आगे)।  
रेडियो कार्बन डेटिंग के अनुसार हड़प्पा  
सभ्यता का सर्वाधिक मान्यता प्राप्त काल  
2500 ई.पू. से 1750 ई.पू. माना गया है।

92. (A) ऋग्वेद में गायत्री मंत्र (देवी सवित्री को सम्बोधित) का उल्लेख है। इस मंत्र में 24 अक्षर हैं। इनमें आठ-आठ अक्षरों के तीन चरण हैं। यह मंत्र सवित्र देवता एवं सावित्री देवी को सम्बोधित करता है। ऋग्वेद के तीसरे मण्डल में गायत्री मंत्र का उल्लेख है। इस मण्डल की रचना विश्वामित्र ऋषि ने की थी। सैद्धान्तिक रूप में चारों वेदों में ही गायत्री मंत्र का उल्लेख किया गया है।
93. (B) 'धम्मपद' एक बौद्ध रचना है, जिसको गीता के समान पवित्र माना जाता है। सुत्त पिटक का पाँचवाँ निकाय खुद्दक निकाय है। खुद्दक निकाय पद्मात्मक निकाय है। खुद्दक निकाय में कई ग्रन्थ आते हैं। धम्मपद भी खुद्दक निकाय का एक ग्रन्थ है।
94. (A) उज्जैन का प्राचीन नाम अवन्ति/अवंतिका था। यह पश्चिमी भारत का एक प्रमुख जनपद था। अवन्ति के दो भाग थे— उत्तरी एवं दक्षिणी भाग। उत्तरी भाग की राजधानी उज्जैन तथा दक्षिणी भाग की राजधानी महिष्मती थी। अवन्ति का राजा चण्डप्रद्योत था। चण्डप्रद्योत के पाण्डु (पीलिया) रोग से पीड़ित होने पर बिम्बिसार ने राजवैद्य जीवक को इसके उपचार के लिए भेजा था।
95. (B) भारत में आधुनिक शिक्षा की नींव 1835 ई. में लार्ड मैकाले द्वारा डाली गई। मैकाले ने ही कहा था कि अंग्रेजी शिक्षा का उद्देश्य भारत में प्रशासन के लिए बिचौलियों की भूमिका निभाने तथा सरकारी कार्य के लिए भारत के विशिष्ट लोगों को तैयार करना है। इस शिक्षा प्रणाली ने उच्च वर्गों को भारत के श्रेष्ठ समाज में पृथक् रखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई।
96. (A) हर्षचरित के अनुसार अन्तिम मौर्य सम्राट वृहद्रथ की हत्या कर पुष्यमित्र शुंग ने 185 ई.पू. में शुंग वंश की स्थापना की। राजा वृहद्रथ की हत्या सेनाओं का निरीक्षण करते समय की गई थी। शुंग पश्चिम भारत के उज्जैन अंचल से आये थे, जहाँ वे मौर्यों के अंतर्गत अधिकारी थे।
97. (C) आर्यभट्ट  
आर्यभट्ट गुप्त काल के प्रमुख ज्योतिर्विद थे। आर्यभट्ट का सबसे लोकप्रिय ग्रंथ आर्यभट्टटीय है। इन्होंने ज्योतिषशास्त्र के अनेक सिद्धांतों का प्रतिपादन किया।
98. (D) धर्मपाल—विक्रमशिला विश्वविद्यालय संसार का प्रथम विद्या केन्द्र रहा है। विक्रमशिला का उत्खनन अंग्रेजी शासन काल में हुआ था। पालवंश के समय में विक्रमशिला

विश्वविद्यालय की स्थापना हुई थी और नालंदा की तरह यह विश्वविद्यालय भी एक अंतर्राष्ट्रीय संस्कृति का केन्द्र बन गया था। धर्मपाल स्वयं विद्या प्रेमी था उसने विक्रमशिला विश्वविद्यालय को स्थापित किया था।

