

## About the Book

आगे बढ़ने से पहले अपनी परीक्षा की तैयारी को और मजबूत करने के लिए हमारी नवीनतम प्रैक्टिस बुक के साथ तैयार हो जाओ, जो Agrawal Examcart के विशेषज्ञों द्वारा मेहनत से तैयार की गई है। यहाँ जानिए इसे लेने के मुख्य कारण:

- हमने पिछले वर्षों के पेपर्स, परीक्षा का पाठ्यक्रम और पैटर्न का पूरा आकलन किया है। विगत वर्षों के पेपर्स को ध्यान से विश्लेषित किया गया है और समझने का प्रयास किया गया है कि परीक्षा सेक्टर के दृष्टिकोण से कौन-कौन से अध्याय महत्वपूर्ण हैं, हर अध्याय पर कितने प्रश्न पूछे जाते हैं और इन प्रश्नों का कठिनाई स्तर भी तय किया जाता है।

- इस विस्तृत विश्लेषण के आधार पर, हमारी टीम ने एक प्रैक्टिस बुक तैयार की है जो अद्भुत और सटीक प्रैक्टिस सेट्स को संयोजित करती है। हमारा मानना है कि इस पुस्तक में दिया गया प्रत्येक प्रैक्टिस सेट आगामी परीक्षा पेपर से काफी मिलता जुलता होगा। हर पेपर को हल करने पर मिलने वाला परिणाम आपको आपके आगामी परीक्षा स्कोर का सही ढंग से पूर्वानुमान करने में मदद करेगा और साथ ही आपकी परीक्षा तैयारी का 80% की सटीकता के साथ आकलन करने में सक्षम होगा।

अपनी परीक्षा सफलता को किस्मत पर न छोड़ें। इस प्रैक्टिस बुक की कॉपी आज ही प्राप्त करें और अपनी तैयारी को अगले स्तर पर ले जाएं।

### अन्य उपयोगी पुस्तकें



Buy books at great discounts on: @ [www.examcart.in](http://www.examcart.in) | @ [www.amazon.in/examcart](http://www.amazon.in/examcart) |

**AGRAWAL  
EXAMCART**  
Paper Pakka Pasaga!

CB1951

CTET Paper-2 (कक्षा 6 से 8)

प्रैक्टिस सेट्स (गणित | विज्ञान)

ISBN - 978-93-6054-323-5



9 789360 543235

₹ 219

CTET Paper-2 (कक्षा 6 से 8) प्रैक्टिस सेट्स (गणित | विज्ञान)

CB1951

AGRAWAL  
EXAMCART

# CTET

CENTRAL TEACHER ELIGIBILITY TEST

## केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा

### Paper-2 (कक्षा 6 से 8)

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र | हिंदी,

English (भाषा 1 एवं 2) |

गणित | विज्ञान

# 10

## प्रैक्टिस सेट्स

100% परीक्षा पेपर पैटर्न अनुसार

**AGRAWAL  
EXAMCART**  
Paper Pakka Pasaga!

विगत वर्षों के पेपर्स के विश्लेषण चार्ट का समावेश

### BEST PRACTICE SETS

महत्वपूर्ण प्रश्नों से तैयार ये प्रैक्टिस सेट्स करायेंगे आपको अपनी परीक्षा की तैयारी का सटीक आकलन!

Code  
**CB1951**

Price  
**₹ 219**

Pages  
**222**

ISBN  
**978-93-6054-323-5**

## विषय सूची

→ परीक्षा से सम्बन्धित महत्वपूर्ण सूचना	iv
→ विश्लेषण चार्ट	v
→ पाठ्यक्रम एवं परीक्षा पैटर्न	xii
<b>प्रेक्टिस सेट्स</b>	<b>1-208</b>
❖ प्रैक्टिस सेट-1	1-21
❖ प्रैक्टिस सेट-2	22-43
❖ प्रैक्टिस सेट-3	44-64
❖ प्रैक्टिस सेट-4	65-84
❖ प्रैक्टिस सेट-5	85-105
❖ प्रैक्टिस सेट-6	106-125
❖ प्रैक्टिस सेट-7	126-145
❖ प्रैक्टिस सेट-8	146-166
❖ प्रैक्टिस सेट-9	167-188
❖ प्रैक्टिस सेट-10	189-208

## प्रैक्टिस सेट-1

### भाग-I बाल विकास व शिक्षाशास्त्र

- किस अवधि के दौरान विचार अमूर्त और आदर्शवादी हो जाता है ?  
(A) शैशवावस्था  
(B) प्रारम्भिक बचपन  
(C) मध्य बचपन  
(D) किशोरावस्था
- बाल विकास के समकालीन परिप्रेक्ष्य—  
(A) बच्चे को एक जैविक प्रवर्ग के रूप में देखते हैं।  
(B) बच्चे को एक दैहिक सत्व के रूप में देखते हैं।  
(C) बाल्यावस्था को विशिष्ट चरणों में विभाजित मानते हैं।  
(D) बाल्यावस्था को एक विशिष्ट सांस्कृतिक एवं सामाजिक संरचना मानते हैं।
- अधिगम के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ?  
(A) छात्र सबसे अच्छा तब सीखते हैं, जब वे सांस्कृतिक रूप से अप्रासंगिक गतिविधियों में भाग लेते हैं।  
(B) सार्थक गतिविधियों में भाग लेने पर छात्र सबसे अच्छा सीखते हैं।  
(C) छात्र सबसे कम तब सीखते हैं, जब वे सांस्कृतिक रूप से प्रासंगिक गतिविधियों में भाग लेते हैं।  
(D) विद्यार्थी सबसे कम सीखते हैं, जब वे सार्थक गतिविधियों में भाग लेते हैं।
- कथन (A) : बच्चों व बचपन की संकल्पना सार्वभौमिक नहीं हो सकती।  
तर्क (R) : बच्चों व बचपन की समझ में उनके सामाजिक सांस्कृतिक परिवेश की कोई भूमिका नहीं है।  
सही विकल्प चुनें।  
(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।  
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।  
(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।  
(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- एक प्रभावी अध्यापक।  
(A) अविभेदित अनुदेशन और मानवीकृत आकलन पर बल देता है।

- अपने विद्यार्थियों की भावनात्मक आवश्यकताओं का ध्यान रखता है।  
(C) गलत उत्तरों के लिए विद्यार्थियों को दण्डित करता है।  
(D) ज्ञान के ज्यों के त्यों पुनरुत्पादन पर बल देता है।
- एक शिक्षक को बच्चों के बीच भ्राँतियों से किस तरह निपटना चाहिए?  
(A) उनकी भ्राँतियों की पहचान करें लेकिन उन पर ध्यान नहीं देना चाहिए  
(B) उनकी भ्राँतियों के प्रत्युत्तर हेतु अवसर प्रदान करने चाहिए  
(C) भ्राँतियों को व्यक्त करने के लिए बच्चों को दण्डित करना चाहिए।  
(D) उन्हें सीधे एक उपचारात्मक शिक्षक के पास भेजना चाहिए।
- निम्न में से कौन-सी शिक्षाशास्त्रीय योजना सलोचनात्मक चिंतन में वृद्धि करती है?  
(A) ब्लैकबोर्ड से शिक्षक द्वारा लिखे गए उत्तरों की नकल करना  
(B) मानस मंथन करना  
(C) पाठ्य-पुस्तक से अनुच्छेदों को कई बार लिखना  
(D) परोक्ष/प्रत्यक्ष निर्देश देना
- बच्चों को आंतरिक रूप से अभिप्रेरित अधिगमकर्ता बनने के लिए किस तरह प्रोत्साहित किया जा सकता है?  
(A) हौसला बढ़ाने के लिए इनाम देकर  
(B) त्रुटियाँ करने पर दण्ड देकर  
(C) अधिगम प्रक्रिया के दौरान की गई त्रुटियों से सीखकर, बिना किसी नकारात्मक दंड के डर बिना  
(D) शिक्षिका द्वारा कक्षा में खास उपलब्धि वाले विद्यार्थियों पर खास ध्यान देकर
- निम्नलिखित में से कौन बाल केन्द्रित कक्षा को नहीं दर्शाता है?  
(A) गतिविधि के अनुसार बैठने की व्यवस्था में परिवर्तन  
(B) बच्चों की प्रगति गुणात्मक रूप से और विकास के सभी पहलुओं को ध्यान में रखते हुए रिपोर्ट की जाती है  
(C) शिक्षक पाठ्यपुस्तक पढ़ता है और छात्रों की नकल करने के लिए ब्लैकबोर्ड पर उत्तर लिखता है  
(D) बच्चे जो कर रहे हैं उसमें तल्लीन हैं
- हार्वर्ड गार्डनर ने.....  
(A) बुद्धिमत्ता को एक स्थिर विशिष्टता मानने की परंपरागत सोच की समालोचना की  
(B) 12 अलग प्रकार की बुद्धिमत्ताओं को प्रस्तावित किया  
(C) सृजनात्मकता का सिद्धान्त दिया  
(D) बुद्धिमत्ता के एकल संरचना सिद्धान्त को प्रतिपादित किया
- प्रगतिशील शिक्षा में अधिगमकर्ता—  
(A) स्वतंत्र होते हैं व उनमें सीखने में जिज्ञासा होती है  
(B) निर्देश के लिए पूर्णतः शिक्षकों पर निर्भर होते हैं  
(C) को 'अभ्यास प्राणी' के रूप में देखा जाता है जिन्हें सभ्य करने की जरूरत है।  
(D) निष्क्रिय प्राणी हैं जिन्हें शिक्षकों द्वारा नियंत्रण करने की जरूरत है
- वायगोत्सकी पद्धति जिसमें शिक्षक और छात्र सीखने में सहयोग करते हैं क्या कहलाता है ?  
(A) खोज अधिगम  
(B) पारस्परिक शिक्षण  
(C) क्रमादेशित निर्देश  
(D) प्रतिपादक शिक्षण
- लॉरेंस कोह्लबर्ग द्वारा प्रतिपादित नैतिक विकास के किस स्तर पर व्यक्ति अपने निर्णय को व्यक्तिगत अधिकारों पर और सर्वोपरि अच्छाई/परिणाम पर आधारित करता है ?  
(A) आज्ञापालन एवं दंड अभिविन्यास  
(B) अच्छा लड़का अच्छी लड़की अभिविन्यास  
(C) अधिकारिकता एवं सामाजिक क्रम व्यवस्था अभिविन्यास  
(D) सार्वभौमिक नैतिक सिद्धांत अभिविन्यास
- लेव वायगोत्सकी के अनुसार एक शिक्षिका की प्राथमिक भूमिका क्या है?  
(A) विद्यार्थियों को सूचनाएँ हस्तान्तरण करना और हूबहू पुनरुत्पत्ति पर बल देना  
(B) बच्चों के चिंतन को आलम्बन/पाड़ प्रदान करना  
(C) इनाम व सजा का उपयोग करके बच्चों के अधिगम को प्रोत्साहित करना  
(D) बच्चों के स्मरण कौशलों को बढ़ावा देना
- बैन्ड्यूरा के सामाजिक अवलोकन पर आधारित अधिगम सिद्धान्त में निम्नलिखित में से कौन-सी प्रक्रिया होती है?  
(A) विद्यार्थियों को सूचनाएँ हस्तान्तरण करना और हूबहू पुनरुत्पत्ति पर बल देना  
(B) बच्चों के चिंतन को आलम्बन/पाड़ प्रदान करना  
(C) इनाम व सजा का उपयोग करके बच्चों के अधिगम को प्रोत्साहित करना  
(D) बच्चों के स्मरण कौशलों को बढ़ावा देना

- (A) स्वचिन्तन  
(B) प्रतिधारण  
(C) पुनरावृत्ति  
(D) सार को दोहराना
16. बुद्धि की स्पीयरमैन परिभाषा में कारक 'g' है—  
(A) आनुवंशिक बुद्धि (B) उत्पादक बुद्धि  
(C) सामान्य बुद्धि (D) वैश्विक बुद्धि
17. विभिन्न भाषाई पहचान वाले शिक्षार्थियों वाली कक्षा में, एक शिक्षक को किसका अभ्यास करना चाहिए?  
(A) बहुभाषावाद (B) अलगाववाद  
(C) नामीकरण (D) रूढ़िबद्धता
18. एक शिक्षक का इरादा अपने छात्रों के बीच चिंतनशील कौशल की सुविधा प्रदान करना है। इसके लिए उसे क्या करना चाहिए?  
(A) छात्रों से बोर्ड पर लिखी सामग्री को कॉपी करने के लिए कहना चाहिए  
(B) छात्रों को अपनी समझ के बारे में सवाल पूछने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए  
(C) छात्रों को रटने-याद करने के लिए गद्यांश देना चाहिए  
(D) छात्रों के व्यवहार को उद्दीपन-प्रतिक्रिया संबंध द्वारा अनुकूलित करना चाहिए
19. अभिकथन (A) : अधिगम में बच्चों द्वारा देखे और अनुभव किये गए तथ्यों के बीच संबंध स्थापित करने की प्रक्रिया शामिल है।  
कारण (R) : बच्चे रेखीय तरीके से सीखते हैं न कि चक्रीय तरीके से।  
सही विकल्प चुनें।  
(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या करता है  
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), सही व्याख्या नहीं करता है (A) की  
(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।  
(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं
20. क्या एक शिक्षक को कक्षा में एक सत्ताधारी व्यक्ति के रूप में देखा जाना चाहिए, जिसे कोई चुनौती न दे सके?  
(A) हाँ, इससे विद्यार्थियों को शिक्षकों के आज्ञापालन एवं आदर करने के मूल्यों की सीख मिलती है  
(B) हाँ, केवल ऐसा शिक्षक ही विद्यार्थियों को स्पष्ट मार्गदर्शन एवं यथार्थिक संज्ञानात्मक स्पष्टता प्रदान कर सकता है  
(C) नहीं, विद्यार्थी ऐसे शिक्षकों से प्रश्न पूछने में हिचकते हैं, जिसे उनकी संप्रत्यायिक स्पष्टता में कमी रह जाती है  
(D) नहीं, आज के तकनीकी युग में शिक्षक विद्यार्थियों की अधिगम प्रक्रिया में अप्रसांगिक हैं
21. वैकल्पिक अवधारणाओं के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?  
(A) वैकल्पिक अवधारणाएँ हमेशा निराधार होती हैं और शिक्षकों द्वारा इन्हें अत्यधिक हतोत्साहित किया जाना चाहिए  
(B) वैकल्पिक अवधारणाएँ बच्चों की सीखने की क्षमता में मध्यस्थता करने में सार्थक हैं  
(C) वैकल्पिक अवधारणाएँ वैचारिक परिवर्तन और संज्ञानात्मक क्षमताओं के बारे में कुछ भी नहीं दर्शाती हैं।  
(D) वैकल्पिक अवधारणाएँ केवल उन्हीं बच्चों में बनती हैं, जिनमें तंत्रिका संबंधी कमी होती है।
22. विकास के सन्दर्भ में कौन-सा कथन गलत है ?  
(A) विकास के प्रत्येक चरण में खतरा है  
(B) विकास उत्तेजना द्वारा सहायता युक्त नहीं है  
(C) सांस्कृतिक परिवर्तन के द्वारा विकास प्रभावित है  
(D) विकास की प्रत्येक अवस्था में विशिष्ट व्यवहार है
23. वास्तविक जीवन की समस्याओं पर चर्चा को सुसाध्य करने और विद्यार्थियों को विविध परिप्रेक्ष्यों पर चिंतनशील होने के लिए प्रोत्साहित करने से विद्यार्थी में ..... का विकास करने में मदद मिलेगी।  
(A) समालोचनात्मक चिंतन  
(B) अधीनता  
(C) आत्मकेन्द्रीयता  
(D) भ्रांतियाँ
24. "पुरुष स्त्रियों की अपेक्षा ज्यादा बुद्धिमान होते हैं।" यह कथन—  
(A) लैंगिक पूर्वाग्रह को प्रदर्शित करता है  
(B) सही हो सकता है  
(C) सही है  
(D) बुद्धि के भिन्न पक्षों के लिए सही है
25. .... चरण के दौरान अन्वेषण सबसे महत्वपूर्ण है।  
(A) आरंभिक बाल्यावस्था  
(B) पूर्वविद्यालय  
(C) शिशुकाल  
(D) किशोरावस्था
26. विद्यार्थियों द्वारा ग्रहित जेंडर रूढ़िवादों को भंग करने के लिए एक अध्यापिका को क्या करना चाहिए?  
(A) विद्यार्थियों को उन रूढ़िवादों के साथ रहने देना चाहिए।  
(B) ऐसे विविध उदाहरण साझा करने चाहिए जो उन रूढ़िवादों को चुनौती दें।  
(C) जो विद्यार्थी ऐसे रूढ़िवादों को व्यक्त करते हैं उनका मजाक उड़ाना चाहिए।  
(D) अकादमिक क्षेत्रों के आकलन में उनके अंक कम कर देने चाहिए।
27. बुद्धिमता और रचनात्मकता के बीच संबंध के बारे में निम्न में से कौन-सा कथन सही है ?  
(A) बुद्धिमता और रचनात्मकता मनुष्य के व्यक्तित्व के स्वतंत्र पहलू होते हैं।  
(B) बुद्धिमता और रचनात्मकता केवल वातावरणीय कारकों से अर्जित की जाती है।  
(C) बुद्धिमता और रचनात्मकता में कोई अंतर नहीं होता है।  
(D) रचनात्मकता की अभिव्यक्ति के लिए बुद्धिमता की आवश्यकता नहीं होती है।
28. अभिकथन (A) : एक शिक्षिका को विद्यार्थियों को विभिन्न परिस्थितियों में अधिगम को लागू करने के अवसर देने चाहिए।  
कारण (R) : सीखे गए संप्रत्ययों को किन्हीं परिस्थितियों में लागू करने से शिक्षार्थियों का ज्ञान गहरा और दीर्घ-कालीन हो जाता है।  
सही विकल्प चुनें—  
(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), सही व्याख्या करता है (A) की  
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), सही व्याख्या नहीं करता है।  
(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।  
(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
29. लेव वाइगोत्स्की के अनुसार निम्नलिखित में से किस चरण के माध्यम से एक बच्चा भाषा के विकास में संगति करता है ?  
I. उदासीन भाषण  
II. सामाजिक भाषण  
III. आंतरिक भाषण  
(A) I तथा III (B) I तथा II दोनों  
(C) II तथा III (D) I, II तथा III
30. एक 13 वर्षीय बालक बात-बात में अपने बड़ों से झगड़ा करने लगता है और हमेशा स्वयं को सही साबित करने की कोशिश करता है। वह विकास की किस अवस्था में है ?  
(A) किशोरावस्था  
(B) बाल्यावस्था  
(C) प्रारम्भिक बाल्यावस्था  
(D) युवावस्था

## भाग-II गणित व विज्ञान

31. उच्च प्राथमिक स्तर पर निम्न में से कौन-सा/से कथन शिक्षक की तैयारी की अपर्याप्तता को दर्शाता/दर्शाते—  
(a) औपचारिक गणित को बाहर के संसार से संबंधित करने में छात्रों की असमर्थता।

