

AGRAWAL

EXAMCART

Paper Pakka Fasega!

राजस्थान माध्यमिक शिक्षा बोर्ड द्वारा आयोजित

# REET

Rajasthan Eligibility Examination for Teachers



## राजस्थान अध्यापक पात्रता परीक्षा 2022-23

लेवल-1 (कक्षा I-V)

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र |  
हिन्दी (I & II) | English (I & II) |  
गणित | पर्यावरणीय अध्ययन

Best  
Practice sets!

100% सटीक रूप से  
तैयार किए गए अभ्यास सेट  
पिछले वर्षों के पेपर्स के अनुसार

इन प्रैक्टिस सेट्स को  
लगाने से 90% तक  
अपनी परीक्षा की तैयारी  
का सटीक आंकलन  
कर पाएंगे।

REET के नवीनतम पाठ्यक्रमानुसार अभ्यास पुस्तक

# 15 | सॉल्व्ड प्रैक्टिस सेट्स

## एवं 05 सॉल्व्ड पेपर्स

(2021, 2017, 2015, 2012, 2011)

Code  
CB859

Price  
₹ 319

Pages  
406

राजस्थान माध्यमिक शिक्षा बोर्ड द्वारा संचालित



## राजस्थान अध्यापक पात्रता परीक्षा 2022-23

लेवल-1 (कक्षा I-V)

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र |  
हिन्दी (I & II) | English (I & II)  
| गणित | पर्यावरणीय अध्ययन

Prepared by:

Examcart Experts



AGRAWAL GROUP OF PUBLICATIONS

EduCart | Agrawal Publications | AGRAWAL EXAMCART

<b>Book Name</b>	REET पर्यावरणीय अध्ययन प्रैक्टिस सैट्स लेवल-1 (कक्षा I-V) 2022-23
<b>Editor Name</b>	Rahul Agarwal
<b>Edition</b>	Latest
<b>Published by</b>	<b>Agrawal Group Of Publications (AGP)</b> © All Rights reserved.
<b>ADDRESS</b> (Head office)	<b><u>28/115 Jyoti Block, Sanjay Place, Agra, U.P. 282002</u></b>
<b>CONTACT</b>	<b><u>quickreply@agpgroup.in</u></b> We reply super fast
<b>BUY BOOK</b>	<b><u>www.examcart.in</u></b> Cash on delivery available
<b>WHATSAPP</b> (Head office)	<b>8937099777</b>
<b>PRINTED BY</b>	<b>Schoolcart</b>
<b>DESKTOP PUBLISHING</b>	<b>Agrawal Group Of Publications (AGP)</b>
<b>ISBN</b>	<b>978-93-5561-259-5</b>
<b>© COPYRIGHT</b>	<b>Agrawal Group Of Publications (AGP)</b>

**Disclaimer:** This teaching material has been published pursuant to an undertaking given by the publisher that the content does not in any way whatsoever violate any existing copyright or intellectual property right. Extreme care is put into validating the veracity of the content in this book. However, if there is any error found, please do report to us on the below email and we will re-check; and if needed rectify the error immediately for the next print.

## ATTENTION

No part of this publication may be re-produced, sold or distributed in any form or medium (electronic, printed, pdf, photocopying, web or otherwise) on Amazon, Flipkart, Snapdeal without the explicit contractual agreement with the publisher. Anyone caught doing so will be punishable by Indian law.

इस प्रकाशन का कोई भी हिस्सा प्रकाशक के साथ स्पष्ट संविदात्मक समझौते के बिना अमेज़न, फ्लिपकार्ट, स्नैपडील पर किसी भी रूप या माध्यम (इलेक्ट्रॉनिक, मुद्रित, पीडीएफ, फोटोकॉपी, वेब या अन्यथा) में फिर से उत्पादित, बेचा या वितरित नहीं किया जा सकता है। जो कोई भी ऐसा करता हुआ पकड़ा जाएगा, वह भारतीय कानून द्वारा दंडनीय होगा।



**AGP contributes Rupee One** on every book purchased by you to the **Friends of Tribals Society** Organization for better education of tribal children.



## 11 जनवरी, 2021 का नवीनतम् पाठ्यक्रम (Syllabus)

### Level-I : कक्षा 1 से 5

राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET)-2021 माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर पाठ्यक्रम

### बाल विकास एवं शिक्षण विधियाँ

- बाल विकास—वृद्धि एवं विकास की संकल्पना, विकास के विभिन्न आयाम एवं सिद्धान्त, विकास को प्रभावित करने वाले तत्व (विशेष रूप से परिवार एवं विद्यालय के संदर्भ में) एवं अधिगम से उनका सम्बन्ध।
  - वंशानुक्रम एवं वातावरण की भूमिका
- व्यक्तिगत विभिन्नताएँ—अर्थ, प्रकार एवं व्यक्तिगत विभिन्नताओं को प्रभावित करने वाले कारक।
  - व्यक्तित्व—संकल्पना, प्रकार व व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाले कारक, व्यक्तित्व का मापन।
  - बुद्धि—संकल्पना, सिद्धान्त एवं इसका मापन, बहुबुद्धि सिद्धान्त एवं इसके निहितार्थ।
- विविध अधिगमकर्ताओं की समझ : पिछड़े विमंदिता प्रतिभाशाली, सृजनशील अलाभन्वित—वंचित; विशेष आवश्यकता वाले बच्चे एवं अधिगम अक्षमता युक्त बच्चे।
  - अधिगम में आने वाली कठिनाइयाँ
  - समायोजन की संकल्पना एवं तरीके, समायोजन में अध्यापक की भूमिका
- अधिगम का अर्थ एवं संकल्पना अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक।
  - अधिगम के सिद्धान्त (व्यवहारवाद, गैस्टाल्टवाद, संज्ञानवाद, निर्मितवाद) एवं इनके निहितार्थ
  - बच्चे सीखते कैसे हैं? अधिगम की प्रक्रियाएँ, चिन्तन, कल्पना एवं तर्क (निर्मितवादी उपागम, आनुभविक अधिगम, संकल्पना मानचित्रण, अन्वेषण एवं समस्या समाधान)
  - अभिप्रेरणा एवं इसके अधिगम के लिए निहितार्थ
- शिक्षण अधिगम की प्रक्रियाएँ, राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा- 2005 के संदर्भ में शिक्षण अधिगम की व्यूह रचनाएँ एवं विधियाँ।
  - आकलन, मापन एवं मूल्यांकन का अर्थ एवं उद्देश्य, समग्र एवं सतत् मूल्यांकन, उपलब्धि परीक्षण का निर्माण, सीखने के प्रतिफल।
  - क्रियात्मक अनुसन्धान
  - शिक्षा का अधिकार अधिनियम-2009 अध्यापकों की भूमिका—एवं दायित्व।

### हिन्दी

- एक अपठित गद्यांश में से निम्नलिखित व्याकरण संबंधी प्रश्न—  
पर्यायवाची, विलोम, वाक्यांशों के लिए एक शब्द, शब्दार्थ, शब्द शुद्धि।  
उपसर्ग, प्रत्यय, संधि और समास।  
संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, अव्यय।
- एक अपठित गद्यांश में से निम्नलिखित बिंदुओं पर प्रश्न—  
रेखांकित शब्दों का अर्थ स्पष्ट करना, वचन, काल, लिंग ज्ञात करना।  
दिए गए शब्दों का वचन, काल और लिंग बदलना।

- वाक्य रचना, वाक्य के अंग, वाक्य के प्रकार, पदबंध, मुहावरे और लोकोक्तियाँ, विराम चिह्न।
- भाषा की शिक्षण विधि, भाषा शिक्षण के उपागम, भाषा दक्षता का विकास।
- भाषायी कौशलों का विकास (सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना), हिंदी भाषा शिक्षण में चुनौतियाँ, शिक्षण अधिगम सामग्री, पाठ्य-पुस्तक, बहु-माध्यम एवं शिक्षण के अन्य संसाधन।
- भाषा शिक्षण में मूल्यांकन, उपलब्धि परीक्षण का निर्माण समग्र एवं सतत् मूल्यांकन, उपचारात्मक शिक्षण।

## ENGLISH

- Unseen Prose Passage  
Synonyms, Antonyms, Spellings, Word-formation, One Word Substitution
- Unseen Prose Passage  
Parts of Speech, Tenses, Determiners, Degrees of comparison
- Framing Questions Including Wh-questions, Active and Passive Voice, Narration, Knowledge of English Sounds and Phonetic Symbols
- Principles of Teaching English, Methods and Approaches to English Language Teaching
- Development of Language Skills, Teaching Learning Materials : ( Text books, Multimedia Materials and other Resources).
- Comprehensive & Continuous Evaluation, Evaluation in English Language.

## संस्कृत

- ※ एकम् अपठितं गद्यांशम् आधारीकृत्य निम्नलिखित-व्याकरण-सम्बन्धितः प्रश्नाः  
शब्दरूप-धातुरूप-कारक-विभक्ति-उपसर्ग-प्रत्यय-सन्धि-समास-सर्वनाम-विशेषण-संख्याज्ञानम्-माहेश्वर सूत्राणि अव्ययेषु प्रश्नाः।
- ※ एकम् अपठितं गद्यांशम् राजस्थानस्य इतिहास-कलां-संस्कृति आदिनाम् आधारीकृत्य निम्नलिखित-बिन्दुसम्बन्धितः प्रश्नाः, रेखांकित क्रियापद-चयन-वचन-लकार-लिंग-ज्ञान-प्रश्नाः, विलोम शब्द-लकार परिवर्तन-प्रश्नाः ( लट्-लङ्-लृट्-विधिलिङ्लकारेषु)
- ※ संस्कृतानुवादः, वाच्यपरिवर्तनम् ( लट्-लकारस्य) वाक्येषु-प्रश्ननिर्माणम्, अशुद्धि संशोधनम् संस्कृत सूक्तयः।  
(i) संस्कृत भाषा-शिक्षण-विधयः।  
(ii) संस्कृत भाषा-शिक्षण-सिद्धान्ताः।
- ※ संस्कृत भाषा कौशलस्य विकासः ( श्रवणम्, सम्भाषणम्, पठनम्, लेखनम्)  
संस्कृताध्यापनस्य अधिगम साधनानि, पाठ्यपुस्तकानि, संप्रेषणस्य साधनानि।
- ※ संस्कृत भाषा-शिक्षणस्य मूल्यांकन-सम्बन्धितः प्रश्नाः, मौखिक-लिखितप्रश्नानां प्रकार सततमूल्यांकनम् उपचारात्मकशिक्षणम्।

## पर्यावरणीय अध्ययन

- ※ परिवार—आपसी संबंध, एकल एवं संयुक्त परिवार, सामाजिक बुराईयाँ (बाल विवाह, दहेज प्रथा, बालश्रम, चोरी), दुर्व्यसन (नशाखोरी, धूम्रपान) और इनके व्यक्तिगत, सामाजिक एवं आर्थिक दुष्परिणाम।
- ※ वस्त्र एवं आवास—विभिन्न ऋतुओं में पहने जाने वाले वस्त्र, घर पर वस्त्रों का रख-रखाव, हस्त करघा तथा पावरलूम, जीव-जन्तुओं के आवास, विभिन्न प्रकार के मानव-आवास, आवास और निकटवर्ती स्थानों की स्वच्छता, आवास निर्माण हेतु विभिन्न प्रकार की सामग्री।

- ✳ **व्यवसाय**—अपने परिवेश के व्यवसाय (कपड़े सिलाना, बागवानी, कृषि कार्य, पशुपालन, सब्जीवाला आदि), लघु एवं कुटीर उद्योग, राजस्थान राज्य के प्रमुख उद्योग एवं हस्तकलाएँ, उपभोक्ता संरक्षण की आवश्यकता, सहकारी समितियाँ।
- ✳ **सार्वजनिक स्थल एवं संस्थाएँ**—सार्वजनिक स्थल; जैसे—विद्यालय, चिकित्सालय, डाकघर, बस स्टैण्ड, रेलवे स्टेशन, सार्वजनिक संपत्ति (रोड लाइट, सड़क, बस, रेल, सरकारी इमारतें आदि), विद्युत और जल का अपव्यय, रोजगार नीतियाँ, संसद, विधानसभा, राजस्थान के जिले एवं राजस्थान में पंचायती राज।
- ✳ **हमारी सभ्यता, संस्कृति**—राष्ट्रीय प्रतीक, राष्ट्रीय पर्व, राजस्थान के मेले एवं त्यौहार, राजस्थान की वेशभूषा एवं आभूषण, राजस्थान का खान-पान, राजस्थान की वास्तुकला, राजस्थान के पर्यटन स्थल, राजस्थान की प्रमुख विभूतियाँ एवं गौरव, राजस्थान की विरासत (प्रमुख दुर्ग, महल, स्मारक), राजस्थान की चित्रकला, राजस्थान की लोकोक्तियाँ, राजस्थान के लोकदेवता।
- ✳ **परिवहन और संचार**—यातायात और संचार के साधन, सड़क पर चलने और यातायात के नियम, यातायात के संकेत, संचार साधनों का जीवन शैली पर प्रभाव।
- ✳ **अपने शरीर की देख-भाल**—शरीर के बाह्य अंग और उनकी साफ-सफाई, शरीर के आंतरिक भागों की सामान्य जानकारी, संतुलित भोजन की जानकारी और इसका महत्व, सामान्य रोग (आंत्रशोथ, अमीयोबायोसिस, मेटहीमोग्लोबिन, एनीमिया, फ्लूओरोसिस, मलेरिया, डेंगू), उनके कारण और बचाव के उपाय, पल्स पोलियो अभियान।
- ✳ **सजीव जगत**—पादपों और जंतुओं के संगठन के स्तर, सजीवों में विविधता, राज्य पुष्प, राज्य वृक्ष, राज्य पक्षी, राज्य पशु, संरक्षित वन क्षेत्रों एवं वन्य जीव (राष्ट्रीय उद्यान, वन्य जीव अभयारण्य, बाघ संरक्षित क्षेत्र, विश्व धरोहर) की जानकारी, पादपों तथा जंतुओं की जातियों का संरक्षण, कृषि पद्धतियाँ।
- ✳ **जल**—जल, वन, नमभूमि और मरुस्थल की मूलभूत जानकारी, विभिन्न प्रकार के प्रदूषण एवं इनका नियंत्रण, जल के गुण, जल के स्रोत, जल-प्रबंधन, राजस्थान में कलात्मक जल स्रोत, पेयजल व सिंचाई स्रोत।
- ✳ **हमारी पृथ्वी व अंतरिक्ष**—सौर परिवार, भारत के अंतरिक्ष यात्री।
- ✳ **पर्वतारोहण**—पर्वतारोहण में कठिनाइयाँ एवं काम आने वाले औजार, भारत की प्रमुख महिला पर्वतारोही।
- ✳ **पर्यावरण अध्ययन के क्षेत्र एवं संकल्पना।**  
पर्यावरण अध्ययन का महत्व, समाकलित पर्यावरण अध्ययन, पर्यावरण शिक्षा के अधिगम सिद्धान्त, पर्यावरण अध्ययन का विज्ञान एवं सामाजिक विज्ञान विषयों के साथ अन्तर्सम्बन्ध एवं क्षेत्र,
- ✳ **पर्यावरणीय शिक्षाशास्त्र**—संकल्पना प्रस्तुतीकरण के उपागम क्रियाकलाप/प्रायोगिक कार्य, चर्चा, समग्र एवं सतत् मूल्यांकन, शिक्षण सामग्री/सहायक सामग्री, शिक्षण की समस्याएँ, सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी।

## REET (1 to 5) के पिछले वर्षों के हल प्रश्न-पत्रों का विश्लेषण चार्ट

### बाल विकास एवं शिक्षण विधियाँ

क्र. सं.	अध्याय का नाम	2021	2017	2015	2012	2011
1.	बाल विकास : वृद्धि एवं विकास की संकल्पना, सिद्धान्त, आयम एवं प्रभावित करने वाले कारक	5	3	3	4	8
2.	वंशानुक्रम एवं वातावरण की भूमिका	3	2	2	1	2
3.	अधिगम : संकल्पना, प्रक्रिया, कारक, सिद्धान्त तथा इनके निहितार्थ	1	1	-	1	1
4.	बालक में चिन्तन एवं अधिगम	2	5	6	4	2
5.	अभिप्रेरणा	2	2	2	3	2
6.	व्यक्तिगत विभिन्नता	1	2	1	3	1
7.	व्यक्तित्व	2	-	3	1	-
8.	बुद्धि के निर्माण का आलोचनात्मक दृष्टिकोण एवं बहुबुद्धि सिद्धान्त	2	4	2	3	-
9.	त्रिविध अधिगमकर्ताओं की समझ एवं अधिगम की कठिनाइयाँ	-	2	5	1	4
10.	समायोजन	-	1	-	2	2
11.	शिक्षण अधिगम प्रक्रियाएँ; व्यूह रचनाएँ एवं विधियाँ : एस. सी. एफ.-2005 के सन्दर्भ में	3	6	2	2	4
12.	आकलन, मापन, मूल्यांकन तथा सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन	1	3	2	1	1
13.	उपलब्धि परीक्षण का निर्माण	-	-	-	-	-
14.	क्रियात्मक अनुसंधान	1	-	1	2	1
15.	शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009	2	-	1	1	-

### हिन्दी

क्र. सं.	अध्याय का नाम	भाषा	2021	2017	2015	2012	2011
1.	मुहावरे एवं लोकोक्तियाँ	भाषा-I	2	-	2	3	4
		भाषा-II	2	1	-	2	4
2.	वर्ण-विचार	भाषा-I	-	1	-	-	-
		भाषा-II	-	-	-	-	3
3.	संज्ञा	भाषा-I	-	-	-	-	1
		भाषा-II	-	-	-	-	1
4.	सर्वनाम	भाषा-I	-	-	-	-	1
		भाषा-II	-	-	-	-	1
5.	क्रिया	भाषा-I	-	-	-	-	1
		भाषा-II	-	-	-	-	2
6.	वर्तनी	भाषा-I	-	1	-	-	2
		भाषा-II	-	-	-	-	-
7.	लिंग	भाषा-I	-	1	-	-	1
		भाषा-II	-	-	-	-	-

क्र. सं.	अध्याय का नाम	भाषा	2021	2017	2015	2012	2011
8.	शब्द विचार	भाषा-I	-	2	-	2	3
		भाषा-II	-	1	-	3	2
9.	वाक्य रचना	भाषा-I	3	-	3	3	3
		भाषा-II	2	1	2	-	2
10.	अव्यय	भाषा-I	-	-	-	1	-
		भाषा-II	-	1	1	1	1
11.	वचन	भाषा-I	-	2	-	-	2
		भाषा-II	-	-	-	-	1
12.	उपसर्ग	भाषा-I	-	-	-	-	1
		भाषा-II	-	-	-	-	-
13.	प्रत्यय	भाषा-I	-	-	-	1	1
		भाषा-II	-	-	-	-	1
14.	कारक	भाषा-I	-	-	-	-	1
		भाषा-II	2	-	2	1	-
15.	संधि प्रकरण	भाषा-I	1	2	-	-	2
		भाषा-II	1	-	-	-	1
16.	समास	भाषा-I	1	-	-	1	3
		भाषा-II	-	-	-	-	1
17.	वाक्यांश के लिए एक शब्द	भाषा-I	-	-	-	-	1
		भाषा-II	-	1	-	-	2
18.	विलोम शब्द	भाषा-I	-	-	-	1	1
		भाषा-II	-	-	-	-	2
19.	पर्यायवाची शब्द	भाषा-I	-	-	-	1	-
		भाषा-II	-	-	-	-	1
20.	अनेकार्थी शब्द	भाषा-I	-	-	-	-	2
		भाषा-II	-	-	-	-	-
21.	विशेषण	भाषा-I	1	-	-	-	-
		भाषा-II	-	-	-	-	1
22.	क्रिया-विशेषण	भाषा-I	-	-	-	-	-
		भाषा-II	1	-	-	-	-
23.	विराम चिह्न	भाषा-I	-	1	-	-	2
		भाषा-II	1	-	-	-	2
24.	अपठित गद्यांश	भाषा-I	9	10	10	7	-
		भाषा-II	9	5	5	7	-
25.	अपठित पद्यांश	भाषा-I	-	-	-	-	-
		भाषा-II	-	5	5	6	-



क्र. सं.	अध्याय का नाम	भाषा	2021	2017	2015	2012	2011
26.	शिक्षणशास्त्र	भाषा-I	12	10	15	10	—
		भाषा-II	12	14	15	10	—
	कुल		30	30	30	30	30

## English

Sl. No.	Chapter	Language	2021	2017	2015	2012	2011
1.	Comprehension : Prose & Poetry	Lang.-I	9	5	10	12	—
		Lang.-II	5	5	10	10	—
2.	Articles & Determiners	Lang.-I	—	—	—	1	2
		Lang.-II	—	—	—	—	2
3.	Noun	Lang.-I	—	—	—	—	—
		Lang.-II	—	—	—	—	—
4.	Pronoun	Lang.-I	—	—	—	—	1
		Lang.-II	—	—	—	—	1
5.	Verb	Lang.-I	—	—	—	—	8
		Lang.-II	1	2	2	2	2
6.	Adjectives & Degrees of Comparison	Lang.-I	—	—	—	—	3
		Lang.-II	—	—	—	—	5
7.	Tenses	Lang.-I	—	1	—	—	2
		Lang.-II	—	—	—	—	4
8.	Idioms & Phrases	Lang.-I	—	—	—	—	—
		Lang.-II	1	—	—	—	—
9.	Synonyms	Lang.-I	—	—	—	—	3
		Lang.-II	—	—	—	—	2
10.	Antonyms	Lang.-I	—	1	—	—	1
		Lang.-II	—	—	—	—	2
11.	One Word Substitution	Lang.-I	1	—	—	—	—
		Lang.-II	—	—	—	—	—
12.	Knowledge of English sound Phonetic Symbol	Lang.-I	2	7	3	4	6
		Lang.-II	3	2	5	5	6
13.	Literary Terms: Elegy Sonnet, Short Story, Drama	Lang.-I	—	—	—	3	—
		Lang.-II	3	4	3	—	—
14.	Passivation	Lang.-I	1	1	1	1	—
		Lang.-II	—	—	—	—	—
15.	Narration	Lang.-I	1	2	—	—	3
		Lang.-II	—	—	—	—	3
16.	Wh- Questions	Lang.-I	1	—	1	2	—
		Lang.-II	—	—	—	—	—
17.	Spelling Test	Lang.-I	1	1	—	—	2
		Lang.-II	—	—	—	—	2

Sl. No.	Chapter	Language	2021	2017	2015	2012	2011
18.	Figures of Speech	Lang.-I	—	—	—	—	—
		Lang.-II	4	4	—	—	—
19.	Rhyme Scheme	Lang.-I	—	2	—	—	—
		Lang.-II	2	—	—	—	—
20.	Pedagogy	Lang.-I	15	12	15	10	—
		Lang.-II	9	13	10	10	—
Total			30	30	30	30	30

### संस्कृत

क्र. सं.	अध्याय का नाम	भाषा	2021	2017	2015	2012	2011
1.	शब्द विचार (सुबंत प्रकरण)	भाषा-I	1	—	—	—	2
		भाषा-II	1	—	—	—	7
2.	व्याकरण: वर्ण परिचय, संज्ञा प्रकरण	भाषा-I	1	2	—	—	4
		भाषा-II	1	1	2	2	5
3.	वाक्यगत अशुद्धियाँ	भाषा-I	1	1	2	1	4
		भाषा-II	1	1	1	1	2
4.	अव्यय पद	भाषा-I	1	—	—	—	—
		भाषा-II	—	—	—	—	—
5.	कवियों एवं लेखकों की रचनाएँ	भाषा-I	—	—	1	1	—
		भाषा-II	1	1	—	1	—
6.	शब्द विचार	भाषा-I	1	—	—	—	—
		भाषा-II	1	—	1	—	—
7.	धातु रूप एवं वाच्य	भाषा-I	1	1	1	2	10
		भाषा-II	2	1	1	1	5
8.	विलोम शब्द	भाषा-I	1	—	—	—	—
		भाषा-II	—	—	—	—	—
9.	प्रत्यय	भाषा-I	—	—	—	—	2
		भाषा-II	1	—	—	—	—
10.	संधि	भाषा-I	—	—	—	—	4
		भाषा-II	—	—	—	—	3
11.	समास	भाषा-I	—	—	—	—	4
		भाषा-II	—	—	—	—	5
12.	संस्कृत अनुवाद	भाषा-I	1	1	2	2	3
		भाषा-II	1	1	—	1	—

क्र. सं.	अध्याय का नाम	भाषा	2021	2017	2015	2012	2011
13.	अपठित गद्यांश	भाषा-I	12	15	9	14	-
		भाषा-II	6	5	5	7	-
14.	अपठित पद्यांश	भाषा-I	-	5	-	-	-
		भाषा-II	6	5	5	7	-
15.	शिक्षणशास्त्र	भाषा-I	10	15	15	10	-
		भाषा-II	9	15	15	10	-
कुल			30	30	30	30	30

### पर्यावरणीय अध्ययन

क्र. सं.	अध्याय का नाम	2021	2017	2015	2012	2011
1.	परिवार तथा सामाजिक बुराईयाँ	1	-	-	1	3
2.	वस्त्र एवं आवास	3	-	-	-	4
3.	व्यवसाय	-	2	3	3	2
4.	सार्वजनिक स्थल एवं संस्थाएँ	-	1	4	2	2
5.	हमारी सभ्यता और संस्कृति	7	3	4	-	4
6.	परिवहन एवं संचार	2	1	-	1	3
7.	अपने शरीर की देखभाल	4	5	4	5	5
8.	सजीव जगत	3	2	2	7	2
9.	जल, नम भूमि, मरुस्थल व प्रदूषण	5	5	2	5	2
10.	हमारी पृथ्वी तथा अन्तरिक्ष	2	1	1	2	3
11.	पर्वतारोहण	1	-	-	-	-
12.	अध्यापन सम्बन्धी मुद्दे	2	10	10	4	-

## विषय-सूची

### अध्याय

### पृष्ठ सं.

#### सॉल्व्ड पेपर्स

📖 राजस्थान शिक्षक पात्रता (1-5) परीक्षा, 2021 हल-प्रश्न पत्र	1-28
📖 राजस्थान शिक्षक पात्रता (1-5) परीक्षा, 2017 हल-प्रश्न पत्र	29-45
📖 राजस्थान शिक्षक पात्रता (1-5) परीक्षा, 2015 हल-प्रश्न पत्र	46-60
📖 राजस्थान शिक्षक पात्रता (1-5) परीक्षा, 2012 हल-प्रश्न पत्र	61-80
📖 राजस्थान शिक्षक पात्रता (1-5) परीक्षा, 2011 हल-प्रश्न पत्र	81-99

#### प्रैक्टिस सैट्स

1. प्रैक्टिस सेट-1	1-17
2. प्रैक्टिस सेट-2	18-34
3. प्रैक्टिस सेट-3	35-55
4. प्रैक्टिस सेट-4	56-74
5. प्रैक्टिस सेट-5	75-93
6. प्रैक्टिस सेट-6	94-112
7. प्रैक्टिस सेट-7	113-131
8. प्रैक्टिस सेट-8	132-149
9. प्रैक्टिस सेट-9	150-167
10. प्रैक्टिस सेट-10	168-185
11. प्रैक्टिस सेट-11	186-203
12. प्रैक्टिस सेट-12	204-221
13. प्रैक्टिस सेट-13	222-239
14. प्रैक्टिस सेट-14	240-256
15. प्रैक्टिस सेट-15	257-274



# राजस्थान शिक्षक पात्रता (1-5) परीक्षा, 2011

## हल प्रश्न-पत्र

### खण्ड-I

#### बाल विकास एवं शिक्षण विधियाँ

1. 'खिलौनों की आयु' कहा जाता है—

- (A) पूर्व बाल्यावस्था को
- (B) उत्तर बाल्यावस्था को
- (C) शैशवावस्था को
- (D) इनमें से सभी

1. (A) 2 से 5 वर्ष की आयु को 'खिलौनों की आयु' कहा जाता है। जन्म से 5 वर्ष तक की आयु शैशवावस्था के नाम से जानी जाती है। इस आयु में बालक में वस्तुओं तथा खिलौनों के संग्रह की प्रवृत्ति पाई जाती है।

2. निम्न में से कौन-सी पूर्व बाल्यावस्था की विशेषता नहीं है—

- (A) दल/समूह में रहने की अवस्था
- (B) अनुकरण करने की अवस्था
- (C) प्रश्न करने की अवस्था
- (D) खेलने की अवस्था

2. (A) 3 से 6 वर्ष की आयु को बाल्यावस्था कहा जाता है। यह दो भागों में विभक्त होती है—पूर्व बाल्यावस्था, उत्तर बाल्यावस्था। बालक में समूह बनाने का भाव उत्तर बाल्यावस्था में विकसित होता है। इस अवस्था में बालक मानसिक रूप से विकसित होता है तथा समूह व दल बनाकर उसमें कार्य करता है। यह प्रवृत्ति गैंग प्रवृत्ति भी कहलाती है।

3. उत्तर बाल्यावस्था में बालक भौतिक वस्तुओं के किस आवश्यक तत्व में परिवर्तन समझने लगते हैं—

- (A) द्रव्यमान
- (B) द्रव्यमान और संख्या
- (C) संख्या
- (D) द्रव्यमान, संख्या व क्षेत्र

3. (D) इस अवस्था में बालक द्रव्यमान, संख्या तथा रोग के आवश्यक तत्वों में परिवर्तन को समझने लगते हैं। इस अवस्था में बालकों में अनेक परिवर्तन होते हैं: जैसे—(i) शारीरिक सतत् वृद्धि होती

है, (ii) आत्मनिर्भरता, (iii) संवेगात्मक स्थिरता और नियंत्रण, (iv) यथार्थवादी दृष्टिकोण, (v) विभिन्न रुचियों तथा अभिरुचियों का विकास होता है।

4. विकास का अर्थ है—

- (A) परिवर्तनों की उत्तरोत्तर शृंखला
- (B) अभिप्रेरणा के फलस्वरूप होने वाले परिवर्तनों की उत्तरोत्तर शृंखला
- (C) अभिप्रेरणा एवं अनुभव के फलस्वरूप होने वाले परिवर्तनों की उत्तरोत्तर शृंखला
- (D) परिपक्वता एवं अनुभव के फलस्वरूप होने वाले परिवर्तनों की उत्तरोत्तर शृंखला

4. (C) अभिप्रेरणा तथा अनुभवों से बालकों के परिवर्तनों की उत्तरोत्तर शृंखला को विकास कहा जाता है। विकास संरचनात्मक परिवर्तन शारीरिक आकार एवं कार्यात्मक में उन्नयन को दर्शाता है। शरीर के अनेक पक्षों के संगठन व व्यवहार को विकास ही उजागर करता है।

5. विकास के संदर्भ में निम्न में से कौन-सा कथन सत्य नहीं है—

- (A) विकास की प्रत्येक अवस्था के अपने खतरे हैं
- (B) विकास उकसाने/बढ़ावा देने से नहीं होता है
- (C) विकास सांस्कृतिक परिवर्तनों से प्रभावित होता है
- (D) विकास की प्रत्येक अवस्था की अपनी विशेषता होती है

5. (B) हरलॉक के अनुसार, "विकास बड़े होने तक सीमित नहीं है।" विकास उकसाने तथा बढ़ावा देने से नहीं होता यह कथन सत्य नहीं है। वस्तुतः यह तो व्यवस्थित तथा समानुगत प्रगतिशील अवस्था है जो परिपक्वता प्राप्ति में सहायक होती है।

6. निम्न में से कौन-सा विकासात्मक कार्य उत्तर बाल्यावस्था के उपयुक्त नहीं है?

- (A) सामान्य खेलों के लिये आवश्यक शारीरिक कुशलताएँ सीखना

(B) पुरुषोचित या स्त्रियोचित सामाजिक भूमिकाओं को प्राप्त करना

(C) वैयक्तिक आत्मनिर्भरता प्राप्त करना

(D) अपने हमउम्र बालकों के साथ रहना सीखना

6. (B) 6 से 14 वर्ष की आयु को उत्तर बाल्यावस्था कहा जाता है। यह अवस्था खेलकूद, मौजमस्ती की अवस्था मानी जाती है। बाह्य खेलों में आवश्यक शारीरिक और गामक कौशलों का अर्जन, साथियों के साथ समायोजन व खेल, आत्मचेतना, नैतिकता तथा उचित मूल्यों व संस्कारों का विकास आदि इस अवस्था की प्रमुख विशेषताएँ हैं।

7. सामान्य परिपक्वता से पहले प्रशिक्षित प्राप्त करना प्रायः

(A) सामान्य कौशलों के निष्पादन के संदर्भ में बहुत लाभकारी होता है।

(B) कुल मिलाकर हानिकारक होता है

(C) दीर्घकालिक दृष्टि से लाभकारी होता है

(D) लाभकारी हो या हानिकारक, यह इस पर निर्भर करता है कि प्रशिक्षण में किस प्रकार की विधि का प्रयोग किया गया है।

7. (D) परिपक्वता से पहले किये गये प्रशिक्षण की सफलता का आधार यह होता है कि प्रशिक्षण में किस विधि का प्रयोग किया गया है। इसी पर प्रशिक्षण की लाभ व हानि निर्भर करती है।

8. पाँच वर्ष का राजू अपनी खिड़की के बाहर तूफान को देखता है। बिजली चमकती है और कड़कने की आवाज आती है। राजू शोर सुनकर उछलता है। बार-बार यह घटना होती है। फिर कुछ देर शांति के पश्चात् बिजली कड़कती है। राजू बिजली की गर्जना सुनकर उछलता है। राजू का उछलना सीखने के किस सिद्धान्त का उदाहरण है?