99. (A) लार्ड एलेनबरो (1842-44) ने 1843 में दास प्रथा का अन्त किया। इसने सिंध पर 'चार्ल्स नेपियर' से विजय प्राप्त की।
100. (A) पानीपत का प्रथम युद्ध में बाबर ने इब्राहिम लोदी का पराजित किया था। खानवा के युद्ध में बाबर में राणासांगा को पराजित कर 'गाजी' की उपाधि धारण की थी। चंदेरी का युद्ध मुगलों तथा राजपूतों के बीच लड़ा गया जिसमें राजपूतों की सेना का नेतृत्व मेदिनीराय ने किया था। घाघरा का युद्ध 1529 को बाबर और महमूद लोदी (अफगान) के बीच लड़ा गया था।
101. (A) पाबना विद्रोह 19वीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में बंगाल के पाबना नामक स्थान में किसानों ने जमींदारों द्वारा शोषण के विरुद्ध विद्रोह किया था, जिसे पाबना विद्रोह कहा जाता है। पाबना राजशाही की जमींदारी के अन्दर था और यह वर्धमान राज के बाद सबसे बड़ी जमींदारी थी। उस जमींदारी के संस्थापक कामदेव राय थे।
102. (A) भारत की मुख्य भूमि का विस्तार 8°4' उत्तर और 37°6' उत्तर अक्षांश रेखा के बीच तथा 68°7' से 97°25' पूर्वी देशांतर के बीच है। किबिथू, गौरमोता, इंदिरा कोल तथा इंदिरा पॉइंट इसके पूर्वी, पश्चिमी, उत्तरी तथा दक्षिणी बिंदु हैं।



103. (A) भारत मुख्यतः चार प्राकृतिक प्रदेशों में विभाजित है  
(i) उत्तर का पर्वतीय क्षेत्र  
(ii) विशाल मैदान  
(iii) प्रायद्वीपीय पठार  
(iv) तटीय मैदान एवं द्वीप समूह  
नोट: NCERT के अनुसार भारत 06 भौतिक क्षेत्रों में विभाजित है और ये क्षेत्र

हैं— (i) उत्तर का पर्वतीय क्षेत्र, (ii) उत्तर के विशाल मैदान, (iii) मध्यवर्ती पठार, (iv) थार का मरुस्थल, (v) तटीय मैदान, (vi) द्वीप समूह

104. (A) गंगा नदी पूर्ववर्ती अपवाह का उदाहरण है। ध्यान रहे कि ऐसे प्रवाह पर संरचना तथा उत्थान का कोई प्रभाव नहीं पड़ता। यदि किसी क्षेत्र में अपवाह प्रणाली का विकास हो चुका है तथा बाद में प्रवाह मार्ग पर स्थलखण्ड का उत्थान हो जाता है एवं नदी उत्थित भू-खण्ड को काटकर अपने पुराने प्रवाह मार्ग का अनुसरण करती है, तो ऐसे प्रवाह प्रणाली को पूर्ववर्ती अपवाह तंत्र कहते हैं। सिन्धु, सतलज एवं ब्रह्मपुत्र नदियाँ भारतीय उपमहाद्वीप में इस प्रवाह प्रणाली के प्रमुख उदाहरण हैं। जबकि जब किसी भू-आकृतिक प्रदेश में धरातलीय संरचना नीचे की संरचना से भिन्न होती है, तो इस प्रकार की प्रवाह प्रणाली का विकास होता है। सर्वप्रथम उक्त धरातल पर ऊपरी संरचना के अनुसार प्रवाह विकसित होता है तथा धीरे-धीरे, नदी अपनी घाटी को निम्नवर्ती कटाव द्वारा गहरा करती है जैसे ही निचली संरचना मिलती है अपरदन कार्य में परिवर्तन आ जाता है परंतु नदी घाटी उस संरचना पर भी निम्नवर्ती कटाव जारी रखती है। इससे उस संरचना पर इसे अध्यारोपित माना जाता है। सोन नदी (रीवा पठार), चम्बल, स्वर्ण रेखा, बनास आदि नदियाँ इसका प्रमुख उदाहरण हैं।
105. (D) बंगाल की खाड़ी से उत्पन्न तूफानों के फलस्वरूप अप्रैल माह में कर्नाटक एवं केरल में होने वाली मानसून पूर्व वर्षा फुहार को "आम्र वर्षा" कहते हैं और इसको यह नाम इसलिए मिला है क्योंकि यह फुहार आम की फसल के लिए अत्यधिक लाभकारी होती है।
106. (A) बांदीपुर राष्ट्रीय उद्यान कर्नाटक के चाम राजनगर जिले में स्थित है। यह निकटवर्ती नागरहोल राष्ट्रीय उद्यान के साथ के प्रमुख बाघ अभयारण्यों में से एक है। यह मैसूर साम्राज्य के महाराजा के शिकार करने का एक निजी अभयारण्य था।
107. (A) प्रायद्वीपीय भारत में तालाब सिंचाई के प्रमुख साधन के रूप में विद्यमान हैं क्योंकि यहाँ की भूमि चट्टानी होने के कारण यहाँ नहरें एवं कुएँ आसानी से निर्मित नहीं किए जा सकते हैं और साथ ही साथ यहाँ की अधिकांश नदियाँ भी मौसमी होने के कारण यहाँ नहरों में पानी का अभाव भी रहता है।
108. (D) उपर्युक्त मानचित्र में दक्षिण से उत्तर की ओर प्रवाहित होने वाली ठंडी जलधारा बेंगुएला धारा है और उत्तर से दक्षिण