- (b) गणित के भीतरी या बाहर के विषय क्षेत्रों से संबंध बनाने में छात्रों की अक्षमता।  
 (c) गणितीय पाठ्यक्रम का आकार लंबा और अधिक धुरी वाला हो गया है।  
 (d) गणित के शिक्षक छात्रों को गणित ओलंपियाड में भाग लेने के लिए तैयार करने में अशक्त हैं।  
 सही विकल्प का चुनाव कीजिए—  
 (A) (b) और (c)  
 (B) (a) और (d)  
 (C) (a) और (b)  
 (D) (c) और (d)
32. हमारी विद्यालयी पाठ्यचर्या में गणित शिक्षण के स्थान को सुनिश्चित करने के लिए युगल आधार-वाक्य हैं—  
 (A) 'किसी प्रकार प्रत्येक शिक्षार्थी के मस्तिष्क को व्यक्त रखा जाए' और 'किस प्रकार शिक्षार्थियों के संसाधनों को सुदृढ़ बनाया जाए।'  
 (B) 'किस प्रकार प्रत्येक शिक्षार्थी की तर्कणा शक्ति में सुधार किया जाए' और 'किस प्रकार उसकी स्थानिक योग्यता को बढ़ाया जाए।'  
 (C) 'किस प्रकार गणित में प्रत्येक शिक्षार्थी के निष्पादन को बढ़ावा जाए' और 'किस प्रकार अंतर्राष्ट्रीय ओलंपियाड के लिए मेधावी शिक्षार्थियों को तैयार किया जाए।'  
 (D) 'गणित की कक्षा को किस प्रकार अधिक क्रियाकलाप-उन्मुखी बनाया जाए' और 'किस प्रकार प्रत्येक शिक्षार्थी में प्रक्रमण-कौशल का विकास और एल्गोरिथ्म की समझ को बढ़ावा जाए।'
33. 'विज्ञान उस सीमा तक ही सत्य है जहाँ तक कि उसमें गणित का उपयोग हुआ है।' कथन है—  
 (A) काण्ट का (B) फ्राबेल का  
 (C) हरबर्ट का (D) युंग का
34. गणित विषय का सबसे अधिक सह-सम्बन्ध होता है—  
 (A) विज्ञान से (B) भू-गर्भ विज्ञान से  
 (C) चित्रकला से (D) भाषा से
35. गणित में बेहतर होने के लिए एक व्यक्ति को ..... आवश्यकता है।  
 (A) गणनाओं में प्रवीणता की  
 (B) अमूर्त चिंतन और तर्कसंगत विवेचन द्वारा समस्याओं को बनाने और उन्हें सूत्रबद्ध करने की  
 (C) सूत्र याद करने की  
 (D) हल को याद रखने की
36. बालक के सर्वांगीण विकास के लिए गणित विषय का अन्य विषयों से सह-सम्बन्ध होना चाहिये क्योंकि इससे—  
 (A) छात्रों का दृष्टिकोण विस्तृत बन जाता है  
 (B) छात्र संचित ज्ञान से नये ज्ञान का सम्बन्ध जोड़ता है  
 (C) छात्र सभी विषयों को महत्वपूर्ण मानता है।  
 (D) उपर्युक्त सभी
37. 'गणित प्रयोगशाला क्रियाकलापों' का उपयोग किया जा सकता है—  
 (A) केवल रचनात्मक मूल्यांकन के लिए  
 (B) केवल संकलित मूल्यांकन के लिए  
 (C) रचनात्मक और संकलित दोनों मूल्यांकनों के लिए  
 (D) राष्ट्रीय गणित ओलंपियाड हेतु छात्रों के चयन के लिए
38. निम्नलिखित में से कौन-सा गणित शिक्षण में आई.सी.टी. (इन्फॉर्मेशन एण्ड कम्यूनिकेशन टेक्नोलॉजी) को शामिल करने का सबसे अच्छा तरीका है?  
 (A) सूत्रों और आकृतियों को दर्शाने के लिए पावर प्वाइंट स्लाइड का उपयोग करना  
 (B) इंटरनेट पर उपलब्ध वीडियो द्वारा बच्चों को कठिन प्रश्न हल करने की विधियाँ दिखाना  
 (C) जीयोजेब्रा का उपयोग करते हुए कक्षा में पढ़ाना  
 (D) कम्प्यूटर की सहायता से गणित की परीक्षा के प्रश्न-पत्र बनाना
39. किसने कहा है कि "गणित वह विज्ञान है जिसमें आवश्यक निष्कर्ष निकाले जाते हैं।"  
 (A) हरबर्ट (B) पेस्टोलोजी  
 (C) बैन्जामिन पेरिक (D) सिम्पसन
40. गणित-शिक्षण में कक्षायोगी उद्देश्यों के निर्धारण में कौन-से बिन्दु को ध्यान में रखना आवश्यक है—  
 (A) विषय-वस्तु की विशेषताएँ  
 (B) विद्यार्थियों का स्तर  
 (C) अपेक्षित व्यवहारगत परिवर्तन  
 (D) उपर्युक्त सभी
41. एक मिडिल स्कूल की गणित शिक्षिका ने 'चतुर्भुज के प्रकार तथा उनके गुण' का विषय पूरा किया। मुख्य बिन्दुओं के संक्षेपण के दौरान, एक छात्र ने कहा, "एक वर्ग, समचतुर्भुज और आयत दोनों हैं।" ज्यामितीय विकास के वैज्ञानिक सिद्धान्त के अनुसार, छात्र ज्यामितीय तर्क के कौन-से स्तर पर है?  
 (A) स्तर 2 (संबंध)  
 (B) स्तर 0 (पहचानना)  
 (C) स्तर 1 (विश्लेषण)  
 (D) स्तर 3 (निगमन)
42.  $13^{2003}$  में इकाई के स्थान पर आया—  
 (A) 3 (B) 7  
 (C) 9 (D) 1
43. यदि  $\frac{52}{x} = \sqrt{\frac{169}{289}}$ , तो  $x$  का मान क्या होगा ?  
 (A) 52 (B) 68  
 (C) 62 (D) 58
44. एन.सी.एफ. 2005 के अनुसार, विद्यालयों में गणित शिक्षा का एक मुख्य उद्देश्य यह है—  
 (A) संख्या संबंधी कौशल का विकास करना  
 (B) समस्या समाधान कौशल का विकास करना  
 (C) विश्लेषणात्मक योग्यता को पोषित करना  
 (D) बच्चे की चिंतन प्रक्रिया का गणितीयकरण करना
45. निम्नलिखित में से कौन-सी भिन्न  $\frac{3}{4}$  से बड़ी है और  $\frac{5}{6}$  से छोटी है।  
 (A)  $\frac{1}{2}$  (B)  $\frac{2}{3}$   
 (C)  $\frac{4}{5}$  (D)  $\frac{9}{10}$
46. दो संख्याओं का महत्तम समापवर्तक (HCF) 28 तथा उनका लघुतम समापवर्तक (LCM) 336 है। यदि एक संख्या 112 हो, तो दूसरी संख्या है—  
 (A) 84 (B) 98  
 (C) 56 (D) 70
47.  $6\frac{2}{3} + 2\frac{1}{2} \times 3\frac{3}{4} - 5\frac{1}{2} \times 4\frac{1}{4} + 1\frac{2}{3} \left( \frac{7}{8} + \frac{3}{4} \times \frac{2}{3} \right)$  का मान है—  
 (A)  $11\frac{1}{12}$  (B)  $6\frac{1}{2}$   
 (C)  $-6\frac{1}{2}$  (D)  $-11\frac{1}{12}$
48. यदि  $3^{x-y} = 27$  और  $3^{x+y} = 243$ , तो  $x$  बराबर है—  
 (A) 0 (B) 2  
 (C) 4 (D) 6
49.  $1640$  का  $40\% + x = 980$  का  $35\% + 850$  का  $150\%$ ।  $x$  का मान ज्ञात कीजिए।  
 (A) 962 (B) 1052  
 (C) 372 (D) 842
50.  $m$  का वह मान, जबकि  $\left(\frac{2}{9}\right)^3 \times \left(\frac{4}{81}\right)^{-6} = \left(\frac{2}{9}\right)^{2m-1}$  है, है—  
 (A) -6 (B) 0  
 (C) -4 (D) 3
51. यदि ₹ 782 को  $\frac{1}{2} : \frac{2}{3} : \frac{3}{4}$  के अनुपात में तीन भागों में बाँटा जाए तो प्रथम भाग है—  
 (A) ₹ 182 (B) ₹ 190  
 (C) ₹ 196 (D) ₹ 204
52. यदि  $\frac{2(3y-4)+6}{3y-(4+5y)} = \frac{3}{5}$  है, तो  $(9y+1)$  का मान है—

- (A) -1 (B) 1/2  
(C) 3/2 (D) -2
53. यदि  $y = 5$  है, तो  $10y \sqrt{y^3 - y^2}$  का मान क्या है?  
(A)  $200\sqrt{5}$  (B) 500  
(C)  $50\sqrt{2}$  (D) 100
54. एक संख्या और इसके  $3/5$  के बीच का अंतर 50 है। संख्या क्या है?  
(A) 75 (B) 100  
(C) 125 (D) इनमें से कोई नहीं
55. एक कमरे की लम्बाई, चौड़ाई तथा ऊँचाई क्रमशः 6 मी., 5 मी., और 6 मी. है। प्रति वर्ग मीटर ₹5 की लागत पर चार दीवारों और छत की सफेदी की कुल लागत क्या होगी ?  
(A) ₹660 (B) ₹960  
(C) ₹1060 (D) ₹810
56.  $x^2 + 7x + 10$  और  $x^2 - 3x - 10$  का एक उभयनिष्ठ गुणनखंड है—  
(A)  $x + 5$  (B)  $x + 2$   
(C)  $x - 2$  (D)  $x - 5$
57. निम्नलिखित डाटा की रेंज ज्ञात करें :  
32, 45, 16, 28, 69, 34, 29, 54, 48  
(A) 16 (B) 44  
(C) 54 (D) 53
58. एक पासे को एक बार फेंकने पर 4 से अधिक संख्या प्राप्त करने की प्रायिकता है :  
(A)  $\frac{2}{3}$  (B)  $\frac{1}{4}$   
(C)  $\frac{1}{2}$  (D)  $\frac{1}{3}$
59. यदि  $\alpha^\circ$  एक कोण की माप है, जो इसके सम्पूरक के बराबर है और  $\beta^\circ$  एक कोण की माप है, जो इसके अनुपूरक के बराबर है, तो  $\frac{\alpha}{\beta}$  ज्ञात करें।  
(A) 3 (B) 1  
(C) 2 (D) 0.5
60. किसी त्रिभुजाकार खेत की भुजाएँ 75 मी, 100 मी और 125 मी हैं। इसका क्षेत्रफल एक आयताकार पार्क के क्षेत्रफल के बराबर है, जिसकी भुजाएँ 3 : 2 के अनुपात हैं। इस आयताकार पार्क की छोटी भुजा की लम्बाई क्या है ?  
(A) 40 मी (B) 50 मी  
(C) 30 मी (D) 60 मी
61. निम्नलिखित में से कौन-सा पेट्रोलियम का उत्पाद नहीं है ?  
(A) पैराफिन मोम (B) बिटुमन  
(C) मिट्टी का तेल (D) सी.एन.जी
62. एक सरल लोलक में निम्न में से कौन-सा परिवर्तन लाने से उसका आवर्तकाल बढ़ जाएगा?  
(A) लम्बाई में वृद्धि (B) आयाम में वृद्धि  
(C) गोलक के द्रव्यमान में कमी  
(D) गोलक के द्रव्यमान में वृद्धि
63. निम्नलिखित द्रवों में से कौन-से विद्युत के चालक हैं ?  
1. सिरका  
2. शर्करा का विलयन  
3. लवण का विलयन  
4. आसुत जल  
कूट :  
(A) 3 और 4 (B) 2 और 3  
(C) 1, 3 और 4 (D) 1 और 3
64. वयस्क रेशम के कीड़े का जीवन चक्र बहुत ही छोटा होता है, जिसके दौरान वे—  
(A) अपने छेद करने वाले और चूसने वाले मुँह के भागों से पौधों का रस ग्रहण करते हैं।  
(B) अपने काटने और चबाने वाले मुँह के भागों से शहतूत की पत्तियों से भोजन ग्रहण करते हैं।  
(C) मकरन्द से भोजन ग्रहण करते हैं।  
(D) मुँह में कार्यात्मक भाग न होने के कारण भोजन ग्रहण नहीं कर पाते।
65. निम्नलिखित ग्रहों में से किसका अपना कोई प्राकृतिक उपग्रह नहीं है?  
(A) मंगल (B) अरुण  
(C) शुक्र (D) बृहस्पति
66. निम्न में से कौन जलीय ब्रायोफाइटा है ?  
(A) मारकेन्शिया पौलीमौरफा  
(B) रिक्सिया फ्लूटेन्स  
(C) मारकेन्शिया पालमाटा  
(D) रिक्सिया डिसकलर
67. शैवाल और कवक के परस्पर सहयोग से बने सहजीवी पौधे हैं—  
(A) फ्यूनेरिया (B) लाइकेन  
(C) मारकेन्शिया (D) रिक्सिया
68. ब्रॉकाइटिस, सांस लेने में तकलीफ और अस्थमा का वर्धन निम्नलिखित में से किस वजह से होता है?  
(A) स्मॉग  
(B) कृषि में उर्वरक का अधिक प्रयोग  
(C) नदी में औद्योगिक कचरे का निर्वहन  
(D) अम्ल वर्षा
69. एक एंगस्ट्रॉम का मान होता है—  
(A)  $10^{-4}$  माइक्रॉन (B)  $10^{-6}$  माइक्रॉन  
(C)  $10^{-10}$  माइक्रॉन (D)  $10^{-2}$  माइक्रॉन
70. यदि 5 सेकण्ड में एक वस्तु का संवेग 10 मात्रक से बढ़कर 25 मात्रक हो जाए, तो इस पर कार्यरत बल होता है—  
(A) 1 मात्रक (B) 2 मात्रक  
(C) 3 मात्रक (D) 4 मात्रक
71. निम्न कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए—  
**अभिकथन (A)**—सर्दियों के एक ठण्डे दिन की अपेक्षा ग्रीष्म ऋतु के गर्म दिन में ध्वनि की चाल अधिक होती है।  
**कारण (R)**—गर्म हवा का घनत्व ठण्डी हवा के घनत्व से कम होता है।  
(A) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या करता है।  
(B) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।  
(C) A सही है और R गलत है।  
(D) R सही है और A गलत है।
72. प्रकृति में पाए जाने वाले संसाधनों का नाम जिन्हें लोगों द्वारा इस्तेमाल किया जा सकता है।  
(A) प्राकृतिक संसाधन  
(B) मानव निर्मित संसाधन  
(C) मानव संसाधन  
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
73. जलीय प्रदूषण में कौन-सा कारक प्रमुख है?  
(A) धुआँ  
(B) औद्योगिक रसायन  
(C) अमोनिया  
(D) साबुन
74. ..... बीज बोने में उपयोग होती है।  
(A) हेंसिया (B) कुदाली  
(C) सीड ड्रिल (D) रिप्रिकलर
75. यदि यह मान लिया जाए कि प्रत्येक केस में प्रयुक्त सेल और बल्ब एकसमान हैं, तो निम्न में से किस सरल श्रेणीक्रम परिपथ में बल्ब अधिप्त उद्दीप्त होंगे?  
(A) एक बल्ब तथा एक सेल  
(B) एक बल्ब तथा दो सेल  
(C) दो बल्ब तथा एक सेल  
(D) दो बल्ब तथा दो सेल
76. अमीबा में ..... द्वारा जनन होता है।  
(A) बाह्य निषेचन  
(B) आन्तरिक निषेचन  
(C) मुकुलन  
(D) बाइनरी विखंडन
77. निम्नलिखित में से कौन-सा तीन 'पेट्रो रसायनों' (पेट्रोलियम और प्राकृतिक गैस से प्राप्त होने वाले उत्पाद) के समूह को निरूपित करता है?  
(A) डीजल, केरोसिन और रेयॉन  
(B) पेट्रोल, डीजल और कार्बोस्टिक सोडा  
(C) स्नेहक तेल, पॉलिएस्टर, बिटुमेन  
(D) अपमार्जक (डिटर्जेंट्स), स्नेहक तेल, कोल तार

78. ध्वनि के सम्बन्ध में निम्न में से कौन-सा कथन सही नहीं है?
- (A) किसी वायलिन और बाँसुरी को एक साथ बजाने पर उत्पन्न ध्वनि एक समान चाल से चलती है।
- (B) समान तीव्रता की दो ध्वनि तरंगों की सदैव एकसमान उच्चता होगी।
- (C) गर्म वायु में ध्वनि की गति कमरे के तापमान पर उसकी गति की अपेक्षा अधिक होगी।
- (D) ध्वनि की गति माध्यम के घनत्व से प्रभावित होती है।
79. निम्नलिखित में किस पदार्थ/सामग्री में से ध्वनि सर्वाधिक धीमी गति से गमन करती है?
- (A) वायु (B) शीशा
- (C) जल (D) लकड़ी
80. मोमबत्ती की ज्वाला में विभिन्न रेशों को जलाने पर अंतरा ने निम्न प्रेक्षण नोट किए—
- X—चमकदार रोशनी के साथ जलता है और सलेटी काली राख बच जाती है
- Y—कुंचित होकर जलता है और गहरी दरदरी राख उत्पन्न करता है
- Z—जलने पर पिघल जाता है
- X, Y, Z क्रमशः हो सकते हैं
- (A) सूत, नायलॉन, ऊन
- (B) जूट, ऊन, रेयॉन
- (C) रेशन, डेनिम, नायलॉन
- (D) ऊन, रेशम, रेयॉन
81. निम्न में से कौन-सा सही नहीं है ?
- (A) शिक्षा कार्यक्रम में उद्देश्य दिशा-निर्देशन का कार्य करते हैं
- (B) केवल विद्यालयी कार्यक्रम द्वारा उद्देश्य प्राप्त नहीं कर सकते
- (C) प्राप्त उद्देश्य विद्यालयी कार्यक्रम द्वारा प्राप्त किए जा सकते हैं
- (D) उद्देश्य एवं प्राप्य उद्देश्य समान
82. निम्नलिखित में से कौन-सा विज्ञान प्रयोगशाला का उद्देश्य नहीं है ?
- (A) विद्यार्थियों में विज्ञान के प्रति रुचि उत्पन्न करना
- (B) वैज्ञानिक सिद्धान्तों को सिद्ध करना
- (C) विद्यार्थियों के अतिरिक्त समय का उपयोग करना
- (D) मापन भौतिक विकसित करना
83. निम्नलिखित में से कौन-सा उच्च प्राथमिक स्तर पर विज्ञान-शिक्षण का मुख्य उद्देश्य है ?
- (A) महत्वपूर्ण तथ्यों तथा सूत्र सीखना
- (B) अध्याय के अन्त में दिए गए अभ्यासों को हल करने में निपुणता विकसित करना
- (C) तार्किक चिन्तन को बढ़ावा देना
- (D) वैज्ञानिकों के नाम और वैज्ञानिक खोजों को याद करना