(A) शास्त्रीय अनुबंधन

(B) क्रियाप्रसूत अनुबंधन

(C) प्रयत्न एवं भूल

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

8. (A) शास्त्रीय अनुबंधन का सिद्धान्त पावलव द्वारा 1904 ई. में प्रतिपादित किया गया। यह सिद्धान्त सम्बद्ध प्रतिक्रिया का सिद्धान्त भी कहलाता है। यह सिद्धान्त स्वभाव व आदत निर्माण में सहायक है। यह आदत प्रायः एक ही क्रिया को बार-बार देखने से उत्पन्न होती है।

9. सकारात्मक दण्ड का निम्न में से कौन-सा उदाहरण है—

- (A) मित्रों के द्वारा उपहास
- (B) मित्रों के साथ समय बर्बाद करना
- (C) मीनमेख निकालना बंद करना
- (D) इनमें से सभी

9. (A) दण्ड अभिप्रेरणा का बाह्य स्रोत माना गया है। सकारात्मक दण्ड बच्चों को अधिगम हेतु प्रेरित करता है। मित्रों के द्वारा उपहास करना सकारात्मक दण्ड का उदाहरण है।

10. निम्न में से कौन-सा कथन अभिप्रेरणा एक प्रक्रिया के संदर्भ में उपयुक्त नहीं है?

- (A) यह व्यक्ति को लक्ष्य की ओर ले जाता है
- (B) यह व्यक्ति की शारीरिक आवश्यकताओं की संतुष्टि करता है
- (C) यह मनोवैज्ञानिक आकांक्षा को प्राप्त करने में सहायता करता है
- (D) यह व्यक्ति को अप्रिय स्थिति से दूर रखता है

10. (D) अभिप्रेरणा व्यक्ति को कार्य करने के लिये गतिमान करने वाला मुख्य कारक है। अभिप्रेरणा व्यक्ति के व्यवहार को नियंत्रित, परिवर्तित और दिशा-निर्देशित करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। अतः यह व्यक्ति को अप्रिय स्थिति से दूर रखता है, यह कथन गलत है।

11. किसी उद्दीपन के निरन्तर दिये जाने से व्यवहार में होने वाला अस्थायी परिवर्तन कहलाता है—

- (A) अभ्यस्तता
- (B) अधिगम
- (C) अस्थायी अधिगम
- (D) अभिप्रेरणा

11. (A) किसी उद्दीपन के लगातार देने से व्यवहार में होने वाला अस्थायी परिवर्तन अभ्यस्तता कहलाता है। गैरेट के अनुसार, “जो व्यवहार बार-बार दोहराये जाने से स्वचालित बन जाता है, उसे आदत कहते हैं।”

12. विद्यार्थियों की अभिवृत्तियों में परिवर्तन के लिये निम्न में से किस विधि का प्रयोग अध्यापक को नहीं करना चाहिए—

- (A) दबाव से किसी बात या विचार के लिये राजी करना
- (B) किसी विचार को दोहराना अथवा दृढ़तापूर्वक व्यवहार
- (C) किसी प्रशंसनीय व्यक्ति के द्वारा समर्थन एवं स्वीकृति
- (D) संदेश के साथ साहचर्य स्थापित करना

12. (A) बालकों को कभी भी दबाव से किसी बात के लिये राजी नहीं किया जाना चाहिए। अभिवृत्ति व्यवहार को एक निश्चित दिशा प्रदान करने के लिए उत्तरदायी है। अभिवृत्तियाँ पूर्ण रूप से स्थायी नहीं होती, उनमें समयानुसार परिवर्तन लाये जा सकते हैं। वांछित परिवर्तन लाने के लिये माता-पिता, अध्यापक तथा समाज के सभी उत्तरदायी सदस्यों, विद्यालय तथा सरकारी संस्थाओं द्वारा मिलकर प्रयास करने चाहिए।

13. उपलब्धि अभिप्रेरक के सम्बन्ध में निम्न में से कौन-सा कथन सही है?

- (A) उपलब्धि अभिप्रेरक जीवित रहने के लिये आवश्यक है
- (B) यदि व्यक्तिगत क्षमताओं की संतुष्टि महत्वपूर्ण है तो उपलब्धि अभिप्रेरक को विकास प्रेरक कहा जा सकता है
- (C) यदि व्यक्तियों के मध्य प्रतियोगिता पर बल है, तो उपलब्धि अभिप्रेरक को सामाजिक अभिप्रेरक कहा जा सकता है
- (D) इनमें से सभी

13. (D) उपलब्धि अभिप्रेरक का अर्थ उत्कृष्टता के मानकों को प्राप्त कर लेने की इच्छा से है। अतः उपर्युक्त सभी कथन सत्य हैं।

14. 6 से 10 वर्ष की अवस्था में बालक रुचि लेना प्रारम्भ करते हैं—

- (A) धर्म में
- (B) मानव शरीर में
- (C) यौन सम्बन्धों में
- (D) विद्यालय में

14. (D) 6 से 10 वर्ष की अवस्था बाल्यावस्था होती है। 6 वर्ष के लगभग बालक का मानसिक विकास काफी हद तक पूर्ण हो जाता है। इस समय बालक रचनात्मक कार्यों और संग्रहण करने में अधिक रुचि लेता है। साथ ही विद्यालय में भी उसकी रुचि बढ़ जाती है।

15. कौन सिद्धान्त व्यक्त करता है कि मानव मस्तिष्क एक बर्फ की बड़ी चट्टान के समान है जो कि अधिकांशतः छिपी रहती है एवं उसमें चेतन के तीन स्तर हैं—

- (A) गुण सिद्धान्त
- (B) प्रकार सिद्धान्त
- (C) मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त
- (D) व्यवहारवाद सिद्धान्त

15. (C) ऑस्ट्रिया के सिगमण्ड फ्राइड को मनोविश्लेषणवाद का जनक माना जाता है। यही सिद्धान्त व्यक्त करता है कि मानव मस्तिष्क एक बर्फ की चट्टान के समान है, जिसमें अनेक विचार रहते हैं।

16. कुछ लोगों का कहना है कि जब बालकों को गुस्सा आता है, तो वे खेलने के लिये चले जाते हैं। जब तक कि पहले से अच्छा महसूस नहीं करते, उनके व्यवहार में निम्न में से कौन प्रतिरक्षा तंत्र प्रतिलक्षित होता है?

- (A) प्रक्षेपण
- (B) विस्थापन
- (C) प्रतिक्रिया निर्माण
- (D) उदात्तीकरण

16. (B) समायोजन हेतु व्यक्ति द्वारा अनेक तरीकों को अपनाया गया; जैसे—मानसिक मनोरचना, आत्मसुरक्षा अभियंत्रकाएँ, रक्षा कवच, रक्षात्मक तंत्र, समायोजन तंत्र आदि। विस्थापन में मनुष्य कष्टपूर्ण स्थिति या समस्या का सामना करने की जगह उस स्थिति से कुछ समय के लिये दूर चला जाता है जब तक कि उसकी मनोदशा पूर्व जैसी न हो जाये।

17. समायोजन से तात्पर्य स्वयं का विभिन्न परिस्थितियों में अनुकूलन करना है ताकि संतुष्ट किया जा सके—

- (A) दूसरों को
- (B) प्रेरकों को
- (C) उद्देश्यों को
- (D) आवश्यकताओं को

17. (D) समायोजन को विभिन्न परिस्थितियों का सामंजस्य या अनुकूलन भी कहते हैं। सुव्यवस्था या अच्छी तरह से परिस्थितियों को अनुकूल बनाने की प्रक्रिया जिससे कि व्यक्ति की आवश्यकताएँ पूरी हो जायें तथा सामाजिक दायित्व को भी निर्वहन हो जाए। वह समायोजन कहलाता है।

18. निम्न में से कौन-सा व्यवहार भावनात्मक बाधा को प्रदर्शित नहीं करता है ?

- (A) बाल अपराध
- (B) कमजोरों को डराने वाला
- (C) भगोड़ापन
- (D) स्वालीनता

18. (D) भगोड़ापन भावात्मक बाधा नहीं उत्पन्न करता है। यह परिस्थिति तब उत्पन्न होती है जब व्यक्ति परिस्थितियों से डर कर पलायन कर देता है।

19. निःशक्त बालकों की शिक्षा के लिये प्रावधान किया जा सकता है—

- (A) समावेशित शिक्षा द्वारा
- (B) मुख्य धारा में डालकर
- (C) समाकलन द्वारा
- (D) इनमें से कोई नहीं

19. (A) वे बालक जो शारीरिक व मानसिक विकारों से ग्रस्त होते हैं, वह अधिगम की प्रक्रिया में पीछे रह जाते हैं। इन बालकों को समावेशित शिक्षा प्रदान करके मुख्यधारा में शामिल किया जा सकता है। यह एक अच्छा माध्यम है, बालकों को आगे ले जाने का।

20. निम्न में कौन-सी मानसिक मन्दता की विशेषता नहीं है?

- (A) बुद्धि लब्धि का 25 से 70 के मध्य होना
- (B) धीमी गति से सीखना एवं दैनिक जीवन की क्रियाओं को न कर पाना
- (C) वातावरण के साथ अनुकूलन में कठिनाई
- (D) अन्तर्व्यक्तिक सम्बन्धों का कमजोर होना

20. (D) मानसिक मन्दता के अन्तर्गत जड़ बुद्धि तथा मूढ़ बालकों को शामिल किया जाता है। यह बालक अपनी मानसिक मन्दता के कारण उचित गति से सीख नहीं पाते हैं। इनकी बुद्धि लब्धि 80 से 90 के बीच में होती है।

21. विद्यार्थियों के अच्छे मानसिक स्वास्थ्य को बनाये रखने के लिये निम्न में से कौन-सा तरीका अधिक महत्वपूर्ण है?

- (A) सहशैक्षिक क्रियाओं का प्रावधान
- (B) अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता
- (C) रुचियों की भिन्नता
- (D) अध्यापक की भूमिका एवं विद्यालयी वातावरण

21. (D) विद्यार्थियों के अच्छे मानसिक स्वास्थ्य को बनाये रखने के लिये अध्यापक की उचित भूमिका होना तथा विद्यालय के वातावरण की स्थिति का महत्वपूर्ण योगदान होता है।

22. 'कमजोर वर्ग के बालक' से तात्पर्य है—

- (A) ऐसे अभिभावकों के बालक से जिनकी वार्षिक आय कम है
- (B) ऐसे अभिभावकों के बालक से जो वंचित वर्ग में आते हैं

(C) ऐसे अभिभावकों के बालक से जो गरीबी रेखा से नीचे की सीमा में आते हैं

(D) ऐसे अभिभावकों के बालकों से जो सरकार द्वारा निर्धारित न्यूनतम सीमा की वार्षिक आय की सीमा से नीचे के वर्ग में आते हैं

22. (B) सरकार द्वारा निर्धारित न्यूनतम सीमा की वार्षिक आय के नीचे के वर्ग में आने वाले लोगों को जिन्हें गरीबी रेखा से निम्न का माना जाता है, उन्हें कमजोर वर्ग कहा जाता है। यह बालक वंचित वर्ग के बालक होते हैं, क्योंकि इनके अभिभावक वंचित वर्ग से आते हैं।

23. 'शिक्षा का अधिकार अधिनियम' 2009 में निर्दिष्ट किया गया है कि कक्षा-I से कक्षा-5 तक यदि प्रवेश दिये गये विद्यार्थियों की संख्या दो सौ से अधिक है, तो विद्यार्थी-अध्यापक आवश्यक अनुपात होगा—

- (A) तीस
- (B) चालीस
- (C) पैंतालीस
- (D) पचास

23. (B) निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ने शिक्षक शिक्षार्थी अनुपात तय किया, जिसमें 40 छात्रों पर एक शिक्षक का अनुपात होगा। अर्थात् 40 : 1 का अनुपात होगा। अतः 200 से अधिक छात्र वाली कक्षा में लगभग चार वर्ग विभाजित किये जायें व 1 : 50 का अनुपात रखा जायेगा। 200 से अधिक संख्या वाले विद्यालयों में शिक्षक-शिक्षार्थी अनुपात 1 : 40 होगा।

24. क्रियात्मक अनुसंधान के सम्बन्ध में निम्न में से कौन-सा कथन सही नहीं है?

- (A) यह अध्यापकों एवं शिक्षा व्यवसाय से जुड़े लोगों के द्वारा किया जाता है
- (B) यह किसी विशिष्ट समस्या के समाधान के लिए किया जाता है
- (C) व्यापक स्तर पर निर्णय लेने के लिये सूचना-संकलन का कार्य इसमें किया जाता है
- (D) स्थानीय स्तर पर रोजमर्रा की समस्याओं के समाधान के लिये क्रियात्मक अनुसंधान किया जाता है

24. (C) क्रियात्मक अनुसंधान स्थानीय स्तर पर विद्यालय की समस्याओं को दूर करने के लिए प्रणाली है, इसके अन्तर्गत शिक्षक, शिक्षण कार्य की समस्याओं को दूर करने का मार्ग खोजते हैं। क्रियात्मक अनुसंधान व्यापक स्तर पर नहीं किया जा सकता है। वरन् यह विद्यालय स्तर

पर शिक्षक व प्रधानाचार्य के अवलोकन द्वारा किया जाता है।

25. निम्न में से कौन-सा कथन शिक्षण के बारे में सत्य नहीं है?

- (A) शिक्षण में सुधार किया जा सकता है
- (B) शिक्षण औपचारिक एवं अनौपचारिक है
- (C) शिक्षण विज्ञान के साथ-साथ कला भी है
- (D) शिक्षण अनुवेशन है

25. (D) शिक्षण कार्य औपचारिक तथा अनौपचारिक दोनों ही रूप में होते हैं। शिक्षण में अधिगम हित होता है। शिक्षण की क्रियाएँ किन्हीं विशिष्ट उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए सम्पादित की जाती हैं। इसमें विज्ञान तथा कला दोनों का ही समावेश होता है।

26. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 में 'गुणवत्ता आयाम' शीर्षक के अन्तर्गत अधिक महत्व दिया गया है—

- (A) भौतिक संसाधनों को
- (B) शिक्षित एवं अभिप्रेरित अध्यापकों को
- (C) बालकों के लिये ज्ञान के संदर्भ में संरचित अनुभवों को
- (D) बालकों के लिये संरचित अनुभव एवं पाठ्यक्रम सुधार को

26. (D) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 के द्वारा बाल केन्द्रित शिक्षा पर बल देते हुए बालकों को करके सीखो की प्रवृत्ति पर बल दिया। इसमें शिक्षा में गुणात्मक सुधार लाने हेतु अध्यापक प्रशिक्षणों तथा पाठ्यक्रम सुधार पर बल दिया जाता है।

27. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 में निम्न में किस परीक्षा सम्बन्धी सुधारों को सुझाया गया है?

- (A) कक्षा-10 की परीक्षा ऐच्छिक
- (B) विद्यालयी शिक्षा की विभिन्न अवस्थाओं पर राज्य स्तर की परीक्षा संचालन
- (C) प्रतियोगी प्रवेश परीक्षाओं को ऐच्छिक
- (D) इनमें से सभी

27. (A) NCF-2005 के सुझावों के अन्तर्गत कक्षा-X में बोर्ड परीक्षा ऐच्छिक की गई। इसके द्वारा बालकों के मूल्यांकन की परम्परागत तकनीकी को बदलकर सतत् तथा व्यापक मूल्यांकन पर बल दिया गया।

28. दबाव को कम करने एवं परीक्षाओं में सफलता के लिये आवश्यक है—



- (A) कम अवधि की परीक्षाओं में अंतरण  
(B) विद्यालयी शिक्षा की विभिन्न चरणों में परीक्षाओं का आयोजन  
(C) वार्षिक एवं अर्द्धवार्षिक परीक्षाएँ  
(D) विभिन्न प्रवेश परीक्षाओं के लिये विभिन्न एजेन्सियों की स्थापना

28. (A) दबाव को कम करने के लिये परीक्षाओं के माध्यम से बालकों का मूल्यांकन किया जाता है। सतत् तथा व्यापक मूल्यांकन के द्वारा बालकों का दबाव कम किया जा सकता है।

29. मूल्यांकन का उद्देश्य है—

- (A) बालकों को धीमी गति से सीखने वाले एवं प्रतिभाशाली बालकों के रूप में लेबल करना  
(B) जिन बालकों को उपचारात्मक शिक्षा की आवश्यकता है, उनकी पहचान करना  
(C) अधिगम की कठिनाइयों व समस्या वाले क्षेत्रों का पता लगाना  
(D) उत्पादक जीवन जीने के लिये शिक्षा किस सीमा तक तैयार कर पायी है, का पुष्टिपोषण प्रदान करना

29. (D) मूल्यांकन छात्रों के ज्ञानात्मक, भावात्मक तथा मनोवैज्ञानिक क्षेत्र को परखने हेतु निरन्तर चलने वाली प्रक्रिया है। मूल्यांकन का क्षेत्र परीक्षा से अधिक विस्तृत है।

30. प्राथमिक विद्यालयों के बालकों के लिये निम्न में किसे बेहतर मानते हैं—

- (A) वीडियो अनुरूपण  
(B) प्रदर्शन  
(C) स्वयं के द्वारा किया गया अनुभव  
(D) इनमें से सभी

30. (C) प्राथमिक कक्षा के बालकों में अमूर्त बुद्धि का विकास करना होता है। अतः बालक मूर्त रूप में देखकर एवं गतिविधियों में स्वयं भाग लेकर बालक ज्यादा सीख पाता है।

## खण्ड-II

### भाषा-I (हिन्दी)

31. 'विद्यालय' शब्द में है—

- (A) स्वर संधि (B) व्यंजन संधि  
(C) विसर्ग संधि (D) इनमें से कोई नहीं

31. (A) 'विद्यालय' का संधि विच्छेद विद्या + आलय होगा। विद्यालय में दीर्घ स्वर संधि है।

32. 'पवन' शब्द का संधि-विच्छेद होगा—

- (A) प + वन (B) पव + अन  
(C) पो + अन (D) पव + न

32. (C) पवन में अयादि संधि है। पवन का संधि-विच्छेद 'पो + अन' होगा।

33. हिन्दी में वचन होते हैं—

- (A) एक (B) दो  
(C) तीन (D) अनगिनत

33. (B) हिन्दी में दो वचन होते हैं—1. एकवचन, 2. बहुवचन।

34. 'आगरा' का बहुवचन होगा—

- (A) आगरे (B) आगरों  
(C) आगरें (D) बहुवचन नहीं होगा

34. (D) 'आगरा' शब्द में व्यक्तिवाचक संज्ञा है, क्योंकि यह एक शहर का नाम है। अतः यह एक वचन में ही प्रयुक्त होगा। इसका बहुवचन नहीं बनेगा।

35. जिन शब्दों में प्रयोग के अनुसार, कोई परिवर्तन नहीं होता है, उन्हें कहा जाता है—

- (A) पद (B) विकारी शब्द  
(C) अविकारी शब्द (D) पदबंध

35. (C) जिन शब्दों में प्रयोग के अनुसार, कोई परिवर्तन नहीं होता है, उन्हें अविकारी शब्द कहते हैं। अविकारी को अव्यय भी कहते हैं।

36. शब्द के सही रूप का चयन कीजिए—

- (A) त्रिष्णा (B) तिरिष्णा  
(C) तृष्णा (D) तृष्णा

36. (D) 'तृष्णा' शुद्ध रूप है, जिसका अर्थ 'प्यास' होता है।

37. 'कवि' का स्त्रीलिंग रूप होगा—

- (A) कवयीत्री (B) कवि  
(C) कवयित्री (D) कवियत्री

37. (C) 'कवि' शब्द का स्त्रीलिंग 'कवयित्री' होगा।

38. संस्कृत के वे शब्द जो हिन्दी में बिना किसी परिवर्तन के प्रयुक्त होते हैं, कहलाते हैं—

- (A) संस्कृत (B) तद्भव  
(C) तत्सम (D) देशज।

38. (C) संस्कृत के वे शब्द जो हिन्दी में बिना किसी परिवर्तन के प्रयोग किए जाते हैं, तत्सम कहलाते हैं, यथा—घृत, प्रकृति, संस्कृति।

39. जब किसी समास में दोनों शब्द प्रधान हों, तो उसको कहते हैं—

- (A) द्वन्द्व समास (B) द्विगु समास  
(C) प्रधान समास (D) तत्पुरुष समास

39. (A) जिस समास में दोनों शब्द प्रधान होते हैं, उसे द्वन्द्व समास कहते हैं जैसे—माता-पिता, लोटा-डोरी, रात-दिन इत्यादि।

40. शुद्ध शब्द है—

- (A) उज्जवल (B) उज्वल  
(C) उजवल (D) उज्ज्वल।

40. (D) विकल्प (D) में दिया गया शब्द 'उज्ज्वल' वर्तनी की दृष्टि से शुद्ध है।

41. 'अनुरक्त' का विलोम शब्द है—

- (A) आरक्त (B) विरक्त  
(C) निरक्त (D) आसक्त

41. (B) 'अनुरक्त' शब्द का विलोम शब्द 'विरक्त' होगा। (अनुरक्त—लगा हुआ; विरक्त—अलग हुआ)

42. निम्न में से किस समूह में सभी शब्द तत्सम हैं?

- (A) शर्करा, पवन, ज्येष्ठ, अग्नि  
(B) काष्ठ, घृत, घोड़ा, कारीगर  
(C) ओष्ठ, किताब, रानी, चाकू  
(D) निष्ठुर, चम्मच, हाथी, कार्य।

42. (A) इन शब्दों के तद्भव क्रमशः शक्कर, पौन, जेठ व आग है।

43. किस शब्द में 'कु' उपसर्ग नहीं है?

- (A) कुरूप (B) कुशल  
(C) कुकर्म (D) कुचाल

43. (B) कुरूप, कुकर्म, कुचाल—इन तीनों शब्दों की उत्पत्ति 'कु' उपसर्ग के मेल से हुई है जबकि 'कुशल' शब्द उपसर्ग रहित है।

44. 'इन' प्रत्यय का प्रयोग किस शब्द में हुआ है?

- (A) पुजारिन (B) कठिन  
(C) चिह्न (D) मीन।

44. (A) पुजारी + इन से पुजारिन बना है। 'इन' तद्धित प्रत्यय है।

45. जिसमें पहला पद संख्यावाचक हो और जो किसी समूह विशेष का बोध कराए, उसे कहते हैं—

- (A) कर्मधारय समास  
(B) द्वन्द्व समास  
(C) अव्ययीभाव समास  
(D) द्विगु समास

45. (D) जिसमें पहला पद संख्यावाचक हो और जो किसी समूह विशेष का बोध कराए, उसे द्विगु समास कहते हैं।

46. द्वन्द्व समास है—

- (A) लंबोदर (B) अंधकूप  
(C) नर-नारी (D) शरणागत

46. (C) नर-नारी का समास विग्रह होगा—नर और नारी। नर और नारी में द्वन्द्व समास है।

47. 'नगर में रहने वाला' को कहा जाता है—

- (A) शहरी (B) नागरिक  
(C) नगरवधू (D) नौकर

47. (B) 'नगर में रहने वाला' वाक्यांश के लिए एक शब्द 'नागरिक' होगा।

48. जातिवाचक संज्ञा नहीं है—

- (A) शैशव (B) लोहा  
(C) लकड़ी (D) पुस्तक

48. (A) विकल्प (A) में दिए गए शैशव शब्द में भाववाचक संज्ञा है।

49. निम्न में से किस वाक्य में संप्रदान कारक है?

- (A) मेरा घर स्टेशन से बहुत दूर है  
(B) राम घर पर सो रहा है  
(C) राजा ने निर्धनों को कम्बल दिए  
(D) निसार खेलता है

49. (C) विकल्प (C) में दिए गए वाक्य में सम्प्रदान कारक है। सम्प्रदान कारक की विभक्ति 'के लिए' हेतु, वास्ते होती है।

50. 'वह स्वतः ही जान जाएगा' में 'वह' सर्वनाम है—

- (A) पुरुषवाचक सर्वनाम  
(B) निजवाचक सर्वनाम  
(C) सम्बन्धवाचक सर्वनाम  
(D) अनिश्चयवाचक सर्वनाम

50. (A) 'वह स्वतः ही जान जाएगा।' इस वाक्य में 'वह' पद में पुरुषवाचक सर्वनाम है। 'वह, यह, ये, वे, तुम, तू, हम, मैं—ये सब पुरुषवाचक सर्वनाम के रूप हैं।

51. संयुक्त क्रिया का उदाहरण कौन वाक्य है?

- (A) रस्सी जल गई  
(B) सीता पढ़ रही है  
(C) तुम प्रतिदिन पढ़ने आया करो  
(D) बच्चा सोता है

51. (C) दो या दो से अधिक धातुओं से बनी क्रिया संयुक्त क्रिया कहलाती है।

52. 'सरल' या 'साधारण' वाक्य किसे कहते हैं?

- (A) जो छोटा हो  
(B) जिसका अर्थ सरलता से समझ में आ जाए  
(C) जिसमें कर्ता और अनेक क्रियाएँ हों  
(D) जिसमें एक उद्देश्य एवं एक विधेय हो

52. (D) रचना के आधार पर वाक्य तीन प्रकार के माने गये हैं—सरल वाक्य, मिश्र वाक्य और संयुक्त वाक्य।

53. 'मोहन बाजार जा रहा है' इस वाक्य में उद्देश्य है—

- (A) मोहन (B) खरीददारी  
(C) घूमना (D) बाजार

53. (A) 'मोहन बाजार जा रहा है—इस वाक्य में 'मोहन', 'उद्देश्य' है तथा 'बाजार जा रहा है' विधेय है।

54. निम्न में से मिश्रित वाक्य है—

- (A) वर्षा हो रही है  
(B) मैं पढ़ता हूँ और वह खेलता है  
(C) सुधीर पढ़ता है  
(D) मैंने सुना है कि नीना पास हो गई है

54. (D) जिस वाक्य में एक प्रधान व दूसरा आश्रित उपवाक्य हो वह मिश्र वाक्य कहलाता है। अतः इस प्रकार विकल्प (D) में दिया गया वाक्य मिश्र वाक्य है।

55. किसी के कथन को उद्धृत करते समय किस विराम चिह्न का प्रयोग किया जाता है?

- (A) विस्मयवाचक चिह्न  
(B) अवतरण या उद्धरण चिह्न  
(C) प्रश्नवाचक चिह्न  
(D) निर्देशक चिह्न

55. (B) किसी के कथन को उद्धृत करते समय उद्धरण चिह्न ( ' ' ) ( " " ) का प्रयोग करते हैं।

56. सही विराम चिह्नों वाला वाक्य है—

- (A) जो पत्र आज आया है, कहाँ है?  
(B) जो पत्र आज आया है। कहाँ है?  
(C) जो पत्र आज आया है, कहाँ है।  
(D) जो पत्र, आज आया है, कहाँ है।

56. (A) विकल्प (A) में दिए गए वाक्य में अल्प विराम व प्रश्नवाचक चिह्न का प्रयोग किया गया है।

57. 'शेर को सामने देखकर .....' यह वाक्य किस मुहावरे से पूर्ण होगा?

- (A) मैं सातवें आसमान पर पहुँच गया  
(B) मैं आग बबूला हो उठा  
(C) मैंने आसमान सिर पर उठा लिया  
(D) मेरे प्राण सूख गए

57. (D) वाक्य का पूर्ण रूप इस प्रकार होगा—'शेर को सामने देखकर मेरे प्राण सूख गये।' अतः यहाँ 'प्राण सूख जाना' मुहावरा है। 'प्राण सूख जाना' मुहावरे का अर्थ होगा—बुरी तरह से डर जाना।

58. सही मुहावरा है—

- (A) नेत्रों में मिट्टी डालना  
(B) आँखों में रेत फेंकना  
(C) आँखों में धूल झाँकना  
(D) आँखों में कचरा डालना

58. (C) 'आँखों में धूल झाँकना' मुहावरे का सही अर्थ है—'धोखा देना'।

59. 'हाथ न आना' इस मुहावरे का निकटतम अर्थ है—

- (A) पकड़ में न आना  
(B) बहुत बड़ा होना  
(C) हाथों का व्यायाम करना  
(D) हाथ फैलाना

59. (A) 'हाथ न आना' इस मुहावरे का अर्थ 'पकड़ में न आना'।

60. 'सिर फिर जाना' का अभिप्राय है—

- (A) चक्कर आ जाना  
(B) बुद्धि ठिकाने में न रहना  
(C) सर दर्द हो जाना  
(D) पीछे मुड़कर देखने लगना

60. (B) 'सिर फिर जाना' मुहावरे का अर्थ है—'बुद्धि ठिकाने में न रहना'।

## खण्ड—III

### भाषा—II (हिन्दी)

61. तालव्य व्यंजन हैं—

- (A) ट, ठ, ड, ढ (B) च, छ, ज, झ  
(C) त, थ, द, ध (D) प, फ, ब, भ

61. (B) 'च' वर्ग के सभी वर्ण, इ, ई, य और 'श' तालव्य व्यंजन हैं। अतः विकल्प (B) सही है।

62. किस शब्द में 'ऐ' स्वर नहीं है?

- (A) वैदिक (B) ऐक्य  
(C) पैतृक (D) स्नेह

62. (D) वैदिक, ऐक्य व पैतृक—इन सभी शब्दों में 'ऐ' मात्रा का प्रयोग हुआ है। जबकि 'स्नेह' शब्द में 'ए' मात्रा का प्रयोग किया गया है।

63. 'प्यास' शब्द का वर्ण-विच्छेद है—

- (A) प् + अ + य् + आ + स् + अ  
(B) प् + य् + आ + स् + अ  
(C) प् + य् + अ + स् + आ  
(D) प् + य् + अ + स् + अ

63. (B) 'प्यास' शब्द का उपयुक्त वर्ण-विच्छेद 'प् + य् + आ + स् + अ' होगा।

64. 'उच्चारण' का सन्धि-विच्छेद है—  
 (A) उच्च + आरण (B) उच् + चारण  
 (C) उच्चा + रण (D) उत् + चारण
64. (D) उच्चारण शब्द में व्यंजन संधि है। उच्चारण का संधि-विच्छेद उत् + चारण होगा।
65. 'बहुवचन' कहते हैं—  
 (A) शब्द के जिस रूप में बहू का बोध हो  
 (B) शब्द के जिस रूप से वस्तु या प्राणियों की संख्या का बोध हो  
 (C) शब्द के जिस रूप से किसी की जाति का बोध हो  
 (D) शब्द के जिस रूप से एक से अधिक व्यक्तियों या वस्तुओं आदि का बोध हो
65. (D) शब्द के जिस रूप से एक से अधिक व्यक्तियों या वस्तुओं आदि का बोध होता है, उसे बहुवचन कहते हैं; जैसे—नदी-नदियाँ, चिड़िया-चिड़ियाँ।
66. किस समूह के सभी शब्द यौगिक हैं?  
 (A) घोड़ा, किताब, अजायबघर, मस्जिद  
 (B) रसोईघर, अनपढ़, पुस्तकालय, राजमहल  
 (C) चाय, जूता, पहलवान, दर्शक  
 (D) मोबाइल, चम्मच, साड़ी, हवा
66. (B) रसोईघर, अनपढ़, पुस्तकालय व राजमहल—ये सभी यौगिक शब्द हैं।
67. किस समूह के सभी शब्द विदेशी हैं?  
 (A) किताब, सिनेमा, संतरा  
 (B) काजू, वाचस्पति, जनेऊ  
 (C) कारतूस, प्रयोजन, कुली  
 (D) कर्पूर, महाविद्यालय, गमला
66. (A) किताब, सिनेमा, संतरा—ये शब्द विदेशी भाषा के हैं। 'किताब' शब्द अरबी, 'सिनेमा' शब्द अंग्रेजी तथा 'संतरा' शब्द 'पुर्तगाली' भाषा का है।
68. किस समूह के सभी शब्द 'चन्द्रमा' के पर्यायवाची हैं?  
 (A) शशि, इंद्रु, रजनीपति  
 (B) निशाकर, शशांक, नवनीत  
 (C) क्षपाकर, मलय, निशानाथ  
 (D) आफ़ताब, राकेश, ग्रहण
68. (A) शशि, इंद्रु, रजनीपति—ये सभी शब्द 'चन्द्रमा' के पर्यायवाची हैं।
69. किस युग्म में विलोम शब्द नहीं है?  
 (A) प्रवृत्ति - निवृत्ति  
 (B) बहिरंग - अंतरंग  
 (C) प्रत्यक्ष - परवर्ती  
 (D) पदोन्नत - पदावनत

69. (C) प्रवृत्ति-निवृत्ति, बहिरंग-अंतरंग तथा पदोन्नत-पदावनत—ये सभी विलोम-युग्म उपयुक्त हैं, लेकिन 'प्रत्यक्ष-परवर्ती' यह विलोम युग्म उपयुक्त नहीं है। 'प्रत्यक्ष' का उपयुक्त विलोम शब्द 'अप्रत्यक्ष' होगा।
70. 'संतोष' का विलोम शब्द है—  
 (A) असंतुष्ट (B) निसंतोष  
 (C) असंतोष (D) असंतोषी
70. (C) 'संतोष' शब्द का विलोम शब्द 'असंतोष' होगा।
71. कौन 'जीवन' का सही अनेकार्थी शब्द है?  
 (A) जल (B) प्राण  
 (C) जिन्दगी (D) वायु
71. (C) 'जीवन' शब्द के अनेकार्थी शब्दों में विकल्प (C) में दिया गया शब्द 'जिन्दगी' होगा।
72. जिन शब्दों के एक से अधिक अर्थ होते हैं, वे कहलाते हैं—  
 (A) एकार्थी शब्द (B) पर्यायवाची शब्द  
 (C) समानार्थी शब्द (D) अनेकार्थी शब्द
72. (D) जिन शब्दों के एक से अधिक अर्थ होते हैं, उन शब्दों को अनेकार्थी शब्द कहते हैं।
73. किस समूह के सभी शब्दों में प्रत्यय हैं?  
 (A) अधर्म, सामान्य, गौरव  
 (B) दयालु, डिबिया, अज्ञानी  
 (C) गुड़िया, शंकर, प्यास  
 (D) घर, राजमहल, कसैला
73. (B) विकल्प (B) में दिए गए शब्द दयालु, डिबिया तथा अज्ञानी प्रत्यय युक्त हैं। दयालु में 'आलु' डिबिया में 'इया' तथा अज्ञानी में 'ई' प्रत्यय का प्रयोग हुआ है।
74. कौन समास-विग्रह सही नहीं है?  
 (A) दाल-रोटी : दाल और रोटी  
 (B) पंचानन : पाँच हैं जिसके आनन (शिव)  
 (C) पुस्तकालय : पुस्तक और आलय  
 (D) सुलोचना : सुंदर हैं लोचन जिसके
74. (C) 'पुस्तकालय' शब्द का उपयुक्त समास विग्रह 'पुस्तक के लिए आलय' होगा। यहाँ तत्पुरुष समास है।
75. जिसका पहला पद विशेषण और दूसरा पद विशेष्य हो, उसे कहते हैं—  
 (A) अव्ययीभाव समास  
 (B) द्विगु समास  
 (C) तत्पुरुष समास  
 (D) कर्मधारय समास

75. (D) जहाँ विशेषण-विशेष्य का सम्बन्ध हो, वहाँ कर्मधारय समास होता है, यथा—'कालीमिर्च'—काली है जो मिर्च (विशेषण-विशेष्य सम्बन्ध)।
76. 'सन्ध्या और रात्रि के बीच का समय' के लिए सर्वाधिक उपयुक्त एक शब्द है—  
 (A) गोधूलि (B) शाम  
 (C) रात (D) छाया
76. (A) 'सन्ध्या और रात्रि के बीच का समय' दिए गए वाक्यांश के लिए उपयुक्त समय 'गोधूलि' होगा।
77. 'युद्ध करने का इच्छुक' के लिए सर्वाधिक उपयुक्त एक शब्द है—  
 (A) बहादुर (B) वीर  
 (C) दबंग (D) युयुत्सु
77. (D) 'जो युद्ध करने का इच्छुक है' वाक्यांश के लिए एक शब्द युयुत्सु होगा।
78. कौन प्रत्यय लगाने से 'मधुर' विशेषण भाववाचक संज्ञा में परिवर्तित हो जाएगा?  
 (A) त्व (B) ता  
 (C) तम (D) पन
78. (B) 'मधुर' विशेषण शब्द के साथ 'ता' प्रत्यय लगाने से 'मधुरता' भाववाचक संज्ञा शब्द बनेगा।
79. कौन समूह प्रश्नवाचक सर्वनामों का है?  
 (A) वह, उसकी, हम  
 (B) किसी, तुम, क्या  
 (C) जिसे, जैसा, हमारा  
 (D) कौन, किसे, कब
79. (D) कौन, किसे, कब, कैसे, कितना, कहाँ—ये सभी प्रश्नवाचक सर्वनाम के रूप हैं।
80. जहाँ एक क्रिया के समाप्त होने के तुरन्त बाद दूसरी पूर्ण क्रिया के होने का बोध होता है (जैसे—दिनेश पढ़कर सोया), वहाँ पहली क्रिया को कहते हैं—  
 (A) तात्कालिक क्रिया  
 (B) पूर्वकालिक क्रिया  
 (C) पूर्णकालिक क्रिया  
 (D) क्रियार्थक क्रिया
80. (B) जहाँ एक क्रिया के होने के तुरन्त बाद दूसरी पूर्ण क्रिया के होने का बोध होता है, वहाँ पहली क्रिया 'पूर्वकालिक' क्रिया का रूप कहलाती है।
81. एक पद, वाक्यांश या उपवाक्य का सम्बन्ध दूसरे पद, वाक्यांश या उपवाक्य से जोड़ने वाले अव्यय को कहते हैं—

- (A) समुच्चयबोधक अव्यय  
(B) विस्मयादिबोधक अव्यय  
(C) क्रिया विशेषण  
(D) अप्रकट अव्यय

81. (A) एक पद, वाक्यांश या उपवाक्य का सम्बन्ध दूसरे पद, पद वाक्यांश या उपवाक्य से जोड़ने वाले अव्यय समुच्चयबोधक अव्यय कहलाते हैं; जैसे—और, किन्तु, परन्तु, लेकिन, एवं, तथा, यद्यपि, तथापि आदि।

82. किस वाक्य में प्रेरणार्थक क्रिया है?