प्रवाहित हो रही धारा गिनी धारा है। अतः सही उत्तर विकल्प (D) है।

109. (B) वर्षण जल के रूप में या टोस हिम के रूप में या दोनों के मिश्रण के रूप में हो सकती है। आर्द्र वायु के ऊपर उठने के आधार पर वर्षा के तीन प्रकार हैं—  
सवहनीय वर्षा  
पर्वतीय वर्षा  
चक्रवर्ती या वाताग्री वर्षा
110. (A) एल नीनो प्रशांत महासागर में बनता है।
111. (A) उष्णकटिबंधीय वर्षा वन प्रदेश (10° उत्तरी अक्षांश से 10° दक्षिणी अक्षांशों के बीच का क्षेत्र) वर्ष भर मूसलाधार वर्षा के कारण मृदा विक्षालन की समस्या से प्रभावित रहता है। अतः विकल्प (A) सही उत्तर है।
112. (A) समुद्र विश्व विशालात्मक पारिस्थितिक तंत्र है। पृथ्वी पर विद्यमान जलमंडल (Hydrosphere) का लगभग 97 प्रतिशत भाग समुद्री जल होता है। यह पृथ्वी के लगभग 70 प्रतिशत सतह के ऊपर विस्तृत है।
113. (C) चेरनोबिल मिट्टी रूस के स्टेपी क्षेत्र एवं उत्तरी अमेरिकी के प्रेयरी क्षेत्र में विस्तृत रूप में पायी जाती है। इसके अलावा पम्पास, डाउन्स, वेल्ड आदि क्षेत्र में यह मिट्टी पायी जाती है।
114. (C) आइवानोवा को रूस का मानचेस्टर कहा जाता है।
115. (B) दक्षिण अमेरिका के देश वेनेजुएला में स्थित मरकैबो झील संभवतः द. अमेरिका महाद्वीप की सबसे बड़ी झील है तथा यह खनिज तेल भंडारों से सम्पन्न है। अतः खनिज तेल के निर्यात के लिए ही इस झील के तट पर मरकैबो पत्तन का विकास किया गया था।
116. (D) 1773 में ब्रिटिश संसद ने रेग्युलेंटिंग अधिनियम को पारित किया तथा 1774 से इसे लागू किया गया। इस अधिनियम द्वारा भारत पर अधिकारिक रूप से अंग्रेजों का आधिपत्य स्थापित हो गया। इस अधिनियम के प्रमुख उद्देश्य-कंपनी पर संसदीय नियंत्रण की स्थापना, कंपनी के संविधान में बदलाव, गवर्नर की जगह पर गवर्नर जनरल (क्लाइव-बंगाल का पहला गवर्नर तथा वॉरेन हेस्टिंग्स-बंगाल का अंतिम गवर्नर तथा प्रथम गवर्नर जनरल) तथा एक सर्वोच्च न्यायालय की स्थापना (कलकत्ता- मुख्य न्यायाधीश एलिजा इम्पे) आदि थे।
117. (B) भारतीय संविधान निर्माताओं ने 'विधि के शासन' के तत्व को ग्रेट ब्रिटेन के संविधान से लिया था। भारतीय संविधान निर्माताओं