84. शिक्षार्थियों में विज्ञान सम्बन्धित वैकल्पिक अवधारणाओं की पहचान कर पाने में निम्न में से किसकी संभावना सबसे कम है?
- (A) चित्र
- (B) नैदानिक प्रश्नोत्तर
- (C) जाँच सूची
- (D) समूह में विचार विमर्श
85. हस्तसिद्ध क्रियाकलाप और परियोजनाएँ विज्ञान सीखने के अभिन्न अंग हैं। इन अधिगम अनुभवों का मुख्य उद्देश्य है—
- (A) प्रयोगशाला में अनुशासन बनाए रखना
- (B) विस्तारित अधिगम के लिए छात्रों को अवसर प्रदान करना
- (C) प्रायोगिक कौशलों पर छात्रों का मूल्यांकन
- (D) छात्रों को हर समय व्यस्त रखना
86. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा, 2005 में यह अनुशांसा (सिफारिश) की गई है कि उच्च प्राथमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण में अधिक बल दिया जाना चाहिए—
- (A) पाठ्य-पुस्तक में अभ्यास के सभी प्रश्नों के उत्तर देने के लिए
- (B) परीक्षाओं में विद्यार्थियों के प्रदर्शन में सुधार लाने के लिए
- (C) कक्षा की पढ़ाई को विद्यालय के बाहरी जीवन से सम्बन्धित करने के लिए
- (D) पाठ्य-पुस्तक में दिए गए सभी वैज्ञानिक पदों को याद करने के लिए
87. उच्च प्राथमिक स्तर पर विज्ञान सीखने का नीचे दिया गया कौन-सा उद्देश्य वांछनीय उद्देश्य नहीं है ?
- (A) आवश्यक प्रक्रिया-कौशल अर्जित करना
- (B) प्रतियोगी परीक्षाओं में अच्छा प्रदर्शन करना
- (C) वैज्ञानिक साक्षरता अर्जित करना
- (D) तार्किक सोच विकसित करना
88. सुश्री वैष्णवी छात्रों में समझ विकसित करना चाहती हैं कि चुम्बक के ध्रुवों पर चुंबकीय शक्ति अधिकतम होती है। निम्नलिखित में से कौन-सी क्रिया इस शिक्षण उद्देश्य के लिए सबसे उपयुक्त है?
- (A) अलग-अलग चुम्बकों के दो सजातीय ध्रुवों को एक दूसरे के पास लाना
- (B) एक लोहे की कील को चुंबक के पास लाना और जाँच करना कि कील ध्रुवों के पास अधिक आकर्षित होती है या चुंबक के मध्य भाग में अधिक आकर्षित होती है
- (C) लोहे की बार पर स्टील के तार लपेट कर तार में बिजली प्रवाहित करना
- (D) लोहे के चूरे से भरे डब्बे में चुम्बकीय बार रखना

89. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा, 2005 की यह अनुशांसा है कि उच्च प्राथमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षा को ..... पर बल देना चाहिए।
- (A) कक्षा-कक्षीय अधिगम को विद्यालय के बाहर की दुनिया के साथ जोड़ने में शिक्षार्थियों की मदद करने
- (B) विज्ञान सीखने में अन्तर्राष्ट्रीय मानकों को प्राप्त करने में शिक्षार्थियों की मदद करने
- (C) शिक्षार्थियों में सामाजिक विषमताओं को न्यूनतम करने
- (D) शान्तिपूर्ण समाज की स्थापना के लिए मानवीय मूल्यों और ज्ञानाधार को बढ़ावा देने
90. विज्ञान शिक्षण-अधिगम के संदर्भ में निम्नलिखित सभी गतिविधियाँ स्वीकार्य हैं, सिवाय इसके—
- (A) सहयोग और विमर्श के माहौल को प्रोत्साहित करना
- (B) शिक्षण अधिगम के लिए विविध गतिविधियों तथा कार्यकलापों का उपयोग करना
- (C) अन्य सभी विषयों की तुलना में विज्ञान विषय की श्रेष्ठता को स्वीकारना
- (D) समता तथा सुगमता को सुनिश्चित करना

### भाग—III भाषा—I (हिन्दी)

निर्देश (प्रश्न संख्या 91 से 99 तक)

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए—

भौगोलिक दृष्टि से भारत विविधताओं का देश है, तथा सांस्कृतिक रूप से एक इकाई के रूप में इसका अस्तित्व प्राचीनकाल से बना हुआ है। इस विशाल देश में उत्तर का पर्वतीय भू-भाग है, जिसकी सीमा पूर्व में ब्रह्मपुत्र और पश्चिम में सिन्धु नदियों तक विस्तृत है। इसके साथ ही गंगा, यमुना, सतलुज की उपजाऊ कृषिभूमि, विंध्य और दक्षिण के वनों से आच्छादित पठारी भू-भाग, पश्चिम में थार का रेगिस्तान, दक्षिण का तटीय प्रदेश तथा पूर्व में असम और मेघालय का अतिवृष्टि का सुरम्य क्षेत्र सम्मिलित है। इस भौगोलिक विभिन्नता के अतिरिक्त इस देश में आर्थिक और सामाजिक भिन्नता भी पर्याप्त रूप से विद्यमान है। वस्तुतः इन भिन्नताओं के कारण भारत में अनेक सांस्कृतिक उपधाराएँ विकसित होकर पल्लवित और पुष्पित हुई हैं। संस्कृति की सकारात्मकता देश के लोगों की निपुणता, नेतृत्व, संयम उत्कंठा पर निर्भर करती है। जिस जनसमुदाय में अपने देश की समस्याओं को सुलझाने की प्रबल इच्छा हो, उस देश की संस्कृति सृजनात्मक अवश्य होगी।

91. गद्यांश के अनुसार संस्कृति की सकारात्मकता देशवासियों के किन गुणों पर निर्भर करती है?
- (A) आज्ञाकारिता (B) निपुणता
- (C) सौजन्यता (D) सदृश्यता

92. भारत के पश्चिम का भू-भाग कैसा है ?  
 (A) तटीय (B) उपजाऊ  
 (C) रेतीला (D) अतिवृष्टि वाला
93. 'भौगोलिक दृष्टि से भारत विविधताओं का देश है।' भौगोलिक विविधता से तात्पर्य है—  
 (A) परिधान की विविधता  
 (B) धर्म की विविधता  
 (C) भाषा की विविधता  
 (D) जलवायु की विविधता
94. उत्तर दिशा के पर्वतीय भू-भाग की सीमा कहाँ से कहाँ तक विस्तृत है ?  
 (A) पूर्व में ब्रह्मपुत्र और पश्चिम में सिन्धु नदी तक  
 (B) मेघालय के अतिवृष्टि वाले क्षेत्र तक  
 (C) सतलुज की उपजाऊ भूमि तक  
 (D) थार के रेतीले और पठारी भू-भाग तक
95. गद्यांश में किस प्रकार की विभिन्नता की बात नहीं की गयी है?  
 (A) आर्थिक (B) सामाजिक  
 (C) बौद्धिक (D) भौगोलिक
96. भारत में अनेक सांस्कृतिक उपधाराएँ विकसित होने का क्या कारण है?  
 (A) इसके भू-भाग की विशालता।  
 (B) इसमें पाई जाने वाली विविधता  
 (C) देशवासियों की निपुणता.  
 (D) जनसमुदाय की सृजनात्मकता
97. 'मेघालय' शब्द का संधि विच्छेद है—  
 (A) मेघा + आलय (B) मेघाल + य  
 (C) मेघ + आलय (D) मेघ + अलय
98. 'पल्लवित और पुष्पित हुई हैं,' रेखांकित से तात्पर्य है—  
 (A) समृद्ध (B) बलिष्ठ  
 (D) विकृत (C) पैदा
99. 'सांस्कृतिक' शब्द में प्रत्यय है—  
 (A) इक (B) क  
 (C) तिक (D) का

**निर्देश (प्रश्न संख्या 100 से 105 तक)**

निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

नन्हे-नन्हे दीप ! नहीं तुम हार मानना  
 अँधियारे से धिरी धरा को ज्योतिमय करते रहना।  
 दिख जाए यदि कहीं बटोही भूला-भटका—  
 उसको राह दिखाना देखो भूल न जाना,  
 घोर अँधेरी रातों से तुम सबको दूर भगाना,  
 पुण्यकाम यह बहुत कठिन चाहे लगता हो,  
 कठिनाई के बीच सदा तुम खिल-खिल हँसते रहना,  
 अँधकार में तुम बन जाना सूर्य, सूर्य—सा जलते रहना।

100. कविता किसे संबोधित है?  
 (A) सूरज को (B) दीये को  
 (C) ज्योति को (D) बटोही को
101. "अंधकार में तुम बन जाना सूर्य, सूर्य—सा जलते रहना" उक्त पंक्ति में प्रयुक्त अलंकार है—  
 (A) अनुप्रास अतिशयोक्ति  
 (B) अनुप्रास यमक  
 (C) यमक अनुप्रास  
 (D) अनुप्रास उपमा
102. किस काम को करने का आग्रह नहीं किया गया है?  
 (A) अँधेरी धरती को ज्योतिमय करना  
 (B) रातों का अँधेरा दूर करना  
 (C) कठिनाई में भी मुस्कराते रहना  
 (D) अंधकार में सूर्य को विश्राम करने देना
103. 'नन्हे-नन्हे दीप!' पद किस कारक में है?  
 (A) संबंध कारक  
 (B) संबोधन कारक  
 (C) अधिकारण कारक  
 (D) विस्मय कारक
104. 'अँधियारा और अंधकार' शब्द हैं परस्पर—  
 (A) विपरीतार्थी (B) समानार्थी  
 (C) एकार्थी (D) अनेकार्थी
105. 'बहुत कठिन चाहे लगता हो' किस काम के लिए ऐसा कहा गया है ?  
 (A) जलते रहने का पुण्यकाम  
 (B) कठिनाइयों में भी हँसते रहना  
 (C) सूर्य के समान चमकना  
 (D) राही को राह दिखाना
106. "मनुष्य भाषा अर्जन की क्षमता के साथ जन्म लेते हैं" यह कथन किससे संबंधित है?  
 (A) वायगोत्सकी (B) पियाजे  
 (C) चॉम्स्की (D) ब्रूनर
107. चॉम्स्की के अनुसार भाषा के अर्जन का आधार क्या है?  
 (A) इन्द्रियों से प्राप्त अनुभव  
 (B) भौतिक अनुक्रिया  
 (C) बाह्य  
 (D) अन्तर्जात
108. किसी एक बच्चे द्वारा परिवार के सदस्यों की सहायता से सबसे पहले अर्जित की जाने वाली भाषा क्या कहलाती है?  
 (A) प्रथम भाषा (B) द्वितीय भाषा  
 (C) क्षेत्रीय भाषा (D) विदेशी भाषा
109. 'बच्चे में अंतर्निहित जन्मजात क्षमता होती है जो उन्हें भाषा के पैटर्न को खोजने में मदद करती है।

निम्नलिखित में से कौन-सा सिद्धांत इस कथन का समर्थन करता है?

- (A) व्यवहारवादी (B) संज्ञानात्मकवादी  
 (C) सहजतावादी (D) रचनावादी
110. "भाषा अधिगम अभ्यास और पुनर्बलन की सहायता से स्वतः स्फूर्त तरीके से होता है। यह सिद्धांत किनके द्वारा प्रतिपादित किया गया है?  
 (A) संज्ञानवादी (B) व्यवहारवादी  
 (C) रचनावादी (D) अंतः क्रियावादी
111. वायगोत्सकी के अनुसार, जब कोई बच्चा/बच्ची भाषा की मदद से अपने स्वयं के कार्यों को निर्देशित करता है/करती है, लेकिन वह भाषा दूसरों के लिए श्रव्य नहीं है, उसके वाचन को क्या कहेंगे?  
 (A) आंतरिक भाषण  
 (B) निजी भाषण  
 (C) सामाजिक भाषण  
 (D) आत्मकेन्द्रित भाषण
112. यदि शिक्षक विद्यार्थियों को शब्दावली सीखने में मदद करना चाहते हैं, तो निम्नलिखित में से कौन-सा तरीका सबसे प्रभावशाली होगा?  
 (A) कहानियों और चित्रों का प्रयोग  
 (B) दोहराव (ड्रिल) का प्रयोग  
 (C) लिखित अभ्यास का प्रयोग  
 (D) पाठ्य-पुस्तकों का उपयोग
113. निम्नलिखित में से कौन-सी भाषा शिक्षा की अवधारणा नहीं है?  
 (A) निमज्जन (तल्लीनता)  
 (B) बोधगम्य निवेश  
 (C) घटना आधारित संभाव्यता  
 (D) सहारा देना
114. समालोचनात्मक शिक्षणशास्त्र दृढ़ता से किस बात में विश्वास करता है?  
 (A) बच्चे विद्यालय के बाहर जो कुछ भी सीखते हैं वह अप्रासंगिक है।  
 (B) शिक्षार्थियों के अनुभव तथा दृष्टिकोण महत्वपूर्ण हैं।  
 (C) शिक्षक को सदैव कक्षा निर्देशों में आगे रहना चाहिए।  
 (D) शिक्षार्थियों को स्वतंत्र रूप से तर्क करने की आवश्यकता नहीं है।
115. सूची 'अ' व सूची 'ब' के आधार पर सही विकल्प का चयन करें।

सूची 'अ'	सूची 'ब'
(i) इमिग्रेशन फॉर्म भरना	(i) सटीकता पर ध्यान देना
(ii) एक व्यावसायिक बैठक में एक प्रस्तुति देना	(ii) प्रवाह पर ध्यान केंद्रित करना



(iii) आपात स्थिति में मदद के लिए पुकारना	(iii) सटीकता पर ध्यान देना
(iv) किसी पार्टी में दोस्तों से बात करना	(iv) प्रवाह पर ध्यान केंद्रित करना

- (A) i-ii, ii-i, iii-iv, iv-iii  
 (B) i-i, ii-iii, iii-ii, iv-iv  
 (C) i-iii, ii-ii, iii-iv, iv-i  
 (D) i-iv, ii-ii, iii-iii, iv-i

116. पाठ्य-पुस्तक की भाषा—

- (A) बच्चों की घर व समुदाय की भाषा से मिलती-जुलती होनी चाहिए  
 (B) तत्सम प्रधान होनी चाहिए  
 (C) तद्भव प्रधान होनी चाहिए  
 (D) अधिकाधिक कठिन शब्दों से युक्त होनी चाहिए

117. पढ़ने का प्रारंभ—

- (A) वर्णमाला से होना चाहिए  
 (B) कहानियों से होना चाहिए  
 (C) कविताओं से होना चाहिए  
 (D) अर्थ-पूर्ण सामग्री से होना चाहिए

118. भाषा के बारे में कौन-सा कथन उचित है?

- (A) भाषा अनिवार्यतः लिखित होती है  
 (B) भाषा एक नियमबद्ध व्यवस्था है  
 (C) भाषा व्याकरण का अनुसरण करती है  
 (D) भाषा और बोली में कभी भी कोई भी संबंध नहीं होता है

119. “भाषा हमारे परिवेश में बिखरी मिलती है।” यह कथन किस पर लागू नहीं होता?

- (A) भाषा प्रयोगशाला  
 (B) अखबार  
 (C) विज्ञापन  
 (D) साइनबोर्ड

120. भाषा सीखने-सिखाने का उद्देश्य है—

- (A) अपनी बात की पुष्टि के लिए तर्क देना  
 (B) विभिन्न स्थितियों में भाषा का प्रभावी प्रयोग करना  
 (C) अपनी बात कहना सीखना  
 (D) दूसरों की बात समझना सीखना

### भाग—III Language-I (English)

Direction (Q. No. 91 to 99)

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options from the given ones.

A survey conducted by Antony Synott at Montreal's Concordia University asked

participants to comment on how important smell was to them in their lives. It became apparent that smell can evoke strong emotional responses. Ascent associated with a good experience can bring a rush of joy, while a foul odour or one associated with a bad memory may make us grimace with disgust. Respondents to the survey noted that many of their olfactory likes and dislikes were based on emotional associations. Such associations can be powerful enough so that odours that we would generally label unpleasant become agreeable, and those that we would generally consider fragrant become disagreeable for particular individuals. The perception of smell, therefore, consists not only of the sensation of odours themselves, but of the experiences and emotions associated with them. Odours are also essential cues in social bonding. One respondent to the survey believed that there is no true emotional bonding without touching and smelling a loved one. In fact, infants recognise the odours of their mothers soon after birth and adults can often identify their children or spouses by scent. In one well-known test, women and men were able to distinguish by smell alone clothing worn by their marriage-partners from similar clothing worn by other people. Most of the subjects would probably never have given much thought to odour a clue for identifying family members before being involved in the test, but as the experiment revealed, even when not consciously considered, smells register. In spite of its importance to our emotional and sensory lives, smell is probably the most undervalued sense in many cultures. It is true that the olfactory powers of humans are nothing like as fine as those possessed by certain animals, they are still remarkably acute.

91. The above research tries to establish the fact that

- (A) we are surrounded by odours all the time.  
 (B) a sense of smell is learnt.  
 (C) we make use of smell without realizing it.  
 (D) male and female sense of smell is different.

92. The odours generally labelled as unpleasant may be considered fragrant for some individuals because of :

- (a) the cultural association with a particular fragrance  
 (b) the emotional association with a particular fragrance  
 (c) the physical association with a particular fragrance  
 (d) the sensational association with a particular fragrance

- (A) (a) and (b) are both right  
 (B) (b) and (c) are both right  
 (C) (c) and (a) are both right  
 (D) (d) and (b) are both right

93. Odour does not generally play any role in :

- (a) making marriage matches.  
 (b) identifying family members.  
 (c) creating a bond between infants and mothers.  
 (A) (a) is right and (b) is wrong  
 (B) (b) is right and (c) is wrong  
 (C) (c) is right and (a) is wrong  
 (D) Both (a) and (b) are right

94. The experiment concluded that olfactory power of a human being is :

- (A) quite discerning  
 (B) yet to be defined  
 (C) a physical reaction  
 (D) almost damaged

95. Study the following statements :

- (a) Odour sometimes helps in creating social associations  
 (b) A person's cloths can also help us in identifying him  
 (A) (a) is right and (b) is wrong  
 (B) (b) is right and (a) is wrong  
 (C) Both (a) and (b) are right  
 (D) Both (a) and (b) are wrong

96. Which one of the following words is most opposite in meaning to the word 'undervalued' as used in the phrase :

- \*the most undervalued sense .....  
 (A) glorified (B) endeavoured  
 (C) praised (D) prized

97. Which of the following words is most similar in meaning to the word 'grimace' as used in the phrases "may make us grimace with disgust"?

- (A) Pull a face (B) Beam  
 (C) Grin (D) Smile

98. The perception of smell, therefore, consists not only of the sensation of odours themselves, but of the experiences and emotions associated with them.

- The underlined word is a/an .....  
 (A) Preposition (B) Conjunction  
 (C) Adverb (D) Noun

99. 'smell is probably the most undervalued sense in many cultures'.

- The underlined word in the above expression is a/an .....  
 (A) Adjective (B) Verb  
 (C) Interjection (D) Adverb

**Direction (Q. No. 100 to 107)**

Read the given poem and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of the given ones.

The earth was green, the sky was blue,  
I saw and heard one sunny morn  
A skylark hang between the two;  
A singing speak above the corn.  
A stage below in gay accord,  
White butterflies danced on wing,  
And still the singing skylark soared,  
And silent sank and soared to sing,  
The cornfield stretched a tender green.  
To right and left between my walks,  
I know he had a nest unseen  
Somewhere among the million stalks.  
And as I paused to hear his song  
While swift the sunny moments slid,  
Perhaps his mate sat listening long,  
And listened longer than I did.