- (A) लड़का बहुत पढ़ रहा है  
(B) किसान खेत के सूखे पेड़ कटवा चुका है  
(C) आप बहुत ईमानदार हैं  
(D) मेरे घर की छत टपकती है

82. (B) 'किसान खेत के सूखे पेड़ कटवा चुका है'—यहाँ प्रेरणार्थक क्रिया प्रयुक्त हुई है।

83. कौन मिश्र वाक्य है?

- (A) वह ज्ञानी है, किन्तु जिद्दी है  
(B) सीता पढ़ रही है  
(C) आकाश में बिजली चमकती है  
(D) वह कौन-सा व्यक्ति है जिसने महात्मा गाँधी का नाम न सुना हो

83. (D) 'वह कौन-सा व्यक्ति है, जिसने महात्मा गाँधी का नाम न सुना हो' दिया गया वाक्य मिश्र वाक्य का उदाहरण है। जहाँ एक प्रधान उपवाक्य तथा आश्रित उपवाक्य हो, वहाँ मिश्र वाक्य होता है।

84. 'राम आया, भाई से मिला और तुरन्त लौट गया।' यह वाक्य है—

- (A) मिश्र वाक्य (B) संयुक्त वाक्य  
(C) सरल वाक्य (D) जटिल वाक्य

84. (B) 'राम आया, भाई से मिला और तुरन्त लौट गया।' यह संयुक्त वाक्य का रूप है। जहाँ स्वतंत्र अर्थ रखने वाले दो वाक्य विभिन्न प्रकार के समुच्चय बोधक अव्ययों से जुड़े हों उन्हें संयुक्त वाक्य कहते हैं।

85. किसी बड़े अंश का संक्षिप्त रूप दर्शाने के लिए किस चिह्न का प्रयोग किया जाता है?

- (A) लाघव चिह्न या संक्षेप सूचक चिह्न  
(B) अल्प विराम  
(C) अर्द्ध विराम  
(D) कोष्ठक

85. (A) किसी बड़े अंश का संक्षिप्त रूप दर्शाने के लिए लाघव चिह्न या संक्षेपसूचक चिह्न का प्रयोग किया जाता है। यथा—पण्डित-पं., डॉक्टर-डॉ.।

86. सही विराम चिह्नों वाला वाक्य कौन है?

- (A) छिः तुमने तो, नाम ही डुबो दिया?  
(B) छिः तुमने! तो नाम ही डुबो दिया।  
(C) छिः! तुमने तो नाम ही डुबो दिया।  
(D) छिः, तुमने तो नाम ही, डुबो दिया।

86. (C) 'छिः! तुमने तो नाम ही डुबो दिया।' यह वाक्य विराम-चिह्नों के प्रयोग की दृष्टि से सही है।

87. कौन अर्थ सही नहीं है?

- (A) छठी का दूध याद आना : बचपन का लाड़ प्यार याद आना  
(B) आस्तीन का साँप होना : समीप का विश्वासघाती होना  
(C) त्रिशंकु होना : कोई काम करते हुए बीच में ही अटक जाना  
(D) खून सफेद हो जाना : दया-ममता न रह जाना

87. (A) विकल्प (A) में दिए गए मुहावरे का सही अर्थ है—बहुत कष्ट होना।

88. कौन अर्थ सही है?

- (A) छाती पर साँप लोटना : ईर्ष्या करना  
(B) बालू से तेल निकालना : नयी तकनीक का प्रयोग करना  
(C) हाथों के तोते उड़ जाना : पिंजरे से तोते का निकल जाना  
(D) हाथ-पाँव फूल जाना : मोटा हो जाना

88. (A) छाती पर साँप लोटना : ईर्ष्या करना; बालू से तेल निकालना : कठिन कार्य को अंजाम देना, हाथों के तोते उड़ जाना : बहुत घबरा जाना। हाथ-पाँव फूल जाना : घबरा जाना। अतः विकल्प (A) में दिए गए मुहावरे का अर्थ सही है।

89. 'खेत रहना' का अर्थ है—

- (A) शहीद हो जाना  
(B) खेत में ही रुक जाना  
(C) खेत गिरवी रख देना  
(D) क्षेत्र में निवास करना

89. (A) 'खेत रहना' मुहावरे का अर्थ है—शहीद हो जाना।

90. 'रंग में भंग होना' का अभिप्राय है—

- (A) रंगों में भंग मिल जाना  
(B) रंग का डिब्बा बिखर जाना  
(C) उल्लास में विघ्न पड़ना  
(D) रंगीन तस्वीर खराब हो जाना

90. (C) 'रंग में भंग होना' मुहावरे का अर्थ है—उल्लास में विघ्न पड़ना।

## खण्ड-II

### Language-I (English)

31. Choose the correct order of words :

- (A) Do you live where ?  
(B) Do live you where ?  
(C) Where do you live ?  
(D) Where you live do ?

31. (C) 'wh' word से questions framing में words का शुद्ध क्रम निम्नवत् होगा—  
[ 'wh' word + A.V. + Sub. + M.V. + Obj. ]  
अतः विकल्प (C) सही है।

32. Which of the following has a correct sentence pattern ?

- (A) He gave her a book.  
(B) He gave a book her.  
(C) He her gave a book.  
(D) He a book gave her.

32. (A) English language में sentence प्रायः निम्नवत् होता है—  
[Sub. + H.V. + M.V. + Indirect Obj. + Direct Obj.]

33. Complete the following sentence with the correct option :

- The sky suddenly became .....  
(A) darkly (B) dark  
(C) darkness (D) darken

33. (B) दिये गये वाक्य के रिक्त स्थान में dark (Adj.) का प्रयोग उचित है। अतः (B) विकल्प सही है।

34. Which one of the following words is a noun ?

- (A) Write (B) Wrote  
(C) Written (D) Writer

34. (D) विकल्प (D) में प्रयुक्त शब्द writer एक noun है। बाकी अन्य शब्द verb हैं—write, (V<sub>1</sub>) wrote (V<sub>2</sub>) और written (V<sub>3</sub>). अतः विकल्प (D) सही है।

35. Supply the correct pronoun :

- Arun and Lata have a house. .... house is quite big.

- (A) their (B) his  
(C) her (D) theirs
35. (A) रिक्त स्थान में 'their' का प्रयोग उचित है क्योंकि Arun and Lata plural subject हैं।
36. Pick out the verb from the following :  
(A) Create (B) Creation  
(C) Creator (D) Creativity
36. (A) दिये गये शब्दों का Grammatical Form निम्नवत् है—Create (V), Creation (N), Creator (N), Creativity (Adj.).
37. Select the correct verb form :  
Sachin has ..... many records.  
(A) broken (B) broke  
(C) broken (D) broke
37. (B) दिये गये वाक्य में रिक्त स्थान broken (V<sub>3</sub>) का प्रयोग उचित है क्योंकि वाक्य Sentence Present Perfect Tense का है।
38. Fill in the correct form of the verb :  
The train had left before I ..... the station.  
(A) reached (B) had reached  
(C) was reach (D) was reached
38. (A) दिये गये वाक्य के रिक्त स्थान में reached (V<sub>2</sub>) का प्रयोग उचित है। वाक्य past perfect tense है।
39. Complete the following sentence :  
If we ..... a lottery, we will buy a car.  
(A) will win (B) have won  
(C) won (D) win
39. (D) वाक्य के रिक्त स्थान में win (V<sub>1</sub>) का प्रयोग उचित है। Conditional Sentence का है। Probable condition में If clause Present Indefinite तथा dependent clause Future Indefinite Tense में लिखी जाती है।
40. Supply an appropriate determiner :  
I have ..... glass of milk every morning.  
(A) the (B) a  
(C) any (D) some
40. (B) वाक्य के रिक्त स्थान में determiner 'a' का प्रयोग उचित है। Singular consonant sound (व्यंजन ध्वनि) वाले nouns से पूर्व 'a' article का प्रयोग होता है।
41. Supply an appropriate determiner :  
My neighbour is ..... honest person.  
(A) a (B) an  
(C) the (D) any
41. (B) वाक्य के रिक्त स्थान में 'an', determiner का प्रयोग उचित है। vowel sound (स्वर ध्वनि) से शुरू होने वाले शब्द से पहले 'an' article/determiner का प्रयोग होगा।
42. Which one of the following sentences expresses 'possibility' ?  
There are dark clouds in the sky, .....  
(A) It will rain (B) It shall rain  
(C) It may rain (D) It must rain
42. (C) 'May' का प्रयोग Possibility या Permission लेने या देने हेतु किया जाता है। उपरोक्त वाक्य में Possibility दिखाई गई है। अतः विकल्प (C) सही है।
43. Pick out the sentence which has the meaning as the following :  
No other animal is as brave as the tiger.  
(A) The tiger is a brave animal  
(B) The tiger is as brave as any other animal  
(C) The tiger is the bravest of all animals  
(D) No animal, except the tiger, is brave
43. (C) उपरोक्त वाक्य को Superlative degree में बदलने पर विकल्प (C) में प्रयुक्त वाक्य शुद्ध है।
44. Complete the following sentence with the correct form of adjective :  
Anupam is ..... boy in the whole of the class.  
(A) the tallest (B) the taller  
(C) the most tall (D) the more tall
44. (A) वाक्य के रिक्त स्थान में 'tall' (Adj.) की Superlative degree का प्रयोग उचित है। अतः विकल्प (A) सही है।
45. Pick out the sentence which has the same meaning as the following :  
The last question was the most difficult question.  
(A) The questions were very difficult.  
(B) The last question was more difficult than any other question.  
(C) Some questions were very difficult.  
(D) Only the last question was very difficult.
45. (B) यहाँ Questions की complexity की तुलना हो रही है। यह वाक्य Comparative degree में लिखा जाना चाहिए।
46. The father said to his daughter, "When will you return ?"  
In Reported Speech the above sentence will be :  
The father asked his daughter  
(A) when she would return ?  
(B) when would she return ?  
(C) when she will return.  
(D) when she would return.
46. (D) दिया गया वाक्य Direct speech में है। इसका Indirect speech का structure निम्नवत् होगा—  
[Sub. + asked + obj. + wh-word + clause (Assertive)]  
The father asked his daughter when she would return.
47. The teacher said to the students, "Be polite in your speech."  
In Reported Speech the above sentence will be :  
The teacher asked the students  
(A) to be polite in their speech.  
(B) that be polite in their speech.  
(C) to be polite in your speech.  
(D) that be polite in your speech.
47. (A) दिया गया वाक्य Direct Speech Imperative Sentence में है। इसका Indirect Speech का Structure निम्नवत् होगा—  
[Sub. + asked + obj. + to + V<sub>1</sub> (infinitive) .....]  
The teacher asked the students to be polite in their speech.
48. My neighbour said to me, "I am going out for a few days".  
In Reported speech the above sentence will be :  
My neighbour told me that  
(A) he was going out for a few days.  
(B) he is going out for a few days.  
(C) he will go out for a few days.  
(D) we are going out for a few days.
48. (A) दिया गया वाक्य Direct Speech में है। Reporting Verb Present Continuous Tense में है। अतः इसका Indirect Speech होगा—My neighbour told me that he was going out for a few days.
49. The word 'magnificent' is similar in meaning to



- (A) very large (B) grand  
(C) huge (D) royal
49. (B) शब्द Magnificent (भव्य या शानदार) का सही synonym है—grand।
50. The word 'bliss' has a meaning similar to  
(A) happiness (B) anger  
(C) darkness (D) innocence
50. (A) शब्द bliss (मोक्ष, आनन्द या परमसुख) का सही synonym है—happiness.
51. The opposite of 'similar' is  
(A) unsimilar (B) insimilar  
(C) different (D) near
51. (C) शब्द Similar (समान) सही opposite—different (असमान)।
52. The word 'approve' is opposite in meaning to  
(A) confirm (B) reject  
(C) accept (D) return
52. (B) शब्द Approve (समर्थन करना या स्वीकार करना) का सही opposites 'reject' (मना करना या अस्वीकार करना)।
53. Pick out the word which is spelt correctly :  
(A) sincerely (B) sincerly  
(C) sincerly (D) sincerely
53. (D) शब्द Sincerely (भवदीय) शब्द की spelling सही है।
54. Which of the following words has correct spelling ?  
(A) knowlege (B) knowlede  
(C) knowlidge (D) knowlige
54. (B) शब्द Knowledge की spelling सही है।
55. Which one of the following words begins (underlined) with a different sound ?  
(A) kite (B) cool  
(C) chemistry (D) city
55. (D) Kite, cool, chemistry शब्द /k/ (क) sound से शुरू होते हैं जबकि city शब्द /s/ (स) sound से शुरू होता है।
56. Point out the word which ends in a sound (underlined) different from that in other words :  
(A) who (B) flew  
(C) slow (D) shoe

56. (C) शब्द Who, flew व shoe words /U/ (उ) sound के साथ end होते हैं जबकि slow शब्द /O/ (ओ) sound के साथ end होता है।
57. Identify the word in which the middle sound (underlined) is different from that in other words :  
(A) seen (B) hit  
(C) heat (D) brief
57. (B) शब्द Seen, heat brief Words में /i:/ (ई) sound है जबकि hit में /i/ (इ) sound दी जाती है।
58. Which one of the following words has a different sound (underlined) at the beginning ?  
(A) sure (B) cell  
(C) sell (D) psychology
58. (A) शब्द Sell, Cell, Psychology, /s/ (स) sound से शुरू होते हैं जबकि शब्द sure /ʃ/ (श) sound से शुरू होता है।
59. Point out the word which has a different sound (underlined) at the end :  
(A) laugh (B) graph  
(C) high (D) half
59. (C) The underlined sound /f/ (फ) है। लेकिन विकल्प (C) में यही /i/ (इ) sound है।
60. In which one of the following words do the letters 'th' have a different sound (underlined) ?  
(A) this (B) that  
(C) there (D) thin
60. (D) this, that, there में Th से/ θ / (द) sound है लेकिन thin में यह / θ / (थ) sound दी गयी है।

### खण्ड-III

### Language-II (English)

61. Which one of the following words is an adjective ?  
(A) Use (B) Useful  
(C) Using (D) Usefulness
61. (B) विकल्प (B) में प्रयुक्त शब्द Useful एक Adjective (विशेषण) है।  
**Use** : (noun), **Using** : (verb or Gerund), **Usefulness** : (noun)
62. Complete the following sentence with the correct option :  
My grandfather walks very .....
- (A) quick (B) fastly  
(C) fast (D) nice
62. (A) दिये गये रिक्त स्थान में adverb का प्रयोग उचित है।
63. Which one of the following has a correct sentence pattern ?  
(A) She put all the books on the table  
(B) She all the books on the table put  
(C) She put on the table all the books  
(D) She on the table put all the books
63. (A) सही Sentence Pattern निम्नवत् है—  
[Subj + A. V. + M. V. + Indirect obj. + direct obj.]  
अतः विकल्प (A) सही है।
64. Choose the correct pronoun to complete the following :  
This book is ..... and that one is mine.  
(A) our book (B) your  
(C) yours (D) yours book
64. (C) दिये गये वाक्य में रिक्त स्थान में possessive pronoun, yours का प्रयोग उचित है।
65. Choose the correct word order :  
(A) Why she did leave so early ?  
(B) Why did she leave so early ?  
(C) Why did so early she leave ?  
(D) Why so early did she leave ?
65. (B) Interrogative sentences का sentence pattern निम्नवत् है—  
['wh' word + A. V. + Subj. + M. V. + Obj.]  
अतः विकल्प (B) सही है।
66. Pick out the correct sentence :  
(A) There are shop near my house.  
(B) There is shops near my house.  
(C) There are a shop near my house.  
(D) There is a shop near my house.
66. (D) विकल्प (D) में प्रयुक्त वाक्य There is a shop near my house सही है। अन्य वाक्य syntax की दृष्टि से अशुद्ध हैं।
67. Select the correct form of the verb :  
She ..... the right answer.  
(A) knows (B) know  
(C) is knowing (D) known
67. (A) दिये गये वाक्य के रिक्त स्थान में Knows (V<sub>3</sub>) का प्रयोग उचित है; क्योंकि Sentence Present Indefinite Tense में है।
68. Fill in the correct form of the verb :  
When the phone rang, we ..... television.

- (A) watched (B) are watching  
(C) were watch (D) were watching
68. (D) दिये गये वाक्य के रिक्त स्थान में were watching का प्रयोग उचित है, क्योंकि Past Tense का है। इसमें दो clauses हैं। एक Past Indefinite Tense तथा दूसरा Past Continuous में लिखा जायेगा।
69. If Radhika had received an invitation, she would have gone to the party.  
The above sentence tells us that Radhika.  
(A) did not receive the invitation  
(B) had received the invitation  
(C) is waiting for the invitation  
(D) did not want to go to the party
69. (A) यह वाक्य unfulfilled condition of part है। इसमें third condition का प्रयोग हुआ है। इस sentence का आशय है “Radha” को invitation नहीं मिला इसलिए वह नहीं गई।
70. Fill in the blanks appropriate determiner :  
The ring is made of ..... gold.  
(A) the  
(B) a  
(C) × (no determiner)  
(D) any
70. (C) Material nouns uncountable होते हैं और इनके पहले Indefinite determiners का प्रयोग नहीं होता है।
71. Complete the sentence by putting an appropriate determiner :  
You should always carry ..... umbrella with you.  
(A) a (B) an  
(C) any (D) a few.
71. (B) Umbrella शब्द vowel sound (स्वर ध्वनि) से शुरू होता है। अतः इससे पूर्व ‘an’ का प्रयोग होगा।
72. Manjit said to Anisha, “Could you please open the window ?”  
In the above sentence Manjit is  
(A) asking a question  
(B) giving an instruction  
(C) offering advice  
(D) making a request
72. (D) ‘Could’ का प्रयोग polite request के लिए किया जाता है। अतः उपरोक्त वाक्य में polite request की गई है।
73. No other member in the family is as intelligent as Raju is :  
The above sentence has the same meaning as  
(A) Raju is intelligenter than any other member in the family  
(B) Raju is not intelligent  
(C) Raju is more intelligent than any other member in the family  
(D) Other members in the family are not intelligent
73. (C) उपरोक्त वाक्य में राजू को comparative degree का प्रयोग करते हुए सबसे अधिक बुद्धिमान दर्शाया गया है।
74. Complete the following sentence with the correct form of the adjective :  
It was ..... car he had ever driven.  
(A) the more comfortable  
(B) the most comfortable  
(C) the comfortable  
(D) the comfortablest
74. (B) उपरोक्त वाक्य में व्यक्ति द्वारा चलाई गई कारों में सर्वाधिक comfortable car दर्शाया है। अतः इसे superlative degree में लिखा जाना चाहिए।
75. Choose the sentence which has the same meaning as the following sentence :  
Mahima got a higher grade than any other student in the class.  
(A) Mahima got the higher grade than any other student in the class  
(B) Mahima got a high grade than any other student in the class  
(C) Mahima got the highest grade in the class  
(D) Mahima got the high most grade in the class
75. (C) उपरोक्त वाक्य का आशय है कि कक्षा के किसी भी विद्यार्थी ने महिमा से ज्यादा अंक प्राप्त नहीं किये। अतः यह वाक्य superlative degree में लिखा जायेगा।
76. Mohan said to Savita. “Can I borrow your book for a day ?”  
In Reported Speech the above sentence will be Mohan asked Savita :  
(A) if he could borrow her book for a day  
(B) if they could borrow her book for a day  
(C) that could he borrow her book for a day  
(D) if that he could borrow her book for a day.
76. (A) उपरोक्त वाक्य में Reporting Verb Interrogative Sentence में लिखी गई है। अतः इसका indirect narration निम्नवत् होगा :  
Mohan asked Savita if she could borrow her book for a day.
77. She said to her brother, “Do not buy mangoes.” In Reported Speech the above sentence will be She asked her brother.  
(A) to not by mangoes  
(B) not to buy mangoes  
(C) do not buy mangoes  
(D) do not to buy mangoes
77. (B) उपरोक्त वाक्य imperative (negative) sentence है। इसका Indirect narration निम्नवत् होगा :  
● She forbade her brother to buy mangoes.  
या  
● She asked her brother not to buy mangoes.
78. The students said, “We want to learn a foreign language.”  
In Reported Speech the above sentence will be :  
The students said that  
(A) they want to learn a foreign language  
(B) they wanted to learn a foreign language  
(C) we want to learn a foreign language  
(D) we wanted to learn a foreign language
78. (B) उपरोक्त वाक्य affirmative sentence है जिसका Indirect narration निम्नवत् होगा :  
The student said that they wanted to learn a foreign language.
79. The word ‘courteous’ is similar is meaning to :  
(A) related to a court  
(B) impolite  
(C) polite  
(D) kind
79. (C) शब्द ‘Courteous’ का आशय है— शिष्टचारी या विनम्र। अतः सही synonym है—Polite।
80. Which word has a meaning similar to ‘significant’ ?  
(A) prominent (B) magnificent  
(C) efficient (D) important
80. (D) शब्द Significant आशय है—‘महत्वपूर्ण’। अतः सही synonym है—important.
81. The opposite of the word ‘optimistic’ is :  
(A) pessimistic (B) hopeful  
(C) ideal (D) dull
81. (A) शब्द Optimistic का आशय है—‘आशावादी’। अतः सही opposite word है, pessimistic (निराशावादी)।

82. The word 'innocent' is opposite in meaning to that of

- (A) clever (B) ignorant  
(C) active (D) guilty

82. (D) शब्द Innocent का आशय है—'निर्दोष'। अतः इसका opposite word होगा; guilty (अपराधी)।

83. Pick out the word with the correct spelling :

- (A) varaiety (B) variety  
(C) varieti (D) variety.

83. (D) शब्द Variety (विविधता) spelling शुद्ध है।

84. Which one of the following has the correct spelling ?

- (A) impresive (B) impresive  
(C) impressive (D) impressiv.

84. (C) शब्द Impressive (प्रभावशाली) spelling शुद्ध है।

85. Point out the word which begins with a different sound (underlined) :

- (A) house (B) home  
(C) honour (D) hen

85. (C) House, home व hen शब्द /h/ (ह) sound के साथ शुरू होते हैं जबकि honour शब्द /o/ (ओ) sound के साथ शुरू होता है।

86. Which one of the following words end in a different sound (underlined) ?

- (A) city (B) sky  
(C) by (D) try

86. (A) Sky, try और by शब्दों के अंत में /ai/ (आइ) sound है जबकि City शब्द के अंत में /i/ (इ) sound दी गई है।

87. Identify the word which has a different sound (underlined) in the middle :

- (A) foot (B) should  
(C) wood (D) food

87. (D) Foot, should और wood शब्दों में /u/ (उ) sound का प्रयोग हुआ है जबकि Food में (ऊ) sound का प्रयोग हुआ है।

88. Identify the words does the letter 'i' have a different sound (underlined) ?

- (A) finish (B) final  
(C) fit (D) film

88. (B) Finish, fit तथा film शब्दों में underlined sound (ध्वनि) /i/ (इ) है जबकि final शब्द में यह /ai/ (आइ) है।

89. Pick out the word in which the letters 'ch' have a different sound (underlined) :

- (A) check (B) chess  
(C) chemical (D) chairman

89. (C) Check, chess, chairman शब्दों में ch से /tʃ/ (च) sound (ध्वनि) बनती है। chemical शब्द में ch से /k/ (क) sound बनती है।

90. Which letter of the word 'comb' is not spoken ?

- (A) c (B) o  
(C) m (D) b

90. (D) Comb शब्द का phonetic transcription /kəʊkm/ है। इसमें /b/ sound silent (छुपी) हुई है।

## खण्ड-II

### भाषा-I (संस्कृतम्)

31. 'उ' स्वरस्य उच्चारणस्थानं भवति—

- (A) कण्ठः (B) तालु  
(C) मूर्धा (D) ओष्ठौ

31. (D) 'उपूष्मानीयानामोष्ठौ' सूत्र के अनुसार 'उ' का उच्चारण स्थान होता है—'ओष्ठ'।

32. 'ऋ' स्वरस्य उच्चारणस्थानं भवति—

- (A) दन्ताः (B) जिह्वा  
(C) मूर्धा (D) कण्ठः

32. (C) 'ऋ' वर्ण का उच्चारण स्थान होता है—'मूर्धा'।

33. 'चवर्गस्य' उच्चारणस्थानं भवति—

- (A) मुखम् (B) हस्तौ  
(C) तालु (D) दन्ताः

33. (C) चवर्गस्य यानि च, छ, ज, झ—इन सभी वर्णों का उच्चारण स्थान होता है—'तालु'।

34. 'बालक' शब्दस्य तृतीयैकवचने रूपं भवति—

- (A) बालकेण (B) बालकेन  
(C) बालकैः (D) बालकाभिः

34. (B) शब्द 'बालक' की तृतीया विभक्ति एकवचन में 'बालकेन' रूप होगा।

35. 'पितृ' शब्दस्य द्वितीया बहुवचनं रूपं भवति—

- (A) पितरम् (B) पितुः  
(C) पितृन् (D) तिपरान्

35. (C) शब्द 'पितृ' की द्वितीया विभक्ति बहुवचन में 'पितृन्' रूप होगा।

36. 'युष्मद्' शब्दस्य पञ्चम्येकवचने रूपं भवति—

- (A) युष्मत् (B) युष्मभ्यम्  
(C) त्वत् (D) त्वयि

36. (C) शब्द 'युष्मद्' की पञ्चमी एकवचन में 'त्वत्' उचित रूप होगा।

37. 'गुरवे' इति रूपमस्ति—

- (A) चतुर्थी—एकवचनस्य  
(B) पञ्चमी—एकवचनस्य  
(C) षष्ठी—एकवचनस्य  
(D) तृतीया—एकवचनस्य

37. (A) शब्द 'गुरवे' 'गुरु' शब्द की चतुर्थी विभक्ति का एकवचन रूप है।

38. 'दृश्' धातोः लृट् लकारस्य प्रथमपुरुष बहुवचने रूपमस्ति—

- (A) द्रक्ष्यति (B) द्रक्ष्यन्ति  
(C) पश्यति (D) पश्यन्ति

38. (B) 'दृश्' धातु, लृट् लकार प्रथमपुरुष, बहुवचन का उचित रूप होगा—'द्रक्ष्यन्ति'।

39. 'सेव्' धातोः लङ् लकारे उत्तमपुरुष एकवचने रूपं भवति—

- (A) असेवत (B) असेवन्त  
(C) असेवे (D) असेवथाः

39. (C) 'सेत्' धातु के लङ् लकार उत्तम पुरुष एकवचन में उचित रूप होगा—'असेवे'।

40. 'पा' धातोः विधिलिङ् लकारे मध्यपुरुष बहुवचने रूपं

- (A) पिबेत् (B) पिबेत  
(C) पिबेत्म् (D) पिबेम

40. (B) 'पा' धातु के विधिलिङ् लकार, मध्यम पुरुष बहुवचन में उचित रूप होगा—'पिबेत'।

41. 'अस्' धातोः लृट् लकारे प्रथमपुरुष एकवचने रूपं भवति—

- (A) अस्ति (B) हस्तौ  
(C) भविष्यति (D) भविष्यन्ति

41. (C) 'अस्' धातु लृट् लकार, प्रथम पुरुष एकवचन में उचित रूप होगा—'भविष्यति'।

42. 'थ' व्यञ्जनस्य उच्चारणस्थानं भवति—

- (A) तालुः (B) मूर्धा  
(C) कण्ठः (D) दन्ताः

42. (D) 'थ' वर्ण 'तवर्ग' के परिवाद का है, जिसका उच्चारण स्थान है—'दन्ताः'।

43. '..... सह बालकः गच्छति।' अत्र रिक्तस्थाने शुद्धरूपं भविष्यति—

- (A) पिता (B) पितरम्  
(C) पित्रा (D) पित्रे

43. (C) 'पित्रा सह बालकः गच्छति।' यहाँ 'सह' के योग में तृतीया का प्रयोग होने से वाक्य उचित है।

44. 'बालकेन मोदकं रोचते।' अत्र रेखाङ्कितपदे शुद्धरूपं भविष्यति

- (A) बालकम् (B) बालकाय  
(C) बालकात् (D) बालकस्य



44. (B) 'बालकाय मोदकं रोचते।' उपर्युक्त वाक्य में 'रुच्' धातु के योग में चतुर्थी विभक्ति होने से वाक्य उपयुक्त है।
45. 'नृप' दुर्जनं क्रुध्यति।' रेखाङ्कितपदे शुद्धरूपं भविष्यति—  
(A) दुर्जनेन (B) दुर्जनात्  
(C) दुर्जनस्य (D) दुर्जनाय
45. (D) 'नृपः दुर्जनाय क्रुध्यति' यहाँ 'क्रुध्य' धातु के योग में चतुर्थी विभक्ति होने से वाक्य उपयुक्त है।
46. 'अभितः परितः योगे' विभक्तिः भवति—  
(A) प्रथमा (B) द्वितीया  
(C) तृतीया (D) चतुर्थी
46. (B) 'अभितः, परितः, निकषा' शब्दों के योग में द्वितीया विभक्ति होती है।
47. 'नायकः' इत्यस्य पदस्य संधिविच्छेदः अस्ति—  
(A) ने + अकः (B) नै + अकः  
(C) नो + अकः (D) नौ + अकः
47. (B) नायक शब्द का सही सन्धि विच्छेद है—'नै + अकः' इसमें अयादि संधि है।
48. 'इति + अपि' अत्र संधिः भविष्यति—  
(A) इत्यपि (B) इत्यापि  
(C) इतिपि (D) इतीपि
48. (B) 'इति + अपि' = इत्यापि। इसमें 'यण्' संधि का प्रयोग है।
49. 'वागीशः' अत्र संधिः अस्ति—  
(A) श्चुत्व (B) जशत्व  
(C) ष्टुत्व (D) उत्त्व
49. (B) शब्द 'वागीशः' का सही सन्धि विच्छेद है—'वाक् + ईशः'। इसमें जशत्व (व्यंजन) संधि है।
50. 'वनौषधिः' अत्र संधिविच्छेदः अस्ति—  
(A) वनौ + षधिः (B) वनो + ओषधिः  
(C) वन + औषधिः (D) वने + ओषधिः
50. (C) शब्द 'वनौषधिः' का सही सन्धि विच्छेद है—'वन + औषधि'। इसमें यहाँ वृद्धि संधि का प्रयोग हुआ।
51. प्रायेण उत्तरपदार्थ प्रधानः भवति—  
(A) अव्ययीभाव समासे  
(B) तत्पुरुष समासे  
(C) बहुव्रीहि समासे  
(D) कर्मधारय समासे
51. (B) "प्रायेणोत्तरपदार्थ प्रधानस्तत्पुरुष" — सूत्रानुसार तत्पुरुष समास है।
52. 'नीलोत्पलम्' अस्मिन् पदे समासः अस्ति—  
(A) द्विगुः (B) द्वन्द्वः  
(C) कर्मधारयः (D) बहुव्रीहिः
52. (B) 'नीलोत्पलम्' अस्मिन् पदे 'द्वन्द्व' समासः अस्ति।

