

DSSSB

दिल्ली अधीनस्थ सेवा चयन बोर्ड द्वारा आयोजित

AGRAWAL
EXAMCART

Paper Pakka Fasega!

PRT

प्राइमरी शिक्षक भर्ती परीक्षा



द्विभाषीय (हिन्दी & English) प्रश्नों पर आधारित

10 सॉल्फ़ पेपर्स एवं 10 प्रैक्टिस सैट्स
(2019)

3 Free Online Mock Tests



(अंदर दिए गए निर्देशानुसार हमारी Android App पर try करें)

Code	Price	Pages
CB549	₹ 359	486

DSSSB

दिल्ली अधीनस्थ सेवा चयन बोर्ड द्वारा आयोजित

PRT

प्राइमरी शिक्षक भर्ती परीक्षा

Prepared by:

Examcart Experts



AGRAWAL GROUP OF PUBLICATIONS

EduCart | Agrawal Publications | AGRAWAL EXAMCART

Book Name	DSSSB PRT प्राइमरी शिक्षक भर्ती परीक्षा (प्रैक्टिस सैट्स)
Editor Name	Rahul Agarwal
Edition	Latest
Published by	Agrawal Group Of Publications (AGP) © All Rights reserved.
ADDRESS (Head office)	28/115 Jyoti Block, Sanjay Place, Agra, U.P. 282002
CONTACT	quickreply@agpgroup.in We reply super fast
BUY BOOK	www.examcart.in Cash on delivery available
WHATSAPP (Head office)	8937099777
PRINTED BY	Schoolcart
DESKTOP PUBLISHING	Agrawal Group Of Publications (AGP)
ISBN	978-93-90587-08-7
© COPYRIGHT	Agrawal Group Of Publications (AGP)

Disclaimer: This teaching material has been published pursuant to an undertaking given by the publisher that the content does not in any way whatsoever violate any existing copyright or intellectual property right. Extreme care is put into validating the veracity of the content in this book. However, if there is any error found, please do report to us on the below email and we will re-check; and if needed rectify the error immediately for the next print.

ATTENTION

No part of this publication may be re-produced, sold or distributed in any form or medium (electronic, printed, pdf, photocopying, web or otherwise) on Amazon, Flipkart, Snapdeal without the explicit contractual agreement with the publisher. Anyone caught doing so will be punishable by Indian law.

इस प्रकाशन का कोई भी हिस्सा प्रकाशक के साथ स्पष्ट संविदात्मक समझौते के बिना अमेजन, फिलिप्पार्ट, स्नैपडील पर किसी भी रूप या माध्यम (इलेक्ट्रॉनिक, मुद्रित, पीडीएफ, फोटोकॉपी, वेब या अन्यथा) में फिर से उत्पादित, बेचा या वितरित नहीं किया जा सकता है। जो कोई भी ऐसा करता हुआ पकड़ा जाएगा, वह भारतीय कानून द्वारा दंडनीय होगा।



AGP contributes Rupee One on every book purchased by you to the **Friends of Tribals Society** Organization for better education of tribal children.



Why Agrawal Examcart books?

कुछ ही वर्षों में Agrawal Examcart की पुस्तकें शिक्षकों और छात्रों के बीच काफी लोकप्रिय हो गयी हैं। हमारे Subject Experts पुस्तकों की विषय सामग्री पर विशेष ध्यान देते हैं। परीक्षा के पठ्यक्रमानुसार पाठ्यपुस्तकों और गाइडबुक्स के माध्यम से हम आपको syllabus-wise सटीक और सरल भाषा में Study Material प्रदान करते रहे हैं जिससे आपको कम समय में परीक्षा की तैयारी में मदद मिले। किसी भी परीक्षा सम्बन्धी practice set को तैयार करते समय, हमारा उद्देश्य यही रहता है कि आप अपनी परीक्षा की तैयारी का स्वयं मूल्यांकन 90% से अधिक सटीकता से कर सकें। यही कारण है कि प्रत्येक Practice set पिछले परीक्षा पैटर्न के अनुसार तैयार किया जाता है और इसमें बहुत अच्छे प्रश्नों का संग्रह होता है।

हम आपके सपनों को साकार करने में आपकी सहायता करने के लिए और भी अधिक मेहनत करने की आशा करते हैं!

कुछ महत्वपूर्ण जानकारी

1. Book Corner Page

Agarwal Examcart द्वारा प्रकाशित प्रत्येक पुस्तक में एक Book Corner का पेज होता है। यह पेज आपको उस परीक्षा से सम्बंधित Agarwal Examcart द्वारा प्रकाशित अन्य महत्वपूर्ण पुस्तकों के बारे में जानकारी प्रदान करता है। पेज पर दिए गए QR code या link का उपयोग करके, आप उन पुस्तकों के अध्याय पढ़ सकते हैं।

3. Whatsapp Helpline Service (8937099777)

Agrawal Examcart ने आपको परीक्षा की तैयारी में मदद करने के लिए एक Whatsapp Helpline Service शुरू की है। ऊपर दिए whatsapp helpline नंबर के माध्यम से आप हमारे Experts से आगामी परीक्षाओं की जानकारी, किसी भी परीक्षा का पाठ्यक्रम, परीक्षा सम्बंधित पुस्तकें एवं अध्ययन सामग्री, किसी भी प्रश्न में संदेह और किसी परीक्षा को pass करने की tips और Tricks जानने के लिए बात करें।

5. Book Errors

<https://bit.ly/errorsbatao>

हम अपनी किताबों में त्रुटियों को बहुत गंभीरता से लेते हैं। आपका थोड़ा सा प्रयास अन्य छात्रों को त्रुटि मुक्त किताबें पढ़ने में मदद कर सकता है। इस पुस्तक में त्रुटियों को साझा करने के लिए उपरोक्त लिंक का उपयोग करें।

2. Agrawal Examcart Catalog

<https://bit.ly/exm8462>

Agrawal Examcart की आगामी परीक्षाओं के महत्वपूर्ण पुस्तकों की पूरी सूची देखने के लिए आप उपरोक्त लिंक का उपयोग करें। इस online पुस्तक सूची के माध्यम से आप हर पुस्तक के कुछ अध्यायों को पढ़ भी सकते हैं।

4. Book Feedback

<https://bit.ly/examcartform>

आपकी प्रतिक्रिया / सुझाव हमारी पुस्तकों को बेहतर बनाने में हमारी बहुत मदद करते हैं। इस पुस्तक से सम्बंधित अपनी प्रतिक्रिया / सुझाव साझा करने के लिए उपरोक्त link का उपयोग करें।

6. Agrawal Examcart Android App

अब आप Agrawal Examcart की सभी पुस्तकों को Online पढ़ सकते हैं और हमारे App पर आगामी परीक्षाओं की Online Quiz को attempt भी कर सकते हैं। App से सम्बंधित सभी जानकारी अगले पृष्ठ पर उपलब्ध है।



AGRAWAL GROUP OF PUBLICATIONS

EduCart | Agrawal Publications | AGRAWAL EXAMCART

AGRAWAL EXAMCART is now ONLINE !



खुशखबरी !!!

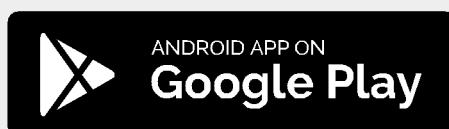
अब आप **Agrawal Examcart** की सभी पुस्तकों को **Online** पढ़ सकते हैं और हमारे App पर आगामी परीक्षाओं की **Online Quiz** को **attempt** भी कर सकते हैं।

हमारे App की विशेषताएं!!!

1. हमारी app को चलाना बेहद आसान है।
2. App आपको e-books पढ़ने का बेहतरीन अनुभव प्रदान करती है।
3. App पर Online Quiz देते समय आपको वास्तविक online परीक्षा जैसा अनुभव प्राप्त होगा।
4. App के प्रत्येक online course में परीक्षा का पाठ्यक्रम, course की विशेषताएँ और हमारी Whatsapp Helpline Support Team से संपर्क करने की जानकारी उपलब्ध है।
5. हर Online Course को खरीदने से पहले आप कुछ विषय सामग्री को Free में देख सकते हैं।
6. Agrawal Examcart के experts ने प्रत्येक online course की विषय सामग्री को सम्बंधित आगामी परीक्षा के पाठ्यक्रमानुसार और विगत वर्षों के पेपर पैटर्न के अनुसार तैयार किया है।

Guarantee !

“एकमात्र app जिसमें आपको परीक्षाओं से सम्बंधित सभी contents नए पाठ्यक्रमनुसार और परीक्षा पैटर्न अनुसार up-to-date मिलेंगे।”



Agrawal Examcart
is available on
Sikhaoo app

Download the Android App.

Step 1: Google Playstore से Sikhaoo app को डाउनलोड करें।

Step 2: App को open करने पर आपसे institute का नाम पूछा जायेगा। वहाँ **Examcart** लिखें।

Step 3: हमारे Course को use करने के लिए **Sign in** करें।

हमारे app के features एवं उसकी कार्य प्रणाली को समझने के लिए 15 seconds का Tutorial देखें।

<http://bit.ly/sikhaoo>

Laptop, Desktop या iPhone Users के लिए

Step 1: Mobile या Laptop Browser पर www.examcart.enggheads.com टाइप करें।

Step 2: हमारे Course को use करने के लिए **Sign in** करें।

App पर DSSSB category में PRT course को click करके आप 3 online mock test free में दे सकते हैं।

Book Corner

यह पेज आपको DSSSB PRT प्राइमरी शिक्षक भर्ती परीक्षा से संबंधित Agarwal Examcart द्वारा प्रकाशित अन्य महत्वपूर्ण पुस्तकों के बारे में जानकारी प्रदान करता है। पेज पर दिए गए QR code या link का उपयोग करके, आप नीचे दी गयी पुस्तकों की सूची की हर पुस्तक के कुछ अध्यायों को पढ़ सकते हैं।

Scan QR code



or Type the link
bit.ly/agp1136

परीक्षा से सम्बंधित महत्वपूर्ण पुस्तकें

Master Samanya Hindi	Samanya Vigyan Ka Paperleak 2020
Samanya Hindi	All In One English Grammar (TBHM-2020)
General English Bilingual	CTET & TET All State 1-5 Solved
CTET & TET (All State) Vastunisth Bal Vikas Evam Shikhashastra (PBHM-2020)	CTET & TET (All States) Sanskrit Bhasha (PBHM-2020)
CTET & TET (All States) Hindi Bhasha Chapterwise Objective questions book	Objective English (Common Error) (PBEM-2021)

Whatsapp Helpline number

8937099777

AGRASAL EXAMCART

Agrawal Examcart ने आपको परीक्षा की तैयारी में मदद करने के लिए एक Whatsapp Helpline Service शुरू की है। ऊपर दिए whatsapp helpline नंबर के माध्यम से आप हमारे Experts से आगामी परीक्षाओं की जानकारी, किसी भी परीक्षा का पाठ्यक्रम, परीक्षा सम्बंधित पुस्तकें एवं अध्ययन सामग्री, किसी भी प्रश्न में संदेह और किसी परीक्षा को pass करने की tips और Tricks जानने के लिए बात करें।



विषय सूची

Page. No.

सॉल्व्ड पेपर्स

- ◆ दिल्ली अधीनस्थ सेवा चयन आयोग प्राइमरी शिक्षक परीक्षा 15-11-2019 (प्रथम पाली) 1-25
- ◆ दिल्ली अधीनस्थ सेवा चयन आयोग प्राइमरी शिक्षक परीक्षा 15-11-2019 (द्वितीय पाली) 26-49
- ◆ दिल्ली अधीनस्थ सेवा चयन आयोग प्राइमरी शिक्षक परीक्षा 14-11-2019 (प्रथम पाली) 50-74
- ◆ दिल्ली अधीनस्थ सेवा चयन आयोग प्राइमरी शिक्षक परीक्षा 14-11-2019 (द्वितीय पाली) 75-101
- ◆ दिल्ली अधीनस्थ सेवा चयन आयोग प्राइमरी शिक्षक परीक्षा 13-11-2019 (प्रथम पाली) 102-127
- ◆ दिल्ली अधीनस्थ सेवा चयन आयोग प्राइमरी शिक्षक परीक्षा 13-11-2019 (द्वितीय पाली) 128-154
- ◆ दिल्ली अधीनस्थ सेवा चयन आयोग प्राइमरी शिक्षक परीक्षा 13-11-2019 (तृतीय पाली) 155-178
- ◆ दिल्ली अधीनस्थ सेवा चयन आयोग प्राइमरी शिक्षक परीक्षा 11-11-2019 (प्रथम पाली) 179-203
- ◆ दिल्ली अधीनस्थ सेवा चयन आयोग प्राइमरी शिक्षक परीक्षा 11-11-2019 (द्वितीय पाली) 204-229
- ◆ दिल्ली अधीनस्थ सेवा चयन आयोग प्राइमरी शिक्षक परीक्षा 11-11-2019 (तृतीय पाली) 230-254

प्रैक्टिस सैट्स

- ◆ प्रैक्टिस सेट -1 255-276
- ◆ प्रैक्टिस सेट -2 277-298
- ◆ प्रैक्टिस सेट -3 299-321
- ◆ प्रैक्टिस सेट -4 322-344
- ◆ प्रैक्टिस सेट -5 345-367
- ◆ प्रैक्टिस सेट -6 368-391
- ◆ प्रैक्टिस सेट -7 392-414
- ◆ प्रैक्टिस सेट -8 415-437
- ◆ प्रैक्टिस सेट -9 438-461
- ◆ प्रैक्टिस सेट -10 462-486

दिल्ली अधीनस्थ सेवा चयन आयोग प्राइमरी शिक्षक परीक्षा

हल प्रश्न-पत्र

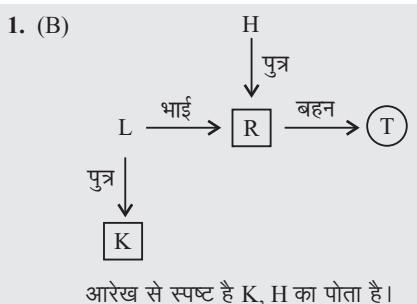
परीक्षा तिथि : 11-11-2019 (द्वितीय पाली)

तर्कशक्ति Reasoning

1. R, H का पुत्र है। T, L और R की बहन है। K, L का पुत्र है। K, H से किस प्रकार सम्बन्धित हैं?

R is the son of H. T is the sister of L and R. K is the son of L. How is K related to H ?

- (A) पुत्र/son
- (B) नाती/पोता/grandson
- (C) चाचा/uncle
- (D) पति/husband

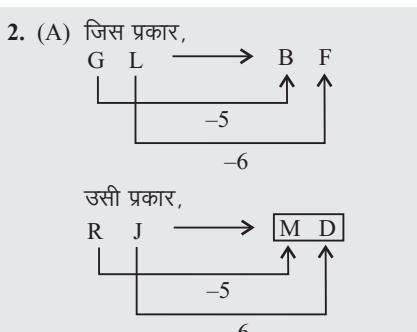


2. दिये गये विकल्पों से सम्बन्धित अक्षरों का चयन करें—

In the following question, select the related letters from the given alternatives:

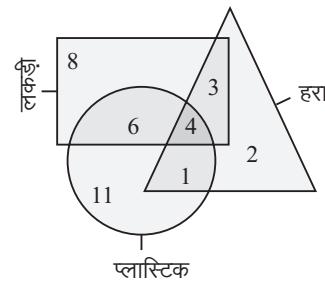
GL : BF :: RJ : ?

- (A) MD (B) ND
- (C) ME (D) NE



3. निम्नलिखित चित्र में, कितनी प्लास्टिक हरी हैं?

How many Plastics are green in the following diagram ?



- (A) 11
- (B) 8
- (C) 7
- (D) 5

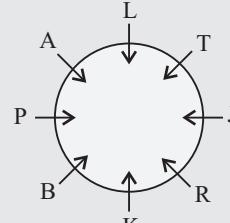
3. (D) वह क्षेत्र जो वृत्त और त्रिभुज में उभयनिष्ठ है। 4 और 1 अर्थात् कुल 5 प्लास्टिक हरी हैं।

4. आठ लड़कियाँ A, B, J, K, P, R, L और T एक वृत्त में केन्द्र की ओर मुँह करके बैठी हैं। (क्रम यही जरूरी नहीं) J, P के विपरीत बैठी है। A या B, K के तुरन्त पड़ोसी हैं। T और L पड़ोसी हैं। J, K के दायें दूसरी बैठी है। या तो T या L, J की पड़ोसी हैं। यदि A, P के तुरन्त बायें बैठी हैं और L, A के तुरन्त बायें बैठी हैं। तब R के सम्बन्ध में कौन-सा कथन सत्य है?

Eight girls A, B, J, K, P, R, L and T are sitting around a circular table facing the center (not necessarily in the same order). J is sitting opposite to P. Either A or B are immediate neighbours of K. T and L are immediate neighbours. J is second to the right of K. Either T or L is to the immediate right of J. If A is to the immediate left of P and L is to the immediate left of A, then which of the following statements about R can be true?

- (A) K, R के दायें दूसरी बैठी है। / K is second to the right of R.
- (B) R, K और B के बीच में है। / R is between K and B.
- (C) J, R के तुरन्त दायें हैं। / J is to the immediate right of R.
- (D) R, L के विपरीत है। / R is opposite L.

4. (C)



J, R के तुरन्त दायें हैं। अतः विकल्प (C) सही है।

5. दिये गये विकल्पों से सम्बन्धित संख्या का चयन करें—

In the following question, select the related number from the given alternatives.

46 : 22 :: 78 : ?

- (A) 36
- (B) 38
- (C) 34
- (D) 32

5. (B) जिस प्रकार,

$$(46 - 2) = \frac{44}{2} \Rightarrow 22$$

उसी प्रकार,

$$(78 - 2) = \frac{76}{2} \Rightarrow [38]$$

6. नीचे प्रश्न में कुछ कथन उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिये गये हैं। दिये गये कथनों को सत्य मानना है। भले ही वह ज्ञात तथ्यों से भिन्न हो। सभी निष्कर्ष पढ़ें और तब निश्चय करें कौन-से निष्कर्ष दिये गये कथनों के आधार पर तर्कसंगत रूप से अनुसरण करते हैं?

कथन :

I. कोई J, R नहीं है।

II. कोई R, W नहीं है।

III. सभी W, K हैं।

निष्कर्ष :

I. कोई K, R नहीं है।

II. कोई R, J नहीं है।

III. कुछ W, R नहीं हैं।

(A) कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

(B) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

- (C) दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
 (D) दोनों निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।

In the question given below are given some statements followed by some conclusions based on those statements. Consider the given statements to be true even if they differ from commonly known facts. Read all the conclusions and then determine which of the given conclusions are rational based on the given statements.

Statements :

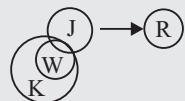
- I. No J is R.
 II. No R is W.
 III. All W are K.

Conclusions :

- I. No K is R.
 II. No R is J.
 III. Some W is not R.
 (A) No conclusion follows.
 (B) Only conclusion II follows.
 (C) Both conclusions I and II follow.
 (D) Both conclusions II and III follow.

6. (D) 

या



I. ✗ II. ✓ III. ✓

केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।

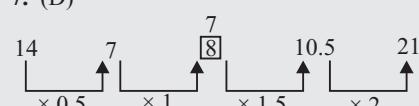
7. दी गई शृंखला में एक गलत है। दिये गये विकल्पों से गलत पद का चयन करें—

A sequence is given, one of which is incorrect. Choose the wrong term from the given alternatives.

14, 7, 8, 10.5, 5, 21

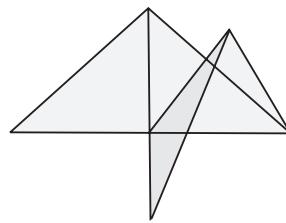
- (A) 1.7 (B) 10.5
 (C) 14 (D) 8

7. (D)



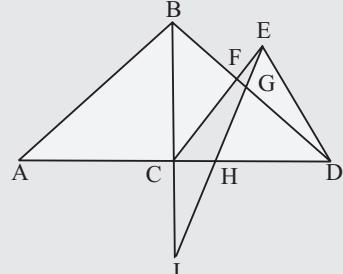
शृंखला में 8 गलत पद है। 8 के स्थान पर 7 आयेगा। अतः विकल्प (D) सही है।

8. दी गई आकृति में कितने त्रिभुज हैं?
 How many triangles are there in the given figure?



- (A) 18 (B) 15
 (C) 17 (D) 16

8. (D)



त्रिभुज $\rightarrow \Delta ABC, \Delta ABD, \Delta ACD, \Delta AEFG, \Delta EGD, \Delta FED, \Delta ACEH, \Delta EHD, \Delta ECD, \Delta CEI, \Delta ABCF, \Delta ACFD, \Delta ACHI, \Delta GHD, \Delta ABGI, \Delta EHIC$

अतः दी गई आकृति में कुल 16 त्रिभुज हैं।

9. नीचे दिए गए प्रश्न में कुछ कथन और उनके बाद उन कथनों पर आधारित कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों को सही माने, चाहे उनमें सामान्य ज्ञात तथ्यों से भिन्नता हो। सभी निष्कर्ष पढ़ें और फिर निर्धारित करें कि दिए गए कौन-से निष्कर्ष, दिए गए कथनों के आधार पर युक्तिसंगत हैं?

कथन :

- I. कोई बड़ा, छोटा नहीं है।
 II. कुछ छोटे, लाल हैं।

निष्कर्ष :

- I. कोई लाल, बड़ा नहीं है।
 II. कुछ बड़े, छोटे नहीं हैं।
 (A) दोनों निष्कर्ष I तथा II अनुसरण करते हैं।
 (B) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
 (C) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
 (D) कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

In the question given below are given some statements followed by some conclusions based on those statements. Consider the given statements to be true even if they differ from commonly known facts. Read all the conclusions and then determine which of the given conclusions are rational based on the given statements.

Statements :

- I. No big is small.
 II. Some small are red.

Conclusions :

- I. No red is big.
 II. Some big are not small.

- (A) Both conclusions I and II follow.
 (B) Only conclusion I follows.
 (C) Only conclusion II follows.
 (D) No conclusion follows.

9. (C) 

I. ✗ II. ✓

केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

10. एक अनुक्रम दिया गया है, जिसमें से एक पद लुप्त है। दिए गए विकल्पों में से वह सही विकल्प चुनिए, जो अनुक्रम को पूरा करे—

A series is given with one term missing. Select the correct alternative from the given ones that will complete the series.

T16, W12, Z8, ?, FO

- (A) C2 (B) D6
 (C) C4 (D) D4

10. (C) शृंखला का क्रम निम्नवत् है—
 $T \xrightarrow{+3} W \xrightarrow{+3} Z \xrightarrow{+3} \boxed{C} \xrightarrow{+3} F$
 $16 \pm 4 \xrightarrow{+3} 12 \pm 4 \xrightarrow{+3} 8 \pm 4 \xrightarrow{+3} \boxed{4} \pm 4 \xrightarrow{+3} O$

11. एक अनुक्रम दिया गया है, जिसमें से एक पद गलत है। दिए गए विकल्पों में से उस गलत पद को चुनिए—

A sequence is given, one of which is incorrect. Choose the wrong term from the given alternatives.

FRL, JUH, NXD, RAY, VDV

- (A) NXD (B) JUH
 (C) RAY (D) VDV

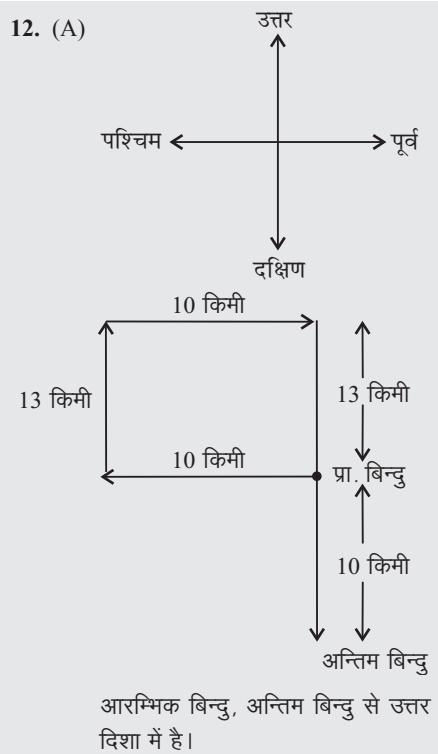
11. (C) $F \xrightarrow{+4} J \xrightarrow{+4} N \xrightarrow{+4} R \xrightarrow{+4} V$
 $R \xrightarrow{+3} U \xrightarrow{+3} X \xrightarrow{+3} A \xrightarrow{+3} D$
 $Y \xrightarrow{-4} H \xrightarrow{-4} D \xrightarrow{-4} \boxed{Z} \xrightarrow{-4} V$

RAY शृंखला में गलत पद है। RAY के स्थान पर RAZ आयेगा।

12. सुमन 10 किमी पश्चिम की ओर जाती है। वह दार्ढी और मुड़ती है तथा 13 किमी चलती है। वह फिर दार्ढी और मुड़ती है तथा 10 किमी चलती है। अन्त में वह दार्ढी और मुड़ती है तथा 23 किमी चलती है। आरभिक बिन्दु, अन्तिम बिन्दु से किस दिशा में है?

Suman goes 10 km towards the east. She turns right and walks 13 km. She again turns right and walks 10 km. Finally she turns right and walks 23 km. What is the final direction from the starting point?

- (A) उत्तर/North
- (B) पश्चिम/West
- (C) पूर्व/East
- (D) दक्षिण/South



13. निम्नलिखित प्रश्न में दिए गए विकल्पों में से विषम शब्द युग्म को चुनिए—

In the following question, select the odd letter pair from the given alternatives.

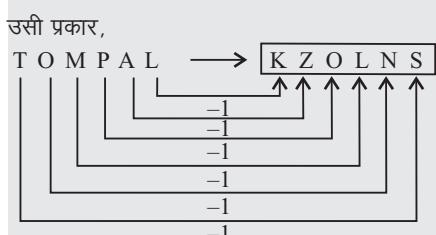
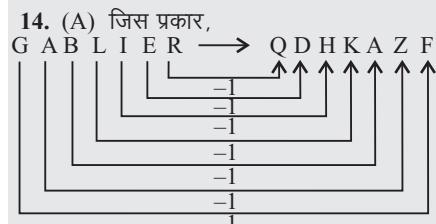
- (A) बंदूक—मारना/Gun-Fire
- (B) कलम—लिखना/Pen-Write
- (C) मेज—फर्नीचर/Table-Furniture
- (D) रबड़—मिटाना/Rubber-Erase

13. (C) बन्दूक से गोली मारते हैं। कलम से लिखते हैं। रबड़ से गलत लिखी चीज को मिटाते हैं। सभी किसी-न-किसी काम में प्रयोग की जाती है, जबकि मेज फर्नीचर के अन्तर्गत आती है।

14. एक विशिष्ट कोड भाषा में, 'GABLIER' को 'QDHKAZF' लिखा जाता है। इस कोड भाषा में 'TOMPAL' का कोड क्या है?

In a certain code language, 'GABLIER' is written as 'QDHKAZF'. Then how is 'TOMPAL' written in this code language?

- (A) KZOLNS
- (B) KYQLNS
- (C) AZOLNS
- (D) KZOLMS



15. निम्नलिखित प्रश्न में दिए गए विकल्पों में से सम्बन्धित शब्द युग्म को चुनिए—
इन्डोर : शतरंज :: ?

In the following question, select the related word-pair from the given alternatives :

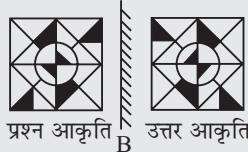
Indoor : Chess :: ?

- (A) आउटडोर : लूडो/Outdoor : Ludo
- (B) इन्डोर : टेबल टेनिस/Indoor : Table tennis
- (C) स्केटिंग : इन्डोर/Sketing : Indoor
- (D) इन्डोर : क्रिकेट/Indoor : Cricket

15. (B) जिस प्रकार शतरंज एक इन्डोर खेल है, उसी प्रकार टेबल टेनिस एक इन्डोर खेल है।

16. यदि एक दर्पण को AB रेखा पर रखा जाए, तो दी गई उत्तर आकृतियों में से कौन-सी आकृति प्रश्न आकृति की सही प्रतिबिम्ब होगी?
If a mirror is placed on the line AB, then which of the answer figures is the right image of the given figure?

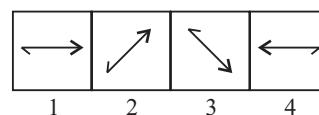
16. (D)



अतः विकल्प (D) की आकृति दी गई आकृति का सही दर्पण प्रतिबिम्ब है।

17. निम्नलिखित प्रश्न में, दी गई शृंखला में से गलत आकृति को चुनिए—

A series is given with one figure wrong.
Select that wrong figure from the given alternatives.



- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

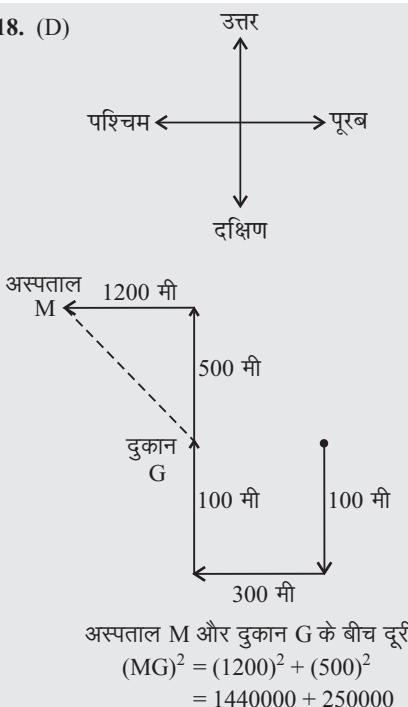
17. (D) पहली से दूसरी आकृति 45° वामावर्त घूमती है। दूसरी से तीसरी आकृति 90° दक्षिणावर्त घूमती है। तीसरी से चौथी आकृति 45° वामावर्त घूमेगी, जबकि यह 90° वामावर्त दिशा में घूम रही है। अतः विकल्प (D) गलत आकृति है।

18. एक बस दक्षिण की ओर 100 मीटर यात्रा करती है। वह दायरी ओर मुड़ती है तथा 300 मीटर यात्रा करती है। वह पुनः दायरी ओर मुड़ती है तथा 100 मीटर यात्रा करके दुकान G पर पहुँच जाती है। अब बस उत्तर दिशा में 500 मीटर यात्रा करती है। वह अन्ततः दायरी ओर मुड़ती है तथा 1200 मीटर यात्रा करके अस्पताल M पर पहुँच जाती है। अस्पताल M दुकान G से किस दिशा में तथा कितनी दूरी पर है?

A bus travels 100 m towards the South direction. Bus turns right and travels 300 m, again turns right and travels 100 m to reach shop G. Now it travels 500 m in North direction. Finally turns left and travels 1200 m to reach hospital M. How many distance and in which direction of hospital M from shop G ?

- (A) 1250 मीटर, पूर्व/1250 m, East
- (B) 1300 मीटर, उत्तर-पूर्व/1300 m, North-East
- (C) 1350 मीटर, पश्चिम/1350 m, West
- (D) 1300 मीटर, उत्तर-पश्चिम/1300 m, North-West

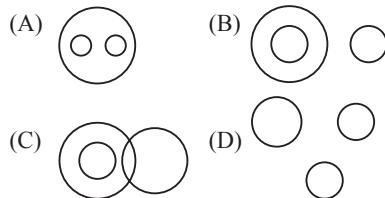
18. (D)



19. वह आरेख चुनिए जो नीचे दिए गए वर्गों के बीच के सम्बन्ध का सही निरूपण करता है—
महिला, माता, चाचा

Identify the diagram that best represents the relationship among the given classes.

Female, Mother, Uncle



19. (B) सर्वाधिक उचित वेन आरेख निम्नवत् है—



20. छ: वस्तुओं G, H, L, M, R तथा T को एक के ऊपर एक रखा गया है। H तथा M के मध्य तीन वस्तुएँ हैं। L सबसे ऊपर नहीं है। H, M के नीचे हैं। M सबसे ऊपर नहीं है। R तथा G के मध्य तीन वस्तुएँ हैं। T, G के ऊपर है। निम्नलिखित में से कौन-सा सही हो सकता है?

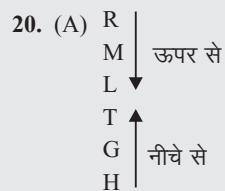
I. G सबसे नीचे है।

II. L ऊपर से तीसरा है।

- (A) केवल II सही है।
- (B) न तो I न ही II सही है।
- (C) केवल I सही है।
- (D) I तथा II दोनों सही हैं।

6 articles G, H, L, M, R and T are kept one above the other. 3 articles between H and M. L is not at the topmost. H is below M. M is not at the topmost. 3 articles between R and G. T is above G. Which of the following is correct ?

- I. G is at the lowermost.
- II. L is third from the top.
- (A) Only II is correct.
- (B) Neither I nor II is correct.
- (C) Only I is correct.
- (D) Both I and II are correct.



G नीचे से दूसरे स्थान पर है। L ऊपर से तीसरे स्थान पर है। केवल II सही है।

सामान्य जानकारी

General Awareness

21. निम्न में से कौन उस कमेटी के अध्यक्ष हैं जिसे भारत सरकार द्वारा गैर-वैयक्तिक सूचना के अध्ययन तथा नियन्त्रण हेतु गठित किया गया है?

Who among the following is the Chairman of the committee that has been established by the Government of India to study issues related to non-personal data and suggest the ways to regulate non-personal data ?

- (A) नन्दन निलेकणी/Nandan Nilekani
- (B) माधव गडगिल/Madhav Gadgil
- (C) क्रिस गोपालकृष्णन/Kris Gopal Krishnan
- (D) एम. नरसिंहन/M. Narasimhan

21. (C) गैर-निजी डेटा से सम्बन्धित मामलों के निरीक्षण तथा नियन्त्रण हेतु भारत सरकार द्वारा गठित समिति के अध्यक्ष किस गोपालकृष्णन हैं।

22. निम्नलिखित में से भारत का कौन-सा पड़ोसी देश अपनी सीमाओं को केवल चार भारतीय राज्यों के साथ साझा करता है?

Which of the following neighbouring country of India shares its border with four States of only ?

- (A) नेपाल/Nepal
- (B) बांग्लादेश/Bangladesh
- (C) भूटान/Bhutan
- (D) चीन/China

22. (C) भूटान देश के साथ भारत के चार राज्यों की सीमाएँ संलग्न हैं। ये चार राज्य हैं—अरुणाचल प्रदेश (पूर्व), सिक्किम (पश्चिम), असम तथा पश्चिम बंगाल (दक्षिण)।

23. निम्नलिखित में से किस रासायनिक यौगिक को शुष्क बर्फ के रूप में भी जाना जाता है? Which of the following chemical compound is also known as Dry Ice ?

- (A) ठोस अमोनिया/Solid Ammonia
- (B) ठोस कार्बन डाइ-ऑक्साइड/Solid Carbon dioxide
- (C) ठोस नाइट्रोजन ऑक्साइड/Solid Nitrogen dioxide
- (D) ठोस हाइड्रोजन ऑक्साइड/Solid Hydrogen dioxide

23. (B) ठोस कार्बन डाइ-ऑक्साइड को शुष्क बर्फ (Dry Ice) के नाम से भी जाना जाता है।

24. 2019 फीबा बास्केटबॉल विश्व कप की मेजबानी द्वारा की गई थी।

Which country hosted the FIBA Basketball world cup of 2019?

