About the Book

Agrawal Examcart द्वारा आपके लिए लाई गई हमारी नवीनतम रचना - सॉल्व्ड पेपर बुक के साथ अपनी परीक्षा की तैयारी को सुपरचार्ज करने के लिए तैयार हो जाइए! जानिए इसे लेने के मुख्य कारण :

- अपनी परीक्षा की तैयारी का सटीक आकलन करने के लिए पिछले वर्षों के प्रश्न पत्रों को हल करना महत्वपूर्ण है। यह आपको वास्तविक जानकारी देता है कि आप अपनी तैयारी के वर्तमान स्तर के आधार पर परीक्षा में उत्तीर्ण होने के लिए तैयार हैं या नहीं।

- पेपर के साथ हम प्रत्येक प्रश्न का विस्तृत हल भी प्रदान कराते हैं। विशेषज्ञों द्वारा तैयार हर प्रश्न का हल आपको सही उत्तरों के पीछे की अवधारणाओं को समझने में मदद करेगा, जिससे आपका सीखने का अनुभव और भी बढ़ जाएगा।

अपनी परीक्षा की सफलता को संयोग पर न छोड़ें। आज ही हमारी सॉल्व्ड पेपर बुक की अपनी प्रति प्राप्त करें और अपनी तैयारी को अगले स्तर पर ले जाएँ।

अन्य उपयोगी पुस्तकें

इन किताबों की Sample PDFs को पढ़ने के लिए तथा खरीदने के लिए QR Code को Scan करें

Buy books at great discounts on: www.examcart.in | www.amazon.in/examcart |

AGRAWAL EXAMCART
Paper Pakka Fasega!
CB1901

REET Paper-2
(कक्षा 6 से 8) सॉल्व्ड पेपर्स
(गणित/विज्ञान)
ISBN - 978-93-6054-089-0
₹ 199

REET Paper-2 (कक्षा 6 से 8) सॉल्व्ड पेपर्स (गणित/विज्ञान)
CB1901
AGRAWAL EXAMCART

AGRAWAL EXAMCART
Paper Pakka Fasega!

राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा

RAJASTHAN ELIGIBILITY EXAMINATION FOR TEACHERS

REET

Paper -2 (कक्षा 6 से 8 के लिए)

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र | हिंदी (भाषा 1 एवं 2) | English (Language 1 and 2) | संस्कृत (भाषा 1 एवं 2) | विज्ञान | गणित

08 सॉल्व्ड पेपर्स

2011-2022

सम्पूर्ण हल सहित
सॉल्व्ड पेपर्स

वर्ष	पेपर्स की संख्या	वर्ष	पेपर्स की संख्या
2022	3	2015	1
2021	1	2012	1
2017	1	2011	1

अब होगा REET का महाअभ्यास जब होंगे विगत वर्षों के सबसे ज़्यादा पेपर्स एक साथ !

Code	Price	Pages	ISBN
CB1901	₹ 199	193	978-93-6054-089-0

विषय सूची

- ➔ परीक्षा से सम्बन्धित महत्वपूर्ण सूचना — iv
- ➔ REET (6 to 8) के पिछले वर्षों के हल प्रश्न-पत्रों का विश्लेषण चार्ट — v
- ➔ REET (6 to 8) का नवीनतम् पाठ्यक्रम एवं परीक्षा पैटर्न — xiii

सॉल्व्ड पेपर्स — **1-177**

- ➢ राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) हल प्रश्न–पत्र, 2022 (कक्षा 6-8) [परीक्षा तिथि : 24-07-2022 (प्रथम पाली)] — 1-25
- ➢ राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) हल प्रश्न–पत्र, 2022 (कक्षा 6-8) [परीक्षा तिथि : 24-07-2022 (द्वितीय पाली)] — 26-50
- ➢ राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) हल प्रश्न–पत्र, 2022 (कक्षा 6-8) [परीक्षा तिथि : 23-07-2022 (द्वितीय पाली)] — 51-75
- ➢ राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) हल प्रश्न–पत्र, 2021 (कक्षा 6-8) [परीक्षा तिथि : 26-09-2021] — 76-98
- ➢ राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) हल प्रश्न–पत्र, 2017 (कक्षा 6-8) — 99-115
- ➢ राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) हल प्रश्न–पत्र, 2015 (कक्षा 6-8) — 116-131
- ➢ राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) हल प्रश्न–पत्र, 2012 (कक्षा 6-8) — 132-156
- ➢ राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा (REET) हल प्रश्न–पत्र, 2011 (कक्षा 6-8) — 157-177

राजस्थान शिक्षक पात्रता (6-8) परीक्षा, 2015

हल प्रश्न–पत्र

खण्ड–I

बाल विकास एवं शिक्षण विधियाँ

1. निम्न में से कौन-सी डिस्लेक्सिया (Dyslexia) की विशेषता नहीं है ?
(A) वाचन परिशुद्धता, गति तथा बोध की समस्याएँ
(B) सीधे या उल्टे हाथ के प्रयोग के सम्बन्ध में निश्चय
(C) लिखने की धीमी गति
(D) छपे हुए शब्दों को सीखने और याद करने की कठिनाइयाँ

2. सशक्त अभिप्रेरणा सीखने का प्रभावशाली घटक है।
(A) इससे बालक स्वस्थ रहता है
(B) ध्यान करता है
(C) शीघ्र सीखता है
(D) प्रसन्न रहता है

3. हस्तशिल्प की शिक्षा दी जानी चाहिए :
(A) मन्दबुद्धि बालक को
(B) पिछड़े बालक को
(C) सामान्य बालक को
(D) प्रखर बुद्धि बालक को

4. छात्रों में चोरी करने की आदत को कैसे दूर किया जा सकता है ?
(A) बालकों को पारितोषिक देकर
(B) उदाहरण देकर
(C) ताड़ना देकर
(D) सजा देकर

5. प्रतिभावान बालकों की पहचान करने के लिए हमें सबसे अधिक महत्व–
(A) अभिभावकों के मत को देना चाहिए
(B) वस्तुनिष्ठ परीक्षणों के परिणाम को देना चाहिए
(C) शिक्षक के निर्णय को देना चाहिए
(D) समुदाय के विचारों को देना चाहिए

6. निम्न में से कौन-सा तनाव को कम करने का अप्रत्यक्ष ढंग है ?
(A) विश्लेषण और निर्णय
(B) रुकावट को दूर करना
(C) दूसरे लक्ष्यों का प्रतिस्थापन
(D) उदात्तीकरण

7. बालकों का मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार, 2009 देश में लागू हुआ–
(A) 1 अप्रैल, 2009
(B) 1 अप्रैल, 2010
(C) 1 नवम्बर, 2009
(D) 1 नवम्बर, 2010

8. NCF 2005 में कला शिक्षा को विद्यालय में जोड़ने का उद्देश्य है–
(A) सांस्कृतिक विरासत की प्रशंसा करना
(B) छात्रों के व्यक्तिगत और मानसिक स्वास्थ्य को विकसित करना
(C) (A) और (B) दोनों
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

9. जब बालक की परीक्षा द्वारा मापी हुई योग्यता के सही मूल्यांकन में स्थायित्व होता है, तब उस परीक्षा को .... कहते हैं।
(A) वैधता
(B) विश्वसनीयता
(C) वस्तुनिष्ठता
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

10. .... में मापन की भूमिका सब सीखी हुई कुशलताओं में निष्पादन का एक सम्पूर्ण अवलोकन देती है।
(A) निर्माणात्मक मूल्यांकन
(B) योगात्मक मूल्यांकन
(C) निदानात्मक मूल्यांकन
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

11. अनुसन्धान जो सामाजिक समस्या से सम्बन्धित होता है तथा विद्यालय की जनशक्ति के द्वारा विद्यालय में क्रियाकलापों के सुधार हेतु संचालित किया जाता है, ... कहलाता है।
(A) मौलिक अनुसन्धान
(B) क्रियात्मक अनुसन्धान
(C) सामाजिक अनुसन्धान
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

12. उपलब्धि परीक्षण दिये जा सकते हैं–
(A) दो प्रकार से (B) चार प्रकार से
(C) छः प्रकार से (D) तीन प्रकार से

13. गामक विकास से हमारा तात्पर्य माँसपेशियों के विकास से तथा पैरों के उचित उपयोग–
(A) मस्तिष्क और आत्मा
(B) अधिगम और शिक्षा
(C) प्रशिक्षण और अभिप्राय
(D) शक्ति और गति

14. "बीसवीं शताब्दी को बालक की शताब्दी कहा जाता है।" यह परिभाषा दी है–
(A) मुर्रे (B) एडलर
(C) क्रो व क्रो (D) जे. बी. वाटसन

15. किस अवस्था को मिथ्या-पक्वता (Pseudo Maturity) का समय भी कहा जाता है–
(A) शैशवावस्था (B) बाल्यावस्था
(C) किशोरावस्था (D) प्रौढ़ावस्था

16. मनुष्य जीवन का आरम्भ मूलतः घटित है–
(A) दो कोष (B) केवल एक कोष
(C) कई कोष (D) कोई कोष नहीं

17. शैशवावस्था की विशेषता नहीं है–
(A) शारीरिक विकास की तीव्रता
(B) दूसरों पर निर्भरता
(C) नैतिकता का होना
(D) मानसिक विकास में तीव्रता

18. चिन्तन क्या है ?
(A) प्रतीकों का प्रयोग (B) भाषा का प्रयोग
(C) प्रात्यक्षिक प्रक्रिया (D) सम्प्रत्यय अधिगम

19. अप्रत्यक्ष पथ समस्याओं का उपयोग किस श्रेणी के प्रयोज्यों के लिए किया जाता है ?
(A) बच्चे (B) प्रौढ़
(C) चिड़ियाँ (D) पशु

20. समस्या के अचानक समाधान की वकालत करने वाले सिद्धान्त का नाम है–
(A) संक्रियात्मक अधिगम
(B) सूझ का सिद्धान्त
(C) प्रत्यक्ष एवं भूल का सिद्धान्त
(D) अनुबन्धन

21. "संवेदना ज्ञान की पहली सीढ़ी है।" यह कथन–
(A) मानसिक विकास है
(B) शारीरिक विकास है
(C) ध्यान का विकास है
(D) भाषा का विकास है

22. निम्न में से कौन सीखने के सही स्तर हैं ?
(A) तथ्य, ज्ञान प्राप्त करना, सूचना, बोध, प्रज्ञान
(B) तथ्य, सूचना, बोध, ज्ञान प्राप्त करना, प्रज्ञान
(C) तथ्य, सूचना, ज्ञान प्राप्त करना, बोध, प्रज्ञान
(D) तथ्य, बोध, सूचना, ज्ञान प्राप्त करना, प्रज्ञान

23. परिपक्वता इत्यादि से व्यवहार में उत्पन्न परिवर्तन को भी अधिगम कहा जाता है–
(A) नहीं (B) हाँ
(C) अनिश्चित (D) कभी-कभी

24. कैटल द्वारा विश्लेषित किये गये व्यक्तित्व शीलगुणों की संख्या कितनी है ?

(A) 13 (B) 15

(C) 16 (D) 14

25. मुर्रे ने एक परीक्षण की रचना करके इतिहास रच दिया, वह क्या है ?

(A) स्याही धब्बा परीक्षण

(B) वाक्य पूर्ति परीक्षण

(C) विषय आत्मबोधन परीक्षण

(D) मूल्यांकन मापनी

26. व्यावहारिक बुद्धि को कहा जाता है—

(A) मूर्त बुद्धि

(B) अमूर्त बुद्धि

(C) संज्ञानात्मक योग्यता

(D) सामाजिक बुद्धि

27. बुद्धि के त्रिआयामी सिद्धान्त के अनुसार बुद्धि के कारकों की संख्या है—

(A) 90 (B) 110

(C) 135 (D) 120

28. परिवेश की वस्तु जिसे प्राणी प्राप्त करने का प्रयास करता है कही जाती है—

(A) प्रबलन (B) प्रेरक

(C) उद्दीपन (D) प्रलोभन

29. व्यक्तिगत भेद में हम पाते हैं—

(A) विचलनशीलता

(B) प्रतिमानता

(C) (A) और (B) दोनों

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

30. मेरडिथ के अध्ययन के आधार पर कहा जा सकता है कि सामान्य रूप से उन परिवारों के बालक .... होते हैं, जो सामाजिक स्तर से ऊँचे होते हैं।

(A) कम स्वस्थ एवं विकसित

(B) अधिक स्वस्थ एवं विकसित

(C) अधिक स्वस्थ एवं कम विकसित

(D) स्वस्थ नहीं पर विकसित

खण्ड–II

भाषा–I हिंदी

31. सस्वर वाचन का अभ्यास कराने के लिए सबसे उपयुक्त साधन क्या है ?

(A) आदर्श वाचन (B) अनुकरण वाचन

(C) सामूहिक वाचन (D) पाठ्यपुस्तक वाचन

32. मौन वाचन कब शुरू करना चाहिए ?

(A) तीसरी कक्षा से (B) चौथी कक्षा से

(C) छठी कक्षा से (D) दूसरी कक्षा से

33. 'साइलेंट रीडिंग' किसकी रचना है ?

(A) डेचेन्ट (B) स्मिथ

(C) ब्राइन (D) पिन्टर

34. रेडियो की सीमाओं को कौन-सा श्रव्य साधन दूर कर सकता है ?

(A) ग्रामोफोन (B) लिंग्वाफोन

(C) टेप-रिकॉर्डर (D) इनमें से कोई नहीं

35. 'लिंग्वाफोन' कैसा शैक्षिक उपकरण है ?