53. 'अधिहरि' अस्मिन् पदे समासः अस्ति—  
(A) तत्पुरुषः (B) अव्ययीभावः  
(C) द्विगुः (D) बहुव्रीहिः
53. (B) 'अधिहरि' इत्यस्मिन् पदे 'अव्ययीभाव' समासः अस्ति।
54. 'रामकृष्णौ' अस्मिन् पदे समास-विग्रहः अस्ति—  
(A) रामः च कृष्णः च  
(B) रामम् च कृष्णम् च  
(C) रामेण च कृष्णेन च  
(D) रामः च रामः च
54. (A) 'रामकृष्णौ' इस पद का उपयुक्त विग्रह 'रामः च कृष्णः च' है। इसमें द्वन्द्व समास है।
55. 'कथितः' अत्र धातुः प्रत्ययश्च स्तः  
(A) कथ् + क्त (B) कथ् + क्तवतु  
(C) कथ् + शतृ (D) कथ् + शानच्
55. (A) कथितः - 'कथ् + क्तः' सही रूप है।
56. 'छात्रेषु मोहनः पटुतमः।' रेखाङ्कितपदे प्रत्ययः अस्ति  
(A) तरप् (B) तमप्  
(C) क्तवतु (D) तुमुन्
56. (B) 'छात्रेषु मोहनः पटुतमः' - शब्द 'पटुतमः' में 'तमप्' प्रत्यय है।
57. 'मया पाठं पठनीयः।' रेखाङ्कितपदे प्रत्ययः अस्ति  
(A) तव्यत् (B) अनीयर्  
(C) तमप् (D) क्त्वा
57. (B) 'मया पाठं पठनीयः' - 'पठनीयः' पद में अनीयर् प्रत्यय है।
58. 'मोहन गेद से खेलता है।' अस्य वाक्यस्य संस्कृत-अनुवादः अस्ति—  
(A) मोहनः कन्दुकात् क्रीडति  
(B) मोहनः कुन्दकं क्रीडति  
(C) मोहनः कन्दुकेन क्रीडति  
(D) मोहनः कन्दुकाय क्रीडति
58. (D) उपर्युक्त वाक्य का सही अनुवाद है—मोहनः कन्दुकाय क्रीडति।
59. 'वह विद्यालय की ओर जाता है।' अस्य वाक्यस्य संस्कृतानुवादः अस्ति—  
(A) सः विद्यालयस्य प्रति गच्छति  
(B) सः विद्यालयेन प्रति गच्छति  
(C) सः विद्यालयात् प्रति गच्छति  
(D) सः विद्यालयं प्रति गच्छति
59. (D) यहाँ 'प्रति' शब्द के योग में द्वितीया विभक्ति होने से 'सः विद्यालयं प्रति गच्छति' वाक्य शुद्ध है।
60. 'वह ब्राह्मण को धन देता है।' अस्य वाक्यस्य संस्कृतानुवादः अस्ति—

- (A) सः विप्रं धनं ददाति  
(B) सः विप्रेण धनं ददाति  
(C) सः विप्राय धनं ददाति  
(D) सः विप्रस्य धनं ददाति
60. (C) 'दानार्थं चतुर्थी' - नियम के अनुसार 'सः विप्राय धनं ददाति' वाक्य शुद्ध है।

### खण्ड-III

### भाषा-II (संस्कृतम्)

61. 'य' वर्णस्य उच्चारणस्थानं विद्यते—  
(A) कण्ठः (B) मूर्धा  
(C) तालु (D) दन्ताः।
61. (C) 'इच्युशानारं तालुः' सूत्र के अनुसार 'य' वर्ण का उच्चारण स्थान है—तालु।
62. 'लृ' वर्णस्य उच्चारणस्थानं भवति—  
(A) नासिका (B) दन्ताः  
(C) ओष्ठौ (D) कन्ठः।
62. (B) 'लृतुलसानां दन्ताः' सूत्र के अनुसार 'लृ' वर्ण का उच्चारण स्थान है—'दन्त'।
63. 'ओ' स्वरवर्णस्य उच्चारणस्थानं विद्यते—  
(A) कण्ठोष्ठम् (B) दन्तोष्ठम्  
(C) कण्ठतालु (D) जिह्वामूलम्।
63. (A) 'ओदौतो कण्ठोष्ठम्' सूत्र के अनुसार 'ओ' स्वर वर्ण का उच्चारण स्थान है—कण्ठोष्ठम्।
64. ऊष्मवर्णः वर्तते—  
(A) र् (B) ह्  
(C) प् (D) व्।
64. (B) श्, ष्, स्, ह् - ये चारों वर्ण ऊष्म वर्ण की कोटि में आते हैं।
65. 'नदी' शब्दस्य द्वितीयाविभक्तेः बहुवचने रूपं भवति—  
(A) नद्या (B) नदीन्  
(C) नदीः (D) नद्यः।
65. (C) शब्द 'नदी' का द्वितीया विभक्ति, बहुवचन का रूप होगा—'नदीः'।
66. 'अस्मद्' शब्दस्य तृतीयैकवचने रूपं विद्यते—  
(A) मया (B) मम  
(C) मत् (D) मयि।
66. (A) शब्द 'अस्मद्' का तृतीया विभक्ति एकवचन का शब्द रूप है—'मया'।
67. 'तत्' शब्दस्य पुल्लिङ्गो सप्तम्यैकवचने रूपम् अस्ति—  
(A) तस्याम् (B) तस्य  
(C) तस्मिन् (D) तस्मै।
67. (C) शब्द 'तत्' के पुल्लिङ्ग, एकवचन व सप्तमी विभक्ति में 'तस्मिन्' शुद्ध रूप है।

68. 'मुनि' शब्दस्य षष्ठीबहुवचने रूपं भवति—

- (A) मुनिनाम् (B) मुनीनाम्  
(C) मुनीन् (D) मुनिषु।

68. (B) शब्द 'मुनि' की षष्ठी विभक्ति बहुवचन में 'मुनीनाम्' शुद्ध रूप है।

69. 'दा' धातोः लट् लकारस्य प्रथमपुरुष रूपं वर्तते—

- (A) ददन्ति (B) दसा  
(C) ददति (D) ददामि।

69. (C) 'दा' धातु के लट् लकार, प्रथम पुरुष, बहुवचन में 'ददति' शुद्ध रूप है।

70. 'कृ' धातोः लट् लकारस्य मध्यमपुरुषैकवचने रूपं विद्यते—

- (A) करोति (B) करोमि  
(C) करोसि (D) करोषि।

70. (D) 'कृ' धातु के लट् लकार, मध्यम पुरुष एकवचन में 'करोषि' शुद्ध रूप है।

71. 'पठ्' धातोः लङ् लकारस्य उत्तमपुरुषैकवचने रूपम् अस्ति—

- (A) अपठम् (B) अपठः  
(C) अपठत् (D) अपठन्।

71. (A) 'पठ्' धातु के लङ् लकार, उत्तम पुरुष एकवचन में 'अपठम्' शुद्ध रूप है।

72. 'सेव्' धातोः लृट् लकारस्य उत्तमपुरुष रूपं वर्तते—

- (A) सेविष्ये (B) सेविष्यन्ते  
(C) सेविष्यामहे (D) सेविष्यध्वे।

72. (C) 'सेव्' धातु के लृट् लकार, उत्तम पुरुष, बहुवचन में 'सेविष्यामहे' शुद्ध रूप है।

73. गृहं ..... वृक्षाः सन्ति। रिक्तस्थानं पूरयत—

- (A) प्रति (B) परितः  
(C) सह (D) विना।

73. (B) 'गृहं परितः वृक्षाः सन्ति' — यह वाक्य शुद्ध है, क्योंकि परितः, समया, निकषा के योग में द्वितीया विभक्ति आती है।

74. वयं विद्यालयं ..... गच्छामः रिक्तस्थानं समुचितशब्देन पूरयत—

- (A) अभितः (B) विना  
(C) प्रति (D) सह।

74. (C) 'वयं विद्यालयं प्रति गच्छामः' — यह वाक्य शुद्ध है, क्योंकि 'प्रति' के योग में द्वितीया विभक्ति आती है।

75. 'रुच्' धातोः योगे कारकं भवति—

- (A) अपादानम् (B) कर्म  
(C) करणम् (D) सम्प्रदानम्।

75. (A) 'रुच्' धातु के योग में सम्प्रदान कारक अर्थात् चतुर्थी विभक्ति प्रयुक्त होती है।

76. खलः सज्जनं क्रुध्यति। रेखाङ्कितं पदं संशोधयत—

- (A) सज्जनाय (B) सज्जनेन  
(C) सज्जनस्य (D) सज्जनै।

76. (A) 'खलः सज्जनाय क्रुध्यति' — यह वाक्य शुद्ध है, क्योंकि 'क्रुध्य' धातु के योग में चतुर्थी विभक्ति आती है।

77. "लाकृति" इत्यस्य सन्धि-विच्छेदः करणीयः—

- (A) ल + आकृतिः (B) लृ + आकृतिः  
(C) ला + आकृति (D) ल् + आकृतिः।

77. (B) 'लाकृति' — इस पद का शुद्ध संधि विच्छेद है—'लृ + आकृतिः'।

78. 'भवति' कस्य सन्धेः उदाहरणम्?

- (A) यण् सन्धेः (B) दीर्घ सन्धेः  
(C) अयादि सन्धेः (D) उत्त्व सन्धेः।

78. (C) शब्द 'भवति' का शुद्ध सन्धि विच्छेद है—'भू + अति' — यह अयादि संधि का उदाहरण है।

79. 'वधूत्सवः' अस्य सन्धिविच्छेदः विद्यते—

- (A) वधु + उत्सवः (B) वधू + ऊत्सवः  
(C) वधूत् + सवः (D) वधू + उत्सवः।

79. (D) 'वधूत्सवः' — यह दीर्घ संधि का रूप है, इसका सन्धि विच्छेद होगा—'वधू + उत्सवः'।

80. 'सच्चित्' अस्य सन्धिविच्छेदः वर्तते—

- (A) सत् + चित् (B) सद् + चित्  
(C) सस् + चित् (D) सश् + चित्।

80. (A) शब्द 'सच्चित्' का शुद्ध सन्धि विच्छेद है—'सत् + चित्'। यह व्यंजन संधि का उदाहरण है।

81. संस्कृते समासेः कतिविधः?

- (A) सप्तविधः (B) अष्टविधः  
(C) पञ्चविधः (D) षड्विधः।

81. (C) संस्कृत व्याकरण में 5 प्रकार के समास हैं—केवल समास, अव्ययीभाव, तत्पुरुष, बहुव्रीहि, द्वन्द्व।

82. "गृहगतः" उदाहरणमिदं विद्यते—

- (A) तत्पुरुषसमासस्य  
(B) बहुव्रीहिसमासस्य  
(C) द्वन्द्वसमासस्य  
(D) अव्ययीभावसमासस्य

82. (A) शब्द 'गृहगतः' तत्पुरुष समास का उदाहरण है।

83. "हरिश्च हरश्च" इत्यत्र समस्तपदं वर्तते—

- (A) हरहरी (B) हरिहरः  
(C) हरिहरौ (D) न कोऽपि

83. (C) 'हरिश्च हरश्च' — इस विग्रह पद का समस्तपद 'हरिहरौ' है। इसमें द्वन्द्व समास है।

84. 'चन्द्रशेखरः' पदस्यास्य विग्रहः करणीयः—

- (A) चन्द्रस्य शेखरे यस्य सः  
(B) चन्द्रः शेखरे यस्य सः  
(C) चन्द्रः शेखरे यस्मिन् सः  
(D) चन्द्राय शेखरः यः सः।

84. (B) 'चन्द्रशेखरः' — इस सामासिक पद का विग्रह 'चन्द्रः शेखरे यस्य स' होगा।

85. 'दाण् + क्त' इत्यत्र प्रत्यययुक्तं पदं भवति—

- (A) दतः (B) दातः  
(C) दन्तः (D) दानम्।

85. (C) 'दाण् + क्त' पूर्वक 'दन्तः' पद बनेगा।

86. 'पचनीयम्' इत्यत्र प्रकृतिप्रत्ययौ कौ?

- (A) पच + अनीयर् (B) पा + अनीयर्  
(C) पच + क्तवत् (D) पच + तुमुन्।

86. (A) यहाँ 'पच् + अनीयर्' पूर्वक 'पचनीयम्' पद बना है।

87. 'नम् + तुमुन्' प्रत्यययुक्तपदं किम्?

- (A) नमितुम् (B) नमित्वा  
(C) नन्तुम् (D) नमनीयः।

87. (C) 'नम्' धातो के साथ 'तुमुन्' प्रत्यय के मेल से 'नन्तुम्' रूप बनेगा।

88. "दरिद्र को दान देता है" इत्यस्य संस्कृतानुवादः करणीयः—

- (A) दरिद्रं दानं ददाति  
(B) दरिद्रः दानं ददाति  
(C) दरिद्राय दानं ददाति  
(D) दरिद्राय दानं ददामि।

88. (C) 'दरिद्राय दानं ददाति' — यह वाक्य शुद्ध है, क्योंकि 'दानार्थं चतुर्थी'।

89. 'पिता पुत्र के साथ गया' अस्य संस्कृतानुवादः कर्तव्यः—

- (A) पिता पुत्रेण सह अगच्छत्  
(B) पिता पुत्रेण सह अगच्छत्  
(C) पिता पुत्रस्य सह अगच्छत्  
(D) पिता पुत्रेण सह अगच्छताम्

89. (B) 'पिता पुत्रेण सह अगच्छत्' — यह वाक्य शुद्ध है, क्योंकि 'सह' योगे तृतीया विभक्ति भवति।

90. 'मेरा नाम गोपाल है' अस्य संस्कृतानुवादः विधेयः—

- (A) मम नाम गोपालः  
(B) अहं नाम गोपालः  
(C) मम् नाम गोपालः  
(D) मम नामः गोपालः।

90. (B) उपर्युक्त वाक्य का संस्कृत अनुवाद है—'मम नाम गोपालः' — यह प्रयोग है।

## खण्ड-IV

### गणित

91. निम्नलिखित चार संख्याओं को अवरोही क्रम में लिखें।

I. 4 2 0 3 5 6 7

II. 4 2 0 3 6 5 7

III. 4 2 0 3 7 5 6

IV. 4 2 0 3 6 7 5

(A) I, II, III, IV (B) III, IV, II, I

(C) I, II, IV, III (D) I, II, IV, I

91. (B) अवरोही क्रम का तात्पर्य घटता हुआ क्रम अर्थात् पहले बड़ी संख्या फिर उससे छोटी संख्या...

अवरोही क्रम में स्थान

4203567 4203657 4203756

4 3 1  
4203675  
2

अवरोही क्रम 4203756, 4203675, 4203657, 4203567

92. एक करोड़ बराबर है—

(A) 100 लाख के (B) 1000 लाख के

(C) 10 लाख के (D) 100 हजार के

92. (A) 1 करोड़ = 10000000 = 100 लाख

93. संख्या 5 करोड़ 9 लाख 4 हजार 9 सौ अठासी को अंकों में लिखने पर प्राप्त होता है—

(A) 59004988 (B) 590400988

(C) 509049088 (D) 50904988

93. (D) 5 करोड़ = 50000000

9 लाख = 900000

4 हजार = 4000

9 सौ = 900

अठासी = 88

50904988

94. एक गाँव की कुल जनसंख्या 78692 है। इनमें से 29642 पुरुष हैं, 28167 महिलाएँ हैं, तथा शेष बच्चे हैं, तो बच्चों की संख्या है—

(A) 20883 (B) 21883

(C) 20893 (D) 20783

94. (A) दिया गया है,

गाँव की कुल जनसंख्या = 78692

गाँव में स्त्री व पुरुषों की संख्या

= 29642 + 28167 = 57809

= 57809

अतः बच्चों की संख्या

= 78692 - 57809

= 20883

95. शून्य में 60 का भाग देने पर भाज्य, भाजक, भागफल शेषफल क्रमशः हैं—

(A) 0, 60, 0, 0 (B) 60, 0, 1, 0

(C) 0, 60, 0, 1 (D) 60, 0, 0, 1

95. (A) शून्य को 60 से विभाजित करने पर, भाज्य = 0, भाजक = 60 और भागफल = 0 और शेषफल = 0

96. 25 पैसे के 15 सिक्कों का मान बराबर है—

(A) एक रुपये के 3 सिक्के + 50 पैसे का 1 सिक्का + 25 पैसे का एक सिक्का

(B) एक रुपये के 2 सिक्के + 50 पैसे का 3 सिक्के + 25 पैसे का एक सिक्का

(C) एक रुपये के 3 सिक्के + 25 पैसे के 3 सिक्के

(D) एक रुपये के 3 सिक्के + 25 पैसे के 2 सिक्के

96. (A) 25 पैसे के 15 सिक्कों का मान

= 25 × 15 = 375 पैसे

विकल्पों के माध्यम से हल करने पर,

विकल्प (A) से,

एक रुपये के 3 सिक्के + 50 पैसे का 1 सिक्का + 25 पैसे का एक सिक्का

= 1 × 100 × 3 + 50 × 1 + 25 × 1

= 375 पैसे

97. भिन्नो  $\frac{2}{5}, \frac{5}{8}, \frac{1}{3}, \frac{3}{4}$  का आरोही क्रम है—

(A)  $\frac{2}{9}, \frac{1}{3}, \frac{5}{8}, \frac{3}{4}$  (B)  $\frac{3}{4}, \frac{5}{8}, \frac{1}{3}, \frac{2}{9}$

(C)  $\frac{1}{3}, \frac{3}{4}, \frac{5}{8}, \frac{2}{9}$  (D)  $\frac{2}{9}, \frac{1}{3}, \frac{3}{4}, \frac{5}{8}$

97. (A) भिन्नो के दशमलव में मान

$\frac{2}{9} = 0.22$

$\frac{5}{8} = 0.625$

$\frac{1}{3} = 0.33$

$\frac{3}{4} = 0.75$

आरोही क्रम—  $\frac{2}{9}, \frac{1}{3}, \frac{5}{8}, \frac{3}{4}$

98. यदि 5 पेंसिलों का मूल्य  $3\frac{3}{4}$  है, तो 2 पेंसिलों का मूल्य होगा—

(A) ₹  $\frac{3}{4}$  (B) ₹  $\frac{3}{2}$

(C) ₹  $\frac{4}{3}$  (D) ₹  $\frac{2}{3}$

98. (B) ऐकिक नियम से हल करने पर,

∴ 5 पेंसिलों का मूल्य =  $3\frac{3}{4} = \frac{15}{4}$

⇒ 1 पेंसिल का मूल्य =  $\frac{15}{4} \times \frac{1}{5}$

⇒ 2 पेंसिल का मूल्य =  $\frac{15}{4} \times \frac{1}{5} \times 2$

=  $\frac{3}{2}$  ₹

99. निम्न में से कौन-सा कथन सही है?

(A) 1 अभाज्य संख्या नहीं है

(B) 1 अभाज्य संख्या है

(C) 1 संयुक्त संख्या है

(D) 2 अभाज्य संख्या नहीं है

99. (A) 1 न से अभाज्य संख्या और न ही भाज्य (संयुक्त) संख्या है। 2 प्रथम अभाज्य संख्या है।

100. संख्या 720 के अभाज्य गुणनखंड हैं—

(A)  $2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 2 \times 5$

(B)  $2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6$

(C)  $3 \times 3 \times 4 \times 4 \times 5$

(D)  $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5$

100. (D) 720 के अभाज्य गुणनखण्ड

=  $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5$

2 | 720

2 | 360

2 | 180

2 | 90

3 | 45

3 | 15

5 | 5

1

101. संख्याओं 425 तथा 476 का महत्तम समापवर्तक है—

(A) 4 (B) 5

(C) 17 (D) 51

101. (C) 425 व 476 का महत्तम समापवर्तक भाग विधि से,

425) 476 (1  
425  
51) 425 (8  
408  
← 17) 51 (3  
51  
×

अतः 425 व 476 का महत्तम समापवर्तक = 17

102. संख्याओं 90, 60, 75 तथा 35 का लघुत्तम समापवर्तक है—

(A) 2700 (B) 6300

(C) 4250 (D) 2750

102. (B) 90, 60, 75, 35 का ल. स. प.

2 | 90, 60, 75, 35

2 | 45, 30, 75, 35

3 | 45, 15, 75, 35

3 | 15, 5, 25, 35

5 | 5, 5, 25, 35

5 | 1, 1, 5, 7

7 | 1, 1, 1, 7

1, 1, 1, 1

90, 60, 75, 35 का ल.स.प.

=  $2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5 \times 5 \times 7$

= 6300

103. एक मकान की पुताई 5 व्यक्ति, 8 घंटा रोज काम करके 3 दिन में करते हैं, तो एक व्यक्ति, 4 घंटा रोज काम करके उस काम को कितने दिन में करेगा?

- (A) 30 (B)  $\frac{15}{2}$   
(C)  $\frac{6}{5}$  (D)  $\frac{3}{10}$

103. (A) 5 व्यक्ति, प्रतिव्यक्ति 8 घण्टे प्रतिदिन काम करके मकान की पुताई 3 दिन में करते हैं  
∴ 1 व्यक्ति 8 घण्टे प्रतिदिन काम करके मकान की पुताई करता है  
=  $3 \times 5$  दिन में

∴ 1 व्यक्ति 1 घंटा प्रतिदिन काम करके मकान की पुताई करता है  
=  $3 \times 5 \times 8$  दिन में

∴ 1 व्यक्ति 4 घंटा प्रतिदिन काम करके मकान की पुताई करता है  
=  $\frac{3 \times 5 \times 8}{4} = 30$  दिन में

104. एक परीक्षा में चार विषयों में प्राप्त कुल अंक 200 हैं। यदि तीन विषयों में प्राप्त अंकों का औसत 48 है, तो चौथे विषय में प्राप्त अंक हैं—

- (A) 50 (B) 144  
(C) 152 (D) 56

104. (D) परीक्षा में चार विषयों के कुल प्राप्तांक = 200  
तीन विषयों में औसत प्राप्तांक = 48  
तीन विषयों में कुल प्राप्तांक =  $48 \times 3 = 144$   
चौथे विषय में प्राप्तांक =  $200 - 144 = 56$  अंक

105. एक व्यक्ति ने एक साईकिल ₹ 935 में 10% लाभ पर बेची तो उसने वह साईकिल कितने रुपये में खरीदी थी?

- (A) ₹ 945 (B) ₹ 850  
(C) ₹ 925 (D) ₹ 1085

105. (B) साईकिल का विक्रय मूल्य = ₹ 935  
लाभ = 10%

$$\text{क्रय मूल्य} = \text{विक्रय मूल्य} \times \frac{100}{100 + \text{लाभ}\%}$$

$$= 935 \times \frac{100}{110} = ₹ 850$$

106. एक व्यक्ति ने बैंक से कुछ ₹ 15% वार्षिक ब्याज की दर से उधार लिया। अगर तीन साल बाद वह ₹ 7250 वापस करता है, तो उसने कितना रुपया उधार लिया था ?

- (A) ₹ 5000 (B) ₹ 4500  
(C) ₹ 6500 (D) ₹ 5500

106. (A) दिया है,  
माना उधार लिया गया धन =  $x$   
समय = 3 वर्ष  
दर = 15 वर्ष

$$\Rightarrow \text{साधारण ब्याज} = x \times 3 \times \frac{15}{100} = \frac{45x}{100}$$

$$\text{मिश्रधन} = \text{मूलधन} + \text{ब्याज}$$

$$7250 = x + \frac{45x}{100}$$

$$\Rightarrow 725000 = 145x$$

$$\therefore x = \frac{725000}{145} = ₹ 5000$$

107. ₹ 500 का 6 महीने का 8% की छमाही दर से ब्याज होगा—

- (A) ₹ 20 (B) ₹ 30  
(C) ₹ 48 (D) ₹ 40

107. (D) दिया है,  
 $P = ₹ 500$   
 $T = 6$  माह = 1 छमाही  
दर = 8% छमाही  
ब्याज =  $P \times T \times \frac{R}{100}$   
=  $500 \times 1 \times \frac{8}{100} = ₹ 40$

108. एक व्यक्ति X, ₹ 100 की वस्तु को, 10% की हानि से Y को बेच देता है। Y उस वस्तु को 10% लाभ से व्यक्ति Z को बेच देता है, तो Y ने किस मूल्य पर वस्तु Z को बेची?

- (A) ₹ 100 (B) ₹ 99  
(C) ₹ 110 (D) ₹ 101

108. (B) वस्तु का  $x$  के लिए क्रय मूल्य = ₹ 100  
क्रमिक लाभ/हानि = 10% हानि, 10% लाभ

$$\therefore Y \text{ ने वस्तु } Z \text{ को बेची}$$

$$= 100 \times \frac{90}{100} \times \frac{110}{100} = ₹ 99$$

109. निम्न वस्तुओं में कौन-सी समतल है?

- (A) कागज (B) गिलास  
(C) गेंद (D) बेलन

109. (A) ● गिलास में एक तल समतल व एक वक्र तल होता है।

- गेंद में वक्रतल होता है।
- बेलन में दो समतल व एक वक्र होता है।
- कागज समतल होता है।

110. निम्न में कौन-सा असत्य कथन है?

- (A) किसी एक बिन्दु से गुजरने वाली दो किरणों से बनी आकृति को कोण कहते हैं  
(B) किन्हीं तीन रेखाखण्डों से घिरी हुई बन्द आकृति को त्रिभुज कहते हैं  
(C) किन्हीं तीन रेखाओं से घिरी आकृति को त्रिभुज कहते हैं  
(D) आयत की आमने-सामने की भुजाओं की लम्बाई समान होती है तथा प्रत्येक कोण समकोण होता है।

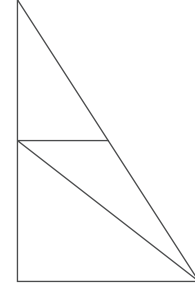
110. (C)  $\Delta$  तीन रेखाखण्डों से घिरी हुई बन्द आकृति है न कि तीन रेखाओं से। अतः विकल्प (C) असत्य है।

111. किसी त्रिभुज के लिये निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है?

- (A) समस्त कोण सदैव न्यून कोण होते हैं  
(B) एक कोण सदैव समकोण होता है  
(C) एक कोण सदैव अधिक कोण होता है  
(D) दो कोण सदैव न्यून कोण होते हैं

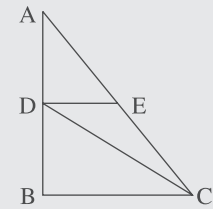
111. (D)  $\Delta$  में सदैव दो कोण न्यून कोण होते हैं।

112. निम्न चित्र में कितने त्रिभुज हैं?



- (A) 5 (B) 4  
(C) 3 (D) 6

112. (A) आकृति में निम्न त्रिभुज हैं—



=  $\Delta ADE$ ,  $\Delta DEC$ ,  
 $\Delta BDC$ ,  $\Delta ADC$ ,  $\Delta ABC$   
= 5 त्रिभुज

अतः विकल्प (A) सत्य है।

113. वर्ग के चारों अन्तःकोणों का योग होता है—

- (A)  $180^\circ$  (B)  $360^\circ$   
(C)  $270^\circ$  (D) इनमें से कोई नहीं

113. (B) किसी बहुभुज के सभी अन्तःकोणों का योग

$$= (n - 2) 180^\circ$$

जहाँ  $n$  भुजाओं की संख्या है।  
अतः वर्ग के चारों अन्तःकोणों का योग  
=  $(4 - 2) \times 180$   
=  $2 \times 180^\circ = 360^\circ$

114. निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है?

- (A) वर्ग एक विशेष प्रकार का आयत होता है  
(B) आयत एक विशेष प्रकार का वर्ग होता है  
(C) प्रत्येक किरण एक रेखाखण्ड होती है  
(D) ऋजु/सरल कोण की माप  $90^\circ$  होती है

114. (A) वर्ग एक विशेष प्रकार का आयत होता है जिसकी सभी भुजाएँ बराबर माप की होती हैं। अतः विकल्प (A) सत्य है।

115. किसी मैदान का एक चक्कर लगाने में 250 मीटर दौड़ना पड़ता है। एक लड़की 75000 सेमी दौड़ चुकी है, तो उसने कितने चक्कर लगाये और 3 किमी. की दौड़ पूरी करने के लिये उसे और कितने चक्कर लगाने होंगे—

- (A) 3, 9 (B) 30, 90  
(C) 3, 90 (D) 30, 9

115. (A) एक चक्कर में तय दूरी = 250 मीटर  
अतः, 75000 सेमी =  $\frac{75000}{100}$   
= 750 मीटर  
( $\therefore$  1 मीटर = 100 सेमी.)  
750 मीटर में चक्करों की संख्या  
=  $\frac{1}{250} \times 750 = 3$   
3 किमी. = 3000 मीटर में चक्करों की संख्या  
=  $\frac{1}{250} \times 3000$   
= 12 चक्कर  
3 चक्कर पहले लगा चुकी है अतः शेष चक्कर = 12 - 3 = 9

116. 12 मीट्रिक टन 8 क्विंटल में से 8 मीट्रिक टन 50 किलोग्राम घटाने पर प्राप्त होता है—

- (A) 3 मीट्रिक टन 8 क्विंटल  
(B) 4 मीट्रिक टन 7 क्विंटल 50 किलोग्राम  
(C) 4 मीट्रिक टन 8 क्विंटल 50 किलोग्राम  
(D) 3 मीट्रिक टन 8 क्विंटल 50 किलोग्राम

116. (B) 12 मीट्रिक टन 8 क्विंटल में से 8 मीट्रिक टन 50 किलोग्राम घटाने पर शेष,  
= 4 मीट्रिक टन व (800 - 50) किग्रा.  
= 4 मीट्रिक टन 7 क्विंटल 50 किग्रा.  
1 क्विंटल = 1000 किग्रा.  
1 मीट्रिक टन = 1000 किग्रा.

117. एक टंकी में 400 लीटर पानी है। इसमें से 12 लीटर 500 मिली. लीटर पानी काम में लेने के बाद शेष बचे पानी को समान क्षमता के 25 डिब्बों में भरा जाये तो प्रत्येक डिब्बे की क्षमता है—

- (A) 12 लीटर 500 मिली.  
(B) 13 लीटर 500 मिली.  
(C) 15 लीटर 500 मिली.  
(D) 14 लीटर 500 मिली.

117. (C) प्रश्नानुसार,  
टंकी में कुल पानी = 400 लीटर  
इस्तेमाल किया गया पानी = 12 लीटर 500 मिली.  
शेष पानी = 387 लीटर 500 मिली.  
शेष पानी 25 समान डिब्बों में भरना है  
 $\therefore$  प्रत्येक डिब्बे में पानी की मात्रा  
=  $\frac{387000 + 500}{25}$   
=  $\frac{387500}{25} = 15500$   
= 15 लीटर 500 मिली.

118. घड़ी में बड़ी सूई के किसी अंक से ठीक अगले अंक तक पहुँचने में लगने वाले समय के लिये निम्न में से कौन-सा असत्य है?

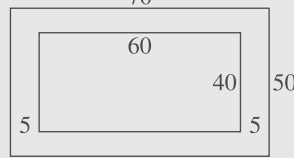
- (A) 5 मिनट (B) 300 सेकण्ड  
(C)  $\frac{1}{12}$  घंटा (D) एक घंटा

118. (D) बड़ी सुई अर्थात् मिनट वाली सुई को अगले अंक तक जाने में 5 मिनट लगते हैं  
5 मिनट =  $\frac{5}{60}$  घण्टे =  $\frac{1}{12}$  घण्टा

119. एक आयताकार मैदान की लम्बाई 60 मीटर तथा चौड़ाई 40 मीटर है। उसके चारों ओर बाहरी तरफ 5 मी. चौड़ाई में घास लगायी जाये तो घास लगाने वाली जगह का क्षेत्रफल होगा—

- (A) 1100 मी. (B) 525 वर्ग मी.  
(C) 1100 वर्ग मी. (D) 525 मी.

119. (C) प्रश्नानुसार आरेख बनाने पर,



अतः घास सहित मैदान का क्षेत्र.

$$= (60 + 10) \times (40 + 10)$$

$$= 70 \times 50$$

$$= 3500 \text{ वर्ग मीटर}$$

घास रहित मैदान का क्षेत्रफल

$$= 60 \times 40$$

$$= 2400 \text{ वर्ग मीटर}$$

घास वाले क्षेत्र का क्षेत्रफल

$$= 3500 - 2400$$

$$= 1100 \text{ वर्ग मीटर}$$

120. एक आयताकार चित्र के फ्रेम X की लम्बाई 90 सेमी. तथा चौड़ाई 70 सेमी. है और एक वर्गाकार फ्रेम Y की भुजा 80 सेमी. है, तो निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है?