- (A) चीन/China
- (B) यू.एस.ए./USA
- (C) फ्रांस/France
- (D) कनाडा/Canada

24. (A) 2019 का फीबा बास्केटबॉल विश्व कप की मेजबानी चीन द्वारा की गई थी।

25. 'बथुकम्मा' फूलों का एक रंगीन तथा जीवन्त त्योहार है तथा यह सांस्कृतिक पहचान के प्रतीक के रूप में है। यह निम्नलिखित में से किस भारतीय राज्य में मनाया जाता है?

Bathukamma is a colored and living festival of flowers. It is in the form of symbol for cultural identity. In which Indian state, it is celebrated is of the following.

- (A) पंजाब/Punjab
- (B) महाराष्ट्र/Maharashtra
- (C) तेलंगाना/Telangana
- (D) गुजरात/Gujarat

25. (C) "बथुकम्मा" फूलों का एक रंगीन तथा जीवन्त त्योहार है तथा यह सांस्कृतिक पहचान के प्रतीक के रूप में है। यह त्योहार तेलंगाना राज्य में मनाया जाता है।

- 26. निम्नलिखित में से कौन-सी नदी भारत में पश्चिम की ओर बहने वाली नदी नहीं है?**
Among the given options, which of the following river does not flow towards west?
- (A) पेरियार/Periyar
(B) भरतपुजा/Bharatpuja
(C) ऋषिकुल्या/Hrishikulya
(D) साबरमती/Sabarmati
- 26. (C) पेरियार, भरतपुजा केरल की नदियाँ हैं जो पश्चिम की ओर बहती हैं। साबरमती गुजरात राज्य में पश्चिम की ओर बहने वाली नदी है। ऋषिकुल्या नदी ओडिशा राज्य में प्रवाहित होती है तथा पूर्व की ओर बंगाल की खाड़ी में गिरती है।**
- 27. निम्नलिखित में से कौन-सा सामाजिक सुधार संगठन—संस्थापक जोड़ी गलत तरीके से मेल खाता है?**
Which among the following Social Reform Organization-Founder coupled in correctly?
- (A) आर्य समाज—स्वामी दयानन्द सरस्वती/Arya Samaj—Swami Dayanand Saraswati
(B) यंग बंगाल—हेनरी डेरोजियो/Young Bengal—Henry Derojijo
(C) ब्रह्म समाज—राजा राममोहन राय/Brahmo Samaj—Raja Rammohan Ray
(D) प्रार्थना समाज—ज्योतिराव फुले/Prarthana Samaj—Jyotirao Fule
- 27. (D) आर्य समाज (1875) — स्वामी दयानन्द सरस्वती
यंग बंगाल (1826) — हेनरी डेरोजियो
ब्रह्म समाज (1828) — राजा राममोहन राय
प्रार्थना समाज (1867) — आत्माराम पाण्डुरंग**
- 28. निम्नलिखित में से कौन-सा उपकरण आर्किमिडीज सिद्धान्त पर आधारित है?**
Which among the following instrument is based on Archimedes-principle?
- (A) गैल्वेनोमीटर/Galvanometer
(B) हाइड्रोमीटर/Hydrometre
(C) ओममीटर/Ohm meter
(D) वोल्टमीटर/Voltmeter
- 28. (B) हाइड्रोमीटर नामक उपकरण आर्किमिडीज के सिद्धान्त पर आधारित है। यह उपकरण घनत्व को मापता है।**
- 29. महाराजाधिराज की भव्य उपाधि को प्राप्त करने के लिए गुप्त वंश का पहला शासक कौन था?**
Who was the first ruler of the Gupta dynasty to adopt the grand title of Maharajadhiraja?
- (A) चन्द्रगुप्त/Chandragupta
(B) चन्द्रगुप्त II/Chandragupta II
(C) समुद्रगुप्त/Samudragupta
(D) हर्षवर्धन/Harshavardhana
- 29. (A) गुप्त वंश की स्थापना श्रीगुप्त ने की थी। इस युग को भारतीय इतिहास का स्वर्णिम युग कहते हैं। श्रीगुप्त के बाद घटोत्कच तथा उसके बाद चन्द्रगुप्त शासक बना। चन्द्रगुप्त ही महाराजाधिराज की उपाधि धारण करने वाला प्रथम शासक था।**
- 30. राजीव गांधी खेल रत्न पुरस्कार से सम्मानित होने वाली पहली भारतीय महिला पैरा—एथलीट कौन बनी?**
Who has become the first Indian female para-athlete to be honoured with Rajiv Gandhi Khel Ratna Award?
- (A) वरुण सिंह भाटी/Varun Singh Bhati
(B) मरियप्पन थंगावेलु/Mariappan Thangavelu
(C) करमज्योति दलाल/Karamjyoti Dalal
(D) दीपा मलिक/Deepa Malik
- 30. (D) दीपा मलिक राजीव गांधी खेल रत्न पुरस्कार से सम्मानित होने वाली पहली भारतीय महिला पैरा—एथलीट हैं। इन्हें यह पुरस्कार वर्ष 2019 में दिया गया है।**
- 31. (A) भारतीय संविधान की छठी अनुसूची के अनुसार असम, मेघालय, त्रिपुरा तथा मिजोरम के जनजातीय क्षेत्रों के सम्बन्ध में राज्यपाल नया स्वशासी जिला बना सकता है या उसके क्षेत्र को बढ़ा सकता है**
- 31. (A) भारतीय संविधान की छठी अनुसूची के अनुसार असम, मेघालय, त्रिपुरा तथा मिजोरम के जनजातीय क्षेत्रों के सम्बन्ध में राज्यपाल नया स्वशासी जिला बना सकता है या उसके क्षेत्र को बढ़ा सकता है**
- 32. निम्न में से कौन-सी संस्था केन्द्र तथा राज्य सरकारों के सार्वजनिक ऋणों का प्रबन्धन करती है?**
Which of the following institutions manage the public debt of the Central and the State government in India?
- (A) नाबार्ड/NABARD
(B) स्टेट बैंक ऑफ इण्डिया/SBI
(C) रिजर्व बैंक ऑफ इण्डिया/RBI
(D) वित्त मन्त्रालय/Ministry of Finance
- 32. (C) RBI (रिजर्व बैंक ऑफ इण्डिया) ही केन्द्र तथा राज्य सरकार के लिये लोक ऋण का प्रबन्धन करता है। ज्ञात हो कि RBI को 'बैंकों का बैंक' कहते हैं तथा इसकी स्थापना 01 अप्रैल, 1935 को की गई थी।**
- 33. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन कोशिकांग सूत्रकणिका के लिए सही नहीं है?**
Which of the following statements is not true for the cell organell-Mitochondria?
- (A) जीवन के लिए आवश्यक विभिन्न रासायनिक क्रियाओं को करने के लिए सूत्रकणिका ATP के रूप में ऊर्जा प्रदान करते हैं। Mitochondria provides energy in the form of ATP for several chemical process necessary for life.
(B) शरीर नए रासायनिक यौगिकों को बनाने तथा यान्त्रिक कार्य के लिए सूत्रकणिका द्वारा निर्मित ATP में संचित ऊर्जा का उपयोग करता है। In order to make new chemical compounds and to perform mechanical function, the body uses energy stored in ATP formed by mitochondria.
(C) उनका अपना DNA तथा राइबोसोम होता है तथा वह अपना कुछ प्रोटीन स्वयं बनाते हैं। They have their own DNA & prepare some of their protein.
(D) सूत्रकणिका की बाहरी झिल्ली बहुत अधिक बलित होती है तथा भीतरी झिल्ली छिद्रित होती है। The outer layer of mitochondria is very folded while inner layer is porous.

- 33.** (D) सूत्रकणिका (माइटोकॉन्ड्रिया) की खोज 1880 में कॉलिकट ने की थी। इसकी आन्तरिक शिल्ली वलित होती है तथा उस पर अँगुलियों के समान संरचनाएँ बनी होती हैं जिनको क्रिस्टी कहा जाता है।
- 34.** द्रेजरी बिल (टी-बिल) की अधिकतम परिपक्वता अवधि है।
Maximum maturity period of treasury bill is
(A) 18 सप्ताह/18 weeks
(B) 104 सप्ताह/104 weeks
(C) 26 सप्ताह/26 weeks
(D) 52 सप्ताह/52 weeks
- 34.** (D) द्रेजरी बिल की अधिकतम परिपक्वता अवधि 52 सप्ताह है। इन बिलों के माध्यम से सरकार अपने लघु अवधि उद्देश्यों की पूर्ति करती है।
- 35.** भारत का मानक मेरिडियन ($82^{\circ}30' E$)..... से होकर गुजरता है।
Standard Meridian of India passes through
(A) मिर्जापुर (उत्तर प्रदेश में)/Mirjapur (in Uttar Pradesh)
(B) बैंगलोर (कर्नाटक में)/Bengaluru (in Karnataka)
(C) भोपाल (मध्य प्रदेश में)/Bhopal (in Madhya Pradesh)
(D) नागपुर (महाराष्ट्र में)/Nagpur (in Maharashtra)
- 35.** (A) भारत की मानक समय रेखा $82^{\circ}30'$ पूर्वी देशान्तर है। यह देशान्तर भारत के पाँच राज्यों—उत्तर प्रदेश, मध्य प्रदेश, छत्तीसगढ़, आन्ध्र प्रदेश तथा तेलंगाना से गुजरता है। यह उत्तर प्रदेश में मिर्जापुर (इलाहाबाद) से गुजरता है।
- 36.** निम्नलिखित में से कौन-सा पहला शासक था जिसने अपने सन्देश को प्राकृत में शिलालेखों के माध्यम से लोगों तक ले जाने की कोशिश की थी?
Who among the following was the first ruler who tried to preach his message to the people through inscriptions in Prakrit?
(A) राजराजा चोल/Raj Raja Chol
(B) चन्द्रगुप्त/Chandragupta
(C) बिन्दुसार/Bindusar
(D) अशोक/Ashok

- 36.** (D) समाट अशोक मौर्य वंश से सम्बन्धित था तथा वह पहला ऐसा शासक था जिसने अपने सन्देशों को प्राकृत में शिलालेखों के माध्यम से लोगों तक पहुँचाने का प्रयास किया।
- 37.** भारत में राष्ट्रपति पर महाभियोग चलाने की प्रक्रिया का उल्लेख भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद के तहत किया गया है?
The process of impeachment on the President in India was mentioned under which article of the Indian constitution ?
(A) अनुच्छेद 66/Article 66
(B) अनुच्छेद 59/Article 59
(C) अनुच्छेद 61/Article 61
(D) अनुच्छेद 63/Article 63
- 37.** (C) भारत में राष्ट्रपति के महाभियोग की प्रक्रिया का वर्णन अनुच्छेद 61 में किया गया है। भारतीय संविधान में यह प्रावधान संयुक्त राज्य अमेरिका के संविधान से लिया गया है।
- 38.** डिजिटल अर्थव्यवस्था की रिपोर्ट 2019 जारी की गई—
Digital Economy Report 2019 was released by
(A) विश्व आर्थिक मंच/ World Economic Forum
(B) व्यापार और विकास पर संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन/United Nations Conference on Trade and Development
(C) विश्व बैंक/World Bank
(D) विश्व व्यापार संगठन/World Trade Organisation
- 38.** (B) डिजिटल इकॉनॉमी रिपोर्ट, 2019 को यूनाइटेड नेशन्स कॉन्फ्रेन्स ऑन ट्रेड एण्ड डेवलपमेन्ट द्वारा जारी किया गया था।
- 39.** निम्नलिखित में से कौन-सी शास्त्रीय नृत्य शैली 15वीं शताब्दी में महापुरुष शंकरदेव द्वारा वैष्णव विश्वास के प्रचार के लिए एक शक्तिशाली माध्यम के रूप में पेश की गयी थी?
Which of the following classical dance form was introduced as a powerful medium to propagate Vaishnava development in the 15th century by Mahapurusha Shankar dev ?
(A) मणिपुरी/Manipuri
(B) सत्रिया/Satriya
(C) मोहिनीअद्घम/Mohiniattam
(D) भरतनाट्यम/Bharatnatyam

39. (B) सत्रिया, असम का लोकनृत्य है तथा यह नृत्य शैली 15वीं शताब्दी में महापुरुष शंकरदेव द्वारा वैष्णव विश्वास के प्रचार के लिए एक शक्तिशाली माध्यम के रूप में पेश की गई थी।

40. किस देश के अर्काडिया एजुकेशन प्रोजेक्ट को प्रतिष्ठित आगा खान आर्किटेक्चर अवार्ड, 2019 से सम्मानित किया गया है?

The Arkadiya Education of Project of which country was awarded the Prestigious Aga Khan Architecture Award, 2019 ?

- (A) भारत/India
(B) श्रीलंका/Shrilanka
(C) बांग्लादेश/Bangladesh
(D) नेपाल/Nepal

40. (C) बांग्लादेश के अर्काडिया एजुकेशन प्रोजेक्ट को प्रतिष्ठित आगा खान आर्किटेक्चर अवार्ड, 2019 से सम्मानित किया गया है।

गणित Mathematics

41. $4\frac{3}{10} + 2\frac{5}{3} - 5\frac{7}{8}$, का मान बताओ—

$$\text{Find the value of } 4\frac{3}{10} + 2\frac{5}{3} - 5\frac{7}{8}$$

(A) $2\frac{111}{120}$ (B) $2\frac{133}{115}$
(C) $1\frac{119}{120}$ (D) $2\frac{11}{120}$

$$\begin{aligned} 41. (D) \quad & 4\frac{3}{10} + 2\frac{5}{3} - 5\frac{7}{8} \\ &= \frac{43}{10} + \frac{11}{3} - \frac{47}{8} \\ &= \frac{516 + 440 - 705}{120} \\ &= \frac{956 - 705}{120} \\ &= \frac{251}{120} \\ &= 2\frac{11}{120} \end{aligned}$$

42. यदि $548B$, 6 से विभाज्य है, तो B का मान क्या है?

If $548B$, is divisible by 6, find the value of B ?

- (A) 6 (B) 2
(C) 4 (D) 0

48. (D) Short Trick

$$\text{दर} = 100 : 125$$

$$\text{खपत} = 125 : 105$$

$$\text{प्रतिशत कमी} = \frac{20}{125} \times 100$$

$$= \frac{4}{25} \times 100$$

$$= 16\%$$

49. A अकेले एक कार्य का (2/3) 40 दिन में पूरा कर सकता है, B अकेला समान कार्य का (3/4) 60 दिन में पूरा कर सकता है। A तथा B दोनों मिलकर समान कार्य का (7/8) कितने दिन में पूरा कर सकते हैं?

A can do $\frac{2}{3}$ rd of total work in 40 days,

B can do $\frac{3}{4}$ th of total work in 60 days.

In what time A and B can complete $\frac{7}{8}$ th of the same work, together ?

(A) 32 दिन/32 days

(B) 30 दिन/30 days

(C) 36 दिन/36 days

(D) 24 दिन/24 days

49. (B) $A \rightarrow \frac{2}{3}$ भाग = 40 दिन

$$A \text{ पूरा कार्य करेगा} = \frac{40 \times 3}{2}$$

$$= 60 \text{ दिन में},$$

इसी प्रकार, B पूरा कार्य करेगा

$$= \frac{60 \times 4}{3} = 80 \text{ दिन}$$

दोनों A + B, मिलकर पूरा कार्य करेंगे

$$= \frac{60 \times 80}{60 + 80}$$

दोनों A + B, मिलकर कार्य का $\frac{7}{8}$ भाग

$$\text{करेंगे} = \frac{240}{7} \times \frac{7}{8} = 30 \text{ दिन में}$$

50. 10 मवों के एक संग्रह के लिए $\Sigma x = 155$ है तो अंकगणितीय माध्य क्या होगा?

For a collection of 10 items, $\Sigma x = 155$, then Arithmetic means is :

(A) 10

(B) 10.5

(C) 15

(D) 15.5

50. (D) $\Sigma x = 155$ तथा $n = 10$

$$\text{माध्य} = \frac{\Sigma x}{n}$$

$$= \frac{155}{10}$$

$$= 15.5$$

51. मोनिशा एक निश्चित दूरी के दो तिहाई भाग को 4 किमी/घण्टा और शेष भाग को 5 किमी/घण्टा की गति से 1 घण्टे 24 मिनट में तय करती है। कुल दूरी क्या होगी?

Monisa can cover a certain distance in 1 hour 24 min by covering two-third of the distance at 4 km/h and rest at 5 km/h the total distance is :

(A) 6 किमी/6 km

(B) 6.5 किमी/6.5 km

(C) 8 किमी/8 km

(D) 10 किमी/10 km

51. (A) माना कुल दूरी = d किमी

$$\text{प्रश्न से, } s_1 = 4 \text{ km/h}$$

$$s_2 = 5 \text{ km/h}$$

$$t = 4 \text{ hour } 24 \text{ min या } 1.4 \text{ घण्टे}$$

प्रश्नानुसार,

$$\frac{d_1}{s_1} + \frac{d}{s_2} = 1.4$$

$$\frac{2d}{3 \times 4} + \frac{d}{3 \times 5} = \frac{14}{10}$$

$$\frac{d}{6} + \frac{d}{15} = \frac{7}{5}$$

$$\frac{7d}{30} = \frac{7}{5}$$

$$d = 6 \text{ किमी}$$

52. नल P तथा Q एक टंकी को क्रमशः 10 मिनट और 15 मिनट में भर सकते हैं। यदि नल P को खोलने के 3 मिनट बाद Q को खोला जाता है तो टंकी कितने समय में भरेगी?

Tap P and Q can fill a tank in 10 min and 15 min respectively. If tap 'P' opened for 3 min after that tap 'Q' is opened, the time taken to fill the tank will be :

(A) 7 मिनट 12 सेकण्ड/7 m 12 sec

(B) 6 मिनट 12 सेकण्ड/6 m 12 sec

(C) 9 मिनट 12 सेकण्ड/9 m 12 sec

(D) 8 मिनट 12 सेकण्ड/8 m 12 sec

52. (A) नल P द्वारा 1 मिनट में भरा गया भाग

$$= \frac{1}{10}$$

∴ नल P द्वारा 3 मिनट में भरा भाग

$$= \frac{3}{10}$$

$$\text{शेष भाग} = 1 - \frac{3}{10}$$

$$= \frac{7}{10}$$

(P + Q) द्वारा शेष टंकी भरी जायेगी

$$= \frac{10 \times 15}{25} \times \frac{7}{10}$$

$$= 4.2 \text{ मिनट}$$

अतः टंकी भरने में लगा समय

$$= 3 + 4.2 = 7.2 \text{ मिनट}$$

या

$$= 7 \text{ मिनट } 12 \text{ सेकण्ड}$$

53. एक ट्रक अपने निर्धारित समय से 2 घण्टे पहले

निकलता है तथा 192 किमी दूर अपने गंतव्य स्थान पर समय से पहुँचने के लिए उसे अपनी सामान्य गति में 8 किमी प्रति घण्टा की कमी करनी पड़ेगी। ट्रक की सामान्य गति क्या है?

A truck left a place 2 hour before to reach the destination, 192 km, away from starting point. To reach on time truck has to reduced its speed by 8kmph. Find the original speed of truck.

(A) 32 किमी/घण्टा/32 km/hr

(B) 40 किमी/घण्टा/40 km/hr

(C) 28 किमी/घण्टा/28 km/hr

(D) 30 किमी/घण्टा/30 km/hr

53. (A) Short Method

$$D = \frac{s(s \pm s_1)}{s_1} \times \Delta t,$$

जहाँ D = दूरी

s = वास्तविक गति

s_1 = बढ़ी या घटी गति

Δt = समयान्तर

प्रश्नानुसार,

$$192 = \frac{s(s-8)}{8} \times 2$$

$$768 = s(s-8)$$

अब, विकल्प से :

$$768 = 32(32-8)$$

$$768 = 768$$

अतः विकल्प (A) सही है।

54. A, B तथा C की आय क्रमशः 1 : 2 : 3 के

अनुपात में हैं तथा उनका खर्च क्रमशः 2 : 3 :

4 के अनुपात में है। यदि A, ₹ 20,000 की आय

में से ₹ 8,000 बचाता है, तो B की बचत क्या होगी?

Ratio of income of A,B & C 1:2:3 and their expenditure are in ratio of 2:3:4.

If A saves ₹ 8,000, out of ₹ 20,000 income. Find saving of B.

(A) ₹ 30,000 (B) ₹ 22,000

(C) ₹ 24,000 (D) ₹ 40,000

54. (B) दिया है,

$$\text{आय} : A : B : C$$

$$1 : 2 : 3 \Rightarrow x, 2x, 3x$$

$$\text{खर्च} : 2 : 3 : 4 \Rightarrow 2y, 3y, 4y \dots (1)$$

प्रश्नानुसार,

$$A \text{ की आय } (x) = ₹ 20,000$$

$$B \text{ की आय } (2x) = ₹ 40,000$$

$$A \text{ की बचत} = A \text{ की आय} - A \text{ का खर्च}$$

$$₹ 8,000 = 20,000 - A \text{ का खर्च}$$

$$A \text{ का खर्च } (2y) = ₹ 12,000$$

$$y = ₹ 6,000$$

$$B \text{ का खर्च } (3y) = ₹ 18,000$$

$$B \text{ की बचत} = B \text{ की आय} - B \text{ का खर्च}$$

$$= 40000 - 18000 = ₹ 22,000$$

55. दो उम्मीदवारों ने एक चुनाव लड़ा। उनमें से एक को कुल मतों के 60% मत प्राप्त हुए। विजेता को दूसरे उम्मीदवार से कितने प्रतिशत अधिक मत प्राप्त हुए?

**There are two candidates in a election.
One candidate got 60% of total vote.
Winner got what percent more vote
than looser?**

(A) 45 प्रतिशत/45 percent

(B) 33.33 प्रतिशत/33.33 percent

(C) 75 प्रतिशत/75 percent

(D) 50 प्रतिशत/50 percent

55. (D) माना कुल वोट = 100

एक उम्मीदवार को मिले वोट

$$= 100 \times \frac{60}{100} = 60$$

दूसरे उम्मीदवार को मिले वोट

$$= 100 - 60 = 40$$

$$\text{प्रतिशत} = \frac{60 - 40}{40} \times 100$$

$$= \frac{20}{40} \times 100$$

$$= 50\%$$

56. ₹ 3,200 की एक राशि का चक्रवृद्धि ब्याज (वार्षिक संयोजन पर) पर 20% प्रतिवर्ष की दर से दो वर्ष के लिए निवेश किया गया है। दो वर्ष पश्चात् कितना ब्याज प्राप्त होगा?

**₹ 3,200 invested for 2 year at the rate of 20% p.a. (compounded annually).
Find the total compound interest for 2 year.**

(A) ₹ 1,468

(B) ₹ 1,324

(C) ₹ 1,304

(D) ₹ 1,408

56. (D) सूत्र से,

चक्रवृद्धि ब्याज

$$= \text{मूलधन} \left[\left(1 + \frac{\text{दर}}{100} \right)^{\text{समय}} - 1 \right]$$

$$= 3200 \left[\left(1 + \frac{20}{100} \right)^2 - 1 \right]$$

$$= 3200 \times \left[\left(\frac{6}{5} \right)^2 - 1 \right]$$

$$= 3200 \times \left[\frac{36}{25} - 1 \right]$$

$$= 3200 \times \left[\frac{11}{25} \right]$$

$$= 128 \times 11$$

$$= ₹ 1,408$$

57. यदि $\frac{144}{0.144} = \frac{14.4}{x}$ हो तो x का मान क्या

होगा?

If $\frac{144}{0.144} = \frac{14.4}{x}$, then the value of x

is :

- | | |
|------------|-----------|
| (A) 0.0144 | (B) 0.144 |
| (C) 1.44 | (D) 14.4 |

57. (A) $\frac{144}{0.144} = \frac{14.4}{x}$

$$x = \frac{14.4 \times 0.144}{144}$$

$$x = 14.4 \times 0.001$$

$$= 0.0144$$

58. दो वस्तुओं R तथा G का विक्रय मूल्य समान है। वस्तु R पर कमाया गया लाभ 60% है तथा वस्तु G पर हुई हानि 20% है। यदि एक विक्रेता R पर 90% का लाभ कमाना चाहता है तथा G का क्रय मूल्य ₹ 460 है, तो R का नया विक्रय मूल्य क्या होगा?

Selling price of two articles R & G is same. R gives 60% profit and G gives 20% loss. If a shopkeeper wants to gain 90% on R, cost price of G is 460, then find the new selling price of object R.

- | | |
|-----------|-----------|
| (A) ₹ 467 | (B) ₹ 429 |
| (C) ₹ 437 | (D) ₹ 414 |

58. (C) दिया है,

G का क्रय मूल्य = ₹ 460

20% हानि पर बेचने पर, G का विक्रय मूल्य

$$= 460 \times \frac{80}{100}$$

$$= ₹ 368$$

दिया है: G तथा R का विक्रय मूल्य समान है।

अतः R का विक्रय मूल्य = 368

$$R \text{ का क्रय मूल्य} = 368 \times \frac{100}{160}$$

$$= 23 \times 10$$

$$= ₹ 230$$

अब 90% लाभ के लिए R का विक्रय मूल्य

$$= 230 \times \frac{190}{100}$$

$$= ₹ 437$$

59. P, Q तथा R साझेदार हैं तथा एक व्यापार में निवेश करते हैं। P कुल निवेश का $\frac{1}{6}$ भाग

तथा Q कुल निवेश का $\frac{2}{5}$ भाग निवेश करता

है। क्रमशः P, Q तथा R के लाभ का अनुपात क्या है?

P, Q and R are partners. P invest $\frac{1}{6}$ th

of total, and Q invest $\frac{2}{5}$ th of total

investment. What is the ratio of profit of P, Q and R?

(A) 12 : 5 : 13 (B) 5 : 3 : 2

(C) 5 : 12 : 13 (D) 10 : 3 : 4

59. (C) R का निवेश = $1 - \left(\frac{1}{6} + \frac{2}{5} \right)$

$$= 1 - \left(\frac{5+12}{30} \right)$$

$$= \frac{13}{30} \text{ भाग}$$

हम जानते हैं कि यदि समय समान है तो निवेश का अनुपात ही लाभ का अनुपात होता है।

$$\text{अतः लाभ का अनुपात} = \frac{1}{6} : \frac{2}{5} : \frac{13}{30}$$

$$= 5 : 12 : 13$$

60. यदि एक वस्तु पर दी गयी छूट 16% है, तो इस वस्तु के अंकित मूल्य का इस वस्तु के विक्रय मूल्य से क्या अनुपात होगा?

If there is 16% discount given on a article, then what is the ratio of marked price and selling price ?

(A) 25 : 21 (B) 3 : 7

(C) 21 : 25 (D) 7 : 3

60. (A) माना अंकित मूल्य = ₹ 100
 छूट देने के बाद = $100 - 100 \times \frac{16}{100}$
 = 84
 अनुपात = $100 : 84$
 = $25 : 21$

अंग्रेजी English

61. Improve the bracketed part of the sentence.

She visited her aunt just (before a week).

- (A) a week earlier
- (B) No improvement
- (C) a week before
- (D) a week ago

61. (D) Bracketed part, before a week की जगह a week ago का प्रयोग होगा क्योंकि वाक्य में प्रयुक्त verb-visited, past tense में है।
 They bought an LCD one year ago.

62. Improve the bracketed part of the sentence.

I have not finished (to paint) the door.

- (A) the painting
- (B) No improvement
- (C) painting
- (D) the paint of

62. (C) Bracketed part, 'to paint' की जगह 'painting' का प्रयोग होगा। painting एक gerund है जो क्रिया finished के कर्म (object) के रूप में प्रयुक्त हुआ।

63. A sentence has been given with a blank to be filled with an appropriate word. Choose the correct alternative.

He has decided to for the conservative party.

- (A) canvas
- (B) canvass
- (C) advertise
- (D) canvassing

63. (B) उपर्युक्त वाक्य के रिक्त स्थान में canvass (N) का प्रयोग उपयुक्त है। canvass का अर्थ होता है—चुनाव आदि में किसी प्रत्याशी या दल विशेष के पक्ष में समर्थन माँगना और canvas का अर्थ होता है—किरणिच, भारी व मजबूत कपड़ा जिसके तम्बू बनते हैं।

64. In the following question, out of the given four alternatives, select the alternative which best expresses the meaning of the Idiom/Phrase.

Heart missed a beat.

- (A) Good natured
- (B) A serious mistake
- (C) Very excited
- (D) Be guiltless

64. (C) Heart missed a beat (IDM) का अर्थ है—'बहुत उत्तेजित'। अतः विकल्प (C) very excited सही है।
 His heart missed a beat when he saw her.

65. Choose the word that is opposite in meaning to the given word.

Similar

- | | |
|------------|----------------|
| (A) Oppose | (B) Contain |
| (C) Kind | (D) Dissimilar |

65. (D) शब्द Similar (adj) किसी के जैसा या सदृश किन्तु पूर्णतः वह नहीं, का opposite शब्द है—Dissimilar—भिन्न। अतः विकल्प (D) सही है।

66. Rearrange the parts of the sentence in correct order :

P : for all scenes

Q : He knew.

R : rehearsals were

S : not important

- | | |
|----------|----------|
| (A) SRQP | (B) SPQR |
| (C) QRSP | (D) PRQS |

66. (C) QRSP सही sequence (क्रम) है। अतः वाक्य का सही क्रम होगा—
 He knew rehearsals were not important for all scenes.

67. Find the part of the given sentence that has an error in it. If there is no error, choose 'No error'.

She will finish (A)/ the work in (B)/ along a week (C)/ No error (D)

- (A) the work in
- (B) along a week
- (C) She will finish.
- (D) No error

67. (B) Part (B) में along a week की जगह a week का प्रयोग होगा। along का प्रयोग अनावश्यक है। Along का अर्थ है—एक छोर से दूसरे छोर तक या के साथ-साथ। अतः विकल्प (B) सही है।

68. In the following question, out of the given four alternatives, select the alternative which best expresses the meaning of the Idiom/ Phrase.

Bring home the bacon

- (A) To keep quite
- (B) To earn money to live.
- (C) Subject matter of the fight
- (D) To praise one

68. (B) Bring home the bacon (IDM) का अर्थ है—जीने के लिए धन कमाना या सफलता हासिल करना। अतः विकल्प (B) To earn money to live सही है।
 They struggle to earn enough money to bring home the bacon.

69. Choose the word that means the same as the given word.

Concede

- | | |
|------------|------------|
| (A) Reject | (B) Weaken |
| (C) Start | (D) Affirm |

69. (D) Concede (V) किसी सच्चाई को न चाहते हुए भी मान लेना या स्वीकार करना, का सही synonym है—Affirm (निश्चयपूर्वक) समर्थन करना।
 The president was obliged to concede power to the army.

70. A sentence has been given with a blank to be filled with an appropriate word. Choose the correct alternative.

Our salaries have cover the years.

- (A) developed
- (B) adored
- (C) progressed
- (D) increased

70. (D) दिये गये वाक्य के रिक्त स्थान में 'increased' (V₃) संख्या या मात्रा की दृष्टि बढ़ाना या बढ़ाना का प्रयोग उचित है। Developed—विकसित, adored—स्नेह की भावना से देखना, progressed—प्रगति या विकास करना। The rate of inflation has increased by 1% to 7%.

71. Choose the word that can substitute the given sentence.

A place where bodies are kept for identification.

- | | |
|-------------|-----------|
| (A) Orchard | (B) Liar |
| (C) Morgue | (D) Hutch |

71. (C) दिये गये group of words के लिए सही शब्द होगा—Morgue (N) शव—गृह (वह स्थान जहाँ अन्तिम संस्कार होने तक शवों को रखा जाता है। Orchard—बगीचा, fallohydran, Liar—असत्यभाषी, Hutch—दड़बा, खरगोश आदि छोटे जानवरों को पालने का बक्सा। अतः सही विकल्प (C) है।

72. Rearrange the parts of the sentence in correct order :

P : him when his

Q : I was told

R : you looked after

S : end was near

- | | |
|----------|----------|
| (A) SRQP | (B) PQRS |
| (C) QRPS | (D) QRSP |

72. (C) QRPS सही Sequence (क्रम) है। वाक्य का क्रम इस प्रकार होगा—
I was told you looked after him when his end was near.

73. In the given question, four words are given out of which one word is incorrectly spelt. Choose the incorrectly spelt word.

- (A) Hierarchy (B) Ignorance
(C) Gauge (D) Inoculate

73. (B) शब्द ignorance (N) सूचना या ज्ञान का अभाव, सही spelling है। अतः विकल्प (B) शब्द की spelling में त्रुटि है। Ignorance is the mother of suspicions.

74. In the given question, four words are given out of which one word is correctly spelt. Choose the correctly spelt word.

- (A) Corresspondence
(B) Corespondence
(C) Correspondence
(D) Correspondance

74. (C) शब्द Correspondence (N) पत्र-व्यवहार। सही spelling है। There has no correspondence between the two set of figures.

75. Find the part of the given sentence that has an error in it. If there is no error, choose 'No error'

A poor blind (A)/ beggar was knock (B)/ down by a bus (C)/ No error (D)
(A) No error
(B) beggar was is knock
(C) A poor blind
(D) down a bus

75. (B) Part (B) में knock (V_1) की जगह knocked (V_3) का प्रयोग होगा, क्योंकि वाक्य Past Indefinite Tense का Passive Voice है। इसका Active Voice इस प्रकार होगा—
A bus knocked down a poor blind.
अतः विकल्प (B) सही है।

Comprehension :

Direction (Q. No. 76 to 80) :

Read the following information carefully and answer the given questions :

Young people are living in a world of immense and increasing complexities. At every turn the landscape through, which they are moving is changing faster than at any time in history. This is true economically, socially and culturally.

For all National Governments there are two related priorities in planning for the future. The first is to find ways of realising the creative resources of all young people to enable them to participate in these changes positively and constructively. The second is to engage with cultural diversity, while maintaining cultural identity and social cohesion. These concern underpin the work of the Council of Europe's project 'Culture, Creativity and the Young'.

This policy note summarises some of the issues and proposals, which have begun to emerge from the activities of the project to date. It draws from a survey of Arts Education in Europe published in the exploratory phase of the project from international colloquies organised by the project's international series of thematic studies commissioned by the project's international advisory group. The note argues that it is essential for National Government to frame coherent policies and programmes to support the creative and cultural development of all young people and it identifies the central questions and issues, which will define these policies and the principles on which they might be based.

76. Which word does not mean the same as cohesion ?

- (A) Union (B) Coherence
(C) Policies (D) Adherence

76. (C) विकल्प (C) में Policies (नीतियाँ, कार्ययोजना) को छोड़कर अन्य सभी Cohesion (एक साथ जुड़े या जुटे रहने की योग्यता, सुरक्षान के पर्याय) (synonyms) हैं। अतः विकल्प (C) सही है।

77. Which word means the same as colloquies ?

- (A) Quiet (B) Silence
(C) Converse (D) Introvert

77. (C) Colloquies—(बोलचाल या बातचीत की भाषा में प्रयुक्त न कि औपचारिक अवसरों पर) का सही synonym है—Converse (वातालाप)। Quiet = शान्त, Introvert = अन्तर्मुखी।

78. Which word means the same as exploratory ?

- (A) Preliminary (B) Secondary
(C) Additional (D) Closing

78. (A) Exploratory (N)—‘खोजपरक’, का सही synonym है—Preliminary (N)—किसी महत्वपूर्ण घटना से पहले होने वाली गतिविधियाँ। अतः विकल्प (A) सही है।

79. Which of the following statements is correct ?

- (A) Young people are very complex in nature.
(B) Governments are realising the creative resources of young people.
(C) Governments are realising the creative resource of young people and it is the duty of the National Government to frame creative and cultural development of all young people.
(D) It is the duty of the National Government to frame creative and cultural development of all young people.