100. The poet's intense ..... for nature is described here.  
(A) love (B) desire  
(C) feeling (D) indifference
102. The singing skylark was :  
(A) hiding in his nest.  
(B) stalking in the cornfields.  
(C) flying high in the sky.  
(D) sitting on a tree.
103. The white butterflies ..... below and enjoyed the skylark's singing.  
(A) floated (B) fluttered  
(C) glided (D) slid
104. Who enjoyed the skylark's singing for the longest ?  
(A) The poet  
(B) White butterflies  
(C) Skylark's mate  
(D) The birds
105. The skylark is singing gaily :  
(A) at dawn (B) in the morning  
(C) at dusk (D) at night
106. What figure of speech is used in line 7 'And silent sank and soared to sing' ?  
(A) Simile (B) Alliteration  
(C) Personification (D) Metaphor
107. 'We acquire.....language by understanding input that is a little beyond our current level of (acquired) competence.' What is this pedagogical concept known as ?  
(A) Input hypothesis  
(B) Thinking hypothesis  
(C) Output hypothesis  
(D) Interaction hypothesis
108. Language acquisition occurs only when :  
(A) the child is taught the rules of grammar  
(B) the child is given a reward  
(C) the child has exposure to the language  
(D) the child absorb the language without conscious attention
109. One of the principles of materials preparation for language learning is that :  
(A) complex materials should be chosen  
(B) grading of materials should be done  
(C) any kind of material can be chosen  
(D) a small amount of material should be introduced
110. 'Comprehensible input' as proposed by Krashen (1985) is :  
(A) exposing learners to language somewhat above their level  
(B) exposing learners to language below their level so that they can comprehend  
(C) enabling learners to read in many languages  
(D) enabling learners to comprehend ideas
111. Which one of the following is **NOT** a Scheduled language in India?  
(A) Tamil (B) Hindi  
(C) Urdu (D) Mizo
112. Which one of these is **NOT** a characteristic of a language?  
(A) Language is arbitrary.  
(B) Language is static.  
(C) Language is based on cultural experiences.  
(D) Language is an acquired or learnt behaviour.
113. According to which one of the following linguists, language cannot be sub-standard; it may be non-standard ?  
(A) William Labov  
(B) Basil Bernstein  
(C) Stephen Krashen  
(D) Chomsky
114. "Some research has shown that developing students' native language skills leads to higher scores academically over the long term in English." A bilingual class would be characterized by :  
(A) revision workdone in the native language  
(B) more guided translation activities, individual/collaborative  
(C) the re-formulation of concepts, structure-use in the native language  
(D) the use of student' native language in the second language class
115. How can teachers respond to or 'correct' students' writing in ways that are effective ?  
(A) Correcting every error in the essay  
(B) Writing detailed comments in the margin  
(C) Offering encouraging and summary remarks  
(D) Locating patterns of error and suggesting improvement
116. Ritu often makes errors in Subjects-Verb concord. The teacher can help her by :  
(A) taking up many examples for the entire class and paying special attention to Ritu  
(B) explaining to her the rules of grammar  
(C) asking Ritu to learn the rules and scolding her  
(D) asking Ritu to write the rules ten times in her notebook
117. Read the two sentences given below :  
The lizard ate the fly.  
The flyate the lizard.  
The teacher can use this example to explain that  
(A) there is no difference in the two sentences because both have the same words  
(B) when subject and object change positions, the meaning of the sentence changes  
(C) they are examples of reported speech  
(D) they are a collection of words
118. Grammar should be taught by  
(A) asking students to learn rules  
(B) making learners to written assignments  
(C) giving clear explanations  
(D) enabling practice in context
119. A person who is fluent speaker, is likely to possess :  
(A) Logico-mathematically ability  
(B) Bodily-kinesthetic ability  
(C) Musical ability  
(D) verbal-linguistic ability
120. Which approach emphasizes, interaction as the means and the goal of learning a Language?  
(A) Communicative  
(B) Oral-aural  
(C) Immersion  
(D) Silent-way

**भाग-IV  
भाषा-II (हिन्दी)**

निर्देश (प्रश्न संख्या 121 से 127 तक)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

करुणा, विवेक और धीरज बड़े सुंदर गुण हैं। इन गुणों का विकास सोचने से नहीं, इन्हें काम में लगाने से होता है। जीवन में कष्ट कब नहीं आते हैं, किसके नहीं आते, तो इन गुणों को कसौटी पर कसना पड़ता है। इन्हें जीवन में उतारना पड़ता है, तब इन गुणों को हम अपना सकें तो ये हमें तारते हैं। इन गुणों को अपनाने का यह अवसर कौन उपलब्ध करवाता है? क्या हमारे मित्र, जी नहीं। ऐसे अवसर तो हमें हमारे शत्रु देते हैं। इसलिए यदि हम सब सचमुच कुछ सीखना चाहते हैं तो अपने इन शत्रुओं को अपना शिक्षक मानो, अपना गुरु मानो, सबसे अच्छा, सबसे बड़ा गुरु मानो। सत्य, प्रेम और करुणा में डूबे एक व्यक्ति के लिए धीरज एक ऐसा गुण है जो इन्हें थामता है। धीरज नहीं तो क्या सत्य क्या प्रेम और क्या करुणा, धीरज ही इन सबको शक्ति देता है। और ऐसे में शत्रु के बिना हमारा काम नहीं चलेगा। इसलिए जब वे आ जाएँ तब हमें उनके प्रति आभार प्रकट करना चाहिए। हमारे शत्रु की यह शक्ति ही हमें एक शांत, प्रशांत, स्थिरचित्त की ओर ले जाने में सहायक बन सकती है। हमने अनुभव से देखा है कि अपने निजी जीवन में भी और सार्वजनिक जीवन में भी हमारे शत्रु हमारे अपने मित्र बन जाते हैं।

121. गद्यांश में शत्रुओं को किस रूप में व्याख्यित किया है—  
 (A) घोर शत्रु के रूप में  
 (B) बड़े गुरु के रूप में  
 (C) बड़े धैर्यवान के रूप में  
 (D) घोर शांत व्यक्ति के रूप में
122. गद्यांश में किन गुणों की प्रशंसा की गई है?  
 (A) करुणा, विवेक, भिक्षुक  
 (B) विवेक, धैर्य, शक्तिशाली  
 (C) करुणा, विवेक, धैर्य  
 (D) करुणा, विवेक, सत्यवादी
123. गुणों की पहचान कब होती है?  
 (A) असफल होने पर  
 (B) सफल होने पर  
 (C) सुखद समय में  
 (D) दुखद समय में
124. गद्यांश में किस गुण को सर्वोपरि माना गया है?  
 (A) करुणा को (B) प्रेम को  
 (C) सत्य को (D) धैर्य को
125. शत्रुओं के प्रति आभार व्यक्त करना चाहिए, क्योंकि—

- (A) अंततः वे भी मनुष्य हैं  
 (B) वे बाद में मित्र बन जाते हैं  
 (C) वे बहुत कुछ सिखाते हैं  
 (D) वे स्थिर चित्त होते हैं

126. निम्न में से कौन-सा समूह से भिन्न है?

- (A) प्रेम (B) करुणा  
 (C) धैर्य (D) शिक्षक

127. किस शब्द में 'ता' प्रत्यय का प्रयोग नहीं हो सकता?

- (A) भिन्न (B) शत्रु  
 (C) दिव्य (D) प्रेम

निर्देश (प्रश्न संख्या 128 से 135 तक)

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर दीजिए।

जिन्दा आदमी नंगा भी रह सकता है, परन्तु मुर्दे को नंगा कैसे विदा किया जाए? उसके लिए तो बजाज की दुकान से नया कपड़ा लाना ही होगा, चाहे उसके लिए माँ के हाथों के छन्नी कंगना ही क्यों न बिक जाएं।

भगवाना परलोक चला गया। घर में जो कुछ चूनी-भूसी थी सो उसे विदा करने में चली गई। बाप नहीं रहा तो क्या, लड़के सुबह उठते ही भूख से बिलबिलाने लगे। दादी ने उन्हें खाने के लिए तरबूजे दे दिए, लेकिन बहू को क्या देती? बहू का बदन बुखार से तवे की तरह तप रहा था। अब बेटे के बिना बुढ़िया को दुअन्नी-चवन्नी भी कौन उधार देता। बुढ़िया रोते-रोते और आँखें पोंछते-पोंछते भगवान के बटोरे हुए खरबूजे जलिया में समेटकर बाजार की ओर चली और भी क्या था? बुढ़िया खरबूजे बेचने का साहस करके आई थी, परन्तु सिर पर चादर लपेटे, सिर को घुटनों पर टिकाए हुए फफक-फफककर रो रही थी।

कल जिसका बेटा चल बसा, आज वह बाजार में सौदा बेचने चली है, हाय! रे पत्थर दिला! उस पुत्र-वियोगिनी के दुःख का अंदाजा लगाने के लिए पिछले साल अपने पड़ोस में पुत्र की मृत्यु से दुःखी माता की बात सोचने लगा। वह संभ्रांत महिला पुत्र की मृत्यु के बाद अर्द्ध मास तक पलंग से उठ न सकी थी। उन्हें पंद्रह-पंद्रह मिनट बाद पुत्र वियोग से मूर्छा आ जाती थी और मूर्छा न आने की अवस्था में आँखों से आँसू न रुक सकते थे। दो-दो डॉक्टर हरदम सिरहाने बैठे रहते थे। हरदम सिर पर बरफ रखी जाती थी। शहर भर के लोगों के मन उस पुत्र शोक से द्रवित हो उठे थे।

128. बुढ़िया को खरबूजे बेचने के लिए क्यों जाना पड़ा?

- (A) बुखार में तपती बहू के इलाज के लिए  
 (B) मृत बेटे के लिए कफन खरीदने के लिए  
 (C) भूख से बिलखते बच्चों के दूध के लिए  
 (D) खरबूजा बेचना उनका पैतृक व्यवसाय था

129. गद्यांश के आधार पर बुढ़िया के चरित्र के लिए ..... शब्दों के माध्यम से रेखांकित किया जा सकता है—

- (A) असंवेदनशील, समझदार  
 (B) संवेदनशील, व्यावहारिक  
 (C) व्यावहारिक, लालची  
 (D) असंवेदनशील, लालची

130. 'भगवाना' कौन है?

- (A) बुढ़िया का बेटा (B) बुढ़िया का पोता  
 (C) बुढ़िया का पति (D) बुढ़िया का भाई

131. हाय! रे पत्थर दिला! में अव्यय है—

- (A) हर्ष बोधक (B) शोक बोधक  
 (C) आश्चर्य बोधक (D) तिरस्कार बोधक

132. गद्यांश में परिवार के कुल कितनी पीढ़ियों के सदस्यों की चर्चा है—

- (A) चार (B) तीन  
 (C) दो (D) एक

133. दुःख का संघि विच्छेद है—

- (A) दुः + ख (B) दुः + ख  
 (C) दुः + खू (D) द् + ख

134. 'बेटे' का पर्यायवाची नहीं है—

- (A) पुत्र (B) तनय  
 (C) सुत (D) दारा

135. गद्यांश के किस अंश से बुढ़िया के परिवार की गरीबी की झलक नहीं मिलती—

- (A) माँ के हाथों के छन्नी ककना ही क्यों न बिक जाएँ  
 (B) घर में जो कुछ चूनी-भूसी थी  
 (C) बुढ़िया को दुअन्नी-चवन्नी भी कौन उधार देगा  
 (D) भगवाना परलोक चला गया।

136. बच्चों में भाषा-सीखने की क्षमता जन्मजात होती है। अतः—

- (A) उनकी इस क्षमता का भरपूर प्रयोग करते हुए भाषायी नियम सिखाए जाने चाहिए  
 (B) बच्चों को समृद्ध भाषिक परिवेश उपलब्ध कराया जाना चाहिए  
 (C) भाषा-शिक्षण का कार्य नहीं किया जाना चाहिए  
 (D) भाषा-शिक्षण का कार्य घर पर ही किया जाना चाहिए

137. निम्नलिखित में से कौन-सी एक गहन पठन की विशेषता मानी जा सकती है?

- (A) प्रवाहपूर्ण पढ़ने के लिए रुचिकर बड़ी-बड़ी पाठ्य सामग्रियों को शामिल किया जाना चाहिए।  
 (B) सही ढंग से पढ़ने के लिए शिक्षक के मार्गदर्शन का अनुगमन करना चाहिए।  
 (C) सूचना को पता लगाने के लिए पाठ्य सामग्री को तीव्र गति से पढ़ना चाहिए।  
 (D) पाठ्य सामग्री का सारांश प्राप्त करने के लिए तीव्र गति से पढ़ना चाहिए।

138. निम्नलिखित में से कौन-सा गाह्य भाषा कौशल है?

- (A) नई भाषा के प्रति समझ बनाने की योग्यता।  
 (B) बोलचाल की भाषा के प्रति समझ बनाने तथा अभिव्यक्त करने की योग्यता।  
 (C) बोलचाल की भाषा जो सुनते तथा बोलते हैं, के प्रति समझ बनाने की योग्यता।  
 (D) द्वितीय भाषा के प्रति समझ बनाने की योग्यता।

139. निम्नलिखित में कौन-सा नियम पढ़ना सीखने में मदद नहीं करता—

- (A) यह सुनिश्चित करना कि ध्वनि के नियम सीखकर उन पर अमल किया जाए  
 (B) बच्चों पर सावधानीपूर्वक पढ़ने के लिए जोर डालना  
 (C) शब्द-प्रति-शब्द पढ़ते हुए गति को बढ़ाने का आग्रह करना  
 (D) चित्र, संदर्भ और पूर्व अनुभवों के आधार पर अनुमान लगाते हुए पढ़ने के अवसर देना

140. प्राथमिक स्तर पर भाषा-शिक्षण का मुख्य उद्देश्य है

- (A) चार अक्षर वाले शब्द पढ़-लिख लेना  
 (B) पाठ्य-पुस्तक के अंत में दिए गए सभी अभ्यासों को पूरा करना  
 (C) दूसरों की बातों को धैर्य से सुनना और सुनी गई बात पर अपनी टिप्पणी देना  
 (D) वर्णमाला को क्रम से याद करना

141. एक समावेशी कक्षा में कविता पढ़ाने के लिए आप क्या करेंगे?

- (A) कविता को चार्ट पेपर पर लिखकर बच्चों की पहुँच से दूर दीवार पर लगा देंगे और उसकी ओर संकेत करके कविता जोर-जोर से पढ़ेंगे  
 (B) कविता को टेपरिकॉर्डर से सुनाएँगे, ताकि सभी बच्चों पर ध्यान दिया जा सके  
 (C) कविता को पढ़ाने के लिए एक से अधिक विधियों का प्रयोग करेंगे, ताकि बच्चों को विभिन्न इंद्रियों से अनुभव करने का अवसर मिल सके  
 (D) एक ही कविता को पाँच बार सुनाएँगे, पाठ करवाएँगे, ताकि सभी बच्चों की समझ में आ जाए

142. त्रिभाषा सूत्र में हिन्दी का स्थान—

- (A) शास्त्रीय भाषा के रूप में है  
 (B) राजभाषा के रूप में है  
 (C) सह-राजभाषा के रूप में है  
 (D) राष्ट्रभाषा के रूप में है

143. बच्चों में सृजनात्मक अभिव्यक्ति का विकास करने के लिए सर्वश्रेष्ठ विधि है—

- (A) मेरा आदर्श विद्यालय पर निबंध लिखवाना।  
 (B) पढ़ी गई कहानी को संक्षेप में लिखना।

(C) भूकंप आने पर जो तबाही हुई उसके बारे में अपने अनुभव लिखना।

(D) दो दिन के अवकाश के लिए पत्र लिखवाना।

144. बच्चों की भाषायी क्षमता की क्रमिक प्रगति के बारे में बताने में सर्वाधिक मदद करता है—

- (A) पोर्टफोलियो (B) लिखित परीक्षा  
 (C) अवलोकन (D) जाँच सूची

145. कक्षा में शिक्षक शब्दों या चित्रों के माध्यम से संप्रेषण कर रहे हैं। इस स्थिति में विद्यार्थियों को किस श्रेणी में रखेंगे?

- (A) संकेत देने वाले।  
 (B) संकेत समझने वाले।  
 (C) विरोध करने वाले।  
 (D) सहमति देने वाले।

146. कक्षा में द्वितीय भाषा के शिक्षण के दौरान शिक्षक द्वारा 'अवबोधोत्पत्ति के लिए सहारा देना' में क्या सम्मिलित है?

- (A) चेष्टाएँ करना तथा मुख के भावों का प्रयोग करना।  
 (B) घर की भाषा के सारांश  
 (C) शिक्षक के द्वारा चित्र शब्दकोश का प्रयोग।  
 (D) संकेतों का प्रयोग।

147. विद्यालय में बच्चे को अपने घर की भाषा प्रयोग करने से मना करना उसके अधिगम के लिए क्यों हानिकारक है?

- (A) घर की भाषा का प्रयोग अधिगम को नकारात्मक रूप से प्रभावित करता है।  
 (B) यह उनके अधिकारों का हनन है।  
 (C) विद्यालय में घर की भाषा के प्रयोग का निषेध करना असंवैधानिक है।  
 (D) इससे विद्यार्थी स्वयं को हाशिए पर महसूस कर सकते हैं तथा कक्षा में स्वयं को खोया हुआ महसूस करते हैं।

148. भाषा की कक्षा में यह जरूरी है कि—

- (A) भाषा की पाठ्य-पुस्तकों पर विशेष ध्यान दिया जाए  
 (B) बच्चे मानक भाषा में ही बातचीत करें  
 (C) भाषिक पृष्ठभूमि के आधार पर किसी को पीछे ना छोड़ा जाए  
 (D) बच्चों की अधिक-से-अधिक परीक्षाएँ ली जाएँ

149. भाषा-शिक्षण में पाठ्य-पुस्तकों के अतिरिक्त कौन-सा सबसे कम प्रभावशाली है?

- (A) प्रश्नों के उत्तर लिखना  
 (B) संवाद अदायगी  
 (C) परिचर्चा करना  
 (D) घटना-वर्णन करना

150. भाषा की पाठ्य-पुस्तकों में हिन्दीतर भाषाओं को भी जगह मिलनी चाहिए। इस कथन के समर्थन में कौन-सा तर्क काम करेगा?

- (A) इससे भाषाओं के बीच द्वंद्व नहीं होगा  
 (B) इससे भाषागत विविधता को सही रूप में सम्बोधित किया जा सकता है  
 (C) इससे भारत की सभी भाषाओं को स्थान दिया जा सकेगा  
 (D) इससे त्रिभाषा सूत्र का पालन किया जा सकता है

## भाग-IV Language-II (English)

Direction (Q. No. 121 to 127)

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options from the given ones.

My next pet was a pigeon. He was still very young. He was the most revolting bird to look at, with his features pushing through the wrinkled scarlet skin mixed with the horrible yellow down that covers 'baby pigeons and makes them look as though they have been bleaching their hair. Owing to his repulsive and obese appearance Larry suggested we call him Quasimodo and, liking the name without realising that the word meant 'imperfectly moulded', I agreed. Owing to his unorthodox upbringing and the fact that he had no parents to teach him the facts of life, Quasimodo became convinced that he was not a bird at all, and refused to fly. Instead he walked everywhere. If he wanted to get on to a table, or a chair, he stood below it, ducking his head and cooing in a rich but soft voice until someone lifted him up. He was always eager to join us in anything we did, and would even try to come for walks with us. This, however, we had to stop, for either you carried him on your shoulder, which was risking an accident to your clothes, or else you let him walk behind. If you let him walk then you had to slow down your own pace to suit his, for should you get too far ahead you would hear the most frantic and imploring coos and turn round to find Quasimodo running desperately after you, his chest pointed out with indignation at your cruelty. It was Larry who discovered that Quasimodo was a musical pigeon. Not only did he like music but he actually seemed to recognise different varieties of music.

121. The writer :

- (A) Is a veterinary doctor  
 (B) Enjoys a morning walk  
 (C) owns a zoo  
 (D) enjoys keeping pets

122. Quasimodo was :

- (A) very beautiful to look at.  
 (B) Not a pretty bird.

- (C) a female pigeon.  
(D) a naughty bird.

123. Larry named him Quasimodo as :

- (A) he was not fully grown.  
(B) the writer had suggested it.  
(C) he did not like the bird.  
(D) it was an exotic bird.