- (A) फ्रेम X का परिमाण 6300 वर्ग सेमी. होगा  
(B) फ्रेम Y का परिमाण 6400 वर्ग सेमी. होगा  
(C) दोनों फ्रेमों X तथा Y का परिमाण बराबर एवं 320 सेमी. होगा  
(D) दोनों फ्रेमों X तथा Y का परिमाण 320 वर्ग सेमी. के बराबर होगा।

120. (C) फ्रेम X आयताकार है

$$\text{अतः उसका क्षेत्रफल} = \text{लम्बाई} \times \text{चौड़ाई}$$

$$= 90 \times 70 = 6300 \text{ वर्ग सेमी.}$$

$$\text{फ्रेम का परिमाण} = 2 (\text{लम्बाई} + \text{चौड़ाई})$$

$$= 2 (90 + 70)$$

$$= 2 \times 160 = 320 \text{ सेमी.}$$

फ्रेम वर्गाकार है

$$\text{अतः Y का क्षेत्रफल} = \text{भुजा} \times \text{भुजा}$$

$$= 80 \times 80 = 6400 \text{ वर्ग सेमी.}$$

$$Y \text{ फ्रेम का परिमाण} = 4 \times \text{भुजा}$$

$$= 4 \times 80 = 320 \text{ सेमी.}$$

दोनों फ्रेमों का परिमाण समान है और वह 320 सेमी. है।

## खण्ड-V

### पर्यावरणीय अध्ययन

121. एकल परिवार से तात्पर्य है—

- (A) वर्ष 1950 के बाद बना परिवार  
(B) परिवार जिसमें माता-पिता एवं उनके बच्चे  
(C) सम्पूर्ण परिवार जिसमें बच्चे, उनके माता-पिता एवं दादा-दादी  
(D) केवल पति-पत्नी

121. (B) ● परिवार सामाजिक संस्थानों में सबसे महत्वपूर्ण, सर्वव्यापी एवं प्राथमिक सामाजिक संस्था या समूह है।  
● भारत में परिवार समाज की बुनियादी इकाई है।  
● वह परिवार, जिसमें पति, पत्नी और उनके अविवाहित बच्चे शामिल हों, एकल परिवार कहलाता है।  
● एकल परिवार में बच्चों में आत्मनिर्भरता एवं निर्णय लेने की क्षमता का विकास होता है।

122. तम्बाकू की आदत किससे होती है—

- (A) कोकीन (B) केफीन  
(C) निकोटीन (D) हिस्टेमीन

122. (C) ● नशाखोरी की समस्या ऐसी नशीली दवाइयों व मादक पदार्थों के उपयोग से उत्पन्न होती है, जो न तो रोग निवारक है और न ही चिकित्सकों द्वारा सुझायी जाती है।

● तम्बाकू के नियमित सेवन से उसमें उपस्थित निकोटीन के कारण तम्बाकू खाने की आदत पड़ जाती है।

● विश्व तम्बाकू निषेध दिवस 31 मई को मनाया जाता है।

● राजस्थान में 18 जुलाई, 2012 से निकोटीन व तम्बाकू मिश्रित गुटखे के उत्पादन, भण्डारण वितरण व विक्रय पर प्रतिबन्ध लगा दिया है।

123. भारत में लड़के-लड़कियों की विवाह योग्य न्यूनतम आयु क्या है?

- (A) 21 वर्ष व 18 वर्ष (B) 18 वर्ष व 21 वर्ष  
(C) 18 वर्ष व 18 वर्ष (D) 18 वर्ष व 16 वर्ष

123. (A) ● बाल विवाह बच्चों की छोटी उम्र में विवाह कर देने की प्रथा है।

● बाल विवाह किये जाने से जनसंख्या बढ़ती है।



- बाल विवाह से मातृ मृत्यु दर व शिशु मृत्यु दर में भी बढ़ोतरी होती है।
- 1978 में संशोधन द्वारा शारदा एक्ट के तहत बालिकाओं के लिए न्यूनतम आयु 18 वर्ष तथा बालकों के लिए विवाह की न्यूनतम आयु 21 वर्ष है।

124. राजस्थान के लोगों का मुख्य व्यवसाय है—

- (A) खनन (B) बेकरी  
(C) मुर्गीपालन (D) कृषि

124. (D) ● राजस्थान के लोगों का मुख्य व्यवसाय कृषि है।  
● देश में सर्वाधिक बाजरे का उत्पादन राजस्थान में होता है।  
● वर्तमान में राजस्थान का हनुमाननगर जिला कपास उत्पादन में अग्रणी स्थान रखता है।  
● राजस्थान का भरतपुर जिला सरसों के उत्पादन में राज्य में प्रथम स्थान पर है।  
● विश्व में मूँगफली का सर्वाधिक उत्पादन भारत में होता है और राजस्थान का देश में मूँगफली उत्पादन में चौथा स्थान है।

125. राजस्थान में निम्न में से किस स्थान पर शक्कर बनाने का कारखाना नहीं है?

- (A) केशवरायपाटन (B) निम्बाहेड़ा  
(C) उदयपुर (D) भूपाल सागर

125. (B) ● चीनी उद्योग देश का दूसरा बड़ा कृषि आधारित उद्योग है।  
● देश में सर्वाधिक गन्ना क्रमशः उत्तर प्रदेश, महाराष्ट्र व कर्नाटक में होता है।  
● राजस्थान में चीनी का उत्पादन बहुत कम मात्रा में होता है।  
● यहाँ केवल तीन चीनी मिलें हैं—  
(i) दी मेवाड़ शुगर मिल लि. — भूपालसागर (चित्तौड़गढ़)  
(ii) राजस्थान स्टेट गंगानगर शुगर मिल्स लि. — श्री गंगानगर  
(iii) केशवरायपाटन सहकारी शुगर मिल्स लि. — केशवरायपाटन (बूँदी)

126. ठगी अथवा अनुचित व्यापारिक व्यवहार होने पर हमें शिकायत करनी चाहिए—

- (A) उपभोक्ता संरक्षण मंच को  
(B) जिला मुख्यालय को  
(C) तहसील को  
(D) ग्राम पंचायत को

126. (A) ● प्रतिफल के बदले में वस्तु को प्राप्त करने या सेवा का उपभोग करने वाला व्यक्ति उपभोक्ता कहलाता है।

- देश में उपभोक्ताओं के अधिकारों की रक्षा कर उन्हें व्यापारियों व उत्पादकों के शोषण से बचाने, उपभोक्ताओं की शिकायत हेतु संसद ने 1986 में उपभोक्ता संरक्षण कानून पास किया गया।
- प्रत्येक वर्ष 15 मार्च को विश्व उपभोक्ता दिवस के रूप में मनाया जाता है।

127. राष्ट्रपति द्वारा राज्य सभा में कितने सदस्य मनोनीत होते हैं?

- (A) 12 (B) 18  
(C) 20 (D) 22

127. (A) ● संविधान के अनुच्छेद 79 के अनुसार, संसद का गठन राष्ट्रपति एवं दोनों सदनों राज्य सभा एवं लोक सभा से मिलकर हुआ है।  
● राज्य सभा में दो प्रकार के सदस्य होते हैं—  
1. निर्वाचित 2. मनोनीत  
● संविधान के अनुच्छेद 80 के अनुसार राज्य सभा में अधिकतम 250 सदस्य हो सकते हैं।  
● 238 सदस्य विभिन्न राज्यों एवं केन्द्र शासित प्रदेशों के विधानमण्डलों द्वारा निर्वाचित होते हैं एवं 12 सदस्यों का मनोनयन राष्ट्रपति द्वारा किया जाता है।

128. जिला उद्योग केन्द्र किस योजना के तहत शहरी एवं ग्रामीण युवकों को रोजगार मुहैया करता है?

- (A) प्रधानमंत्री ग्रामीण सड़क योजना  
(B) प्रधानमंत्री रोजगार योजना  
(C) जवाहर ग्राम समृद्धि योजना  
(D) स्वर्ण जयंती ग्राम स्वरोजगार योजना

128. (B) ● प्रधानमंत्री रोजगार योजना (PMRY) 2 अक्टूबर, 1993 से केन्द्र सरकार द्वारा प्रारम्भ की गयी योजना, जिसमें 18-35 वर्ष की आयु के 8वीं कक्षा उत्तीर्ण युवाओं, जिनके परिवार की वार्षिक आय ₹ 40,000 से अधिक नहीं है, को स्वयं का व्यापार/उद्योग या सेवा स्थापित करने के लिए ₹ 2 लाख तक का ऋण बिना समानान्तर ऋण गारण्टी के उपलब्ध कराया जाता है।  
● यह योजना केन्द्र सरकार द्वारा जिला उद्योग केन्द्रों के माध्यम से संचालित की जा रही है।

129. संसार में अधिकतम ट्यूबवैल किस देश में है?

- (A) अमेरिका (B) आस्ट्रेलिया  
(C) चीन (D) भारत

129. (D) ● संसार में सर्वाधिक ट्यूबवैल भारत में हैं।

- भारत की कृषि का ज्यादातर हिस्सा मानसूनी वर्षा पर निर्भर है।
- खेतों में फसलों को कृत्रिम रूप से जल देना सिंचाई कहलाता है।
- 2 हजार हेक्टेयर से कम की सिंचित भूमि के लिए नदियों, कुओं, तालाबों, ड्रिप सिंचाई आदि शामिल हैं।
- सबसे ज्यादा ट्यूबवैल भारत में स्थित हैं।

130. गणगौर का त्योहार मनाया जाता है—

- (A) चैत्र शुक्ल तीज को  
(B) श्रावण शुक्ल तीज को  
(C) भाद्रपद कृष्णपक्ष अष्टमी को  
(D) चैत्र शुक्ल नवमी को

130. (A) ● गणगौर का त्योहार चैत्र शुक्ल तृतीया को मनाया जाता है।

- इस अवसर पर जयपुर और बीकानेर में धूमधाम से गणगौर निकलती है।
- आरवा तीज का त्योहार वैशाख शुक्ला तृतीया को
- छोटी तीज का त्योहार श्रावण शुक्ल तृतीया को
- हरितालिका तीज भाद्रपद शुक्ल तृतीया को
- बूढ़ी तीज/कजली तीज भाद्रपद कृष्णा तृतीया को

131. राजस्थान में झीलों की नगरी है—

- (A) जयपुर (B) जोधपुर  
(C) उदयपुर (D) अजमेर

131. (C) ● झीलों की नगरी उदयपुर को महाराणा उदयसिंह ने 1559 ई. में बसाया था।

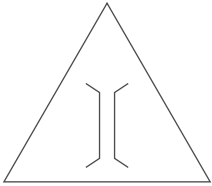
- इसे राजस्थान का कश्मीर एवं पूर्व का वेनिस उपनामों से भी पुकारा जाता है।
- सूर्यनगरी एवं थार मरुस्थल का प्रवेश द्वार के नाम से प्रसिद्ध जोधपुर शहर की स्थापना राठौड़ शासक राव जोधा द्वारा 1459 में की गई।
- भारत में पेरिस, दूसरा वृन्दावन व गुलाबी नगर के नाम से प्रसिद्ध जयपुर नगर का निर्माण महाराजा सवाई जयसिंह द्वितीय द्वारा सन् 1719-1727 में प्रख्यात बंगाली वास्तुशिल्पी विद्याधर भट्टाचार्य के निर्देशन में करवाया गया

132. विजय स्तम्भ किसने बनवाया?

- (A) महाराणा कुम्भा (B) महाराणा सांगा  
(C) महाराणा प्रताप (D) महाराजा जयसिंह

132. (A) ● मालवा के सुल्तान महमूद खिलजी पर विजय के उपलक्ष में महाराणा कुंभा द्वारा चित्तौड़गढ़ दुर्ग में 9 मंजिल विजय स्तम्भ का निर्माण 1440 ई. में प्रारम्भ करवाया गया।
- स्तम्भ की आठवीं मंजिल पर अल्लाह खुदा हुआ है।
  - इसे 'भारतीय मूर्तिकला का विश्व कोष' भी कहा जाता है।
  - प्रथम जैन तीर्थंकर आदिनाथ को समर्पित जैन कीर्ति स्तम्भ स्मारक दिगम्बर जैन महाजन जीजाड़ द्वारा बनवाया गया था।

133. निम्नांकित यातायात संकेत का अर्थ है—



- (A) मुख्य सड़क (B) पैदल पारपथ  
(C) रेलवे क्रॉसिंग (D) संकरी पुलिया

133. (D) ● यातायात संकेत चिह्न सड़क पर चलने वालों के लिए मूक एवं दृश्य निर्देश होते हैं।
- प्रमुख सड़क संकेत या यातायात संकेत चिह्न तीन वर्गों में विभाजित किये गये हैं—
    - ❖ अनिवार्य सड़क चिह्न
    - ❖ यातायात चिह्न
    - ❖ सूचना चिह्न
    - ❖ दिया गया यातायात चित्र संकरी पुलिया के लिया सांकेतिक है।

134. एटीएम का पूरा रूप है—

- (A) ऑटोमेटेड टेलर मशीन  
(B) ऑल टाईम मनी  
(C) ऑटोमेटेड ट्रांसफर मशीन  
(D) ऑडिट टेलर मशीन

134. (A) ● स्वचालित गणक मशीन (एटीएम) का पूर्ण रूप ऑटोमेटिक टेलर मशीन है।
- यह बैंक द्वारा प्रदत्त नकदी आहरण करने की एक सुविधा है।
  - एटीएम मशीन बैंकिंग कम्युनिकेशन में प्राइवेट प्रदान करती है।
  - भारत में सबसे पहले एटीएम 1987 को शुरू किया गया है।

135. कम्प्यूटर के माध्यम से भेजने वाले संदेश को कहते हैं—

- (A) एसएमएस (B) फ़ैक्स  
(C) ई-मेल (D) टेलीग्राम

135. (C) ● ई-मेल या इलेक्ट्रॉनिक मेल एक इन्टरनेट के माध्यम से किसी कम्प्यूटर या अन्य उपकरण को पत्र भेजने का एक तरीका है।
- एक ई-मेल को भेजने के लिए एक ईमेल पते की आवश्यकता होती है।
  - 1972 में रे टॉमलिनसन ने पहला ई-मेल सन्देश भेजा।
  - कुछ लोकप्रिय वेब आधारित ई-मेल सेवाएँ—
    - ❖ जी-मेल
    - ❖ याहू-मेल
    - ❖ रेडिफ-मेल
    - ❖ ई-मेल
    - ❖ जपाक मेल

136. डेंगू रोग का वाहक है—

- (A) एडीज मच्छर (B) क्यूलैक्स मच्छर  
(C) घरेलू मक्खी (D) एनोफिलीज मच्छर

136. (A) ● डेंगू एक विषाणु जनित रोग है जो एडिस एपिप्ती नामक मच्छर से संवहित डेंगू विषाणु-फलैवी वायरस के संक्रमण से होता है।
- जब एडीज मच्छर एक संक्रमित व्यक्ति को काटकर किसी अन्य स्वस्थ व्यक्ति को काटता है तो इस रोग का संचरण होता है।
  - मलेरिया — एनॉफिलीज मच्छर से
  - पोलियो — पोलियो वायरस से

137. मनुष्य के शरीर की जैव-रासायनिक प्रयोगशाला है—

- (A) आमाशय (B) यकृत  
(C) आंत्र (D) वृक्क

137. (B) ● यकृत शरीर का एक अंग है, जो केवल कशेरुकी प्राणियों में पाया जाता है।
- इसका कार्य विभिन्न चपापचयों को detoxify करना, प्रोटीन को संश्लेषित करना और पाचन के लिए आवश्यक जैव रासायनिक बनाना है।
  - आमाशय का कार्य भोजन में उपस्थित हानिकारक जीवाणुओं को नष्ट करना है। कठोर ऊतकों को घोलता है।
  - हम जो खाते-पीते हैं, उसका पाचन और अवशोषण प्रमुख रूप से छोटी और बड़ी आँत में ही होता है।

138. पल्स पोलियो कार्यक्रम का उद्देश्य है—

- (A) पोलियो का उपचार  
(B) पोलियो से उत्पन्न लकवा को रोकना  
(C) पोलियो का सम्पूर्ण उन्मूलन करना  
(D) इनमें से सभी

138. (C) ● पोलियो रोग Polio Virus से होता है जिसका शरीर में प्रवेश मुख्यतः पाचन तन्त्र के माध्यम से होता है।
- भारत में पोलियो उन्मूलन हेतु यह कार्यक्रम 1995 से शुरू किया गया था।
  - अब भारत को पोलियो मुक्त देश घोषित कर दिया गया।
  - इसका उद्देश्य पोलियो का सम्पूर्ण उन्मूलन था।

139. कश्मीरी चोगा कहलाता है—

- (A) फिरन (B) अंगरखी  
(C) बुगतारी (D) अचकन

139. (A) ● वस्त्र हमारी मूलभूत आवश्यकताओं में से एक है।
- अपने शरीर की सुरक्षा एवं व्यक्तिगत को आकर्षक बनाने के लिए हम वस्त्र धारण करते हैं।
  - पुरुषों व महिलाओं द्वारा ढीला-ढाला चोगे की तरह पहने जाने वाला वस्त्र फिरन कहा जाता है।
  - कश्मीरी महिलाओं द्वारा सिर पर पहना जाने वाला वस्त्र तरंगा कहलाता है।

140. कुत्ता मछली का आवास है—

- (A) नदी (B) तालाब  
(C) झील (D) समुद्र

140. (D) ● कुत्ता मछली समुद्री शार्क परिवार से सम्बन्धित है। यह मछली खारे पानी में पायी जाती है इनका आवास समुद्र होता है।
- जीव-जन्तुओं के आवास निम्न हैं—
    - ❖ बिल—चूहा, साँप, खरगोश।
    - ❖ घोंसला—बया, बुलबुल, चिड़िया, कबूतर।
    - ❖ मांद या गुफा—शेर, लोमड़ी, भालू।

141. सीएनजी का पूरा रूप है—

- (A) कॉमन नेशनल गैस  
(B) कम्प्रेस्ड नेचुरल गैस  
(C) कॉमन नेचुरल गैस  
(D) सर्टिफाइड नेचुरल गैस

141. (B) ● संपीडित प्राकृतिक गैस (Compressed Natural Gas) प्राकृतिक रूप से पाये जाने वाले ज्वलनशील गैस को अत्यधिक दबाव के अन्दर रखने से बने तरल को कहते हैं।
- प्राकृतिक गैस की तरह सी. एन. जी. के अवयव हैं, मीथेन, ईथेन और प्रोपेन।
  - यह गंधहीन, रंगहीन, विषहीन होती है।

142. वन्य जीव सप्ताह मनाया जाता है—

- (A) 1 अक्टूबर से 7 अक्टूबर तक  
(B) 15 अक्टूबर से 21 अक्टूबर तक  
(C) 1 जून से 7 जून तक  
(D) 15 जून से 21 जून तक

142. (A) ● भारत के वनस्पतियों और जीवों की रक्षा और संरक्षण के उद्देश्य से 1 से 7 अक्टूबर के बीच पूरे भारत में प्रतिवर्ष राष्ट्रीय वन्यजीव सप्ताह मनाया जाता है।
- वन्य जीवन प्रकृति की अमूल्य देन है, भविष्य में वन्य प्राणियों की समाप्ति की आशंका के कारण भारत में सर्वप्रथम 7 जुलाई, 1955 को वन्य प्राणी दिवस मनाया गया। सामान्यतः यह 2 अक्टूबर से 8 अक्टूबर तक मनाया जाता है।

143. राजस्थान राज्य के राज्य वृक्ष, राज्य पक्षी एवं राज्य जन्तु हैं—
- (A) खेजड़ी, गोडावण, चिंकारा  
(B) खेजड़ी, मोर, बाघ  
(C) बबूल, गोडावण, शेर  
(D) आम, मोर, बाघ

143. (A) राजस्थान का राज्य पशु — चिंकारा व ऊँट  
राजस्थान का राज्य पक्षी — गोडावण  
राज्य वृक्ष — खेजड़ी  
राज्य पुष्प — रोहिड़ा

144. पदार्थ की किस अवस्था में अणुओं के मध्य की दूरी न्यूनतम होती है?
- (A) ठोस (B) द्रव  
(C) गैस (D) प्लाज्मा

144. (A) ● रसायन विज्ञान और भौतिक विज्ञान में पदार्थ उसे कहते हैं जो स्थान घेरता है व जिसमें द्रव्यमान होता है।
- पदार्थ तीन अवस्थाओं—ठोस, द्रव और गैस में पाये जाते हैं।
    - ❖ ठोस—कणों के मध्य दूरी न्यूनतम होती है।
    - ❖ द्रव—ठोसों की अपेक्षा कणों में दूरी होती है।
    - ❖ गैस—कणों में दूरी अधिकतम होती है।

145. कौन-सा राज्य 'टाइगर स्टेट' के नाम से जाना जाता है?
- (A) राजस्थान (B) पश्चिम बंगाल  
(C) गुजरात (D) मध्य प्रदेश

145. (D) ● भारत का राष्ट्रीय पशु बाघ है। इसे 1972 में राष्ट्रीय पशु घोषित किया गया।
- बाघ परियोजना अप्रैल 1973 में जिमकार्बेट राष्ट्रीय उद्यान से शुरू की गई थी।
  - सर्वाधिक टाइगर रिजर्व वर्तमान में तीन राज्यों—मध्य प्रदेश, महाराष्ट्र व कर्नाटक में हैं।
  - मध्य प्रदेश को 'टाइगर स्टेट' कहा जाता है।

146. निम्नलिखित में किसका वेग अधिकतम है?
- (A) हवा (B) जलधारा  
(C) ध्वनि (D) प्रकाश

146. (D) ● प्रकाश ऊर्जा का ही एक रूप है, जिसके द्वारा हमें वस्तुओं को देखने की अनुभूति होती है।
- वास्तव में प्रकाश विद्युत चुम्बकीय अनुप्रस्थ तरंग है।
  - प्रकाश का वेग  $3 \times 10^8$  m/s होता है तथा सूर्य से आने वाला प्रकाश धरती पर पहुँचने में लगभग 8 मिनट, 16 सेकण्ड का समय लगता है।

147. सौर सेल द्वारा किस ऊर्जा को विद्युत ऊर्जा में बदला जा सकता है ?
- (A) रासायनिक ऊर्जा (B) नाभिकीय ऊर्जा  
(C) प्रकाश ऊर्जा (D) चुम्बकीय ऊर्जा

147. (C) ● सौर सेल वे उपकरण होते हैं, जो सौर ऊर्जा को सीधे ही विद्युत ऊर्जा में परिवर्तित कर देते हैं।
- सौर सेल के निर्माण में दो तत्वों का प्रयोग किया जाता है—सिलिकान, सैलीनियम।
  - यह ऊर्जा के असमान्य स्रोत पर आधारित होते हैं।
  - इनकी दक्षता बहुत अधिक 25% होती है।

148. हवा में सर्वाधिक मात्रा में पायी जाने वाली गैस है—
- (A) ऑक्सीजन  
(B) कार्बन डाइऑक्साइड  
(C) हाइड्रोजन  
(D) नाइट्रोजन

148. (D) ● वायुमण्डल विभिन्न गैसों का मिश्रण है, जो पृथ्वी को चारों ओर से घेरे हुए है।
- शुद्ध और शुष्क वायु में नाइट्रोजन 78 प्रतिशत, ऑक्सीजन 21 प्रतिशत, आर्गन 0.93 प्रतिशत, कार्बन डाई-ऑक्साइड 0.03 प्रतिशत तथा हाइड्रोजन, हीलियम, ओजोन, निऑन, जेनान आदि अल्प मात्रा में उपस्थित रहती है।

149. ऊर्जा का नवीकरणीय स्रोत है—
- (A) कोयला (B) पेट्रोलियम  
(C) पौधे (D) यूरेनियम

149. (C) ● नवीनीकरण संसाधन अथवा नव्य संसाधन वे संसाधन हैं, जिनके भण्डार में प्राकृतिक प्रक्रियाओं द्वारा पुनर्स्थापन होता रहता है।
- ऊर्जा के अनेक वैकल्पिक और नवी-करणीय स्रोत उपलब्ध हैं, जो न केवल पर्यावरण-अनुकूल हैं, बल्कि प्रचुरता से भी उपलब्ध हैं। जल, पवन, पेड़-पौधे, सूर्य प्रकाश, भूतापीय समुद्री तरंगें, हाइड्रोजन व जैव भार आदि।
  - कच्चा तेल, कोयला व प्राकृतिक गैस सीमित मात्रा में है, अतः वे ऊर्जा के अनवीकरणीय स्रोत हैं।

150. ओजोन परत मिलती है—
- (A) थर्मोस्फीयर में (B) स्ट्रेटोस्फीयर में  
(C) ट्रोपोस्फीयर में (D) मीजोस्फीयर में

150. (B) ● वायुमण्डल को 5 विभिन्न परतों में विभाजित किया गया है—
- ❖ क्षोभमण्डल
  - ❖ समतापमण्डल
  - ❖ मध्यमण्डल
  - ❖ तापमण्डल
  - ❖ बाह्यमण्डल
  - क्षोभमण्डल वायुमण्डल की सबसे निचली परत है।
  - ओजोन मण्डल समतापमण्डल 38 से 50 किलोमीटर तक विस्तृत है। इसमें ओजोन गैस पायी जाती है इसे स्ट्रेटोस्फीयर कहते हैं।





# प्रेक्टिस सैट-1

## खण्ड-I

### बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

1. बाल विकास का अध्ययन क्षेत्र है—
  - (A) वातावरण का बाल विकास पर पड़ने वाले प्रभावों का अध्ययन
  - (B) बाल विकास का विभिन्न अवस्थाओं का अध्ययन
  - (C) वैयक्तिक विभिन्नताओं का अध्ययन
  - (D) उपरोक्त सभी
2. परिपक्वता का सम्बन्ध है—
  - (A) स्रजनात्मकता (B) विकास
  - (C) बुद्धि (D) रुचि
3. एक 13 वर्षीय बालक बात-बात में अपने बड़ों से झगड़ा करने लगता है और हमेशा स्वयं को सही साबित करने की कोशिश करता है। वह विकास की किस अवस्था में है ?
  - (A) किशोरावस्था
  - (B) बाल्यावस्था
  - (C) प्रारम्भिक बाल्यावस्था
  - (D) युवावस्था
4. निम्न में से कौन-सा चिन्तन की प्रक्रिया में सबसे कम महत्वपूर्ण है ?
  - (A) चित्र
  - (B) प्रतीक एवं चिह्न
  - (C) माँसपेशीय क्रियाएँ
  - (D) भाषा
5. बालक के शारीरिक व क्रियात्मक विकास की दिशा होती है—
  - (A) पैर से सिर तथा शरीर के बाहर से मध्य की ओर
  - (B) सिर से पैर तथा शरीर के मध्य से बाहर की ओर
  - (C) पैर से सिर तथा शरीर के मध्य से बाहर की ओर
  - (D) सिर से पैर तथा शरीर के बाहर से मध्य की ओर
6. वैयक्तिक विभिन्नता के मिलने के सम्बन्ध में एक अध्यापक की भूमिका होनी चाहिए—
  - (A) व्यक्ति के दृष्टिकोण, अभिरुचि और योग्यता को जानने का प्रयास
  - (B) व्यक्ति आधारित पाठ्यक्रमों को उनकी आवश्यकता के अनुसार जानने की कोशिश
  - (C) उपर्युक्त दोनों
  - (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
7. बुद्धि का एकल घटक या एकल अव्यय सिद्धान्त दिया था—
  - (A) फ्रीमैन ने
  - (B) थॉर्नडाइक ने
  - (C) अल्फ्रेड बिने ने
  - (D) पाँवलव ने
8. निम्नलिखित में से कौन-सा विकास का सिद्धान्त नहीं है ?
  - (A) एकीकरण का सिद्धान्त
  - (B) विशिष्ट से सामान्य क्रियाओं का सिद्धान्त
  - (C) निरन्तरता का सिद्धान्त
  - (D) विविधता का सिद्धान्त
9. पद 'व्यापक मूल्यांकन' का तात्पर्य है—
  - (A) लम्बी अवधि के कई टेस्ट
  - (B) अध्यापकों के एक समूह द्वारा किया जाने वाला मूल्यांकन
  - (C) अलग-अलग समय किया जाने वाला मूल्यांकन
  - (D) विद्यार्थी की संवृद्धि के शैक्षणिक व सह-शैक्षणिक आयामों का मूल्यांकन
10. सीखने की प्रक्रिया का प्रथम सोपान है—
  - (A) अनुभव
  - (B) रुचि
  - (C) पाठ्य-पुस्तक पठन
  - (D) जिज्ञासा
11. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा, 2005 में बातचीत की गई है—
  - (A) ज्ञान का विकास किया जाये, शिक्षण के लिए सुव्यवस्थित पाठ्यक्रम निर्धारित किया जाये
  - (B) विद्यार्थी केन्द्रित से अध्यापक केन्द्रित की ओर
  - (C) शैक्षिक केन्द्र से विषय केन्द्र होने पर
  - (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
12. व्यक्तित्व के संगठन का स्वरूप है—
  - (A) मनोवैज्ञानिक-आध्यात्मिक
  - (B) मनोवैज्ञानिक-शारीरिक
  - (C) सामाजिक-आर्थिक
  - (D) सामाजिक-राजनीतिक
13. निम्न में से कौन-सा शिक्षण अधिगम का स्तर नहीं है ?
  - (A) विभेदीकरण स्तर
  - (B) समझ स्तर
  - (C) स्मृति स्तर
  - (D) चिन्तनशील स्तर
14. 'बुद्धि के द्विखण्ड सिद्धान्त' का प्रतिपादन किसने किया ?
  - (A) स्पीयरमैन (B) गेने
  - (C) थर्स्टन (D) गिलफोर्ड
15. किसने कहा ?
 