79. (D)

80. Why there is a need to frame a policy for younger people ?

- (A) To support the creative and cultural development of all young people.
(B) Young people prefer to live in a dilemma condition.
(C) Young people are very confident
(D) Young people prefer to live in a dilemma condition and to support the creative and cultural development of all young people.

80. (A)

हिन्दी
Hindi

81. दिए गए वाक्य का काल ज्ञात कीजिए—

शायद चोर पकड़ा जाए।

- (A) संविग्ध भूतकाल
(B) सम्भाव्य भविष्यत काल
(C) अपूर्ण भूतकाल
(D) सामान्य भूतकाल

81. (B) उपर्युक्त वाक्य के लिए 'सम्भाव्य भविष्यत काल' उचित है। किया के जिस रूप से भविष्य में कार्य के होने की सम्भावना का पता चले, उसे सम्भाव्य भविष्यत काल कहते हैं।

82. निम्नलिखित शब्दों में से शुद्ध वर्तनी शब्द का चयन कीजिए—

- (A) कनीष्ठ (B) कनीष्ट
(C) कनिष्ठ (D) कनिष्ठ

82. (D) शुद्ध शब्द 'कनिष्ठ' है। कनिष्ठ का अर्थ है—'उम्र में छोटा'। अतः विकल्प (D) सही है।
83. दिए गए रिक्त स्थानों में उपयुक्त शब्दों का चयन कीजिए—
मेरे के सामने पीपल का है।
(A) धाम, तम (B) आवास, पुष्प
(C) भू, तम (D) गृह, विटप
83. (D) उपर्युक्त वाक्य के रिक्त स्थानों में 'गृह' तथा 'विटप' शब्दों का प्रयोग किया जायेगा। 'गृह' तथा 'विटप' का अर्थ है—'घर' तथा 'वृक्ष'।
84. दिए गए वाक्यों में से सरल वाक्य ज्ञात कीजिए—
(A) अभिमन्यु बाणों की वर्षा कर रहा था।
(B) अभिमन्यु ने जो धनुष लिया था उससे बाणों की वर्षा हो रही थी।
(C) अभिमन्यु ने देखा तो उसके धनुष से बाणों की वर्षा हो रही थी।
(D) अभिमन्यु बाणों के द्वारा वर्षा कर रहा था।
84. (A) उपर्युक्त वाक्य 'सरल वाक्य' है। जिस वाक्य में एक ही कर्ता तथा एक ही क्रिया हो, उसे सरल वाक्य कहते हैं। अतः विकल्प (A) सही है।
85. दिए गए शब्द का समास ज्ञात कीजिए—
घुड़दौड़
(A) तत्पुरुष समास (B) द्वन्द्व समास
(C) बहुवीहि समास (D) कर्मधारय समास
85. (A) घुड़दौड़ में सम्बन्ध तत्पुरुष समास है। समास विग्रह होगा—घोड़ों की दौड़ सम्बन्धकारक तत्पुरुष समास में सम्बन्ध—कारक चिह्न (का, की, के) का लोप होता है।
86. रिक्त स्थान में दिए गए चार विकल्पों में उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है। बेटी की विदाई पर माँ की।
(A) आँखें भर आयीं (B) आँखों में बस गई
(C) आँख का तारा (D) आँख खुलना
86. (A) वाक्य के रिक्त स्थान के लिए विकल्प (A) उचित है।
आँखें भर आयीं का अर्थ—आँसू आना आँखों में बस गई—हृदय में समाना आँख का तारा—बहुत प्रिय होना आँख खुलना—वास्तविकता से अवगत होना।

87. दिए गए शब्द युग्म का सही शब्द युग्म ज्ञात कीजिए—
अरि : अरी
(A) असमर्थ : विरक्त
(B) शत्रु : सम्बोधन (स्त्री के लिए)
(C) शक्तिहीन : दुर्लभ
(D) बादल : वर्ष
87. (B) उपर्युक्त शब्द युग्म का सही शब्द युग्म है—शत्रु : सम्बोधन (स्त्री के लिए)। अतः विकल्प (B) सही है।
88. दिए गए शब्दों की सन्धि ज्ञात कीजिए—
अधि + आय
(A) अधिआय (B) अधीयाय
(C) अध्याय (D) अधी : आय
88. (C) उपर्युक्त प्रश्न में यण सन्धि है। अधि + आय = अध्याय।
89. दिए गए मुहावरे के अर्थ का सर्वश्रेष्ठ रूप ज्ञात कीजिए—
कंटक बनना
(A) तैयार होना (B) मूर्ख होना
(C) घबराना (D) बाधक होना
89. (D) 'कंटक बनाना' मुहावरे का अर्थ—'बाधक होना'।
वाक्य प्रयोग—तुम तो मेरे हर काम में 'कंटक बन' जाते हो।
90. दिए गए शब्द का वचन ज्ञात कीजिए—
हड्डी
(A) एकवचन
(B) बहुवचन
(C) सदा एकवचन
(D) एकवचन व बहुवचन दोनों
90. (A) उपर्युक्त शब्द 'हड्डी' में एकवचन है। इसका बहुवचन होगा—'हड्डियाँ'। अतः विकल्प (A) सही है।
91. दिए गए वाक्यांश के लिए उचित शब्द का चयन कीजिए—
जिसका वर्णन न हो सके।
(A) अपेक्षित (B) वर्णनीय
(C) अनुरक्त (D) अवर्णनीय
91. (D) उपर्युक्त वाक्यांश के लिए 'अवर्णनीय' शब्द उचित है—
वर्णनीय—वर्णन के योग्य अपेक्षित—जिसकी आशा हो अनुरक्त—प्रेम या आसक्ति।
92. दिए गए वाक्य में किस विराम चिह्न का उपयोग किया जाएगा, उसकी पहचान कीजिए—
हमारा विद्यालय प्रात आठ बजे खुलता है।
(A) , (B) -
(C) ; (D) :
92. (D) दिए गए वाक्य में 'प्रात' शब्द में विसर्ग (?) का प्रयोग होगा। अतः विकल्प (D) सही है।
93. दिए गए शब्दों में से स्त्रीलिंग शब्द ज्ञात कीजिए—
(A) मच्छर (B) रविवार
(C) रावी (D) मोतिया
93. (C) उपर्युक्त शब्दों में 'रावी' शब्द स्त्रीलिंग है। 'रावी' पंजाब की पाँच नदियों में से एक है। अन्य तीनों शब्द—'मच्छर', 'रविवार', 'मोतिया' पुलिंग हैं।
94. निम्नलिखित में से सही तत्सम-तद्भव शब्द युग्म ज्ञात कीजिए—
(A) ध्वनि-धुनि (B) नस-नव
(C) नेम-नृत (D) नख-नृत्य
94. (A) सही युग्म है—ध्वनि-धुनि। ध्वनि का तद्भव शब्द धुनि है।
95. दिए गए वाक्य में उपर्युक्त विराम चिह्न का चयन करें—
तुम सब कहाँ जा रहे हो
(A) ? (B) ,
(C) () (D) -
95. (A) उपर्युक्त वाक्य में प्रश्नवाचक चिह्न (?) का प्रयोग किया जायेगा। अतः विकल्प (A) सही है।
- Comprehension :**
- एक गद्यांश दिया गया है। गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्पों में से सही विकल्प चुनें—
- भारतीय हिंदू समाज में जितने पर्व और उत्सव मनाए जाते हैं, उनमें नवरात्रि का विशिष्ट स्थान है। नवरात्रि शक्ति की उपासना का पर्व है। शक्ति ही उसका संचालन करती है, शक्ति ही उसका संहार करती है। नवरात्रि त्योहार के आखिरी दिन विजयादशमी या दशहरे का उत्सव मनाया जाता है। रामायण के अनुसार, इसी दिन भगवान श्रीराम ने रावण का वध किया था। गुजरात के वडोदरा में नवरात्रि उत्सव का सबसे भव्य और सुन्दर रूप देखने को मिलता है। इसमें त्योहार के दौरान प्रतिदिन 4-5 लाख लोग गरबा खेलने/ नृत्य के लिए एक ही स्थान पर इकट्ठा होते हैं। गरबा सिर्फ नृत्य के रूप में नहीं इस दिन प्रतियोगिता के रूप में भी किया जाता है। उसी प्रकार भारत के पूर्वी राज्यों जैसे पश्चिम बंगाल में जगह-जगह, दुर्गा माँ के पंडाल बनाए जाते हैं, जहाँ भक्त दर्शन के लिए पहुँचते हैं। वहाँ पर माता दुर्गा की पूजा करते हैं

- और उनसे सुख-शान्ति की कामना करते हैं। कई जगहों पर पारम्परिक नृत्य और गीत के कार्यक्रम भी आयोजित किए जाते हैं, जहाँ हजारों की तादाद में लोग पहुँचते हैं। दसवें दिन पश्चिम बंगाल के लोग माँ दुर्गा की मिट्ठी की मूर्तियाँ को पानी में विसर्जित कर देते हैं। भारत के पश्चिमी राज्यों में नवरात्रि का एक अलग ही रंग दिखता है, जहाँ शाम के समय लोग डॉडिया खेलते हैं। अगर हम आसान शब्दों में नवरात्रि के महान पर्व का उल्लेख करें तो यह एक ऐसा मुख्य त्योहार है, जो भारत के हर कोने में मनाया जाता है।
- 96. नवरात्रि के आखिरी दिन कौन-सा उत्सव मनाया जाता है?**
- (A) विजयादशमी (B) दिवाली
 (C) गाँधी जयंती (D) होली
- 96. (A) नवरात्रि के आखिरी दिन 'विजयादशमी' का उत्सव मनाया जाता है। 'महाकाव्य रामायण' के अनुसार इसी दिन भगवान श्रीराम ने रावण का वध किया था तथा असत्य पर सत्य की जीत हुई थी।**
- 97. उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?**
- (A) नृत्य पर्व (B) दशहरा पर्व
 (C) प्रतियोगिता कार्यक्रम पर्व
 (D) नवरात्रि पर्व
- 97. (D) उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक है—'नवरात्रि पर्व'।**
- 98. नवरात्रि को कौन-सा पर्व माना जाता है?**
- (A) पंडाल को सजाने का पर्व
 (B) शक्ति की उपासना का पर्व
 (C) व्रत रखने का पर्व
 (D) कार्यक्रम के लिए
- 98. (B) नवरात्रि को 'शक्ति की उपासना' का पर्व माना जाता है।**
- 99. नवरात्रों में कौन-से नृत्य की प्रतियोगिता भी की जाती है?**
- (A) कथकली (B) गरबा
 (C) भांगड़ा (D) पंथी नृत्य
- 99. (B) नवरात्रों में 'गरबा' नृत्य की प्रतियोगिता की जाती है। यह गुजरात का नृत्य है। 'कथकली'—केरल, 'भांगड़ा'—पंजाब, और 'पंथी नृत्य'—छत्तीसगढ़ का प्रमुख नृत्य है।**
- 100. किन राज्यों में दुर्गा माँ की पूजा के लिए पंडाल भी बनाए जाते हैं?**
- (A) विहार (B) पश्चिम बंगाल
 (C) छत्तीसगढ़ (D) हिमाचल प्रदेश

- 100. (B) 'पश्चिम बंगाल' में दुर्गा माँ की पूजा के लिए पंडाल बनाए जाते हैं। अतः विकल्प (B) सही है।**

बाल विकास Discipline 01

- 101. संचयी रिकॉर्ड कार्ड को व्यक्तित्व के मूल्यांकन के निम्नलिखित प्रकारों में से किसके अन्तर्गत वर्गीकृत किया जा सकता है?**

Under which of the following types of personality analysis can cumulative Record card be classified ?

- (A) गैर-मानकीकृत परीक्षण या व्यक्तिप्रक्रिया/Non-standard Test or Personal Method
 (B) मानकीकृत परीक्षण या उद्देश्य विधि/Standard Test or Objective Method
 (C) प्रक्षेपीय तकनीक/Projection Technique
 (D) निर्देशात्मक तकनीक/Instructional Technique

- 101. (A) संचयी रिकॉर्ड कार्ड को व्यक्तित्व के मूल्यांकन में से गैर-मानकीकृत परीक्षण या व्यक्तिप्रक्रिया/Non-standard Test or Personal Method के अन्तर्गत वर्गीकृत किया जा सकता है। संचयी रिकॉर्ड कार्ड स्कूल में शिक्षकों द्वारा छात्रों के बारे में डेटा एकत्र करने के उद्देश्य से तैयार की गई मूल्यांकन तकनीक है।**

- 102. कार्ल जंग के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सी एक बहिर्मुखी की सामान्य विशेषता नहीं है?**

Which of the following is not a common characteristic of extrovert according to Karl Jung ?

- (A) लचीला और अनुकूलनीय/Flexible and adaptable
 (B) दूसरों के साथ काम करना पसन्द करना/To like working with others
 (C) एथलेटिक्स में रुचि/Interest in Athletics
 (D) चिन्ता की ओर झुकाव/Leaning towards anxiety

- 102. (D) कार्ल जंग के अनुसार, शिक्षा की ओर झुकाव एक बहिर्मुखी की सामान्य विशेषता नहीं है।**

- 103. निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षा के बारे में रवीन्द्रनाथ टैगोर के विश्वासों के बारे में सही है?**

- I. निर्देश का माध्यम अंग्रेजी होना चाहिए।
 II. प्रकृति ज्ञान का सबसे समृद्ध स्रोत है।**

- III. रचनात्मक गतिविधियों को शिक्षा में एक केन्द्रीय भूमिका निभानी चाहिए।**

Which of the following is correct about the belief of Rabindranath Tagore in education ?

- I. The medium of instruction should be in English.
 II. Nature is the richest source of knowledge
 III. Creative activities should play a central role in education**

(A) I तथा II / I and II

(B) I तथा III / I and III

(C) केवल I / Only I

(D) I तथा II / I and II

- 103. (A) रवीन्द्रनाथ टैगोर के अनुसार, शिक्षा का माध्यम मातृभाषा में होना चाहिए। मातृभाषा को उसका उचित स्थान देना, अपने आत्म-सम्मान एवं आत्मविश्वास को पुनर्स्थापित करना है।**

- 104. निम्नलिखित में से कौन-सा/से पाठ्यक्रम का/के प्रकार है/ हैं?**

I. विषय उन्मुख

II. क्षमता आधारित

Which of the following is/are types of curriculum ?

I. Subject oriented

II. Capacity oriented

(A) केवल II / Only II

(B) न ही I और न ही II / Neither I nor II

(C) केवल I / Only I

(D) I तथा II दोनों / I and II both

- 104. (D) विषय उन्मुख एवं क्षमता आधारित पाठ्यक्रम के दो प्रकार हैं।**

- 105. भारतीय शिक्षा प्रणाली में बहिष्कार के लिए निम्नलिखित में से किस प्रकार के बच्चे जोखिम में हैं?**

I. विकलांग बच्चे

II. बालिका

Which of the following types of children are in danger for boycotting the Indian system of education ?

I. Disabled children

II. Girls

(A) केवल II / Only II

(B) केवल I / Only I

(C) न ही I और न ही II / Neither I and nor II

(D) I तथा II दोनों / I and II both

- 105. (C) भारतीय शिक्षा प्रणाली में बहिष्कार के लिए विकलांग बच्चे एवं बालिका जोखिम में हैं।**

- 106. समुदाय की कौन-सी विशेषताएँ शिक्षा को प्रभावित करती हैं?**
- जनसांख्यिकी
 - व्यावसायिक पैटर्न
 - रीति-रिवाज
- Which of the following characteristics of community influence Education ?**
- Demographics
 - Occupational patterns
 - Customs and traditions
- (A) I तथा III / I and III
 (B) I तथा II / I and II
 (C) II तथा III / II and III
 (D) I, II तथा III / I, II and III
- 106. (D) व्यावसायिक पैटर्न एवं रीति-रिवाज किसी भी समुदाय की शिक्षा को प्रभावित करती है। व्यावसायिक पैटर्न और रीति-रिवाज ऐसी परम्पराएँ हैं जो पीढ़ी-दर-पीढ़ी मानव जातियों में चले आए हैं।**
- 107. ब्रेनस्टॉर्मिंग तकनीक के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सा 'प्रत्ययन अवस्था' के चार सिद्धान्तों में से एक नहीं है?**
- According to brain storming technique, which one of the following is not one of the four principles of affixation stage?**
- (A) लिफ्ट लेने (हिचहाइकिंग) की अनुमति है/
 Hitchhiking permission
 (B) रचनात्मक स्थितियों का विकास होता है/
 Creative conditions develop
 (C) आलोचना से बचा जाता है/Criticism is avoided
 (D) मुक्त रूप से विह्वल होने पर बल/Force to be feverish freely.
- 107. (B) ब्रेनस्टॉर्मिंग तकनीक के अनुसार रचनात्मक स्थितियों का विकास 'प्रत्ययन अवस्था' के चार सिद्धान्तों में से एक नहीं है।**
- 108. निम्नलिखित में से किसे जिज्ञासा से कई प्रश्न उठाने की क्षमता के रूप में परिभाषित किया जा सकता है?**
- Which of the following can be defined as an ability to raise many questions out of curiosity?**
- (A) आलोचनात्मक विच्छन/Critical thinking
 (B) विवर्धन/Enlargement
 (C) मौलिकता/Collector
 (D) अन्वेषणशीलता/Exploration
- 108. (D) 'अन्वेषणशीलता' को जिज्ञासा के कई प्रश्न उठाने की क्षमता के रूप में परिभाषित किया जा सकता है। 'अन्वेषणशीलता' का अर्थ है—जॉच-पड़ताल।**
- 109. कार्ल जंग द्वारा दिए गए निम्नलिखित तत्वों में से कौन-सा प्रकृति में आदिम के रूप में वर्णित किया जा सकता है और रिजरवायर है जिसमें अन्य सभी सिस्टम मिले हुए हैं?**
- Which of the following elements given by Carl Jung can be described as primitive in nature and is the reservoir from which all other systems emerge?**
- (A) सामूहिक अचेतन/The collective unconscious
 (B) सचेत अहंकार/The conscious ego
 (C) व्यक्तिगत अचेतन/The personal unconscious
 (D) अचेतन अहंकार/The unconscious ego
- 109. (A) 19 वीं शताब्दी के मध्य में विश्लेषणात्मक मनोविज्ञान के संस्थापक कार्ल जंग द्वारा सामूहिक अचेतन की अवधारणा एक आयाम को सन्दर्भित करता है जो चेतना से परे है और सभी मनुष्यों के अनुभव के लिए सामान्य है।**
- 110. शिक्षा के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सत्य है/हैं?**
- इसे समाज के अनुरूप व्यक्ति को प्रोत्साहित करना चाहिए।
 - यह व्यक्ति को समाज के साथ नकारात्मक रूप से सामंजस्य के साथ रहने के लिए प्रोत्साहित करती है।
- Which of the following statement is correct in context of education?**
- I. It should encourage the individual to conform to the society.**
 - II. It should encourage the person to live in a negative harmony with society.**
- (A) I तथा II दोनों / I and II both
 (B) केवल I / Only I
 (C) न तो I और न ही II / Neither I nor II
 (D) केवल II / Only II
- 110. (C) शिक्षा के सन्दर्भ में उपर्युक्त दोनों ही कथन असत्य हैं। शिक्षा न तो समाज के अनुरूप व्यक्ति को प्रोत्साहित करती है और न ही, व्यक्ति को समाज के साथ नकारात्मक रूप से सामंजस्य के साथ रहने के लिए प्रोत्साहित करती है।**
- 111. निम्नलिखित में से कौन-सा/ से कथन सही है/है?**
- नकारात्मक विश्लेषणात्मक प्रस्ताव विरोधाभासी होते हैं।
 - नकारात्मक संश्लेषी प्रस्ताव स्वविरोधाभासी नहीं होते हैं।
- Which of the following statement (s) is/are correct ?**
- Negative analytical propositions are contradictory.
 - Negative synthesized propositions are not contradictory.
- (A) I तथा II दोनों / I and II both
 (B) केवल II / Only II
 (C) न ही I और न ही II / Neither I nor II
 (D) केवल I / Only I
- 111. (A) उपर्युक्त दोनों ही कथन सही हैं।**
- 112. शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सा सही है?**
- स्कूल कैपिटेशन फीस लगा सकते हैं
 - स्कूल प्रवेश के लिए स्क्रीनिंग प्रक्रिया का उपयोग कर सकते हैं।
- Which of the following is correct as per Right to Education Act 2009 ?**
- Schools can implement capitation fee.
 - Schools can implement screening test for admissions.
- (A) केवल I / Only I
 (B) केवल II / Only II
 (C) न तो I और न ही II / Neither I nor II
 (D) I तथा II दोनों / I and II both
- 112. (C) शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 भारतीय संसद द्वारा पारित एक शिक्षा सम्बन्धी विधेयक है, जो बच्चों को मुफ्त और अनिवार्य शिक्षा का मौलिक अधिकार देता है। उपर्युक्त दोनों ही कथन असत्य हैं।**
- 113. एक व्यक्ति की क्रियाओं का एक समुच्चय है।
 is a set of an individuals activities.**
- (A) स्थिति/State
 (B) मूल्य/Values
 (C) मानदण्ड/Standards
 (D) भूमिका/Role
- 113. (D) भूमिका एक व्यक्ति की क्रियाओं का एक समुच्चय है।**

114. निम्नलिखित में से कौन रचनात्मकता के मूल्यांकन में परीक्षण तकनीकों के तहत रचनात्मकता के परस्परी टेस्ट (परस्परी टेस्ट ऑफ़ क्रिएटिविटी) की उप-परीक्षा नहीं है?

Which of the following is not a sub-exam of Passi test of creativity under testing techniques in creativity evaluation?

- (A) इलेबोरेशन टेस्ट/Elaboration Test
- (B) फ्लॉक्सिबिलिटी टेस्ट/Flexibility Test
- (C) कौन्सेक्युएन्सेस टेस्ट/Consequences Test
- (D) अन्युसुअल यूसेस टेस्ट/Unusual uses test

114. (B) 'फ्लॉक्सिबिलिटी टेस्ट' रचनात्मकता के मूल्यांकन में परीक्षण तकनीकों के तहत 'रचनात्मकता के परस्परी टेस्ट' की उप-परीक्षा नहीं है।

115. भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद में अनुसूचित जातियों और अनुसूचित जनजातियों के शैक्षिक हित का ख्याल रखा गया है?

In which article of the Indian constitution the educational interests of SC/ST have been protected?

- (A) 58
- (B) 12
- (C) 46
- (D) 23

115. (C) भारतीय संविधान का 'अनुच्छेद-46' प्रावधान करता है कि राज्य के कमज़ोर वर्गों में शैक्षणिक और आर्थिक हितों विशेषतः अनुसूचित जातियों और अनुसूचित जनजातियों का विशेष ध्यान रखेगा और उन्हें सामाजिक अन्याय एवं सभी प्रकार के शोषण से संरक्षित रखेगा।

116. निम्नलिखित में से कौन-सा 'गुण सिद्धान्त' के अनुसार बारह मूल गुण में से एक नहीं है?

Which of the following is considered as one of the twelve fundamental quality according to Qualitative principle?

- (A) अशिष्टता/Incourtesy
- (B) असंवेदनशीलता/Insensitivity
- (C) उद्वेलन/Evolution
- (D) सर्विभ्रम, पागलपन/Madness

116. (B) 'असंवेदनशीलता' गुण सिद्धान्त के अनुसार, बारह मूल गुण में से एक नहीं है।

117. शिक्षा और सामाजिकरण की प्रक्रिया में निम्न में से किन विद्यार्थियों को प्रेषित किया जाता है?

- I. सामाजिक वर्गीकरण
- II. निहित असमानता
- III. सामाजिक स्तरीकरण

Which of the following are transmitted to the students in the process of education and socialization?

- I. Social hierarchy
 - II. Inherent inequality
 - III. Social stratification
- (A) I तथा III / I and III
 - (B) II तथा III / II and III
 - (C) I तथा II / I and II
 - (D) I, II तथा III / I, II and III

117. (D) शिक्षा और सामाजिकरण की प्रक्रिया में विद्यार्थियों को, सामाजिक वर्गीकरण, निहित असमानता और सामाजिक स्तरीकरण के लिए प्रेरित किया जाता है।

118. निम्नलिखित में से कौन-सी प्रमुख सामाजिकरण एजेंसियाँ हैं?

- I. समुदाय
 - II. परिवार
 - III. समान समूह
 - IV. औपचारिक शैक्षणिक संस्थान
- Which of the following are major socialization agencies?
- I. Community
 - II. Family
 - III. Same group
 - IV. Formal Educational Institution
- (A) II, III तथा IV / II, III and IV
 - (B) I, II, III तथा IV / I, II, III and IV
 - (C) I, III तथा IV / I, III and IV
 - (D) I, II तथा III / I, II and III

118. (B) समुदाय, परिवार, समान समूह तथा औपचारिक शैक्षणिक संस्थान प्रमुख सामाजिकरण एजेंसियाँ हैं।

119. निम्नलिखित में से कौन-सा व्यक्तित्व का मूल्यांकन करने के लिए एक गैर-मानकीकृत परीक्षण या व्यक्तिपरक विधि नहीं है?

Which of the following is not unstandardized test or individual method for evaluating personality?

- (A) ग्राफोलॉजी/Graphology
- (B) स्कोर कार्ड/Score card
- (C) अनेकडोटल रिकार्ड्स/Ancedotal Records
- (D) सोशिओमेट्री/Sociometry

119. (A) ग्राफोलॉजी, व्यक्तित्व का मूल्यांकन करने के लिए एक गैर-मानकीकृत परीक्षण या व्यक्तिपरक विधि नहीं है।

120. निम्नलिखित में से कौन-सा/ से कथन माँ के गर्भ में बच्चे के पर्यावरण से जुड़ा हुआ/ जुड़े हुए हैं?

- I. माँ के गर्भ के भीतर भ्रूण को प्राप्त पोषण की गुणवत्ता और मात्रा
- II. गर्भ में बच्चे को कोई क्षति या दुर्घटना
- III. एकल बच्चा या कई बच्चे गर्भ में पाले जा रहे हैं।

Which of the following statements is/are connected to the child's environment in the mother's womb?

- I. The quality and quantity of nutrition received within mother's womb.
 - II. Any damage or accident to the baby in the womb.
 - III. Single child or multiple children are being raised in the womb.
- (A) I, II तथा III / I, II and III
 - (B) II तथा III दोनों / II and III both
 - (C) I तथा III दोनों / I and III both
 - (D) I तथा II दोनों / I and II both

120. (A) उपर्युक्त सभी कथन माँ के गर्भ में बच्चे के पर्यावरण से जुड़े हुए हैं।

बाल विकास

Discipline 02

121. छात्र के साथ सीखने वाले शिक्षकों के दृष्टिकोण भी सह-शिक्षार्थी होते हैं।

In which approach of learning, teachers are also co-learners with the students?

- (A) सहयोगी शिक्षण दृष्टिकोण/ Collaborative learning approach
- (B) शिक्षार्थी केन्द्रित दृष्टिकोण/Learner centred approach
- (C) सहकारी शिक्षण दृष्टिकोण/Cooperative learning approach
- (D) सीखने केन्द्रित दृष्टिकोण/Learning centred approach

121. (D) 'सीखने केन्द्रित दृष्टिकोण' के माध्यम से शिक्षकों को भी छात्रों के साथ, शिक्षार्थी कहा जाता है।

122. "तंग जहाज" क्लासरूम है, जहाँ शिक्षक उच्च स्तर की संरचना बनाए रखते हैं, नियमित रूप से दिनचर्या का प्रबन्धन करते हैं और बहुत कम निर्देशात्मक रणनीतियों का उपयोग करते हैं।

..... are "tight ship" classrooms where the teacher maintains a high degree of structure, manages

routines tightly and uses a very few instructional strategies.

- (A) शिथिल कक्षा वातावरण/Dysfunctional classroom environment
- (B) व्यवस्थित रूप से प्रतिबन्धात्मक शिक्षा का वातावरण/Orderly restrictive learning environment
- (C) व्यवस्थित रूप से सीखने के माहौल को सक्षम करना /Orderly enabling learning environment
- (D) पर्याप्त कक्षा का वातावरण/Adequate classroom environment

122. (B) व्यवस्थित रूप से प्रतिबन्धात्मक शिक्षा का वातावरण वह क्लासरूम है जहाँ शिक्षक उच्च स्तर की संरचना बनाए रखते हैं। नियमित रूप से दिनचर्या का प्रबन्धन करते हैं और बहुत कम निर्देशात्मक रणनीतियों का उपयोग करते हैं।

123. शिक्षक द्वारा किस प्रकार के प्रश्न अभिसारी प्रश्न हैं?

What type of questions asked by a teacher are convergent questions ?

- (A) एकल सही उत्तर प्रश्न/Single correct answer question
- (B) सही उत्तर वाला प्रश्न/Fixed correct answer question
- (C) दोनों एकल और निश्चित सही उत्तर प्रश्न/Both single and fixed correct answer question
- (D) कई सही जवाब प्रश्न/Multiple correct answer question

123. (C) दोनों, एकल और निश्चित सही उत्तर प्रश्न, शिक्षक द्वारा पूछे गए अभिसारी प्रश्न हैं।

124.पद्धति और पर्यावरण को सन्दर्भित करता है जिसमें शिक्षार्थी एक सामान्य कार्य में संलग्न होते हैं जहाँ प्रत्येक व्यक्ति को पता चलता है और एक-दूसरे के प्रति जवाबदेह होता है।

.....refers to methodologies and environments in which learners engage in a common task where each individual finds out and is accountable to each other.

- (A) सहकारी शिक्षा/Co-operative learning
- (B) लर्निंग केन्द्रित प्रोग्रामिंग/Learning centred learning
- (C) सहयोगपूर्ण सीखना/Collaborative learning
- (D) सीखने वाला केन्द्रित प्रोग्रामिंग/Learner centred learning

124. (C) 'सहयोगपूर्ण सीखना' छात्रों के उच्च अधिगम की माँग है। यह अधिगम छात्रों को स्वयं करके सीखने का अवसर प्रदान करता है और छात्रों को समूहों में बॉटकर निश्चित लक्ष्य को प्राप्त करने का प्रयत्न मिल-जुलकर करना होता है।

125. गार्डनर के अनुसार, किस प्रकार का इंटेलिजेंस व्यक्तियों को स्थानिक जानकारी को बदलने और उपयोग करने की कल्पना करना सम्भव बनाता है?

Which type of intelligence according to the Gardener makes it possible for individuals to visualize, transform and use spatial information ?

- (A) दृश्य स्थानिक/Visual spatial
- (B) शारीरिक काइनेस्थेटिक/Bodily kinaesthetic
- (C) तर्क गणित/Logic mathematics
- (D) भाषाई/Linguistic

125. (A) 'दृश्य स्थानिक' हॉवर्ड गार्डनर के अनुसार, ऐसे सीखने वाले लोग वित्तों के रूप में सोचते हैं एवं जानकारी को रखने के लिए इन्हें स्पष्ट मानसिक प्रतिबिम्बों की आवश्यकता होती है।

126. एक बच्चे का अध्ययन करने के लिए हमें

होगा।

- I. उसे खेलते हुए देखना।

- II. उसे अलग-अलग ढंग से पढ़ाना।

To study a child we will have

- I. Watching him play.

- II. Teaching him differently.

- (A) केवल II / Only II

- (B) न तो I न ही II / Neither I nor II

- (C) केवल I / Only I

- (D) I तथा II दोनों / Both I and II

126. (D) एक बच्चे का अध्ययन करने के लिए हमें उसे खेलते हुए देखना व उसे अलग-अलग ढंग से पढ़ाना होगा।

127. दोहराया और उत्सर्जित व्यवहार को दोहराने और संशोधित करने के लिए बच्चे को आदत डालने की प्रक्रिया को कहा जाता है—

The process of habituating the child to repeat and modify elicited and emitted behaviour is called

- (A) दोहराना/stimulus

- (B) सीखना/learning

- (C) स्थिति/conditioning

- (D) पोषण/nurturing

127. (C) व्यवहार को दोहराने और संशोधित करने के लिए बच्चे को आदत डालने की प्रक्रिया को स्थिति कहा जाता है।

128. अधिगम की प्रक्रिया को माना जा सकता है।

I. व्यवहार का पूर्णतया स्थायी रूपान्तरण

II. व्यक्तित्व में पूर्णतया स्थायी परिवर्तन

III. जीवन की माँगों को पूरा करने के लिए आवश्यक आदतें, ज्ञान तथा अभिवृति को ग्रहण करना।

The process of learning can be considered as

I. Fully permanent transformation of behaviour.

II. Complete permanent change in personality.

III. Adapt to habits, knowledge and aptitude necessary to meet the demands of life.

- (A) I, II तथा III / I, II and III

- (B) II तथा III / II and III

- (C) I तथा II / I and II

- (D) I तथा III / I and III

128. (A) अधिगम या सीखना निरन्तर चलने वाली सार्वभौमिक प्रक्रिया है जिसमें व्यक्ति जन्म से सीखना प्रारम्भ कर देता है और जीवन-पर्यन्त कुछ-न-कुछ सीखता रहता है।

129. समय की राशि है जो छात्रों ने वास्तव में लिखित असाइनमेंट पर काम करने जैसी किसी भी निर्धारित गतिविधि पर काम किया है।

..... is the amount of time students actually work on any assigned activity like working on written assignments.

- (A) गतिविधि का समय/Activity time

- (B) लगा हुआ समय/Engaged time

- (C) सीखने का समय/Learning time

- (D) कक्षा का समय/Classroom time

129. (B) 'कक्षा में लगा हुआ समय' ही वह समय राशि है जो छात्रों को वास्तव में लिखित गतिविधियों पर काम करना सिखाता है।

130. निम्नलिखित में से कौन-सा पूर्वानुमान संरचनात्मक अधिगम का आधार बनाता है?

I. ज्ञान छात्र द्वारा सक्रिय रूप से निर्मित किया जाता है, न कि पर्यावरण से निष्क्रिय रूप से प्राप्त किया जाता है।

II. जानने के लिए आना छात्र के दुनिया के अनुभव पर आधारित तथा उसके द्वारा

लगातार रूपान्तरित होने वाली अनुकूलन की एक प्रक्रिया है।

Which among the following forms basis of predictive structure learning ?

- I. Knowledge is actively produced by the student. It is not obtained from the environment passively.
- II. Coming to know is a process of adaptation based on the student's experience of the work and constantly transformed by it.

(A) I तथा II दोनों / I and II both

(B) केवल I / Only I

(C) न तो I न ही II / Neither I nor II

(D) केवल II / Only II

130. (A) पूर्वनुमान संरचनात्मक अधिगम के आधार पर ज्ञान, छात्र द्वारा सक्रिय रूप से निर्मित किया जाता है। इस विधि में छात्रों की तार्किक बुद्धि का विकास होता है।

131. यदि एक अध्यापक दक्षता आधारित उपागम अपनाने का फैसला करती है, तो उसे किस बात का ध्यान रखना चाहिए ?