(A) दृश्य (B) श्रव्य

(C) दृश्य-श्रव्य (D) इनमें से कोई नहीं

36. जिस उद्देश्य के लिये परीक्षण तैयार किया गया है, यदि वह उसकी पूर्ति करता है, तो वह कहलायेगा—

(A) वैध परीक्षण

(B) विश्वसनीय परीक्षण

(C) वस्तुनिष्ठ परीक्षण

(D) विषयपरक परीक्षण

37. उपलब्धि परीक्षण निर्माण में समंकन योजना बनाने का उद्देश्य है—

(A) निर्णय संबंधी असंगति को दूर करने में सहायता प्रदान करना

(B) प्रश्नों की संख्या निर्धारित करना

(C) छात्रों की कठिनाइयों का निर्धारण करना

(D) उपर्युक्त सभी

38. सी.सी.ई. प्रणाली में A1 ग्रेड कितने प्रतिशत अंक प्राप्त करने वाले छात्र को प्रदान की जाएगी ?

(A) 91-100 (B) 81-90

(C) 90-100 (D) 71-80

39. उपचारात्मक शिक्षण का उद्देश्य है—

(A) छात्रों की त्रुटियों का पता लगाना

(B) विषय के प्रति रुचि उत्पन्न करना

(C) छात्रों का पिछड़ापन दूर करना

(D) छात्रों की प्रगति का ज्ञान प्राप्त करना

40. सी. बी. एस. ई. (CBSE) ने किस वर्ष 10वीं बोर्ड परीक्षा से सतत् एवं समग्र मूल्यांकन प्रणाली लागू कर दी है ?

(A) वर्ष 2010-11 (B) वर्ष 2009-10

(C) वर्ष 2009 (D) वर्ष 2008

निर्देश (प्रश्न संख्या 41 से 45 तक)

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

जब तक कुछेक व्यक्ति लाखों लोगों के भाग्य की डोर अपने हाथ में थामे रहेंगे, तब तक जीवन का यह रूप कृत्रिम, अस्वाभाविक और असभ्य बना रहेगा। अत: हमें उन सबको इस पाशविक चक्र से मुक्त कराने की कोशिश करनी चाहिए। इसलिए सामाजिक भेद-भाव, आर्थिक विषमता और राजनीतिक तानाशाही को मिटा दिया जाना चाहिए। जहाँ तक हमारे देश का सम्बन्ध है, गाँधीजी ने इनके खिलाफ संघर्ष किया और उनका सारा संघर्ष अहिंसा की भावना पर आधारित रहा। उनके अनुसार अहिंसा का अर्थ है—सर्वोदय अर्थात् सबका उदय, सबका कल्याण। उन्होंने अपना सारा जीवन सर्वोदय के लिए समर्पित कर दिया। वे अत्यन्त विनीत थे। उन्होंने किसी भी प्रकार के सदाचार या निभ्रांतता का दावा नहीं किया। उन्होंने धैर्यपूर्वक दूसरों के विचारों को सुना और ऐसे लोगों के साथ कभी भी अपना माथा गरम नहीं किया। इसी प्रकार का धैर्य आज के संसार में विजयी हो सकता है। इसीलिए गाँधीजी का जीवन लोगों का आदर्श बन गया है। मानवता के लिए यह आशा है और उसके भविष्य के लिए एक प्रेरणा।

41. इनमें से सार्वनामिक विशेषण किसमें है ?

(A) गाँधीजी ने इनके खिलाफ संघर्ष किया

(B) इस पाशविक चक्र से मुक्त कराने

(C) उनके अनुसार अंहिसा का अर्थ है

(D) वे अत्यन्त विनीत थे

42. इनमें से प्रत्यय से निर्मित शब्द कौन-सा है ?

(A) धैर्य (B) कुछेक

(C) खिलाफ (D) कोशिश

43. इनमें से कौन-सा शब्द संधि का उदाहरण नहीं है ?

(A) संसार (B) अत्यन्त

(C) सदाचार (D) सामाजिक

44. 'हाड़ कंपाने वाली सर्दी' से आशय है—

(A) हड्डी कंपाने वाली सर्दी

(B) होंठ कंपाने वाली सर्दी

(C) हाथ कंपाने वाली सर्दी

(D) सिर कंपाने वाली सर्दी

45. इनमें से किसमें विशेषण का प्रयोग नहीं हुआ है ?

(A) लाखों लोगों के

(B) आर्थिक विषमता

(C) अहिंसा की भावना

(D) एक प्रेरणा

निर्देश (प्रश्न संख्या 46 से 50 तक)

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

वह बालक अपने जीवन में संघर्ष ही करता रहा। लोग उससे कहते हैं कि यदि तुमने बचपन में पढ़ाई की होती तो ऐसे दिन नहीं देखने पड़ते। वह बचपन में पढ़ने भी गया लेकिन देवनागरी लिपि को वह नहीं समझ सका। वह अक्सर आम के पेड़ पर चढ़कर कच्चे-पके आम तोड़ता और दिन गुजारता। कभी वह दीवार पर चढ़कर बैठ जाता है। प्यास लगने पर वह पानी पीता और फिर दोस्तों के बीच चला जाता। वह एक भी पुस्तक ठीक से नहीं पढ़ पाया। खाने में उसे उड़द की दाल पसन्द थी। उसकी ये आदतें ही उसकी गरीबी और बेकारी का कारण बन गईं। लेकिन उसने अब भी उम्मीद और आशा नहीं छोड़ी है।

46. इनमें से कौन-सा स्त्रीलिंग नहीं है ?

(A) लिपि (B) पढ़ाई

(C) समझ (D) संघर्ष

47. इनमें से कौन-सा शब्द कारक परसर्ग के साथ प्रयुक्त होने पर ही बहुवचन में रूप बदलता है ?
(A) बालक (B) पुस्तक
(C) दीवार (D) दाल

48. 'तुमने पढ़ाई की होती, तो ऐसे दिन नहीं देखने पड़ते।' यह वाक्य किस प्रकार का है ?
(A) सामान्य भूत (B) हेतुहेतुमद् भूत
(C) अपूर्ण भूत (D) आसन्न भूत

49. इनमें से वह शब्द बताइये जिसका वचन अथवा लिंग किसी भी परिस्थिति में नहीं बदलता।
(A) आलसी (B) पानी
(C) दिन (D) लिपि

50. इनमें से पुल्लिंग शब्द बताइए।
(A) उम्मीद (B) आशा
(C) बचपन (D) बेकारी

51. 'आपका जीवन मंगलमय हो।' यह वाक्य किस प्रकार का है ?
(A) इच्छावाचक
(B) संदेहवाचक
(C) विधान (निश्चय) वाचक
(D) संकेतवाचक

52. 'मेरा बड़ा भाई निशांत जासूसी पुस्तकें अधिक पढ़ता है।'—इस वाक्य में उद्देश्य का विस्तार है—
(A) निशांत (B) जासूसी
(C) मेरा बड़ा भाई (D) पुस्तकें

53. अर्थ के आधार पर वाक्य का कौन-सा भेद इनमें से नहीं है ?
(A) विस्मयबोधक (B) विधानार्थक
(C) मिश्र (D) प्रश्नात्मक

54. 'पाखंडी व्यक्ति' के लिए उपयुक्त मुहावरा है—
(A) बछिया के ताऊ (B) बगुला भगत
(C) पैंतरेबाज (D) माई का लाल

55. 'जमात में करामात' का अर्थ है—
(A) जमात में रहने वाले लोग खुराफात करते हैं
(B) जमात में रहकर लोग गड़बड़ियाँ करते हैं
(C) साथ रहने से कुछ-न-कुछ गड़बड़ होती है
(D) एकता में शक्ति होती है

56. भाषा में बिम्ब के प्रकार हैं—
(A) दो (B) एक
(C) सात (D) चार

57. भाषा सीखने का स्वाभाविक और मनोवैज्ञानिक क्रम है—
(A) पढ़ना, सुनना, लिखना, बोलना
(B) बोलना, लिखना, सुनना, पढ़ना
(C) सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना
(D) उपर्युक्त सभी

58. भाषा शिक्षण के सिद्धान्त हैं—
(A) प्रेरणा का सिद्धान्त
(B) क्रिया द्वारा सीखने का सिद्धान्त
(C) जीवन से जोड़ने का सिद्धान्त
(D) उपर्युक्त सभी

59. भाषा दक्षता (कौशल) विकास किया जा सकता है—
(A) शुद्ध उच्चारण के माध्यम से
(B) लिपि व वर्तनी का सही ज्ञान कराकर
(C) शब्द रचना का ज्ञान कराकर
(D) उपर्युक्त सभी प्रकार से

60. रचना शिक्षण के मुख्य रूप होते हैं—
(A) पाँच (B) तीन
(C) दो (D) सात

खण्ड–II

Language-I (English)

31. The best sequence for learning English language is—
(A) Listening, Speaking, Reading, Writing
(B) Speaking, Listening, Reading, Writing.
(C) Listening, Speaking, Writing, Reading
(D) None of these

32. A language has to be—
(A) Phonetically correct
(B) Grammatically correct
(C) Alphabetically correct
(D) Systematically correct

33. Flash cards are useful type of—
(A) Audio-visual aids
(B) Audio aids
(C) Visual aids
(D) None of these

34. A good text-book of English should possess—
(A) Reading material
(B) Pictures and illustrations
(C) Cultural content
(D) All of the above

35. It is of great utility in teaching English pronunciation, accent and intonation—
(A) Epidiascope (B) Films
(C) Linguaphone (D) Radio

36. Latest scheme of evaluation outlined by the CBSE namely—
(A) Comprehensive and Continuous Evaluation
(B) Continuous and Comprehensive Evaluation
(C) Continuous and Communicative Evaluation
(D) None of these

37. To cover all course in minimum time, which type of question should be asked ?
(A) Short answer (B) Objective type
(C) Essay type (D) All of the above

38. Unit test is an expression of—
(A) Effective Evaluation
(B) Formative Evaluation
(C) Summative Evaluation
(D) Normative Evaluation

39. Pronunciation of students can be tested through .... type questions.
(A) Essay
(B) Objective
(C) Short answer
(D) None of the above

40. Oral test and Examinations are intended to test—
(A) Reading (B) Comprehension
(C) Expression (D) None of the above

Direction (Q. No. 41 to 45)

Read the passage carefully and answer the questions that follow :

Passage-1

People in the villages of Rajasthan lead a very simple life. Their way of living has not changed over the year. They live in circular huts. The walls of these huts are covered with cow-dung. Every hut has a small place for worship. The life of these people is full of difficulties. It is very hot in summers and cold in winters. Water. is a major problem some times they have to walk a long distance to get drinking water. For their agriculture they depend on rain. But these people are very brave. They have learnt to face difficulties and they never lose hope. They also like to enjoy their life. Women like to wear dresses full of bright colours. People living in villages in Rajashtan have a rich tradition of music and dance. The people of Rajasthan are very proud of their culture.

41. Which of the following words is a synonym for 'brave' ?
(A) Hardworking (B) Prosperous
(C) Valliant (D) Courageous

42. The antonym of 'bright' is—
(A) Colourful (B) Dull
(C) Transparent (D) None of these

43. Which of the following words is correctly spelt ?
(A) Immediate (B) Imimediate
(C) Immedieta (D) Imediate

44. 'Their way of living' can be replaced with the word—
(A) livelihood (B) liveliness
(C) lifelike (D) lifestyle

45. Find the correct one word for the phrase given below—
'Countryside of a nation'
(A) Rural (B) Urban
(C) National (D) Inhabitants

Direction (Q. No. 46 to 50)

Read the passage and answer the questions that follow :

Passage-2

Most children start watching television long before they enter school. Many doctors have come to the conclusion that children up to the age of two years should not watch TV. The doctors are of the view that the first two years of life are very important for the development of a child's brain. Spending time with parents and others encourages learning and healthy physical and social development. As children get older, TV can be watched to a limited extent. Children preparing to enter school can learn the alphabet and numbers from educational programmes. They can also learn about wildlife on nature shows. TV can be an excellent educator as well as entertainer for children.

46. Both the words 'Children' and 'Entertainer' are—
(A) nouns (B) pronouns
(C) verbs (D) adverbs

47. The verb in the clause 'they enter school' is in—
(A) simple past tense
(B) simple present tense
(C) present perfect tense
(D) present continuous tense

48. Which of the following has the three degrees of the adjective in their correct form ?
(A) Poor, more poor, poorest
(B) Important, most important, importantest
(C) Old, older, oldest
(D) Thin, thinner, more thinner

49. In the phrase 'a good thing' the determiner used is—
(A) good (B) thing
(C) a thing (D) a

50. Conjunctions in the passage are—
(A) that, and (B) about, and
(C) that, also (D) about, also

51. Which of the following sentences has the correct structure of question ?
(A) How long will you take to finish your work ?
(B) How did long you will take to finish your work ?
(C) How long you take to finish your work ?
(D) How long you will take to finish your work ?

52. The passive voice form of the sentence– 'She will write a letter.' will be—
(A) A letter will written by her
(B) A letter will be written by her
(C) Written a letter will be by her
(D) Will a letter be written by her

53. The passive form of the sentence–'Who will help you ?' will be—
(A) By whom will you be helped ?
(B) Whom will you be helped
(C) You will be helped
(D) Whom will be you are helped ?