“एक व्यक्ति का दूसरे व्यक्ति से अन्तर एक सार्वभौमिक घटना जान पड़ती है।”

  - (A) वुडवर्थ (B) रिकनर
  - (C) टॉयलर (D) क्रो एवं क्रो
16. बिग व हंट के अनुसार की विशेषताओं को सर्वोत्तम रूप से व्यक्त करने वाला एक शब्द है, 'परिवर्तन'। परिवर्तन शारीरिक, सामाजिक और मनोवैज्ञानिक होता है।
  - (A) शैशावावस्था (B) प्रौढ़ावस्था
  - (C) किशोरावस्था (D) बाल्यावस्था
17. सीखने का 'क्लासिकल कण्डीशनिंग' सिद्धान्त प्रतिपादित किया था—
  - (A) थॉर्नडाइक (B) पावलॉव
  - (C) कोह्लबर्ग (D) रिकनर
18. शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 में एक अध्यापक के लिए न्यूनतम कार्य घण्टे प्रति सप्ताह निर्धारित किये गये हैं—
  - (A) पचपन घण्टे
  - (B) पैंतालीस घण्टे
  - (C) चालीस घण्टे
  - (D) पचास घण्टे
19. निरीक्षण विधि में किया जाता है—
  - (A) अपने व्यवहार का अध्ययन
  - (B) अपना अध्ययन
  - (C) दूसरों के व्यवहारों का अध्ययन
  - (D) व्यवहार विश्लेषण
20. मूल्यांकन का उद्देश्य है—
  - (A) जिन बालकों को उपचारात्मक शिक्षा की आवश्यकता है, उनकी पहचान करना
  - (B) बालकों को धीमी गति से सीखने वाले एवं प्रतिभाशाली बालकों के रूप में लेबल करना

- (C) अधिगम की कठिनाइयों व समस्या वाले क्षेत्रों का पता लगाना
- (D) उत्पादक जीवन जीने के लिए शिक्षा किस सीमा तक तैयार कर पाई है, का पुष्टि-पोषण प्रदान करना
21. कक्षा में विद्यार्थियों को अधिगम के लिए प्रेरित करने हेतु किस युक्ति का अनुप्रयोग आप नहीं करते हैं ?
- (A) गतिविधि आधारित शिक्षण-अधिगम विधियों का अनुप्रयोग करना
- (B) छात्रों में स्वस्थ प्रतिस्पर्धा स्थापित करना
- (C) उनकी अत्यधिक प्रशंसा करना
- (D) उन्हें आत्म-गौरव की अनुभूति कराना
22. उपलब्धि परीक्षण दिये जा सकते हैं—
- (A) दो प्रकार से (B) चार प्रकार से
- (C) छः प्रकार से (D) तीन प्रकार से
23. सीखने की प्रक्रिया में 'सीखने का स्थानान्तरण' हो सकता है—
- (A) शून्य
- (B) नकारात्मक
- (C) सकारात्मक
- (D) उपर्युक्त सभी
24. गार्डनर ने सात अभियोग्यताओं का अधिमान निर्धारित किया। इसमें से कौन-सा नहीं है ?
- (A) अन्तर्वैयक्तिक अभियोग्यता
- (B) भावनात्मक अभियोग्यता
- (C) स्थान सम्बन्धी अभियोग्यता
- (D) भाषात्मक अभियोग्यता
25. व्यक्तिगत विविधताओं वाले बच्चों को पढ़ाने के लिए ऐसे विद्यालय होने चाहिए जहाँ शिक्षक—
- (A) व्यक्तिगत विविधताओं के आधार पर वर्गीकृत की गई कक्षाओं के विभिन्न वर्गों में पढ़ा सकें
- (B) विविध अधिगम आवश्यकताओं के अनुसार विभिन्न शिक्षण अधिगम प्रविधियों का प्रयोग करने में प्रशिक्षित हों
- (C) विशिष्ट व्यक्तिगत विविधताओं वाले बच्चों को पढ़ाने के लिए प्रशिक्षित हों
- (D) बच्चों को समरूप अधिगमकर्ता बनाने में प्रशिक्षित हों
26. किसी शिक्षक को यदि यह लगता है कि उसका एक विद्यार्थी जो पहले विषयवस्तु को भली प्रकार सीख रहा था, उसमें स्थिरता आ गई है। शिक्षक को इसे—
- (A) सीखने की प्रक्रिया की स्वाभाविक स्थिति मानना चाहिए
- (B) उपचारात्मक शिक्षण करना चाहिए
- (C) विषय को स्पष्टता से पढ़ाना चाहिए
- (D) विद्यार्थी को प्रेरित करना चाहिए
27. टी.ए.टी. .... द्वारा बनाया गया था।
- (A) आलपोर्ट (B) रोशार्
- (C) मैस्लो (D) मुर्रे
28. निम्न में से कौन-सा मत अन्तर्दृष्टि द्वारा सीखने की व्याख्या करता है ?
- (A) व्यवहारवाद
- (B) सम्बन्धवाद
- (C) मनोविश्लेषणवाद
- (D) गेस्टाल्टवाद
29. लड़का पैदा होने के लिए उत्तरदायी क्रोमोसोम्स हैं—
- (A) XP (B) CX
- (C) XY (D) XX
30. सीखने की खेल विधि उपयोगी है—
- (A) बाल्यावस्था हेतु
- (B) परिपक्वावस्था हेतु
- (C) पूर्व बाल्यावस्था हेतु
- (D) युवावस्था हेतु

## खण्ड-II

### भाषा-I हिन्दी

31. 'विद्यालय' शब्द में है—
- (A) स्वर संधि
- (B) व्यंजन संधि
- (C) विसर्ग संधि
- (D) इनमें से कोई नहीं
32. 'पवन' शब्द का सन्धि-विच्छेद होगा—
- (A) प + वन (B) पव + अन
- (C) पो + अन (D) पव + न
33. हिन्दी में वचन होते हैं—
- (A) एक (B) दो
- (C) तीन (D) अनगिनत
34. 'आगरा' का बहुवचन होगा—
- (A) आगरे
- (B) आगरों
- (C) आगरें
- (D) बहुवचन नहीं होगा
35. जिन शब्दों में प्रयोग के अनुसार कोई परिवर्तन नहीं होता है उन्हें कहा जाता है—
- (A) पद (B) विकारी शब्द
- (C) अविकारी शब्द (D) पदबंध
36. शब्द के सही रूप का चयन कीजिए—
- (A) त्रिष्णा (B) तिरिष्णा
- (C) तृष्णा (D) तृष्णा
37. 'कवि' का स्त्रीलिंग रूप होगा—
- (A) कवियित्री (B) कवि
- (C) कवयित्री (D) कवियत्री
38. संस्कृत के वे शब्द जो हिन्दी में बिना किसी परिवर्तन के प्रयुक्त होते हैं, कहलाते हैं—
- (A) संस्कृत (B) तद्भव
- (C) तत्सम (D) देशज
39. 'लिखना सिखाने से पूर्व बालकों को चित्रकला सिखानी चाहिये, क्योंकि अक्षर भी चित्र ही हैं।' इस मत का समर्थन किया है—
- (A) महात्मा गाँधी (B) अरविन्द घोष
- (C) विवेकानन्द (D) विनोबा भावे
40. हरबर्ट उपागम के पद हैं—
- (A) तीन (B) पाँच
- (C) आठ (D) नौ
41. शिक्षण में इकाई का सम्प्रत्यय किसकी देन है ?
- (A) ब्लूम (B) जॉन डीवी
- (C) मॉरीसन (D) हरबर्ट
42. भाषायी कौशल का लिखित अभिव्यक्त रूप है—
- (A) सुनना (B) पढ़ना
- (C) उच्चरित (D) लिखना
43. 'ढ' का उच्चारण स्थान है—
- (A) कण्ठ (B) तालु
- (C) मूर्द्धा (D) दन्त
44. पाठ्यपुस्तक का अध्ययनात्मक पक्ष है—
- (A) पुस्तक का आकार-प्रकार
- (B) मुखपृष्ठ
- (C) जिल्द
- (D) प्राक्कथन
45. वैचारिक सामग्री है—
- (A) संरचना (B) मूल विषयवस्तु
- (C) शब्दावली (D) व्याकरणिक
46. श्रव्य-दृश्य साधन है—
- (A) चलचित्र (B) चित्र
- (C) चित्र विस्तारक (D) रेखाचित्र
47. नाटक का सम्बन्ध किस ज्ञानेन्द्रिय से है ?
- (A) मुँह से
- (B) कान से
- (C) कान व आँख से
- (D) आँख से
48. सत्र की समाप्ति पर प्रयुक्त मूल्यांकन है—
- (A) नियोजनात्मक मूल्यांकन
- (B) निर्माणनात्मक मूल्यांकन
- (C) निदानात्मक मूल्यांकन
- (D) संकलनात्मक मूल्यांकन
49. ब्लू प्रिंट ढाँचा तैयार करने में उपयोगी नहीं है—
- (A) शिक्षक निर्मित सामग्री
- (B) शिक्षण के लक्ष्य
- (C) पाठ्यवस्तु के प्रकरण
- (D) प्रश्नों के प्रकार

50. उपचारात्मक शिक्षण है—

- (A) सीखने सम्बन्धी कठिनाइयों का ज्ञान प्राप्त करना  
 (B) अध्यापन सम्बन्धी कठिनाइयों को दूर करते हुए शिक्षण किया जाना  
 (C) बालकों की वर्तनी सम्बन्धी कठिनाइयों का पता लगाना  
 (D) शिक्षक की विषय सम्बन्धी कठिनाइयों का पता लगाना

निर्देश (प्रश्न संख्या 51 से 55 तक)

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

आज हमारे सामने अहं सवाल यह है कि धर्म बड़ा या राष्ट्र ? उत्तर में यह निर्विवाद तय होना चाहिए कि राष्ट्र बड़ा है, लेकिन साथ ही आस-पास यह भी देखना है कि राष्ट्र की मौलिक अवधारणाएँ क्या हैं ? क्या मिट्टी, पानी, नदी, पहाड़, राजा, प्रजा से ही राष्ट्र की मूर्ति बनती है ? नहीं। राष्ट्र की संपूर्ण छवि और पूरा व्यक्तित्व हजारों वर्षों की मानवीय चेतना, जीवन के शाश्वत मूल्यों और अपने धरती-आकाश में अखण्ड विश्वास से बनता है। आदमी की वैज्ञानिक और मौलिक बुलन्दियों के साथ उसके सफर में और कुछ भी मुलायम सरीखा साथ रहा है। उसको कतरा-कतरा लेकर भी एक बनने की होशियारी सिखाता रहा है। लम्हा-लम्हा के बीच समय के अरसों को बटोरता रहा है।

51. वह शब्द बताइए जिसमें दो उपसर्गों का प्रयोग हुआ है—

- (A) निर्माण (B) निर्विरोध  
 (C) निरीक्षक (D) निरंकुश

52. इनमें से जातिवाचक संज्ञा से भाववाचक संज्ञा का सही उदाहरण है—

- (A) दानव — दानवता  
 (B) सर्व — सर्वस्व  
 (C) चतुर — चतुराई  
 (D) गाना — गान

53. "मौलिक" शब्द किस वाक्यांश के लिए प्रयुक्त होता है ?

- (A) मूल से मिलाकर बनाया हुआ  
 (B) मूल, जो किसी की नकल न हो  
 (C) मूल में विश्वास करना  
 (D) मूल की स्थापना

54. इनमें से 'आकाश' का सही पर्याय है—

- (A) सर (B) वासव  
 (C) व्योम (D) उत्पल

55. 'आस-पास' शब्द में कौन-सा समास है ?

- (A) द्वंद्व (B) द्विगु  
 (C) कर्मधारय (D) तत्पुरुष

निर्देश (प्रश्न संख्या 56 से 60 तक)

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

'शिक्षा' बहुत व्यापक शब्द है। उसमें सीखने योग्य अनेक विषयों का समावेश हो सकता है। पढ़ना-लिखना भी उसी के अंतर्गत है। इस देश की वर्तमान शिक्षा-प्रणाली अच्छी नहीं। इस कारण यदि कोई स्त्रियों को पढ़ाना अनर्थकारी समझे तो उसे उस प्रणाली का संशोधन करना या कराना चाहिए, खुद पढ़ने-लिखने को दोष न देना चाहिए। लड़कों ही की शिक्षा-प्रणाली कौन-सी बड़ी अच्छी है। प्रणाली बुरी होने के कारण क्या किसी ने यह राय दी है कि सारे स्कूल और कॉलेज बंद कर दिया जाएँ ? आप खुशी से लड़कियों और स्त्रियों की शिक्षा की प्रणाली का संशोधन कीजिए। उन्हें क्या पढ़ना चाहिए, कितना पढ़ना चाहिए, किस तरह की शिक्षा देनी चाहिए और कहाँ पर देनी चाहिए घर में या स्कूल में — इन सब बातों पर बहस कीजिए, जी में आये सो कीजिए; पर परमेश्वर के लिए यह न कहिए कि स्वयं पढ़ने-लिखने में कोई दोष है—यह अनर्थकर है, वह अभिमान का उत्पादक है, वह गृह-सुख का नाश करने वाला है। ऐसा कहना सोलहों आने मिथ्या है।

56. 'अनर्थकारी' शब्द का क्या अभिप्राय है ?

- (A) विपरीत अर्थ करने वाला  
 (B) अमौद्रिक अर्थ वाला  
 (C) विशिष्ट अर्थ करने वाला  
 (D) अनिष्ट करने वाला

57. इनमें कौन-सा शब्द पुल्लिंग के रूप में प्रयुक्त होता है ?

- (A) शिक्षा  
 (B) अच्छी  
 (C) बहस  
 (D) अभिमान

58. इनमें कौन-सा युग्म सही विकल्प है ?

- (A) गौ — गौएँ  
 (B) गृह — गृहें  
 (C) स्कूल — स्कूलें  
 (D) अनेक — अनेकों

59. 'अध्यापक कक्षा में पढ़ा रहा होगा' वाक्य में कौन-सा काल है ?

- (A) सामान्य भविष्यत् काल  
 (B) संभाव्य भविष्यत् काल  
 (C) सामान्य भूत काल  
 (D) आसन्न भूत काल

60. 'प्रणाली' शब्द का सही अर्थ है—

- (A) परंपरा  
 (B) राय  
 (C) पद्धति  
 (D) विधान

Section-II

Language-I English

Direction : (Q. No. 31 to 35)

Read the passage given below and answer the questions that follow, by selecting the correct/ most appropriate options :

- (i) Kangri Karchok, the Kailash Purana of the Tibetans describes the sacred elephant-mouthed river or Langchen Khambab as a long and extensive river that rises from the 'lake unconquerable', the Tso Maphan or Manasarovar that flows from the mountainous regions of Tibet. According to this holy book, this cold river with its sands of gold, circles the holy Manasarovar seven times before taking its course to the west.
- (ii) The Langchen Khambab flows down from the red coloured mountains of the Kanglung Kangri Glacier in the Trans-Himalayan region of Tibet, channelling its way through the earth forests of Tholing and Tsparang of the Gugi Kingdom. These earth forests are full of pillars formed by rocks that collectively appear like a forest from after - an 'out of the world' landscape that was formed by geological movements of the earth and erosion by wind and water. The Khyunglung ruins also lies on the northern bank of the Sutlej river in this valley which was once known as the "Garuda Valley".
- (iii) This mighty river then flows north-west for about 260 km before entering Himachal Pradesh through Shipki La cutting across the formidable Himalayan ranges of Zaskar, the Greater Himalaya and the Dhauladhar, Subsequently, the waters meander through the gigantic Kinnaur Kailash-Jorkanden Range at Reckong Peo creating the terrifying Sutlej gorge. Then it streams into Shimla, Kullu, Mandi and Bilaspur and is responsible for the rich cultivation of grapes, apples and apricots all along its banks. After its confluence with the River Spiti at Khab it is known as Sutlej.
- (iv) It is 1,448 km in length, making it the longest among the five rivers of Punjab. Extensively used for irrigation, it is topographically divided into the Upper Sutlej Basin and Lower Sutlej Basin. It leaves the Himachal boundary to enter the plains of the Punjab at the Bhakra Dam, the second highest gravity dam and a major point of water supply and electricity generation for the North of India.

31. Read the following sentences :
- Kangri Karchok is a holy book of the Tibetans.
  - Langchen Khambab is responsible for rich cultivation of various types of fruits in the Himachal Pradesh.
- (A) 2 is true, 1 is false.  
 (B) Both 1 and 2 are true.  
 (C) Both 1 and 2 are false.  
 (D) 1 is true, 2 is false.
32. Which one of the following words is most similar in meaning to the word 'gigantic' as used in the passage (Para-iv) ?
- (A) high  
 (B) formidable  
 (C) huge  
 (D) terrifying
33. Which one of the following words is the most opposite in meaning to the word 'sacred' as used in the passage (Para-i) ?
- (A) noble  
 (B) unholy  
 (C) moral  
 (D) pure
34. Which part of speech is the underlined word in the following sentence :  
 I don't know why he is so hostile to me.
- (A) Adverb (B) Preposition  
 (C) Pronoun (D) Adjective
35. 'Lake unconquerable' refers to :
- (A) Lake Manasarovar  
 (B) Lake Rakshatal  
 (C) The Sutlej river  
 (D) Langchen Khambab river

**Direction (Q. No. 36 to 40)**

Read the extract given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options :

**Light Brigade**

*By Alfred Tennyson*

Half a league, half a league,  
 Half a league onward,  
 All in the Valley of Death  
 Rode the six hundred.  
 "Forward the Light Brigade !  
 Charge for the guns!" he said.  
 Into the valley of Death  
 Rode the six hundred.  
 Forward, the Light Brigade! "  
 Was there a man dismay'd ?

Not tho' the soldier knew  
 Some one had blunder'd.  
 Theirs not to make reply,  
 Theirs not to reason why,  
 Theirs but to do and die.  
 Into the valley of Death  
 Rode the six hundred.

36. Which of the following adjectives does not apply to the soldiers ?
- (A) disciplined (B) Patriotic  
 (C) Impractical (D) Courageous
37. Name the figure of speech used in 'the Valley of Death'.
- (A) Simile (B) Synecdoche  
 (C) Metonymy (D) Metaphor
38. Which literary device is used in the expression, 'to do and die' ?
- (A) Alliteration  
 (B) Simile  
 (C) Personification  
 (D) Assonance
39. In the first stanza of the extract, the soldiers are :
- (A) waiting for their commander's order.  
 (B) thinking about the result of the war.  
 (C) seen riding fast to the enemy territory.  
 (D) talking to each other about their personal problems.
40. The expression 'the valley of death' refers to :
- (A) the impending death of soldiers.  
 (B) the house of death.  
 (C) a nightmarish place.  
 (D) the place where the dead soldiers are lying buried.
41. Change the following sentence into a question beginning with 'what'.  
 'We are planning a picnic.'
- (A) What are your tour?  
 (B) What is about your tour?  
 (C) What are you planning for?  
 (D) What have you done?
42. The English and foreign language university (EFLU) is situated at—
- (A) Jaipur  
 (B) New Delhi  
 (C) Hyderabad  
 (D) Chandigarh
43. Which one is bilabial consonant ?
- (A) P  
 (B) A  
 (C) C  
 (D) χ
44. How many labio-dental consonants are there ?
- (A) 4  
 (B) 2  
 (C) 6  
 (D) 8
45. In these questions, a sentence has been given in Active/Passive form. Out of four alternatives suggest, select the one which best expresses the same sentence in Active/Passive form :  
 The students are decorating the stage for the annual day celebrations.
- (A) The stage had been decorated by the students for the annual day celebrations.  
 (B) The stage is being decorated by the students for the annual day celebrations.  
 (C) The stage was decorated by the students for the annual day celebrations.  
 (D) The stage has been decorated by the students for the annual day celebrations.
46. Which among the following does not come under meaning based activities ?
- (A) Using previous knowledge.  
 (B) Reading the text and then narrating the same to peers.  
 (C) Reading out every word aloud and translating it.  
 (D) Interacting with the text.
47. \_\_\_\_\_ comprehension is the skill of reading a piece of text closely or intensely for the purpose of extracting specific information from the text.
- (A) Global  
 (B) Local  
 (C) Transactional  
 (D) Inferential
48. It is a type of writing in which the teacher provides the situation and helps the class to prepare it. The teacher continuously provides feedback, direction and expansion of ideas to the learners..
- (A) Guided writing  
 (B) Free writing  
 (C) Product writing  
 (D) Controlled writing

49. A teacher asked the students of class V to read the text thoroughly. Then she asked them to answer the questions with reference to the context (RTC). In this process she is encouraging students for\_\_\_\_\_.
- (A) scanning  
(B) intensive reading  
(C) extensive reading  
(D) skimming
50. The term 'Comprehensible input' is associated with \_\_\_\_\_.
- (A) Stephen Krashan  
(B) Noam Chomsky  
(C) James Asher  
(D) Lev Vygotsky
51. Which one of the following is not a sub skill of reading ?
- (A) Predicting  
(B) Synthesizing  
(C) Transcribing  
(D) Connecting
52. Which one of the following is least important in enhancing speaking skill of children ?
- (A) Giving them an opportunity to express their feelings and ideas.  
(B) Asking closed ended questions.  
(C) Organizing discussions on a given topic.  
(D) Listening patiently to children's talk.
53. At primary level literature is helpful in developing language of learners as :
- (A) it is an authentic material covering various genres.  
(B) it develops teacher's interpretative, creative and critical abilities.  
(C) it is a good basis for the only expansion of vocabulary.  
(D) it encourages the learners to complete the worksheets based on it.
54. A teacher prepares a worksheet and removes every seventh word from the text. Then she asks the learners to read the text after that they were asked to complete the worksheet with missing word. The task given on the worksheet is a :
- (A) writing task  
(B) cloze test  
(C) open test  
(D) speaking task
55. 'Language is arbitrary' means that \_\_\_\_.
- (A) it is based on a valid reason and not on chance.  
(B) there is a strong relation between the words of a language and their meaning.  
(C) there is no inherent relation between the words of a language and their meaning.  
(D) something is determined by judgement and for a specific reason.
56. The teacher observed that Pravin could not write a paragraph on her own even after brainstorming the topic. However, she was able to write it under adult or peer guidance. This guidance is called \_\_\_\_\_.
- (A) Counselling  
(B) Scaffolding  
(C) Socialization  
(D) Team teaching
57. The purpose of textual exercise is not to :
- (A) provide opportunity to express themselves.  
(B) memorise the answers to the questions.  
(C) give exposure to language learning.  
(D) develop creativity among learners.
58. In the multilingual classroom learners can interact \_\_\_\_\_.
- (A) in their own language and can be a mix of words from more than one language.  
(B) only in the language prescribed in three-language formula.  
(C) in the language with which the teacher is familiar.  
(D) in the medium of instruction followed by the school.
59. Diagnostic tests are administered to\_\_\_\_\_.
- (A) assess the suitability of a candidate for a specific programme.  
(B) test the language proficiency of students for providing them jobs.  
(C) judge the students' capabilities.  
(D) find out deficiencies of the students with a view to planning remedies.
60. Structural approach gives more importance to \_\_\_\_\_.
- (A) reading only  
(B) speech only  
(C) reading and writing  
(D) speech and reading

### खण्ड-III

### भाषा-II हिन्दी

61. निम्न में मुहावरा नहीं है—
- (A) अंग लगना  
(B) अंगारे उगलना  
(C) अन्त भला तो सब भला  
(D) अंग-अंग फड़कना
62. "दुष्ट लड़के ऊधम मचाते हैं।" वाक्यांश में उद्देश्य का विस्तार है—
- (A) लड़के (B) दुष्ट  
(C) ऊधम (D) मचाते हैं
63. "शायद आज रोशनी गुल हो जाए और सिनेमा न हो।" वाक्य में अर्थ की दृष्टि से वाक्य भेद होगा—
- (A) संकेतवाचक (B) विधानवाचक  
(C) इच्छावाचक (D) संदेहवाचक
64. "वाक्यों में ऐसे शब्दों को छोड़ दिया जाना जिनके न रहने पर भी प्रसंग में वाक्य को समझने में बाधा नहीं पड़ती है।" कहलाता है—
- (A) अर्थान्तर (B) कल्पनातीत  
(C) वाक्यार्थ (D) अध्याहार
65. निम्न में से कौन-सा उत्तर अव्यय के भेदों से असंगत है ?
- (A) क्रियाविशेषण अव्यय  
(B) विसर्गबोधक अव्यय  
(C) सम्बन्धबोधक अव्यय  
(D) समुच्चयबोधक अव्यय
66. नर्सरी तथा प्राथमिक स्तर पर कविता शिक्षण की सर्वश्रेष्ठ प्रणाली है—
- (A) गीत तथा नाट्य प्रणाली  
(B) शब्दार्थ कथन प्रणाली  
(C) प्रश्नोत्तर या खण्डान्वय प्रणाली  
(D) व्याख्या प्रणाली
67. भाषा कौशल है—
- (A) शिक्षण कराना (B) अधिगम कराना  
(C) अनुदेशन कराना (D) दक्षता प्राप्त कराना
68. प्रोजेक्ट विधि में शिक्षा प्रदान की जाती है
- (A) सैद्धान्तिक शिक्षा  
(B) जीवनोपयोगी शिक्षा  
(C) बेसिक शिक्षा  
(D) नैतिक शिक्षा



69. प्रस्तावना का मुख्य उद्देश्य है  
 (A) उद्देश्य कथन करना  
 (B) प्रस्तुतीकरण करना  
 (C) नवीन ज्ञान ग्रहण हेतु तत्पर करना  
 (D) सामान्यीकरण करना
70. मौखिक अभिव्यक्ति का आवश्यक गुण है—  
 (A) गतिशीलता  
 (B) ग्राह्यता  
 (C) प्रभावोत्पादकता  
 (D) उच्चारण की शुद्धता
71. निम्न में से संयुक्त व्यंजन है—  
 (A) श्र (B) ब  
 (C) भ (D) श
72. मूल्यांकन का क्षेत्र परीक्षा से होता है—  
 (A) सीमित (B) विस्तृत  
 (C) समान (D) संकुचित
73. उपलब्धि परीक्षण का उपयोग नहीं होता है  
 (A) वर्गीकरण  
 (B) श्रेणी-विभाजन  
 (C) शिक्षक की कठिनाई का निदान  
 (D) शैक्षिक निर्देशन
74. चिकित्सात्मक अध्यापन को कहा जाता है—  
 (A) निदान  
 (B) उपचार  
 (C) निदान व उपचार  
 (D) उपलब्धि
75. पाठ्यपुस्तक रचना के सोपानों का क्रम है—  
 (A) विषय सामग्री का चयन, स्तरीकरण, प्रस्तुतीकरण  
 (B) स्तरीकरण, विषय सामग्री का चयन, प्रस्तुतीकरण  
 (C) प्रस्तुतीकरण, स्तरीकरण, विषय सामग्री का चयन  
 (D) प्रस्तुतीकरण, विषय सामग्री का चयन, स्तरीकरण
76. श्रव्य-दृश्य शिक्षा से तात्पर्य नहीं है—  
 (A) शिक्षा को अधिक रोचक बनाना  
 (B) शिक्षा को स्थायी बनाना  
 (C) शिक्षा को अधिक प्रभावकारी बनाना  
 (D) शिक्षा को निष्प्रयोजन बनाना
77. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन की विशेषता नहीं है—  
 (A) विद्यार्थी के विकास के पक्षों पर जोर न देना  
 (B) विद्यार्थी का नियमित मूल्यांकन करना  
 (C) गुणवत्तापूर्ण मूल्यांकन करना  
 (D) विद्यार्थी की संप्राप्ति में सुधार करना

78. सत्य-असत्य परीक्षण कहलाता है—  
 (A) बहुसंख्यक चुनाव परीक्षण  
 (B) एकान्तर प्रत्युत्तर परीक्षण  
 (C) समरूप परीक्षण  
 (D) बहु रिक्त स्थान पूरक परीक्षण
79. रंगमंच अभिनय विधि है—  
 (A) गद्य की  
 (B) पद्य की  
 (C) नाटक की  
 (D) व्याकरण की
80. भाषा-प्रयोग एक कौशल से सम्बन्धित पक्ष नहीं है—  
 (A) भाषा ज्ञानगम्य है।  
 (B) भाषा अभ्यासगम्य है।  
 (C) भाषा एक सामाजिक व्यवहार है।  
 (D) भाषा अनुकरणालम्बक है।

#### निर्देश (प्रश्न संख्या 81 से 85 तक)

निम्नलिखित अपठित गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

गांधीजी सत्य और अहिंसा को जीवन में सर्वाधिक महत्व देते थे, सत्याग्रह व असहयोग आंदोलन द्वारा उन्होंने अंग्रेजों का मुकाबला किया। गांधीजी सब मनुष्यों को समान मानते थे। धर्म, जाति, सम्प्रदाय, रंग आदि के आधार पर होने वाले भेदभाव को वे मानवता का कलंक मानते थे।

वे आर्थिक असमानता को भी मिटा डालना चाहते थे। वे वर्गविहीन, जातिविहीन समाज में विश्वास रखते थे। सामाजिक न्याय, शारीरिक श्रम को महत्व देते थे। गांधीजी प्रजातान्त्रिक राज्य को कल्याणकारी मानते थे। गांधीजी के अनुसार नैतिक आचरण का जीवन में विशेष स्थान होना चाहिए। सत्य, न्याय, धर्म, अहिंसा, अपरिग्रह, निस्वार्थ सेवा को मानवता के लिए सच्ची सेवा मानते थे। उनके राष्ट्रीय तथा अन्तर्राष्ट्रीय विचारों में वसुधैव कुटुम्बकम् का दृष्टिकोण प्रमुख था। उनकी मान्यता थी कि किसी राष्ट्र का समुचित उत्थान अपने परिवार, जाति, गाँव, प्रदेश तथा देश की समस्याओं के सुधार से हो सकता है। स्वयं को सुधारो, सारा विश्व सुधरेगा उनका कहना यही था।

81. "शरीर यात्रा के लिए जितना आवश्यक हो उससे अधिक पैसा, अन्न आदि का न लेना" अर्थ को व्यक्त करने वाला शब्द है—  
 (A) अपरिचित (B) प्रजातान्त्रिक  
 (C) अपरिपक्व (D) अपरिग्रह
82. 'सत्याग्रह' में कौन-सी सन्धि है ?  
 (A) व्यंजन सन्धि  
 (B) दीर्घ स्वर सन्धि  
 (C) यण स्वर सन्धि  
 (D) विसर्ग सन्धि

83. 'अंग्रेजों का मुकाबला किया' में 'काल' है—  
 (A) आसन्न भूतकाल  
 (B) संभाव्य वर्तमानकाल  
 (C) सामान्य भविष्यकाल  
 (D) सामान्य भूतकाल
84. निम्न में से स्त्रीलिंग कौन-सा है ?  
 (A) धर्म (B) सम्प्रदाय  
 (C) रंग (D) जाति
85. 'अ' उपसर्ग है—  
 (A) आचरण में (B) अन्तर्राष्ट्रीय में  
 (C) अहिंसा में (D) अनुसार में

#### निर्देश (प्रश्न संख्या 86 से 90 तक)

निम्नलिखित अपठित पद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए

मैं जीवन का भीषण दुर्दम प्रयत्नकर तूफान लिए हूँ  
 अपने दिल में मर मिटने का मैं स्वर्णिम अरमान लिए हूँ  
 जिसको सुन रिपु के दिल टूटे मैं वह गौरवगान लिये हूँ  
 मुझे मृत्यु-भय ? अरे हथेली पर मैं अपनी जान लिये हूँ।

86. ऊपर के दो चरणों में नाद सौन्दर्य की उपस्थिति है—  
 (A) मैं, हूँ शब्दों के कारण  
 (B) जीवन और स्वर्णिम शब्दों के कारण  
 (C) दुर्दम और प्रलयंकर शब्दों के कारण  
 (D) बिना कारण के
87. कवि ने काव्यांश में कौन-से गुण का प्रयोग किया है ?  
 (A) ओज गुण (B) माधुर्य गुण  
 (C) प्राची गुण (D) सुदर्शन गुण
88. कवि गौरवगान क्यों कर रहा है ?  
 (A) शत्रुओं की हिम्मत तोड़ने हेतु  
 (B) दिल बहलाने हेतु  
 (C) नर्तन करने हेतु  
 (D) ईश्वर को प्रसन्न करने हेतु
89. काव्यांश की अंतिम दो पंक्तियों में कवि की भावना प्रकट होती है—  
 (A) कायरता की (B) बहादुरी की  
 (C) प्यार की (D) पलायन की
90. कवि दिल में किस प्रकार का स्वर्णिम अरमान लिए है ?  
 (A) भाग जाने का  
 (B) आत्मसमर्पण करने का  
 (C) पुष्प देने का  
 (D) मर-मिटने का

**Section—III**  
**Language—II English**

**Direction (Question No. 61 to 65)**

Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the **correct/most appropriate** options.

Raja Ram Mohan Roy is considered the pioneer of modern Indian Renaissance for the remarkable reforms he brought about in the 18th century India. Among his efforts, the abolition of the Sati-pratha—a practice in which the widow was compelled to sacrifice herself on the funeral pyre of her husband—was prominent. His efforts were also instrumental in eradicating the Purdah system and child marriage. In 1828, Ram Mohan Roy formed the Brahma Samaj, a group of people, who had no faith in idol-worship and were against the caste restrictions.

Raja Ram Mohan Roy's father was a wealthy Brahmin and strictly performed the duties set by the religion. Ram Mohan himself was also devoted to Lord Vishnu and in his 14th year, he wanted to become a monk but his mother, Tarini Devi objected to his desire.

Ram Mohan viewed education as a medium to implement the social reforms. So in 1815, Ram Mohan came to Calcutta and the very next year, started an English College by putting in his own savings. He was well aware that the students should learn the English language and scientific subjects and that's why he criticized the government's policy of opening only Sanskrit schools. According to him, Indians would lag behind if they do not get to study modern subjects like Mathematics, Geography and Latin. The government accepted this idea of Ram Mohan and also implemented it but not before his death. Ram Mohan was also the first to give importance to the development of mother tongue. His *Gaudiya Byakaran* in Bengali is the best of his prose works. Rabindranath Tagore and Bankimchandra also followed in the footsteps of Ram Mohan Roy.

Ram Mohan Roy was a staunch supporter of free speech and expression and fought for the rights of Vernacular Press. He also brought out a newspaper in Persian called *Miratul Akhbar* (the Mirror of News) and a Bengali weekly called *Sambad Kaumudi* (the Moon of Intelligence). In those days, items of news and articles had to be approved by the government before being published. Ram Mohan protested against this control by arguing that newspapers should be free and that the truth should not be suppressed simply because the government did not like it.

61. Raja Ram Mohan Roy is known for his  
(A) literary reforms

- (B) political reforms  
(C) social reforms  
(D) economic reforms

62. When he was a teenager, Raja Ram Mohan Roy expressed his desire to become a  
(A) monk (B) teacher  
(C) businessman (D) journalist
63. Raja Ram Mohan Roy believed that Indians would lag behind if they :  
(A) did not learn traditional skills  
(B) gave up study of Sanskrit  
(C) did not study modern subjects  
(D) forgot their cultural roots
64. Raja Ram Mohan Roy strongly supported :  
(A) physical education  
(B) freedom of speech and expression  
(C) moral education  
(D) rituals and observances
65. The word 'eliminating' most nearly means :  
(A) eradicating (B) banning  
(C) dismissing (D) banishing

**Direction (Q. No. 66 to 70)**

Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the **correct/most appropriate** options.

Your body is made up of sixty per cent water and you lose the essential fluid every minute of every day as you breathe, digest, and hopefully work up a sweat. It is important that you put back every drop. Starting now, drink eight 230 ml glasses of water every single day—that's the minimum your body needs daily. That is the non-negotiable sugar savvy hydration Mantra. Many times when you think you're hungry, sleepy, depressed, and/or irritated, you're actually just dehydrated. Drinking enough water actually helps you combat water retention. Sounds counterintuitive, but think about it. If you are running around in semi dehydrated state all the time, Your body is going to hang on to every single drop, giving you that puffy, unhealthy appearance. When you are properly hydrating, your body gets the message that all systems are operating smoothly and it continues its work of flushing out your system and ridding itself of the excess fluids.

If your goal is to lose weight : water is a must. When you're dehydrated, your body sends out signals that you need assistance. Many people mistake those thirsty SOS signals for hunger and take in hundreds of extra calories. They also don't solve the real problem—thirst! Drinking water can be a powerful appetite suppressant and allows you to cue into your real hunger. Your body also needs plenty of water for proper digestion. So you can get the most from the foods you eat. You are less

susceptible to food cravings when your stomach is full and you're getting all the nutrients you need. Drink two glasses of water before every meal— you'll eat less! Your body uses water for fat.

66. \_\_\_\_\_ helps fight water retention.  
(A) Drinking enough water  
(B) Exercising regularly  
(C) A regular morning walk  
(D) Having a balanced diet
67. Our systems operate satisfactorily :  
(A) when we enjoy a sound sleep  
(B) when we are properly hydrated  
(C) if we consume lots of fruits and vegetables  
(D) if excess fat is reduced
68. The best way to lose weight is to :  
(A) take weight-reducing pills  
(B) exercise at least twice a day  
(C) drink plenty of water  
(D) eat less starchy food
69. When we are dehydrated, we think we :  
(A) want to vomit  
(B) are tired  
(C) need food  
(D) are about to collapse
70. The word 'irritated' most nearly means  
(A) troubled (B) uneasy  
(C) frustrated (D) annoyed

**Direction (Q. No. 71 to 85)**

Answer the following questions by selecting the **correct/most appropriate** options.