- I. लक्षित दक्षताओं के लिए ग्रन्थों, मीडिया, अन्य स्रोतों तथा वास्तविक जीवन की सामग्री का उपयोग करना चाहिए।
- II. निर्दिष्ट दक्षताओं की उपलब्धि के प्रदर्शन के जरिये अनुदेशात्मक कार्यक्रम के माध्यम से विद्यार्थियों को उनकी अपनी गति से प्रगति करने का अवसर दें।

If a teacher decides to take efficiency based approach what should she keep in mind ?

- I. Texts, media other sources and real-life content should be used for targeted compositions.
- II. Give students the opportunities to progress at their own pace through instructional program by demonstrating the achievement of specified skill.

(A) केवल I / Only I

(B) न तो I न ही II / Neither I nor II

(C) केवल II / Only II

(D) I तथा II दोनों / I and II both

131. (D) यदि एक अध्यापक दक्षता आधारित उपागम अपनाती है तो अध्यापक को विषय-वस्तु के बारे में गहन ज्ञान रखने की अति आवश्यकता होती है, क्योंकि अध्यापक के ही सहयोग से विद्यार्थी उपलब्धि करेगा।

132. शिक्षण की प्रोजेक्ट विधि का/ के क्या लाभ हैं/ हैं?

- I. प्रोजेक्ट क्रियाकलापों के लिए रुचि तथा प्रेरणा रखतः उत्पन्न किये जाते हैं तथा विद्यार्थियों को अधिगम के प्रति मोहित करने के लिए किसी बाह्य बल या अनुनय-विनय की आवश्यकता नहीं पड़ती है।

- II. यह विद्यार्थियों को उनके भविष्य के जीवन की तैयारी में मदद करती है।

What are the benefits of project method of teaching?

- I. The list and motivation for the project activities are generated automatically and no persuasion is required to entice the students towards learning.

- II. It helps students prepare for their future life.

(A) I तथा II दोनों / Both I and II

(B) न तो I न ही II / Neither I nor II

(C) केवल I / Only I

(D) केवल II / Only II

132. (A) शिक्षण की प्रोजेक्ट विधि द्वारा विद्यार्थी आपस में मिल-जुलकर काम करना और उचित सामाजिक व्यवहार सीखते हैं तथा विद्यार्थियों को अपने गुणों को व्यक्त करने का अवसर मिलता है।

133. भाषा को माना जा सकता है।

- I. संचार के साधन के रूप में

- II. व्याकरण और शब्दकोश की जोड़ी के रूप में

- III. केवल नौकरी पाने के लिए केवल ज्ञान के रूप में

Language may be understood as

- I. A form of communication

- II. A pair of grammar and dictionaries.

- III. Form of knowledge only for getting a job.

(A) केवल I / Only I

(B) I तथा II / I and II

(C) I तथा III / I and III

(D) I, II तथा III / I , II and III

133. (B) भाषा वह साधन है, जिसके द्वारा मनुष्य बोलकर, सुनकर, लिखकर अपने विचारों को व्यक्त करता है तथा भाषा को व्याकरण व शब्दों के माध्यम से लिखित रूप में अभिव्यक्त किया जाता है।

134. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन भाषा में विविधता के लिए समाज में सकारात्मक दृष्टिकोण का समर्थन करता है?

- I. एक ही उपसमूह के नागा लोग अपनी मातृभाषा में एक-दूसरे से बात करते हैं, जबकि वे अपने समुदाय के बाहर किसी से बात करते समय नागमेज का उपयोग करते हैं।

- II. गोवा में लोग मराठी और कॉकणी के अस्तित्व पर लड़ रहे हैं।

- III. बेलगांव में मराठी और कन्नड़ के बीच संघर्ष।

Which of the following statements support a positive approach in society for diversity in language ?

- I. Naga people from the same sub-groups talk to each other in their mother-tongue while they use Nagmaje when talking to someone outside their community.

- II. People in Goa are fighting over the existence of Marathi and Konkani.

- III. Conflict between Marathi and Kannada in Belgaum.

(A) केवल I / Only I

(B) II तथा III दोनों / Both II and III

(C) केवल III / Only III

(D) I तथा II दोनों / Both I and II

134. (A) भारत समाज विविधताओं का देश है वैसी ही विविधता भाषा के क्षेत्र में भी देखी जा सकती है। देशभर में भाषात्सव का आयोजन समाज में सकारात्मक दृष्टिकोण का समर्थन करता है।

135. हम एक विषय के बारे में अलग-अलग व्यक्तियों से अलग-अलग बात करते हैं; जैसे हम अपने माता-पिता से इस बारे में बात नहीं करते हैं कि स्कूल में क्या हुआ था, उसी तरह जैसे हम अपने दोस्तों से बात करते हैं। भाषा का कौन-सा पहलू यहाँ एक भूमिका निभाता है।

We speak differently to different persons about one subject. Such as, we do not talk to our parents about what happened in school, the same way as we speak to our friends. Which of the factors of language is influential here ?

- (A) मनोवैज्ञानिक पहलू/Psychological aspect

- (B) सामाजिक पहलू/Social aspect

- (C) पर्यावरण पहलू/Environmental aspect

- (D) संरचनात्मक पहलू/Structural aspect

- 135.** (B) यह भाषा का एक सामाजिक पहलू है जिसमें हम अपने माता-पिता से बात न करके, अपितु अपने मित्रों के सामने अपने विचार प्रकट करते हैं; जैसे—विद्यालय के बारे में, व्यक्तिगत समस्याओं के बारे में इत्यादि।
- 136.** कौन-सा गुणात्मक व्यवहार मॉडल के विचलन वाले व्यवहार के दमन से सम्बन्धित है, आमतौर पर उसी व्यवहार में संलग्न होने के लिए सजाए गए मॉडल की सील करने के परिणामस्वरूप? Which imitative behaviour is concerned with suppression of deviant behaviour of the model usually as a result of seeing the model punished for engaging in the same behaviour?
- (A) रोग—निरोधात्मक प्रभाव/Dis-inhibitory effect
 - (B) मॉडलिंग प्रभाव/Modelling effect
 - (C) निरोधात्मक प्रभाव/Inhibitory effect
 - (D) प्रभाव डालना/Eliciting effect
- 136.** (C) निरोधात्मक प्रभाव, व्यवहार मॉडल के विचलन वाले व्यवहार के दमन से सम्बन्धित है।
- 137.** गिनने की प्रक्रिया में कितने चरण होते हैं? How many steps are there in the counting process?
- (A) दो/Two
 - (B) एक/One
 - (C) तीन/Three
 - (D) चार/Four
- 137.** (A) गिनने की प्रक्रिया में दो चरण होते हैं। पहला एक विशेष वस्तुओं को एक संख्या में आवंटित किया जाता है जो कि वस्तुओं के क्रम का हिस्सा बन जाता है। इसे संख्या का क्रमबद्ध पहलू कहा जाता है।
- 138.** कक्षा में अध्यापकों द्वारा सहकारी अधिगम क्रियाकलापों तथा मॉडल का उपयोग सामूहिक अन्वेषण व विद्यार्थी टीम की उपलब्धि विभाजन में किया जाता है।
- 139.** अधिगम प्रक्रिया का अन्तिम लक्ष्य क्या है?
- What is the ultimate goal of the learning process?
- (A) स्व-अधिगम/Self learning
 - (B) अमीर तथा सफल होना/Be rich and successful
 - (C) स्व-अधिगम तथा स्व-मूल्यांकन दोनों/ Both Self Learning and Self Assessment
 - (D) स्व-मूल्यांकन/Self Assessment
- 140.** निम्नलिखित में से क्या व्याख्यान विधि की विशेषता/एँ है/हैं?
- I. अध्यापक सम्पूर्ण पीरियड में एक विषय—वस्तु पर व्याख्यान या निर्देश देते हैं।
 - II. पाठ्यवस्तु को सम्पूर्ण रूप से प्रस्तुत किया जाता है तथा विद्यार्थी सुनकर तथा याद रखने के माध्यम से सीखते हैं।
- Which of the following is/are characteristics of lecture method?
- I. Teachers give lectures or instructions on a subject throughout the period.
 - II. The text is presented in its entirety and students learn through listening and memorisation.

- (A) न तो I न ही II / Neither I nor II
 - (B) केवल I / Only I
 - (C) केवल II / Only II
 - (D) I तथा II दोनों / Both I and II
- 140.** (D) व्याख्यान विधि को प्रभुत्ववादी शिक्षण विधि माना जाता है। इस विधि में शिक्षक की भूमिका प्रमुख होती है। यह विधि स्मृति स्तर का शिक्षण अधिगम कराती है। सामाजिक विज्ञान में व्याख्यान विधि का प्रयोग सबसे अधिक होता है।

बाल विकास

Discipline 03

141. निम्नलिखित में से किसके कारण प्राथमिक स्तर पर गणित में शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया आकर्षक नहीं होती है?

- I. रटने पर बल दिया जाता है।
- II. समझ, अनुप्रयोग तथा कौशल के विकास पर ध्यान नहीं जाता है।

Which of the following teaching methods in teaching mathematics at primary level is NOT attractive?

- I. Emphasis is on rote learning
- II. Attention is not paid to understanding applications and skill development.

- (A) केवल II / Only II
- (B) I तथा II दोनों / Both I and II
- (C) केवल I / Only I
- (D) न ही I न ही II / Neither I nor II

141. (B) प्राथमिक स्तर पर गणित में शिक्षण प्रक्रिया आकर्षक इसलिए नहीं होती क्योंकि उसे रटा जाता है और समझ, अनुप्रयोग तथा कौशल के विकास पर ध्यान नहीं जाता है।

142. A sentence has been given with a blank to be filled with an appropriate word. Choose the correct alternative.

A lot of people turned up for the show.

- (A) रखते हैं/have
- (B) था/was
- (C) हैं/is
- (D) रखता हैं/has

142. (A) A lot of people have turned up for the show.

143. का अर्थ है उपलब्ध स्थितियों और संसाधनों का पूरी तरह से उपयोग करना जो स्कूल के गणित के पाठ्यक्रम में कभी शामिल नहीं है।

..... means utilization of available conditions and resources to the fullest extent which is never included in the school mathematics curriculum.

- (A) अनुमान और उपसादन/Estimation and approximation
- (B) प्रतिनिधित्व/Representation
- (C) अनुकूलन/Optimization
- (D) सम्बन्ध बनाना/Making connection

143. (C) अनुकूलन का अर्थ है उपलब्ध स्थितियों और संसाधनों का पूरी तरह से उपयोग करना जो स्कूल के गणित के पाठ्यक्रम में कभी शामिल नहीं है।

- 144. निम्नलिखित में से कौन–सा कथन अन्तः प्रज्ञात्मक विन्तन को परिभाषित करता है?**
- विभिन्न मूर्त तरीकों में विचारों के अनुभव के माध्यम से मूर्त सामग्री के साथ प्रयोग करने के द्वारा अधिगम करना।
 - मूर्त सामग्री की आवश्यकता के बिना विचारों के साथ तर्क करने के योग्य होना।
- Which one of the following Statement defines the end intelligence as contemplative?
- Learning by experimenting with tangible material through experience of thought in various tangible ways.
 - To be able to reason with ideas without the need for tangible content.
- (A) न तो I न ही II / Neither I nor II
 (B) I तथा II दोनों / Both I and II
 (C) केवल II / Only II
 (D) केवल I / Only I
- 144. (D) विभिन्न मूर्त तरीकों में विचारों के अनुभव के माध्यम से मूर्त सामग्री के साथ प्रयोग करने के द्वारा अधिगम अन्तः प्रज्ञात्मक विन्तन को परिभाषित करता है।**
- 145. उस शब्द को चुनें जो दिए गए पदार्थ को प्रतिस्थापित कर सकता है— जो एक भगवान पर विश्वास करता है—**
- Choose the word that can substitute the given sentence.
- One who believes in one God
- (A) शिष्टजन/aristocracy
 (B) जनमत संग्रह/referendum
 (C) एकेश्वरवादी/monotheist
 (D) निन्दा/blaspheme
- 145. (C) एकेश्वरवादी—जिसकी आस्था एक ही भगवान में हो अर्थात् जो एक भगवान को ही मानता हो।**
- 146. चार विकल्पों में से निम्नलिखित प्रश्न में उस विकल्प का चयन करें जो वाक्यांश का सबसे अच्छा अर्थ व्यक्त करता है— सभी कान हैं**
- In the following question, out of the given four alternatives, select the alternative which best expresses the meaning of the Idiom/Phrase.
- To be all ears.
- (A) पलायन दण्ड/escape punishment
 (B) के लिए योगदान के रूप में सेवा करें।/ serve as contribution for
- (C) उत्सुकता से सुनने के लिए/to listen eagerly or curiously
 (D) स्थानान्तरण/transfer
- 146. (C) To be all ears— मुहावरे का हिंदी अर्थ है उत्सुकता से सुनने के लिए तैयार रहना।**
- 147. निम्नलिखित में से अधिगम का कौन–सा तरीका शिक्षक कक्षा की परिस्थितियों में उपयोग कर सकता है?**
- वस्तुओं का व्यवस्थीकरण
 - अर्थपूर्ण स्थितियों में कार्य करना
 - विभिन्न तरीकों से निरूपण
- Which of the following learning method can the teacher use in classroom situations ?
- Arrangement of goods
 - Work in meaningless situations
 - Representation in various ways.
- (A) केवल III / Only III
 (B) II तथा III / II and III
 (C) I, II तथा III / I, II and III
 (D) I तथा III / I and III
- 147. (C) वस्तुओं का व्यवस्थीकरण, अर्थपूर्ण स्थितियों में कार्य करना तथा विभिन्न तरीकों से निरूपण करना, शिक्षक कक्षा की परिस्थितियों में उपयोग कर सकता है।**
- 148. Choose the word that is opposite in meaning to the given word.**
- Proficient
- (A) योग्य/able
 (B) अक्षम/incompetent
 (C) फिट/fit
 (D) सक्षम/competent
- 148. (B) प्रवीण अर्थात् कुशल। इसका विपरीत शब्द अक्षम है।**
- 149. निम्नलिखित में से कौन कोहलबर्ग के नैतिक विकास के 6 चरणों में से पहला चरण है?**
- Which of the following is the first stage of Kohlberg's six stages of moral development ?
- सामाजिक व्यवस्था बनाए रखना।/ Maintaining the social order
 - अच्छे पारस्परिक सम्बन्ध/Good Interpersonal Relationships
 - सामाजिक अनुबन्ध और व्यक्तिगत अधिकार/Social contract and individual
- (D) आज्ञाकारिता और दण्ड/Obedience and punishment
- 149. (D) कोहलबर्ग के नैतिक विकास के 6 चरणों में से पहला चरण आज्ञाकारिता और सजा है।**
- 150. “एक समस्या जिसे प्रस्तुत किया गया है एक चौकी को दर्शाती है जहाँ एक साधारण युद्ध के द्वारा अज्ञात को जीतने के पश्चात् पहुँचना है।” यह कथन किसने कहा था?**
- A problem such as presented refers to a checkpoint where the unknown is to be reached after a simple battle. Who said this statement ?
- (A) जॉर्ज पोल्या/George Polya
 (B) एन. जे. फाइन/N.J. Fyn
 (C) जीन प्याजे/GN Piageate
 (D) रिचर्ड स्कैम्प/Richard Skemp
- 150. (B) एक समस्या जिसे प्रस्तुत किया गया है, एक चौकी को दर्शाती है। जहाँ एक साधारण युद्ध के द्वारा अज्ञात को जीतने के पश्चात् पहुँचना है। एन. जे. फाइन के द्वारा कहा गया कथन है।**
- 151. गणित की कौन–सी प्रकृति सुस्पष्टता तथा परिशुद्धता से सम्बन्धित है तथा सन्देह तथा अस्पष्टता के लिए कोई गुंजाइश नहीं छोड़ती है?**
- Which is of the following obvious by nature of maths is related to precision and the message leaves no room for ambiguity?
- (A) आन्तरिक अभिरुचि/Internal interest
 (B) सटीकता/Accuracy
 (C) तर्क/Reason
 (D) रचनात्मकता/Creativity
- 151. (B) सटीकता, गणित की प्रकृति सुस्पष्टता तथा परिशुद्धता से सम्बन्धित है तथा इसमें सन्देह तथा अस्पष्टता के लिए कोई गुंजाइश नहीं होती है।**
- 152. Choose the word that can substitute the given sentence.**
- One who attends to the teeth.
- (A) नेत्र–विशेषज्ञ/oculist
 (B) मर्सर/mercer
 (C) चालू करने वाला/undertaker
 (D) दन्त चिकित्सक/dentist
- 152. (D) दन्त चिकित्सक—वह शाखा है जिसका सम्बन्ध मुख के भीतरी भाग और दाँत आदि की आकृति से है।**

- 153. Choose the word that means the same as the given word.**
- Active**
- (A) आलसी/slothful
 - (B) अकर्मण्य/indolent
 - (C) शक्तिशाली/energetic
 - (D) सुस्ति/lethargic
- 153. (C) Active (चुर्स्ट) शब्द का समानार्थी शक्तिशाली है अर्थात् ऊर्जावान।**
- 154. तर्क जो ज्ञात परिणामों की परिभाषा का उपयोग करता है और कुछ साबित करने के लिए निष्कर्ष के नियमों को कहा जाता है—**
- I. घटिया तर्क
 - II. आगमनात्मक तर्क
- The logic which uses known results, definitions and rules of inference to prove something is called.....**
- I. Deductive logic
 - II. Inductive logic
- (A) केवल I / Only I
 - (B) केवल II / Only II
 - (C) न तो I न ही II / Neither I nor II
 - (D) I तथा II दोनों / Both I and II
- 154. (A) निगमनात्मक तर्क, सामान्य विचारों, जिहें कथन कहा जाता है, को विशिष्ट स्थितियों में लागू किया जाता है। निगमनात्मक तर्क की अवधारणा में ज्ञात सामान्य कथनों के आधार पर किसी निश्चित निष्कर्ष तक पहुँचा जाता है।**
- 155. जॉर्ज पोल्या के अनुसार, विद्यालयी शिक्षा के लिए गणित में कितने प्रकार के उद्देश्य हैं?**
- According to George Polya how many types of objectives in mathematics are framed for School Education ?**
- (A) चार/Four
 - (B) पाँच/Five
 - (C) तीन/Three
 - (D) दो/Two
- 155. (D) जॉर्ज पोल्या के अनुसार, विद्यालयी शिक्षा के लिए गणित में दो प्रकार के उद्देश्य हैं।**
- 156. Choose the word that is opposite in meaning to the given word.**
- Brutal**
- (A) दयालु/humane
 - (B) शोक/sorrow
 - (C) तैयार नहीं/unwilling
 - (D) अमीर/rich
- 156. (A) 'क्रूर' शब्द का विपरीत शब्द दयालु है।**
- 157. जॉन बी. वॉटसन के प्रमुख व्यावहारिक नवाचारों में से एक, निम्नलिखित में से किस की डिकंडीशनिंग के लिए एक विधि थी?**
- I. प्यार
 - II. डर
- One of John B. Watson main practical innovations was a method for deconditioning to which of the following :**
- I. Love
 - II. Fear
- (A) केवल I / Only I
 - (B) I तथा II दोनों / Both I and II
 - (C) न तो I न ही II / Neither I nor II
 - (D) केवल II / Only II
- 157. (D) जॉन बी. वॉटसन के प्रमुख नवाचारों में से डिकंडीशनिंग की विधि 'डर' थी। डर एक नकारात्मक भावना है। जब वस्तुओं या घटनाओं के लिए भय तर्क्षीन हो जाता है तो उसे 'फोबिया' कहा जाता है।**
- 158. निम्नलिखित में से कौन-सा/ से गणितीय अवधारणाओं के मूल समूह हैं जो सभी विषयों में आवश्यक हैं तथा प्राथमिक विद्यालय स्तर पर गणित के पाठ्यक्रम में भी शामिल हैं?**
- I. संख्या तथा संख्याओं पर संक्रियाएँ
 - II. स्थानिक विन्तन
- Which of the following is the basic set of mathematical concepts that are required in all subjects and also involved in the mathematics curriculum at the elementary school level.**
- I. Operation on Numbers and numbers
 - II. Spatial thinking
- (A) I तथा II दोनों / Both I and II
 - (B) केवल I / Only I
 - (C) न तो I न ही II / Neither I nor II
 - (D) केवल II / Only II
- 158. (D) संख्या तथा संख्याओं पर संक्रियाएँ व स्थानिक विन्तन दोनों अवधारणाएँ मूल समूह हैं जो सभी विषयों में आवश्यक हैं तथा प्राथमिक विद्यालय स्तर पर गणित के पाठ्यक्रम में भी शामिल हैं।**
- 159. Find the part of the given sentence that has an error in it. If there is no error, choose 'No error'.**
- It helped her (A)/ to got rid of (B)/ her superstitious belief (C)/ No error (D)**
- (A) इसने उसकी मदद की/It helped her
 - (B) उसका अन्धविश्वास/her superstitious belief
- (C) छुटकारा पाने के लिए/to get rid of
 - (D) कोई गलती नहीं/No error
- 159. (C) अन्धविश्वास से छुटकारा पाने के लिए उसने, उसकी सहायता की।**
- 160. छोटे बच्चे सरल या कठिन कार्यों को समान बेलगाम उत्साह के साथ करते हैं। वे ऐसा कार्य करते हैं, मानो वे सब कुछ याद कर सकते हैं। समकालीन शब्दों में उनके पास कमी है—**
- I. मेटाक्रिएटिव जागरूकता
 - II. मेटासंज्ञानात्मक जागरूकता
- Young children approach simple or difficult tasks both with the same unbridled enthusiasm. They act as if they can remember everything. In contemporary terms, they lack**
- I. metacreative awareness.
 - II. metacognitive awareness.
- (A) केवल I / Only I
 - (B) केवल II / Only II
 - (C) न तो I न ही II / Neither I nor II
 - (D) I और II दोनों / Both I and II
- 160. (B) मेटा संज्ञानात्मक जागरूकता—‘इसे हमारी सोच के बारे में सोच’ के रूप में परिभाषित किया जा सकता है।**

बाल विकास

Discipline 04

- 161. निम्नलिखित में से कौन-सी भूमिका एक शिक्षक को निभानी है?**
- I. व्यवहार की भूमिका
 - II. प्रक्रियात्मक भूमिका।
- Which among the following should be played by a teacher?**
- I. Behaviour role
 - II. Procedural role
- (A) केवल I / Only I
 - (B) केवल II / Only II
 - (C) न तो I न ही II / Neither I nor II
 - (D) I तथा II दोनों / Both I and II
- 161. (D) व्यवहार की भूमिका व प्रक्रियात्मक भूमिका दोनों ही भूमिका एक शिक्षक के लिए आवश्यक है।**
- 162. श्रवण करते समय श्रोता कौन-कौन से विभिन्न कार्य पूरे करते हैं?**
- I. सुनते हैं तथा क्रिया करते हैं।
 - II. सुनते हैं तथा चित्र बनाते/ रंग भरते हैं।
- What various tasks the listener completed while listening ?**
- I. Listen and act
 - II. Listen and draw/paint

- (A) न तो I न ही II / Neither I nor II
 (B) केवल I / Only I
 (C) I तथा II दोनों / Both I and II
 (D) केवल II / Only II

162. (C) श्रवण करते समय श्रोता सुनते हैं तथा क्रिया करते हैं।

163. निम्नलिखित में से कौन-से ई.वी.एस. के शिक्षण अधिगम पद्धति के रूप में परियोजना पद्धति के गुण हैं?

- अनुभव वास्तविक जीवन पर आधारित है तथा इसलिए शिक्षार्थियों के साथ अधिक समय तक रहता है।
- यह प्रकृति में प्रजातन्त्रवादी तथा विज्ञान सम्बन्धी है।
- यह तरीका चुनौतीपूर्ण जरूर है लेकिन सीखने का प्रोत्साहित वातावरण प्रदान करता है।

Which of the following attributes of the objective method as teaching-learning method of EVS ?

- The experience is based on real life experience so that students had more time.
- It is related to democracy and science in nature.
- This approach is challenging but provides on encouraging learning environment.

- (A) I तथा II दोनों / I and II both
 (B) II तथा III दोनों / II and III both
 (C) I, II तथा III / I, II and III
 (D) I तथा III दोनों / I and III both

163. (C) ई.वी.एस. के शिक्षण-अधिगम पद्धति के रूप में अनुभव वास्तविक जीवन पर आधारित है। इसलिए शिक्षार्थियों के साथ अधिक समय तक रहता है तथा यह तरीका चुनौतीपूर्ण जरूर है लेकिन सीखने का प्रोत्साहित वातावरण प्रदान करता है।

164. निम्नलिखित में से कौन-सा दृष्टिकोण अक्षरों और ध्वनियों पर आधारित है?

Which of the following approach is based on letters and sounds ?

- (A) भाषा का अनुभव दृष्टिकोण/Language experience approach
 (B) नाद विद्या/Phonics
 (C) पूरा वाक्य पढ़ना/Whole sentence reading
 (D) देखो और कहो/Look and say

- 164.** (B) फोनिक्स (ध्वनि) दृष्टिकोण अक्षरों और ध्वनियों पर आधारित है।

165. समय बताने के लिए एक घड़ी के चेहरे को पढ़ने से क्या मतलब है?

What does it mean to read time from reading a watch face ?

- (A) शब्दों के लिखित रूप और उनके अर्थ को पहचानना सीखना/to learn recognizing the written form and meanings of words.
 (B) समय बताने की गणितीय अवधारणाओं को फिर से लागू करना/Reapplying mathematical concepts of telling time.
 (C) शब्दों को पहचानना, सीखना तथा जो शब्द तुकबन्दी करते हैं का मेल कराना/learning to recognize the words was to reconcile what everyone rhyme
 (D) उचित तनाव तथा लय का उपयोग करके वाक्यों को ऊँची आवाज में पढ़ना/to read the sentences in high volume to use proper tension and rhyme.

- 165.** (B) 'समय बताने की गणितीय अवधारणाओं को फिर से लागू करना' एक घड़ी के चेहरे को पढ़ने से मतलब है।

166. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (एन.सी.एफ.) 2005 के अनुसार प्राथमिक चरण में ई.वी.एस. शिक्षण-अधिगम के दायरे के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं?

- ई.वी.एस. के शिक्षण-अधिगम की वास्तविक जुड़ाव के माध्यम से बच्चों की वास्तविक जीवन की स्थितियों के साथ अन्तःक्रिया, दिन-प्रतिदिन की गतिविधियों पर विचार के रूप में कल्पना की जाती है।
- ई.वी.एस. को बच्चों की उनके पर्यावरण के बारे में जागरूकता और समझ बढ़ानी होती है।
- ई.वी.एस. का उद्देश्य छात्र को वास्तविक जीवन की दुनिया, प्राकृतिक और सामाजिक, जिसमें वे रहते हैं, में उजागर करना है।

According to the National Curriculum Framework (NCF) 2005, which of the following statements is correct about the scope of EVS teaching learning in the primary stage ?

- Through the annual engagement of EVS teaching-learning children's interaction with real life situations is visualized as a consideration of day-to-day activities.

- II. EVS needs to create awareness and understanding of children about their environment.**

III. The objective of EVS is to let the student live in the real life world of natural and social which they like to highlight.

- (A) केवल I / Only I
 (B) II तथा III दोनों / II and III both
 (C) I तथा II दोनों / I and II both
 (D) I, II तथा III / I, II and III

166. (C) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 के अनुसार प्राथमिक चरण में ई.वी.एस. शिक्षण-अधिगम वास्तविक जुड़ाव के माध्यम से बच्चों की वास्तविक जीवन की स्थितियों के साथ अन्तःक्रिया, दिन-प्रतिदिन की गतिविधियाँ व बच्चों को पर्यावरण के बारे में जागरूक करना है। ई.वी.एस. का उद्देश्य छात्र को वास्तविक जीवन की दुनिया, प्राकृतिक और सामाजिक जिसमें वे रहते हैं, उजागर करना है।

167. एक ऑब्जर्वेशन शीट बनाते समय, श्रवण करने में किन क्षेत्रों को प्रेक्षित किया जाता है?
Which areas of listening are stressed upon while making an observation sheet ?

- (A) कहानी को जोर से पढ़ने के दौरान एक छात्र का हाथ कैसे रखा जाता है।/How to keep a student's hand while reading the story aloud.
 (B) कक्षा की भाषा का उपयोग/Use of classroom language.
 (C) बुद्धिमानी से उच्चारण करना/To pronounce wisely
 (D) अर्थ को साबित करना/To prove the meaning

167. (D) अर्थ को साबित करना, एक ऑब्जर्वेशन शीट बनाते समय, श्रवण करने के क्षेत्रों को प्रेक्षित किया जाता है।

168. निम्नलिखित में से कौन-सा/से व्यापार का/के उपकरण हो सकता/सकते हैं/ हैं?

- कागज वाली गुड़िया
 - कठपुतलियाँ
 - पिक्चर कार्ड
- Which of the following can be the tools of trade ?**
- Paper doll
 - Puppets
 - Picture card

- (A) केवल II / Only II
 (B) II तथा III / II and III
 (C) केवल I / Only I
 (D) I, II तथा III / I, II and III
- 168.** (D) कागज वाली गुड़िया, कठपुतलियाँ, पिक्चर कार्ड, सभी व्यापार करने के उपकरण हो सकते हैं।
- 169.** निम्नलिखित में से कौन-से कौशल पर 'छँटाई' (सॉर्टिंग) में ध्यान केन्द्रित किया जाता है?
Which of the following skills is focused on sorting ?
 (A) शब्दावली का विकास करने/to develop vocabulary
 (B) श्रवण करना/to listen
 (C) गायन/singing
 (D) चित्रकारी/painting
- 170.** निम्नलिखित में से कौन-सा/ से कथन सही है?
I. भाषा/विषय-वस्तु सांस्कृतिक पहलू के अन्तर्गत आते हैं।
II. वैशिक मुद्रे मनोवैज्ञानिक पहलू के अन्तर्गत आते हैं।
Which of the following statement is correct ?
I. Language/ contents fall under the culture aspect
II. Global issues under psychological aspects
 (A) I तथा II दोनों / Both I and II
 (B) केवल I / Only I
 (C) केवल II / Only II
 (D) न तो I और न ही II / Neither I nor II
- 170.** (B) भाषा विषय-वस्तु सांस्कृतिक पहलू के अन्तर्गत आते हैं।
- 171.** निम्नलिखित में से कौन-सा एक दृश्य समर्थन है?
I. कठपुतलियाँ
II. फ्लैशकार्ड तथा खेल
Which of the following is a visual support ?
I. Puppets
II. Flescard and sport
 (A) केवल I / Only I
 (B) केवल II / Only II
 (C) न तो I और न ही II / Neither I nor II
 (D) I तथा II दोनों / Both I and II
- 171.** (D) कठपुतलियाँ एवं फ्लैशकार्ड तथा खेल दोनों ही एक दृश्य समर्थन हैं।
- 172.** निम्नलिखित में से कौन-सा कहानी सुनाने के कौशल में सुधार करने का एक तरीका है?
I. पुस्तक तथा उदाहरणों (व्याख्या) के साथ भौतिक रूप से परिचित होना।
II. विषय-वस्तु को अच्छी तरह से जानने के लिए कहानी को अच्छी तरह से पढ़ें।
Which of the following is a way to improve story telling skills ?
I. Physically familiar with the books and examples
II. So as to know and understand the content well. To understand the meaning of a new word and reading the stories well.
 (A) I तथा II दोनों / Both I and II
 (B) केवल I / Only I
 (C) केवल II / Only II
 (D) न तो I और न ही II / Neither I nor II
- 172.** (A) पुस्तक तथा उदाहरणों के साथ भौतिक रूप में परिचित होना और विषय-वस्तु को अच्छी तरह से जानने के लिए तथा किसी नए शब्द का अर्थ जानने के लिए कहानी को अच्छी कहानी सुनाने के कौशल में सुधार करने का एक तरीका है।
- 173.** ई.वी.एस. में सीखने का आकलन करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-से उपकरण और तकनीकें हैं?
I. निबन्ध परीक्षण
II. प्रदर्शन जाँच
III. विचार-विमर्श
IV. स
Which of the following is/are tools and techniques for assessing learning in EVS ?
I. Essay Tests
II. Performance Tests
III. Discussions
IV. Quizzers
 (A) II, III और IV / II, III and IV
 (B) I, II और III / I, II and III
 (C) I, II, III और IV / I, II, III and IV
 (D) I, III और IV / I, III and IV
- 173.** (C) निबन्ध परीक्षण, प्रदर्शन जाँच व विचार-विमर्श, ई.वी.एस. में सीखने के उपकरण और तकनीकें हैं।
- 174.** एन.बी.टी. का असंक्षिप्त रूप क्या है?
What is the full form of NBT ?
 (A) नेशनल बैलेंस ट्रस्ट/National Balance Trust
 (B) नॉन बैलेंस ट्रस्ट/Non-balance Trust
 (C) नेशनल बुक ट्रस्ट/National Book Trust
 (D) नेशनल बायोग्राफी ट्रस्ट/National Biography Trust
- 174.** (C) एन.बी.टी. का असंक्षिप्त रूप नेशनल बुक ट्रस्ट है।
- 175.** एरिक्शन के सामान्य चरण और उससे सम्बन्धित आयु के निम्नलिखित संयोजन में कौन-सा सही नहीं है?
Which of the following combination of Erikson's General Stage and age related to it is not correct?
 (A) अंहकार अखण्डता बनाम निराशा : बुद्धिमत्ता बुद्धापा/Ego Integrity versus despair : Wisdom–Old age
 (B) उपयोग बनाम हीनता : क्षमता–6 से 11 वर्षीय/Industry versus inferiority : Competence – 6 years to 11 years
 (C) विश्वास बनाम अविश्वास : आशा जन्म से एक साल तक/Trust versus mistrust : Hope – Birth to 1 year
 (D) पहल बनाम अपराध– उद्देश्य/Initiative versus guilt : Purpose–Adulthood
- 175.** (D) एरिक्शन के सामान्य चरण व उनसे सम्बन्धित आयु के संयोजन में पहल बनाम अपराध–उद्देश्य सही नहीं है।
- 176.** निम्नलिखित में से कौन-सा/से उन कार्यकलापों का/ के उदाहरण हैं जो ई.वी.एस. की कक्षा को रोचक बनाने में मदद करते हैं?
I. छात्रों को मूक पहली में लिप्त करना
II. छात्रों को अपने आस-पास का प्रक्षेपण करने तथा ई.वी.एस. से जुड़ी चीजों की विशेषताओं पर ध्यान देने के लिए कहना
III. छात्रों को ई.वी.एस. की पाठ्य-पुस्तकों से जानकारी प्राप्त करके कॉपी में लिखने के लिए कहना
IV. छात्रों को चित्रकारी में लिप्त रहने के लिए कहना
Which of the following are the examples of activities that helps to make EVS class interesting ?
I. Engaging students in silent puzzle.
II. Asking students to project their surroundings and pay attention to the characteristics of things associated with EVS.

III. Asking students to write in copy after getting information from text-books of EVS.

IV. Asking students to engage in painting.

- (A) I, II, III तथा IV / I, II, III and IV
- (B) I, II तथा III / I, II and III
- (C) I, II तथा IV / I, II and IV
- (D) II, III तथा IV / II, III and IV

176. (C) ई.वी.एस. की कक्षा को रोचक बनाने में छात्रों को सूक पहेली में लिप्त करना, ई.वी.एस. से जुड़ी चीजों पर ध्यान देने के लिए कहना व छात्रों को चित्रकारी में लिप्त रहने के लिए कहना है।

177. संलेखन प्रोग्राम से आपका क्या अभिप्राय है?
What do you mean by writing program?