ने ब्रिटेन के संविधान से निम्न प्रावधान को ग्रहण किया है—

1. संसदीय शासन पद्धति से
  2. लोकसभा के प्रति मंत्रिमण्डल का सामूहिक उत्तरदायित्व
  3. राष्ट्र के प्रधान के रूप से राष्ट्रपति की औपचारिक प्रधानता और वास्तविक शक्तियाँ मंत्रिपरिषद में निहित होना
  4. विधि निर्माण की प्रक्रिया
  5. एकल नागरिकता
  6. विधि का शासन
  7. विधायिका के सदस्यों के विशेषाधिकार एवं उन्मुक्तियाँ
  8. एकल न्यायिक प्रणाली
  9. संसद एवं विधानमण्डल की प्रक्रिया।
118. (A) संविधान भारतीय संघ को नया नाम इण्डिया अथवा भारत प्रदान करता है। अनुच्छेद 1 में कहा गया है कि इंडिया यानी भारत बजाय राज्यों के समूह के राज्यों का संघ होगा। यह व्यवस्था दो बातों को स्पष्ट करती है— एक, देश का नाम और दूसरी, राजपद्धति का प्रकार। संविधान सभा में देश के नाम को लेकर किसी तरह का कोई मतैक्य नहीं था। कुछ सदस्यों ने सलाह दी कि इसके परंपरागत नाम (भारत) को रहने दिया जाए, जबकि कुछ ने आधुनिक नाम (इंडिया) की वकालत की, इस तरह संविधान सभा ने दोनों को स्वीकार किया (इंडिया जो कि भारत है)। दूसरे देश को संघ बताया गया।
119. (D) भारत के उपराष्ट्रपति को पदच्युत करने का संकल्प केवल राज्यसभा में प्रस्तावित किया जा सकता है। उपराष्ट्रपति को हटाने के लिए औपचारिक महाभियोग की आवश्यकता नहीं होती है। उसे राज्यसभा द्वारा संकल्प पारित कर पूर्ण बहुमत द्वारा हटाया जा सकता है तथा इस प्रस्ताव को लोकसभा की सहमति आवश्यक है। ऐसे किसी प्रस्ताव को पेश करने से पहले उपराष्ट्रपति को 14 दिन पहले का अग्रिम नोटिस दिया जाता है।
120. (B) कानूनी विषयों पर राज्य सरकार को एडवोकेट जनरल परामर्श देता है। संविधान के अनुच्छेद 165 के अनुसार प्रत्येक राज्य का एक महाधिवक्ता होगा। यह भारत के महान्यायवादी के तत्समान राज्य का अधिकारी होगा और उसके राज्य में उसी प्रकार के कृत्य होंगे। उसकी नियुक्ति राज्य के राज्यपाल द्वारा की जाएगी। उसे राज्य के विधानमंडल के सदस्यों में कार्यवाहियों में भाग लेने और बोलने का अधिकार है, किंतु मतदान का अधिकार नहीं है।

महाधिवक्ता पद पर नियुक्ति के लिए व्यक्ति को उच्च न्यायालय के न्यायाधीश पद पर नियुक्ति के अर्हित होना जरूरी है।