54. Consonants sounds are—
(A) 26 (B) 24
(C) 27 (D) 28

55. Phonetic symbols are—
(A) 44 (B) 40
(C) 48 (D) 52

56. Which one of the following is not included under the principles of English teaching ?
(A) Principle of Natural Process
(B) Principle of purpose
(C) Principle of uprooting from culture
(D) Principle of selection

57. The criteria to choose a particular course for particular class is called—
(A) The Principle of Selection
(B) The Principle of Gradation
(C) The Principle of Proper order
(D) The Principle of Motivation

58. The unit of teaching in Direct method is—
(A) Word (B) Sentence
(C) Phrase (D) None of these

59. Alphabetic method is also known as—
(A) Word method
(B) Syllabic method
(C) Spelling method
(D) Phrase method

60. In which method teacher states rules and gives examples ?
(A) Inductive method
(B) Deductive method
(C) Translation method
(D) None of these

खण्ड–II

भाषा–I संस्कृतम्

31. चतुर्विधभाषाकौशलेषु द्वितीयकौशलम् अस्ति—
(A) श्रवणम् (B) सम्भाषणम्
(C) पठनम् (D) लेखनम्

32. श्रवणकौशलस्य प्रमुखम् साधनम् अस्ति—
(A) श्यामपट्टः (B) पुस्तकम्
(C) गुरुमुखम् (D) चित्रम्

33. सस्वरपठनं आवश्यकम् अस्ति—
(A) शुद्ध उच्चारणार्थम्
(B) भावग्रहणार्थम्
(C) काठिन्यनिवारणार्थम्
(D) प्रश्नानाम् समाधानाय

34. संस्कृतशिक्षणे कानि उपकरणानिं प्रयुक्तानि सन्ति ?
(A) केवल श्रव्य उपकरणानि
(B) केवल दृश्योपकरणानि
(C) चित्राणि
(D) दृश्य-श्रव्योपकरणानि

35. अनुवादशिक्षणस्य विधयः सन्ति—
(A) पुस्तकविधिः
(B) द्विभाषीविधिः
(C) तुलना एवं अनुकरणविधिः
(D) सर्वाः

36. संस्कृतशिक्षणे परम्परागतसहायोपकरणम् अस्ति—
(A) दूरदर्शनम् (B) श्यामपट्टः
(C) चित्रम् (D) आकाशवाणी

37. संस्कृतशिक्षणे अन्वयस्य द्वितीयः भेदः वर्तते—
(A) खण्डान्वयः (B) दण्डान्वयः
(C) शब्दान्वयः (D) अर्थान्वयः

38. संस्कृतभाषायाम् स्वराः सन्ति—
(A) य् व् र् ल् (B) श् ष् स् ह्
(C) अ इ उ ऋ (D) ञ् म् ङ् न्

39. संस्कृतभाषा सर्वाधिकसमीचीनी भाषा कथ्यते
(A) दूरदर्शनार्थम्
(B) संगणकार्थम
(C) चित्रार्थम्
(D) ध्वनिविस्तारकयन्त्रार्थम्

40. 'बुनियादी शिक्षा' केन प्रवर्तिता ?
(A) राजेन्द्रप्रसाद महोदयेन
(B) एन. गोपाल स्वामी द्वारा
(C) डॉ. सुनीतिकुमार चटर्जी द्वारा
(D) महात्मागांधीमहोदयेन

निर्देश (प्रश्न संख्या 41 से 45 तक)

अधोलिखितं अपठितं गद्यांशम् आधारीकृत्य प्रश्नाः समाधेयाः

श्रवणकुमारः पितृभक्तः बालकः आसीत्। तस्य मातापितरौ नेत्रहीनौ आस्ताम्। सः सदा तयोः सेवां करोति स्म। एकदा श्रवणस्य पितरौ तम् अवदताम्–वत्स। आवां तीर्थयात्रां कर्तुम् इच्छावः। श्रवणकुमारः आज्ञाकारी पुत्रः आसीत्। सः पित्रोः आज्ञाम् अपालयत्। श्रवणकुमारः एकस्यां वहङ्गिकायां पितरौ उपावेशयत् अथ सः ताम् स्कन्धे धृत्वा तीर्थयात्रायै प्राचलत्।

41. 'मातापितरौ इत्यस्य समासविग्रहः अस्ति
(A) माता च पिता च
(B) मातु : पितरः
(C) मात्ता पितरौ
(D) मात्रो पितरो

42. 'धृत्वा' इत्यत्र कः प्रत्ययः प्रयुक्तः ?
(A) क्त (B) शानच्
(C) क्तवतु (D) क्त्वा

43. 'तीर्थयात्रायै' इत्यस्य का विभक्तिः ?
(A) षष्ठी (B) चतुर्थी
(C) पञ्चमी (D) तृतीया

44. 'अपालयत्' इत्यत्र लकारः अस्ति—
(A) लोट् लकार (B) लट् लकार
(C) लुङ् लकार (D) लङ् लकार

45. 'श्रवणकुमारः आज्ञाकारी पुत्रः आसीत्' अत्र विशेषणं अस्ति—
(A) श्रवणकुमारः (B) पुत्रः
(C) आज्ञाकारी (D) आसीत्

निर्देश (प्रश्न संख्या 46 से 50 तक)

अधोलिखितं अपठितं गद्यांशम् आधारीकृत्य प्रश्नाः समाधेयाः

"भारतस्य उत्तरस्यां दिशि हिमालयो नाम नगाधिराजः वर्तते। स हिममण्डितैः दुर्गमैश्च निजशिखरैः प्रहरीव भारतस्य रक्षां करोति। दक्षिणदिशायां च हिन्दमहासागरः भारतमातुः चरण-प्रक्षालनं करोति। भारतदेशः कृषिप्रधानोऽस्ति। अस्य पर्वतेभ्यः निर्गता नद्यः निजपावनेन जलेन वसुन्धरां सस्यश्यामलां कुर्वन्ति। नदीषु गंगा पवित्रतमा वर्तते। अस्याः जलम् अमृत-तुल्यम् अस्ति। यमुनायाः जलमपि पवित्रं मन्यते।"

46. 'दिशि' इत्यस्मिन् पदे का विभक्तिः ? किम् वचनं च ?
(A) षष्ठी–एकवचनम्
(B) द्वितीया–एकवचनम्
(C) सप्तमी–द्विवचनम्
(D) सप्तमी–एकवचनम्

47. 'प्रहरीव' अत्र सन्धिविच्छेदं कुरुत—
(A) प्रहरी + इव (B) प्रह + रीव
(C) प्रहर + इव (D) प्र + हरीव

48. 'पवित्रतमा' इत्यत्र कः प्रत्ययः ?
(A) तरप् (B) तसिल्
(C) तमप् (D) तव्यत्

49. 'अस्ति' इति पदं लङ्लकारे परिवर्तयत—
(A) अत्ति (B) आसीत्
(C) स्तः (D) सन्ति

50. 'निर्गताः' इत्यत्र कः उपसर्गः ?
(A) निः (B) निस्
(C) नि (D) निर्

51. अधोलिखितवाक्यस्य वाच्यपरिवर्तनं कुरुत :
अहं ग्रामं गच्छामि
(A) मया ग्रामः गम्येत
(B) मया ग्रामम् गम्यते
(C) मया ग्रामे गम्यते
(D) मया ग्रामं गच्छामि

52. वाक्यमिदं संशोधयत—
बालाः दुग्धम् पिबामि।
(A) बालाः दुग्धम् पिबति
(B) बालः दुग्धानि पिबन्ति
(C) बालाः दुग्धम् पिबन्ति
(D) बालाः दुग्धाः पिबन्ति

53. रेखाङ्कितं पदम् अधिकृत्य प्रश्ननिर्माणं करणीयम्—
<u>**जनाः**</u> लोभिनः वर्तन्ते।
(A) के (B) किम्
(C) कस्मिन् (D) कः

54. रिक्तस्थानं पूरयित्वा सूक्ति संयोजयत—
संघे-शक्तिः कलौ............।
(A) धर्मे (B) कार्ये
(C) युगे (D) वर्षे

55. "कवियों में कालिदास श्रेष्ठ है" अस्य वाक्यस्य संस्कृते अनुवादं कुरुत—
(A) कवेः कालिदासः श्रेष्ठः
(B) कवि कालिदासः श्रेष्ठः
(C) कवयोः कालिदासः श्रेष्ठः
(D) कविषु कालिदासः श्रेष्ठः

56. कात्यायनस्य काः सन्ति ?
(A) सूत्राणि (B) वार्तिकानि
(C) मन्त्राणि (D) परिभाषासूत्राणि

57. 'इति + आदिः' इत्यत्र सन्धिः वर्तते
(A) गुण संधि (B) वृद्धिसन्धिः
(C) उपपदसंधिः (D) यण् संधिः

58. संस्कृतशिक्षणस्य उद्देश्यानि सन्तिः
(A) भारतीयसंस्कृतेः ज्ञानम्
(B) शुद्धोच्चारणाम्
(C) स्मरणशक्तेः वर्धनम्
(D) सर्वाणि

59. संस्कृतशिक्षणस्य प्राचीनपद्धतिः वर्तते—
(A) भण्डारकरपद्धतिः
(B) पाठशालापद्धतिः
(C) पाठ्यपुस्तकपद्धतिः
(D) सम्भाषणपद्धतिः

60. मौखिकपरीक्षायाः प्रकाराणि सन्ति—
(A) शलाकापरीक्षा (B) शास्त्रार्थम्
(C) भाषाणम् (D) सर्वाणि

खण्ड–III

भाषा–II हिंदी

61. 'सेठ ने नौकर को पैसे दिए' वाक्य है—
(A) द्विकर्मक (B) कर्तृपूरक
(C) कर्मपूरक (D) अकर्मक

62. 'घाट-घाट का पानी पीना' मुहावरे का अर्थ है—
(A) विभिन्न नदियों का जल पीना
(B) एक नदी के विभिन्न घाटों का पानी पीना
(C) एक स्थान पर न रहना
(D) देश-विदेश का व्यापक अनुभव होना

63. "मैं उस लड़की से मिला था जिसकी किताब खो गई थी।"—यह वाक्य
(A) सरल वाक्य है
(B) मिश्र वाक्य है
(C) संयुक्त वाक्य है
(D) कर्तृवाच्य वाक्य है

64. '<u>शेर की तरह दहाड़ने वाले आप</u> भीगी बिल्ली कैसे बन गए ?'—रेखांकित पदबंध है—
(A) विशेषण पदबंध (B) सर्वनाम पदबंध
(C) संज्ञा पदबंध (D) क्रिया पदबंध

65. "अपराधी ने सारी बातें साफ-साफ कह दीं।" वाक्य में 'साफ-साफ' अव्यय है—
(A) विस्मयादिबोधक (B) संबंधबोधक
(C) क्रिया-विशेषण (D) समुच्चयबोधक

66. निगमन विधि—
(A) मनोवैज्ञानिक विधि है
(B) अमनोवैज्ञानिक है
(C) कुछ कह नहीं सकते
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

67. "पाठोपरान्त मूल्यांकन" किसे कहते हैं ?
(A) पाठ पढ़ाने से पूर्व का
(B) पाठ पढ़ाते समय का
(C) पाठ पढ़ाने के बाद का
(D) घर पर का

68. प्रारम्भिक अवस्था में बालक भाषा सीखता है—
(A) निरीक्षण, अनुकरण, श्रवण द्वारा
(B) निरीक्षण, श्रवण, अनुकरण द्वारा
(C) श्रवण, निरीक्षण, अनुकरण द्वारा
(D) श्रवण, अनुकरण, निरीक्षण द्वारा

69. वाक्य विश्लेषण के शिक्षण हेतु उपयुक्त विधि है—
(A) आगमन विधि
(B) निगमन विधि
(C) गीत-अभिनय विधि
(D) उपर्युक्त सभी

70. वाक्य की पूर्णता के लिए आवश्यक है—
(A) योग्यता (B) आकांक्षा
(C) आसक्ति (D) ये सभी

71. मौन वाचन से क्या लाभ हैं ?
(A) ज्ञान की वृद्धि
(B) अवकाश के समय का सदुपयोग
(C) खरीदी गई किताब का सदुपयोग
(D) शारीरिक वृद्धि

72. बालक परिवार में रहकर कैसी भाषा सीख जाता है ?
(A) सांकेतिक भाषा
(B) लिखित भाषा
(C) बोलचाल की भाषा
(D) उपर्युक्त मे से कोई नहीं

73. समतल पर बिखरी सामग्री को बहुत तेज प्रकाश द्वारा परदे पर प्रतिबिम्बित किया जा सकता है—
(A) फिल्म-स्ट्रिप के माध्यम से
(B) स्लाइड के माध्यम से
(C) एपिडायस्कोप के माध्यम से
(D) मैजिक लालटेन के माध्यम से

74. दृश्य-श्रव्य सामग्री की आवश्यकता निम्न में से किस विधि के लिए आवश्यक नहीं है ?
(A) समस्या-समाधान विधि
(B) व्याख्यान विधि
(C) योजना विधि
(D) उपरोक्त सभी

75. निम्न में से प्रक्षेपित सामग्री नहीं है—
(A) फिल्म (B) ओपेक प्रोजेक्शन
(C) बुलेटिन बोर्ड (D) फिल्म खण्ड

76. शिक्षण में सबसे महत्वपूर्ण कार्य है—
(A) विषय निर्धारण (B) उद्देश्य निर्धारण
(C) बिन्दु निर्धारण (D) समय निर्धारण

77. शैक्षिक मूल्यांकन के .... उद्देश्य होते हैं—
(A) पाँच (B) सात
(C) तीन (D) आठ

78. मौन वाचन का मूल्यांकन किस परीक्षा के द्वारा किया जा सकता है ?
(A) पूर्ति परीक्षा (B) सत्यासत्य परीक्षा
(C) बहुविकल्प परीक्षा (D) इन तीनों से