- (A) विद्यार्थियों को अपने लेखन कौशल का अभ्यास करने और अपने काम की प्रस्तुति पर गर्व करने की अनुमति देता है।/Allow students to practice their writing skills and be proud of the presentation of their work.
- (B) कहानी-आधारित पाठों से उत्पन्न होने वाले प्रोजेक्ट कार्य के लिए विषयों पर शोध/ Research on the topic for project work arising from story based lessons.
- (C) पर्यावरण जहाँ सभी बच्चों का स्वागत है, और एक-दूसरे की मदद करते हैं आदि/ Environment where all children are welcomed and they help each other.
- (D) एक प्रोग्राम जो शिक्षक को अपना खुद का अभ्यास बनाने की अनुमति देता है।/A program that allows teachers to make their own practice.

177. (D) संलेखन, प्रोग्राम से अभिप्राय विद्यार्थियों के अपने लेखन कौशल का अभ्यास करने और अपने काम की प्रस्तुति पर गर्व करने की अनुमति देता है।

178. बताएँ कि कार्य का उद्देश्य उत्पादक कम्प्यूटर सत्र के किस चरण के अन्तर्गत आता है?
'Explain the purpose of the task' comes under which stage of productive computer session?

- (A) चरण 2/Stage 2
- (B) चरण 1/Stage 1
- (C) चरण 4/Stage 4
- (D) चरण 3/Stage 3

178. (B) कार्य का उद्देश्य, उत्पादक, कम्प्यूटर उत्पादक सत्र के चरण 1 में आता है।

179. निम्नलिखित में से कौन-सी ई.वी.एस. की विशेषता/एँ हैं/हैं?

- I. ई.वी.एस. एक संयुक्त क्षेत्र है।
- II. ई.वी.एस. प्रासंगिक है।
- III. ई.वी.एस. ज्यादातर सैद्धान्तिक विचारों पर ध्यान देती है।

IV. ई.वी.एस. शिक्षार्थी केन्द्रित है।

Which of the following is/are the characteristics of EVS?

- I. EVS is a joint area.
- II. EVS is relevant.
- III. EVS mostly takes into account theoretical consideration.
- IV. EVS learner is focused.

- (A) I, II, III तथा IV / I, II, III and IV

- (B) II, III तथा IV / II, III and IV

- (C) I, III तथा IV / I, III and IV

- (D) I, II तथा IV / I, II and IV

179. (D) ई.वी.एस. एक संयुक्त क्षेत्र व प्रासंगिक है व ई.वी.एस. शिक्षार्थी केन्द्रित है।

180. सीखने की रणनीतियों के समूह जो अधिक कार्य विशिष्ट हैं—

Groups of learning strategies that are more task-specific are called

- (A) संज्ञानात्मक/Cognitive

- (B) सकारात्मक रवैया/Positive attitude

- (C) आलेखन/Drafting

- (D) मेटा-संज्ञानात्मक/Metacognitive

180. (A) सीखने की रणनीतियों का समूह जो अधिक कार्य विशिष्ट है, संज्ञानात्मक कहलाता है।

बाल विकास

Discipline 05

181. निम्नलिखित में से कौन-सी स्थिति विज्ञान सम्बन्धी होने के लिए एक परिकल्पना द्वारा सन्तुष्ट होनी चाहिए?

- I. यह सबूत के अनुरूप होनी चाहिए।

- II. यह प्रासंगिक डेटा के साथ समर्थन के द्वारा परीक्षण योग्य होना चाहिए।

Which one of the following conditions must be satisfied by imagination to be scientific in nature?

- I. This could be consistent with the evidence.

II. It should be testable with support with relevant data.

- (A) केवल I / Only I

- (B) न तो I न ही II / Neither I nor II

- (C) केवल II / Only II

- (D) I तथा II दोनों / Both I and II

181. (D) विज्ञान सम्बन्धी होने के लिए परिकल्पना द्वारा यह सबूत के अनुरूप होनी चाहिए व प्रासंगिक डेटा के साथ समर्थन के द्वारा परीक्षण योग्य होना चाहिए।

182. शिक्षक द्वारा विकसित पाठ योजना के बारे में निम्नलिखित कथन सही हैं—

- I. यह छात्रों के हित और प्रमुखता को दर्शाता है।

- II. यह शिक्षा के शिक्षकों के दर्शन से सम्बन्धित है।

Which of the following statements regarding lesson plan developed by a teacher is/are correct ?

- I. It reflects interests and heads of students.

- II. It correlates with the teacher's philosophy of education.

- (A) केवल I / Only I

- (B) I और II दोनों / Both I and II

- (C) न ही I न ही II / Neither I nor II

- (D) केवल II / Only II

182. (B) शिक्षक द्वारा विकसित पाठ योजना छात्रों के हित और प्रमुखता को दर्शाती है तथा शिक्षा के शिक्षक दर्शन से सम्बन्धित है।

183. 50 लीटर के एक मिश्रण में दूध तथा पानी क्रमशः 4 : 1 के अनुपात में है। इस मिश्रण में कितना दूध और मिलाया जाना चाहिए ताकि दूध तथा पानी का अनुपात क्रमशः 9 : 1 हो जाए?

A mixture of 50 litres has milk and water in the ratio of 4 : 1 respectively. How much milk should be more added to this mixture so that the ratio of milk and water becomes 9 : 1 respectively ?

- (A) 50 लीटर/50 litre

- (B) 8 लीटर/8 litre

- (C) 40 लीटर/40 litre

- (D) 70 लीटर/70 litre

183. (A)

184. निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सही नहीं हैं/हैं?

Which of the following statements is not correct ?

- (A) एक चतुर्भुज जिसके सभी कोण समकोण हैं, आयत होता है।/a quadrilateral which has all right angles is a rectangle.
- (B) समान लम्बाई की भुजाओं तथा सभी कोण समकोण वाले एक चतुर्भुज को वर्ग कहा जाता है।/a quadrilateral which has equal sides and all right angles is said to be a square.
- (C) एक समान्तर चतुर्भुज जिसका एक कोण समकोण है, को आयत नहीं कहा जा सकता है।/A parallelogram which has a right angle is not said rectangle.
- (D) एक चतुर्भुज जिसकी सभी चारों भुजाएँ समान लम्बाई की होती हैं को एक सम चतुर्भुज कहा जा सकता है।/a quadrilateral which has equal sides is called rhombus.

184. (C) एक समान्तर चतुर्भुज, जिसका एक कोण समकोण है, उसे आयत नहीं कहा जा सकता है।

185. समावेश का मतलब है प्रक्रिया—

Inclusion means the process of

- (A) SEN के साथ बच्चों को शिक्षित करने के लिए मुख्यधारा के स्कूलों में उनके साथियों के साथ/educating children with SEN alongside their peers in mainstream schools.
- (B) मुख्यधारा के स्कूलों में लेकिन विभिन्न कक्षाओं में SEN के साथ बच्चों को शिक्षित करना/educating children with SEN in mainstream schools but in different classes.
- (C) विशेष स्कूलों में समान पाठ्यक्रम वाले SEN के साथ बच्चों को शिक्षित करना/ educating children with SEN with same curriculum in special schools.
- (D) अलग-अलग पाठ्यक्रम वाले विशेष स्कूलों में SEN के साथ बच्चों को शिक्षित करना/educating children with SEN in special schools with different curriculum.

185. (A) समावेश का मतलब है, वह प्रक्रिया जो मुख्य पाठ्यक्रम को SEN के साथ मिलकर बच्चों को शिक्षित करता है।

186. पोर्टफोलियो मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित में से छात्रों का/के कौन-सा/से कार्य/कार्यों को काम में लिया जा सकता है?

- I. बच्चे द्वारा पढ़ी गई कहानी की पुस्तकों की सूची

II. पत्तियों, वस्त्रों आदि का संग्रह

III. बच्चों की स्वतः मूल्यांकन शीट के नमूने
Which of the following students can be taken to work for portfolio evaluation ?

I. List of story books read by a child.

II. Collection of leaves, objects etc.

III. Self-assessment seat samples of children.

(A) केवल II / Only II

(B) I तथा III दोनों / Both I and III

(C) I, II तथा III / I, II and III

(D) केवल I / Only I

186. (C) पोर्टफोलियो मूल्यांकन के लिए बच्चे द्वारा पढ़ी गई कहानी की पुस्तकों की सूची, पत्तियों, वस्त्रों आदि का संग्रह व बच्चों की स्वतः मूल्यांकन शीट के नमूनों को काम में लिया जाता है।

187. निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द विशेष शिक्षा आवश्यकता के बारे में सही है?

I. पूरी तरह से विकलांग बच्चों से सम्बन्धित है।

II. व्यक्तिगत शैक्षिक आवश्यकताओं वाले बच्चों के लिए

Which of the following is/are correct about term ‘special educational needs’ ?

I. Solely pertains to children with disabilities.

II. For children with individual educational need

(A) केवल I / Only I

(B) केवल II / Only II

(C) I तथा II दोनों / Both I and II

(D) न तो I न ही II / Neither I nor II

187. (B) ‘विशेष शिक्षा आवश्यकता’ पूरी तरह से विकलांग बच्चों से सम्बन्धित है।

188. कक्षा में वर्तालाप की कार्यनीति के माध्यम से राजनीतिक विज्ञान पढ़ाने के दौरान निम्नलिखित में से कौन-सी एक प्रभावशाली क्रियाकलाप है?

Which of the following is an effective activity when teaching political science through the polity of conversation in the classroom ?

- (A) छात्रों को एक पंचायत अध्यक्ष की भूमिका निभाने के लिए कहना जो ग्राम सभा के सदस्यों को सम्बोधित कर रहा हो।

Asking students to play the role of a panchayat. President addressing members of the Gram Sabha.

(B) छात्रों को किसी भी वर्तमान राजनीतिक मुद्दे पर आधारित एक नाटक तैयार करने के लिए कहना/??

(C) छात्रों को राजनीतिक विज्ञान के विषय पर आधारित एक नाटक लिखने के लिए कहना/Say students to write a play based on the subject of political science.

(D) छात्रों को राजनीति पर आधारित एक नाटकीकृत नाटक देखने के लिए कहना/ Say to see a drama based on politics.

188. (A) कक्षा में वर्तालाप की कार्यनीति के माध्यम से राजनीतिक विज्ञान पढ़ाने के दौरान।

189. एक प्रकार का शिक्षण है जो छात्रों को एक सामान्य अवधारणा को पेश करने के लिए डिजाइन की गयी समस्याओं को हल करने या प्रश्नों की एक शृंखला का जवाब देने के द्वारा अपनी अधिगम की प्रक्रिया में अधिक सक्रिय भूमिका निभाने के लिए प्रोत्साहित करता है।

..... is a type of teaching which encourages students to play a more active role in their learning process by solving problems designed to press a salmon concept or by answering a series of questions.

(A) अन्वेषण उपागम/Exploration approach.

(B) पूछताछ उपागम/Inquiry approach

(C) व्याख्यान पद्धति/explanation method

(D) एक्सपोजिटरी उपागम/Expository approach

189. (B) पूछताछ उपागम एक प्रकार का शिक्षण है जो छात्रों को एक सामान्य अवधारणा को पेश करने के लिए डिजाइन की गयी समस्याओं को हल करने या प्रश्नों की एक शृंखला का जवाब देने के द्वारा अधिगम की प्रक्रिया में अधिक सक्रिय भूमिका निभाने के लिए प्रोत्साहित करता है।

190. विज्ञान में बच्चे की प्रगति की बुलन्द तस्वीर प्राप्त करने के लिए निम्न में से कौन-सी मूल्यांकन पद्धति का उपयोग किया जा सकता है?

I. शिक्षक अवलोकन

- (B) स्थिर/Constant
(C) अभिव्यक्ति/Expression
(D) प्रमेय/Theorem

197. (B) एक निश्चित संख्यात्मक मान वाले प्रतीक को स्थिर कहा जाता है।

198. निम्नलिखित में से चित्रकारी के साथ किस गतिविधि का उपयोग किया जाता है?
Which of the following activities is used with painting?

- (A) सुनो और लेबल करो/ Listen and level
(B) सुनो और अनुमान लगाओ/ Listen and guess
(C) सुनो तथा भविष्यवाणी करो/ Listen and predict

- (D) सुनो और दोहराओ/Listen and repeat

198. (A) सुनो और लेबल करो, चित्रकारी के साथ उपयोग किया जाता है।

199. इसे समझने के लिए अवलोकन या सिद्धान्त को सरल अवधारणाओं में तोड़ने की गतिविधि है।

..... is the activity of breaking an observation or theory down into simpler concepts in order to understand it.

- (A) न्यूनतम/reductionism
(B) उद्विकास/evolution
(C) निर्माणात्मक/creationism
(D) विश्लेषण/analysis

199. (D) इसे समझने के लिए अवलोकन या सिद्धान्त को सरल अवधारणाओं में तोड़ने की गतिविधि विश्लेषण करना है।

200. दो परस्पर अभाज्य संख्याओं का महत्तम समापवर्तक होता है।

The maximum of two mutually prime numbers is common

- (A) 1/1
(B) उनका योग/their sum
(C) उनका गुणनफल/their product
(D) 0/0

200. (A) दो परस्पर अभाज्य संख्याओं का महत्तम समापवर्तक 1 होता है।

□□

प्रैक्टिस सेट-1

सामान्य जानकारी

General Awareness

1. पाटनवाड़ी एक भेड़ की नस्ल है जो होजियरी ऊन की गुणवत्ता के लिए जानी जाती है, _____ की है।

Patanwadi. is a sheep breed known for its hosiery wool quality, is native to
 (A) महाराष्ट्र/Maharashtra
 (B) असम/Assam
 (C) केरल/Kerala
 (D) गुजरात/Gujarat

2. निम्नलिखित में से कौन-सा रोग जीवाणु द्वारा प्रसारित नहीं होता?

Which of the following disease is not spread by bacteria ?
 (A) एंथ्रेक्स/Anthrax (B) टीबी/T.B.
 (C) रबेला/Rubella (D) कोलेरा/Cholera

3. निम्नलिखित पर विचार करें और सही उत्तर चुनिए।

Consider the following and select the right option.
 (A) ऑन्कोलॉजी – कैंसर का अध्ययन/
 Oncology - study of cancer
 (B) डर्मोटोलॉजी – त्वचा रोगों का अध्ययन/
 Dermatology-study of skin diseases
 (C) दोनों सही हैं/Both are right
 (D) दोनों गलत हैं/Both are wrong

4. बेकिंग सोडा का दूसरा नाम है-

Another name for baking soda:
 (A) सोडियम बाइ कार्बोनेट/Sodium bicarbonate
 (B) सोडियम कार्बोनेट/Sodium carbonate
 (C) सोडियम सल्फेट/Sodium sulphate
 (D) सोडियम हाइड्रॉक्साइड/Sodium hydroxide

5. निम्नलिखित पर विचार करें और सही उत्तर चुनिए।

Consider the following and select the right option.
 (A) आमाशय-हाइड्रोक्लोरिक अम्ल/
 Stomach - hydrochloric acid
 (B) चीटी – फॉर्मिक अम्ल/Ant - formic acid

- (C) दोनों सही हैं/Both are right

- (D) दोनों गलत हैं/Both are wrong

6. निम्नलिखित में से कौन एक पदार्थ के रासायनिक परिवर्तन के लिए उदाहरण हैं हैं?

Which of the following is example/s for chemical change of a substance ?
 (A) लोह का जंग लगना/Rusting of iron
 (B) फलों का पकना/Ripening of fruits
 (C) अंडे का ऑमलेट बनना/Egg into omelette
 (D) उपर्युक्त सभी/All the above

7. 'गाँधी के बाद भारत' एक पुस्तक _____ द्वारा लिखी गई।

A book 'India After Gandhi' is written by:

- (A) बिपिन चन्द्र/Bipin Chandra
 (B) रामचन्द्र गुहा/Ramachandra Guha
 (C) उपिंदर सिंह/Upinder Singh
 (D) सतीश चन्द्र/Satish Chandra

8. ग्राम पंचायत और ग्राम सभा की बेठकें _____ द्वारा आहूत की जाती हैं।

Meetings of Grama Panchayat and Grama Sabha are called or summoned by:

- (A) जिला मजिस्ट्रेट/District Magistrate
 (B) ग्राम पंचायत अध्यक्ष/Gram Panchayat President
 (C) ग्राम पंचायत सचिव/Gram Panchayat Secretary
 (D) जिला पंचायत अध्यक्ष/Zila Panchayat President

9. निम्नलिखित में से कौन-सा एक सौर मंडल का भाग नहीं है?

Which of the following is not a part of solar system?

- (A) क्षुद्र ग्रह/Asteroids
 (B) उल्का पिंड/Meteors
 (C) चंद्रमा/Moon
 (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं/None of the above

10. सूर्य और पृथ्वी के बीच माध्य अंतर है:

Mean difference between the sun and the earth is:

- (A) 1 A.U. (B) 0.5 A.U.
 (C) 0.25 A.U. (D) 0.75 A.U.

11. एक द्वितीय राष्ट्र मालदीव _____ में स्थित है।

An Island Nation Maldives, is located in:

- (A) प्रशांत महासागर/Pacific ocean
 (B) अटलांटिक महासागर/Atlantic ocean
 (C) दक्षिणी महासागर/Southern ocean
 (D) हिंद महासागर/Indian ocean

12. प्राइम मेरिडियन की डिग्री माप है :

The degree measure of Prime Meridian is:

- (A) 90° (B) 180°
 (C) 0° (D) 360°

13. भारत का मानक रेखांश (आई.एस.टी.) है :

The standard meridian (IST) of India is:

- (A) 82.5° पूर्व/82.5° East
 (B) 82.5° दक्षिण/82.5° South
 (C) 80.5° पूर्व/80.5° East
 (D) 80.5° दक्षिण/80.5° South

14. विश्व की सबसे लंबी पर्वतीय श्रेणियाँ _____ में पाई जाती हैं।

World's longest mountain ranges are found in:

- (A) हिमालय/Himalayas
 (B) आल्पस/Alps
 (C) रॉकी/Rock
 (D) एंडीज/Andes

15. निम्नलिखित में से किस महाद्वीप से कर्क रेखा, भूमध्य रेखा और मकर रेखा गुजरती है?

Which of the following continent, in which tropic of cancer, equator and tropic of cap. ricorn passes through?

- (A) ऑस्ट्रेलिया/Australia
 (B) एशिया/Asia
 (C) अफ्रीका/Africa
 (D) दक्षिण अमेरिका/South America

16. निम्नलिखित में से कौन-सा वलित पर्वतों का उदाहरण है?

Which of the following is an example for fold mountains ?

- (A) हिमालय/Himalayas
 (B) अरावली/Aravallis
 (C) यूराल/Ural
 (D) उपर्युक्त सभी/All the above

17. निम्नलिखित में से कौन—से वन मानसूनी वन कहलाते हैं?
Which of the following forest type is called as monsoon forest?
(A) वर्षा वन/Rain forest
(B) भूमध्य रेखीय वन/Equatorial forest
(C) पर्णपाती वन/Deciduous forest
(D) पर्वतीय वन/Mountain forest
18. निम्नलिखित वृक्षों में से कौन—सा कॉटेदार वनों का एक उदाहरण नहीं है?
Which of the following tree is not an example for thorny type of forest?
(A) खैर/Khair
(B) कीकर/Keekar
(C) बबूल/Babool
(D) लाल चंदन/Red sanders
19. निम्नलिखित में से कौन—सा अधिनियम मॉन्टेग्यू—चेल्सफोर्ड सुधार कहलाता है?
Which one of the following act is called Montague-Chelmsford reforms?
(A) अगस्त प्रस्ताव/August Offer
(B) भारत सरकार का अधिनियम, 1919/ 1919 Government of India Act
(C) भारत सरकार अधिनियम, 1909/1909 Government of India Act
(D) भारत सरकार अधिनियम, 1935/1935 Government of India Act
20. भारत में बन्य जीव सप्ताह प्रत्येक वर्ष _____ के माह में मनाया जाता है।
In India Wild Life Week is celebrated every year in the month:
(A) सितम्बर का प्रथम सप्ताह/First week of September
(B) अक्टूबर का प्रथम सप्ताह/First week of October
(C) जून का प्रथम सप्ताह/First week of June
(D) दिसम्बर का प्रथम सप्ताह/First week of December
- सामान्य बुद्धिमत्ता एवं
तार्किक योग्यता**
**General Intelligence &
Logical Ability**
21. समरूपता पूर्ण कीजिए—
Complete the analogy :
 $\frac{5}{6} : \frac{64}{49} :: \frac{4}{?}$
 (A) $\frac{16}{49}$ (B) $\frac{27}{64}$
 (C) $\frac{64}{49}$ (D) $\frac{125}{64}$
22. वर्ग में लुप्त संख्या ज्ञात करें—
Find the missing number in the square :

7	5	36
9	1	25
12	4	?

 (A) 64 (B) 16
 (C) 8 (D) 4
23. जोड़ों में से भिन्न छाँटिए—
Pick the odd one out among the pairs:
(12, 36), (30, 225), (18, 81), (40, 324)
(A) (12, 36) (B) (40, 324)
(C) (18, 81) (D) (30, 225)
24. उक्त घन में, कौन—सी संख्या 2 के विपरीत होगी?
In the above cube, which number is on the face opposite to 2 ?
(A) 5 (B) 4
(C) 1 (D) 3
25. $(8 * 7) * 5 * (78 * 6) = 65$ इस समीकरण में * का सही विकल्प चुनिए।
Choose the right option for * in the order for the equation $(8 * 7) * 5 (78 * 6) = 65$
(A) $\times - - +$
(B) $+ \times \times +$
(C) $- \times \times \div$
(D) इनमें से कोई नहीं/None of these
26. मेरे मित्र का जन्म 4 दिसम्बर को हुआ। मैं उससे 20 दिन छोटा हूँ। इस वर्ष बाल दिवस बृहस्पतिवार को है, मेरा जन्मदिन किस दिन है?
My friend was born on 4th December. I am younger to him by 20 days. This year the children's day is on Thursday, on which day my birthday falls ?
(A) शनिवार/Saturday
(B) शुक्रवार/Friday
(C) सोमवार/Monday
(D) रविवार/Sunday
27. P, Q से लंबा है, परंतु R से छोटा है। S, R से छोटा है परं P से लंबा है और T, R से छोटा है। सबसे लंबा कौन है?
P is taller than Q but shorter than R. S is shorter than R but taller than P and T is shorter than R. Who is the tallest of all ?
(A) 718116519 (B) 791751
(C) 680649 (D) 680640
28. निम्नलिखित चित्रों में समरूपता पूर्ण करें।
Complete the analogy in the following figures:

 (A) (B)
 (C) (D)
29. एक बंदर 5 दिनों में 100 केले खा गया, प्रत्येक दिन उसने पिछले दिन से 6 केले अधिक खाए। उसने आंतिम दिन कितने केले खाए?
A monkey ate 100 bananas in 5 days, each day eating 6 more than the previous day. How many did it eat on the last day?
(A) 23 (B) 26
(C) 35 (D) 32
30. राजेश, अनिल का भाई है। सोनिया, सुनील की बहन है। अनिल, सोनिया का बेटा है। राजेश, सोनिया से किस प्रकार संबंधित है?
Rajesh is the brother of Anil. Sonia is the sister of Sunil. Anil is the son of Sonia. How is Rajesh related to Sonia ?
(A) भाई/Brother
(B) बेटा/Son
(C) भतीजा/Nephew
(D) पिता/Father
31. यदि RAJESH का कूट SBKFTI है, तो URMILA का कूट है—
If RAJESH is coded as SBKFTI, then how is URMILA coded ?
(A) TQLHKZ
(B) VSNHMB
(C) BMJNSV
(D) इनमें से कोई नहीं/None of these
32. यदि FRUIT का कूट 58281 है, तो GRAPES का कूट क्या है?
If FRUIT is coded as 58281, then how is GRAPES coded ?
(A) 718116519 (B) 791751
(C) 680649 (D) 680640
33. चित्र में कितने आयत हैं?
How many rectangles are there in the figure ?

46. वह सबसे छोटा पूर्णांक ज्ञात करें जिसे 6, 10, 15 तथा 30 से विभाजित करने पर शेष 2 प्राप्त होता है-

Find the least integer which when divided by 6, 10, 15 and 30 leaves the remainder 2.

- (A) 32 (B) 60
(C) 90 (D) 2

47. $\frac{2^n + 2^{n-1}}{2^{n+1} - 2^n}$ का मान है-

- $\frac{2^n + 2^{n-1}}{2^{n+1} - 2^n}$, the value of is :
(A) 1
(B) $\frac{3}{2}$
(C) $\frac{6}{5}$
(D) इनमें से कोई नहीं/None of these

48. यदि α और β समीकरण $ax^2 + bx + c = 0$

- के मूल हैं, तो $\left(\frac{\alpha}{\beta^2} + \frac{\beta}{\alpha^2}\right)$ का मान है :

If α and β are the roots of the equation $ax^2 + bx + c = 0$, find the

value of $\left(\frac{\alpha}{\beta^2} + \frac{\beta}{\alpha^2}\right)$:

- (A) $\frac{3abc - b^2}{c^3}$
(B) $\frac{3abc - b^3}{ac^2}$
(C) $\frac{3abc - b^3}{c^2}$

- (D) इनमें से कोई नहीं/None of these

49. जब संख्या को जब 20 से कम किया जाता है, तो प्राप्त परिणाम संख्या के व्युत्क्रम से 69 गुणा के बराबर होता है। संख्या ज्ञात करें।

A number which when decreased by 20 is equal to 69 times the reciprocal of the number. Find the number:

- (A) 32
(B) 21
(C) 23
(D) इनमें से कोई नहीं/None of these

50. दो भाइयों की वर्तमान आयु 3 : 4 के अनुपात में है। चार वर्ष पूर्व उनकी आयु 2 : 3 के अनुपात में थी। उनकी वर्तमान आयु ज्ञात करें-

The present ages of two brothers are in the ratio 3 : 4. Four years ago their ages were in the ratio 2 : 3. Find their present ages:

- (A) 3 वर्ष, 4 वर्ष/3 years, 4 years
(B) 12 वर्ष, 16 वर्ष/12 years, 16 years
(C) 9 वर्ष, 12 वर्ष/9 years, 12 years
(D) इनमें से कोई नहीं/None of these

51. एक राशि को 4 वर्षों के लिए एक निश्चित दर पर साधारण ब्याज पर निवेश किया गया है। यदि 2% अधिक दर पर निवेश किया जाता तो 56 रुपए अधिक मिलते। धनराशि ज्ञात करें।

A sum was put at simple interest at a certain rate for 4 years. Had it been put at 2% higher rate, it would have fetched ₹ 56 more. Find the sum.

- (A) ₹700 (B) ₹1,000
(C) ₹5,000 (D) ₹7,000

52. 35 व्यक्तियों के एक समूह का औसत भार 47.5 किग्रा है। यदि समूह में 36वाँ व्यक्ति शामिल किया जाता है, तो औसत भार $\frac{1}{2}$ किग्रा बढ़ जाता है। 36वें व्यक्ति का भार क्या है?

The average weight of a group of 35 people is 47.5 kg. If 36th person is added to the group, the average

weight increased by $\frac{1}{2}$ kg. What is the weight of 36th person?

- (A) 60 किग्रा/60 kg
(B) 62.5 किग्रा/62.5 kg
(C) 63.5 किग्रा/63.5 kg
(D) 65.5 किग्रा/65.5 kg

53. A और B की औसत आयु 18 वर्ष, B और C की 17 वर्ष, C और A की 20 वर्ष है। B की आयु क्या है?

The average age of A and B is 18 years, that of B and C is 17 years and that of C and A is 20 years. What is the age of B?

- (A) 55 वर्ष/55 years
(B) 25 वर्ष/25 years
(C) 20 वर्ष/20 years
(D) 15 वर्ष/15 years

54. कार्तिक को 2017 में ₹5000 की छात्रवृत्ति और 2018 में ₹8000 की छात्रवृत्ति मिलती है। प्रतिशत वृद्धि ज्ञात करें-

Karthik received a scholarship of ₹5,000 in 2017 and ₹8,000 in 2018. Find the percentage increase.

- (A) 50%

- (B) 30%

- (C) 60%

- (D) इनमें से कोई नहीं/None of these

55. रितु का वेतन 10% बढ़ा एवं फिर 5% और बढ़ा। यदि वर्तमान वेतन ₹9240 हो, तो उसका पिछला वेतन क्या था?

Ritu's salary was increased by 10% and then again by 5%. If the present salary is ₹9,240. What was Ritu's previous salary?

- (A) ₹8,034

- (B) ₹8,000

- (C) ₹8,100

- (D) इनमें से कोई नहीं/None of these

56. एक पाठ्यपुस्तक पर 15% की छूट मिलने से अभिनव ₹75 बचाता है। उसने पुस्तक पर कितना व्यय किया?

Abhinav saves ₹75 by getting a discount of 15% on a text book. How much did he pay for the book?

- (A) ₹500 (B) ₹525

- (C) ₹450 (D) ₹ 425

57. A और B क्रमशः 4 किमी प्रति घंटा और 5.5 किमी. प्रति घंटा की गति से एक-दूसरे की ओर चल रहे हैं। यदि उनके बीच की दूरी 28.5 किमी. है, तो वे कब मिलेंगे?

A and B are walking towards each other at 4 kmph and 5.5 kmph respectively. If the distance between them is 28.5 km. find out when will they meet ?

- (A) 3 घंटे/3 hours

- (B) 2.5 घंटे/2.5 hours

- (C) 4 घंटे/4 hours

- (D) इनमें से कोई नहीं/None of these

58. A और B किसी कार्य का एक भाग 12 दिन में पूरा करते हैं। B और C, 15 दिन में और C और A, 20 दिन में करते हैं। A अकेला उस कार्य को कितने दिन में पूरा कर लेगा?

A and B can do a piece of work in 12 days. B and C in 15 days and C and A in 20 days. How many days will A alone take to complete the work?

- (A) 60 दिन/60 days

- (B) 20 दिन/20 days

- (C) 30 दिन/30 days

- (D) इनमें से कोई नहीं/None of these

59. दो एक टंकी को क्रमशः 12 और 15 मिनट में अलग-अलग भर सकते हैं। पूरा भरने के बाद

टंकी को एक पाइप द्वारा 20 मिनट में खाली किया जा सकता है। जब टंकी खाली थी, सभी तीनों नलों को एक साथ खोल दिया गया। कितनी देर में टंकी भर जाएगी?

Two taps can separately fill a tank in 12 and 15 minutes respectively. The tank, when full, can be emptied by a drain pipe in 20 minutes. When the tank was empty, all the three taps were opened simultaneously. In what time will the tank be filled up?

- (A) 15 मिनट/15 minutes
 - (B) 10 मिनट/10 minutes
 - (C) 12 मिनट/12 minutes
 - (D) इनमें से कोई नहीं/None of these
60. एक बैग में ₹1, 50 पैसे, 25 पैसे के सिक्के $\frac{1}{2} : 3 : 4$ के अनुपात में हैं। यदि बैग में कुल ₹80 हैं, तो प्रत्येक प्रकार के सिक्कों की संख्या ज्ञात करें।

In a bag there are coins of ₹ 1, 50 paise, 25 paise in the respective ratio of $\frac{1}{2} : 3 : 4$. If the total money in the bag is ₹ 80, find the number of coins of each kind respectively.

- (A) 25, 50, 120
- (B) 40, 50, 60
- (C) 50, 20, 40
- (D) 40, 48, 64

हिन्दी भाषा और बोध

61. 'सादा' शब्द का भाववाचक संज्ञा रूप है—

- (A) सादे
- (B) सादाई
- (C) सादी
- (D) सीधा

62. इनमें से सर्वनाम नहीं है—

- (A) कोई
- (B) आप
- (C) नहीं
- (D) तुम

63. 'नदी से' पद का बहुवचन रूप क्या है?

- (A) नदियों से
- (B) नदीया से
- (C) नदीयों से
- (D) नदियाँ से

64. 'मोहन गाता है' यह वाक्य संदिध वर्तमान काल में होता है :

- (A) मोहन गाया
- (B) मोहन ने गाया होगा
- (C) मोहन गाता होगा
- (D) मोहन गायेगा

65. 'मोहन पुस्तक पढ़ता है' वाक्य में 'पढ़ता है' का पद परिचय दीजिए।

- (A) सकर्मक क्रिया, कर्तव्यवाच्य, वर्तमान काल, पुलिंग, एकवचन, इसका कर्म 'पुस्तक' है
- (B) अकर्मक क्रिया, कर्मवाच्य, वर्तमान काल, पुलिंग, एकवचन, इसका कर्म 'मोहन' है
- (C) सकर्मक क्रिया, भाववाच्य, वर्तमान काल, पुलिंग, एकवचन, इसका कर्म 'मोहन' है

- (D) अकर्मक क्रिया, कर्मवाच्य, वर्तमान काल, स्त्रीलिंग, एकवचन, इसका कर्ता, 'पुस्तक' है

66. 'कहते हुए यों पार्थ के दो बूँद आँसू गिर पड़े, मानो हुए दो सीपियों से व्यक्त दो मोती बड़े'॥ इसमें कौन-सा अलंकार प्रयुक्त हुआ है?

- (A) प्रतीप
- (B) इलेप
- (C) वक्रोक्ति
- (D) उत्प्रेक्षा

67. शृंगार रस का स्थायीभाव क्या है?

- (A) शोक
- (B) क्रोध
- (C) रति
- (D) भय

68. लंबा है उदर जिसका = लंबोदर (श्री गणेश)

यह कौन-सा समास है?

- (A) बहुवीहि
- (B) तत्पुरुष
- (C) अव्ययीभाव
- (D) द्वन्द्व

69. 'बल' शब्द के साथ सही उपसर्ग कौन-सा है?

- (A) कु
- (B) प्र
- (C) ना
- (D) ला

70. अशुद्ध वाक्य पहचानिए।

- (A) पिताजी पुस्तक लाये
- (B) गायत्री ने गीत गायी
- (C) हमने तुमको देखा
- (D) दिनेश ने पत्र लिखा

71. 'उससे दो पत्र लिखे जाएँगे' इस वाक्य का कर्तृवाच्य कौनसा है?

- (A) उसने दो पत्र लिखा
- (B) वे दो पत्र लिखे
- (C) वह दो पत्र लिखता है
- (D) वह दो पत्र लिखेगा

72. सूर्य + उदय = सूर्योदय यह कौन-सी संधि है?

- (A) गुण संधि
- (B) विराग संधि
- (C) व्यंजन संधि
- (D) अयादि संधि

73. सुमेलित कीजिए :

'अ' 'ब'

- | | |
|-----------------|--------|
| (1) कर्ता कारक | अ. का |
| (2) संबंध कारक | आ. ने |
| (3) अधिकरण कारक | इ. को |
| (4) कर्म कारक | ई. में |
- (A) 1-अ, 2-इ, 3-आ, 4-ई
 (B) 1-इ, 2-ई, 3-अ, 4-आ
 (C) 1-ई, 2-आ, 3-इ, 4-अ
 (D) 1-आ, 2-अ, 3-ई, 4-इ

74. निम्नलिखित में से 'वृक्ष' का पर्यायवाची शब्द नहीं है?

- (A) तरु
- (B) विटप
- (C) पेड़
- (D) मंजरी

75. 'जिसके हृदय में ममता न हो' उसे क्या कहते हैं?