121. (D) ग्राम पंचायत, पंचायत समिति, जिला परिषद् पंचायतीराज की त्रिस्तरीय प्रणाली में आते हैं। 1957 में बलवन्तराय मेहता की अध्यक्षता में ग्रामोद्धार समिति का गठन किया गया। 1957 के अन्त में प्रस्तुत अपनी रिपोर्ट में इस समिति ने स्थानीय स्वशासन हेतु गाँव से लेकर जिला स्तर तक त्रिस्तरीय पंचायती राज व्यवस्था का सुझाव दिया। ग्राम स्तर पर ग्राम पंचायत, प्रखण्ड स्तर पर पंचायत समिति और जिला स्तर पर जिला परिषद् के गठन का सुझाव देने के साथ यह भी सिफारिश की थी कि लोकतांत्रिक विकेन्द्रीकरण की शुरुआत पंचायत समिति के स्तर पर होनी चाहिए।
122. (A) तारकुंडे समिति तथा गोस्वामी समिति का सम्बन्ध चुनाव व्यवस्था में आमूल सुधार से है। वी. एन. तारकुंडे समिति 1980, दिनेश गोस्वामी समिति 1990, के. संथानम् समिति तथा इन्द्रजीत गुप्त समिति 1998 का सम्बन्ध चुनाव सुधार से है। मताधिकार की आयु 21 वर्ष से घटाकर 18 वर्ष करना, राज्य निर्वाचन आयोग की स्थापना, चुनाव आयोग को बहु-सदस्यीय बनाना, उम्मीदवारों के व्यय का लेखा-जोखा रखना तथा रेडियो और दूरदर्शन पर प्रचार के लिए समय दिये जाने सम्बन्धी प्रमुख सिफारिशें तारकुंडे समिति ने दी थीं।
123. (C) एड्रीनेलीन: दबाव, क्रोध या भय के प्रति क्रिया स्वरूप स्रावित होने वाला हॉर्मोन है। एस्ट्रोजेन: मुख्यतः मादा यौन लक्षणों के विकास को प्रेरित करने वाला हॉर्मोन है। इन्सुलिन: ग्लूकोज के उपापचय के लिए महत्वपूर्ण है, फोरोमोन्स: यह गन्ध के द्वारा विपरीत लिंग के सदस्यों को आकर्षित करने के लिए स्रावित होने वाला हॉर्मोन है।
124. (C) ट्रिप्सिन प्रोटीन (एन्जाइम) एवं पेप्टोन को पॉली पेप्टाइड्स तथा अमीनो अम्ल में परिवर्तित करता है।
125. (A) मनुष्य में 12 जोड़ी कपाल तंत्रिकाएँ पायी जाती हैं।
126. (B) स्तनधारियों में सिबेसियस ग्रंथियाँ त्वचा के अधिचर्म में पाई जाती हैं।
127. (C) वृक्क में नेफ्रॉन या वृक्क नलिका में रुधिर से छनकर आए जल एवं शेष उत्सर्जी पदार्थों के मिश्रण को मूत्र (Urine) कहते हैं।
128. (A) डिफ्थीरिया (Diphtheria), काली खांसी (कुकुर-खांसी) (Whooping cough) तथा टिटनेस (Tetanus) या धनुषटंकार से

बचाव हेतु नवजात शिशु को डी.पी.टी. वैक्सीन दिया जाता है।

129. (B) कपास के पौधे में Bt आविष को जिस जीन (Gene) के द्वारा कूटित किया जाता है, उसे 'क्राइ' कहते हैं। यह एक विशेष जीन होता है जो विष उत्पन्न के लिए जाना जाता है तथा पौधों में कीड़ों को मारने के लिए पर्याप्त विष को सक्रिय करता है। यही कारण है कि किसान प्राकृतिक कपास के बजाय कीटनाशकों पर अपने खर्चों में कटौती करने के लिए बी.टी. (Bt) कपास का उपयोग करते हैं।