124. Study the following statements :

- (a) Quasimodo was being looked after by the writer.  
(b) Quasimodo believed that he was not a bird.  
(A) (a) is right and (b) is wrong.  
(B) (b) is right and (a) is wrong.  
(C) Both (a) and (b) are right.  
(D) Both (a) and (b) are wrong.

125. Which of the following statements is correct?

- (A) The pigeon did not like to be touched.  
(B) The writer loved to go for a walk with the pigeon on his shoulder.  
(C) Quasimodo liked to walk alongside the writer.  
(D) Beautiful soft fine feathers covered his body.

126. Which word of the following is Opposite in meaning to the word, 'Wrinkled'?

- (A) uneven (B) smooth  
(C) unironed (D) furrowed

127. 'or else you let him

The underlined word is a/an :

- (A) Conjunction (B) Adverb  
(C) Preposition (D) Interjection

**Direction (Q. No. 128 to 135)**

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the appropriate options from the given ones.

The miraculous success achieved by the Green Revolution during the late 1960s, by converting India from grain deficit to wheat and rice surplus producing country, was followed by another grand success in milk production. It has proved to be a boon to the nation, by helping not only in stabilising milk prices. To a large extent through increased production of milk, but also by ending India's dependence on milk imports, apart from generating a regular source of income to the small dairy farmers and others. In 1973, the Gujarat Cooperative Milk Marketing Federation was born to market the milk products produced by Cooperative Milk Unions. Anand Milk Union

Limited is symbolic of India's gloriously successful cooperative dairy industry. In 1964, a new development took place in the field of dairy farming in the district of Kaira in Gujarat, when the number of small milk producers' village societies crossed the number of one hundred as against only two in mid-1940s. In 1946, Sardar Patel took the initiative in forming a cooperative society of small milk producers. After collecting their surplus milk, the society pasteurised it and then sent it to Bombay (now Mumbai) market. To begin with, there were only two village societies with 150 milk producers. They grew slowly, and in the meanwhile, a crusader-Dr. Kurien, appeared on the scene, and injected a new dynamism to dairying in the Kaira district. The societies faced a situation of glut in milk production during the winter season, which was double or even triple in volume as compared to that of summer. Consequently, they were not able to sell the entire winter season's production of milk. To overcome this problem, Dr. Kurien planned the establishment of a dairy plant to convert the surplus milk into milk powder to be used during the summer season for increasing the supply of milk.

128. After Green Revolution, India stopped the import of .....

- (A) Pulses (B) Rice  
(C) Oilseeds (D) Tea and coffee

129. Study the following statements :

- (a) Cooperative dairy industry has helped the common man to buy milk at a reasonable price.  
(b) For a long time India had to import some of the milk products.  
(A) (a) is right and (b) is wrong  
(B) (b) is right and (a) is wrong  
(C) Both (a) and (b) are right  
(D) Both (a) and (b) are wrong

130. Study the following statements :

- (a) In 1960s and 1970s India performed a few miracles.  
(b) Increased production of rice and wheat led to an increased production of milk.  
(c) Gujarat state led the milk revolution in the country.  
(A) (a) is right while (b) and (c) are wrong.  
(B) (b) is right while (a) and (c) are wrong.  
(C) (b) is wrong while (a) and (c) are right.  
(D) (a) is wrong while (b) and (c) are right.

131. Under the guidance of Sardar Patel, pasteurised milk was sent :

- (A) to Punjab (B) all over India  
(C) abroad (D) to Bombay

132. Dr. Kurien gave a new direction to :

- (A) village societies of milk producers.  
(B) individual milk producers.  
(C) traders of cattle that give milk.  
(D) milk markets.

133. The word opposite in meaning to 'surplus' (para 1) is :

- (A) least (B) deficit  
(C) loss (D) decline

134. "apart from generating a regular source .....

The underlined word means the same as :

- (A) increasing (B) saving  
(C) producing (D) flowing

135. 'A regular source of income .....

The underlined word is a/an :

- (A) Noun (B) Verb  
(C) Adjective (D) Adverb

136. Constructivism is a theory where students :

- (A) study a variety of dissimilar samples and draw a well founded conclusion  
(B) form their own understanding and knowledge of the world, through experiencing things and reflecting on those experiences  
(C) are facilitated by the teacher and use a variety of media to research and create their own theories  
(D) construct their own learning aids, thereby gaining hands-on experience

137. E-learning refers to :

- (A) acquisition of the mother tongue  
(B) learning English language as the first language  
(C) use of electronic media and information and communication technologies  
(D) a language course for foreign languages

138. Multiple choice items consists of a :

- (A) set of questions  
(B) options to choose questions  
(C) sequence of grammatical errors  
(D) stem and a set of options

139. Communication technology that enable sharing of educational resources within an institution :

- (A) internet  
(B) intranet  
(C) telephone  
(D) audio-video cassette

140. What is taught is not what is learnt because :

- (A) students pay attention during informal discussion

- (B) a teacher's socio-economic level may differ widely from the students
- (C) student possess different abilities, personalities and come from a variety of backgrounds
- (D) a teacher or learner can never fully master any discipline
141. Constructivism is a theory where students :
- (A) form their own understanding and knowledge of the world, through experiencing things and reflecting on those experiences
- (B) are facilitated by the teacher and use a variety of media to research and create their own theories
- (C) construct their own learning aids, thereby gaining hands-on experience
- (D) study a variety of dissimilar samples and draw a well founded conclusion
142. Learners are familiar with the concept 'cyberspace' due to their cognitive overload. Therefore, learners :
- (A) may explore their own interests according to their own experience, background and perspective while spending considerable time navigating for content
- (B) usually omit studying prescribed but important topics
- (C) may be exposed to a sequential and cohesive expository presentation
- (D) may end up studying more meaningful topics in class
143. Criteria of assessment is a/an :
- (A) general impression of a student's ability
- (B) assessment guideline
- (C) scoring key
- (D) question-wise distribution of marks
144. A child-centred classroom is characterized by :
- (A) a variety of learning activities for the learners
- (B) children sitting in the centre of the classroom
- (C) children teaching other children under the supervision of the teacher
- (D) very passive teachers and active learners
145. Constructivist approach to language teaching expects the teacher to :
- (A) give pre-constructed knowledge to learners
- (B) construct his own curriculum
- (C) make learners prepare their own textbooks
- (D) help construct knowledge using their experiences
146. The most effective tool to assess values and attitude of learners is :
- (A) Portfolio
- (B) Unit Test
- (C) Summative Test
- (D) Anecdotal Record
147. We use read objects to teach young learners new words because :
- (A) we can teach vocabulary only through objects
- (B) young learners are not capable of abstracts thinking
- (C) it helps learners associate words with objects they see in real life
- (D) it helps in teaching the correct spelling of words
148. Which of the following is an important stage in the writing process?
- (A) Memorisation
- (B) Calligraphy
- (C) Comprehension
- (D) Editing
149. A good introduction to a text should be :
- (A) a detailed explanation of the meaning of the text
- (B) blocking the student's active involvement by means of questioning
- (C) short and to the point
- (D) telling the students anything that they can find out for themselves by reading the text
150. Scanning means darting over much of a text to search for :
- (A) difficult words
- (B) a specific item or piece of information that we wish to discover
- (C) the central idea
- (D) the opinion of the author

## व्याख्यात्मक हल

### भाग-I

#### बाल विकास व शिक्षाशास्त्र

1. (D) जीन पियाजे ने अपने संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त में विकास की 4 अवस्थाओं का वर्णन किया है, जिसमें से विकास की चौथी अवस्था अमूर्त सक्रियात्मक अवस्था है। जिसकी आयु 11 से ऊपर की मानी जाती है, जो कि किशोरावस्था की आयु (12-18 वर्ष) है। इसी समयावधि में बालकों में अमूर्त एवं आदर्शवादी विचारों का प्रारम्भ होता है। स्टेनहॉल ने भी किशोरावस्था को तनाव व तूफान की अवस्था बताया है।
2. (D) बाल्यावस्था में बालक सामाजिक और सांस्कृतिक संरचना को समझने लगता है, क्योंकि वह सामाजिक व सांस्कृतिक क्रियाकलापों में भाग लेना आरम्भ करता है। इसलिए बाल विकास के समकालीन परिप्रेक्ष्य में बाल्यावस्था को एक विशिष्ट सांस्कृतिक एवं सामाजिक संरचना मानते हैं।
3. (B) विद्यार्थियों में अधिगम क्षमता तब सबसे तीव्र होती है, जब कक्षा-कक्ष में वह सार्थक गतिविधियों में भाग लेते हैं।
4. (C) बच्चों व बचपन की संकल्पना सार्वभौमिक नहीं हो सकती, यह कथन सही है, क्योंकि जो बच्चे अच्छे माहौल में जन्म लेते हैं उनका बौद्धिक स्तर उच्च होता है, जबकि मलिन (दूषित) बस्तियों में रहने वाले बच्चों का बौद्धिक स्तर निम्न होता है। जबकि बच्चों व बचपन की समझ में उनके सामाजिक सांस्कृतिक परिवेश की कोई भूमिका नहीं है, यह कथन गलत है, क्योंकि बच्चे व बच्चे की समझ उनके सामाजिक व सांस्कृतिक परिवेश पर निर्भर करती है। अतः हम कह सकते हैं, कि पहला कथन सही तथा दूसरा कथन गलत है।
5. (B) एक प्रभावी अध्यापक अपने विद्यार्थियों की भावनात्मक आवश्यकताओं का ध्यान रखता है, जिससे वह विद्यार्थियों को व्यक्तिगत रूप से समझ सके। उनके साथ सुलभ सम्बन्ध स्थापित कर सके।
6. (B) एक शिक्षक को बच्चों के बीच भ्रातियों को दूर करने के लिए ऐसे अवसर प्रदान करने चाहिए, जिससे उनकी भ्रातियों के उत्तर वह खोज सकें।
7. (B) मानस मंथन। ब्रेनस्टॉर्मिंग एक रचनात्मकता तकनीक है, जिसके द्वारा अपने सदस्यों द्वारा स्वैच्छिक रूप से योगदान किए गए विचारों की एक सूची एकत्र करके एक विशिष्ट समस्या के निष्कर्ष को खोजने का प्रयास किया जाता है। यह शिक्षाशास्त्रीय योजना समालोचनात्मक चिंतन में वृद्धि करती है।
8. (C) अधिगम प्रक्रिया के दौरान की गई त्रुटियों से सीखकर, बिना किसी नकारात्मक दंड के डर के बिना बच्चों को आंतरिक रूप से अभिप्रेरित करने के लिए जब वह कुछ सीखते हैं, तो सीखने में होने वाली त्रुटियों को सुधारकर, समझाकर, फिर से सीखना चाहिए। जिससे वह बिना किसी दंड के डर से अपनी गलतियों से सीख सकें एवं आंतरिक रूप से सीखने के लिए अभिप्रेरित रहें।

9. (C) बाल केंद्रित शिक्षा में शिक्षा का केंद्र बिन्दु बालक होता है। बालकेंद्रित शिक्षा में बालक के सर्वांगीण विकास को ध्यान में रखकर शिक्षण कराया जाता है न कि पाठ्यपुस्तक और नकल करने के लिए ब्लैकबोर्ड का प्रयोग किया जाता है।
10. (A) गार्डनर ने बुद्धिमत्ता को एक स्थिर विशिष्टता मानने की परम्परागत सोच की समालोचना की है। गार्डनर बताते हैं कि हर किसी के पास विभिन्न बुद्धिमत्ता में ताकत और कमजोरियाँ होती हैं। शिक्षकों को यह तय करना चाहिए कि विषय वस्तु और छात्रों को व्यक्तिगत वर्ग के पाठ्यक्रम सामग्री को सर्वोत्तम तरीके से कैसे प्रयुक्त किया जाये।
11. (A) प्रगतिशील शिक्षा आधुनिक शिक्षा पद्धति पर आधारित है जिसके प्रणेता जॉन डीवी हैं। इसका एकमात्र उद्देश्य बालकों का समग्र विकास करना है। उसमें अधिगमकर्ता स्वतंत्र होता है और उनमें सीखने की जिज्ञासा होती है जो इसका महत्वपूर्ण हिस्सा/भाग है।
12. (B) लेव वायगोत्सकी द्वारा वायगोत्सकीय पद्धति में शिक्षक व छात्र सीखने में सहयोग करते हैं, जो कि पारस्परिक शिक्षण कहलाता है। जिस प्रकार शिक्षण अधिगम प्रक्रिया शिक्षक व छात्र के बिना पूर्ण नहीं हो सकती है उसी प्रकार छात्र व शिक्षक के परस्पर सहयोग के बिना शिक्षण भी सुसाक्ष्य नहीं हो सकता है।
13. (D) कोहलरवर्ग के नैतिक विकास की इस अवस्था में छात्र ऐसे मानकों का चयन करता है जो शाश्वत सत्य होते हैं, अर्थात् जो प्रत्येक स्थिति में परिस्थिति के अनुकूल होते हैं। छात्र अपने विवेक एवं आत्म चिंतन की सहायता से सही-गलत के मध्य निर्णयों का चयन करता है यह छात्र की परिपक्वता को दर्शाता है इस स्तर के छात्र अपने चिंतन के अनुसार नीति नियमों का पालन करते हैं।
14. (B) वायगोत्सकी के अनुसार बालक को सीखने के लिए एक ढाँचे की आवश्यकता होती है अर्थात् एक ऐसी सीढ़ी जो उसे अधिगम के उस शिखर तक ले जा सके, जिस शिखर पर पहुँचकर वह अपनी अधिगम के अन्तर्गत आने वाली समस्त समस्याओं का समाधान कर सकें।
15. (B) बैन्डयूरा के सामाजिक अवलोकन पर आधारित अधिगम सिद्धांत में प्रतिधारण की प्रक्रिया होती है।
16. (C) बुद्धि की स्पीयरमैन परिभाषा में 'g' कारक सामान्य बुद्धि से सम्बन्धित है। यह एक सामान्य बुद्धि है, जो प्रत्येक व्यक्ति में अलग-अलग मात्रा में पायी जाती है।
17. (A) जब एक कक्षा में विभिन्न भाषा बोलने वाले विद्यार्थी होते हैं, तो अध्यापक को बहुभाषावाद का प्रयोग करना चाहिए। जिससे विद्यार्थियों में एक-दूसरे की भाषा व संस्कृति के प्रति सम्मान की भावना का विकास हो सके।
18. (B) एक शिक्षक का उद्देश्य अपने छात्रों के बीच चिंतनशील कौशल की सुविधा प्रदान करना है, जिसके लिए शिक्षक को छात्रों में समझ से सम्बन्धित प्रश्न पूछने के लिए उन्हें प्रोत्साहित करना चाहिए।
19. (C)
  - अधिगम एक व्यापक सतत् एवं जीवन पर्यन्त चलने वाली महत्वपूर्ण प्रक्रिया है।
  - सीखने की प्रक्रिया में व्यक्ति अनेक क्रियाएँ एवं उपक्रियाएँ करता है।
  - इसमें मुख्य रूप से बालकों द्वारा देखे तथा अनुभव किए गए तथ्यों के बीच सम्बन्ध स्थापित करने की प्रक्रिया भी शामिल है।
  - अधिगम का पठार सदैव रेखीय नहीं होता बल्कि यह चक्रीय रूप से भी होता है।

अतः (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
20. (C) अध्ययन में शामिल विभिन्न प्राधिकरण के आंकड़े शिक्षक व छात्र हैं। ये दोनों प्राधिकरण आंकड़ों के गुण भिन्न होते हैं; जैसे—ज्ञान और सामाजिक स्थिति यानी बच्चे के दृष्टिकोण से शिक्षक के पास ज्ञान व सामाजिक स्थिति अधिक होती है, जबकि छात्र शिक्षक के पास यह कम या अधिक होती है। इसीलिए विद्यार्थी ऐसे शिक्षकों से प्रश्न पूछने में हिचकते हैं, जिससे उनकी सम्प्रत्यायिक स्पष्टता में कमी रह जाती है।
21. (B) वैकल्पिक अवधारणाएँ बच्चों की सीखने की क्षमता में मध्यस्थता करने में सार्थक होती हैं, क्योंकि विद्यार्थियों को अधिगम के लिए अनुमान व सम्भावित उत्तर प्राप्त करने में आसानी होती है।
22. (B) विकास के प्रत्येक चरण में खतरा होता है। विकास सांस्कृतिक परिवर्तन के द्वारा प्रभावित होता है। विकास की प्रत्येक अवस्था में विशिष्ट व्यवहार होते हैं, जबकि विकास में उत्तेजना की कोई जरूरत नहीं होती है अर्थात् विकास उत्तेजना द्वारा सहायता युक्त नहीं है।
23. (A) समालोचनात्मक चिंतन एक ऐसी क्षमता है जिसे वस्तुनिष्ठ तरीके से सूचना और अनुभव का विश्लेषण किया जा सकता है। वास्तविक जीवन की समस्याओं पर चर्चा को सुसाध्य करने और विद्यार्थियों को विविध परिपेक्षों पर चिंतनशील होने के लिए प्रोत्साहित करने से विद्यार्थी में आलोचनात्मक। समालोचनात्मक चिंतन का विकास करने में मदद मिलेगी।
24. (A) पुरुष और स्त्रियों में किसी एक को ज्यादा बुद्धिमान कहना लैंगिक पूर्वाग्रह को प्रदर्शित करता है। यह लिंग भेदभाव को जन्म देता है।
25. (D) किशोरावस्था 12 वर्ष से 18 वर्ष तक की अवस्था होती है। इस अवस्था में मानसिक क्षमता जैसे कल्पना चिन्तन निर्णय लेने की क्षमता, स्मृति और तर्क शक्ति की क्षमता का अधिक विकास होता है। इस लिए इस अवस्था में अन्वेषण सबसे महत्वपूर्ण है।
26. (B) विद्यार्थियों द्वारा ग्रहित जेंडर रुढ़िवादों को भंग करने के लिए, एक अध्यापिका को ऐसे विविध उदाहरण साझा करने चाहिए जो उन रुढ़िवादों को चुनौती दे सके तथा उनके भ्रम को दूर कर सकते हैं।
27. (A) बुद्धिमत्ता और रचनात्मकता मनुष्य के व्यक्तित्व के स्वतंत्र पहलू होते हैं। यह कथन बुद्धिमत्ता और रचनात्मक के बीच सम्बन्ध में सही है। अधिकतर यह देखा जाता है कि जिन बच्चों में बुद्धिलब्धि अधिक होती है उनमें रचनात्मकता भी अधिक होती है, परन्तु कभी-कभी निम्न बुद्धिलब्धि वाले बच्चों में भी रचनात्मकता सामान्य से अधिक होती है इसलिए यह कहा जा सकता है कि बुद्धिमत्ता और रचनात्मक दोनों स्वतन्त्र पहलू हैं।
28. (A) यह कथन सत्य है कि शिक्षिका को विद्यार्थियों को विभिन्न परिस्थितियों में अधिगम को लागू करने के अवसर देने चाहिए, जिससे विद्यार्थियों में अमूर्त चिंतन, कल्पना शक्ति व सृजनात्मकता का विकास होता है। सीखे गए सम्प्रत्ययों को किन्हीं परिस्थितियों में लागू करने से शिक्षार्थियों का ज्ञान गहरा और दीर्घकालीन हो जाता है।
29. (D) उदासीन भाषण, सामाजिक भाषण तथा आंतरिक भाषण के माध्यम से एक बच्चा भाषा के विकास में प्रगति करता है। 'वाइगोत्सकी' के अनुसार, अधिगम और विकास की पारस्परिक प्रक्रिया में बच्चे की सक्रिय भागीदारी होती है, जिसमें भाषा का संज्ञान पर सीधा प्रभाव पड़ता है।
30. (A) किशोरावस्था जीवन का सबसे कठिन काल माना जाता है। इस अवस्था में बालक में मानसिक तथा व्यावहारिक परिवर्तन तेजी से होता है तथा समायोजन न हो पणने पर बालक में विद्रोह की भावना जाग्रत होती है और विरोधी व्यवहार प्रकट करने लगता है।