- (A) निर्मम
- (B) आरितक
- (C) कृतच
- (D) निश्चित

76. सुमेलित कीजिए :

'अ' 'ब'

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| (A) आग बबूला होना | अ. हार मानना |
| (B) घुटने टेकना | आ. अधिक घमंड करना |
| (C) जमीन पर पैर न | इ. अड़च डालना पड़ना |
| (D) टाँग अड़ना | ई. अत्यधिक क्रोधित होना |

(1) 1-इ, 2-ई, 3-अ, 4-आ

(2) 1-ई, 2-अ, 3-आ, 4-इ

(3) 1-आ, 2-इ, 3-ई, 4-अ

(4) 1-अ, 2-आ, 3-ई, 4-इ

77. बकरी _____ है।

- (A) मिमियाती
- (B) मिनमिनाती
- (C) हिनहिनाती
- (D) चिंघाड़ती

78. कृतज्ञ शब्द का विलोम शब्द रूप क्या है?

- (A) विज्ञ
- (B) अज्ञ
- (C) क्रतग्न
- (D) कृतच

79. सुमेलित कीजिए:

'अ' 'ब'

- | | |
|---------------|-----------|
| (1) ऊँटों का | अ. बेड़ी |
| (2) नावों का | आ. गाँठ |
| (3) रुई की | इ. टोली |
| (4) बच्चों की | ई. काफिला |
- (A) 1-इ, 2-आ, 3-अ, 4-ई
 (B) 1-आ, 2-इ, 3-ई, 4-अ
 (C) 1-ई, 2-अ, 3-आ, 4-इ
 (D) 1-अ, 2-ई, 3-आ, 4-इ

80. 'बुनाई' शब्द में कौन-सा प्रत्यय जुड़ा है?

- (A) बु
- (B) नाई
- (C) ई
- (D) आई

English Language and Comprehension

Direction (Q. No. 81 & 82)

Fill in the blanks with appropriate prepositions:

81. We had a long discussion _____ the problem.

- (A) of
- (B) for
- (C) over
- (D) about

82. A teacher must have control _____ his class.

- (A) over
- (B) with
- (C) on
- (D) in

Direction (Q. No. 83 & 84)

Change the voices of these sentences.

83. Who did this mischief ?

- (A) By whom was this mischief done ?
- (B) Who was this mischief done by ?
- (C) Was this mischief done by you ?
- (D) By whom is this mischief done ?

84. Do not shout at them.

- (A) Stop shouting at them.
- (B) Let them not be shouted upon.
- (C) Let they not be shouted upon.
- (D) You are commanded not to shout at them.

Direction (Q. No. 85 & 86)

Choose the correct meaning of the printed underline idiom from the given options.

85. All the directors of this firm are above board.

- (A) Honest and frank
- (B) To punished
- (C) Obliging each other mutually
- (D) Short of money

86. Mr. Chawla is a man of parts and calibre.

- (A) Kind and charitable person
- (B) Of superior ability
- (C) Friend in prosperity only
- (D) Perseverance

87. My mother said, "Earth is the only planet where life exists"

- (A) My mother told that earth is the only planet where life exists.
- (B) I was told by my mother that earth was the only planet where life exists.
- (C) My mother said that earth is the only planet where life exists.
- (D) Earth is the only planet where life exists said my mother.

88. I said, "She has been working in this office since 2000".

- (A) I said that she was working in that office since 2000.
- (B) I told that she has been working in this office since 2000.
- (C) I told that she has worked in that office since 2000.
- (D) I said that she had been working in that office since 2000.

Direction (Q. No. 89 & 90)

Fill in the blanks with the appropriate articles.

89. He is _____ Newton of our day.

- (A) a
- (B) an
- (C) the
- (D) not needed

90. Mangoes are sold by _____ kilo, eggs by _____ dozen.

- (A) the, a
- (B) a, an
- (C) an, the
- (D) the, the

Direction (Q. No. 91 & 92)

Select the suitable tenses of the given sentences.

91. I had been waiting for you for two hours when you came.

- (A) Past perfect tense
- (B) Past perfect continuous tense
- (C) Past continuous tense
- (D) Past tense

92. We shall have been playing for three hours when you get there.

- (A) Future perfect continuous tense
- (B) Future perfect tense
- (C) Future continuous tense
- (D) Future tense

Direction (Q. No. 93 & 94)

Select the appropriate figure of speech.

93. The child is the father of the man.

- (A) Oxymoron
- (B) Epigram
- (C) Antithesis
- (D) Hyperbole

94. The camel is the ship of the desert.

- (A) Pun
- (B) Personification
- (C) Apostrophe
- (D) Metaphor

Direction (Q. No. 95)

Which part of speech do the underline words show ?

95. She brought me round to her views.

- (A) Adverb
- (B) Conjunction
- (C) Preposition
- (D) Adjective

Direction (Q. No. 96 To 98)

Identify the appropriate type of sentences.

96. When the boy saw the wolf, he ran away.

- (A) simple
- (B) compound
- (C) complex
- (D) negative

97. I arrived and the big dog started barking.

- (A) positive
- (B) complex
- (C) simple
- (D) compound

98. I arrived and the big dog started barking.

- (A) positive
- (B) complex
- (C) simple
- (D) compound

Direction (Q. No. 99 & 100)

Select the correct clause for the given sentences.

99. The man whose house was burned down left the village.

- (A) Noun clause
- (B) Relative clause
- (C) Adverb clause
- (D) Adjective clause

100. This is the place where the accident happened.

- (A) Adjective clause
- (B) Adverb clause
- (C) Noun clause
- (D) None of the above

पोस्ट स्पेसिफिक**विषय संबंधी प्रश्न****Post Specific Subject Related Question**

101. के अनुसार नवजात अपने पर्यावरण के साथ पूर्णतः प्रतिक्रियात्मक व्यवहार करता है। According to new borns interact with their environment entirely through reflexive behaviours:

- (A) बंडुरा/Bandura
- (B) एरिक्सन/Erickson
- (C) पियाजे/Piaget
- (D) वुडवर्थ/Woodworth

102. विकास की दिशा सिर से अंगों की ओर यथा अनुदैर्घ्य धुरी में होती है कहलाती है। The direction of development is from head to limbs that is in longitudinal axis is called:

- (A) सिफेलो-कोडल/Cephalo-caudal
- (B) समीप से दूर/Proximodistal
- (C) कोडो-सिफेलिक/Caudo-cephalic
- (D) दूर से समीप/Distoproximal

103. बालक भौतिक से सामाजिक वास्तविकता की संकल्पना बनाता है यह _____ का एक लक्षण है।

The child begins to form concepts of physical and social reality. This is one of the characteristics of:

- (A) भौतिक विकास/Physical development
- (B) बौद्धिक विकास/Intellectual development
- (C) भावनात्मक विकास/Emotional development
- (D) सामाजिक विकास/Social development

104. बालक एक गतिविधि के लिए _____ मिनट से ज्यादा समय तक नहीं बैठ सकता।
Children cannot sit for one activity for more than _____ minutes.
(A) 2-5 (B) 5-10
(C) 10-15 (D) 15-20
105. कल्पनात्मक खेलों को अन्य खेलों पर वरीयता दी जानी चाहिए। यह _____ का उदाहरण है।
Imaginative plays are given preference over other plays. This is an example of
(A) भावनात्मक विकास/Emotional development
(B) बौद्धिक विकास/Intellectual development
(C) सामाजिक विकास/Social development
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं/None of the above
106.के अनुसार, पर्यावरण वह है जो एक वस्तु के तुरंत चारों ओर है और इस पर प्रत्यक्ष प्रभाव डालता है।
According to.....environment is anything immediately surrounding an object and exerting a direct influence on it.
(A) गिल्बर्ट/Gillbert
(B) डगलस/Douglas
(C) एनस्टेक्सी/Anastaxi
(D) हॉलैंड/Holland
107. जुड़वाँ बच्चों पर अध्ययन किए गए हैं, और एक निष्कर्ष निकला है कि वैयक्तिक अंतर लाने में आनुवंशिकता एक बहुत महत्वपूर्ण कारक है। इस अध्ययन में शामिल मनोवैज्ञानिक थे
Studies carried out on twins concluded that heredity is an important factor in causing individual difference. The psychologist involved in this was:
(A) बेनेट/Bennet
(B) डेविड विनफील्ड/David Winfield
(C) जेम्स रीस/James Reace
(D) मैक आइवर/Mac Iver
108. ये मरित्तिक की अवस्था है जो अध्येता की पसंद—नापसंद दर्शाती है।
It is a state of mind which reflects likes and dislikes of the learner.
(A) अभियोग्यता/Aptitude
(B) प्रवृत्ति/Attitude
(C) प्रेरणा/Motivation
(D) बुद्धिमत्ता/Intelligence
109. पारिवारिक विषय पर गतिविधियाँ और अनुभव बच्चों में _____ को बढ़ावा देंगे।
Activities and experiences related to Family there will encourage among children:
(A) स्वजागरूकता/Self awareness
(B) समझ/Understanding
(C) संप्रेषण/Communication
(D) समाजीकरण/Socialisation
110. शिक्षक बच्चों के व्यवहार में वांछित परिवर्तन लाने वाला समाज का _____ है ताकि वे राष्ट्रीय विकास की प्रक्रिया को त्वरित करने हेतु एक अच्छे नागरिक की जिम्मेदारी उठा सकें।
The teacher is an of the society responsible to bring desirable changes in behaviour of children so that they may shoulder the responsibilities of a good citizen to accelerate the process of national development:
(A) शिक्षक/Educator
(B) एजेंट/Agent
(C) सुविधाकार/Facilitator
(D) प्रेरक/Motivator
111. सोच की वशद्वि और गणितीय संकल्पनाओं के विकास के बीच एक निकट संबंध _____ में स्थापित किया जाता है।
A close relationship between the growth of thinking and the development of mathematical concepts is established in:
(A) सिद्धांत/Theory
(B) हस्तक्षेप/Intervention
(C) अनुसंधान/Research
(D) प्रदर्शन/Demonstration
112. उत्पत्ति के अनुसार, शब्द एजूकेशन लैटिन जड़ के अंतर्गत निम्नलिखित में से किससे निकला है?
Etymologically, the term education is derived from the latin roots under which of the following?
(A) एजूकेयर/Educare
(B) एजूसीयर/Educere
(C) एजूकेटम/Educatum
(D) उपरोक्त सभी/All of the above
113.शिक्षा की एक प्रक्रिया है जो एक स्टीक तरीके से पाठ्यक्रम सीमित और परीक्षोन्मुख है।
_____ is a process of education which is organised in a precise way curriculum bound and examination oriented.
- (A) अनौपचारिक शिक्षा/Informal education
(B) गैर-अौपचारिक शिक्षा/Non-formal education
(C) औपचारिक शिक्षा/Formal education
(D) दूरस्थ शिक्षा/Distance education
114. शिक्षा की द्विधुरीय प्रक्रिया का विचार _____ द्वारा विकसित है।
The idea of bipolar process of education was developed by:
(A) सर जॉन डीवी/Sir John Dewey
(B) सर जॉन एडम/Sir John Adam
(C) सर इसाक न्यूटन/Sir Isaac Newton
(D) सर रिचर्ड ब्रेन्सन/Sir Richard Branson
115. शिक्षा की त्रिधुरीय प्रक्रिया _____ द्वारा चलाई गई।
The tripolar process of education was propagated by
(A) कार्लोट मैसन/Charlotte Mason
(B) फ्रेडरिक फ्रोबेल/Friedrich Froebel
(C) जॉन डीवी/John Dewey
(D) मरिया मोटेसरी/Maria Montessori
116. _____ शिक्षा जीवनोन्मुखी है।
_____ education is life oriented.
(A) औपचारिक/Formal
(B) गैर-अौपचारिक/Non-formal
(C) अनौपचारिक/Informal
(D) उपर्युक्त सभी/All of the above
117. “दू एजूकेशन” पुस्तक के लेखक हैं—
The author of the book True Education is :
(A) डॉ. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम/Dr. A.P.J. Abdul Kalam
(B) महात्मा गांधी/Mahatma Gandhi
(C) रबीन्द्रनाथ टैगोर /Rabindranath Tagore
(D) स्वामी विवेकानन्द/Swami Vivekananda
118. _____ को पश्चिमी विश्व को देवांत का भारतीय दर्शन और योग का परिचय कराने वाली शाखिस्यत समझा जाता है।
_____ is considered as the figure in the introduction of Indian philosophies of Vedanta and Yoga to the western world.
(A) गिजूभाई बधेका/Gijubhai Badhka
(B) श्री अरबिद घोष/Sri Aurobindo Ghosh
(C) स्वामी विवेकानन्द/Swami Vivekananda
(D) डॉ. दौलत सिंह कोवरी/Dr. Daulat Singh Kothari

119. _____ दिनों में, शिक्षा की प्रक्रिया पूर्णतः अनौपचारिक होती है।

In the _____ days the process of education was/is absolutely informal.

 - प्रारंभिक/Primitive
 - आधुनिक/Modern
 - (A) और (B) दोनों/Both (A) and (B)
 - उपर्युक्त में से कोई नहीं/None of the above

120. जीवन का उच्चतम लक्ष्य _____ में भौतिक सफलता प्राप्त करना।

Whose highest aim of life was the attainment of material success?

 - मारतीयों/Indians
 - रोमन/Romans
 - यूनानी/Athenians
 - अमेरिकी/Americans

121. किंडर गार्टन प्रणाली के प्रणेता हैं।

The originator of the Kinder garten system is:

 - मारिया मोंटेसोरी/ Maria Montessori
 - फ्रेडरिक फ्रोबेल/Friedrich Frobel
 - जॉन डीवी/John Dewey
 - हेरिच पेस्टालोझी/Heirich Pestalozzi

122. _____ शताब्दी में व्यवहारवाद की संकल्पना का उद्भव हुआ।

The _____ century saw the emergence of the concept of pragmatism.

 - 17वीं/17th
 - 18वीं/18th
 - 19वीं/19th
 - 20वीं/20th

123. _____ की अनुपस्थिति में कोई राष्ट्र प्रगति नहीं कर सकता।

No nation can progress in the absence of:

 - सामाजिक प्रगति/Social progress
 - राजनैतिक प्रगति/Political progress
 - आर्थिक प्रगति/Economic progress
 - तकनीकी प्रगति/Technological progress

124. _____ एक महत्वपूर्ण प्रचलन है जो नई सदी में विश्व को गहराई से प्रभावित कर रहा है।

_____ is an important trend that affects the world deeply in the new millennium

 - औद्योगिकीकरण/Industrialisation
 - वैश्वीकरण/Globalisation
 - शहरीकरण/Urbanisation
 - उपनिवेशन/Colonisation

125. अध्ययन की विधि पहचानिए जो एक प्राकृतिक व्यवस्थापन में एक उभरती या महसूस की गई

समस्या को सुलझाने के लिए की जा रही वार्तविक जीवन की गतिविधियों से संबंधित है।

Identify the method of learning that is related to real-life activities undertaken to solve an emerging or a self problem in a natural setting:

 - नियम कार्य/Assignment
 - समूह चर्चा/Group discussion
 - मूल्यांकन/Assessment
 - परियोजना/Project

126. TBLT _____ के लिए आता है।

TBLT stands for:

 - ट्रेनिंग बेस्ड लैंग्वेज टीचिंग/Training Based Language Teaching
 - टाइम बेस्ट लैंग्वेज टीचिंग/Time Based Language Teaching
 - टास्क बेस्ड लैंग्वेज टीचिंग/Task Based Language Teaching
 - टर्म बेस्ड लैंग्वेज टीचिंग/Term Based Language Teaching

127. चार्टों का एक क्रम जो एक बलय, हुक या एक कोष्टक द्वारा एक साथ बँधा होता है, _____ कहलाता है।

A sequence of charts bound together by a ring, hook or a bracket is called:

 - फ्लैनल बोर्ड/Flannel board
 - फिलप चार्ट/Flip chart
 - पोस्टर्स/Posters
 - ग्राफ्स/Graphs

128. एक बालक एक भाषा विकसित करने में वर्षों में सक्षम होता है जो एक दी गई भाषा के सही होने, उपयुक्त शब्दों के सिद्धांतों और व्याकरण की दृष्टि से सही होने का मिलान करती है।

A child is able to develop a language that matches the correctness and principles of the appropriate words and grammar of a given language at years:

 - 4
 - 5
 - 6
 - 7

129. _____ की पुस्तक ने बालक में मापन की संकल्पनाओं के विकास की हमारी समझ में महत्वपूर्ण योगदान दिया है।

The work of _____ has made significant contribution to our understanding of the development of measurement concepts in the child

 - एरिक्सन/Erickson
 - बंडुरा /Bandura

130. विश्व में बोली जाने वाली 5000 भाषाओं का एक तिहाई _____ देश में पाई जाती है।

A third of the 5000 languages spoken around the world is found in which country?

 - अफ्रीका/Africa
 - चीन/China
 - भारत/India
 - ऑस्ट्रेलिया/Australia

131. जन्म से, प्रत्येक बालक की भाषा, साक्षरता और _____ के लिए उच्च गुणवत्ता अध्ययन अवसरों तक पहुँच होनी चाहिए।

From birth, every child have access to high quality learning opportunities for language, literacy and:

 - विज्ञान/Science
 - सामाजिक विज्ञान/Social science
 - गणित/Mathematics
 - उपर्युक्त सभी/All of the above

132. एक नवजात का मस्तिष्क अत्यधिक प्रभावशील होता है और आरंभिक वर्षों के दौरान _____ सहित कृछ कौशल सिखाना अत्यंत आसान रहता है।

An infant's brain is very impressionable and it is much easier to learn some skills, including during the early years.

 - साक्षरता/Literacy
 - लेखन/Writing
 - भाषा/Language
 - अध्ययन/learning

133. साक्षरता की प्रक्रिया _____ से शुरू होती है।

The process of literacy starts:

 - जन्म/Birth
 - एक वर्ष/One year
 - दो वर्ष/Two years
 - तीन वर्ष/Three years

134. विशेषज्ञों ने पाया है कि सफलतापूर्वक पढ़ने और लिखने के लिए, आरंभिक वर्षों में बच्चे को _____ कौशल में महारत हासिल करनी चाहिए।

Experts have found that in order to read and write successfully, children need to master _____ skills in the early years.

 - पढ़ना/Reading
 - भाषा/Language
 - कूट संबंधित/Code related
 - (B) और (C)/(B) and (C)

135. सफल साक्षरता अध्ययन संज्ञानात्मक और सामाजिक, भावनात्मक कौशल के एक बृहद् समुच्चय पर निर्भर करता है जिसमें _____ शामिल है।
- Successful literacy learning depends on a wider set of cognitive and social, emotional skills that include:**
- (A) ध्यान देना/Attention
 - (B) कार्यशील स्मृति/Working memory
 - (C) स्व नियंत्रण/Self control
 - (D) उपर्युक्त सभी/All of the above
136. चित्रण, घसीटना और लिखने का दिखावा करना _____ सीखने के लिए महत्वपूर्ण नींव है।
- Drawing, scribbling and pretend writing are an important foundation for learning to:**
- (A) पढ़ने/Read
 - (B) लिखने/Write
 - (C) उच्चारण/Spell
 - (D) उपर्युक्त सभी/All of the above
137. संरचनात्मकवाद का तरीका एक बालक को अपने पर्यवेक्षण, अनुभव और प्रयोगों द्वारा रूपांकन करने की अनुमति देता है। यह सीखने का एक _____ तरीका कहलाता है।
- Constructivism approach permits a child to formulate its own knowledge through observations, experiences and experimentation. It is called a/an _____ approach to learning**
- (A) भावात्मक/affective
 - (B) संज्ञानात्मक/cognitive
 - (C) प्रभावी/effective
 - (D) कुशलतापूर्ण/skillful
138. _____ प्राथमिक या तात्त्विक चरण पर बच्चों के लिए एक ग्राह्य कौशल है।
- _____ is a receptive skill for the children at the primary or elementary stage.
- (A) पर्यवेक्षण/Observation
 - (B) सुनना/Listening
 - (C) बोलना/Speaking
 - (D) भाग लेना/Attending
139. _____ देखने, सुनने और निष्पादन के माध्यम से अभिव्यक्त होते हैं।
- _____ reactions are expressed through "look, listen and perform".
- (A) गैर-मौखिक/Non-verbal
 - (B) मौखिक/Verbal
 - (C) (A) और (B) दोनों/ Both (A) and (B)
 - (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं/None of the above
140. सुनने और बोलने के अभ्यास में _____ बात के अर्थ के लिए महत्वपूर्ण है।
- In listening and speaking exercises, _____ is important for the meaning of speech.**
- (A) शब्दों/Words
 - (B) भय/Apprehension
 - (C) स्वर-शैली/Intonation
 - (D) प्रवाह/Fluency
141. _____ शब्दों का प्रयोग किए बिना संदेशों को भेजने की एक कला है।
- _____ is an art of transmitting messages without using words.
- (A) भूमिका निभाना/Role play
 - (B) नाटक/Street play
 - (C) मूक अभिनय/Mime
 - (D) उपर्युक्त सभी/All the above
142. पद्धक के दो प्रकार अंत पद्धक और _____ है।
- The two varieties of rhymes are end rhymes and**
- (A) नर्सरी पद्ध/Nursery rhymes
 - (B) आंतरिक पद्ध/Internal rhymes
 - (C) क्रिया पद्ध/Action rhymes
 - (D) बाह्य पद्ध/External rhymes
143. एक क्यूमूलों का क्या अर्थ है?
- What is meant by a Cumulo?**
- (A) सोते समय की कहानी/Bed time story
 - (B) परी कथा/Fairytales
 - (C) दोहराई जाने वाली कथा/Repetitive story
 - (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं/None of the above
144. लिखने के प्रकार जैसे पत्रों, शब्दों और वाक्यों की प्रतिलिपि बनाना _____ स्तर पर किया जाता है।
- Types of writing such as copying letters, words and sentences are done at _____ level.**
- (A) किंडर गार्डन/Kindergarten
 - (B) प्राथमिक/Primary
 - (C) द्वितीयक/Secondary
 - (D) उच्च प्राथमिक/Higher primary
145. दो भाषाओं को समझ पाना परंतु स्वयं को एक ही भाषा में अभिव्यक्त कर पाना _____ कहलाता है।
- Being able to understand two languages but to express oneself through one language is called**
- (A) बहुभाषावाद/Multilingualism
- (B) क्रमिक द्विभाषावाद/Successive bilingualism
- (C) ग्राह्य द्विभाषावाद/Receptive bilingualism
- (D) समकालिक द्विभाषावाद/Simultaneous bilingualism
146. नीचे दिए गए कथनों में से कौन-सा 'लिंग' के संबंध में सत्य है?
- One of the statements given below is true regarding 'gender'.**
- (A) यह जैविक रूप से निर्धारित होता है।/It is biologically determined.
 - (B) यह एक संख्यात्मक संकल्पना है।/It is a numerical concept.
 - (C) यह व्यक्ति की यौनिकता के समान है।/It is the same as the sex of the person.
 - (D) यह एक सामाजिक संरचना है।/It is a social construct.
147. "लैंगिक उत्पीड़न" में निम्नलिखित में से एक कार्य या व्यवहार सम्मिलित नहीं है। (चाहे प्रत्यक्ष या निहितार्थ द्वारा)
- "Sexual Harassment" does not include one of the following acts or behaviour (whether directly or by implication).**
- (A) शारीरिक संपर्क या अग्रिम/Physical contact or advances
 - (B) यौन अनुग्रह हेतु माँग या अनुरोध/A demand or request for sexual favours
 - (C) बुरी भाषा का प्रयोग/Using bad language
 - (D) पोर्नोग्राफी दिखाना/Showing pornography
148. महिलाओं को समानता का अधिकार किस अनुच्छेद द्वारा सुनिश्चित किया गया है?
- The Right to Equality to Women is ensured by:**
- (A) अनुच्छेद 14/Article 14
 - (B) अनुच्छेद 15/Article 15
 - (C) अनुच्छेद 15/Article 16
 - (D) अनुच्छेद 39/Article 39
149. कार्यस्थल पर महिलाओं का यौन उत्पीड़न (रोकथाम, प्रतिषेध और निवारण) अधिनियम जो महिलाओं को कार्यस्थल पर यौन उत्पीड़न से सुरक्षा प्रदान करता है, वर्ष _____ में पारित हुआ।
- The Sexual Harassment of Women at Workplace (Prevention, Prohibition and Redressal) Act that seeks to protect women from sexual harassment at their place of work was passed in the year:**
- (A) 2010
 - (B) 2011
 - (C) 2012
 - (D) 2013

150. शब्द लैंगिक भूमिका 1955 में पहली बार _____द्वारा प्रयोग किया गया।
The term gender role was first coined by _____ in 1955.
(A) जूडिथ बटलर/Judith Butler
(B) जॉन मनी/John Money
(C) सारा अहमद/Sara Ahmed
(D) नैरी फ्रेसर/Nancy Fraser
151. एक गुण या क्षमता जिसके साथ कोई जन्मता है _____ कहलाती है।
A quality or an ability that one is born with is called:
(A) बुद्धिमत्ता/Intelligence
(B) अक्षयनिधि/Endowment
(C) प्रवृत्ति/Aptitude
(D) सहजबोध/Intuition
152. भारत में गुरुकुल विद्यालय प्रणाली _____ काल के दौरान आरंभ हुई।
In India the gurukula schooling system was started during _____ period.
(A) मध्यकाल/Medieval
(B) वैदिक/Vedic
(C) शास्त्रीय/Classical
(D) पूर्व-ऐतिहासिक/Pre-historical
153. लैंगिक भूमिका की संकल्पना _____ की पुस्तक से विकसित हुई।
The concept of gender roles has been developed from the book:
(A) साइमन बैरॉन/Simon Baron
(B) इव शैपाइरो/Eve Shapiro
(C) कैरोलीन मोसर/Caroline Moser
(D) सैंड्रा लिप्सिज बैम/Sandra Lipsitz Bem
154. _____ अधिक खुला और विद्यालय जाने से अधिक समावेश है।
_____ is much more open ended and more inclusive than schooling.
(A) अध्ययन/Learning
(B) पढ़ना/Reading
(C) शिक्षा/Education
(D) प्रशिक्षण/Training
155. उन मीडिया संसाधनों की पहचान करें जो अध्यापन-अध्ययन प्रक्रिया में सहायक हो सकते हैं।
Identify the media resources which can be useful in the teaching learning process:
(A) समाचार-पत्र/Newspapers
(B) चित्र/Paintings
(C) प्रदर्शनी/Exhibitions
(D) उपर्युक्त सभी/All of the above
156. _____ भाषाध्ययन के अन्योनक्रियात्मक सिद्धांत पर आधारित है।
_____ is based on interactional theory of language learning.
(A) क्षमता आधारित भाषाध्ययन/Competency based language learning
(B) संप्रेषणीय भाषाध्ययन/Communicative language learning
(C) सहकारी भाषाध्ययन/Co-operative language learning
(D) संज्ञानात्मक भाषाध्ययन/Cognitive language learning
157. निम्नलिखित में से कौन-से कारक बालक की वशद्वि और विकास को प्रभावित कर सकते हैं?
Which of the following factors can influence child's growth and development ?
(A) आनुवंशिकता/Heredity
(B) बुद्धिमत्ता/Intelligence
(C) सामाजिक प्रकृति/Social nature
(D) उपर्युक्त सभी/All of the above
158. जन्मपूर्व लिंग निर्धारण या लिंग चुनाव के बाद कन्या भ्रूण को हटा देने का कार्य _____ कहलाता है।
Practice of selective elimination of the female foetus after prenatal sex determination or sex pre-selection is called:
(A) कन्या शिशुहत्या/Female infanticide
(B) कन्या भ्रूण हत्या/Female foeticide
(C) (A) और (B) / (A) and (B)
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं/None of the above
159. अंग्रेजी में 26 अक्षर सुनने और बोलने के लिए ध्वनियों का संकेत करते हैं।
The 26 letters in english symbolise sounds for listening and speaking:
(A) 26 (B) 34
(C) 44 (D) 56
160. निम्नलिखित में से कौन-सा संज्ञानात्मक डोमेन के अंतर्गत नहीं आता ?
Which of the following does not come under the cognitive domain?
(A) ज्ञान/Knowledge
(B) मूल्यांकन/Evaluation
(C) समझ/Understanding
(D) चिह्नित करना/Characterizing
161. अपने स्वयं के वाक्यों द्वारा सीखे हुए को अभिव्यक्त करने में जहाँ बालक सक्षम है वहाँ चीजों के अर्थ ग्रहण करने की क्षमता _____ है।
- _____ is the ability to grasp the meaning of the materials where the child is able to express the learnt material by his own sentences.
(A) अनुप्रयोग/Applications
(B) समझ/Understanding
(C) विश्लेषण/Analysis
(D) संश्लेषण/Synthesis
162. एक व्यावसायिक कौशल को सिखाने की प्रभाव विधि पहचानिए—
Identify the most effective method to teach a occupation skill:
(A) समूह चर्चा विधि/Group discussion method
(B) शिक्षात्मक विधि/Didactic method
(C) प्रदर्शन विधि/Demonstration method
(D) विश्लेषणात्मक विधि/Analytical method
163. यह शिक्षण विधि पहचानिए जो पारंपरिक मानी जाती है—
Identify the teaching method that is considered traditional:
(A) समूह चर्चा/Group discussion
(B) चॉक और बाटें/Chalk and talk
(C) गैर-ओपचारिक व्याख्यान/Non-formal lecture
(D) प्रदर्शन विधि/Demonstration method
164. नीचे दिए गए कथनों में से एक गैर-ओपचारिक शिक्षा से संबंधित नहीं है—
One of the statement given below is not related to non-formal education.
(A) यह अध्येता उन्मुख है/It is learner oriented
(B) यह परीक्षोन्मुख है/It is examination oriented
(C) यह जीवनोन्मुख है/It is life oriented
(D) यह आवश्यकता उन्मुख है/It is need oriented
165. चर्चा करने के लिए छोटे समूह शिक्षण के लिए एक शिक्षक कितने बालकों को शामिल कर सकता है?
How many children a teacher can include for small group teaching to enable discussions?
(A) 4-6 (B) 7-9
(C) 10-12 (D) 13-15
166. बालक द्वारा सीखी हुई सामग्री का एक नई स्थिति में समस्या समाधान हेतु अपने पिछले ज्ञान का प्रयोग करते हुए प्रयोग कर पाने की क्षमता _____ कहलाती है।
The ability to use learnt material in a new situation by the child making use

- of his previous knowledge to solve the problem is called:
- विश्लेषण/Analysis
 - संश्लेषण/Synthesis
 - अनुप्रयोग/Application
 - ज्ञान/Knowledge
167. शिक्षण अध्ययन प्रणाली का सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण चरण जिसमें पर्यवेक्षण, परीक्षण और मूल्यांकन शामिल हैं _____ कहलाता है।
- The most important step of teaching learning system which includes observing, testing and assessing is called:
- नेतृत्व/Leading
 - मूल्यांकन/Evaluating
 - योजना/Planning
 - आयोजन/Organising
168. वह शिक्षा जो उबाऊ और जटिल प्रक्रिया के रूप में देखी जाती है-
- The education that is seen as a tedious and complex process:
- कक्ष आधारित/Indoor-based
 - समूह चर्चा/Group discussions
 - (A) और (B)/(A) and (B)
 - बाह्य आधारित/Outdoor-based
169. अध्ययन स्रोतों का संगठन शिक्षक द्वारा किया जाना उसे सफलतापूर्वक उद्देश्यों को प्राप्त करने में मदद करता है। वह कथन पहचानिए जो अध्ययन स्रोतों को संगठित किए जाने से संबंधित नहीं है-
- The organization of learning resources by the teacher help her/him to achieve the objectives successfully. Identify the statement that is not related to organising the learning resource:
- अध्ययन का वातावरण उत्पन्न करना/ Generating learning environment
 - शिक्षण गतिविधियों का कार्यान्वयन/ Implementing teaching activities
 - अध्ययन स्रोतों का संगठन/Organising of learning resource
 - अध्ययन वस्तुओं का रूपांकन/ Formulation of learning objectives
170. पाठ्यक्रम विकास के लिए राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढाँचा 2005 द्वारा संस्तुत दिशा-निर्देशक सिद्धांत निम्नलिखित में से कौन-सा एक नहीं है?
- One of the following is not a guiding principle recommended by The National Curriculum Framework 2005 for curriculum development.
- विद्यालय से बाहर के जीवन से ज्ञान को जोड़ना/Connecting knowledge to life outside school
 - यह सुनिश्चित करना कि अध्ययन रटने के तरीके से दूर हो रहा है/Ensuring that learning is shifted away from rote methods
 - पाठ्यक्रम को बालक के सर्वाधीन विकास के लिए समशब्द करना/Enriching the curriculum to provide for overall development of children
 - परीक्षाओं को कक्षा जीवन में कम नम्बर और एकीकृत बनाना/Making examination less flexible and integrated into classroom life
171. अनौपचारिक शिक्षा के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?
- One of the following statement is true regarding informal education:
- इसका एक निश्चित लक्ष्य है/It has a fixed aim
 - इसमें एक संगठित संस्था शामिल है/Involves an organized institution
 - इसकी एक निश्चित शिक्षण विधि है/It has a fixed method of teaching
 - यह अचेतन अध्ययन उपलब्ध कराता है/It provides unconscious learning
172. एक प्रक्रिया जिसमें बच्चों का ज्ञान, चरित्र और व्यवहार ढलता और आकार लेता है-
- A process in which knowledge, character and behaviour of the children are shaped and moulded is called:
- शिक्षा/Education
 - प्रशिक्षण/Training
 - अध्ययन/Learning
 - विकास/Development
173. 2-8 वर्ष की आयु समूह के बच्चों के लिए, विकास के पैटर्न में प्रेरक, सामाजिक, भावनात्मक, संज्ञानात्मक और _____ शामिल हैं।
- For children in the age group of 2-8 years old, the pattern of development include motor social, emotional, cognitive and:
- अनुकूलन कौशल/Adaptability skills
 - संप्रेषण कौशल/Communication skills
 - भाषाई कौशल/Language skills
 - लेखन कौशल/Writing skills
174. “सभी समस्याओं के हल की ओर जाने वाला सबसे वश्वद मार्ग शिक्षा है।” शिक्षा की संकल्पना पर यह कथन _____ द्वारा कहा गया।
- “The widest road leading to the solution of all our problems is education.” - This quote on concept of education is by:
- विवेकानन्द/Vivekananda
 - अरस्ट्रु/Aristotle
 - गांधी/Gandhi
 - टैगोर/Tagore
175. आरंभिक बाल्यकाल विकास के लिए पाठ्यक्रम ढाँचे में विकासात्मक उद्देश्य _____ की ओर है।
- The developmental objectives in the curriculum framework for early childhood development is towards:
- भौतिक विकास/Physical development
 - संज्ञानात्मक विकास/Cognitive development
 - सामाजिक विकास/Social development
 - उपर्युक्त सभी/All of the above
176. _____ की शिक्षा अध्येताओं में नैतिक मूल्यों का विकास करती है।
- The teaching of _____ develops ethical values in the learners.
- समाजशास्त्र/ Sociology
 - इतिहास/History
 - नागरिकशास्त्र/Civics
 - अर्थशास्त्र/Economics
177. ऊँचाई और आकार के सन्दर्भ में एक परिवर्तन योग्य है-
- is a change measurable in terms of height and size:
- वृद्धि/Growth
 - परिपक्वता/Maturation
 - विकास परिपक्वता/Development
 - उपर्युक्त सभी/All of the above
178. अध्ययन की प्रक्रिया जहाँ तक संभव हो आनंददायक होनी चाहिए। और श्रमसाध्य नहीं होनी चाहिए। ये _____ के शब्द हैं।
- The process of learning should be as far as possible a pleasurable one and not laborious. These were the words of:
- महात्मा गांधी/Mahatma Gandhi
 - रवींद्रनाथ टैगोर/Rabindranath Tagore
 - सर अरबिंदो/Sir Aurobindo
 - डॉ. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम/Dr. A. P. J. Abdul Kalam
179. गणितीय संकल्पनाओं में महारत हेतु लगाने वाला शिक्षक और आलक के लिए मुख्य उपकरण है।