130. (D) विभिन्न कृषि क्रांतियाँ

1. हरित क्रांति — खाद्यान्न उत्पादन
2. श्वेत क्रांति — दुग्ध उत्पादन
3. नीली क्रांति — मत्स्य उत्पादन
4. भूरी क्रांति — उर्वरक उत्पादन
5. रजत क्रांति — अंडा उत्पादन
6. पीली क्रांति — तिलहन उत्पादन
7. कृष्ण क्रांति — बायोडीजल उत्पादन
8. लाल क्रांति — टमाटर, मांस उत्पादन
9. गुलाबी क्रांति — झींगा मछली
10. बादामी क्रांति — मसाला उत्पादन
11. सुनहरी क्रांति — फल उत्पादन

131. (D) सफेद किट रोग, गेहूँ में होने वाला एक जीवाणु रोग है। इस रोग के चलते पत्तियों पर सफेद और पीले रंग के छोटे-छोटे धब्बे बन जाते हैं और पुष्प का आकार अतिवृद्धि के चलते बढ़ जाता है।

132. (A) जैव उर्वरक पारितंत्र (Eco System) को क्षति नहीं पहुँचाते हैं और वे पारितंत्र के मित्र होते हैं।

133. (C) भारत में बीटी कपास (Bt cotton) एकमात्र आनुवंशिकीय परिष्कृत (genetically modified-GM) वाणिज्यिक फसल है। (स्रोत: द गार्डियन, 31 जुलाई, 2014)। कुछ वर्ष पूर्व जब भारतीय बाजार में बीटी बैंगन (Bt Brinjal) लाने पर विचार किया जा रहा था तब विवाद की स्थिति उत्पन्न हो गई थी। 9 फरवरी, 2010 को पर्यावरण और वन मंत्रालय ने बीटी बैंगन पर अस्थायी प्रतिबंध लगा दिया था।

134. (B) ओरिपिगटन गोश्त (मांस) के लिए मुर्गी की उत्तम नस्ल है। यह विदेशी नस्ल है।

135. (D) पशुओं को सीगरहित रखा जाता है क्योंकि पशु सींग से किसी को घायल न कर सके।

136. (A) उपर्युक्त कथनों में से कथन b तथा c गलत हैं। मूल्य आधारित शिक्षा के अतिरिक्त वैज्ञानिक जाँच के प्राकृतिक और भौतिक

आधार को भी सामाजिक विज्ञान में प्रयुक्त किया जा सकता है तथा सामाजिक विज्ञान का अध्यापन सूचना देने की अपेक्षा जटिलताओं से जूझना है। अतः विकल्प (A) सही है।

137. (C) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा-2005 के अनुसार उच्च प्राथमिक स्तर के सामाजिक विज्ञान के अन्तर्गत चार विषयों को सम्मिलित किया गया है ये चार विषय निम्न हैं—

1. इतिहास,
2. नागरिक शास्त्र
3. भूगोल
4. अर्थशास्त्र

138. (B) राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् (NCERT) के अनुसार — "सामाजिक अध्ययन लोगों तथा सामाजिक एवं भौतिक वातावरण के प्रति उनकी पारस्परिक क्रिया से सम्बन्धित है।"

139. (C) सामाजिक विज्ञान छात्रों को अपने सामाजिक मुद्दों पर वाद-विवाद करने और अपने विचार अभिव्यक्त करने में मदद करती है, किन्तु यह कहा जाए कि सामाजिक विज्ञान पाठ्यचर्या का हिस्सा केवल इसलिए होनी चाहिए कि शिक्षार्थी राजाओं के जीवन और उनके बीच हुए युद्धों के बारे में जान सकें, तो यह कथन सर्वाधिक अनुचित होगा।

140. (D) शिक्षार्थियों में 'समय की अवधारणा' को विकसित करने के लिए मानचित्र एक महत्त्वपूर्ण सहायक सामग्री है। इसलिए आवश्यक है कि मानचित्र मापक के अनुसार हो, जिसका उल्लेख उसमें हो, इसमें दिशा एवं संकेतक हों, मानचित्र उचित प्रक्षेप पर बने हों, जिनके भू-आकार में विकृति न हो, रंगों का प्रयोग भू-रचना को प्रदर्शित करने वाले मानचित्रों में अवश्य हो तथा मानचित्र में प्रदर्शित तथ्य सही हों आदि।