## भाग-II गणित व विज्ञान

31. (C) उच्च प्राथमिक स्तर पर निम्न कथन शिक्षक की तैयारी की अपर्याप्तता को दर्शाते हैं—
- औपचारिक गणित को बाहर के संसार से संबंधित करने में छात्रों की असमर्थता।
  - गणित के भीतरी या बाहर के विषय क्षेत्रों से संबंध बनाने में छात्रों की अक्षमता।
- गणित विषय को सदैव व्यवहारिक ज्ञान से जोड़कर पढ़ाना उचित रहता है, क्योंकि इससे छात्रों की अधिगम में रुचि बनी रहती है। इसलिये गणित को बाहर के संसार से सम्बद्ध करना शिक्षक का दायित्व है।
32. (A) “किसी प्रकार प्रत्येक शिक्षार्थी के मस्तिष्क को व्यस्त रखा जाए” और “किस प्रकार शिक्षार्थियों के संसाधनों को सुदृढ़ बनाया जाए।” उक्त वाक्य हमारी विद्यालयी पाठ्यचर्या में गणित शिक्षण के स्थान को सुनिश्चित करने के लिए युगल आधार वाक्य है।
33. (A) विज्ञान उस सीमा तक ही सत्य है जहाँ तक कि उसमें गणित का उपयोग हुआ है। यह कथन कान्ट का है, क्योंकि गणित संख्याओं पर आधारित होता है तथा संख्याएँ हमेशा सत्य होती हैं।
34. (A) गणित विषय का सबसे अधिक सह-सम्बन्ध विज्ञान से होता है, क्योंकि विज्ञान के सभी प्रकार के अनुसंधान, गणनाएँ, व्याख्याएँ एवं परिणामों को प्रमाणित करने के लिए गणित का प्रयोग किया जाता है।
35. (B) गणित में बेहतर होने के लिए व्यक्ति को अमूर्त चिंतन और तर्कसंगत विवेचन द्वारा समस्याओं को बनाने और उन्हें सूत्रबद्ध करने की आवश्यकता है। व्यक्ति गणित का जितना अभ्यास करेगा उतना ही उसका गणित बेहतर होगा।
36. (D) बालक के सर्वांगीण विकास के लिए गणित विषय का अन्य विषयों से सह-सम्बन्ध होना चाहिए, क्योंकि इससे—
- (i) छात्रों का दृष्टिकोण विस्तृत बन जाता है।
  - (ii) छात्र संचित ज्ञान से नए ज्ञान का सम्बन्ध जोड़ता है।
  - (iii) छात्र सभी विषयों को महत्वपूर्ण मानता है।
37. (A) प्रयोगशाला की परीक्षा बहुविकल्पीय होती है। इन परीक्षाओं को रचनात्मक परीक्षा

कहते हैं इसलिए गणित प्रयोगशाला को क्रियाकलापों का उपयोग केवल रचनात्मक मूल्यांकन के लिए उपयोग किया जाता है।

38. (C) गणित शिक्षण में आई.सी.टी. को शामिल करने का सबसे अच्छा तरीका जीयोजेब्रा का उपयोग करते हुए कक्षा में पढ़ाना है। जिओजेब्रा ज्यामिति, बीजगणित तथा कैलकुलस सिखाने का सॉफ्टवेयर है। यह एक इंटरैक्टिव प्रोग्राम है जो विद्यार्थियों तथा शिक्षकों दोनों के लिये उपयुक्त है। जिओजेब्रा का अधिकांश भाग निःशुल्क उपलब्ध है।
39. (C) बैन्जामिन पैरिक ने कहा है कि “गणित वह विज्ञान है, जिसमें आवश्यक निष्कर्ष निकाले जाते हैं।”
40. (D) गणित शिक्षण में कक्षापयोगी उद्देश्यों के निर्धारण में निम्न बिन्दुओं को ध्यान में रखना आवश्यक है—
- (i) विषय-वस्तु की विशेषताएँ
  - (ii) विद्यार्थियों का स्तर
  - (iii) अपेक्षित व्यवहारगत परिवर्तन
41. (A) एक मिडिल स्कूल की गणित शिक्षिका ने चतुर्भुज के प्रकार तथा उनके गुण का विषय पूरा किया। मुख्य बिन्दुओं के संक्षेपण के दौरान एक छात्र ने कहा “एक वर्ग, समचतुर्भुज और आयत दोनों हैं।” ज्यामितीय विकास के वैन हैले सिद्धान्त के अनुसार, छात्र ज्यामितीय तर्क के स्तर (2) सम्बन्ध एक स्तर से सम्बन्धित है। इस स्तर पर बच्चा आकृतियों के बीच उनकी समानता के आधार पर सम्बन्ध बनाना शुरू कर देता है। इसलिये बच्चा एक वर्ग के समचतुर्भुज और आयत दोनों बताना शुरू कर देता है।
42. (B)  $13^{2003}$  में इकाई का अंक  $(13^4)^{500+3}$  में इकाई  $(13^4)^{500} \times 13^3$  में इकाई अंक  $(1 \times 7)$  में इकाई अंक = 7
43. (B)  $\frac{52}{x} = \sqrt{\frac{169}{289}}$   
 $\frac{52}{x} = \frac{13}{17}$   
 $x = \frac{17 \times 52}{13}$   
 $x = 68$
44. (D) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा—2005
- (i) यह विद्यालयी शिक्षा का अब तक का नवीनतम राष्ट्रीय दस्तावेज है।
  - (ii) इसे अन्तर्राष्ट्रीय स्तर के शिक्षाविदों, वैज्ञानिकों, विषय विशेषज्ञों व अध्यापकों ने मिलकर तैयार किया है।
  - (iii) मानव विकास संसाधन मंत्रालय की पहल पर प्रो. यशपाल की अध्यक्षता

में देश के चुने हुए विद्वानों ने शिक्षा को नई राष्ट्रीय चुनौतियों के रूप में देखा।

45. (C)  $\frac{3}{4} = 0.75$  और  $\frac{4}{5} = 0.83$
- विकल्प (A)  $\frac{1}{2} = 0.5$
- विकल्प (B)  $\frac{2}{3} = 0.67$
- विकल्प (C)  $\frac{4}{5} = 0.8$
- विकल्प (D)  $\frac{9}{10} = 0.9$
- 0.8 या  $\frac{4}{5}$ , भिन्न 0.75 या  $(\frac{3}{4})$  से बड़ी और 0.83 ( $\frac{5}{6}$ ) से छोटी है।
46. (A) HCF = 28 पहली संख्या = 112  
 LCM = 336  
 हम जानते हैं,  
 पहली संख्या × दूसरी संख्या = HCF × LCM  
 $112 \times \text{दूसरी संख्या} = 28 \times 336$   
 $\text{दूसरी संख्या} = \frac{28 \times 336}{112}$   
 $= 84$
47. (D)  $6\frac{2}{3} + 2\frac{1}{2} \times 3\frac{3}{4} - 5\frac{1}{2} \times 4\frac{1}{4} + 1\frac{2}{3}(\frac{7}{8} + \frac{3}{4} \times \frac{2}{3})$   
 $= \frac{20}{3} \times \frac{2}{5} \times \frac{15}{4} - \frac{11}{2} \times \frac{17}{4} + \frac{5}{3}(\frac{7}{8} + \frac{1}{2})$   
 $= 10 - \frac{187}{8} + \frac{5}{3} \times \frac{11}{8}$   
 $= \frac{240 - 561 + 55}{24}$   
 $= \frac{295 - 561}{24} = -\frac{266}{24}$   
 $= -\frac{133}{12}$  या  $= -11\frac{1}{12}$
48. (C) यदि  $3^{x-y} = 27 \Rightarrow 3^{x-y} = (3)^3$   
 तथा  $3^{x+y} = 243$   
 $\Rightarrow 3^{x+y} = (3)^5$   
 $\Rightarrow x - y = 3 \dots(1)$   
 $\Rightarrow x + y = 5 \dots(2)$   
 समी. (1) तथा (2) को हल करने पर  
 $2x = 8 \Rightarrow x = 4$
49. (A) 1640 का 40% + x  
 $= 980$  का 35% + 850 का 150%  
 $\Rightarrow \frac{1640 \times 40}{100} + x$   
 $= \frac{980 \times 35}{100} + \frac{850 \times 150}{100}$   
 $\Rightarrow 656 + x = 343 + 1275$   
 $\Rightarrow x = 962$



$$\begin{aligned}
50. (C) \quad & \left(\frac{2}{9}\right)^3 \times \left(\frac{4}{81}\right)^{-6} = \left(\frac{2}{9}\right)^{2m-1} \\
\Rightarrow & \left(\frac{2}{9}\right)^3 \times \left[\left(\frac{2}{9}\right)^2\right]^{-6} = \left(\frac{2}{9}\right)^{2m-1} \\
\Rightarrow & \left(\frac{2}{9}\right)^{3-12} = \left(\frac{2}{9}\right)^{2m-1} \\
\Rightarrow & 2m-1 = -9 \\
\Rightarrow & m = -4
\end{aligned}$$

51. (D) दिया है,

$$\begin{aligned}
\frac{1}{2} : \frac{2}{3} : \frac{3}{4} &= 12 \times \left(\frac{1}{2} : \frac{2}{3} : \frac{3}{4}\right) \\
&= 6 : 8 : 9 \\
\text{प्रथम भाग} &= \frac{782 \times 6}{(6+8+9)} = \frac{782 \times 6}{23} \\
&= ₹ 204
\end{aligned}$$

$$52. (B) \quad \frac{2(3y-4)+6}{3y-(4+5y)} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{6y-8+6}{3y-4-5y} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{6y-2}{-2y-4} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{-2(1-3y)}{-2(y+2)} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{1-3y}{y+2} = \frac{3}{5}$$

$$5-15y=3y+6$$

$$3y+15y=5-6$$

$$18y=-1$$

$$y=-\frac{1}{18}$$

$$\text{अतः} \quad 9y+1=9 \times \frac{-1}{18}+1$$

$$=-\frac{1}{2}+1$$

$$=\frac{1}{2}$$

53. (B) यदि  $y=5$

$$\text{तो } 10y\sqrt{y^3-y^2}$$

$$=10(5)\sqrt{(5)^2-(5)^2}$$

$$=50\sqrt{125-25}$$

$$=50 \times 10$$

$$=500$$

54. (C) 125

माना कि संख्या  $x$  है।

प्रश्नानुसार,

$$\Rightarrow x - \frac{3}{5}x = 50$$

$$\Rightarrow \frac{2}{5}x = 50$$

$$x = 125$$

55. (D) चारों दीवारों और छत का कुल क्षेत्रफल

$$= 2(lh + bh) + lb$$

$$= 2(6 \times 6 + 5 \times 6) + 6 \times 5$$

$$= 2(36 + 30) + 30$$

$$= 132 + 30$$

$$= 162 \text{ मीटर}^2$$

$$162 \text{ मीटर}^2 \text{ क्षेत्र रंगने में लागत} = 162 \times 5$$

$$= ₹ 810$$

56. (B)  $x^2 + 7x + 10 = 0$

$$\Rightarrow x^2 + 5x + 2x + 10 = 0$$

$$\Rightarrow x(x+5) + 2(x+5) = 0$$

$$\Rightarrow (x+5)(x+2) = 0 \dots(i)$$

$$x^2 - 3x - 10 = 0$$

$$\Rightarrow x^2 - 5x + 2x - 10 = 0$$

$$x(x-5) + 2(x-5) = 0$$

$$(x-5)(x+2) = 0 \dots(ii)$$

समी. (i) तथा (ii) से

$$\text{उभयनिष्ठ गुणनखण्ड} = (x+2)$$

57. (D) रेंज = सबसे बड़ा मान - सबसे छोटा मान

$$= 69 - 16$$

$$= 53$$

58. (D) एक बार पासा फेंकने पर 1, 2, 3, 4, 5 या 6 आ सकता है।

$$\text{अतः कुल सम्भावनाएँ} = 6$$

$$4 \text{ से अधिक आने की सम्भावनाएँ} = [5, 6]$$

$$\Rightarrow \text{कुल सम्भावनाएँ} = 2$$

$$\text{चार से अधिक आने की प्रायिकता}$$

$$= \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

59. (D) प्रश्न से,

$$\alpha = 180 - \alpha \Rightarrow 2\alpha = 180^\circ$$

$$\Rightarrow \alpha = 90^\circ$$

$$\text{और } \beta = 90 - \beta$$

$$\Rightarrow 2\beta = 90$$

$$\Rightarrow \beta = 45^\circ$$

$$\therefore \frac{\alpha}{\beta} = \frac{90^\circ}{45^\circ} = \frac{1}{2} = 0.5$$