79. निदान की परीक्षण विधि के प्रकार होते हैं—
(A) सात (B) दो
(C) चार (D) आठ

80. शिक्षार्थियों के सतत् एवं समग्र मूल्यांकन (CCE) पर प्रभावी जोर दिया गया—
(A) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 में
(B) प्रथम राष्ट्रीय शिक्षा नीति में
(C) मुदालियर आयोग की सिफारिशों में
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

निर्देश (प्रश्न संख्या 81 से 85 तक)

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

गत बीस वर्षों में भारत के प्रत्येक नगर में कारखानों की जितनी तेजी से वृद्धि हुई है उससे वायुमण्डल पर बहुत प्रभाव पड़ा है क्योंकि इन कारखानों की चिमनियों से चौबीसों घण्टे निकलने वाले धुएँ ने सारे वातावरण को विषाक्त बना दिया है। सड़कों पर चलने वाले वाहनों की संख्या में तेजी से होने वाली वृद्धि भी वायु-प्रदूषण के लिए पूरी तरह उत्तरदायी है। आज असंख्य प्रकार की साँस और फेफड़ों की बीमारियाँ आम बात हो गयी हैं। बढ़ती हुई जनसंख्या, लोगों का शहरों की ओर पलायन भी अप्रत्यक्ष रूप से प्रदूषण का कारण है। शहरों की बढ़ती जनसंख्या के लिए सुविधाएँ जुटाने के लिए वृक्षों और वनों को भी निरन्तर काटा जा रहा है।

81. उपर्युक्त गद्यांश में तद्भव शब्द है—
(A) धुएँ (B) वृद्धि
(C) वायु (D) प्रदूषण

82. ईकारान्त शब्द से निर्मित बहुवचन शब्द है—
(A) उत्तरदायी (B) बीमारियाँ
(C) सुविधाएँ (D) साँसें

83. क्रिया विशेषण है—
(A) तेजी से होने वाली वृद्धि
(B) फेफड़ों की बीमारियाँ
(C) शहरों की ओर पलायन
(D) निरन्तर काटा जा रहा है

84. निम्नलिखित में सार्वनामिक विशेषण है—
(A) इन कारखानों
(B) चौबीसों घण्टे
(C) गत बीस वर्षों
(D) असंख्य

85. निम्नलिखित में कौन-सा अपूर्ण वर्तमान प्रयोग है ?
(A) आम बात हो गई है
(B) वनों को भी निरन्तर काटा जा रहा है
(C) वायुमण्डल पर बहुत प्रभाव पड़ा है
(D) सारे वातावरण को विषाक्त बना दिया है

निर्देश (प्रश्न संख्या 86 से 89 तक)

निम्नलिखित पद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

थूके, मुझ पर त्रैलोक्य भले ही थूके,
जो कोई जो कह सके, कहे, क्यों चूके ?
छीने न मातृपद किन्तु भरत का मुझसे
रे राम दुहाई करूँ और क्या तुझसे ?
कहते आते थे यही अभी नरदेही,
माता न कुमाता, पुत्र कुपुत्र भले ही।
अब कहें सभी यह हाय! विरुद्ध विधाता,—
'है पुत्र पुत्र ही, रहे माता कुमाता।'
बस मैने इसका बाह्य-मात्र ही देखा,
दृढ़ हृदय न देखा मृदुल गात्र ही देखा।

86. कैकेयी की किस मानसिक दशा की अभिव्यक्ति उपर्युक्त काव्यांश में हो रही है ?
(A) चिन्ता
(B) पश्चाताप और ग्लानि
(C) पुत्र प्रेम
(D) क्रोध

87. उपर्युक्त काव्यांश का मूल भाव है—
(A) छीने न मातृपद किन्तु भरत का मुझसे
(B) कहते आते थे यही अभी नरदेही
(C) जो कोई जो कह सके
(D) बस मैंने इसका बाह्य-मात्र ही देखा

88. 'बस मैंने इसका बाह्य-मात्र ही देखा' कथन का भाव है—
(A) कैकेयी ने भरत को समझा नहीं
(B) वह भरत की शक्ति को पहचान गयी
(C) भरत के मन को न समझ पायी
(D) वह माता का कर्त्तव्य न कर इसकी

89. इस काव्यांश का शिल्प सौन्दर्य है—
(A) 'बाह्य-मात्र', 'मृदुल गात्र' जैसे तत्सम शब्दों के कारण
(B) सरल और सहज भावावेगमयी भाषा के कारण
(C) 'माता न कुमाता, पुत्र कुपुत्र' उक्ति के कारण
(D) 'थूके, मुझ पर त्रैलोक्य भले ही थूके' उक्ति के कारण

90. इस काव्यांश में मूल विचार हैं—
(A) है पुत्र पुत्र ही, रहे माता कुमाता
(B) अब कहें सभी हाय! विरुद्ध विधाता।
(C) हे! राम भरत को क्षमा करिए
(D) हे राम दुहाई करूँ और क्या तुझसे?

खण्ड–III

Language-II (English)

61. Diphthongs are—
(A) pure vowel sounds
(B) pure consonant sounds
(C) semi vowel sounds
(D) combination of two pure vowels

62. Which of the following does not have /i:/ sound ?
(A) Week (B) Bean
(C) Deep (D) Pretty

63. Pick-out the incorrect transcription—
(A) pool /pu:l/ (B) foot /fu:l/
(C) tool /tu:l/ (D) foot /fu:t/

64. How many fricative sounds are there in English ?
(A) 8 (B) 7
(C) 9 (D) 6

65. The correct transcription of 'thick' is—
(A) /θik/ (B) /θick/
(C) /θ@k/ (D) /θO:k/

66. Which of the following is not true of first language acquisition ?
(A) It is universal
(B) It is natural
(C) It does not require formal instruction
(D) It requires formal instruction

67. Evaluation does not ascertain—
(A) the educational standard of the institution
(B) the administrative standard of the institution
(C) the teaching standard of the institution
(D) the efficiency of the teachers of the nstitution

68. Which of the following is not part of the traditional class-room ?
(A) Text-book
(B) Chalk
(C) Computer Network
(D) Blackboard

69. To motivate and create interest among children Harold Palmer does not suggest—
(A) Competition
(B) Game like exercises
(C) Repetition
(D) Minimum of Confusion

70. Error correction does not require—
(A) to attend to errors in a sensitive way
(B) to embarrass the learner though correction
(C) to develop a task wherein students can use language frame
(D) to provide good model of an expanded grammatical utterance

71. Which of the following skills will not be strengthened by using text-book as material for teaching ?
(A) Effective writing
(B) Comprehension skill
(C) Grammar skill
(D) Communication skill

72. One should not learn English because—
(A) It is the language of knowledge
(B) It is window to the world
(C) It is the language of British rulers
(D) It is the language of liberal, modern thinking

73. The students learn patterns of language by repeating model sentences that teacher provides. They memorize set phrases and receive positive reinforcement from their teacher when they perform drills. This method is—
(A) audio-lingual method
(B) communicative approach
(C) total physical response
(D) the silent way

74. The students take all subjects in English medium. They take part in class and school activities with students of their age who speak English. This approach is—
(A) task based learning
(B) grammar learning
(C) immersion
(D) translation method

75. Natural approach of learning language was developed by—
(A) Krashen and Terell
(B) Chomsky
(C) Berlitz
(D) Henri Goiuns

Direction (Q. No. 76 to 80)

Read the passage carefully and answer the question that follow :

Passage

First of all, I need work, and a decent wage for my work. Aristotle defined happiness, not as a sum of pleasures, but as unimpeded activity. I want work which is hard but interesting. I am exceptionally lucky because I can choose my own work to a large extent. If I want respite from science I can go and be a war correspondent, or write children's stories, or make political speeches.

I require friendship. Particularly I require friendship of my colleagues and comrades in scientific and political work. I want the society of equals who will criticize me, and whom I can criticize.

76. Conjunction in sentence 3 is—
(A) want (B) hard
(C) but (D) interesting

77. According to Aristotle, happiness is—
(A) a sum of pleasures
(B) unimpeded activity
(C) impeded activity
(D) hard work

78. The author requires friendship of—
(A) political leaders
(B) teachers
(C) fellow workers
(D) young children

79. How many connectors are there in sentence 5 ?
"If I want respite..........political speeches."
(A) 2 (B) 3
(C) 4 (D) 5

80. Why does the narrator want work ?
(A) To get decent wages
(B) To make friends
(C) To get happiness
(D) To write children's stories

Direction (Q. No. 81 to 85)

Read the Poem carefully and answer the following questions :

Poem

When to the sessions of sweet silent thought,
I summon up remembrance of things past,
I sigh the lack of many a thing I sought,
And with old woes new wail my dear time's waste;
Then I can drown an eye, unused to flow,
For precious friends bid in the death's dateless night,
And weep afresh love's long-since-cancelled woe,
And moon the expense of many a vanished sight.

81. 'sessions of sweet silent thought' is an example of—
(A) alliteration (B) assonance
(C) imagery (D) simile

82. The rhyme scheme in the poem is—
(A) abba (B) abab
(C) baab (D) bacd

83. Which of the following words taken from the poem is an example of personification ?
(A) eye
(B) time
(C) love's
(D) none of the above

84. Pick out the correct example of metaphor.
(A) eyes like two lamps
(B) the ship of life moves on
(C) rosy lips and cheeks
(D) as white as snow

85. What is hidden in 'death's dateless night' ?
(A) beloved (B) poet
(C) friend (D) eye

86. Fill in the blank with an appropriate 'modal'—
He is ill. He .... see a doctor.
(A) can (B) would
(C) could (D) must

87. Fill in the blank with the appropriate preposition.
He is angry .... me.
(A) on (B) upon
(C) with (D) at

88. Elegy is a—
(A) praise of a political leader
(B) lamenting the death of a dear one
(C) evaluating the work of people
(D) eulogizing the birth of a child

89. The subject matter of this sonnet is—
(A) biography of a person
(B) courage
(C) love
(D) revenge

90. Drama differs from poetry as—
(A) it has metaphor
(B) it has action
(C) it has rhyme scheme
(D) it is always written in stanzas

खण्ड–III

भाषा–II संस्कृतम्

61. पाणिनीयशिक्षायाम् वर्णानाम् संख्या वर्तते
(A) 63 या 64 (B) 40 या 50
(C) 32 या 33 (D) 26 या 27

62. व्याकरणे लोपस्य तात्पर्यम् अस्ति
(A) विस्मरणं लोपः (B) अदृश्यं लोपः
(C) अश्रवणं लोपः (D) अदर्शनं लोपः

63. 'सः गच्छति' वाक्यस्यास्य वाच्यपरिवर्तनं कुरुत–
(A) सः गम्यते (B) सा गच्छति
(C) तेन गम्यते (D) मया गम्यते

64. "सर्वे गुणाः .... आश्रयन्ति।" रिक्तस्थानम् पूरयित्वा सूक्तिं निर्मापयतः–
(A) निधानम् (B) काञ्चनम्
(C) सौन्दर्यम् (D) ज्ञानम्

65. "सः तण्डुलेन ओदनं पचति।" वाक्यमिदं संशोधयत–
(A) सः तण्डुलान् ओदनं पचति
(B) स तण्डुलेन ओदनं पचति
(C) स तण्डुलानं ओदनः पचति
(D) सः तण्डुलात् ओदनम् पचति

66. शिक्षणशब्दे मूलधातु वर्तते–
(A) शिक्ष् (B) शिस्
(C) शास् (D) शिक्षा

67. आभ्यान्तरप्रयत्नाः सन्ति–
(A) पञ्च (B) सप्त
(C) एकादश (D) चत्वारः

68. पाणिनीयतव्याकरणे स्वराः सन्ति–
(A) दीर्घप्लुतौ
(B) अनुनासिकाः
(C) उदात्तानुदात्तस्वरिताः
(D) उदात्तनुदात्तौ

69. महाभाष्यकारः कः अस्ति ?
(A) पाणिनिः (B) पतञ्जलिः
(C) कात्यायनः (D) भट्टोजी दीक्षितः

70. **'पञ्चगंगम'** इत्यत्र समासः अस्ति
(A) बहुव्रीहिः (B) कर्मधारय
(C) द्विगुः (D) अव्ययीभावः

71. संस्कृतभाषाकौशलस्य अन्तिमं कौशलं विद्यते–
(A) श्रवणम् (B) पठनम्
(C) लेखनम् (D) सम्भाषणम्

72. उष्म वर्णानाम् क्रमः कः ?
(A) श् ष् स् ह् (B) ष् श् स् ह्
(C) स् ष् श् ह् (D) ह् ष् स् श्

73. प्रथमाविभक्तिः कस्मिन् अर्थे भवति ?
(A) उपमार्थे
(B) कारणार्थे
(C) लिंगपरिमाणवचनमात्रे
(D) परिभाषाथे

74. 'छात्राः पठेयुः' इत्यत्र क्रियायाः लकारः अस्ति–
(A) लट् लकारः (B) लोट् लकारः
(C) विधिलिङ् लकारः (D) लृट् लकारः

75. पाठ्योजनाया आविर्भावः अभवत्
(A) समाजशास्त्रेण
(B) संस्कृतेन
(C) गेस्टाल्टमनोविज्ञानेन
(D) अर्थशास्त्रेण

76. मूल्याङ्कनस्य कति भेदाः सन्ति ?
(A) एकम् (B) द्वौ
(C) चत्वारः (D) पञ्च

77. संस्कृतशिक्षणे मौखिकाभिव्यक्तेः साधनमस्ति–
(A) कवितापाठः (B) कथावाचनम्
(C) चर्चा परिचर्चा (D) सर्वे