141. (C) 24 अक्टूबर, 1945 को संयुक्त राष्ट्र संघ (UNO) की स्थापना हुई थी।

142. (B) भारत का राष्ट्रीय खेल हॉकी है। इंदिरा गाँधी स्वर्ण कप का संबंध हॉकी से है। मुख्य ट्रॉफी— मुम्बई स्वर्णकप, ध्यानचंद ट्रॉफी, जवाहर लाल नेहरू कप, सुरजीत सिंह कप, आगाखान कप, कम्यूसवामी नायडू ट्रॉफी, महाराजा रणजीत सिंह स्वर्णकप, खान अब्दुल गफ्फार खान ट्रॉफी, अजलान शाह, रंगास्वामी कप, लेडी रतन टाटा ट्रॉफी (स्ट्रोत— क्रानिकल ईयर बुक, 2006 पृष्ठ 724)

143. (C) मार्मलेड निम्बुवशी फलों, जैसे— ऑरेंज, मैडरिन (संतरा) नींबू, ग्रंपफ्रूट आदि जिनमें कि पेक्टिन और एसिड होता है। इसका निर्मल जलीय रस या गूदे को शक्कर के

साथ एक निश्चित अवधि तक उबालकर तथा संतरा या माल्टा के छोटे-छोटे एवं पतले तैयार किए हुए छिलके तैयार किया जाने वाला पदार्थ है।

144. (B) शकरकन्द एवं डहेलिया में पुष्पों द्वारा कायिक जनन होता है।

145. (B) रीपर का प्रयोग फसल कटाई में किया जाता है।

कटाई के अन्य यन्त्र— हँसिया या दर्राँती, मोअर।

मड़ाई के यन्त्र— आलपेड थ्रेसर, पावर थ्रेसर।

बुवाई के यन्त्र— देशी हल, कल्टीवेयर, ड्रिबलर, सीडड्रिल, प्लांटर।

146. (B) सामवेद को संगीत का स्रोत माना जाता है, जबकि ऋग्वेद सबसे पुराना वेद है।

147. (B) जलन के मुख्य तीन प्रकार हैं, जो निम्न हैं—

(i) साधारण जलन—इसमें त्वचा लाल हो जाती है, परन्तु फफोले नहीं पड़ते हैं। उपचार—ऐसी जलन में जले हुए अंग को तुरन्त पानी में डालना चाहिए। कच्चा आलू पीसकर लगाना चाहिए। जले हुए भाग पर नारियल या तिल के तेल में चूने का पानी मिलाकर लगाने से भी लाभ होता है।

(ii) विशेष जलन—इस प्रकार की जलन में त्वचा लाल हो जाती है और फफोले भी पड़ जाते हैं।

उपचार—फफोलों को फोड़ना नहीं चाहिए।

घाव पर बरनॉल लगानी चाहिए। फफोलों पर चिकना पदार्थ (घी, तेल) नहीं लगाना चाहिए।

(iii) विषम जलन—इस प्रकार की जलन में अंग विशेष के तंतु जल जाते हैं। इससे अधिक पीड़ा व जलन होती है।

उपचार—तुरन्त डॉक्टरी व्यवस्था करनी चाहिए।

ठंडे पानी से धोना चाहिए।

बरनॉल लगानी चाहिए।

148. (B) डूरंड कप फुटबॉल के खेल से संबंधित हैं।

149. (C) लोगों को मुक्त समय का रचनात्मक उपयोग करने के लिए प्रशिक्षित करना मनोरंजन कहलाता है।

150. (D) कश्मीरी स्टिच, रनिंग स्टिच, क्रॉस स्टिच तथा फिश बोन स्टिच कढ़ाई करने के चार टॉके हैं।