- The main tool for child and teacher to employ in the mastery of mathematics concepts:**
- कौशल/Skills
 - प्रवृत्ति/Attitude
 - भाषा/Language
 - विश्लेषण/Analysis
- 180. वह कारक पहचानिए जो अध्ययन में विद्यार्थी की कठिनाई को प्रभावित नहीं करता है—**
Identify the factor that does not influence student difficulty in learning:
- बौद्धिक कारक/Intellectual factor
 - सामाजिक कारक/Social factor
 - आर्थिक कारक/Economic factor
 - उपर्युक्त में से कोई नहीं/None of the above
- 181. पूर्व-संख्य संकल्पनाएँ बालक में _____ वर्ष की आयु प्राप्त करने से पूर्व विकसित की जा सकती है।**
Pre-number concepts can be developed in children before attaining _____ years of age.
- 5
 - 6
 - 7
 - 8
- 182. _____ के बीच बालक समान आकृतियों जैसे वर्गों, आयतों और समचतुर्भुज में सही—सही अंतर करने में सक्षम हो जाता है।**
The child becomes able to differentiate between similar shapes such as squares, rectangles and rhombus correctly between:
- 6-7 वर्ष/6-7 years
 - 7-8 वर्ष/7-8 years
 - 8-9 वर्ष /8-9 years
 - 9-10 वर्ष/9-10 years
- 183. _____ को विश्व की व्याख्या के लिए एक शक्तिशाली उपकरण माना जाता है। अतः यह संपूर्ण पाठ्यक्रम में वास्तविक अनुभव में चलाया जाना चाहिए।**
_____ is regarded as a powerful tool for interpreting the world and therefore should be rooted in real experience across the whole curriculum.
- गणित/Mathematics
 - विज्ञान/Science
 - अंग्रेजी/English
 - भूगोल/Geography
- 184. एक भाषा को सीखने का पहला कदम है—**
The first step/steps for learning a language is/are:
- सुनना/Listening
 - बोलना/Speaking
 - (A) और (B)/(A) and (B)
 - उपर्युक्त में से कोई नहीं/None of the above
- 185. ड्रामा को एक भाषाई गतिविधि के रूप में प्रयोग करने के लिए दो लक्षणों का समावेशन किया जाना चाहिए। वे हैं—**
In order to use drama as a linguistic activity the two characteristics that need to be included are:
- प्रेरणा और कुशलता/Motivation and skill
 - मुक्ति और आनंद/Freedom and enjoyment
 - मुक्ति और प्रवृत्ति/Freedom and attitude
 - प्रेरणा और आनंद/Motivation and enjoyment
- 186. भाषाई नियुणता में शामिल दो तत्त्व हैं—**
The two elements involved in language proficiency are
- प्रवाह और सटीकता/Fluency and accuracy
 - शब्द ज्ञान और स्पष्टता/Vocabulary and clarity
 - (A) और (B) /(A) and (B)
 - लिखना और पढ़ना/Writing and reading
- 187. _____ टीमवर्क के द्वारा सीखने पर जोर देता है।**
_____ emphasises learning through teamwork
- निरंतर अध्ययन/Continuous learning
 - सहकारी अध्ययन/Co-operative learning
 - कक्षा व्याख्यान/Classroom lecture
 - (A) और (C) दोनों/Both (A) and (C)
- 188. भाषण जिसमें एक शिक्षक एक घटना या सामग्री पर एक व्याख्यान देता है _____ कहलाता है।**
Speech in which the teacher delivers a lecture on an incident or content is called:
- कथन/Narration
 - चर्चा/Discussion
 - दृष्टांत/Illustration
 - व्याख्या/Explanation
- 189. भाषा शिक्षण का एक तरीका जो माध्यम और अध्ययन के अंतिम लक्ष्य दोनों के रूप में अन्योन्यक्रिया पर जोर देता है, _____ कहलाता है।**
An approach to language teaching that emphasizes interaction as both the
- means and the ultimate goal of study is termed as:**
- स्थितिप्रक भाषा शिक्षण/Situational language teaching
 - समग्र भाषा शिक्षण/Comprehensive language teaching
 - संप्रेषणीय भाषा शिक्षण/Communicative language teaching
 - उपर्युक्त में से कोई नहीं/None of the above
- 190. निम्नलिखित में से कौन-सा द्विभाषी विधि का एक गुण नहीं है?**
One of the following is not a merit of the bilingual method:
- यह भाषण अभ्यास पर जोर देता है/It gives emphasis on speech practice
 - विद्यार्थी निष्क्रिय अध्येता है/Students are passive learners
 - इसमें विशेषतः प्रशिक्षित शिक्षकों की आवश्यकता नहीं पड़ती/It does not require specially trained teachers
 - यह शिक्षक का समय, ऊर्जा और श्रम बचाता है/It saves time and energy and labour of teacher
- 191. पुस्तक “गणितीय खोज” _____ का योगदान है।**
The book “Mathematical Discovery” was the contribution of:
- जॉर्ज पोल्या/George Polya
 - रुडोल्फ फ्यूटर/Rudolf Fueter
 - जी.एच. हार्डी/G. H. Hardy
 - पॉल एर्डोस/Paul Erdos
- 192. पर्यावरण विज्ञान को एक _____ समाज बनाने में एक स्थायी निवेश के रूप में वर्णित कर सकते हैं।**
One can describe Environment science as a permanent investment in creating a _____ society.
- परिवर्तनशील/Changing
 - सकारात्मक/Positive
 - धारणीय/Sustainable
 - (A) और (C)/(A) and (C)
- 193. निम्नलिखित में से कौन-सा एक दृष्टांत का प्रकार नहीं है?**
One of the following is not a type of illustration:
- ठोस दश टांत/Concrete illustration
 - मौखिक दश टांत/Verbal illustration
 - चित्रात्मक दृष्टांत/Pictorial illustration
 - गैर-मौखिक दश टांत/Non verbal illustration

194. शिक्षक और अभिभावकों की भूमिका इन संवेदनशील अवधियों के प्रति जागरूक होने और बालक को उन वस्तुओं पर ध्यान केंद्रित करने का पूर्ण अवसर देने का माहौल बनाने में है, जिसमें वो रुचि लेता है बालक अपने चारों ओर के वातावरण से सीखता है। ये _____ के शब्द हैं।

The role of the parents and teacher is to be aware of these sensitive periods and design the environment to give the child the full opportunity to concentrate on those things the child is interested in-children learn from the environment around them. These were the words of:

- (A) फ्रैडरिक फ्रॉबेल/ Friedrich Froebel
- (B) मारिया मोटेसरी/Maria Montessori
- (C) जॉन डीवी/John Dewey
- (D) रुडोल्फ स्टेनर/Rudolf Steiner

195. _____ तब होता है जब एक बालक बोध हुई वस्तु को आंतरिक करने का प्रयास करते हुए दो प्रक्रियाओं के बीच संतुलन से टकराता है।

_____ takes place when a child strikes balance between the two processes while trying to internalise the perceived object.

- (A) संतुलन/Equilibration
- (B) अनुकूलन/Adaptation
- (C) समासेलन/Assimilation
- (D) समायोजन/Accommodation

196. बालक की सोच बोध और _____ की प्रक्रिया के साथ आरंभ होती है।

Child's thinking begins with the process of perception and:

- (A) भावनाएँ/Feelings
- (B) प्रतिनिधित्व/Representation
- (C) समस्या समाधान/Problem solving
- (D) सोच/Thinking

197. आज शिक्षा में अत्यधिक शक्तिशाली आंदोलन _____ की ओर है।

One of the most powerful movements in education today is towards-

- (A) सहकारी अध्ययन/Co-operative learning
- (B) सक्रिय अध्ययन/Active learning
- (C) दृष्टांत अध्ययन/Illustration learning
- (D) प्रदर्शनीय अध्ययन/Demonstrative learning

198. अध्ययन अध्यापन प्रक्रिया में निम्नलिखित में से एक शामिल नहीं है-

Teaching learning process does not include one of the following:

- (A) पाठ्यक्रम भार में वृद्धि/Increase of curriculum load
- (B) अध्ययन अध्यापन पदाथ/Teaching learning materials
- (C) अनुकूल अध्ययन वातावरण/Conducive learning environment
- (D) अध्येता और शिक्षक/Learner and teacher

199. _____ शिक्षा का पारंपरिक विधियों में से एक है।

_____ is one of the traditional methods of education.

- (A) व्याख्या/Explanation
- (B) प्रदर्शन/Demonstration
- (C) दृष्टांत/Illustration
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं/None of the above

200. अन्योन्यक्रियात्मक शिक्षण के चरण हैं

The stages of interactive teaching is/are:

- (A) प्रदर्शन/Demonstration
- (B) मामला अध्ययन/Case study
- (C) नोट समीक्षा/Note review
- (D) उपर्युक्त सभी/All of the above

व्याख्यात्मक हल

सामान्य जानकारी

General Awareness

1. (D) पाटनवाड़ी एक भेड़ की नस्ल है, जो होंगियरी ऊन की गुणवत्ता के लिए जानी जाती है। इस नस्ल की भेड़ गुजरात राज्य में पायी जाती है और पाटनवाड़ी भेड़ की ऊन नरम होती है और होंगियरी में इसका उपयोग किया जाता है।

2. (C) रुबेला, जिसे जर्मन खसरा या तीन दिवसीय खसरा भी कहते हैं, रुबेला वायरस के संक्रमण के कारण होता है। इस बीमारी में अक्सर आधे लोगों को यह महसूस ही नहीं होता कि वे संक्रमित हैं। संक्रमण के लगभग दो सप्ताह बाद इसका असर दिखाई पड़ता है और तीन दिनों तक चल सकता है।

3. (C) ऑन्कोलॉजी चिकित्सा की एक शाखा है जो कैंसर की रोकथाम, उपचार एवं निदान से सम्बन्धित है। त्वचा, विज्ञान त्वचा, नाखून, बाल और इसकी बीमारियों से निदान वाली चिकित्सा की शाखा है। इसकी एक विशेषता यह है कि यह नैदानिक

चिकित्सा और शल्य चिकित्सा दोनों में प्रयोग होती है।

4. (A) बेकिंग सोडा को उसके दूसरे नाम सोडियम बाई कार्बोनेट के रूप में भी जाना जाता है। यह मुख्य रूप से एक खमीर एजेन्ट के रूप में खाना पकाने में प्रयोग किया जाता है। यह अम्लीय घटकों के साथ प्रतिक्रिया करके कार्बन डाइऑक्साइड छोड़ता है। इसे ब्रेड सोडा, खाना पकाने वाला सोडा और बाइकार्बोनेट का सोडा के रूप में प्रयुक्त किया जाता है।

5. (C) हाइड्रोक्लोरिक एसिड प्राकृतिक रूप से पेट के जठर रस में पाया जाता है। यह पेट की पैराइटल कोशिकाओं के माध्यम से सावित होता है। चीटियों द्वारा उत्पादित अम्ल को फॉर्मिक एसिड कहते हैं। रासायनिक रूप से, यह एक साधारण कार्बोक्सिलिक एसिड होता है।

6. (D) लोहे में जंग लगना एक रासायनिक परिवर्तन है, क्योंकि जब लोहे में जंग लगती है तो, लौह अणु ऑक्सीजन अणुओं के साथ अभिक्रिया करते हैं और इससे बनने वाले यौगिक को लौह ऑक्साइड कहा जाता है। इस तरह, अण्डे से ऑमलेट बनना और फल का पकना भी रासायनिक परिवर्तन है।

7. (B) गाँधी के बाद भारत नामक एक पुस्तक रामचन्द्र गुहा के द्वारा लिखी गई है। जिसे अगस्त 2007 में हार्परकॉलिन्स ने प्रकाशित किया था। 15 अगस्त, 1947 को ब्रिटिश साम्राज्य से आजादी मिलने के बाद इसमें भारत के इतिहास के बारे में चर्चा की गई है। इस पुस्तक ने 2011 का साहित्य अकादमी पुरस्कार प्राप्त किया है।

8. (C) ग्राम पंचायत में एक सचिव होता है जिसे सरकार द्वारा नियुक्त किया जाता है। सचिव का कार्य ग्राम सभा और ग्राम पंचायत की बैठक तथा कार्यवाही की देख-रेख करना है।

9. (D) हमारे सौर मण्डल में सूर्य, बुध, शुक्र, पृथ्वी, मंगल, बृहस्पति, शनि, यूरेनस और नेप्यून आदि शामिल हैं। जिसमें ग्रहों के उपग्रह, कई धूमकेतु, क्षुद्र ग्रह, और उल्का पिण्ड भी शामिल हैं।

10. (A) एक खगोलीय इकाई सूर्य एवं पृथ्वी के बीच अनुमानित औसत दूरी है। जो लगभग 93 मिलियन मील (150 मिलियन किमी) या 8 प्रकाश-मिनट है। एक खगोलीय इकाई (एयू) = 92,955,807 मील (149,597,871 किमी) माना जाता है।

11. (D) मालदीव या मालदीव द्वीप समूह, आदिकारिक तरीके से मालदीव गणराज्य,

- हिन्द महासागर में स्थित अरब सागर का एक द्वीपीय देश है, जो मिनिकॉय आईलैण्ड और चागोस अंकिपलेगो के बीच 26 प्रवाल द्वीपों की एक दोहरी शश्खला है। जिसका फैलाव भारत के लक्षद्वीप समूह के उत्तर-दक्षिण दिशा में है, इसमें 1,1192 समूह स्थित हैं। समूहों पर बस्ती हैं। मालदीव गणराज्य की राजधानी और सबसे बड़ा शहर माले हैं। जिसकी आबादी 103,693 (2006) है। क्षेत्रफल और जनसंख्या के मामले में यह पश्चिम महाद्वीप का सबसे छोटा देश है।
12. (C) पृथ्वी पर 0° देशान्तर पर खींची गई मध्याह्न रेखा प्रधान मध्याह्न रेखा को प्रधान यान्योत्तर, या ग्रीनविच रेखा कहते हैं। दुनिया का मानक समय इसी रेखा से निर्धारित करते हैं। (कोरडिनेटिड यूनिवर्सल टाइम-UTC)। लन्दन का एक शहर ग्रीनविच इसी रेखा पर स्थित है इसलिए इसे ग्रीनविच रेखा भी कहते हैं। प्रधान मध्याह्न रेखा के पूर्व में स्थित 180° तक के देशान्तर, पूर्वी देशान्तर तथा पश्चिम की ओर स्थित देशान्तर, पश्चिमी देशान्तर कहलाता है।
13. (A) $82^{\circ}30'$ पूर्व रेखांश भारत के मानक समय (आईएसटी) के रूप में लिया जाता है। यह भारत के मध्य (उत्तर प्रदेश में स्थित मिर्जापुर) से होकर गुजरता है। यह जीएमटी के 5 घण्टे और 30 मिनट पहले देश के लिए टाइम जोन के अनुरूप है। इसे 1905 में ब्रिटिश सरकार द्वारा अपनाया गया था।
14. (D) दुनिया की सबसे लम्बी पर्वत श्रेणियाँ एण्डीज पर्वत पर पाई जाती हैं। जो लगभग 7,000 किमी लम्बी है। तथा यह पर्वत महाद्वीप के पश्चिमी तट के साथ दक्षिण अमेरिका के दक्षिण से सात देशों—वेनेजुएला, कोलम्बिया, इकवाइडोर, पेरु, बोलीविया, चिली और अर्जेटीना आदि तक फैला हुआ है।
15. (C) कर्क रेखा और मकर रेखा प्रत्येक भूमध्य रेखा के उत्तर और दक्षिण में 23.5 डिग्री अक्षांश पर स्थित हैं। ये तीनों रेखाएँ अफ्रीका महाद्वीप से होकर गुजरती हैं।
16. (D) धरती की सतह पर सबसे ऊँचे पर्वत मोड़दार पर्वत हैं। जिन्हें बलित पर्वत कहते हैं। जैसे हिमालय, यूरोप के आल्पस, उत्तरी अमेरिका की रॉकीज और दक्षिण अमेरिका के एण्डीज सभी बिलित पर्वत के उदाहरण हैं। यूराल्स, अपलेशिया और टिएन शान प्राचीन मोड़दार पर्वतों के उदाहरण हैं। भारत का अरावली पर्वत दुनिया का सबसे पुराना बलित पर्वत है।
17. (C) उष्ण कटिबन्धीय वर्षावन एक ऐसा क्षेत्र है जो भूमध्य रेखा के दक्षिण अथवा उत्तर में लगभग 28 डिग्री के भीतर होता है। ये एशिया, ऑस्ट्रेलिया, अफ्रीका, दक्षिण अमेरिका, मध्य अमेरिका, मेक्सिको और प्रशान्त द्वीपों पर पाए जाते हैं। विश्व वन्यजीव निधि के बायोम वर्गीकरण के भीतर उष्ण कटिबन्धीय वर्षा वन को उष्ण कटिबन्धीय आर्द्ध वन (या उष्ण कटिबन्धीय नम चौड़े पत्ते के वन) एक विशेष प्रकार के माने जाते हैं और उन्हें विषुवतीय सादाबहार तराई वन के रूप में भी जाना जाता है। इस जलवायु क्षेत्र में न्यूनतम सामान्य वार्षिक वर्षा 175 सेमी. (69 इंच) और 200 सेमी. (79 इंच) के बीच होती है।
18. (D) कॉटेदार वनों में मुख्य रूप से छोटे, कॉटेदार पेड़ पाए जाते हैं जो मौसम के अनुरूप अपनी पत्तियों को गिरा देते हैं। ऐसे वनों में पाए जाने वाले महत्वपूर्ण पेड़ बबूल, कीकर, खैर, प्लम, कैकटस और खजूर होते हैं। भारत में जहाँ औसत वार्षिक वर्षा अत्यधिक कम होती है उन राज्यों में कॉटेदार वन पाए जाते हैं।
19. (B) भारत सरकार अधिनियम, 1919 मॉन्टेग्यू-चेम्सफोर्ड सुधार कहलाता है। मॉन्टेग्यू-चेम्सफोर्ड सुधार भारत में बिटिश औपनिवेशिक सरकार द्वारा भारत में धीरे-धीरे स्वयं शासित संस्थानों को प्रस्तुत करने के लिए पेश किए गए थे। और इसे भारत सरकार अधिनियम 1919 का आधार बनाया गया था।
20. (B) भारत में वन्य जीव सप्ताह हर वर्ष 2 से 8 अक्टूबर के महीने में मनाया जाता है। इस अभियान का मुख्य लक्ष्य जीव (पशु) जन्तुओं के संरक्षण को बढ़ावा देना है। इसका उद्देश्य महत्वपूर्ण कार्यवाही के माध्यम से वन्य जीव की जीवन की सुरक्षा के बारे में जागरूकता को बढ़ाना है।
- सामान्य बुद्धिमत्ता एवं तार्किक योग्यता**
General Intelligence & Logical Ability
21. (B) जिस प्रकार,
- $$\frac{5}{6} \Rightarrow \frac{(5-1)^3}{(6+1)^2} \Rightarrow \frac{(4)^3}{(7)^2} \Rightarrow \frac{64}{49}$$
- उसी प्रकार,
- $$\frac{4}{7} \Rightarrow \frac{(4-1)^3}{(7+1)^2} \Rightarrow \frac{(3)^3}{(8)^2} \Rightarrow \frac{27}{64}$$
22. (A) पहली पंक्ति —
- $$7 + 5 = 12$$
- $$\Rightarrow \frac{12}{2} = 6 \text{ तथा } (6)^2 = 36$$
- दूसरी पंक्ति—
- $$9 + 1 = 10$$
- $$\Rightarrow \frac{10}{2} = 5 \text{ तथा } (5)^2 = 25$$
- तीसरी पंक्ति—
- $$12 + 4 = 16$$
- $$\Rightarrow \frac{16}{2} = 8 \text{ तथा } (8)^2 = 64$$
23. (B) संख्या युग्म (40, 324) को छोड़कर अन्य सभी संख्या-युग्मों में दूसरी संख्या के अंकों का योग पहली संख्या के अंकों के योग से पूर्णतः विभाज्य है।
- (12, 36)
- $$\Rightarrow 1 + 2 = 3; 3 + 6 = 9$$
- $$\Rightarrow \frac{9}{3} = 3$$
- (18, 81)
- $$\Rightarrow 1 + 8 = 9; 8 + 1 = 9$$
- $$\Rightarrow \frac{9}{9} = 1$$
- (30, 225)
- $$\Rightarrow 3 + 0 = 3; 2 + 2 + 5 = 9$$
- $$\Rightarrow \frac{9}{3} = 3$$
- परंतु
- (40, 324)
- $$\Rightarrow 4 + 0 = 4; 3 + 2 + 4 = 9$$
- $$\Rightarrow \frac{9}{4} = 2.25$$
24. (C) दूसरे, तीसरे तथा चौथे पासे में संख्याएँ 1, 2, 3 तथा 4 संख्या 6 के आसन्न सतहों पर हैं। अतः, संख्या 5 संख्या 6 के विपरीत फलक पर होगी। पहले, दूसरे तथा चौथे पासे में संख्याएँ 3, 4, 5 तथा 6 संख्या 1 के आसन्न सतहों पर हैं। अतः, संख्या 2 के विपरीत फलक पर संख्या 1 होगी।
25. (C) $(8 - 7) \times 5 \times (78 \div 6) = 65$
- $$\Rightarrow 1 \times 5 \times 13 = 65$$
- $$\Rightarrow 65 = 65$$
26. (B) मेरे मित्र का जन्म 4 दिसम्बर को हुआ था।
- मेरा जन्म 4 दिसम्बर — $20 + 1 = 15$
- नवम्बर को हुआ था।
- बाल दिवस 14 नवम्बर को मनाया जाता है।
- अतः 15 नवम्बर का दिन
- $$= बृहस्पतिवार + 1$$
- $$= शुक्रवार$$

27. (D) प्रश्नानुसार,

$$\begin{aligned} R &> P > Q \\ R &> S > P \\ R &> T \\ R \text{ सबसे लम्बा है।} \end{aligned}$$

28. (C) पहली आकृति से दूसरी आकृति में एक और समान आकृति जुड़ जाती है। उसी प्रकार तीसरी आकृति से चौथी आकृति में एक और समान आकृति जुड़ जाती है।

29. (D) माना बंदर ने पहले दिन x केले खाया। प्रश्नानुसार

$$\begin{aligned} x + x + 6 + x + 12 + x + 18 + x + 24 \\ = 100 \\ \Rightarrow 5x + 60 = 100 \\ \Rightarrow 5x = 100 - 60 \\ \therefore x = \frac{40}{5} = 8 \end{aligned}$$

अंतिम दिन बंदर ने $x + 24$ अर्थात् 32 केले खाए।

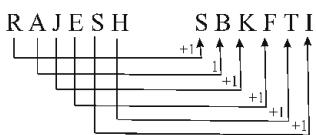
30. (B) सुनील $\xrightarrow{\text{बहुन}}$ सोनिया

बेटा ↓

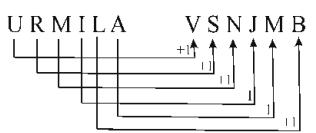
अनिल $\xrightarrow{\text{भाई}}$ राजेश

अनिल और राजेश सोनिया के पुत्र हैं। सोनिया, अनिल और राजेश की माँ है।

31. (D) जिस प्रकार,



उसी प्रकार,



32. (C) जिस प्रकार,

$$F \Rightarrow 6 \Rightarrow 6 - 1 = 5$$

$$R \Rightarrow 18 \Rightarrow 1 + 8 - 1 = 8$$

$$U \Rightarrow 21 \Rightarrow 2 + 1 - 1 = 2$$

$$I \Rightarrow 9 \Rightarrow 9 - 1 = 8$$

$$T \Rightarrow 20 \Rightarrow 2 + 0 - 1 = 1$$

उसी प्रकार,

$$G \Rightarrow 7 \Rightarrow 7 - 1 = 6$$

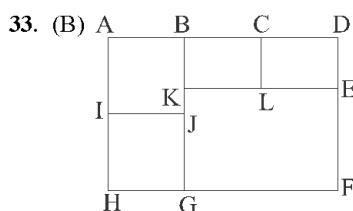
$$R \Rightarrow 18 \Rightarrow 1 + 8 - 1 = 8$$

$$A \Rightarrow 1 \Rightarrow 1 - 1 = 0$$

$$P \Rightarrow 16 \Rightarrow 1 + 6 - 1 = 6$$

$$E \Rightarrow 5 \Rightarrow 5 - 1 = 4$$

$$S \Rightarrow 19 \Rightarrow 1 + 9 - 1 = 9$$



आयत इस प्रकार है :

$$\begin{aligned} ABJI; & IJGH; BCLK; CDEL; \\ KEFG, ABGH; & BDFG; ADFH \end{aligned}$$

अतः दी गई आकृति में कुल 9 आयत हैं।

34. (B) $27 + 9 \div 6 \times 2 - 5 = 10$

विकल्प (B) से चिन्हों को परिवर्तित करने पर,

$$\Rightarrow 27 \div 9 + 6 \times 2 - 5 = 10$$

$$\Rightarrow 3 + 12 - 5 = 10$$

$$\Rightarrow 15 - 5 = 10$$

$$\Rightarrow 10 = 10$$

35. (B) माना सिंहों की संख्या x तथा तोते की संख्या y है।

प्रश्नानुसार,

$$x + y = 15 \quad \dots(i)$$

$$\text{तथा } 4x + 2y = 50 \quad \dots(ii)$$

समीकरण (i) में 2 का गुणा करके समीकरण (ii) से घटाने पर,

$$4x + 2y - 2x - 2y = 50 - 30$$

$$2x = 20$$

$$x = 10$$

अतः चिड़ियाघर में सिंहों की संख्या 10 है।

36. (C) गुलाब, कमल, द्यूलिप और गुड़हल सभी पुष्प हैं। परंतु कमल कीचड़ में खिलता है।

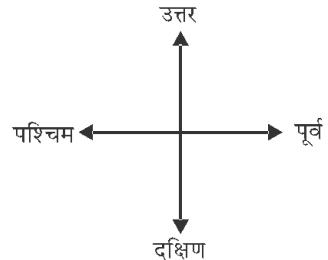
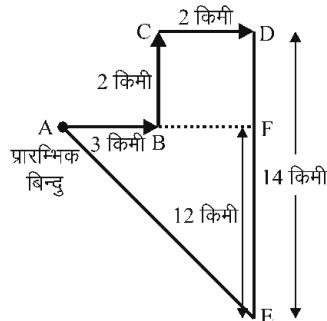
37. (C) $1296 = 6 \times 6 \times 6 \times 6 = (6)^4$

$$216 = 6 \times 6 \times 6 = (6)^3$$

$$36 = 6 \times 6 = (6)^2$$

$$\therefore ? = \frac{1}{216}$$

38. (B)



$$AF = AB + BF$$

$$= (3 + 2) \text{ किमी.} = 5 \text{ किमी.}$$

$$AE = \sqrt{(AF)^2 + (EF)^2}$$

$$= \sqrt{(5)^2 + (12)^2}$$

$$= \sqrt{25 + 144}$$

$$= \sqrt{169}$$

$$= 13 \text{ किमी.}$$

39. (C) कार को गैराज में खड़ा किया जाता है। उसी प्रकार, हवाई जहाज को अस्थायी रूप से हैंगर में रखा जाता है।

40. (B) जिस प्रकार,

$$(7 + 6) - 2 = 13 - 2 = 11$$

$$(8 + 5) - 2 = 13 - 2 = 11$$

उसी प्रकार,

$$(9 + \boxed{4}) - 2 = 13 - 2 = 11$$

अंकगणित तथा संख्यात्मक योग्यता

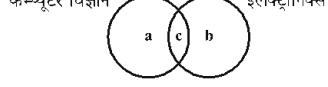
Arithmetic and Numerical Ability

41. (A) केवल कम्प्यूटर विज्ञान लेने वाले विद्यार्थी

$$= 10 = a$$

कम्प्यूटर, विज्ञान एवं इलेक्ट्रॉनिक्स लेने वाले विद्यार्थी

$$= 15 - 10 = 5 = c$$



$$a + c + b = 30$$

$$\Rightarrow 10 + 5 + b = 30$$

$$\Rightarrow b = 30 - 15 = 15$$

42. (A) $P(n) = 2 \times 4^{2n+1} + 3^{3n+1}$

$$= 2 \times 2^{2(2n+1)} + 3^{3n+1}$$

$$= 2^{4n+3} + 3^{3n+1}$$

$$P(1) = (2)^{4+3} + (3)^{3+1}$$

$$= (2)^7 + (3)^4$$

$$= 128 + 81$$

$$= 209$$

जो 11 से विभाज्य है।

43. (B) माना, दिनों की अभीष्ट संख्या = n

प्रश्नानुसार,

$$5 + 7 + 9 + \dots + n \text{ पदों तक} = 192$$

$$\therefore S_n = \frac{n}{2} [2a + (n-1)d]$$

$$\Rightarrow 192 = \frac{n}{2} [2 \times 5 + (n-1)2]$$

जहाँ $a = 5$,
 $d = 7 - 5 = 2$

$$\Rightarrow 192 = \frac{n}{2} [10 + 2n - 2]$$

$$\Rightarrow 192 = \frac{n}{2} [2n + 8]$$

$$= n(n+4)$$

$$\Rightarrow n(n+4) = 12 \times 16$$

$$= 12(12+4)$$

$$\Rightarrow n = 12$$

44. (C) प्रत्येक स्थिति में शेषफल = 2

∴ अभीष्ट संख्या

= (132 - 2) एवं (77 - 2) का म.स.

= 130 एवं 75 का म.स.

= 5

भागविधि से म.स.-

75)130(1

-75

55)75(1

-55

20)55(2

-40

15)20(1

-15

5)15(3

-15

×

$$45. (C) दूसरी संख्या = \frac{\text{म.स.} \times \text{ल.स.}}{\text{पहली संख्या}}$$

$$= \frac{72 \times 432}{144}$$

$$= 216$$

46. (A) अभीष्ट संख्या = 6, 10, 15 एवं 30 का
ल.स. + 2

6, 10, 15 एवं 30 का ल.स. :

2	6	10	15	30
3	3	5	15	15
5	1	5	5	5
	1	1	1	1

$$\therefore \text{ल.स.} = 2 \times 3 \times 5 = 30$$

$$\therefore \text{अभीष्ट संख्या} = 30 + 2 = 32$$

$$47. (B) व्यजक = \frac{2^n + 2^{n-1}}{2^{n+1} - 2^n}$$

$$= \frac{2^{n-1}(2+1)}{2^n(2-1)}$$

$$= \frac{3}{2^{n-n+1}}$$

$$= \frac{3}{2}$$

48. (B) α β समीकरण $ax^2 + bx + c = 0$ के
मूल हैं।

$$\therefore \alpha + \beta = \frac{-b}{a};$$

$$\alpha\beta = \frac{c}{a}$$

$$\therefore \frac{\alpha}{\beta^2} + \frac{\beta}{\alpha^2}$$

$$= \frac{\alpha^3 + \beta^3}{\alpha^2\beta^2}$$

$$= \frac{(\alpha + \beta)^3 - 3\alpha\beta(\alpha + \beta)}{\alpha^2\beta^2}$$

$$= \frac{\left(\frac{-b}{a}\right)^3 - 3\frac{c}{a}\left(\frac{-b}{a}\right)}{\frac{c^2}{a^2}}$$

$$= \frac{-b^3 + 3abc}{a^3}$$

$$= \frac{3abc - b^3}{ac^2}$$

49. (C) माना, संख्या = x

प्रश्नानुसार,

$$x - 20 = \frac{69}{x}$$

$$\Rightarrow x^2 - 20x - 69 = 0$$

$$\Rightarrow x^2 - 23x + 3x - 69 = 0$$

$$\Rightarrow x(x - 23) + 3(x - 23) = 0$$

$$\Rightarrow (x - 23)(x + 3) = 0$$

$$\Rightarrow x = 23 \text{ क्योंकि } x + 3 = 0$$

50. (B) माना, दो भाइयों की उम्र क्रमशः $3x$ एवं

$4x$ वर्ष है।

प्रश्नानुसार,

4 वर्ष पूर्व,

$$\frac{3x - 4}{4x - 4} = \frac{2}{3}$$

$$\Rightarrow 9x - 12 = 8x - 8$$

$$\Rightarrow 9x - 8x = 12 - 8$$

$$\Rightarrow x = 4$$

∴ $3x = 3 \times 4 = 12$ वर्ष एवं

$$4x = 4 \times 4 = 16$$
 वर्ष

51. (A) प्रश्नानुसार,

दर = 2% प्रति वर्ष

ब्याज = ₹ 56

समय = 4 वर्ष

$$\therefore \text{मूलधन} = \frac{\text{ब्याज} \times 100}{\text{समय} \times \text{दर}}$$

$$= \frac{56 \times 100}{4 \times 2}$$

$$= ₹ 700$$

52. (D) 36वें व्यक्ति का बजेन

$$= 47.5 \text{ किग्रा} + \text{कुल वृद्धि}$$

$$= \left(47.5 + 36 \times \frac{1}{2} \right) \text{ किग्रा}$$

$$= (47.5 + 18) \text{ किग्रा}$$

$$= 65.5 \text{ किग्रा}$$

53. (D) प्रश्नानुसार,

$$A + B = 2 \times 18 = 36 \text{ वर्ष} \quad \dots(i)$$

$$B + C = 2 \times 17 = 34 \text{ वर्ष} \quad \dots(ii)$$

$$C + A = 2 \times 20 = 40 \text{ वर्ष} \quad \dots(iii)$$

तीनों समीकरणों को जोड़ने पर,

$$2(A + B + C) = (36 + 34 + 40) \text{ वर्ष}$$

$$= 110 \text{ वर्ष}$$

$$\therefore A + B + C = 55 \text{ वर्ष} \quad \dots(iv)$$

समीकरण (iv) - (iii) से,

$$\therefore B \text{ की उम्र} = (55 - 40) \text{ वर्ष}$$

$$= 15 \text{ वर्ष}$$

$$54. (C) \text{प्रतिशत वृद्धि} = \left(\frac{8000 - 5000}{5000} \right) \times 100$$

$$= \frac{3000}{50}$$

$$= 60\%$$

55. (B) माना, रितु का पिछला वेतन = x रुपए
प्रश्नानुसार

$$x \times \frac{110}{100} \times \frac{105}{100} = 9240$$

$$\Rightarrow x = \frac{9240 \times 100 \times 100}{110 \times 105} = ₹ 8000$$

56. (D) माना, पुस्तक का अंकित मूल्य = x रुपए

प्रश्नानुसार,

$$x \times \frac{15}{100} = 75$$

English Language and Comprehension

81. (D) Discussion (Noun) = विचार-विमर्श, विवेचन यदि किसी व्यक्ति या वस्तु के बारे में विचार विमर्श करें तो Discussion (N) के बाद about preposition का प्रयोग होगा।
वाक्य में प्रयोग देखें—
We had a long discussion with them about the differences between Britain and the U. S.
82. (A) वाक्य के रिक्त स्थान में over preposition का प्रयोग होगा। Control over something का अर्थ है, निर्धारित के भीतर रखने का तरीका।
वाक्य में प्रयोग देखें—
The teacher had no control over the children.
83. (A) Active से passive में बदलने पर Interrogative word के स्थान पर By whom आ जाता है।
जैसे—who + simple past + object
↓ ↓
By whom + was/were + subject + V₃
84. (D) उपर्युक्त Active Voice वाक्य Imperative Sentence है। इसका सही Passive Voice निम्नवत् है—
You are commanded not to shout at them.
85. (A) above board Honest and frank (ईमानदार, सच्चा तथा निष्कपट)
वाक्य में प्रयोग देखें—
Don't worry, the deal was completely above board.
86. (B) Man of parts ⇒ बहुप्रतिभाशाली (of superior ability)
87. (C) Narration में यदि Reported speech गाला वाक्य Universal Truth हो तो उस sentence में कोई change नहीं होगा तथा connective word ‘that’ का प्रयोग होगा।
88. (D) जब Narration का कोई sentence present perfect continuous में हो तो उसे Indirect बनाने के लिए past perfect continuous में बदलते हैं तथा This के स्थान पर That का प्रयोग होता है।
89. (C) यदि किसी व्यक्ति की समान गुण वाले दूसरे अन्य व्यक्ति से तुलना की जाये तो Proper noun के पहले The Article का प्रयोग करते हैं।
He is the Tagore of Hindi poetry