78. व्याकरणपाठयोजनायाम् नास्ति
(A) छात्राणां शब्दभण्डारस्य अभिवर्धनम्
(B) शुद्धसंस्कृतलेखनस्य योग्यतोत्पादनम्
(C) विचाराभिव्यक्तेः शक्त्युत्पादनम्
(D) अत्यधिकं धनार्जनम् कर्तुं क्षमतोत्पादनम्

79. त्रिभाषासूत्रे संस्कृतस्य स्थानम् वर्तते–
(A) वैकल्पिकम् (B) अनिवार्यम्
(C) आवश्यकम् (D) नास्त्येव

80. उपचारात्मकशिक्षणेन किं भवति ?
(A) छात्राणाम् त्रुटिनिवारणम्
(B) पठनस्य पुनर्पुनः अभ्यासः
(C) लेखनकलासु निपुणता
(D) सर्वे

निर्देश (प्रश्न संख्या 81 से 85 तक)

प्रस्तुतं गद्यांशम् आधारीकृत्य प्रश्नाः समाधेयाः

भूलोके परमेश्वरः समस्तमपि भूतजातम् उद्योगनिरतं निर्मितवान्। तथा हि पृथ्वी चक्रवत् भ्रमति, वसन्तादीन् ऋतूंश्च चालयति। सूर्यो द्वादशराशिषु भ्रमन् जगत् प्रकाशयति। वायुः सर्वेषां जीवनं सञ्चारयति। जलं नदीनदादिभिः सेचनक्रियाभिः सस्यकार्यं करोति। सर्वमेतत् यत् भूतजातं स्वभावत एव उद्योगनिरतं वर्तते। सर्वेषामेव कार्याणां कृते उद्यमः परमावश्यकः। केवलेन मनोरथेन न कोऽपि जनः किमपि सिद्धिं लभते। पुरुषार्थहीना जना न किमपि कर्तुं शक्ताः। पुरुषार्थं विना सकलोऽपि समाजः निष्क्रियः निरर्थकश्च भवेत्। उद्योगेन विना न कोऽपि सुखं प्राप्नोति। अनुद्योगः मानवस्य बलीयान् रिपुः सः खलु सदैव दुःखस्य कारणम्। उद्योगेनैव सर्वं सिध्यति, अनुद्योगेन च नश्यति।

81. 'निर्मितवान्' इत्यत्र कः प्रत्ययः ?
(A) शतृ (B) शानच्
(C) क्तवतु (D) ण्वुल्

82. 'नदीनदादिभिः इत्यत्र का विभक्तिः ?
(A) चतुर्थी बहुवचनम्
(B) तृतीया बहुवचनम्
(C) षष्ठी बहुवचनम्
(D) पञ्चमी बहुवचनम्

83. 'अनुद्योगः' इत्यत्र कः समासः ?
(A) बहुव्रीहिः (B) उपपदसमासः
(C) नञ् तत्पुरुषः (D) कर्मधारयः

84. 'सकलोऽपि' इत्यस्य संधिविच्छेदः करणीयः–
(A) सकलो + अपि (B) सकल + अपि
(C) सकलः + अपि (D) सकलो + पि

85. 'उद्योगेनैव' इत्यत्र कः संधिः अस्ति ?
(A) गुणसंधिः (B) वृद्धि संधिः
(C) यण् संधिः (D) पररूपसंधिः

निर्देश (प्रश्न संख्या 86 से 90 तक)

अधोलिखितं अपठितं पद्यांशं आधारीकृत्य प्रश्नाः समाधेयाः–

निन्दन्तु नीतिनिपुणा यदि वा स्तवन्तु,
लक्ष्मी समविशतु गच्छतु वा यथेष्टम्।
अद्यैव वा मरणमस्तु युगान्तरे वा,
न्याय्यात् पथः प्रविचलन्ति पदं न धीराः॥

86. 'निन्दन्तु' इत्यत्र कः लकारः ?
(A) लट् लकारः (B) लृट् लकारः
(C) लोट् लकारः (D) लङ् लकारः

87. 'समाविशतु' पदस्य विच्छेदं कुरु–
(A) सम् + आ + विश् + लोट्
(B) समा + विश् + लोट्
(C) समा + विशतु
(D) सम् + आ + विश + लट्

88. 'यथेष्टम्' इत्यस्य संधिविच्छेदः करणीयः
(A) यथेष्ट + अम्
(B) यथा + इष्टम्
(C) यथा + एष्टम्
(D) यथेष् + टम्

89. 'धीराः' इति पदं कस्मिन् लिङ्गे प्रयुक्तमस्ति ?
(A) पुल्लिङ्गे
(B) स्त्रीलिङ्गे
(C) नपुंसकलिङ्गे
(D) सर्वलिङ्गे

90. 'न्याय्यात् पथः प्रविचलन्ति' वाक्यमिदं लोट्लकारे परिवर्तयत—

(A) न्याय्यात् पथः प्रविचलिष्यति
(B) न्याय्यात् पथः प्रविचलेत्
(C) न्याय्यात् पथः प्रविचलन्तु
(D) न्याय्यात् पथः अविचलत्

खण्ड–IV

गणित तथा विज्ञान

91. गणित की प्रकृति है—

(A) यह तार्किक है
(B) यह कठिन है
(C) यह आलंकारिक है
(D) यह औसत विद्यार्थियों के लिए नहीं है

92. अभ्यास शिक्षण निम्न में से सहयोग करता है—

(A) अधिगम स्थानान्तरण में वृद्धि करने
(B) समस्या के हल की समझ बढ़ाने
(C) सैद्धानितक ज्ञान का उपयोग करने की क्षमता का विकास करने
(D) किसी समस्या पर शीघ्र कार्य करने

93. क्रियात्मक गणित का महत्व है—

(A) प्रत्यक्ष अनुभव
(B) स्वयं करके सीखना
(C) अवधारणाओं का स्पष्ट एवं स्थायी होना
(D) उपर्युक्त सभी

94. गणित की भाषा का अंग है—

(A) संकेत (B) संख्या चर
(C) सूत्र (D) ये सभी

95. गणित शिक्षण का किस विषय में महत्व है ?

(A) समुदाय
(B) विज्ञान
(C) सिद्धान्त एवं तर्क
(D) ये सभी

96. अंकगणित शिक्षण की उपयुक्त विधि है—

(A) प्रोजेक्ट विधि
(B) प्रदर्शन विधि
(C) विश्लेषण विधि
(D) इनमें से कोई नहीं

97. एक अध्यापक कक्षा-शिक्षण में किस उद्देश्य को प्राप्त करता है ?

(A) संज्ञानात्मक (B) भावात्मक
(C) मनोगत्यात्मक (D) ये सभी

98. निदानात्मक परीक्षण का महत्व है—

(A) शिक्षण में
(B) परामर्शन और निर्देशन में
(C) उपचारात्मक शिक्षण की व्यवस्था में
(D) उपर्युक्त सभी में

99. गणित शिक्षण में अध्यापक की मुख्य भूमिका है—

(A) दार्शनिक (B) मित्र
(C) परामर्शक (D) ये सभी

100. गणित शिक्षण की उपर्युक्त विधि है—

(A) व्याख्यान विधि
(B) प्रदर्शन विधि
(C) आगमन-निगमन विधि
(D) उपर्युक्त सभी

101. यदि $\left(\sqrt{3}\right)^5 \times 9^2 = 3^n \times 3\sqrt{3}$ हो, तो n का मान क्या होगा ?

(A) 3 (B) 2
(C) 5 (D) 6

102. $2x + 4y - 8xy - 1 = ?$

(A) $(1 + 4y)(2x - 1)$
(B) $(1 - 4y)(2x - 1)$
(C) $(1 - 4y)(2x + 1)$
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

103. यदि $3x + 7y = 75$, $5x - 5y = 25$ तब $(x + y)$ का मान क्या होगा ?

(A) 17 (B) 16
(C) 18 (D) 15

104. $\sqrt{625} + \sqrt{484}$ का मान क्या होगा ?

(A) 47 (B) 56
(C) 52 (D) 35

105. $\sqrt[3]{\sqrt{0.000729}} + \sqrt[3]{0.008}$ का मान होगा—

(A) 0.1 (B) 0.5
(C) 0.06 (D) 0.8

106. साधारण ब्याज की किस दर से कोई धन 8 वर्ष में दुगुना हो जायेगा ?

(A) 11.0% (B) 12.5%
(C) 12% (D) 13.5%

107. यदि $(a + b) : (b + c) : (c + a) = 6 : 7 : 8$ तथा $a + b + c = 14$ तब $c =$

(A) 6 (B) 7
(C) 8 (D) 14

108. नीना और मीना ने क्रमशः ₹ 30,000 तथा ₹ 45,000 के निवेश से व्यापार प्रारम्भ किया। 2 वर्ष बाद ₹ 1,50,000 के लाभ में से मीना का भाग क्या होगा ?

(A) ₹ 30,000 (B) ₹ 45,000
(C) ₹ 75,000 (D) इनमें से कोई नहीं

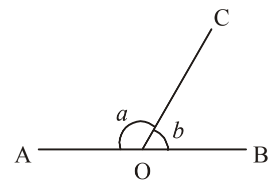
109. $\frac{1}{2}\%$ का दशमलव भिन्न में मान क्या होगा ?

(A) 0.0005 (B) 0.005
(C) 0.05 (D) 0.5

110. राजीव की 5 वर्ष पूर्व आयु तथा 9 वर्ष बाद की आयु का गुणनफल 15 है। राजीव की वर्तमान आयु क्या है ?

(A) 6 वर्ष (B) 7 वर्ष
(C) 5 वर्ष (D) 8 वर्ष

111. दिये गये चित्र में $\overline{AOB}$ एक सरल रेखा है जिस पर किरण OC आपतित है। यदि $a : b = 2 : 1$ हो, तो a का मान क्या होगा ?

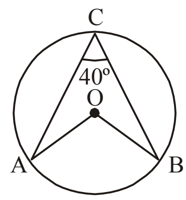


(A) 80º (B) 100º
(C) 120º (D) 140º

112. किसी ΔABC में $3\angle A = 4\angle B = 6\angle C$ हो, तो $\angle A = ?$

(A) 60º (B) 80º
(C) 30º (D) 40º

113. दी गयी आकृति में वृत्त का केन्द्र O है तथा $\angle ACB = 40^\circ$, तो $\angle AOB =$



(A) 30º (B) 40º
(C) 60º (D) 80º

114. एक वृत्त की त्रिज्या 3 गुनी करने पर नई परिधि अपनी पूर्व परिधि से कितने गुना होगी ?

(A) 3 (B) $\frac{1}{3}$
(C) 9 (D) इनमें से कोई नहीं

115. एक कमरा 12 मीटर लम्बा, 9 मीटर चौड़ा तथा 8 मीटर ऊँचा है। इसमें अधिकतम किस लम्बाई का बाँस रखा जा सकता है ?

(A) 17 मीटर (B) 16 मीटर
(C) 15 मीटर (D) 14 मीटर

निर्देश (प्रश्न संख्या 116 एवं 117 के लिए)

विभिन्न नगरों में एक परीक्षा में बैठने वाले उम्मीदवारों की संख्या (लाखों में) तथा इसमें पास व फेल होने वालों का अनुपात दिया गया है। भली-भाँति अध्ययन कर निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिये :

नगर	उम्मीदवारों की संख्या (लाखों में)	पास व फेल होने वालों का अनुपात
A	1.25	7 : 3
B	3.14	5 : 3
C	1.08	4 : 5
D	2.27	1 : 3
E	1.85	3 : 2
F	2.73	7 : 5

116. नगर E से परीक्षा में पास होने वाले उम्मीदवारों की संख्या कितनी है ?

(A) 13000 (B) 1110000

(C) 113000 (D) 111000

117. परीक्षा में फेल होने वाले छात्रों की सर्वाधिक संख्या किस नगर की है ?

(A) F (B) C

(C) B (D) D

118. आयत चित्र प्रदर्शित करता है–

(A) असतत् वर्गीकृत बारम्बारता बंटन

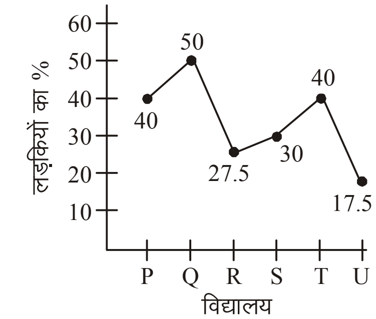
(B) अवर्गीकृत बारम्बारता बंटन

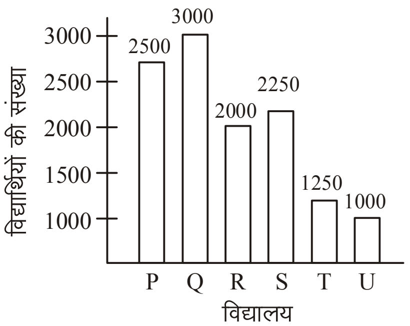
(C) सतत् वर्गीकृत बारम्बारता बंटन

(D) उपर्युक्त सभी

निर्देश (प्रश्न संख्या 119 एवं 120 के लिए)

दिये गये चित्र में विभिन्न विद्यालयों में पढ़ने वाली लड़कियों का प्रतिशत दिया गया है। सावधानी से पढ़कर निम्न प्रश्नों के उत्तर दो :





119. विद्यालय T में लड़कों की संख्या है–

(A) 500 (B) 600

(C) 750 (D) 850

120. विद्यालयों P तथा Q में कुल मिलाकर विद्यार्थियों की औसत संख्या है–

(A) 1425 (B) 2750

(C) 1450 (D) 1625

121. क्या होता है जब शुष्क बुझे हुए चूने की अभिक्रिया क्लोरीन गैस के साथ करवायी जाती है ?