71. The study of meaning in a language is known as—  
(A) morphology (B) linguistics  
(C) syntax (D) semantics
72. The teacher tells a story about animals. Children make animal noises every time they hear the name of the animal. It is—  
(A) grammar translation  
(B) reading approach  
(C) total physical response  
(D) communicative language teaching
73. Any of a wide variety of exercises, activities or devices used in the language classroom for realizing lesson objectives is known as—  
(A) syllabus (B) approach  
(C) method (D) technique
74. A test which is administered at the end of a language course for remedial teaching is—  
(A) achievement test  
(B) memory test  
(C) diagnostic test  
(D) placement test

75. The practice of grammatical structures in a controlled manner can be done by—  
 (A) writing paragraphs and essays  
 (B) explaining the use of particular structures  
 (C) correcting wrong sentences produced by learners  
 (D) gap-filling grammar exercises
76. "In the backyard, the dog barked and howled at the cat" is an example of—  
 (A) complex sentence  
 (B) complex compound sentence  
 (C) simple sentence  
 (D) sentence fragment
77. Which one of the following methods of teaching **cannot** be used interchangeably with each other?  
 (A) Direct method  
 (B) Correlative method  
 (C) Reference method  
 (D) Incidental method
78. Which one of the following statements is true ?  
 (A) Formative assessment, to be effective, must be conducted only after teaching a lesson.  
 (B) While all formative tasks are meant for improving teaching-learning, some are used for assessment too.  
 (C) All formative tasks are meant for assessment.  
 (D) Assignments need to be given as classwork followed by homework everyday to provide variety and practice.
79. Mother tongue influence can be effectively minimized in the classroom by—  
 (A) giving a lot of exposure in the target language  
 (B) giving inputs from the target language in a simple, graded manner  
 (C) using the mother tongue more often  
 (D) giving examples from the mother tongue
80. Which one of the following sentences is a result of error arising out of translation from our language to another?  
 (A) My joy knew no bounds.  
 (B) Are you going by the train?  
 (C) The teacher is giving examination.  
 (D) The students are giving their examination.
81. Reading skill can be developed best by—  
 (A) doing vocabulary exercises  
 (B) doing quizzes and playing word games  
 (C) writing answers to questions on text  
 (D) focusing on the use of words from context in the text
82. Who would be the implementer of education ?  
 (A) Student  
 (B) Curriculum  
 (C) Teacher  
 (D) Education Department
83. A listening stimulus—  
 (A) enables students to discuss a set of criteria that they prioritize to complete and present a task  
 (B) presents an information gap activity such as giving directions  
 (C) presents input to separate groups of students who gather again to share it  
 (D) is listening to a good commentary to review it
84. If a language teacher has taught a topic in the class and no student asks questions in her class, then may be—  
 (A) whatever was taught was beyond the comprehension of the students  
 (B) all the students are at a higher level of learning  
 (C) students are not paying attention  
 (D) she had been an excellent teacher
85. The founder of Structural Grammar was—  
 (A) Chomsky (B) Fries  
 (C) Newfield (D) Chapman

## Direction (Q. No. 86 and 87)

Choose the correct alternative which represents the sounds given in the following question

86. /u:/  
 (A) feel (B) full  
 (C) close (D) cool
87. /j/  
 (A) english (B) chapter  
 (C) prestige (D) seige
88. A short poem of fourteen lines is called—  
 (A) a rhyme (B) an elegy  
 (C) a sonnet (D) a lyric
89. What is true about a sonnet ?  
 (A) A sonnet has fourteen lines  
 (B) A sonnet is in iambic pentameter  
 (C) A sonnet expresses a single thought or feeling  
 (D) All the above
90. Choose the correct form of tense for the given sentence :  
 Mount Everest \_\_\_\_\_ the highest mountain in the world.  
 (A) has been  
 (B) had been  
 (C) is  
 (D) is being

91. 3 क्रमागत घनात्मक संख्याओं के वर्गों का योग 365 है। तदनुसार उन संख्याओं का योग कितना है ?  
 (A) 30 (B) 33  
 (C) 36 (D) 45
92. भाग के एक प्रश्न में भाजक अपने भागफल का 10 गुना और शेषफल का 5 गुना है। तदनुसार यदि शेषफल 46 हो, तो भाज्य कितना होगा ?  
 (A) 4236 (B) 4306  
 (C) 4336 (D) 5336
93.  $(124)^{372} + (124)^{373}$  के योग में एकक अंक कौन-सा है ?  
 (A) 5 (B) 4  
 (C) 2 (D) 0
94.  $16 \times 12 - 672 \div 21 = ? - 211$   
 (A) 381 (B) 347  
 (C) 372 (D) 371
95. 1 किग्रा आम का क्रय मूल्य ₹ 75 है। 4 किग्रा आम का मूल्य ज्ञात कीजिए।  
 (A) ₹ 600 (B) ₹ 300  
 (C) ₹ 400 (D) ₹ 500
96. निम्नलिखित में से कौन-सा क्रियाकलाप बच्चों में त्रिविम समझ को विकसित करने के लिए अधिक उपयुक्त है ?  
 (A) मानचित्र पर शहरों का स्थान निर्धारण करना।  
 (B) चन्द्रमा के उदय होने का समय लिखना  
 (C) संख्याओं को संख्या रेखा पर निरूपित करना।  
 (D) बोटल के ऊपरी दृश्य को चित्रित करना।
97. हिंदू-अरबी गणना-प्रणाली के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा सही नहीं है ?  
 (A) यह योगात्मक प्रकृति का है  
 (B) इसमें आधार 2 की प्रणाली का पालन किया जाता है  
 (C) यह गुणनात्मक प्रकृति का है  
 (D) एक संख्या में अंक की स्थिति इसका मान बताती है।
98. निम्नलिखित शाब्दिक समस्या के प्रकार को पहचानिए –  
 मेरे पास 6 पेंसिल हैं। मनीष के पास मेरे से दो अधिक हैं। मनीष के पास कितनी पेंसिल हैं ?  
 (A) तुलनात्मक घटा  
 (B) व्यवकलित जमा  
 (C) व्यवकलित घटा  
 (D) तुलनात्मक जमा



99. निम्नलिखित में से क्या गणितीय तर्कणा का सूचक है ?  
 (A) गणितीय प्रक्रिया की तर्कसंगतता देने की क्षमता  
 (B) परिकलन में निपुणता की क्षमता  
 (C) विभिन्न परिस्थितियों में सही सूत्रों को स्मरण करने की क्षमता  
 (D) गणितीय संकल्पनाओं की परिभाषा देने की क्षमता

100. प्राथमिक स्तर पर ज्यामिति के अध्यापन के लिए वांछनीय प्रक्रिया पहचानिए।  
 (A) अध्यापक को प्रारंभ में सरल आकृतियों की स्पष्ट परिभाषा देनी चाहिए और उदाहरण दिखाने चाहिए।  
 (B) बच्चों को प्रचुर अवसर दिए जाने चाहिए कि वे दिक्स्थान की अंतर्दृशी समझ को विकसित कर सकें।  
 (C) प्राथमिक स्तर पर व्यापक ज्यामितीय शब्दसंग्रह का विकास करना उद्देश्य नहीं होना चाहिए।  
 (D) प्राथमिक स्तर पर ज्यामिति को सरल मूलभूत आकृतियों की पहचान तक सीमित रखना चाहिए।

101. निम्नलिखित में से क्या प्रारंभिक संख्या संकल्पना से संबंधित नहीं है ?  
 (A) संरक्षण  
 (B) मापन  
 (C) वर्गीकरण  
 (D) वर्ग समावेश

102. 'संख्यांक' और 'संख्या' के विषय में निम्नलिखित में से कौन-से कथन सही हैं ?  
 (a) संख्यांक एक प्रतीक है जिसे संख्या को प्रदर्शित करने के लिए प्रयोग किया जाता है।  
 (b) एक संख्या को विभिन्न संख्यांकों द्वारा प्रदर्शित किया जा सकता है।  
 (A) (b) शुद्ध है और (a) अशुद्ध है।  
 (B) (a) और (b) दोनों ही शुद्ध हैं।  
 (C) (a) और (b) दोनों ही अशुद्ध हैं।  
 (D) (a) शुद्ध है और (b) अशुद्ध है।

103. निम्नलिखित में से कौन-सा गणितीय प्रक्रम नहीं है ?  
 (A) कठस्थ करना (B) आकलन करना  
 (C) पक्षांतरण (D) मानसदर्शन

104. योग पर निम्नलिखित शाब्दिक समस्याओं को पढ़िए :  
 (a) एक टोकरी में 15 संतरे हैं और दूसरी टोकरी में 17 संतरे हैं। सब मिला कर कितने संतरे हैं ?

- (b) एक ₹ 9,950 वाले मोबाइल फोन की कीमत में बजट के बाद ₹ 375 की वृद्धि हो गई। नई कीमत क्या है ?  
 निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ?

- (A) दोनों ही योग की समुच्चयन संरचना को प्रदर्शित करते हैं।  
 (B) दोनों ही योग की संवर्धन संरचना को प्रदर्शित करते हैं।  
 (C) 'a' योग की संवर्धन संरचना को प्रदर्शित करता है और 'b' योग की समुच्चयन संरचना को प्रदर्शित करता है।  
 (D) 'a' योग की समुच्चयन संरचना को प्रदर्शित करता है और 'b' योग की संवर्धन संरचना को प्रदर्शित करता है।

105. पियाजे के प्रस्ताव के अनुसार 'माप' में विभिन्न भौतिक राशियों के संरक्षण की योग्यता के विषय में सही कथन को पहचानिए—

- (A) भार के संरक्षण की समझ संख्याओं के संरक्षण से पहले आती है  
 (B) लम्बाई के संरक्षण की समझ संख्याओं के संरक्षण से पहले आती है  
 (C) भार के संरक्षण की समझ आयतन के संरक्षण से पहले आती है  
 (D) आयतन के संरक्षण की समझ द्रव्यमान के संरक्षण से पहले आती है

106. निम्न में से कौन-सी भिन्न सबसे छोटी है ?

- (A)  $\frac{24}{25}$  (B)  $\frac{10}{11}$   
 (C)  $\frac{99}{100}$  (D)  $\frac{68}{69}$

107. दो संख्याओं का लघुतम समापवर्त्य उनके महत्तम समापवर्तक का चार गुना है। साथ ही उन दोनों का योगफल 125 है। तदनुसार यदि एक संख्या 100 हो, तो दूसरी कितनी होगी ?

- (A) 5 (B) 25  
 (C) 100 (D) 125

108. 25 व्यक्ति एक कार्य को 50 दिन में पूरा करते हैं। 10 व्यक्ति इस कार्य को कितने दिन में पूरा कर पायेंगे ?

- (A) 120 (B) 125  
 (C) 100 (D) 215

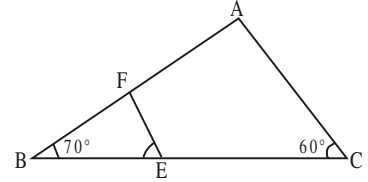
109. एक बिल में 35% छूट देने पर और दो बार क्रमबद्ध 20% की छूट देने पर ₹ 22 का अन्तर आता है। तदनुसार उस बिल की राशि कितनी थी ?

- (A) ₹ 200 (B) ₹ 220  
 (C) ₹ 1,100 (D) ₹ 2,200

110. किसी धनराशि पर 4% वार्षिक की दर से 8 माह का साधारण ब्याज उसी धनराशि पर

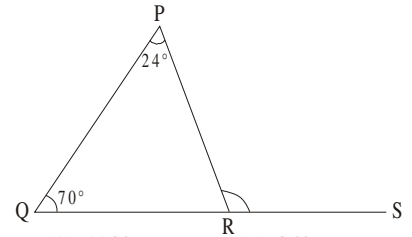
- 5% वार्षिक की दर से 15 माह के साधारण ब्याज से ₹ 129 कम है, यह धनराशि है :  
 (A) ₹ 2580 (B) ₹ 2400  
 (C) ₹ 2529 (D) ₹ 3600

111. चित्र में  $\angle B = 70^\circ$ ,  $\angle C = 60^\circ$ , E, BC का मध्य बिन्दु है तथा F, AB का मध्य बिन्दु है, तब  $\angle FEB$  का मान है—



- (A)  $40^\circ$  (B)  $60^\circ$   
 (C)  $70^\circ$  (D)  $50^\circ$

112. आकृति में  $\angle PQR = 70^\circ$ ,  $\angle QPR = 24^\circ$  है, तो  $\angle PRS$  का मान है—

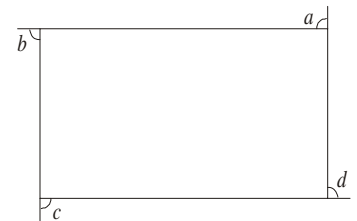


- (A)  $110^\circ$  (B)  $94^\circ$   
 (C)  $55^\circ$  (D)  $111^\circ$

113. भुजा का वर्ग एक 'एकांक' वर्ग मीटर में मापा जाए, तो विकर्णगत रास्ते की लम्बाई क्या होगी ?

- (A)  $\sqrt{3}$  (B) 1  
 (C)  $\sqrt{2}$  (D)  $\sqrt{5}$

114. दी गई आकृति में  $a + b + c + d$  का मान है—



- (A)  $180^\circ$  (B)  $0^\circ$   
 (C)  $360^\circ$  (D)  $270^\circ$

115. यदि किसी भिन्न के अंश को 20% कम तथा हर को 10% बढ़ा दिया जाए, तो भिन्न का मान  $\frac{16}{55}$  हो जायेगा, भिन्न का मान है—

- (A)  $\frac{2}{5}$  (B)  $\frac{5}{2}$   
 (C)  $\frac{3}{5}$  (D)  $\frac{5}{3}$

116.  $5x - 5 = 12$

- (A)  $\frac{17}{5}$  (B)  $\frac{5}{7}$   
 (C)  $\frac{-17}{5}$  (D)  $\frac{-5}{7}$

117. तीन संख्याओं का औसत 135 है। उनमें सबसे बड़ी संख्या 195 है और शेष दोनों के बीच का अन्तर 20 है। तदनुसार सबसे छोटी संख्या है :

- (A) 65 (B) 95  
 (C) 105 (D) 115

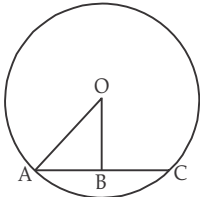
118. A तथा B की आयु 6 : 5 के अनुपात में है तथा उनकी आयु का योग 44 वर्ष है। 8 वर्ष बाद उनकी आयु का अनुपात होगा—

- (A) 7 : 6  
 (B) 6 : 5  
 (C) 4 : 3  
 (D) 8 : 7

119. एक समद्विबाहु त्रिभुज की तीन भुजाएँ  $(x + 1)$ ,  $(9 - x)$  और  $(5x - 3)$  से निरूपित की जाती हैं। ऐसे कितने त्रिभुज सम्भव हैं?

- (A) 0 (B) 1  
 (C) 2 (D) 3

120. निम्न चित्र में, यदि  $OA = 10$  और  $AC = 16$ , तो  $OB$  अवश्य होगा—



- (A) 5 (B) 6  
 (C) 3 (D) 4

### खण्ड-V पर्यावरण अध्ययन

निर्देश (प्रश्न संख्या 121 से 128 तक)

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

121. निम्नलिखित में से क्या पर्यावरण अध्ययन के संदर्भ में सही है ?

- (A) I से II की कक्षाओं के लिए, भाषा और गणित के माध्यम से पर्यावरण अध्ययन पढ़ाया जाता है।  
 (B) II, III और IV की कक्षाओं के लिए पर्यावरण अध्ययन से जुड़े मुद्दों को भाषा और गणित के माध्यम से पढ़ाया जाता है।

(C) I से II तक की कक्षाओं के लिए पर्यावरण अध्ययन से जुड़े मुद्दे विज्ञान और सामाजिक-विज्ञान के द्वारा पढ़ाये जाते हैं।

(D) पर्यावरण अध्ययन एक विषय है, जो I से V तक की कक्षाओं में पढ़ाया जाता है।

122. बच्चों को पर्यावरण अध्ययन को सीखने के लिए खोजने के द्वारा पर्याप्त समय दिया जाता है। यह इंगित करता है, कि—

- (A) पर्यावरण अध्ययन सूचनाओं के द्वारा सीखा जाता है।  
 (B) पर्यावरण अध्ययन बाल-केन्द्रित है।  
 (C) पर्यावरण अध्ययन शिक्षक केन्द्रित है।  
 (D) पर्यावरणीय अध्ययन याद करके सीखा जाता है

123. पर्यावरण अध्ययन कक्षाओं III से V के लिए एक विषय क्षेत्र है, जो संकलित करता है—

- (A) पर्यावरण शिक्षा, सामाजिक अध्ययन और विज्ञान की अवधारणाओं और मुद्दों को।  
 (B) विज्ञान और सामाजिक विज्ञान की अवधारणाओं और मुद्दों को।  
 (C) पर्यावरणीय शिक्षा और विज्ञान की अवधारणाओं और मुद्दों को।  
 (D) विज्ञान की अवधारणाओं और मुद्दों को।

124. निम्नलिखित में से क्या पर्यावरण अध्ययन के शिक्षक के लिए वांछनीय गतिविधि है ?

- (A) पर्यावरण अध्ययन की अवधारणाओं से संबंधित महत्वपूर्ण सूचनाओं को बच्चों को देने के लिए प्रेरित करना।  
 (B) पर्यावरण अध्ययन के छः प्रकरणों का रेखीय आयोजन करना  
 (C) केवल पाठ्य-पुस्तकों पर आश्रित रहना  
 (D) विभिन्न कक्षाओं के बहुसांस्कृतिक क्षेत्रों को संबोधित करना।

125. निम्नलिखित में से क्या पर्यावरण अध्ययन में बच्चों के द्वारा ज्ञान की रचना में महत्वपूर्ण है ?

- (1) बच्चों का सक्रिय भाग लेना  
 (2) बच्चों के समुदाय के सदस्य  
 (3) पर्यावरण अध्ययन की पाठ्य-पुस्तकें  
 (4) पर्यावरण अध्ययन की पाठ्य-पुस्तक में दी गई व्याख्या और परिभाषा  
 (A) केवल 1 और 3  
 (B) 1, 3 और 4  
 (C) केवल 3  
 (D) 1, 2 और 3

126. निम्नलिखित में से कौन-सा पर्यावरण अध्ययन पाठ्यक्रम के सुझावित प्रकरणों का उपप्रकरण है ?

- (A) भोजन  
 (B) जानवर  
 (C) हम चीजें कैसे बनाते हैं  
 (D) परिवार और मित्र

127. पर्यावरण अध्ययन के शिक्षक के द्वारा बच्चों को जानवरों का अवलोकन और उनका चित्र बनाने को प्रेरित करने का उद्देश्य है—

- (1) बच्चों में सृजनात्मकता का विकास करना।  
 (2) बच्चों में अवलोकन और रचना कौशलों का विकास करना  
 (3) बच्चों में सौंदर्यगत् संवेदना का विकास करना।  
 (A) केवल 1 और 3  
 (B) केवल 2  
 (C) 1, 2 और 3  
 (D) केवल 1

128. बच्चों को पर्यावरण अध्ययन सीखने में प्रभावशाली तरीके से जोड़ा जा सकता है—

- (1) वृत्तांत  
 (2) कहानियाँ  
 (3) शिक्षक के द्वारा अवधारणाओं की प्रभावशाली व्याख्या  
 (4) शिक्षक के द्वारा अवधारणाओं का प्रभावशाली प्रदर्शन और व्याख्या  
 (A) केवल 1 और 2  
 (B) केवल 3 और 4  
 (C) 1, 2 और 3  
 (D) 1, 3 और 4

129. किस वर्णक की उपस्थिति के कारण पौधे हरे होते हैं ?

- (A) एन्थोसायनिन (B) कैरोटीनॉयड  
 (C) लाइकोपेन (D) क्लोरोफिल

130. मानवीय गतिविधियाँ, जो पृथ्वी पर जलवायु परिवर्तन के लिए जिम्मेदार हैं, हैं—

- (A) एयरोसोल कैन का उपयोग  
 (B) वनों को जलाना  
 (C) कृषि क्रियाकलाप  
 (D) उपर्युक्त सभी

131. यूफॉर्बिएसी फैमिली की कौन-सी फसल बायोडीजल उत्पन्न करने के लिए जानी जाती है ?

- (A) कॉपर लीफ (B) जैट्रोफा  
 (C) कैडलनाट ट्री (D) सर्पगंधा

132. 'जड़ी-बूटियों की रानी' भारत की सबसे पवित्र जड़ी-बूटी है। इस औषधीय पौधे का हिन्दू धर्म में महत्त्व है और इसका वानस्पतिक (scientific) नाम ओसिमम सैकटम है। इसको सामान्यतः किस नाम से जाना जाता है ?  
 (A) अजवायन के फूल  
 (B) तुलसी  
 (C) रोजमैरी  
 (D) धनिया
133. पीने के लिए सुरक्षित पानी को क्या कहते हैं ?  
 (A) ताजा जल  
 (B) पीने-योग्य पानी  
 (C) आसुत जल  
 (D) नल का पानी
134. वर्ष 1984 की भोपाल गैस त्रासदी निम्न में से किस गैस के रिसाव के कारण हुई थी ?  
 (A) मीथेन  
 (B) मिथाइल आइसोसायनेट  
 (C) नाइट्रस ऑक्साइड  
 (D) कार्बन मोनोऑक्साइड
135. 'विश्व पर्यावरण दिवस' कब मनाया जाता है ?  
 (A) 5 जून (B) 2 दिसम्बर  
 (C) 16 सितम्बर (D) 11 जुलाई
136. एम. एस. स्वामीनाथन एक—  
 (A) पारिस्थितिकी वैज्ञानिक थे  
 (B) पत्रकार थे  
 (C) कृषि वैज्ञानिक थे  
 (D) पक्षी वैज्ञानिक थे
137. वाइल्ड लाइफ इंस्टीट्यूट ऑफ इंडिया (डब्ल्यू. आई. आई.) कहाँ स्थित है ?  
 (A) अहमदाबाद (B) नई दिल्ली  
 (C) कोयम्बटूर (D) देहरादून
138. प्रकाश-संश्लेषण के दौरान हरे पौधे निम्न में से किसे सोख लेते हैं ?  
 (A) कार्बन डाइ-ऑक्साइड  
 (B) हीलियम  
 (C) नाइट्रोजन  
 (D) ऑक्सीजन
139. अपशिष्ट उत्पादों को खाने वाले जीवों को कहा जाता है—  
 (A) शाकभक्षी (B) मृतकभक्षी  
 (C) माँसभक्षी (D) रसायनभक्षी
140. तप्त भौमजल से किस प्रकार की ऊर्जा प्राप्त होती है ?  
 (A) भूतापीय ऊर्जा  
 (B) जल-विद्युत ऊर्जा  
 (C) सौर ऊर्जा  
 (D) नाभिकीय ऊर्जा
141. शोला घासस्थल कहाँ पाए जाते हैं ?  
 (A) हिमालय (B) पश्चिमी घाट  
 (C) पूर्वी घाट (D) विंध्याचल
142. भारत में पेलिकन पक्षी कहाँ प्रजनन करते हैं ?  
 (A) कोक्कारे बेलूर (B) नेलापट्टूर  
 (C) कून्थनकुलम (D) ये सभी
143. 'मिनीमाता रोग' ऐसी मछली खाने से होता है, जिसमें अधिक मात्रा में पाया जाता है—  
 (A) कैडमियम (B) आर्सेनिक  
 (C) पारा (D) ये सभी
144. ओज़ोन परत का अधिकतम ह्रास निम्न में से किस पर हुआ है ?  
 (A) भूमध्यरेखा  
 (B) उत्तरी ध्रुव  
 (C) दक्षिणी ध्रुव  
 (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
145. इनमें से कौन भारत का प्रथम मुख्य न्यायाधीश था ?  
 (A) हीरालाल जे. कानिया  
 (B) एम. पतंजलि शास्त्री  
 (C) मेहर चन्द महाजन  
 (D) एस. आर. दास
146. 'रेड डाटा बुक' किससे सम्बन्धित है ?  
 (A) विलुप्ति के करीब जीव  
 (B) नदियों में प्रदूषण  
 (C) घटता भूगर्भ जल-स्तर  
 (D) वायु प्रदूषण
147. इनमें से कौन वर्तमान राष्ट्रीय महिला आयोग की अध्यक्ष है ?  
 (A) मालिनी भट्टाचार्य  
 (B) गिरिजा व्यास  
 (C) रेखा शर्मा  
 (D) यासमीन अबरार
148. लोकसभा और राज्यसभा की संयुक्त बैठक किसके द्वारा आहूत की जाती है ?  
 (A) संसद  
 (B) राष्ट्रपति  
 (C) लोकसभा के अध्यक्ष  
 (D) राज्यसभा के सभापति
149. संविधान के किस भाग में पंचायती राजव्यवस्था सम्बन्धी प्रावधान दिए गए हैं ?  
 (A) III (B) IX  
 (C) VI (D) IV
150. 74वें संविधान संशोधन का सम्बन्ध है—  
 (A) राष्ट्रपति की शक्तियों से  
 (B) ग्रामीण स्थानीय स्वशासन से  
 (C) शहरी स्थानीय स्वशासन से  
 (D) संसद की शक्तियों से

1. (D) मनुष्य के जन्म से लेकर किशोरावस्था के अन्त तक उनमें होने वाले जैविक व मनोवैज्ञानिक परिवर्तनों को बाल विकास कहा जाता है तथा इसके अन्तर्गत बालक की विभिन्न अवस्थाओं का अध्ययन किया जाता है। इसके साथ ही बालक की वैयक्तिक भिन्नता का भी अध्ययन किया जाता है।
2. (B) विकास वह प्रक्रिया है जिसमें बालक मानसिक एवं शारीरिक रूप से परिपक्वता की ओर अग्रसर होता है। अतः विकास का परिपक्वता से सम्बन्ध होता है।
3. (A) किशोरावस्था जीवन का सबसे कठिन काल माना जाता है। इस अवस्था में बालक में मानसिक तथा व्यावहारिक परिवर्तन तेजी से होता है तथा समायोजन न हो पाने पर बालक में विद्रोह की भावना जाग्रत होती है और विरोधी व्यवहार प्रकट करने लगता है।
4. (C) चिन्तन प्रक्रिया संज्ञानात्मक मानसिक क्रिया होती है। इसमें प्रतीक एवं चिह्न, चित्र, भाषा आदि शामिल होते हैं, जबकि माँसपेशीय क्रियाएँ नहीं शामिल होती हैं।
5. (B) विकास के मस्तकाधोमुखी सिद्धान्त के अनुसार विकास एक ऐसी क्रिया है जो सिर से आरम्भ होकर पैरों तक जाती है। मूरे के सिद्धान्त के अनुसार विकास की गति केन्द्र से दूरवर्ती भागों की ओर चलती है।
6. (C) वैयक्तिक भिन्नता मिलने के सम्बन्ध में एक अध्यापक को व्यक्ति के दृष्टिकोण उसकी योग्यता एवं अभिरुचियों को जानने का प्रयत्न करना चाहिए तथा व्यक्ति आधारित पाठ्यक्रमों को उनकी आवश्यकता के अनुसार जानने की कोशिश करनी चाहिए। अतः विकल्प (A) एवं (B) दोनों सही हैं।
7. (C) बुद्धि का एकल घटक सिद्धान्त— विने ने द्विखण्ड सिद्धान्त— स्पीयरमैन ने बहुखण्ड सिद्धान्त— कैली और थर्स्टन ने दिया था।
8. (B) एकीकरण का सिद्धान्त, गति का सिद्धान्त, निरन्तरता का सिद्धान्त, दिशा सिद्धान्त, समान प्रतिमान सिद्धान्त, परस्पर सम्बन्ध सिद्धान्त आदि सभी विकास के सिद्धान्त हैं। विशिष्ट से सामान्य क्रियाओं का सिद्धान्त विकास का सिद्धान्त नहीं है।

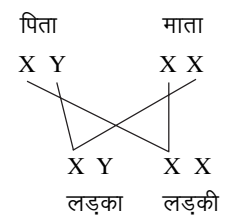
9. (D) व्यापक मूल्यांकन का तात्पर्य सभी आयामों का एक साथ मूल्यांकन करना है; जैसे— विद्यार्थी की संवृद्धि के शैक्षणिक, सह-शैक्षणिक आयामों का मूल्यांकन, विद्यार्थी का व्यापक शैक्षिक मूल्यांकन होगा।
10. (D) सीखने की प्रक्रिया का प्रथम सोपान जिज्ञासा है। बालक में किसी भी विषय-वस्तु को जानने की इच्छा होती है और वह उस विषयवस्तु में रुचि लेने लगता है और अधिगम प्रक्रिया स्वाभाविक रूप से प्रभावी हो जाती है। इसीलिए कक्षा-शिक्षण में शिक्षक विद्यार्थियों में जिज्ञासा उत्पन्न करने का प्रयास करता है।
11. (A) राष्ट्रीय पाठ्यक्रम 2005 की रूपरेखा—  
— ज्ञान का विकास किया जाये  
— शिक्षण के लिए सुव्यवस्थित पाठ्यक्रम निर्धारित किया जाये  
— पाठ्यक्रम सरल हो आदि।
12. (B) मनोवैज्ञानिक एवं शारीरिक गुणों के मिलने से एक अच्छे व्यक्तित्व का निर्माण होता है। इन दोनों गुणों में से किसी एक की भी अनुपस्थिति से व्यक्तित्व का सन्तुलित विकास नहीं हो सकता है।
13. (A) विभेदीकरण शिक्षण का अधिगम स्तर नहीं है। इसमें छात्रों को बुद्धिलब्धि के आधार पर छोटे-छोटे समूहों में बाँटने की एक प्रक्रिया है।
14. (A) बुद्धि के द्विखण्ड सिद्धान्त का प्रतिपादन मनोवैज्ञानिक स्पीयरमैन ने 1904 में किया। स्पीयरमैन का मानना है कि बुद्धि दो कारकों से मिलकर बनी है—  
1. सामान्य योग्यता कारक या General Factor (G-Factor)  
2. विशिष्ट योग्यता कारक या Specific Factor (S-factor)
15. (C) हम कहीं भी देखें चाहे वह घर हो या विद्यालय या समाज कहीं भी दो व्यक्ति हमें समान नहीं नजर आते। उनके शारीरिक, बौद्धिक, संवेगात्मक गुण कहीं न कहीं उन्हें एक-दूसरे से अलग करते हैं, इसलिए टॉयलर ने कहा— 'एक व्यक्ति का दूसरे व्यक्ति से अन्तर एक सार्वभौमिक घटना है।'
16. (C) बिग एवं हंट के अनुसार किशोरावस्था की विशेषताओं को सर्वोत्तम रूप से व्यक्त करने वाला एक शब्द है, 'परिवर्तन'। परिवर्तन शारीरिक, सामाजिक और मनोवैज्ञानिक होता है।
17. (B) सीखने के क्लासिकल कण्डीशनिंग सिद्धान्त का प्रतिपादन पावलोव द्वारा किया

गया। इसे प्रत्यावर्तन सिद्धान्त भी कहा जाता है। उनके अनुसार, "सीखना एक अनुकूलित अनुक्रिया है।"

18. (B) शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के अनुसार प्रत्येक अध्यापक को एक सप्ताह में न्यूनतम 45 घण्टे शिक्षण कार्य के लिए निर्धारित किये गये हैं।
19. (C) निरीक्षण प्रक्रिया में कोई व्यक्ति किसी दूसरे व्यक्ति के कार्यों की जाँच का अध्ययन करता है। निरीक्षण में स्वयं का मूल्यांकन करना पक्षपातपूर्ण होता है। इसलिए निरीक्षण विधि में दूसरों के व्यवहारों का अध्ययन किया जाता है ताकि जाँच पक्षपातपूर्ण न होकर तटस्थ रहे।
20. (D) किसी कार्य के पूर्ण होने के बाद उस कार्य का मूल्यांकन किया जाता है कि वह कार्य अपने उद्देश्य को किस सीमा तक प्राप्त कर सका है तथा उसके लिए उचित पुष्टि-पोषण प्रदान किया जाता है ताकि पूर्ण उद्देश्य की प्राप्ति हो सके।
21. (C) छात्रों की अत्यधिक प्रशंसा करना उन्हें अधिगम के लिए प्रेरित करने की उपयुक्त युक्ति नहीं है, क्योंकि इससे बालक में अहम् की भावना का संचार हो सकता है तथा वह अपने ज्ञान की अभिवृद्धि के लिए प्रयास नहीं करेगा। अतः यह शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में नकारात्मक सिद्ध हो सकती है।
22. (A) उपलब्धि परीक्षण दो प्रकार के होते हैं—  
(1) मानकीकृत उपलब्धि परीक्षण  
(2) अध्यापक निर्मित उपलब्धि परीक्षण
23. (D) जब एक विषय का ज्ञान अथवा एक परिस्थिति में सीखी बातें दूसरे विषय को सीखने में अथवा अन्य परिस्थिति में सीखी जा रही बातों के अध्ययन में सहायक होता है तो उसे सीखने का स्थानान्तरण कहा जाता है। यह स्थानान्तरण कई प्रकार का हो सकता है— सकारात्मक स्थानान्तरण, नकारात्मक स्थानान्तरण, शून्य स्थानान्तरण, क्षैतिज स्थानान्तरण, ऊर्ध्व स्थानान्तरण, द्विपार्श्विक स्थानान्तरण।
24. (B) गार्डनर द्वारा निर्धारित सात अभि-योग्यताओं का अधिमान निम्न है—  
1. दृश्य/स्थानिक अभियोग्यता  
2. भाषात्मक अभियोग्यता  
3. अन्तर्व्यक्तिक अभियोग्यता  
4. शारीरिक अभियोग्यता  
5. समायोजन की अभियोग्यता  
6. तार्किक अभियोग्यता  
7. खेल अभियोग्यता

भावनात्मक अभियोग्यता गार्डनर द्वारा निर्धारित नहीं की गयी।

25. (B) व्यक्तिगत विविधताओं वाले बच्चों को पढ़ाने के लिए ऐसे विद्यालय होने चाहिए जहाँ शिक्षक विविध अधिगम आवश्यकताओं के अनुसार विभिन्न शिक्षण अधिगम प्रविधियों का प्रयोग करने में प्रशिक्षित हों। इसलिए वर्तमान में अध्यापकों को विशेष प्रशिक्षण दिया जाता है ताकि वे बच्चों की वैयक्तिक विभिन्नता को पहचान सकें।
26. (A) सीखने की प्रक्रिया सतत् चलती रहती है। इस प्रक्रिया में कभी मन्दता तो कभी तीव्रता आती है। इसी प्रकार विद्यार्थियों में सीखने की प्रक्रिया में स्थिरता भी आती है जो अधिगम की स्वाभाविक प्रक्रिया है। अतः शिक्षक को इसे स्वाभाविक प्रक्रिया ही मानना चाहिए।
27. (D) T.A.T. (Thematic Apperception Test) शारीरिक अन्तर्बोध परीक्षण का निर्माण 1935 में सी. डी. मॉर्गन तथा एस. ए. मुर्रे ने किया था। यह परीक्षण प्रक्षेपीय ढंग से व्यक्तित्व मापन की विधि है।
28. (D) सीखने के अन्तर्दृष्टि या सूझ के सिद्धान्त का प्रतिपादन जर्मनी के गेस्टाल्टवादियों द्वारा किया गया था। इसलिए इस सिद्धान्त को गेस्टाल्ट सिद्धान्त भी कहते हैं। इसके अनुसार व्यक्ति सम्पूर्ण परिस्थिति को अपनी मानसिक शक्ति से अच्छी तरह समझ लेता है और फिर वह अपनी सूझ और अनुभव के द्वारा उस परिस्थिति या समस्या का समाधान करता है। इस सिद्धान्त का प्रयोग सुल्तान नामक वनमानुष पर किया गया था।
29. (C) लड़का पैदा होने के लिए XY क्रोमोसोम उत्तरदायी होते हैं। मानव में सामान्यतः 23 जोड़े (23 × 2 = 46) गुणसूत्र पाये जाते हैं, जिसमें से 22 जोड़े (22 × 2 = 44) गुणसूत्र महिलाओं और पुरुषों में समान होते हैं। लेकिन 23 जोड़ा अर्थात् (45, 46) दोनों में भिन्न होता है। यह महिलाओं में XX तथा पुरुषों में XY होता है। इस गुणसूत्र के कारण मानव में लिंग का निर्धारण होता है।



30. (A) बाल्यावस्था की आयु (6-12 वर्ष) में बालक के सीखने के लिए खेल विधि सबसे उपयुक्त होती है, क्योंकि इस अवस्था में बालक के अन्दर चंचलता की अधिकता, मन में अस्थिरता तथा समायोजन की भावना का अभाव पाया जाता है जिससे उनमें अधिगम कार्य बहुत ही मन्द होता है। खेल विधि के द्वारा बच्चों में अधिगम प्रक्रिया को तेज किया जा सकता है।

## खण्ड-II भाषा-I हिन्दी

31. (D) इनमें से कोई नहीं  
32. (C) पो + अन  
33. (B) दो  
34. (D) बहुवचन नहीं होगा  
35. (C) अविकारी शब्द  
36. (D) तृष्णा  
37. (C) कवयित्री  
38. (C) तत्सम  
39. (A) महात्मा गाँधी  
40. (B) पाँच  
41. (C) मॉरीसन  
42. (D) लिखना  
43. (C) मूर्द्धा  
44. (D) प्राक्कथन  
45. (B) मूल विषयवस्तु  
46. (A) चलचित्र  
47. (C) कान व आँख से  
48. (D) संकलनात्मक मूल्यांकन  
49. (A) शिक्षक निर्मित सामग्री  
50. (B) अध्यापन सम्बन्धी कठिनाइयों को दूर करते हुए शिक्षण किया जाना।  
51. (B) निर्विरोध  
52. (A) दानव – दानवता  
53. (B) मूल, जो किसी की नकल न हो  
54. (C) व्योम  
55. (A) द्वंद्व  
56. (D) अनिष्ट करने वाला  
57. (D) अभिमान  
58. (A) गौ – गौएँ  
59. (B) संभाव्य भविष्यत् काल  
60. (C) पद्धति

## Section-II Language-(I) English

31. (B) Both 1 & 2 are true.