90. (D) किसी भी measurement unit के लिए singular countable noun के पहले The का प्रयोग होता है।
91. (B) दिया गया Sentence past perfect continuous में है। वाक्य का Structure निम्नवत् होगा—
Sub + had + been + V₁ing + for/since + Time.
92. (A) दिया गया sentence, Future perfect continuous में है। वाक्य का Structure निम्नवत् होगा—
Sub + shall/will + have + been + V₁ing + for/since + time
93. (C) दिये गये sentence का figure of speech Antithesis है। Antithesis = the juxtaposition of contrasting ideas in balanced phrases.
Oxymoron = incongruous or contradictory terms appear side by side, dark light.
Hyperbole = use of exaggerated terms, the bag weighted a ton.
Epigram = a short satirical poem with a single subject, ending in an ingenious or witty way.
94. (D) Metaphor — an implied comparison between two unlike things.
95. (B) इस sentence में round का प्रयोग parts of speech, adverb के रूप में प्रयुक्त हुआ है।
96. (C) Complex sentence में एक Principal clause और एक या एक से अधिक Subordinate clause होते हैं। He ran away – Principal clause व when the boy saw the wolf – Subordinate clause.
97. (C) Compound sentence में दो या दो से अधिक Coordinate clause होते हैं। जो किसी पर भी निर्भर नहीं होते हैं। ये एक Coordinate conjunction के साथ जोड़े जाते हैं। अतः विकल्प (C) सही है।
98. (D) दिया गया sentence compound sentence का example है।
99. (D) यह sentence Adjective clause है जो, Noun और pronoun को modifies करता है।
100. (A) उपरोक्त Sentence में Adjective clause है। जो ‘place’ Noun को Qualifies कर रहा है।

पोस्ट स्पेसिफिक विषय संबंधी प्रश्न

Post Specific Subject Related Questions

101. (C) पियाजे के अनुसार, नवजात शिशु अपने पर्यावरण के साथ पूरी तरह से प्रतिक्रियात्मक व्यवहार करता है। वह इस बारे में नहीं सोचता है कि वह क्या करने जा रहा है, बटिक अपनी भावनाओं और अनैच्छिक प्रतिक्रियाओं का पालन करता है।
102. (A) विकास सिर से नीचे आगे की ओर भी कहते हैं बढ़ता है। इसे सिफेलो कोडल सिद्धान्त कहते हैं। यह सिद्धान्त विकास और विकास की दिशा का वर्णन करता है। इस सिद्धान्त के अनुसार, बच्चे को पहले सिर, फिर हाथ, और फिर पैर पर नियन्त्रण प्राप्त होता है। शिशु जन्म के पहले दो महीनों के भीतर सिर और चेहरे की गति पर नियन्त्रण करना विकसित करते हैं। अगले कुछ महीनों में, वे अपनी बाँहों का उपयोग करके खुद को उठाने में सक्षम होता है। 6 से 12 महीने की आयु तक शिशु पैरों पर नियन्त्रण करना शुरू करते हैं और वे सरकने, खड़े होने या चलने में सक्षम हो सकते हैं। हाथों का उपयोग हमेशा पैरों के उपयोग से पहले होता है।
103. (B) बच्चे का बौद्धिक विकास दो साल की उम्र के बाद तेज गति से विकसित होता जाता है, क्योंकि अब वह अपने सामाजिक माझौल का पता लगाना शुरू कर देता है और नए अनुभव प्राप्त करता है। बौद्धिक विकास की प्रमुख विशेषताएँ निम्न हैं—
- (1) स्मरण बहुत तेज गति से बढ़ जाती है। बच्चे याद रखने के द्वारा सीख सकते हैं।
 - (2) बच्चा शारीरिक और सामाजिक वास्तविकता की अवधारणाओं को शुरू करना शुरू कर देता है।
 - (3) छ: साल की आयु तक बच्चा आकार, रंग, समय और दूरी आदि की धारणा विकसित करता है।
 - (4) सामग्री के सम्बन्ध में सोच और तर्क विकसित हो जाती है।
 - (5) ध्यान की अवधि सात मिनट से बीस मिनट तक बढ़ जाती है।
 - (6) बच्चों में रचनात्मकता विकसित होती है और कल्पना बढ़ने लगती है।
104. (C) बच्चों में सामान्य रूप से एकाग्रता का गुण 5 से 6 वर्ष की उम्र में शुरू होने लगता है। इस अवस्था में बालक प्रायः किसी गतिविधि

- या वस्तु पर 10 – 15 मिनट से अधिक समय तक अपनी एकाग्रता को बनाए नहीं रख सकता है।
- 105.** (B) बौद्धिक विकास : बौद्धिक विकास में निम्नलिखित परिवर्तन छः साल से बारह साल की आयु के द्वारान होते हैं।
- (1) बच्चा स्पष्ट और बाहरी दुनिया के बीच स्पष्ट भेद करना शुरू कर देता है। वह अपने परिवेश में वास्तविकता चाहता है।
 - (2) प्राकृतिक नियमों की अवधारणा 12 वर्ष की उम्र तक लगभग पूरी तरह से विकसित हो जाती है।
 - (3) विज्ञान की कहानियाँ और यान्त्रिक संचालन में रुचि इस अवस्था में इसकी ऊँचाई तक पहुँच जाती है।
 - (4) साहस और निष्ठा में वशद्वि। बच्चे कार्यों को करने में साहस दिखाते हैं।
 - (5) कल्पनाशील नाटकों को अन्य नाटकों पर वरीयता दी जाती है।
 - (6) शुरुआती कल्पनाशील भय 12 साल की उम्र से गायब हो जाते हैं।
- 106.** (A) गिल्बर्ट के अनुसार “पर्यावरण किसी वस्तु के आस-पास का माहौल है और इस पर प्रत्यक्ष प्रभाव डालता है।”
- 107.** (B) डेविड विनफील्ड और अन्य बहुत से विद्वानों ने जुड़वाँ बच्चों पर अध्ययन करा और एक निष्कर्ष निकाला है कि वैयक्तिक अन्तर लाने में अनुवंशिकता एक बहुत महत्वपूर्ण कारक होता है।
- 108.** (B) प्रवृत्ति एक मानसिक और तन्त्रिका तन्त्र की अवस्था होती है जो अनुभव के माध्यम से व्यवस्थित होती है, यह सभी वस्तुओं और परिस्थितियों के व्यक्तियों के प्रति प्रतिक्रिया पर एक निर्देश और गतिशील प्रभाव डालती है जिसके साथ वह सम्बन्धित होता है।
- 109.** (C) पारिवारिक विषय पर गतिविधियाँ और अनुभव बच्चों के बीच सम्प्रेषण को प्रोत्साहित करते हैं।
- 110.** (B) शिक्षक बच्चों के व्यवहार में वांछित बदलाव लाने वाला समाज का सहायक होता है ताकि वे राष्ट्रीय विकास की प्रक्रिया को त्वरित करने हेतु एक अच्छे नागरिक की जिम्मेदारी उठा सकें।
- 111.** (C) अनुसन्धान ने सोचने की शक्ति और गणितीय अवधारणाओं के विकास के बीच घनिष्ठ सम्बन्ध स्थापित किया है।
- 112.** (D) अंग्रेजी शब्द ‘शिक्षा’ लैटिन शब्द है।
- 113.** (C) औपचारिक रूप से शिक्षा स्कूलों और विश्वविद्यालयों जैसे संस्थागत माध्यम से प्राप्त होती है। औपचारिक शिक्षा एक पूर्व परिभाषित पाठ्यक्रम प्रदान करने और संस्थानों द्वारा प्रस्तुत किए जाने के लिए एक शैक्षणिक मॉडल है। जो संरचित और प्रमाणित कार्यक्रम में ज्ञान, कौशल, दिमाग और चरित्र में लोगों के प्रशिक्षण और विकास की प्रक्रिया को बढ़ाता है।
- 114.** (B) सर जॉन एडम्स ने अपनी पुस्तक ‘इवोल्यूशन ऑफ एज्यूकेशन थ्योरी’ में कहा है कि शिक्षा एक द्विधुरीय प्रक्रिया होती है जिसमें एक व्यक्तित्व दूसरे व्यक्तित्व के विकास को सम्बोधित करने के लिए दूसरे पर कार्य करता है। यह मानना है कि शिक्षा की प्रक्रिया में दो व्यक्ति शामिल होते हैं एक शिक्षक है और दूसरा शिष्य है।
- 115.** (C) शिक्षा की त्रिधुरीय प्रक्रिया जॉन डीपी द्वारा प्रतिपादित की गई है। वह शिक्षा को विकास की प्रक्रिया मानते हैं। इस तरह, शिक्षा की प्रक्रिया में तीन ध्रुव होते हैं, अर्थात् (1) शिक्षक, (2) छात्र (3) समाज। ये तीन कारक शैक्षणिक प्रक्रिया के कुशल और सफल कामकाज में सक्रिय रूप से भाग लेते हैं।
- 116.** (C) अनौपचारिक शिक्षा, एक सामान्य शब्द है जो संरचित पाठ्यक्रम के बाहर हो सकता है। अनौपचारिक शिक्षा द्वारा नियमित रूप से कक्षा में पाठ्यक्रम के आधार पर छात्रों के हितों को शामिल किया जाता है।
- 117.** (B) “दू एज्यूकेशन” पुस्तक के लेखक महात्मा गांधी हैं।
- 118.** (B) श्री अरबिन्द घोष को पश्चिमी विश्व का वेदान्त तथा भारतीय दर्शन और योग का परिचय कराने वाला शक्ति माना जाता है।
- 119.** (A) प्रारम्भिक दिनों में, शिक्षा की प्रक्रिया पूर्णत अनौपचारिक होती है।
- 120.** (D) जीवन का सर्वोच्च लक्ष्य अमेरिका में भौतिक सफलता प्राप्त करना है।
- 121.** (B) फ्रेडरिक विल्हेल्म अगस्ट फ्रॉबेल या फ्रॉबेल एक जर्मन शिक्षक थे जिसने इस मान्यता के आधार पर आधुनिक शिक्षा की नींव रखी कि बच्चों की अनुयोगी जरूरतें और क्षमताएँ हैं। उन्होंने “किंडरगार्टन” की अवधारणा को विकसित किया और उन्होंने शैक्षिक खिलौनों को भी विकसित किया जिन्हें फ्रॉबेल उपहार के रूप में जाना जाता है।
- 122.** (B) व्यवहारवाद एक दार्शनिक परम्परा है जो 1870 के आस-पास संयुक्त राज्य अमेरिका में विकसित हुई थी।
- 123.** (C) शिक्षा का अन्य उद्देश्य शिक्षा में कुछ व्यावसायिक कौशल विकसित करना भी होता है। आर्थिक प्रगति की अनुपस्थिति में कोई भी देश प्रगति नहीं कर पाता है। राज्य का पहला कर्तव्य शिक्षा के लिए शैक्षणिक कौशल की एक पद्धति और माध्यम प्रदान करना है ताकि वे देश की आर्थिक स्थिति के विकास में योगदान के साथ ही अपनी आजीविका कमा सकें और देश की तत्काल कुशल कारिगरों, इंजीनियरों, डॉक्टरों, शिक्षकों और प्रशासकों की जरूरत को पूरा कर सकें। इसके लिए विशेष कालेजों की आवश्यकता है। जिससे प्रत्येक बच्चे को अपनी पसन्द के पेशे का चयन करने का अधिकार दिया जाना चाहिए, और इस पेशे में उच्चतम प्रशिक्षण और शिक्षा प्राप्त करने का अवसर देना जाना चाहिए।
- 124.** (B) वैश्वीकरण दुनिया भर में लोगों, कम्पनियों और सरकारों के बीच बातचीत और एकीकरण की प्रक्रिया है। परिवहन और संचार प्रौद्योगिकी में प्रगति के कारण वैश्वीकरण बढ़ गया है। बढ़ती वैश्विक बातचीत के साथ अन्तर्राष्ट्रीय संस्कृति, विचारों और व्यापार में वशद्वि आती है। वैश्वीकरण मुख्य रूप से बातचीत और एकीकरण की आर्थिक प्रक्रिया है जो सामाजिक और सांस्कृतिक पहलुओं से जुड़ी हुई है।
- 125.** (D) परियोजना आधारित शिक्षा (पीबीएल) एक छात्र कोन्स्ट्रिक्टिव शिक्षा है जिसमें एक गतिशील दृष्टिकोण कक्षा शामिल है जिसमें यह माना जाता है कि छात्रों को असली दुनिया की चुनौतियों और समस्याओं की सक्रिय खोज के माध्यम से गहन ज्ञान प्राप्त हो और छात्र एक जटिल प्रश्न, चुनौती या समस्या की जाँच और प्रतिक्रिया के लिए एक विषय के बारे में सीखते हैं। यह सक्रिय शिक्षा और पूछताछ पर आधारित शिक्षा की एक शैली है। पीबीएल कागज आधारित, रटन्ट प्रणाली या शिक्षक के नेतृत्व वाले निर्देश के साथ विरोधाभास होता है जो रथापित तथ्यों को प्रस्तुत करके प्रश्नों, समस्याओं या परिदृश्यों को प्रस्तुत करने के द्वारा ज्ञान के लिए एक आसान तरीका दिखाई पड़ता है।
- 126.** (C) टास्क बेर्स्ट लैंग्वेज टीचिंग।

127. (B) फिलप चार्ट एक स्टेशनरी आइटम है जो बड़े पेपर शीट्स का पैड होता है। यह आमतौर पर एक व्हाइटबोर्ड के ऊपरी किनारे पर निर्धारित होता है। यह आमतौर पर त्रिपाया या चौपाया वाली चित्रफलक पर आधारित होता है। इस तरह के चार्ट आमतौर पर प्रस्तुतियों के लिए प्रयोग में लाये जाते हैं।
128. (C) एक बालक एक भाषा विकसित करने में 6 वर्षों में सक्षम होता है जो उपयुक्त शब्दों के सिद्धान्तों, एक दी गई भाषा के सही होने, और व्याकरण की वृद्धि से सही होने का मिलान करती है।
129. (C) पियाजे की पुस्तक में बालक के मापन की संकल्पनाओं को हमारी समझ विकसित करने की का एक महत्वपूर्ण योगदान होता है।
130. (A) विश्व में बोली जाने वाली 5000 भाषाओं में से एक—तिहाई भाषाएँ अफ्रीकी देशों में बोली जाती हैं।
131. (D) जन्म से, प्रत्येक बालक की भाषा, सामाजिक विज्ञान, गणित; साक्षरता और विज्ञान के लिए उच्च गुणवत्ता वाले अध्ययन अवसरों तक पहुँच होनी चाहिए।
132. (C) एक शिशु का मरिटास्क बहुत प्रभावशाली होता है और प्रारम्भिक वर्षों के दौरान उसे भाषा सहित कुछ कौशल सिखाना बहुत आसान होता है। सच्चाई यह है कि यह प्रक्रिया जन्म से शुरू होती है।
133. (A) बढ़ती हुई साक्षरता, जन्म से शुरू होने वाली भाषा को समझने और उपयोग करने के लिए चल रही प्रक्रिया का वर्णन करती है और बचपन के प्रारम्भिक वर्षों (अर्थात् आठ वर्ष के मध्यम से) से जारी रहती है।
134. (B) भाषा के चार कौशल चार क्षमताओं का एक समूह हैं जो किसी व्यक्ति को उचित और प्रभावी तरीके से पारस्परिक संचार के लिए बोली जाने वाली भाषा को समझने और उत्पन्न करने की अनुमति देता है। ये कौशल सुनना, बोलना, पढ़ना और लिखना आदि हैं।
135. (D) सफल साक्षरता अध्ययन भावनात्मक, सामाजिक और संज्ञानात्मक कौशल के एक वृहद् समुच्चय पर निर्भर करता है जिसमें ध्यान देना, कार्यशील स्मृति और स्व नियन्त्रण शामिल हैं।
136. (D) लिखने का दिखावा करना, चित्रण और घरीटना पढ़ने, लिखने तथा उच्चारण को सीखने के लिए महत्वपूर्ण नींव हैं।
137. (B) संरचनात्मक शिक्षण संज्ञानात्मक सीखने के सिद्धान्त पर आधारित है। संरचनात्मक शिक्षा इस विश्वास पर आधारित होती है कि सीखना तब होता है जब विद्यार्थियों को अक्रिय रूप से प्राप्त जानकारी के विपरीत अर्थ और ज्ञान निर्माण की प्रक्रिया में सक्रिय रूप से शामिल किया जाता है।
138. (B) सुनना और पढ़ना ग्राह्य कौशल माना जाता है, क्योंकि विद्यार्थियों को इन्हें करने के लिए भाषा उत्पन्न करने की आवश्यकता नहीं होती है। वे इस तरह प्राप्त करते हैं और समझते हैं। इन कौशलों को कभी—कभी निष्क्रिय कौशलों के रूप में जाना जाता है। उन्हें बोलने और लिखने के उत्पादक या सक्रिय कौशल से अलग करते हैं।
139. (A) गैर-मौखिक संचार प्राथमिक रूप से शरीर की भाषा के बारे में है, गैर-मौखिक देखने, सुनने और निष्पादन के माध्यम से अभिव्यक्त होते हैं। एक अस्पष्ट, असहज स्वागत कक्ष इसके विपरीत भाव का संचार कर सकता है।
140. (C) स्वर-शैली भाषण में पिच बदलाव का पाठ्यक्रम है।
141. (C) मूक अभिनय शब्दों का प्रयोग किए बिना संदेश को भेजने की एक कला है।
142. (B) पद्यक के दो प्रकार आन्तरिक पद्य और अन्त पद्यक हैं।
143. (D) एक क्यूमूलों का अर्थ एक ढेर-ढेर है। अतः उपरोक्त विकल्पों में से कोई भी सही उत्तर नहीं है।
144. (A) हस्तलेखन के आकलन में निष्पादन, सुगमता और लेखन की गति के अवलोकन शामिल हैं।
145. (C) एक निष्क्रिय वक्त (जिसे ग्रहणशील द्विभाषी या निष्क्रिय द्विभाषी के रूप में भी जाना जाता है) वक्ता की एक श्रेणी है जिसको बचपन में किसी भाषा की अच्छी जानकारी होनी चाहिए, लेकिन इसकी कम या कोई सक्रिय कमाण्ड नहीं है।
146. (D) 'लिंग' एक सामाजिक संरचना है।
147. (C) लैंगिक उत्पीड़न में होते अपराधों से यौन दुर्व्यवहार या हमले जैसी कई तरह की कार्यवाहियाँ सम्मिलित हैं। एक उत्पीड़क पीड़ित के पर्यवेक्षक, किसी अन्य क्षेत्रों पर्यवेक्षक, एक सहकर्मी, या ग्राहक हो सकता है। उत्पीड़क या पीड़ित किसी भी लिंग का हो सकता है।
148. (A) महिलाओं को समानता का अधिकार अनुच्छेद 14 में प्रदान किया गया है।
149. (D) कार्यस्थल पर स्त्रियों का यौन उत्पीड़न (रोकथाम, प्रतिषेध और निवारण) अधिनियम जो महिलाओं को कार्यस्थल पर यौन उत्पीड़न से सुरक्षा दिलाता है। वर्ष 2013 में लाया गया।
150. (B) शुद्ध लैंगिक भूमिका 1955 में पहली बार सेक्सोलॉजिस्ट जॉनमनी द्वारा प्रयोग किया गया। भूमिका शब्द को क्रियाओं या प्रतिक्रियाओं के रूप में वर्णया गया जो क्रमशः लड़के, पुरुष, लड़की या महिला के रूप में अपनी स्थिति को प्रदर्शित करता है।
151. (D) तथ्यों की बजाय आपकी भावनाओं के अनुसार कुछ समझने या जानने की क्षमता को सहज-बोध कहा जाता है।
152. (B) गुरुकुलम प्राचीन भारत में एक ही घर में गुरु के साथ या गुरु के पास रहने वाले शिष्य ('छात्र' या 'शिष्य') के साथ एक तरह की शिक्षा प्रक्रिया थी। गुरु-शिक्षा परम्परा हिन्दू धर्म में एक पवित्र चलन है और भारत के अन्य धार्मिक समूहों जैसे जैन धर्म, बौद्ध धर्म और सिख धर्म में दिखाई देती है।
153. (A) लैंगिक भूमिका की संकल्पना साइमन बैरॉन की पुस्तक में विकसित है।
154. (A) अनुभव के कारण किसी व्यक्ति के ज्ञान या व्यवहार में सीखना अपेक्षाकृत स्थायी बदलाव होता है। इस परिभाषा में तीन घटक हैं—
1. परिवर्तन की अवधि अल्पकालीन होने की बजाय लम्बी अवधि होनी चाहिए,
 2. परिवर्तन का स्थान स्मश्ति या सामग्री के व्यवहार में ज्ञान की सामग्री और संरचना है,
 3. परिवर्तन का कारण थकान, प्रेरणा, दबावाओं, शारीरिक स्थिति या शारीरिक हस्तक्षेप के बजाय पर्यावरण में विद्यार्थी का अनुभव है।
155. (D) शिक्षण प्रक्रिया में सभी संसाधनों का प्रयोग किया जाता है।
156. (B) संचार भाषा शिक्षण (सीएलटी) या संवादात्मक दशष्टिकोण, भाषा शिक्षण के लिए एक दृष्टिकोण है जो बातचीत के दोनों संसाधनों पर एवं अन्तिम लक्ष्य के रूप में बातचीत पर बल देते हैं।
157. (D) बुद्धिमता, आनुवंशिकता और सामाजिक प्रकृति कुछ ऐसे कारक हैं जो बालक की वशद्वि और विकास को प्रभावित करते हैं।

158. (B) जन्मपूर्व लिंग निर्धारण या लिंग चुनाव के बाद कन्या भ्रूण को हटा देने का कार्य कन्या भ्रूण हत्या कहलाता है।
159. (C) अंग्रेजी में 26 अक्षरों को सुनने और बोलने के लिए 44 ध्वनियों का इशारा करते हैं। अंग्रेजी भाषा में 44 ध्वनियाँ इस प्रकार हैं—
 5 लघु स्वर ध्वनि
 6 लम्बी स्वर ध्वनि
 18 व्यंजन ध्वनि
 7 द्विवर्ण
 3 आर नियन्त्रित स्वर
160. (D) अनुप्रयोग, विश्लेषण, स्मरण, समस मूल्यांकन, निर्माण आदि संज्ञानात्मक डोमेन के अन्तर्गत आता है।
161. (A) अनुप्रयोग नई और ठोस परिस्थितियों में सामग्री का उपयोग करने की क्षमता रखते हैं, इसमें नियमों, विधियों, अवधारणाओं, सिद्धान्तों, कानूनों और सिद्धान्तों जैसी चीजों का उपयोग कर सकते हैं, इस क्षेत्र में सीखने के परिणामों की समझ के तहत उन लोगों की तुलना में उच्च स्तर की समझ की आवश्यकता होती है। व्यावहारिक परिस्थितियों में कानूनों और सिद्धान्तों को लागू करना गणितीय समस्याओं का समाधान चार्ट और ग्राफ का निर्माण किसी विधि या प्रक्रिया के सही उपयोग को प्रदर्शित करना आदि।
162. (C) प्रदर्शन विधि एक व्यावसायिक कौशल को सिखाने की प्रभावी विधि होती है। एक व्यावसायिक कौशल को पढ़ने का सबसे प्रभावी तरीका उसे प्रदर्शित करना होता है। दो सबसे आवश्यक शिक्षण कौशलों में से एक प्रदर्शन करने की क्षमता रखता हो दूसरा व्याख्या करने की क्षमता रखता हो दोनों ऑपरेशन सबक या एक सूचना सबक की सफलता के लिए महत्वपूर्ण होते हैं।
163. (B) चॉक और बातें शिक्षण विधि की पारम्परिक विधि मानी जाती है।
164. (B) गैर-औपचारिक शिक्षा में विभिन्न संरचित सीखने की स्थितियाँ शामिल हैं जिनमें 'औपचारिक शिक्षा' से जुड़े और प्रमाणीकरण, पाठ्यचर्चा, पाठ्यक्रम प्रमाणन का स्तर नहीं है, लेकिन 'अनौपचारिक शिक्षा' से जुड़ी संरचना जो आमतौर पर स्वाभाविक रूप में होती है और अन्य गतिविधियों के हिस्से के रूप में अधिक सहजता से उपलब्ध होती है। ये आईसीटी द्वारा मान्यता प्राप्त और समर्थित हैं जो सीखने की तीन शैलियों का निर्माण करते हैं।
165. (A) लघु समूह में सीखना एक शैक्षणिक दृष्टिकोण है, जबकि छोटे समूह की शिक्षा छात्रों को कक्षा में प्रश्न सुलझाने, प्रस्तुतिकरण, अंतरवैयक्तिकता और संचार कौशल विकसित करने की अनुमति देता है, जो कक्षा के बाहर जीवन के लिए फायदेमन्द होता है।
166. (C) अनुप्रयोग नई और ठोस परिस्थितियों में सीखी गई सामग्री का उपयोग करने की क्षमता को संर्दृभित करता है। इसमें विधियों, नियमों तथा अवधारणाओं के सिद्धान्तों, कानूनों और सिद्धान्तों जैसी चीजों का उपयोग शामिल होता है। इस क्षेत्र में सीखने के परिणामों की समझ के तहत उन लोगों की तुलना में उच्च स्तर की समझ की आवश्यकता होती है। व्यावहारिक परिस्थितियों में कानूनों और सिद्धान्तों को लागू करना गणितीय समस्याओं का समाधान चार्ट और ग्राफ का निर्माण किसी विधि या प्रक्रिया के सही उपयोग को प्रदर्शित करना आदि।
167. (B) मूल्यांकन मानकों के समूह द्वारा शासित मानदण्डों का उपयोग करते हुए, किसी विषय की योग्यता, मूल्य और महत्व का व्यवस्थित तरीके से निर्धारण करता है। निर्णय लेने में मदद के लिए यह किसी भी उद्देश्य, प्राप्त अवधारणा/प्रस्ताव, या किसी भी विकल्प का आकलन करने के लिए किसी संगठन, कार्यक्रम, परियोजना या किसी अन्य हस्तक्षेप या पहल की सहायता कर सकता है; मूल्यांकन के प्राथमिक उद्देश्य, पूर्व या वर्तमान पहलों में अन्तर्वृष्टि प्राप्त करने के अलावा, सक्षमता को प्रतिबिम्बित करना और भविष्य में परिवर्तन की पहचान में सहायता करनी चाहिए।
168. (D) बाह्य आधारित शिक्षा को एक कठिन और जटिल प्रक्रिया के रूप में देखा जा सकता है।
169. (B) शिक्षण गतिविधियों का कार्यान्वयन अध्ययन स्रोतों का संगठन शिक्षक द्वारा किया जाना उसे सफलतापूर्वक उद्देश्यों को प्राप्त करने में मदद मिलती है। तथा निम्न प्रश्न का सही विकल्प शिक्षण गतिविधियों का कार्यान्वयन है।
170. (C) पाठ्यक्रम को बालक के सर्वांगीण विकास के लिए समृद्ध करना, पाठ्यक्रम विकास के लिए राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढाँचा 2005 द्वारा संस्तुत दिशा-निर्देशक सिद्धांत नहीं है।
171. (D) अनौपचारिक शिक्षा को स्वयं निर्देशित करने के लिए माध्यम से, कार्यजागरक सीखने के माध्यम से आकस्मिक शिक्षा से लेकर औपचारिक शिक्षा तक निरन्तरता के रूप में देखा जाता है।
172. (A) यह वह प्रक्रिया है जिसके माध्यम से किसी बच्चे का आन्तरिक-बाहरी अनुकूलन बनता है। सन्कुचित अर्थ में, रकूल निर्देश को शिक्षा कहते हैं। यह एक प्रक्रिया है जिसमें युवाओं के ज्ञान, चरित्र और व्यवहार को आकार में बदला जाता और ढाला जाता है।
173. (C) भाषा के चार कौशल चार क्षमताओं का समूह है, जो किसी व्यक्ति को उचित और प्रभावी पारस्परिक संचार के लिए बोली जाने वाली भाषा को समझने और उत्पन्न करने की अनुमति देते हैं। ये कौशल पढ़ना, लिखना, सुनना और बोलना हैं।
174. (D) यह कथन रवीन्द्रनाथ टैगोर द्वारा कहा गया है।
175. (D) आरम्भिक बाल विकास के लिए पाठ्यक्रम ढाँचे में विकासात्मक उद्देश्य संज्ञानात्मक विकास, भौतिक विकास और सामाजिक विकास की ओर होता है।
176. (C) नागरिकशास्त्र की शिक्षा अध्येताओं में नैतिक मूल्यों का विकास करती है।
177. (A) वृद्धि, बच्चे के आकार या बच्चे के कुछ हिस्सों में बढ़ती हुई प्रतीत होती है।
178. (A) यह कथन महात्मा गांधी द्वारा कहा गया है।
179. (D) विश्लेषण किसी संकल्पना की प्रकृति को समझने के लिए किसी भी जटिल समस्या की विस्तरण जाँच करने की एक प्रकार की विधि होती है।
180. (C) आर्थिक कारक छात्रों के अध्ययन को प्रभावित नहीं करता है।
181. (A) पूर्व स्कूली वर्ष के मध्य तक, बच्चों को पाँच वस्तुओं तक के समूह की गिनती करने और बुनियादी पैटर्न जारी रखने में सक्षम बनाना चाहिए। किंडरगार्टन द्वारा बच्चों से 100 से अधिक वस्तुओं के समूह की गिनती और जटिल पाठ्यक्रम बनाने जैसे अधिक जटिल कार्यों को पूरा करने की उम्मीद रखते हैं।
182. (A) छ. वर्ष की उम्र में, बच्चे अक्सर यह पता लगाना शुरू कर देते हैं कि आकार संयुक्त है या टूटा हुआ है। ग्राफ पेपर का प्रयोग करके, बच्चे एक वर्ग और आयत दोनों को बना सकते हैं।
183. (C) अंग्रेजी भाषा को विश्व की व्याख्या करने के लिए एक शक्तिशाली उपकरण माना जाता है। अतः इसे सम्पूर्ण पाठ्यक्रम में वास्तविक अनुभव में चलाया जाना चाहिए।
184. (C) एक भाषा को सीखने का पहला कदम सुनना एवं बोलना होता है।

185. (A) प्रेरणा लोगों के कार्यों, इच्छा और लक्षणों का कारण होती है। प्रेरणा शब्द, उद्देश्य से लिया गया है जिसे एक आवश्यकता के रूप में परिभाषित करते हैं। इसके लिए सन्तुष्टि ही आवश्यकता होती है। ये जरूरतों की इच्छाएँ हो सकती हैं जो संस्कृति, समाज, जीवन शैली इत्यादि के माध्यम से सहजता से प्राप्त की जाती हैं।
186. (C) शब्द ज्ञान और स्पष्टता तथा प्रवाह और सटीकता भाषाई निपुणता में शामिल दो तत्व हैं।
187. (B) सहकारी अध्ययन एक सफल शिक्षण रणनीति होती है। जिसमें छोटी टीम, प्रत्येक क्षमता के विभिन्न स्तर के छात्रों के साथ अपनी विषय की समझ में सुधार करने के लिए विभिन्न प्रकार की शिक्षण गतिविधियों का प्रयोग करती है।
188. (D) एक व्याख्या आमतौर पर तथ्यों के एक समूह का वर्णन करने के लिए बनाए गए बयानों का एक समूह है जो उन तथ्यों के सन्दर्भ, कारणों और परिणामों को स्पष्ट करती है।
189. (C) भाषा शिक्षण का एक तरीका जो माध्यम और अध्ययन के अंतिम लक्ष्य दोनों के रूप में अन्योन्यक्रिया पर जोर देता है, संप्रेषणीय भाषा शिक्षण कहलाता है।
190. (C) द्विभाषी विधि का आर्किटेक्चर प्रस्तुति-अभ्यास-उत्पाद की एक पारम्परिक शैली है। जो तीन चरण संरचना के रूप में सबसे अच्छी तरह से समझ में आती है। एक सवाद के निर्माण के साथ एक सबक चक्र शुरू होता है जो मौखिक विविधता पर चलता है और संवाद वाक्य के पुनर्मूल्यांकन पर चलता है, तथा सदेश-उन्मुख संचार के लिए आरक्षित एक विस्तारित अनुप्रयोग चरण के साथ समाप्त होता है। आठ कदम अनुकरण-अनुग्राद विधि के विपरीत लेकिन प्रत्यक्ष रूप से ऑडियो-भाषायी विधि। यह मौखिक कौशल के विकास पर केन्द्रित होती है।
191. (A) पुस्तक 'गणितीय खोज' में जॉर्ज पोल्यन का विशेष योगदान है।
192. (C) एक धारणीय समाज अपने नागरिकों और पर्यावरण के वर्तमान और भविष्य के कल्याण पर केन्द्रित हो रहा है।
193. (A) निम्न में से ठेस दृष्टांत, एक दृष्टांत का प्रकार नहीं है।
194. (B) मारिया टेक्ला एर्टेमिसिया मोन्टेसरी एक इतावली चिकित्सक और आध्यापिका थीं। ये शिक्षा के दर्शन जो उनके नाम से लिखे हैं और शिक्षण शास्त्र पर वैज्ञानिक लेखन के लिए जानी जाती हैं।
195. (C) जानकारी या विचारों को पूरी तरह जानने की प्रक्रिया।
196. (D) विचार बालक की सोच बोध की प्रक्रिया एक सतत रूप से विकसित होती है।
197. (A) सहकारी शिक्षा एक सफल शिक्षण नीति है जिसमें हल्के समूह प्रत्येक क्षमता के विभिन्न स्तरों के विद्यार्थियों के साथ, एक विषय की अपनी समझ में सुधार करने के लिए अनेक तरह की शिक्षा गतिविधियों का प्रयोग करते हैं।
198. (A) अध्ययन अध्यापन प्रक्रिया में भार में पाठ्यक्रम वृद्धि शामिल नहीं है।
199. (A) शिक्षा की पारम्परिक विधियों में से एक व्याख्या भी है।
200. (D) अन्योन्यक्रियात्मक अध्यन के चरण हैं—प्रदर्शन, मामला अध्यन, नोट समीक्षा आदि।

□□