(A) विरंजक चूर्ण बनता है

(B) बेकिंग सोडा बनता है

(C) धोने का सोडा बनता है

(D) प्लास्टर ऑफ पेरिस बनता है

122. जीव विज्ञान के जनक कौन हैं ?

(A) लैमार्क (B) अरस्तू

(C) थियोफ्रेस्टस (D) चार्ल्स डार्विन

123. निम्न में से कौन-सी क्रिया कार्यसूचक क्रिया है ?

(A) देखना (B) रेखांकित करना

(C) सुनना (D) जानना

124. "हमारी ज्ञान अनुभूतियों की अस्त-व्यस्त विभिन्नता को एक तर्कपूर्ण विचार-प्रणाली निर्मित करने के प्रयास को विज्ञान कहते हैं।"

विज्ञान की उपर्युक्त परिभाषा दी–

(A) डब्ल्यू सी. डेम्पीयर

(B) अल्बर्ट आइन्सटीन

(C) पं. जे. एल. नेहरू

(D) जे. बी. कोनान्ट

125. कौन-सी बाल केन्द्रित विधि है ?

(A) प्रोजेक्ट विधि

(B) समस्या-समाधान विधि

(C) प्रयोगशाला विधि

(D) उपर्युक्त सभी

126. शिक्षण उद्देश्यों का वर्गीकरण किसने दिया है ?

(A) रॉबर्ट मिलर (B) एन.ई. ग्राउंडलैण्ड

(C) बी. एस. ब्लूम (D) हरबर्ट स्पेन्सर

127. शाखीय अभिक्रमित अनुदेशन के जनक हैं–

(A) बी. एफ. स्किनर

(B) नॉर्मन ए. क्राउडर

(C) थॉमस एफ. गिल्बर्ट

(D) थॉर्नडाइक

128. निम्न में से कौन-सी क्रिया विज्ञान शिक्षण में पाठ्य-सहगामी है ?

(A) श्यामपट्ट (B) विज्ञान मेला

(C) पाठ्यपुस्तक (D) श्रव्य-दृश्य सामग्री

129. निम्न में से कौन-सी श्रव्य सामग्री है ?

(A) ओ. एच. पी.

(B) चित्र विस्तारक यंत्र

(C) ग्रामोफोन

(D) मायादीप

130. मूल्यांकन का मुख्य उद्देश्य है–

(A) केवल प्रश्न-पत्र तैयार करवाना

(B) अधिगमकर्ता की उपलब्धि जानना एवं सुधार लाना

(C) अनुशासन बनाये रखना

(D) केवल परीक्षा करवाना

131. उपचारात्मक शिक्षण किसका अन्तिम चरण है ?

(A) पृच्छा प्रतिमान

(B) व्याख्यात्मक शिक्षण

(C) निदानात्मक शिक्षण

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

132. निम्नांकित में से पौधे का कौन-सा भाग अगुणित होता है ?

(A) युग्मक (B) पुष्प

(C) अण्डाशय (D) परागकोष

133. निम्नांकित जीवाणुओं में से मानव जाति के लिए लाभकारी है–

(A) स्ट्रेप्टोकोकस (B) साल्मोनेला

(C) पेनीसिलियम (D) ये सभी

134. जठर रस में होते हैं–

(A) पेप्सिन, लाइपेज, रेनिन

(B) ट्रिप्सिन, लाइपेज, रेनिन

(C) ट्रिप्सिन, पेप्सिन, रेनिन

(D) पेप्सिन, ट्रिप्सिन, लाइपेज

135. निम्नांकित में से पादपों के लिए कौन-सा सूक्ष्ममात्रिक पोषक पदार्थ है ?

(A) सल्फर (गंधक) (B) मैंग्नीज

(C) मैग्नीशियम (D) फॉस्फोरस

136. पुरुष में कौन–सी कोशिकाएँ वृष्णीय हॉर्मोन्स (एन्ड्रोजन) का संश्लेषण एवं स्रवण करती हैं ?

(A) सरटोली कोशिकाएँ

(B) म्यूकस कोशिकाएँ

(C) स्पर्मेटोगोनिया

(D) लेडिग कोशिकाएँ

137. किसी स्वस्थ मनुष्य के शरीर का लगभग सामान्य ताप है–

(A) 37 डिग्री सेन्टीग्रेड (B) 37 केल्विन

(C) 37 फारेनहाइट (D) 37 रेन्कीन्स

138. एक न्यूटन कितने डाइन के तुल्य है ?

(A) 10^4 (B) 10^{+5}

(C) 10^3 (D) 10^6

139. निम्न में से कौन-सी ऊष्मा संचरण की विधि में आवश्यक रूप से माध्यम की आवश्यता नहीं होती है ?

(A) चालन

(B) संवहन

(C) विकिरण

(D) सभी में आवश्यकता नहीं

140. वायु में ध्वनि का वेग 332 मीटर प्रति सेकण्ड है। यदि वायु के दाब को दुगुना कर दिया जाये, तो ध्वनि का वेग होगा–

(A) 996 मीटर प्रति सेकण्ड

(B) 664 मीटर प्रति सेकण्ड

(C) 166 मीटर प्रति सेकण्ड

(D) 332 मीटर प्रति सेकण्ड

141. पृथ्वी के पृष्ठ से पलायन वेग का मान है–

(A) 11.2 किलोमीटर प्रति सेकण्ड

(B) 11.2 मीटर प्रति सेकण्ड

(C) 11.2 सेन्टीमीटर प्रति सेकण्ड

(D) 11.2 मिलीमीटर प्रति सेकण्ड

142. प्राकृतिक रेशे हैं–

(A) कपास (B) ऊन

(C) सिल्क (D) ये सभी

143. पोर्टलैण्ड सीमेण्ट में CaO और SiO_2 का संघटन प्रतिशत है–

(A) 40-45% और 10-15%

(B) 85-90% और 40-46%

(C) 60-68% और 17-24%

(D) 3-10% और 80-90

144. वेब ब्राउजर के उदाहरण हैं–

(i) मोजिला

(ii) ओपेरा

(iii) नेटस्केप नेवीगेटर

(iv) नेटस्केप

(v) इन्टरनेट एक्सप्लोरर

(vi) मोजिला फायरफॉक्स

(A) (i), (v) और (vi)

(B) (ii), (iii) और (iv)

(C) (i), (ii) और (iii)

(D) उपर्युक्त सभी

145. क्षुद्रग्रह निम्न की कक्षाओं के बीच में पाए जाते हैं–

(A) शनि एवं बृहस्पति ग्रह

(B) मंगल एवं बृहस्पति ग्रह

(C) पृथ्वी एवं मंगल ग्रह

(D) शनि एवं यूरेनस ग्रह

146. निम्न के लिए 'सोनार' तकनीक काम में ली जाती है–

(A) जल में स्थित पिण्डों की दूरी, दिशा एवं चाल नापने के लिए

(B) वायु में स्थित पिण्डों की दूरी, दिशा एवं चाल नापने के लिए

(C) जल में स्थित पिण्डों की दूरी एवं दिशा नापने के लिए

(D) वायु में स्थित पिण्डों की दिशा एवं चाल नापने के लिए

147. नीचे दी गई अभिक्रिया के सन्दर्भ में कौन-सा कथन असत्य है ?

$2PbO_{(S)} + C_{(S)} \longrightarrow 2Pb(S) + CO_{2(g)}$

(i) सीसा अपचयित हो रहा है

(ii) कार्बन डाइऑक्साइड उपचयित हो रही है

(iii) कार्बन उपचयति हो रहा है

(iv) लेड ऑक्साइड अपचयित हो रहा है

(A) (i) एवं (ii) (B) (iii) व (iv)

(C) (i), (ii) एवं (iii) (D) ये सभी

148. निम्नलिखित रासायनिक अभिक्रिया के उत्पाद लिखिए–

$2FeSO_4 . 7H_2O \xrightarrow{\text{ऊष्मा}} M \xrightarrow{\text{ऊष्मा}} X + Y + Z$

(A) $M = FeSO_4$, $X = FeO$, $Y = SO_2$, $Z = SO_3$

(B) $M = Fe_2(SO_4)_3$, $X = Fe_2O_3$, $Y = SO_2$, $Z = H_2O$

(C) $M = FeSO_4$, $X = Fe_2O_3$, $Y = SO_2$, $Z = SO_3$

149. वाष्पीकरण की गुप्त ऊष्मा है–

(A) ताप की वह मात्रा जो 10 ग्राम द्रव को वायुमण्डलीय दाब और द्रव के क्वथनांक पर गैसीय अवस्था में परिवर्तन करने के लिए आवश्यक होती है

(B) ताप की वह मात्रा जो 1 लीटर द्रव को वायुमण्डलीय दाब और द्रव के क्वथनांक पर गैसीय अवस्था में परिवर्तन करने के लिए आवश्यक होती है

(C) ताप की वह मात्रा जो 1 मिली द्रव को वायुमण्डलीय दाब और द्रव के क्वथनांक पर गैसीय अवस्था में परिवर्तन करने के लिए आवश्यक होती है

(D) ताप की वह मात्रा जो 1 किग्रा द्रव को वायुमण्डलीय दाब और द्रव के क्वथनांक पर गैसीय अवस्था में परिवर्तन के लिए आवश्यक होती है

150. 8 ग्राम ऑक्सीजन अणु में कणों की संख्या होग–

(A) 15.1×10^{23} (B) 1.51×10^{23}

(C) 15.1×10^{13} (D) 1.15×10^{13}

व्याख्यात्मक हल

बाल विकास एवं शिक्षण विधियाँ

1. (B) डिस्लेक्सिया एक ऐसा विकार है, जिसमें बच्चों को पढ़ने, लिखने, स्पेलिंग लिखने और बोलने में कठिनाई होती है। इसकी विशेषताएँ हैं –

- वाचन, परिशुद्धता, गति तथा बोध की समस्याएँ
- लिखने की धीमी गति
- छपे हुए शब्दों को सीखने और याद करने की कठिनाइयाँ
- चीजों के अनुक्रम को याद करने में समस्याएँ सीधे या उल्टे हाथ के प्रयोग के सम्बन्ध में निश्चय डिस्लेक्सिया की विशेषता नहीं है।

2. (C) सशक्त अभिप्रेरण शीघ्र सीखने का प्रभावशाली घटक है। सशक्त अभिप्रेरणा सकारात्मक दृष्टिकोण, आत्मविश्वास व आत्म सम्मान को बढ़ाती है।

3. (A) हस्तशिल्प शिक्षा मंदबुद्धि बालकों को दी जानी चाहिये मन्दबुद्धि बालक ऐसे बालक को कहा जाता है जो बौद्धिक दृष्टि से कमजोर होते हैं तथा इनकी मानसिक क्षमता औसत से कम होती है। ऐसे बच्चे वातावरण से समायोजन करने में कठिनता का अनुभव करते हैं।

4. (B) छात्रों में चोरी करने की आदत को उदाहरण देकर दूर किया जा सकता है। छात्रों को अच्छी आदतों सम्बन्धी उदाहरण देने से उन्हें सही आदत का अनुसरण करने हेतु प्रेरित किया जा सकता है।

5. (B) आर. डब्ल्यू. टेलर ने प्रतिभाशाली बालकों को परिभाषित करते हुए कहा है "प्रतिभाशाली बालक वह है, जो अपने उत्पादन की मात्रा, दर तथा गुणवत्ता में विशिष्ट होता है। प्रतिभावान बालकों की पहचान करने के लिए वस्तुनिष्ठ परीक्षणों के परिणाम को महत्व देना चाहिए।"

6. (D) उदात्तीकरण एक मुख्य मनोरचना है जिसके द्वारा व्यक्ति अपनी अवांछनीय इच्छाओं की संतुष्टि समाज द्वारा स्वीकृत क्रियाओं के माध्यम से करके अपनी निराशा, चिन्ता या द्वन्द का समाधान करता है। यह तनाव को कम करने का अप्रत्यक्ष ढंग है।

7. (B) बालकों का मुक्त एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार, 2009 1 अप्रैल, 2010 को देश में लागू हुआ। इनके अन्तर्गत 6-10 वर्ष तक के बालकों को प्रशिक्षित अध्यापकों के द्वारा अनिवार्य एवं नि:शुल्क शिक्षा उपलब्ध कराने का प्रावधान किया गया है।

8. (C) NCF 2005 में कला शिक्षा को विद्यालय से जोड़ने का उद्देश्य है –

- सांस्कृतिक कार्यक्रमों में मनोरंजन के स्थान पर सौन्दर्य बोध को बढ़ावा देना चाहिए।
- विशाल व विविध कला विरासत के सम्बन्ध में जागरुकता फैलाना।
- छात्रों में रचनात्मक व महत्वपूर्ण चिंतन कौशल विकसित करना।
- सांस्कृतिक विरासत की प्रशंसा करना।
- छात्रों के व्यक्तिगत और मानसिक स्वास्थ्य को विकसित करना।

9. (B) एनेस्तेसी के अनुसार ''किसी परीक्षण की विश्वसनीयता का अर्थ, एक ही समूह के व्यक्तियों द्वारा विभिन्न अवसरों पर या समतुल्य पदों के दूसरे परीक्षण पर प्राप्त अंकों में संगति से है। अर्थात् जब बालक की परीक्षा द्वारा मापी हुई योग्यता के सही मूल्यांकन में स्थायित्व होता है, तब उस परीक्षा को विश्वसनीय परीक्षा कहते हैं।