32. (C) Passage में दिया गया शब्द 'Gigantic (adj.)' विशाल, huge शब्द का समानार्थी (similar in meaning) है।  
33. (B) Passage में दिया गया शब्द 'Sacred (adj.)' धार्मिक, पूजनीय का opposite शब्द होगा, unholy - अपवित्र।  
34. (A) वाक्य में प्रयुक्त रेखांकित शब्द 'Why' adverb है।  
35. (A) Passage में प्रयुक्त वाक्यांश 'Lake unconquerable' 'Lake Manasarovar' को refer करता है। अतः विकल्प (A) सही है।  
36. (C) The adjective 'impractical (अव्यवहारिक)' does not apply to the soldiers.  
37. (D) वाक्यांश 'Valley of Death' में metaphors (रूपक), Figure of speech (अलंकार) प्रयुक्त हुआ है।  
38. (A) 'to do and die' में Alliteration (अनुप्रास) का प्रयोग हुआ है।  
39. (C) The soldiers are seen riding fast to the enemy territory.  
40. (A) 'The Valley of Death' refers to the impending (vkIUu) death of soldier's.  
41. (C)  
42. (C)  
43. (A)  
44. (B)  
45. (B) चूँकि दिया गया वाक्य Present Continuous Tense में Active Voice है। इसका Passive Voice का Structure निम्नवत् होगा—  
[Sub. + is/am/are + being + V<sub>3</sub> + by + Agent] अतः विकल्प 'B' शुद्ध है।  
46. (C) Reading out every word aloud and translating it does not come under the meaning based activities.  
47. (B) Local  
48. (A) Guided writing  
49. (B) In this process she is encouraging students for -intensive reading.  
50. (A) The term 'comprehensible input' is associated with - Stephen Krashan.  
51. (C) 'Transcribing' is not a sub skill of reading.  
52. (B) Asking closed ended questions is least important in enhancing speaking skill of children.  
53. (A) It is an authentic material covering various genres.  
54. (B) cloze test  
55. (C) 'Language is arbitrary' means that there is no inherent relation between the words of a language and their meaning.

56. (B) This guidance is called- 'Scaffolding'  
57. (B) The purpose of textual exercise is not to - memorise the answers to the questions.  
58. (A) In the multilingual classroom learners can interact - in their own language and can be a mix of words from more than one language.  
59. (D) Diagnostic tests are administered to find out deficiencies of the students with a view to planning remedies.  
60. (C) Structural approach gives more importance to reading and writing.

## खण्ड-III भाषा-II हिन्दी

61. (A) अंग लगना  
62. (B) दुष्ट  
63. (D) संदेहवाचक  
64. (D) अध्याहार  
65. (B) विसर्गबोधक अव्यय  
66. (A) गीत तथा नाट्य प्रणाली  
67. (D) दक्षता प्राप्त करना  
68. (B) जीवनोपयोगी शिक्षा  
69. (C) नवीन ज्ञान ग्रहण हेतु तत्पर करना  
70. (D) उच्चारण की शुद्धता  
71. (A) श्र  
72. (B) विस्तृत  
73. (C) शिक्षक की कठिनाई का निदान  
74. (B) उपचार  
75. (A) विषय सामग्री का चयन, स्तरीकरण, प्रस्तुतीकरण  
76. (D) शिक्षा को निष्प्रयोजन बनाना  
77. (A) विद्यार्थी के विकास के पक्षों पर जोर न देना  
78. (B) एकान्तर प्रत्युत्तर परीक्षण  
79. (C) नाटक की  
80. (A) भाषा ज्ञानगम्य है।  
81. (D) अपरिग्रह  
82. (B) दीर्घ स्वर सन्धि  
83. (D) सामान्य भूतकाल  
84. (D) जाति  
85. (C) अहिंसा में  
86. (C) दुर्दम और प्रलयंकर शब्दों के कारण  
87. (A) ओज गुण  
88. (A) शत्रुओं की हिम्मत तोड़ने हेतु  
89. (B) बहादुरी की  
90. (D) मर-मिटने का



**Section-III**  
**Language-(II) English**

61. (C) Passage के पहले Paragraph को पढ़ने के बाद उत्तर स्पष्ट है।
62. (A) Passage के दूसरे Paragraph में स्पष्ट रूप से दिया गया है।
63. (C) Passage के वाक्य 'According to him, Indians would lag behind if they do not get to study modern subjects .....' से उत्तर स्पष्ट है।
64. (B) अन्तिम Paragraph के पहले वाक्य से उत्तर प्राप्त होता है।
65. (A) दिए गए विकल्पों में से 'eliminating' का समानार्थी शब्द Eradicating है।
66. (A) Passage में स्पष्ट रूप से दिया गया है।
67. (B) Passage वाक्य 'When you are properly hydrating ..... all systems are operating smoothly ....' से उत्तर प्राप्त होता है।
68. (C) Passage के वाक्य 'If your goal is to lose weight, water is a must.' से उत्तर प्राप्त होता है।
69. (C) Passage के वाक्यों 'Many times when you think you are hungry ..... you are actually just dehydrated'. और 'Many people mistake those thirsty SOS signals for hunger .....' से निष्कर्ष निकलता है।
70. (D) दिए गए विकल्पों में से 'irritated' का समानार्थी शब्द Annoyed है।
71. (D) Semantics (अर्थ विज्ञान या शब्दों के अर्थ की विधा)
72. (C) It is total physical response (भौतिक प्रक्रिया) है।
73. (D) technique
74. (C) diagnostic test
75. (D) gap-filling grammar exercises
76. (C) Simple sentence. इसमें एक subject और एक finite verb होती है।
77. (A) Direct method
78. (B) While all formative tasks are meant for improving teaching-learning, some are used for assessment too.
79. (B) giving inputs from the target language in simple, graded manner.
80. (D) The students are giving their examination.
81. (D) Focusing on the use of words from context in the text.
82. (C) Teacher

83. (B) A listening stimulus presents an information gap activity such as giving directions.
84. (A) If a language teacher has taught a topic in the class and no students asks questions in her class, then may be whatever was taught was beyond the comprehension of the students.
85. (B) 'Fries' was the founder of structural grammar.
86. (D)
87. (A)
88. (B)
89. (D)
90. (C) 'is' का वाक्य में अर्थ की दृष्टि से उचित प्रयोग है।

**खण्ड-IV**  
**गणित**

91. (B) माना कि तीन क्रमागत धनात्मक संख्याएँ क्रमशः  $(x - 1)$ ,  $(x)$  तथा  $(x + 1)$  हैं, तो प्रश्नानुसार,
- $$(x - 1)^2 + (x)^2 + (x + 1)^2 = 365$$
- $$\Rightarrow x^2 + 1 - 2x + x^2 + x^2 + 1 + 2x = 365$$
- $$\Rightarrow 3x^2 + 2 = 365$$
- $$\Rightarrow 3x^2 = 365 - 2 = 363$$
- $$\Rightarrow x^2 = \frac{363}{3} = 121 = (11)^2$$
- $$\therefore x = 11$$
- $$\therefore x - 1 = 11 - 1 = 10$$
- $$x = 11$$
- तथा  $x + 1 = 11 + 1 = 12$
- $$\therefore \text{अभीष्ट योगफल} = 10 + 11 + 12 = 33$$
92. (D) प्रश्नानुसार,
- $$\text{भाजक} = \text{भागफल} \times 10$$
- $$\text{भाजक} = \text{शेषफल} \times 5$$
- $$\text{भाजक} = 46 \times 5 = 230$$
- $$\text{भागफल} = \frac{\text{भाजक}}{10} = \frac{230}{10} = 23$$
- $$\text{भाज्य} = \text{भाजक} \times \text{भागफल} + \text{शेषफल}$$
- $$= 230 \times 23 + 46$$
- $$= 5290 + 46 = 5336$$
93. (A)  $(124)^{372} + (124)^{373}$
- $$= (124)^{372} [1 + 124]$$
- $$= (124)^{372} \times 125$$
- $$\therefore \text{अभीष्ट एकक अंक} = (4)^0 \times 125 \text{ का एकक अंक} = 5$$

94. (D)  $16 \times 12 - 672 \div 21 = ? - 211$   
 $? = 16 \times 12 - 672 \div 21 + 211$   
 $= 192 - 32 + 211 = 371$
95. (B) अभीष्ट मूल्य =  $75 \times 4 = ₹ 300$
96. (D) बोटल के ऊपरी दृश्य को चित्रित करना।
97. (B) हिन्दू-अरबी गणना-प्रणाली में आधार 2 की प्रणाली का पालन किया जाता है।
98. (D)  $\therefore$  मेरे पास पेंसिलों की संख्या = 6  
 $\therefore$  मनीष के पास पेंसिलों की संख्या =  $6 + 2 = 8$   
अतः यह एक तुलनात्मक जमा प्रकार की समस्या है।
99. (A) गणितीय प्रक्रिया की तर्कसंगतता देने की क्षमता, गणितीय तर्कणा का सूचक है।
100. (B) बच्चों को प्रचुर अवसर दिए जाने चाहिए कि वे दिक्स्थान की अंतर्दृशी समझ को विकसित कर सकें।
101. (B) प्रारम्भिक संख्या संकल्पना 'मापन (Measurement)' से सम्बन्धित नहीं है। संख्या संकल्पना के अन्तर्गत गणितीय संक्रियाओं में वर्ग, संरक्षण, वर्गीकरण, आकलन, पक्षांतरण इत्यादि क्रियायें सम्मिलित होती हैं।
102. (B) उपर्युक्त प्रश्न में दिए गए (A) और (B) दोनों ही शुद्ध हैं। अतः विकल्प (B) सही है। संख्यांक किसी संख्या का प्रतिनिधित्व करने के लिए प्रयुक्त प्रतीक होता है।
103. (A) गणितीय प्रक्रम के अन्तर्गत 'कठस्थ करना' नहीं आता है। अतः गणित शिक्षण की प्रक्रिया में किसी भी तथ्य को रटकर नहीं समझा जा सकता। गणित शिक्षण 'करके सीखने' पर बल देता है।
104. (D) प्रश्न में '(A)' योग की समुच्चय संरचना को प्रदर्शित करता है और '(B)' योग की संवर्धन संरचना को प्रदर्शित करता है। अतः विकल्प (D) सही है।
105. (C) पियाजे के प्रस्ताव के अनुसार "माप" में विभिन्न भौतिक राशियों के संरक्षण की योग्यता के विषय में सही कथन- भार के संरक्षण की समझ आयतन के संरक्षण से पहले आती है। अतः विकल्प (C) सही है।
106. (B) सबसे छोटी भिन्न =  $\frac{10}{11}$   
( $\therefore$  सभी भिन्नों के अंश व हर में समान अन्तर है। अतः सबसे छोटे अंश वाली भिन्न, सबसे छोटी भिन्न होगी)
107. (B) यदि ल.स.प. = L एवं म.स.प. = H हो, तो प्रश्नानुसार,  
 $L = 4 \times H = 4H$



$$\begin{aligned} \text{तथा } L + H &= 125 \\ \Rightarrow 4H + H &= 125 \\ \Rightarrow 5H &= 125 \end{aligned}$$

$$\therefore H = \frac{125}{5} = 25$$

$$\therefore L = 4H = 4 \times 25 = 100$$

$$\begin{aligned} \therefore \text{दूसरी संख्या} &= \frac{\text{ल.स.प.} \times \text{म.स.प.}}{\text{पहली संख्या}} \\ &= \frac{100 \times 25}{100} = 25 \end{aligned}$$

$$108. (B) \text{ अभीष्ट दिन} = \frac{25 \times 50}{10} = 125 \text{ दिन}$$

$$109. (D) \text{ छूट की दर} = 35\%$$

20% के दो क्रमिक छूटों की एकल समतुल्य छूट

$$\begin{aligned} &= \left( 20 + 20 - \frac{20 \times 20}{100} \right) \% \\ &= (40 - 4) \% = 36\% \end{aligned}$$

प्रश्नानुसार,

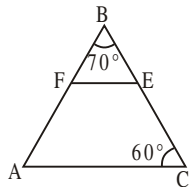
$$\begin{aligned} 36\% - 35\% &= ₹ 22 \\ \Rightarrow 1\% &= ₹ 22 \\ \therefore 100\% &= ₹ 22 \times 100 \\ &= ₹ 2,200 \end{aligned}$$

अतः बिल की राशि = ₹ 2,200

$$\begin{aligned} 110. (D) \text{ धनराशि} &= \frac{D \times 100}{R_1 T_1 - R_2 T_2} \\ & \quad [\text{धनात्मक अन्तर}] \\ &= \frac{129 \times 100}{4 \times \frac{8}{12} - 5 \times \frac{15}{12}} \\ &= \frac{129 \times 100 \times 12}{43} = 3600 \end{aligned}$$

111. (B)  $\therefore E$  व  $F$  क्रमशः  $BC$  व  $AB$  के मध्य बिन्दु हैं।

$$\begin{aligned} \therefore EF &\parallel AC \\ \Rightarrow \angle FEB &= \angle ACB = 60^\circ \end{aligned}$$



112. (B) चित्रानुसार,

$$\begin{aligned} \angle PRS &= \angle PQR + \angle QPR \\ &= 70^\circ + 24^\circ = 94^\circ \end{aligned}$$

$$113. (C) \text{ वर्ग का क्षेत्रफल} = 1 \text{ वर्ग मी}$$

$$(\text{भुजा})^2 = 1 \text{ वर्ग मी}$$

$$\begin{aligned} \Rightarrow \text{भुजा} &= \sqrt{1} = 1 \text{ मी} \\ \therefore \text{वर्ग का विकर्ण} &= \text{भुजा} \times \sqrt{2} \\ &= 1 \times \sqrt{2} = \sqrt{2} \text{ मी} \end{aligned}$$

$$114. (C) \therefore \text{चित्र में प्रस्तुत चतुर्भुज एक आयत है}$$

$$\therefore \text{आयत के प्रत्येक बहिष्कोण का मान एक समकोण होता है।}$$

$$\Rightarrow a + b + c + d = 4 \times 90^\circ = 360^\circ$$

$$115. (A) \text{ अभीष्ट भिन्न} = \frac{16}{55} \times \frac{(100+10)}{(100-20)}$$

$$= \frac{16}{55} \times \frac{110}{80} = \frac{2}{5}$$

$$116. (A) \quad 5x - 5 = 12$$

$$5x = 12 + 5$$

$$x = \frac{17}{5}$$

117. (B) सबसे बड़ी संख्या = 195

सबसे छोटी संख्या =  $x$

$$\therefore \text{मध्य की संख्या} = x + 20$$

$\therefore$  औसत

$$= \frac{x + x + 20 + 195}{3}$$

$$\Rightarrow 135 = \frac{2x + 215}{3}$$

$$\Rightarrow 405 = 2x + 215$$

$$\Rightarrow 2x = 405 - 215 = 190$$

$$\therefore x = \frac{190}{2} = 95$$

118. (D)  $A, B$  की आयु में अनुपात =  $6 : 5$

और उनकी आयु का योगफल = 44 वर्ष

$$\therefore A \text{ की वर्तमान आयु} = \frac{6}{11} \times 44 = 24 \text{ वर्ष}$$

$$\therefore B \text{ की वर्तमान आयु} = 44 - 24 = 20 \text{ वर्ष}$$

8 वर्ष बाद,

$$A \text{ की आयु} = 32 \text{ वर्ष};$$

$$B \text{ की आयु} = 28$$

$$\therefore \text{अभीष्ट अनुपात} = 32 : 28 \text{ या } 8 : 7$$

119. (B)  $\therefore$  हम जानते हैं कि समद्विबाहु त्रिभुज की दो भुजाएँ आपस में बराबर होती हैं।

$\therefore$  यदि  $AB = AC$

$$\Rightarrow (x + 1) = (9 - x)$$

$$\Rightarrow 2x = 8$$

$$x = 4$$

$$\therefore \text{भुजाएँ क्रमशः } 5, 5, 17 \text{ होंगी।}$$

परन्तु यह संभव नहीं है क्योंकि त्रिभुज की किन्हीं दो भुजाओं का योग तीसरी भुजा से बड़ा होता है।

पुनः  $AC = BC$  लेने पर

$$\Rightarrow 9 - x = 5x - 3$$

$$\Rightarrow 6x = 12$$

$$x = 2$$

भुजाएँ क्रमशः 3, 7, 7 होंगी।

(यह संभव है।)

पुनः  $AC = BC$  लेने पर

$$\Rightarrow x + 1 = 5x - 3$$

$$\Rightarrow 4x = 4$$

$$x = 1$$

$\therefore$  भुजाएँ 2, 8, 2 होंगी।

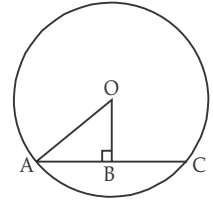
(यह संभव नहीं है)

अतः केवल एक त्रिभुज बनना संभव है

120. (B)  $\therefore AB = BN = 8$  सेमी

(लम्ब समद्विभाजक)

$$OA = 10 \text{ सेमी.}$$



समकोण  $\triangle ABO$  में,

$$OB = \sqrt{OA^2 - AB^2}$$

$$OB = \sqrt{100 - 64}$$

$$OB = \sqrt{36}$$

$$= 6 \text{ सेमी.}$$

## खण्ड-V

### पर्यावरण अध्ययन

121. (A) पर्यावरण अध्ययन के लिए कक्षा I से II कक्षाओं के लिए, भाषा और गणित के माध्यम से पर्यावरण अध्ययन पढ़ाया जाता है।

122. (B) पर्यावरण अध्ययन बाल-केन्द्रित है। बच्चों को पर्यावरण अध्ययन को सीखने के लिए पर्याप्त समय दिया जाता है। पर्यावरण अध्ययन परिवेश के सामाजिक और भौतिक घटकों की अन्तःक्रियाओं का अध्ययन है।

123. (A) पर्यावरण अध्ययन कक्षाओं III से V के लिए एक विषय क्षेत्र है, जो पर्यावरण शिक्षा, सामाजिक अध्ययन और विज्ञान

की अवधारणाओं और मुद्दों को संकलित करता है।

124. (D) पर्यावरण अध्ययन के शिक्षक के लिए विभिन्न कक्षाओं के बहुसांस्कृतिक क्षेत्रों को सम्बोधित करना, यह शिक्षक की वांछनीय गतिविधि है।

125. (D) पर्यावरण अध्ययन एक बहु-अनुशासनात्मक विज्ञान है, जिसमें रसायन विज्ञान, भौतिक विज्ञान, जीव विज्ञान, कृषि, स्वास्थ्य, सेनेटरी इंजीनियरिंग आदि जैसे अध्ययनों की विभिन्न शाखाएँ शामिल हैं। पर्यावरण अध्ययन में बच्चों की महत्वपूर्ण भूमिका शामिल है, जैसे—

\* बच्चों का सक्रिय भाग लेना।

\* बच्चों के समुदाय के सदस्य हैं।

\* पर्यावरण अध्ययन की पाठ्य-पुस्तकें।

126. (B) जानवर पर्यावरण अध्ययन पाठ्यक्रम के सुझावित प्रकरणों का उपप्रकरण है। पर्यावरण अध्ययन के पाठ्यक्रम में आपसी सम्बन्ध, कार्य और खेल, जानवर और पौधे ये चार परिवार एवं मित्र की उपथिम होते हैं। जबकि भोजन, पानी, आवास, परिवार एवं मित्र, हम चीजें कैसे बनाते हैं, पर्यावरण अध्ययन की थीम होते हैं।

127. (C) पर्यावरण अध्ययन के अन्तर्गत शिक्षक के द्वारा बच्चों को जानवरों का अवलोकन और उनका चित्र बनाने को प्रेरित करने का मुख्य उद्देश्य यह होता है कि—

\* बच्चों में सृजनात्मकता का विकास करना।

\* बच्चों में अवलोकन और रचना कौशलों का विकास करना।

\* बच्चों में सौंदर्यगत संवेदना का विकास करना।

128. (A) बच्चों को पर्यावरण अध्ययन सीखने में प्रभावशाली तरीकों में वृत्तांत (Narratives) और कहानियाँ (Stories) को जोड़ा जाना चाहिए।

129. (D) क्लोरोफिल

**व्याख्या**—क्लोरोफिल एक प्रोटीन युक्त जटिल रासायनिक यौगिक है। यह वर्णक पौधों के हरे रंग का कारण है। एंथोसायनिन पानी में घुलनशील वेचुएलर पिगमेंट होते हैं, जो उनके पी.एच. पर निर्भर करते हुए लाल, बैंगनी, नीले या काले रंग के दिखाई दे सकते हैं।

लाइकोपेन एक लाल चमकदार कैरोटीन और कैरोटीनॉयड रंगद्रव्य और फिटोकेमिकल है, जो टमाटर एवं अन्य लाल फलों और सब्जियों, जैसे—लाल गाजर, तरबूज और पपीता में पाया जाता है।

130. (D) उपर्युक्त सभी।

131. (B) जैट्रोफा

**व्याख्या**—जैट्रोफा लगभग 175 प्रजातियों की वनस्पति का एक समूह है, जिसमें झाड़ियाँ और पौधे सम्मिलित होते हैं। इसके बीजों से 25-30% तक तेल निकाला जा सकता है। इस तेल से कार आदि चलाये जा सकते हैं और शेष बचे अवशेष से बिजली पैदा की जा सकती है। सर्पगंधा एपोसाइनेसी परिवार का द्विबीजपत्री, बहुवर्षीय झाड़ीदार सपुष्पक औषधीय पौधा है। इस पौधे का पता सर्वप्रथम लियोनार्ड रायफ ने 1572 ई. में लगाया था, जबकि कैडलनॉट एक फूल का पेड़ है, जिसे कैडबेरी, भारतीय अखरोट, केमिरी और केकुना आदि नामों से जाना जाता है।

132. (B) तुलसी।

133. (B) पीने योग्य पानी

**व्याख्या**—पीने योग्य पानी में ही जीवन के लिए उपयुक्त आवश्यक लवण उपस्थित होते हैं, जबकि आसुत जल में जीवन के लिए आवश्यक लवण अनुपस्थित होते हैं। इसकी अनेक अशुद्धियों को आसवन के माध्यम से हटा दिया जाता है। आसवन में पानी को उबालकर उसकी भाप को एक साफ कंटेनर में संघनित किया जाता है। यह जल पीने के लिए उपयुक्त नहीं है।

134. (B) मिथाइल आइसोसायनेट

**व्याख्या**—म.प्र. के भोपाल शहर में 3 दिसम्बर सन् 1984 को एक भयानक दुर्घटना हुई। उस औद्योगिक दुर्घटना को भोपाल गैस कांड या भोपाल गैस त्रासदी के नाम से जाना जाता है। भोपाल स्थित यूनियन कार्बाइड नामक कम्पनी के कारखाने में एक जहरीली गैस का रिसाव हुआ, जिससे लगभग 1500 से अधिक लोगों की जान चली गयी। इस गैस का नाम मिथाइल आइसोसायनेट था।

135. (A) 5 जून

**व्याख्या**—विश्व पर्यावरण दिवस प्रत्येक वर्ष 5 जून को मनाया जाता है। इस दिवस को मनाने की घोषणा संयुक्त राष्ट्र ने पर्यावरण के प्रति वैश्विक स्तर पर राजनीतिक और सामाजिक जागृति लाने के लिए वर्ष 1972 में की थी।

136. (C) कृषि वैज्ञानिक थे।

**व्याख्या**—स्वामीनाथन को भारत में गेहूँ की उच्च उपज वाली किस्मों को पेश करने और आगे बढ़ाने में उनके नेतृत्व और सफलता के लिए भारत में हरित

क्रांति के जनक के रूप में जाना जाता है। यह एम. एस. स्वामीनाथन रिसर्च फाउण्डेशन के संस्थापक हैं।

137. (D) देहरादून।

**व्याख्या**—भारतीय वन्यजीव संस्थान, पर्यावरण वन और जलवायु परिवर्तन मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन एक स्वायत्त संस्था है, जिसे मई 1982 में स्थापित किया गया था। WII जैव विविधता, लुप्तप्राय प्रजातियाँ, वन्यजीव नीति, वन्यजीव प्रबन्धन, हैबिटेट पारिस्थितिकी और जलवायु परिवर्तन जैसे अध्ययन के क्षेत्रों में वन्यजीव संस्थान अनुसंधान करता है।

138. (A) कार्बन डाइ-ऑक्साइड

**व्याख्या**—पादप के हरे भागों द्वारा प्रकाश की उपस्थिति में जल तथा कार्बन डाइ-ऑक्साइड का उपयोग करके भोजन निर्माण की प्रक्रिया को प्रकाश संश्लेषण कहते हैं।

139. (B) अपशिष्ट उत्पादों को खाने वाले जीवों को मृतकभक्षी कहा जाता है।

140. (A) भू-तापीय ऊर्जा

**व्याख्या**—यह वह ऊर्जा है जिसे पृथ्वी में संग्रहित ताप से निकाला जाता है। यह भू-तापीय ऊर्जा, ग्रह के मूल गठन से, खनिज के रेडियोधर्मी क्षय से और सतह पर अवशोषित सौर ऊर्जा से उत्पन्न होती है, जबकि जल विद्युत वह शक्ति है, जो जल से उत्पन्न होती है। इसे हाइड्रोइलेक्ट्रिक पावर भी कहा जाता है। जल विद्युत टर्बाइन घूर्णन में पानी द्वारा उत्पन्न बिजली को संदर्भित करता है। परमाणु ऊर्जा वह ऊर्जा है, जिसे नाभिकीय अभिक्रिया से उत्पन्न किया जाता है।

141. (B) पश्चिमी घाट

**व्याख्या**—शोला उष्णकटिबंधीय मॉटेन वन हैं, जो दक्षिण भारत के उच्च मॉटेन क्षेत्रों में रोलिंग पहाड़ियों और घाटियों में पाये जाते हैं। पश्चिमी घाट के उच्च ऊँचाई पहाड़ी क्षेत्रों में पाया गया शोल और घास का मैदान कर्नाटक, केरल और तमिलनाडु की शृंखला है, जिसमें कई खतरनाक और स्थानिक प्रजातियों का घर है।

142. (D) उपर्युक्त सभी

143. (C) पारा

**व्याख्या**—मिनीमाता रोग जिसे कभी-कभी चिस्सो-मिनीमाता रोग के रूप में जाना जाता है। गंभीर पारा विषाक्तता के कारण होने वाला यह एक न्यूरोलॉजिकल सिंड्रोम है। इसकी खोज सर्वप्रथम 1956 में जापान

में कुमामोटो प्रान्त के मिनीमाता शहर में हुई थी।

144. (C) दक्षिणी ध्रुव

**व्याख्या**—अमेरिकी एजेंसी नासा की रिपोर्ट के अनुसार ओजोन परत पर उत्तरी अमेरिका के आकार जितना बड़ा छिद्र हो चुका है, जिसका आकार लगभग 2.5 वर्ग किलोमीटर आँका गया है।

145. (A) हीरालाल जे. कानिया

146. (A) विलुप्ति के करीब जीव

**व्याख्या**—यह सार्वजनिक, दस्तावेज का एक प्रकार है, जो पौधों, जानवरों, कवक के साथ-साथ कुछ स्थानीय उप-प्रजातियों सहित लुप्तप्राय और दुर्लभ प्रजातियों के रिकॉर्ड हेतु बनाया गया है।

147. (C) रेखा शर्मा

**व्याख्या**—राष्ट्रीय महिला आयोग की सदस्य

रेखा शर्मा को राष्ट्रीय महिला आयोग का अध्यक्ष नियुक्त किया गया है। डॉ. मालिनी भट्टाचार्य एक भारतीय राजनीतिज्ञ हैं, जो भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी से सम्बन्धित हैं। गिरिजा व्यास एक भारतीय राजनीतिज्ञ कवि और लेखिका भी हैं। वह 15वीं लोकसभा की सदस्य थीं, जो चित्तौड़गढ़ निर्वाचन क्षेत्र से भारत की संसद के निचले सदन और भारत के राष्ट्रीय महिला आयोग की पूर्व अध्यक्ष थीं। यासमीन अबरार भी राष्ट्रीय महिला आयोग की पूर्व अध्यक्ष रह चुकी हैं।

148. (B) राष्ट्रपति

**व्याख्या**—अनुच्छेद 85 के अनुसार राष्ट्रपति दोनों सदनों को ऐसे अन्तराल पर आहूत करेगा कि एक सत्र की अंतिम बैठक के मध्य 6 माह से अधिक का अंतराल न हो।

एक वर्ष में सामान्यतः तीन सत्र होते हैं।

1. बजट सत्र (फरवरी—मई)
2. मानसून सत्र (जुलाई—सितम्बर)
3. शीतकालीन सत्र (नवम्बर—दिसम्बर)

149. (B) भाग IX

**व्याख्या**—संविधान के भाग 3 में मौलिक अधिकारों से सम्बन्धित प्रावधान दिये गए हैं, जबकि भाग 6 में राज्य से सम्बन्धित तथा भाग 4 में राज्य के नीति निर्देशक तत्वों से सम्बन्धित प्रावधान दिये गए हैं।

150. (C) शहरी स्थानीय स्वशासन से,

**व्याख्या**—1992 ई. में संविधान का 74वाँ संविधान संशोधन हुआ और संविधान में एक नया भाग IX-A जुड़ गया। इसके अन्तर्गत नगरपालिकाओं के संगठन व कार्य के सम्बन्ध में एक निश्चित दिशा-निर्देश दिया गया है।