60. (B) आयताकार पार्क की भुजाओं का अनुपात 3 : 2 है।

$$\text{माना पार्क की लम्बाई } (l) = 3x$$

$$\text{तथा पार्क की चौड़ाई } (b) = 2x$$

$$\text{तो, पार्क का क्षेत्रफल} = l \times b$$

$$= 3x \times 2x$$

$$= 6x^2$$

दिया है, त्रिभुजाकार खेत की भुजाएँ -

$$a = 75m, b = 900m, c = 125m$$

$$\text{तो अर्द्धपरिमाप } (s) = \frac{a+b+c}{2}$$

$$= \frac{75+100+125}{2}$$

$$= \frac{300}{2} = 150$$

तो त्रिभुजाकार खेत का क्षेत्रफल

$$= \sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)}$$

$$= \sqrt{150(150-75)(150-100)}$$

$$= \sqrt{\frac{150 \times 75 \times 50 \times 25}{(150-125)}}$$

$$= \sqrt{150 \times 75 \times 50 \times 25}$$

$$= 3750$$

प्रश्नानुसार,

$$6x^2 = 3750$$

$$x^2 = 625$$

$$x = 25$$

अतः पार्क की छोटी भुजा

$$= 2x$$

$$= 2 \times 25$$

$$= 50 \text{ मीटर}$$

61. (D) CNG (Compressed Natural Gas) —

संपीड़ित प्राकृतिक गैस का मुख्य घटक

मीथेन है। यह पेट्रोलियम उत्पाद नहीं है,

जबकि कैरोसीन, बिटुमन (अस्फाल्ट),

पैराफीन, LPG, गैसोलिन, टार, प्लास्टिक

सभी पेट्रोलियम के उत्पाद हैं।

62. (A) एक साधारण लोलक का आवर्तकाल उसकी

लम्बाई के वर्गमूल के समानुपाती होता है।

अतः लोलक की लम्बाई बढ़ाने से उसका

आवर्तकाल भी बढ़ जाएगा

$$T = 2\pi\sqrt{\frac{l}{g}}$$

$$T \propto \sqrt{l} \rightarrow \text{लम्बाई}$$

↓

आवर्तकाल

63. (D) सिरका बिजली का अच्छा कंडक्टर है,

क्योंकि यह एसिटिक एसिड का जलीय घोल

है जो पानी में अलग हो जाता है। जब पानी

में चीनी घुल जाती है, तो विलयन में आयन

नहीं बनते हैं जिसकी वजह से शर्करा का

विलयन बिजली का संचालन नहीं करता

है। नमक को पानी बिजली का एक अच्छा

चालक है, क्योंकि यह एक इलेक्ट्रोलाइट

प्रेक्षण है। आसुत पानी बिजली का संचालन

नहीं करता है, क्योंकि इसमें कोई अशुद्धता

नहीं होती है।

64. (D) वयस्क रेशम के कीड़े के मुँह के अंग काम

नहीं करते हैं वे न तो खाते हैं और न ही

पीते हैं और अपने कोकून से निकलने के

बाद केवल एक दो सप्ताह तक ही जीवित

रह पाते हैं।

65. (C) सौरमण्डल में बुध व शुक दो ऐसे ग्रह हैं,

जिसका कोई प्राकृतिक उपग्रह नहीं है। इसके

अतिरिक्त मंगल, पृथ्वी, वृहस्पति, शनि,

- अरुण तथा वरुण के क्रमशः 2, 1, 80, 83, 27 तथा 14 उपग्रह हैं।
66. (B) रिक्सिया फ्लूटेन्स एक जलीय ब्रायोफाइट है। यह तालाबों में पाया जाता है।
67. (B) लाइकेन (Lichens) एक प्रकार के मिश्र जीव (Composite organisms) हैं, जो कि एक कवक (एस्कोमाइसिटीज अथवा बैसिडियोमाइसिटीज) तथा शैवाल (प्रायः साइयनोबैक्टीरिया) की एक या दो जातियों के साहचर्य के परिणामस्वरूप बनते हैं। लाइकेन के कवक घटक को phycobiont कहते हैं। दोनों घटक परस्पर इस प्रकार रहते हैं कि एक ही सूकाय (thallus) बना लेते हैं और एक ही जीवधारी की तरह व्यवहार करते हैं। शैवाल और कवक के परस्पर सहयोग से बने सहजीवी पौधे लाइकेन कहलाते हैं।
68. (A) अस्थमा और ब्रोंकाइटिस दोनों में साँस की नली में सूजन आ जाती है जिससे सीने में जकड़न, खाँसी और साँस लेने में दिक्कत होती है। इसका मुख्य कारण सिगरेट का धुआँ, आग से निकलने वाला धुआँ मोटर वाहनों से निकलने वाला धुआँ, धूल के कण, वायु प्रदूषण आदि हैं।
69. (C)  $10^{-10}$  माइक्रॉन। यह प्रकाश, पराबैंगनी विकिरण और X-किरणों की तरंगदैर्घ्य मापने की इकाई है, इसे ( $= 10^{-1}$  nm) से दर्शाया जाता है।  
 $1\text{Å} = 1/10,000$  माइक्रॉन  
 $= 10^{-4}$  माइक्रॉन ( $\mu$ )  
 $1\text{Å} = 10^{-4} \times 10^{-6}$  मी.  $= 10^{-10}$  मी.
70. (C) प्रश्नानुसार,  
वस्तु के संवेग में वृद्धि  
 $\Delta P = 25 - 10 = 15$  मात्रक  
समय अन्तराल,  $\Delta t = 5$  सेकण्ड  
वस्तु पर कार्यरत बल,  
 $\therefore F = \frac{\Delta P}{\Delta t}$   
 $= \frac{15}{5} = 3$  मात्रक
71. (B) कथन (A) सर्दी के एक ठण्डे दिन की अपेक्षा ग्रीष्म ऋतु के गर्म दिन ध्वनि की चाल अधिक होती है, क्योंकि गर्म हवा का घनत्व ठण्डी हवा के घनत्व से कम होता है। स्मरण रहे हवा का घनत्व जितना अधिक होगा ध्वनि का वेग उतना ही कम होगा। अतः कथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं, तथा (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
72. (A) प्रकृति में पाए जाने वाले संसाधन जो लोगों द्वारा इस्तेमाल किये जा सकते हैं, उन्हें प्राकृतिक संसाधन कहा जाता है।
73. (B) औद्योगिक रसायन जलीय प्रदूषण का प्रमुख कारक है, क्योंकि अनेक उद्योग-धन्धे और फैक्ट्रियों द्वारा वेस्टेज को नालों व नदियों में बहा दिया जाता है।
74. (C) सीड ड्रिल विधि बुवाई की सबसे उत्तम विधि है, इसमें सीड ड्रिल मशीन द्वारा बीज एक समान दूरी पर बोए जाते हैं, इस विधि द्वारा बीज की कम मात्रा लगती है तथा फसल का उत्पादन अच्छा होता है।
75. (B) यदि प्रत्येक केस में दो सेल और बल्ब एकसमान हैं तो एक बल्ब और दो सेलों के साथ एक सरल श्रेणीक्रम परिपथ में बल्ब अधिक उदीप्त होंगे, क्योंकि अधिकतम आउटपुट पॉवर वाले सर्किट में सबसे ज्यादा चमकने वाला बल्ब होगा।
76. (D) अमीबा में, प्रजनन बाइनरी विखंडन के माध्यम से होता है। बाइनरी विखंडन में, पूरी तरह से विकसित मूल कोशिका दो हिस्सों में विभाजित होती है, जिससे दो पूल बनते हैं। अपनी आनुवंशिक सामग्री की नकल करने के बाद, मूल कोशिका दो समान आकार की पुत्री कोशिकाओं में विभाजित हो जाती है।
77. (A) पेट्रोरसायन ऐसे रसायन तथा यौगिक हैं, जिन्हें मुख्यतः पेट्रोलियम और प्राकृतिक गैसों से प्राप्त किया जाता है। देश में पेट्रो रसायन उद्योग की शुरुआत निजी क्षेत्र में सन् 1966 में यूनियन कार्बाइड इंडिया लिमिटेड ट्रॉम्बे के संयंत्र की स्थापना से हुयी। निम्न विकल्पों में से स्नेहक तेल, पॉलिएस्टर तथा बिटुमेन पेट्रोरसायनों का समूह है।
78. (B) समान तीव्रता की दो ध्वनि तरंगों की सदैव एकसमान उच्चता नहीं होगी। क्योंकि यह जरूरी नहीं है कि समान तीव्रता वाली ध्वनि सामने वाले के लिए उतनी प्रबल होगी जितनी कि हमारे लिए। इसके अलावा एक ही तीव्रता के साथ दो ध्वनि लेकिन अलग-अलग तरंगों या आवृत्तियों की एकसमान उच्चता नहीं होगी।
79. (D) लकड़ी की सामग्री में ध्वनि सर्वाधिक धीमी गति से गमन करती है, क्योंकि जो वस्तु जितनी ज्यादा प्रत्यास्थ होती है, ध्वनि उतनी उस वस्तु से ही ज्यादा गमन करती है।
80. (B) X (जूट)—मोमबत्ती की ज्वाला में जूट के रेशों को जलाने पर यह बिना लौ या बिना पिघले जलता है और भड़क सकता है। जब तक कोई फैब्रिक फिनिश न हो, यह कोई अवशिष्ट नहीं छोड़ता। ज्वाला को हटा देने के बाद यह रूई की तुलना में थोड़ी देर तक चमकता रहता है यह जलते हुए कागज की तरह महकती है और नरम, भूरे रंग की राख छोड़ती है।
- Y (ऊन)—मोमबत्ती की ज्वाला में जब ऊन के रेशों को जलाया जाता है तो ऊन धीरे-धीरे जलती है और आग से मुड़ने लगती है। ऊन में उत्पादित धुएँ की मात्रा तथा ऊन का जलना बहुत कम और इसकी राख गहरी, दरदरी या किरकिरी होती है। तथा इसके जलने में जले हुए बाल जैसी गंध आती है।
- Z (रेयॉन)—मोमबत्ती की ज्वाला में रेयॉन के रेशों को जलाया जाता है तो रेयॉन रूई के समान, लेकिन बिना लौ के धीरे-धीरे जलता है और हल्का-सा पिघलता है तथा जलने के बाद नरम काली राख छोड़ता है।
81. (D) शिक्षण उद्देश्य शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को गति व दिशा प्रदान करते हैं, जबकि शिक्षण के उपरान्त प्राप्त उद्देश्यों से शिक्षण की सफलता और असफलता का निर्धारण किया जाता है। शिक्षण उद्देश्यों और प्राप्त उद्देश्यों में अन्तर होता है। यह शिक्षण उद्देश्य शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को गति व दिशा प्रदान करते हैं, जबकि शिक्षण के उपरान्त प्राप्त उद्देश्यों से शिक्षण की सफलता और असफलता का निर्धारण किया जाता है। शिक्षण उद्देश्यों और प्राप्त उद्देश्यों में अन्तर होता है, इसके दो मुख्य कारण देखे जा सकते हैं—
- (1) शिक्षण के लिए निर्धारित किये गये उद्देश्य कुछ दीर्घकालिक होते हैं और कुछ तात्कालिक होते हैं।
  - (2) कक्षा में सभी बच्चे एक समान नहीं होते हैं। कुछ बच्चे उद्देश्यों को जल्दी प्राप्त कर लेते हैं। कुछ बच्चे आंशिक रूप से ही उद्देश्यों को प्राप्त कर पाते हैं।
82. (B) विज्ञान प्रयोगशाला का उद्देश्य वैज्ञानिक सिद्धान्तों का परीक्षण करना होता है, न कि उन्हें सिद्ध करना।
83. (C) उच्च प्राथमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण का प्रमुख उद्देश्य है। विद्यार्थी के अन्दर तार्किक एवं मानसिक शक्तियों का विकास करना ताकि उसे दैनिक जीवन से सम्बन्धित समस्याओं को हल करने में सक्षम बनाया जा सके।
84. (C) वैकल्पिक अवधारणाएँ वे विचार हैं जिनका उपयोग शिक्षार्थी विभिन्न वैज्ञानिक अवधारणाओं को समझने या समझाने के लिए करते हैं जो उन अवधारणाओं की आमतौर पर स्वीकृत जाँच सूची, वैज्ञानिक व्याख्या के समान नहीं होती है।

85. (B) हस्तसिद्ध क्रियाकलाप और परियोजनाएँ विज्ञान सीखने के अभिन्न अंग हैं। इन अधिगम अनुभवों का मुख्य उद्देश्य विस्तारित अधिगम के लिए छात्रों को अवसर प्रदान करना है। इस विधि द्वारा विद्यार्थियों में कार्य करने आत्मविश्वास की वृद्धि होती है।
86. (C) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा, 2005 में यह अनुशांसा की गई है कि उच्च प्राथमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण में कक्षा की पढ़ाई को विद्यालय के बाहरी जीवन से सम्बन्धित करने के लिए अधिक बल दिया जाना चाहिए।
87. (B) प्रतियोगी परीक्षाओं में अच्छा प्रदर्शन करना विज्ञान सीखने का वांछनीय उद्देश्य नहीं है।
88. (D) सुश्री वैष्णवी छात्रों में समझ विकसित करना चाहती है कि चुम्बक के ध्रुवों पर चुम्बकीय शक्ति अधिकतम होती है। लोहे के चूरे से भरे डिब्बे में चुम्बकीय बार रखना इस क्रिया को करने का सबसे उपयुक्त माध्यम होगा। लोहे के चूरे से भरे डिब्बे में चुम्बकीय बार डालने पर लोहे की चूर चुम्बकीय बार से चुम्बकित होकर उसके ऊपर चिपक जायेगी।
89. (A) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा, 2005 की यह अनुशांसा है कि उच्च प्राथमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षा को कक्षा-कक्षीय अधिगम को विद्यालय के बाहर की दुनिया के साथ जोड़ने में शिक्षार्थियों की मदद करने पर बल देना चाहिए।
90. (C) विज्ञान को अन्य विषयों की तुलना में श्रेष्ठ मानना गलत है क्योंकि अकेले विज्ञान विषय को पढ़कर हम सब कुछ नहीं सीख सकते हैं हमें हर विषय को पढ़ना चाहिये। क्योंकि हर विषय अपने आप में श्रेष्ठ है अलग-अलग विषयों की अलग-अलग क्षेत्रों में महत्वपूर्ण भूमिका होती है इसलिए सभी विषयों की तुलना में विज्ञान की श्रेष्ठता को स्वीकारा नहीं जा सकता है।

### भाग-III भाषा-I (हिन्दी)

91. (B) उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार संस्कृति की सकारात्मकता देशवासियों की 'निपुणता, सकारात्मकता, संयम व उत्कंठा पर निर्भर करती है।
92. (C) भारत के पश्चिम का भू-भाग-थार रेगिस्तान, 'रेतीला' है।
93. (D) उपर्युक्त पंक्ति में "भौगोलिक दृष्टि से भारत विविधता का देश है" में भौगोलिक विविधता से तात्पर्य है- 'जलवायु की विविधता'।
94. (A) भारत जैसे विशाल देश की उत्तर दिशा की पर्वतीय भू-भाग की सीमा पूर्व में ब्रह्मपुत्र और पश्चिम में सिन्धु नदी तक है।

95. (C) उपर्युक्त गद्यांश में कई प्रकार की विभिन्नता जैसे आर्थिक, सामाजिक तथा भौगोलिक की बात की गयी है, लेकिन बौद्धिक विभिन्नता की बात नहीं की गयी है।
96. (B) भारत देश में अनेक सांस्कृतिक उपधाराएँ विकसित होने का कारण है इसमें पाई जाने वाली विविधता।
97. (C) 'मेघालय' शब्द का संधि विच्छेद- मेघ + आलय (दीर्घ संधि) दीर्घ संधि स्वर संधि करते समय (अ, आ) के साथ (अ, आ) हो तो 'आ' बनता है, जब (इ, ई) के साथ (इ, ई) हो तो ई बनता है, जब (उ, ऊ) के साथ (उ, ऊ) आये तो ऊ बनता है।  
उदाहरण- पुस्तक + आलय = पुस्तकालय  
मेघ + आलय = मेघालय  
विद्या + अभ्यास = विद्याभ्यास
98. (A) उपर्युक्त पंक्ति 'में पल्लवित और पुष्पित हुई है रेखांकित शब्दों (वाक्यों) से तात्पर्य 'समृद्ध' है।
99. (A) 'सांस्कृतिक' शब्द में 'इक' प्रत्यय है।  
प्रत्यय- वे शब्दांश हैं जो दूसरे शब्दों के अन्त में जुड़कर, अपनी प्रकृति के अनुसार शब्द के अर्थ में परिवर्तन कर देते हैं। प्रत्यय शब्द दो शब्दों में मिलकर बना है।  
प्रति (साथ में) + अय (चलने वाला) अर्थात् साथ में चलने वाला।
100. (B) प्रस्तुत पद्यांश में जो कविता कवि द्वारा कही गयी है वह दीपक को सम्बोधित है।
101. (D) उपर्युक्त पंक्ति में अनुप्रास-उपमा अलंकार है।  
अनुप्रास- जहाँ एक वर्ण की आवृत्ति बार-बार हो  
उदाहरण-"तरनि तनूजा तट तमाल तरुवर बहु छए।  
उपमा-जहाँ किसी व्यक्ति या वस्तु की किसी अन्य व्यक्ति या वस्तु से समान गुणधर्म स्वरूप आदि के आधार पर तुलना की जाती है, वहाँ उपमा अलंकार होता है।  
उदाहरण-"राधा के चरण गुलाब के समान कोमल हैं।"
102. (D) प्रस्तुत पद्यांश में कवि ने अंधकार में सूर्य को विश्राम करने देने का आग्रह नहीं किया है।
103. (B) 'नन्हे-नन्हे दीप !' पद में सम्बोधन कारक है।  
संज्ञा के जिस रूप से किसी को पुकारने, चेतावनी देने या सम्बोधित करने का बोध होता है, उसे सम्बोधन कारक कहते हैं।

सम्बोधन कारक का चिह्न-अरे ! हो ! अजी ! है।

104. (B) 'अंधियारा और अंधकार' शब्द परस्पर समानार्थी शब्द हैं।  
समानार्थी शब्द-जिस शब्द का अर्थ समान हो या एक ही वस्तु के अलग-अलग नाम होते हैं, उसे समानार्थी शब्द कहते हैं।  
उदाहरण-बाग-वाटिका, कथा-कहानी।
105. (B) प्रस्तुत काव्य की पंक्ति में कवि ने कहा है कि 'बहुत कठिन चाहे लगता हो' को कठिनाइयों में भी हँसते रहना काम के लिये कहा है।
106. (B) मनुष्य भाषा अर्जन की क्षमता के साथ जन्म लेते हैं यह पियाजे से सम्बन्धित है। वाइगोत्सकी के MKO से आशय ऐसे व्यक्ति से है जो व्यक्ति सीखने वाले व्यक्ति से अधिक ज्ञान लेव वाइगोत्सकी (1896-1934) द्वारा दिया गया सिद्धान्त है। चॉमस्की को जेनेरेटिव ग्रामर के सिद्धान्त का प्रतिपादक एवं बीसवीं सदी के भाषा विज्ञान में सबसे बड़ा योगदानकर्ता, माना जाता है। उन्होंने जब मनोवैज्ञानिक के ख्याति प्राप्त वैज्ञानिक बी. एफ. स्किनर की पुस्तक वर्वल विहेवियर की अलोचना लिखी जिसमें 1950 के दशक में व्यापक स्वीकृति प्राप्त व्यवहारवाद के सिद्धान्त को चुनौती दी।  
ब्रूनर-जेरोम ब्रूनर का सिद्धान्त (Bruner Seymour Bruner) ब्रूनर ने मुख्य रूप से दो बातों पर ध्यान दिया पहला यह कि शिशु अपनी अनुभूतियों को मानसिक रूप से किसी प्रकार व्यक्त करता है और दूसरा यह कि शैशवावस्था और बाल्यावस्था में बालक चिन्तन कैसे करता है?
107. (A) चॉमस्की के अनुसार भाषा के अर्जन का आधार इन्द्रियों से प्राप्त अनुभव है। चॉमस्की का मानना है कि भाषा का अर्जन परिवेश से कम और इन्द्रियों के अनुभव से अधिक होता है। इन्द्रियों के अनुभव के आधार पर ही किसी बालक में भाषा के प्रति रुचि जाग्रत होती है। इसी के आधार पर वह भाषा में पारंगत होने में सक्षम होता है।
108. (A) प्रथम भाषा एक बच्चे द्वारा परिवार के सदस्यों की सहायता से सबसे पहले अर्जित की जाने वाली भाषा होती है। सामान्यतः इसी भाषा का दूसरा नाम मातृभाषा है, जिसका प्रारम्भ बालक अपने परिवार के अन्य सदस्यों के द्वारा सीखने के माध्यम से करता है। यह बालक की प्राथमिक भाषा है तथा विद्यार्थी की अपनी भाषायी पूँजी है। यह अन्य भाषाओं को सीखने में बालक की मदद करती है।

109. (B) संज्ञानात्मक विकास का मानना है कि बालकों में जन्मजात अन्तर्निहित क्षमताएँ होती हैं, जो उन्हें भाषा के पैटर्न को खोजने में मदद करती हैं। यह सिद्धान्त जीन पियाजे के द्वारा दिया गया है, जिसमें बालक को नन्हा वैज्ञानिक कहा गया है तथा इसके अनुसार बालक अपने ज्ञान का स्वयं सृजन करता है।
110. (A) भाषा अधिगम अभ्यास और पुनर्वर्तन की सहायता से स्वतः स्फूर्ति तरीके से होता है। यह सिद्धान्त संज्ञानवादियों द्वारा प्रतिपादित किया गया है। इनका मानना है कि बालक अपनी समस्या का समाधान अपनी सूझ-बूझ के द्वारा करता है, क्योंकि बालकों में चिन्तन करने की योग्यता होती है। इसके प्रतिपादक, जीन पियाजे, कोहलर, कोफ्का वर्दीमर हैं। इनके अनुसार सूझ अचानक उत्पन्न होती है।
111. (A) वायगोत्सकी के अनुसार—जब कोई बच्चा-बच्ची भाषा की मदद से अपने स्वयं के कार्यों को निर्देशित करता है लेकिन वह भाषा दूसरों के लिए श्रव्य नहीं है, उसके वाचन को आंतरिक भाषण कहेंगे।
112. (B) यदि शिक्षक विद्यार्थियों को शब्दावली सीखने में मदद करना चाहते हैं तो दोहराव (ड्रिल) का प्रयोग सबसे प्रभावशाली होगा, जबकि कहानी चित्र के आधार पर, कहानी लेखन चित्र के आधार पर, कहानी लेखन में आपको एक चित्र मिलेगा जिसे देखकर आपको अपनी कल्पना से कहानी लिखनी होती है। उस चित्र को ध्यान से देखें और समझने की कोशिश करें कि चित्र में क्या हो रहा है। पाठ्य-पुस्तकों का उपयोग छात्रों को विषय-वस्तु को संकलित करने में सहायता प्रदान करता है। इनके माध्यम से छात्रों की स्मरण एवं तर्कशक्ति का विकास होता है। पाठ्य-पुस्तकें मन्द बुद्धि तथा प्रतिभाशाली दोनों प्रकार के बालकों के लिए उपयोगी होती हैं।
113. (C) घटना आधारित संभाव्यता भाषा शिक्षा की अवधारणा नहीं है। (निमज्जन) गोता या डुब की लगातार स्नान करना, अवगाहन करना, किसी वस्तु को किसी तरल पदार्थ में डुबाने की क्रिया, किसी विषय में लीन या निमग्न होगा। बोधगम्य निवेश, बोधगम्य दृष्टिकोण भाषा सीखने की पद्धति है जो बोलने के बजाय भाषा की समझ पर जोर देती है। सहारा देना—मदद करना, सहायता करना।
114. (B) समालोचनात्मक शिक्षणशास्त्र के अन्तर्गत शिक्षार्थियों के अनुभव तथा दृष्टिकोण को महत्वपूर्ण माना जाता है, क्योंकि इसके द्वारा किसी वस्तु के गुण एवं दोष दोनों का पता

लगाया जाता है, तथा इसके द्वारा मूल्यांकन में निष्पक्षता आती है।

115. (A) सूची अ व सूची ब के आधार पर सही विकल्प का चयन।
- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| (सूची अ)                                       | (सूची ब)                        |
| (i) इमिग्रेशन फॉर्म भरना।                      | प्रवाह पर ध्यान केन्द्रित करना। |
| (ii) एक व्यावसायिक बैठक में एक प्रस्तुति देना। | सटीकता पर ध्यान देना।           |
| (iii) आपात स्थिति में मदद के लिए पुकारना।      | प्रवाह पर ध्यान केन्द्रित करना। |
| (iv) किसी पार्टी में दोस्तों से बात करना।      | सटीकता पर ध्यान देना।           |
116. (A) पाठ्य-पुस्तक की भाषा बच्चों की घर व समुदाय की भाषा से मिलती-जुलती होनी चाहिए।
117. (D) पढ़ने का प्रारम्भ अर्थपूर्ण सामग्री से होना आवश्यक है।
118. (B) भाषा के बारे में 'भाषा एक नियमबद्ध व्यवस्था है' कथन उचित है।
119. (A) भाषा हमारे परिवेश में बिखरी मिलती है। यह कथन भाषा प्रयोगशाला पर लागू नहीं होता है।
120. (B) हम समाज में रहकर विभिन्न परिस्थितियों का सामना करते हैं जिसमें भाषा की अहम् भूमिका होती है। भाषा को सीखने-सिखाने का उद्देश्य यही होता है कि वह सभी परिस्थितियों में भाषा का प्रभावी प्रयोग करें।

### भाग-III Language-I (English)

91. (C) दिए गए Passage से यह स्पष्ट होता है कि हम किसी भी smell का use उसे बिना realize किए कर लेते हैं।  
अतः विकल्प (C) सही है।
92. (D) कोई individual किसी odour को unpleasant उसके emotional और sensational association के कारण मानता है।  
अतः विकल्प (D) सही है।
93. (C) Odour marriage match बनाने में कोई role play नहीं करता। Odour infant और mother के बीच में bond बना देता है। पहला Statement गलत है और तीसरा Statement सही है।  
अतः विकल्प (C) सही है।