10. (B) योगात्मक मूल्यांकन में मापन की भूमिका सब सीखी–हुई कुशलताओं में निष्पादन का एक महत्वपूर्ण अवलोकन देती है। योगात्मक आंकलन को, "सीखने का आंकलन के नाम से भी जाना जाता है। इस मूल्यांकन का प्रयोग सामान्यतः एक छात्र की अन्य छात्रों के समक्ष तुलना करने के लिए किया जाता है।"

11. (B) अनुसन्धान जो सामाजिक समस्या से सम्बन्धित होता है तथा विद्यालय की जनशक्ति के द्वारा विद्यालय में क्रियाकलापों में सुधार हेतु संचालित किया जाता है, क्रियात्मक अनुसन्धान कहलाता है।

12. (A) सुपर के अनुसार ''एक उपलब्धि परीक्षण यह ज्ञात करने के लिए प्रयोग किया जाता है कि व्यक्ति ने क्या और कितना सीखा है तथा वह कोई कार्य कितनी भली–भाँति कर लेता है।

उपलब्धि परीक्षण दो प्रकार के होते हैं –

(1) मानकीकृत उपलब्धि परीक्षण

(2) गैर मानकीकृत/अध्यापक निर्मित उपलब्धि परीक्षण

13. (D) गामक विकास से तात्पर्य माँसपेशियों के विकास से तथा पैरों के उचित उपयोग तथा शक्ति और गतिक विकास से है गामक विकास को दो रूपों में वर्गीकृत किया जा सकता है।

- सकल गामक विकास
- कुशल गामक विकास

14. (C) क्रो व क्रो के अनुसार ''बीसवीं शताब्दी को बालक की शताब्दी कहा जाता है।'' बीसवीं शताब्दी को बालक की शताब्दी कहे जाने का कारण यह है कि इस शताब्दी में मनोवैज्ञानिकों ने बालक और उसके विकास की अवस्थाओं के सम्बन्ध में अनेक गम्भीर व विस्तृत अध्ययन किए। इनके फलस्वरूप वे इस निष्कर्ष पर पहुँचने की सब अवस्थाओं में शैशवावस्था सबसे अधिक महत्वपूर्ण है। इसके अनुसार यह अवस्था ही वह आधार है जिस पर बालक के भावी जीवन का निर्माण किया जा सकता है।

15. (B) बाल्यावस्था को मिथ्यापक्वता का समय भी कहा जाता है, क्योंकि इस अवस्था में परिपक्वता के कुछ लक्षण दिखाई देने लगते हैं।

16. (B) उत्पादक कोष दो प्रकार के होते हैं। पितृ उत्पादक कोष तथा मातृ उत्पादक कोष पितृ उत्पादक कोष को शुक्र कण कहते हैं, जबकि मातृ उत्पादक कोष को अण्ड कहते हैं। अण्ड और शुक्र कण दोनों मिलकर एक संयुक्त कोष या युक्ता का निर्माण करते हैं। इस प्रकार यह सयुंक्त कोष दो उत्पादक कोषों का योग होता है तथा इस संयुक्त कोष के विभक्तीकरण तथा गुणीकरण से ही सम्पूर्ण मानव शरीर का निर्माण होता है।

17. (C) नैतिकता का होना शैशवावस्था की मुख्य विशेषता नहीं है। शैशवावस्था की मुख्य विशेषताएँ निम्न हैं–

- शारीरिक विकास में तीव्रता
- मानसिक क्रियाओं की तीव्रता
- सीखने की प्रक्रिया में तीव्रता
- दूसरों पर निर्भरता
- आत्म प्रेम की भावना
- नैतिकता का अभाव
- संवेगों का प्रदर्शन आदि
- कल्पना जगत में विचरण
- अतार्किक चिंतन की आयु

18. (A) चिन्तन एक ज्ञानात्मक क्रिया है इसमें प्रत्ययात्मक तथा कल्पनात्मक ज्ञान निहित होता है। प्रतीकों का प्रयोग भी इसमें किया जाता है।

19. (B) अप्रत्यक्ष पथ समस्याओं का उपयोग प्रौढ़ श्रेणी के प्रयोज्यों के लिए किया जाता है।

20. (B) समस्या के अचानक समाधान को वकालत करने वाले सिद्धांत को सूक्ष का सिद्धांत कहा जाता है। वोल्कगैंग कोहलर ने अन्तर्दृष्टि/सूझ के सिद्धांत का प्रस्ताव रखा। यह सिद्धांत अचानक समाधान का समर्थन करता है, क्योंकि अंतर्दृष्टि व्यवहार या अवलोकन पर निर्भर नहीं होती।

21. (A) संवेदना ज्ञान की पहली सीढ़ी है– यह कथन मानसिक विकास से सम्बन्धित है। जेम्स के अनुसार "संवेदनाएँ ज्ञान के मार्ग की पहली वस्तुएँ हैं।"

22. (C) सीखना मनुष्य के व्यवहार का एक महत्वपूर्ण अंग है। इस प्रक्रिया में सर्वप्रथम तथ्य का निर्धारण होता है और उसके बाद तथ्यों के आधार पर सूचनाओं को एकत्र कर ज्ञान प्राप्त किया जाता है उसके बाद उन ज्ञान का बोध आत्मसात् किया जाता है तथा अन्त में ज्ञान प्राप्ति में विशिष्टता आ जाती है, जिसे प्रज्ञान कहा जाता है। अर्थात अधिगम के सही हैं।

स्तर तथ्य, ज्ञान प्राप्त करना, सूचना बोध, प्रज्ञान

23. (A) परिपक्वता इत्यादि से व्यवहार में उत्पन्न परिवर्तन को अधिगम नहीं कहा जा सकता है, क्योंकि अधिगम उद्देश्य पूर्ण होता है। अधिगम अभ्यास और अनुभव के परिणामस्वरूप व्यवहार ज्ञान और कौशल में होने वाले बदलाव को संदर्भित करता है।

24. (C) कैटल ने कारक विश्लेषण नाम की सांख्यिकीय प्रविधि का उपयोग करके व्यक्तित्व को अभिव्यक्त करने वाले 16 मूलभूत कारकों को ज्ञात किया तथा इन्हें व्यक्तित्व शीलगुण के नाम से संबोधित किया।

25. (C) विषय आत्मबोधन परीक्षण या प्रासंगिक अंतर्बोध परीक्षण की (Thematic Apperc-eption Test- TAT) रचना वर्ष 1935 में सी.डी. मोर्गन तथा एच. ए. मुर्रे ने की थी। यह परीक्षण किसी व्यक्ति के वास्तविक, भावनात्मक नियंत्रण के लिये उनकी क्षमता को उजागर कर सकता है।

26. (A) व्यवहारिक बुद्धि को मूर्त बुद्धि या स्थूल बुद्धि भी कहा जाता है। यह मूर्त वस्तुओं को समझने और बदलाव करके व्यावहारिक स्थितियों को समझने की क्षमता को सन्दर्भित करती है।

27. (D) जे.पी. गिलफोर्ड तथा उनके सहयोगियों ने बुद्धि का त्रिआयामी प्रारूप प्रस्तुत किया। उनके अनुसार बुद्धि के कारकों की संख्या 120 होती हैं।

28. (B) पर्यावरण में वह वस्तु जिसे कोई जीव प्राप्त करने का प्रयास करता है, प्रेरक कहलाती है।

29. (C) वैयक्तिक भिन्नता में विचलनशीलता और प्रतिमानता दोनों पाया जाता है।

30. (B) मेरिडिथ के अध्ययन के आधार पर कहा जा सकता है कि सामान्य रूप से उन परिवारों के बालक अधिक स्वस्थ एवं विकसित होते हैं जो सामाजिक स्तर से ऊँचे होते हैं।

भाषा–I हिंदी

31. (A) सस्वर वाचन का अभ्यास कराने के लिए सबसे उपयुक्त साधन सामूहिक वाचन है। यह कक्षा में एक समूह में बच्चों को द्वारा पाठ के वाचन से सम्बंधित है।

32. (A) तीसरी कक्षा से मौन वाचन आरम्भ करना चाहिए।

33. (C) 'साइलेंट रीडिंग' ब्राइन की रचना है।

34. (C) रेडियो की सीमाओं को टेप-रिकॉर्डर दूर कर सकता है।

35. (B) लिंग्वाफोन श्रव्य शैक्षिक उपकरण है।

36. (A) वह वैध परीक्षण कहलायेगा।

37. (A) उपलब्धि परीक्षण निमार्ण में समंकन योजना बनाने का उद्‌देश्य निर्णय सम्बन्धी असंगति को दूर करने में सहायता प्रदान करना है।

38. (A) 91-100 अंक प्राप्त करने वाले छात्र को।

39. (C) उपचारात्मक शिक्षण का लक्ष्य है—छात्रों का पिछड़ापन दूर करना।

40. (A) वर्ष 2010-11 में।

41. (B) 'इस पाशविक चक्र से मुक्त कराने' में सार्वनामिक विशेषण है। शब्द 'इस' सार्वनामिक विशेषण है।

42. (A) धैर्य शब्द प्रत्यय से निर्मित है। धीर + य = धैर्य।

43. (D) शब्द 'सामाजिक' सन्धि का उदाहरण नहीं है।

44. (A) हाड़ कंपाने वाली सर्दी का अर्थ है—हड्डी कंपाने वाली सर्दी।

45. (C) अहिंसा की भावना, क्योंकि 'की' के पूर्व तथा बाद में संज्ञा शब्द है।

46. (D) संघर्ष पुल्लिंग है। न कि स्त्रीलिंग।

47. (A) बालक।

48. (B) हेतुहेतुमद् भूत। इससे क्रिया के भूतकाल में होने की संभावना होती है, किन्तु उसके न होने का बोध।

49. (B) पानी का लिंग व वचन किसी भी स्थिति में नहीं बदलता है।

50. (C) बचपन के सिवाय बाकी सभी स्त्रीलिंग हैं।

51. (A) उक्त वाक्य इच्छावाचक है।

52. (C) मेरा बड़ा भाई उद्देश्य (कर्ता) का विस्तार है।

53. (C) मिश्र। अर्थ के आधार पर वाक्य का भेद नहीं।

54. (B) पाखण्डी व्यक्ति के लिए सही मुहावरा है—बगुला भगत।

55. (D) जमात में करामात का आशय है—एकता में शक्ति होती है।

56. (D) भाषा के चार बिम्ब हैं—श्रव्य, दृश्य, विचार व भाव।

57. (C) सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना भाषा सीखने का स्वाभाविक और मनोवैज्ञानिक क्रम है।

58. (D) उपर्युक्त सभी

59. (D) उपर्युक्त सभी प्रकार से

60. (C) रचना शिक्षण के दो रूप होते हैं।

Language-I (English)

31. (A) Listening, Speaking, Reading, Writing is the best sequence for learning.

32. (B) A language has to be grammatically correct.

33. (C) Flash cards are useful type of Visual aids.

34. (D) All of the above.

35. (C) Linguaphone.

36. (B) Latest scheme of evaluation outlined by the CBSE is Continuous and Comprehensive Evaluation.

37. (B) Objective type questions should be asked.

38. (B) Unit test is an expression of formative evaluation.

39. (D) None of the above.

40. (D) All of the above.

41. (D) शब्द 'Courageous' (साहसी) brave का सही synonym है।

42. (B) दिये गये शब्द 'bright' (उज्जवल) का opposite शब्द dull धुँधला होगा।

43. (A) Immediate (तुरन्त, तत्काल) सही spelling है।

44. (D) Lifestyle – जीवन शैली, सही है।

45. (A) Rural – ग्राम्य, देहाती, दिये गये शब्द समूह 'Countryside of a nation' का सही अर्थ है।

46. (A) दोनों ही शब्द 'Children' और 'Entertainer' Nouns संज्ञा हैं।

47. (B) दिये गये sentence में enter (V_1) simple present tense में है।

48. (C) Old, older, oldest, degree of adjective का सही रूप है।

49. (D) 'a good thing' – ('a' – determiner + 'good' adjective + 'thing' – Noun)

50. (A) that, and का passage में conjunction के रूप में प्रयोग हुआ है।

51. (A) How long will you take to finish your work ? वाक्य का सही structure है। [Q. Word + will/shall + S + V_1 + obj. ?]

52. (B) दिये गये Active Voice का सही Passive Voice है। 'A letter will be written by her' इसका Passive Voice Structure है—Sub + will /shall + be + V_3 + (by + Agent) ?

53. (A) दिये गये Active Voice का सही Passive Voice है— By whom will you be helped?

54. (B) Consonants sounds are 24.

55. (A) Phonetic symbols are 44.

56. (C) Principle of uprooting from culture is not included under the principles of English teacher.

57. (A) The Principle of Selection.

58. (B) The unit of teaching in direct method is Sentence.

59. (C) Alphabetic method is also known as Spelling method.

60. (B) In Deductive method teacher states rules and gives examples.