94. (A) Experiment से यह conclude किया गया कि human beings की olfactory (घ्राण सम्बन्धी, सूँघने वाला) Powers are quite discerning (सूक्ष्म, कुशाग्र)।  
अतः विकल्प (A) सही है।
95. (C) Passage से स्पष्ट है कि Odour social association बनाने में सहायक है। एक व्यक्ति के कपड़ों की odour से पहचान की जा सकती है।  
दोनों Statements सही हैं।  
अतः विकल्प (C) सही है।
96. (D) Undervalued (ज्यादा महत्व न देना, कम कीमत आँकना) का उचित antonym है—Prized (महत्व देना, बहुमूल्य मानना) Glorified—गौरवान्वित Endeavoured—प्रयत्न करना, उद्यम करना Praised—प्रशंसित Prized—बहुमूल्य मानना, महत्व देना  
अतः विकल्प (D) सही है।
97. (A) Grimace (मुँह बनाना) का समानार्थी है—Pull a face (वेहरा बनाना) Beam—मुस्कुराना, प्रकाश डालना, चमकना Grin—ठहाका लगाना, मुस्कुराना, दाँत निकालना Smile—मुस्कुराना, हँसना  
अतः विकल्प (A) सही है।
98. (B) 'But' का प्रयोग यहाँ correlative conjunction के रूप में हुआ है जो दो Phrases को connect और emphasize कर रहा है।  
अतः विकल्प (B) सही है।
99. (D) Probably (सम्भवतः) का प्रयोग एक adverb के रूप में हुआ है।  
अतः विकल्प (D) सही है।
100. (C) The woman described in the poem was very busy doing chores.
101. (A) Poem से Poet का nature के प्रति अत्यधिक प्रेम (intense love) स्पष्ट हो रहा है।  
अतः विकल्प (D) सही है।
102. (C) Poem से स्पष्ट है कि Skylark (चातक पक्षी, चकवा) गाना गाते हुए आकाश में ऊँचाई पर उड़ रहा था।  
अतः विकल्प (C) सही है।
103. (B) रिक्त स्थान में 'fluttered' (लहराना, उड़ना, फड़फड़ाना) का प्रयोग उचित होगा, क्योंकि butterflies dance कर रहीं थीं।  
अतः विकल्प (B) सही है।
104. (C) Poem की अंतिम दो lines से स्पष्ट है कि Skylark का mate (साथी) Poet से ज्यादा देर तक बैठकर उसके गाने को सुनता रहा।  
अतः विकल्प (C) सही है।

105. (B) Poem की Second line से स्पष्ट है कि Poet एक Sunny morning में Skylark के गाने को सुन रहा था।  
अतः विकल्प (B) सही है।
106. (B) 'Silent sank and soared to sing' में सभी शब्द एक ही वर्ण से शुरू हो रहे हैं इसलिए यहाँ figure of speech Alliteration (अनुप्रास) होगा।  
अतः विकल्प (B) सही है।
107. (A) This pedagogical concept known as input hypothesis. So, option (A) correct
108. (C) Language acquisition occurs only when the child has exposure to the language.
109. (D) For language learning less use of materials prepared is a principle and focus is on exposure to the language through reading, writing and speaking.
110. (A) exposing learners to language some what above their level.
111. (D) Mizo भारत की अनुसूचित भाषा नहीं है। भारतीय संविधान की 8वीं अनुसूची में निम्नलिखित 22 भाषाएँ हैं—  
Assamese, Bengali, Gujarati, Hindi, Kannada, Kashmiri, Konkani, Malayalam, Manipuri, Marathi, Nepali, Oriya, Punjabi, Sindhi, Sanskrit, Tamil, Telugu, Urdu, Bodo, Santhali, Maithili & Dogri.
112. (B) भाषा की स्थिरता उसकी विशेषता नहीं है, क्योंकि भाषा समय और जगह के अनुसार बदलती जाती है, जो उस जगह के सांस्कृतिक पहलू को दर्शाती है, जो व्यक्ति अपने परिवेश में रहकर बिना औपचारिकता के सीख जाता है।
113. (A) According to William Labov language cannot be sub-standard but may be non-standard.
114. (C) A bilingual class aimed at developing native language skills of student's to get higher marks in English characteries the re-fomulation of concepts, structure-use in the native language.
115. (D) Correction should be limited and focused on specific points for improvement : for example, verb tenses or intonation patterns. If every error is noted, it becomes too overwhelming for the student to being to know where to improve. Hence suggest improvement.
116. (A) As Ritu often makes errors in subject-verb concord, the teacher can help her by taking up many examples for the whole class and paying special attention to Ritu.

117. (B) 'The lizard ate the fly.  
The fly ate the lizard'  
A teacher can use this example to explain that when subject and object change positions, the meaning of the sentence changes. The subject is the person or thing doing something and the object is having something done to it.
118. (D) Grammar should be taught by enbling practices in context.
119. (D) उपर्युक्त Question का तात्पर्य है ऐसा व्यक्ति जो एक धारा प्रवाह Speaker प्रदान करता है, सम्भवतः स्वामी होता है? इस Question का Answer दिये गये चारों विकल्पों में विकल्प (D) में दिये गये शब्दों Verbal-linguistic ability-मौखिक भाषा की योग्यता, के द्वारा दर्शाया गया है।
120. (A) उपर्युक्त Question का तात्पर्य है कौन-सी विधि देती है वार्ता की एक साधक और लक्ष्य के रूप में किसी भाषा को सीखने की? इसका answer दिये गये चारों विकल्पों में विकल्प (A) में दिये गये शब्दों Communicative-संवाद सम्प्रेषण, के द्वारा दिया गया है।

### भाग-IV भाषा-II (हिन्दी)

121. (B) उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, शत्रुओं को 'बड़े गुरु के रूप में' व्याख्यित किया है।
122. (C) उपर्युक्त गद्यांश में— करुणा, विवेक, धैर्य, गुणों की प्रशंसा की गई है।
123. (D) गुणों की पहचान 'दुखद समय में' होती है।
124. (D) उपर्युक्त गद्यांश में 'धैर्य' को गुणों में सर्वोपरि माना गया है।
125. (C) हमें अपने शत्रुओं के प्रति आभार व्यक्त करना चाहिए, क्योंकि वे हमें बहुत कुछ सिखाते हैं।
126. (D) निम्नलिखित में से समूह से भिन्न है— शिक्षक, शिक्षक एक जातिवाचक संज्ञा है।  
अन्य प्रेम, धैर्य, करुणा आदि सब एक भाववाचक संज्ञा को कहते हैं, जिससे किसी विशेष वस्तु भाव और जीव के नाम का बोध हो उसे संज्ञा कहते हैं।  
संज्ञा के भेदों में वैयाकरण एक मत नहीं है। पर अधिकतर वैयाकरण पाँच भेद मानते हैं—  
1. जातिवाचक 2. व्यक्तिवाचक  
3. गुणवाचक 4. भाववाचक 5. द्रव्यवाचक।  
**जातिवाचक**— जिन संज्ञाओं से एक ही प्रकार की वस्तुओं अथवा व्यक्तियों का बोध हो, उन्हें जातिवाचक संज्ञा कहते हैं।  
**भाववाचक संज्ञा**— जिस संज्ञा शब्द से व्यक्ति या वस्तु के गुण या धर्म, दशा अथवा व्यापार का बोध होता है, उसे 'भाववाचक' संज्ञा कहते हैं।

जैसे— बुढ़ापा, करुणा, प्रेम, घृणा, धैर्य नम्रता आदि।

127. (D) 'प्रेम' शब्द में 'ता' प्रत्यय का प्रयोग नहीं हो सकता। अन्य में जैसे— भिन्न + ता = भिन्नता, शत्रु + ता = शत्रुता, दिव्य + ता = दिव्यता।  
**प्रत्यय**— वे शब्द जो दूसरे शब्दों के अन्त में जुड़कर अपनी प्रकृति के अनुसार शब्द के अर्थ में परिवर्तन कर देते हैं, प्रत्यय कहलाते हैं।  
जैसे— भला + आई = भलाई  
शत्रु + ता = शत्रुता
128. (A) उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार बुखार से तपती बहू का इलाज कराने के लिए बुढ़िया को खरबूज बेचने जाना पड़ा।
129. (B) निम्न गद्यांश के अनुसार बुढ़िया का चरित्र संवेदनशील एवं व्यवहारिक प्रतीत होता है।
130. (A) निम्न गद्यांश के अनुसार बुढ़िया के बेटे का नाम भगवाना था।
131. (B) उपर्युक्त गद्यांश में शोक बोधक, विस्मयादि बोधक चिह्न का अर्थ होता है।  
शोका कुल — हाय! रे पत्थर दिल  
तिरस्कार बोधक — छिः; दूर रहना  
आश्चर्य बोधक — हाय! क्या हुआ
132. (B) उपर्युक्त गद्यांश में तीन पीढ़ियों के सदस्यों की चर्चा की गई है।
133. (A) उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार दुः + ख, दुःख का सन्धि विच्छेद है।
134. (D) उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार दारा शब्द बेटे का पर्यायवाची नहीं है।  
बेटे के पर्यायवाची — पुत्र, तनय, सुत आदि हैं।
135. (D) निम्न गद्यांश के अनुसार 'भगवान परलोक चला गया' वाक्य में बुढ़िया के परिवार की गरीबी की झलक देखने को नहीं मिलती है।
136. (B) बच्चों को समृद्ध भाषिक परिवेश उपलब्ध कराया जाना चाहिए क्योंकि बच्चों में भाषा सीखने की क्षमता जन्मजात होती है।
137. (B) सही ढंग से पढ़ने के लिये शिक्षक के माग. 'दर्शन का अनुगमन करना गहन पठन की विशेषताओं में सम्मिलित किया जाता है। गहन पठन की निम्न विशेषताएँ हैं—  
(i) किसी विषय-वस्तु के प्रत्येक बिन्दु को अर्थ ग्रहण के साथ समझते हुए पढ़ना।  
(ii) कम समय में अधिक विषय-वस्तु को पढ़ना।  
(iii) इसके द्वारा ध्यान केन्द्रित होता है।
138. (C) बोलचाल की भाषा जो सुनते तथा बोलते हैं के प्रति समझ बनाने की योग्यता, ग्राह्य कौशल के अन्तर्गत आती है। सामान्यतः भाषा के

कौशलों की संख्या चार है—सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना। इन कौशलों को संक्षिप्त रूप में दो भागों में विभक्त किया गया है—

- (i) ग्राह्य कौशल—सुनना, पढ़ना।  
(ii) अभिव्यक्त कौशल—बोलना, लिखना। तथा बालक के प्राथमिक कौशल—सुनना, बोलना तथा बालक के द्वितीयक कौशल पढ़ना, लिखना। इन कौशलों का विकास प्राथमिक कक्षाओं तक हो जाना चाहिए।

139. (D) चित्र—सन्दर्भ और पूर्व अनुभवों के आधार पर अनुमान लगाते हुए पढ़ने के अवसर देना, पढ़ना या सीखने में मुश्किल पैदा नहीं करता है।
140. (C) प्राथमिक स्तर पर भाषा—शिक्षण का मुख्य उद्देश्य होता है—जो बात कोई कह रहा है उसे धैर्यपूर्वक और ध्यान से सुनना—सुनने के पश्चात् सुनी गई बात पर अपने विचार प्रकट करना।
141. (C) सीखने की प्रक्रिया में अनेक इंद्रियों का प्रयोग होता है, विभिन्न इंद्रियों के प्रयोग से मिली शिक्षा अधिक प्रभावशाली होती है। अतः एक समावेशी कक्षा में कविता पढ़ाने के लिए एक से अधिक विधियों का प्रयोग करना चाहिए। इस प्रकार बच्चों को विभिन्न इंद्रियों का प्रयोग करने का मौका मिलेगा।
142. (B) राजभाषा के रूप में हिन्दी को स्थापित किया गया, यह प्रावधान राजभाषा (संशोधन) अधिनियम 1967 के द्वारा स्थापित हुआ। सह राजभाषा के रूप में अंग्रेजी तथा गैर—हिन्दी भाषी राज्य की कोई भाषा के त्रिभाषा सूत्र के अन्तर्गत रखा गया।
143. (B) किसी विस्तृत प्रकरण को संक्षिप्त करना बच्चों के लिए अच्छी सृजनात्मक कला है इसके द्वारा कथानक के सार तत्त्व को संगृहीत करने की क्षमता विकसित होती है।
144. (A) पोर्टफोलियो के माध्यम से बच्चों को भाषायी क्षमता की क्रमिक प्रगति के बारे में जानकारी प्राप्त होती है।
145. (A) संकेत देने वाले अर्थात् जब शिक्षक कक्षा में शब्दों, चित्रों के माध्यम से सम्प्रेषण करता है तो वह सम्प्रेषण संकेत देने वाला कहलाता है। सम्प्रेषण में मुख्य तीन तत्व होते हैं—  
(i) सम्प्रेषणकर्ता, (ii) सम्प्रेषण का माध्यम, (iii) सम्प्रेषण ग्राही। अतः एक कुशल अध्यापक को बालकों को सम्प्रेषण करने के अवसर प्रदान करने चाहिए। इसके माध्यम से बालक स्वतन्त्र अभिव्यक्ति द्वारा अपनी बात कह सकता है।
146. (B) घर की भाषा के सारांश कथन कक्षा में द्वितीय भाषा के शिक्षण के दौरान शिक्षक द्वारा अब बोधात्मक के लिए सहारा देना में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।
147. (B) यह विद्यार्थी के अधिकारों का हनन होगा, जब विद्यार्थी को विद्यालय में अपने घर की

भाषा प्रयोग करने से मना किया जाता है, क्योंकि घर की भाषा बालक की स्वाभाविक भाषा है, जिसे वह अपने घर के सदस्यों के द्वारा सीखता है तथा यह बालक की भाषायी पूँजी होती है। यह अन्य भाषाओं को सीखने में बालक का आधार बनती है तथा विद्यार्थियों को अपने विचारों को अभिव्यक्त करने की स्वतन्त्रता विद्यालय में मिलनी चाहिये।

148. (C) भाषा की कक्षा में यह अति आवश्यक है कि उसमें भाषिक पृष्ठभूमि के आधार पर किसी को पीछे नहीं छोड़ा जाना चाहिए।
149. (A) भाषा—शिक्षण में—घटना—वर्णन करना, परिचर्चा करना, आदि महत्वपूर्ण हैं किन्तु भाषा की पाठ्य—पुस्तकों के अतिरिक्त प्रश्नों के उत्तर लिखना इतना प्रभावशाली नहीं माना जाता।
150. (B) भाषागत विविधता को सही रूप में सम्बोधित करने के लिए पाठ्य—पुस्तकों में हिन्दीतर भाषाओं को स्थान मिलना चाहिए।

## भाग—IV Language-II (English)

121. (D) Passage से स्पष्ट है कि writer को Pet रखना पसंद है।  
अतः विकल्प (D) सही है।
122. (B) Quasimodo (male pigeon) एक pretty bird नहीं था, क्योंकि उसका appearance repulsive और obese था।  
अतः विकल्प (B) सही है।
123. (C) Larry ने pigeon का नाम Quasimodo रखा, क्योंकि वह appearance में repulsive और obese था। Quasimodo का अर्थ होता है—imperfectly moulded (अपूर्ण रूप से ढाला गया)
124. (C) Writer अपने Pet Quasimodo की देखभाल करता था। उसकी Upbringing इस प्रकार हुई कि उसे भरोसा होने लगा कि वह एक bird नहीं है।  
दोनों Statements सही हैं।  
अतः विकल्प (C) सही है।
125. (C) Passage के अनुसार Quasimodo ने उड़ने से refuse किया और उससे walk करना पसन्द था।  
अतः विकल्प (C) सही है।
126. (B) Wrinkled (झुर्रीदार, सिलवटदार) का उचित antonym है—Smooth (कोमल, मुलायम, समतल)  
Uneven—असमतल, अनियमित, असमान  
Unironed—बिना इस्तरी का  
Furrowed—शिकन डालना, हल जोतना, खँचा खींचना  
अतः विकल्प (B) सही है।

127. (A) Else (अन्यथा) का प्रयोग एक Coordinating conjunction के रूप में हुआ है।  
अतः विकल्प (A) सही है।
128. (B) Passage की first line से स्पष्ट है कि Green Revolution से India, जो कि grain deficit हुआ करता था, wheat और rice surplus producing country बन गया।  
अतः विकल्प (B) सही है।
129. (C) Passage के अनुसार, cooperative dairy industry की वजह से common man दूध को reasonable price पर खरीद पा रहा है। काफी समय तक भारत को दूध भी import करना पड़ता था।  
अतः विकल्प (C) सही है।
130. (B) India ने miraculous success late 1960s में Green Revolution के कारण प्राप्त की।  
बढ़े हुए rice और wheat के production के कारण milk का production भी बढ़ गया था।  
इस बात का वर्णन नहीं है कि Gujarat ने milk revolution को lead नहीं किया था।  
दूसरा Statement सही है, परन्तु पहला और तीसरा गलत है।  
अतः विकल्प (B) सही है।
131. (D) Sardar Patel की देखरेख में pasteurised milk को Bombay भेजा जाता था।  
अतः विकल्प (D) सही है।
132. (B) Dr. Kurien ने individual milk producers को new directions दी थीं।  
अतः विकल्प (B) सही है।
133. (B) Surplus (अधिकता, अतिरिक्त) का विपरीतार्थी है—Deficit (कमी, अभाव)  
Least—कम, लघुतम, न्यूनतम  
Loss—हानि, नुकसान, घाटा  
Decline—पतन, गिरावट, ढलान  
अतः विकल्प (B) सही है।
134. (C) Generating (उत्पादक बनाने वाला) का उचित समानार्थी है—Producing (उत्पादक, पैदावारी)  
Increasing—बढ़ते हुए, वृद्धि के साथ  
Saving—किफायती, मितव्ययी  
Flowing—प्रवाहित, बहता हुआ  
अतः विकल्प (C) सही है।

135. (C) Regular (नियमित, यथाक्रम) का प्रयोग एक adjective के रूप में हुआ है, क्योंकि यह income (noun) की विशेषता बता रही है।  
अतः विकल्प (C) सही है।
136. (B) Constructivism is a theory where students form their own understanding and knowledge of the world, through experiencing things and reflecting on those experiences.
137. (C) E-learning means electronic learning *i.e.* use of electronic media and information and communication technologies (ICT) to provide instructions of learners.
138. (D) Multiple choice items consist of stem and a set of options. So option (D) is correct.
139. (B) Intranet enables sharing of resources within an institution.
140. (C) What is taught is not what the students learn completely because they possess different abilities, personalities and come from a variety of backgrounds which affects their learning.
141. (A) Constructivism is a theory where students form their own understanding and knowledge of the world, through experiencing things and reflecting on those experiences.
142. (A) The learners may explore their own interests according to their own experience, background and perspective while spending considerable time navigating for content in cyberspace.
143. (A) Criteria of assessment is a general impression of a student's ability.
144. (A) The student-centered classroom operates on collaboration, project-based learning between students & teachers about learning.
145. (D) Constructivist approach denotes that learning is an active, contextualized process of constructing knowledge using their experiences.
146. (A) Portfolio assessment is an assessment from that learners do together with their teachers, and is an alternative to the classic classroom test.
147. (C) Because it helps learners associate words with objects they see in real life.
148. (C) Comprehension strategies are conscious plans-sets of steps that good readers use to make sense of text.
149. (C) A good introduction to a text should be short and to the point, that gives a glimpse of the chapter to the student.
150. (B) Scanning means darting over much of a text to search for a specific item or piece of information that we wish to discover.

□□