भाषा–I संस्कृतम्

31. (B) सम्भाषणम्

32. (C) गुरुमुखम्

33. (A) शुद्ध उच्चारणार्थम्

34. (D) दृश्य-श्रव्योपकरणानि

35. (D) सर्वाः

36. (B) श्यामपट्टः

37. (A) खण्डान्वयः

38. (C) अ इ उ ऋ

39. (B) संगणकार्थम

40. (D) महात्मागांधीमहोदयेन

41. (A) माता च पिता च

42. (D) क्त्वा

43. (B) चतुर्थी

44. (D) लङ् लकार

45. (C) आज्ञाकारी

46. (D) सप्तमी–एकवचनम्

47. (A) प्रहरी + इव

48. (C) तमप्

49. (B) आसीत्

50. (D) निर्

51. (A)

52. (C) बालाः दुग्धम् पिबन्ति

53. (A) के

54. (C) युगे

55. (D) कविषु कालिदासः श्रेष्ठः

56. (B) वार्तिकानि

57. (D) यण् संधिः

58. (D) सर्वाणि

59. (B) पाठशालापद्धतिः

60. (D) सर्वाणि

भाषा–II हिंदी

61. (A) जिस सकर्मक क्रिया का अर्थ स्पष्ट करने के लिए वाक्य में दो कर्म प्रयुक्त होते हैं, वह वाक्य द्विकर्मक कहलाता है।

62. (D) घाट–घाट का पानी पीना का अर्थ है—देश–विदेश का व्यापक अनुभव होना।

63. (B) उक्त वाक्य एक मिश्र वाक्य है।

64. (B) वह पदबंध जो वाक्य में सर्वनाम का कार्य करे, सर्वनाम पदबंध कहलाता है।

65. (C) वाक्य में 'साफ–साफ' रीति वाचक क्रिया-विशेषण है।

66. (B) निगमन विधि एक अमनोवैज्ञानिक है।

67. (C) पाठ पढ़ाने के बाद का मूल्यांकन पाठोपरान्त मूल्यांकन कहा जाता है।

68. (C) प्रारम्भिक अवस्था में बालक श्रवण, निरीक्षण, अनुकरण द्वारा सीखता है।

69. (A) वाक्य विश्लेषण के शिक्षण हेतु आगमन विधि उपयुक्त विधि है।

70. (D) ये सभी

71. (A) मौन वाचन से लाभ है—ज्ञान की वृद्धि।

72. (C) बालक परिवार में रहकर बोलचाल की भाषा सीखता है।

73. (C) एपिडायस्कोप के माध्यम से।

74. (B) दृश्य–श्रव्य सामग्री की आवश्यकता व्याख्यान विधि के लिए आवश्यक नहीं है।

75. (C) बुलेटिन बोर्ड प्रक्षेपित सामग्री नहीं है।

76. (B) उद्देश्य निर्धारण शिक्षण में सर्वाधिक महत्वपूर्ण है।

77. (C) शैक्षिक मूल्यांकन के आठ उद्देश्य होते हैं।

78. (D) उपर्युक्त सभी।

79. (B) निदान की परीक्षण विधि दो प्रकार की होती है।

80. (A) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 में शिक्षार्थियों के सतत् एवं समग्र मूल्यांकन पर प्रभावी बल दिया गया है।

81. (A) धुएँ तद्भव शब्द है।

82. (B) बीमारियाँ।

83. (D) 'निरन्तर काटा जा रहा है' वाक्यांश क्रिया–विशेषण है।

84. (A) 'इन कारखानों' में इन शब्द सार्वनामिक विशेषण है

85. (B) वनों को भी निरन्तर काटा जा रहा है, अपूर्ण वर्तमान है।

86. (B) पश्चाताप और ग्लानि की अभिव्यक्ति हो रही है।

87. (D) बस मैंने इसका बाह्य-मात्र ही देखा

88. (C) भरत के मन को न समझ पायी। कथन का सही भाव है।

89. (B) सरल और सहज भावावेगमयी भाषा के कारण इस काव्यांश का सौन्दर्य है

90. (A) इस काव्यांश का मूल विचार है–है पुत्र पुत्र ही, रहे माता कुमाता।

Language-II (English)

61. (D) Diphthongs are combination of two pure vowels.

62. (D) Pretty does not have /i:/ sound

63. (D) foot /fu:t/ is incorrect transcription.

64. (C) There are 9 fricative sounds.

65. (A) /θik/ is correct transcription of 'thick'.

66. (D) It requires formal instruction.

67. (B) Evaluation does not ascertain the administrative standard of the institution.

68. (C) Computer Network is not part of the traditional class-room ?

69. (C) Harold Palmer does not support Repetition.

70. (B) Error correction does not require to embarrass the learner though correction.

71. (D) Communication skill

72. (C) because it is the language of British rulers.

73. (A) This method is audio-lingual method.

74. (C) This approach is called immersion approach.

75. (A) Natural approach of learning language was developed by Krashen and Terell

76. (C) but

77. (B) unimpeded activity = बेरोक गतिविधि।

78. (C) Author requires friendship of fellow workers.

79. (C) There are 4 connectors in sentence 5 If, and, or.

80. (C) The narrator wants work to get happiness.

81. (A) The said line is an example of alliteration–(अनुप्रास अलंकार)।

82. (B) abab is the rhyme scheme in the poem.

83. (C) Love's If in represented as though it is a human that has woes.

84. (B) The phrase—'rosy lips and Cheeks' the corect example of metaphor.

85. (C) 'Friend' is hidden in 'death dateless night'.

86. (D) must का प्रयोग सही है। इसका प्रयोग order, command, compulsion अथवा duty बतलाने के लिए किया जाता है।

87. (C) with का प्रयोग सही है, क्योंकि angry with somebody और angry at something का प्रयोग उचित है।

88. (B) An elegy is a sad poem, usually written to praise and express sorrow for someone who is dead.

89. (C) The subject matter of this sonnet is 'love'.

90. (B) Drama differs from poetry as it has action.

भाषा–II संस्कृतम्

61. (A) 63 या 64

62. (D) अदर्शनं लोपः

63. (C) तेन गम्यते

64. (B) काञ्चनम्

65. (A) सः तण्डुलान् ओदनं पचति

66. (A) शिक्ष्

67. (A) पञ्च

68. (C) उदात्तानुदात्तस्वरिताः

69. (B) पतञ्जलिः

70. (D) अव्ययीभावः

71. (C) लेखनम्

72. (A) श् ष् स् ह्

73. (C) लिंगपरिमाणवचनमात्रे

74. (C) विधिलङ् लकारः

75. (C) गेस्टाल्टमनोविज्ञानेन

76. (B) द्वौ

77. (D) सर्वे

78. (D) अत्यधिकं धनार्जनम् कर्तुं क्षमतोत्पादनम्

79. (A) वैकल्पिकम्

80. (D) सर्वे

81. (C) क्तवतु

82. (B) तृतीया बहुवचनम्

83. (C) नञ् तत्पुरुषः

84. (A) सकलो + अपि, (C) सकलः + अपि

85. (B) वृद्धि संधिः

86. (C) लोट् लकारः

87. (A) सम् + आ + विश् + लोट्

88. (B) यथा + इष्टम्

89. (A) पुल्लिङ्गे

90. (C) न्याय्यात् पथः प्रविचलन्तु

गणित तथा विज्ञान

91. (A) गणित की प्रकृति तार्किक होती है।

92. (D) अभ्यास शिक्षण किसी समस्या पर शीघ्र कार्य करने (विशेष रूप से गणित की समस्या का) में सहयोग करता है।

93. (D) क्रियात्मक गणित का महत्त्व प्रत्यक्ष अनुभव, स्वयं करके सीखना, अवधारणाओं का

94. (D) गणित में हम संकेतों, सूत्रों, संख्याओं ओर चरों का प्रयोग करते हैं।

95. (D) गणित शिक्षण का समुदाय, विज्ञान, सिद्धांत एवं तर्क सभी में विशेष महत्व है।

96. (C) अंकगणित शिक्षण की विश्लेषण विधि सबसे उपयुक्त है।

97. (D) एक अध्यापक कक्षा–शिक्षण में संज्ञानात्मक, भावात्मक तथा मनोगत्यात्मक को प्राप्त करता है।

98. (D) निदानात्मक परीक्षण का महत्व शिक्षण, परामर्शन तथा निर्देशन और उपचारात्मक शिक्षण की व्यवस्था में है।

99. (D) गणित शिक्षण में अध्यापक की मुख्य भूमिका दार्शनिक, परामर्शक, मित्र सभी की तरह होनी चाहिए।

100. (C) गणित शिक्षण की उपर्युक्त विधि आगमन–निगमन विधि है।

101. (C)
$$\left(\sqrt{3}\right)^3 \times 9^2 = 3^n \times 3\sqrt{3}$$
$$\Rightarrow (3)^{5/2} \times (3)^4 = 3^n \times (3)^{3/2}$$
$$(3)^{\frac{5}{2}+4} = (3)^{n+\frac{3}{2}}$$
$$\Rightarrow \frac{13}{2} = n+\frac{3}{2}$$
$$\Rightarrow n = \frac{13}{2}-\frac{3}{2}=5$$

102. (B) $2x + 4y - 8xy - 1$
$\Rightarrow 2x - 1 - 8xy + 4y$
$\Rightarrow 1\,(2x - 1) - 4y\,(2x - 1)$
$\Rightarrow (2x - 1)\,(1 - 4y)$

103. (A) $3x + 7y = 75$ ...(1)
$5x - 5y = 25$ या $x - y = 5$
$\Rightarrow 2x - 2y = 10$ ...(2)
समी. (1) व (2) को जोड़ने पर,
$5x + 5y = 85$
$\Rightarrow x + y = 17$
अतः विकल्प (A) सही है।

104. (A) $\sqrt{625}+\sqrt{484} = 25+22 = 47$

105. (B) $\sqrt[3]{\sqrt{0.000729}}+\sqrt[3]{0.008}$

$= \sqrt[3]{0.027}+0.2$

$= 0.3+0.2 = 0.5$

106. (B) माना दर = r%; ब्याज = 2P – P = P; मूलधन = P

$\therefore$ दर = $\frac{\text{ब्याज} \times 100}{\text{मूलधन} \times \text{समय}}$

$r = \frac{P \times 100}{P \times 8}$

$r = 12.5\%$

107. (A) माना $a+b = 6x$ ...(i)

$b+c = 7x$ ...(ii)

और $c+a = 8x$ ...(iii)

समी. को जोड़ेन पर $2(a+b+c) = 21x$

$\therefore$ $21x = 2 \times 14$

$x = \frac{4}{3}$

तब $a+b+c = 14$

$6 \times \frac{4}{3}+c = 14$

$\Rightarrow$ $c = 6$

108. (D) निवेश में अनुपात = 30 : 45

= 2 : 3

अतः लाभ में मीना का भाग

$= \frac{3}{2+3} \times 150000$

$= 3 \times 30000$

$= 90000$

109. (B) $\frac{1}{2}\% = \frac{1}{2} \times \frac{1}{100}$

$= \frac{1}{200} = 0.005$

110. (A) माना राजीव की वर्तमान आयु = x वर्ष

प्रश्नानुसार,

$(x-5)(x+9) = 15$

$\Rightarrow x^2+4x-45 = 15$

$\Rightarrow x^2+4x-60 = 0$

$\Rightarrow (x+10)(x-6) = 0$

$\Rightarrow x = -10$ या 6 वर्ष

111. (C) $a : b = 2 : 1$

चित्रानुसार, $a+b = 180^\circ$

(सरल रेखा के कोण युग्म)

$\therefore$ $a = \frac{2}{2+1} \times 180^\circ$

$a = \frac{2}{3} \times 180$

$a = 120^\circ$

112. (B) $3\angle A = 4\angle B = 6\angle C$

$\Rightarrow \frac{\angle A}{4} = \frac{\angle B}{3} = \frac{\angle C}{2}$

(12 से भाग देने पर)

$\Rightarrow \angle A : \angle B : \angle C = 4 : 3 : 2$

$\therefore$ $\angle A = \frac{4}{4+3+2} \times 180^\circ$

$= \frac{4}{9} \times 180^\circ = 80^\circ$

113. (D) $\because$ केन्द्र पर अन्तरित कोण, शेष परिधि पर बने कोण का दुगना होता है।

$\therefore$ $\angle AOB = 2 \times \angle ACB$

$\angle AOB = 2 \times 40^\circ = 80^\circ$

114. (A) वृत्त की परिधि = $2\pi r$

यदि नई त्रिज्या, R = $3r$,

तब वृत्त की नई परिधि = $2\pi R$

$= 2\pi \times 3r$

$= 3 \times 2\pi r$

= 3 × वृत्त की मूल परिधि

अतः विकल्प (A) सही है।

115. (A) बाँस की अधिकतम लम्बाई

$= \sqrt{l^2+b^2+h^2}$

$= \sqrt{(12)^2+(9)^2+(8)^2}$

$= \sqrt{144+81+64}$

$= \sqrt{289}$

= 17 मी

116. (D) अभीष्ट संख्या $= \frac{3}{3+2} \times 185000$

$= \frac{3}{5} \times 185000$

$= 3 \times 37000$

$= 111000$

117. (D)

नगर	उम्मीदवारों की संख्या	पास उम्मीदवार	फेल उम्मीदवार
A	125000	87500	37500
B	314000	196250	117750
C	108000	48000	60000
D	227000	56750	170250
E	185000	111000	74000
F	273000	159250	113750

उपर्युक्त सारणी से स्पष्ट है कि नगर D से सर्वाधिक उम्मीदवार फेल हैं।

118. (C) सतत् वर्गीकृत बारंबारता बंटन

119. (C) लड़कों की संख्या

= 1250 का (100 – 40)%

$= 1250 \times \frac{60}{100} = 750$

120. (B) औसत $= \frac{2500+3000}{2}$

$= \frac{5500}{2} = 2750$

121. (A) बुझे हुए चूने से क्लोरीन गैस की क्रिया कराने से विरंजक चूर्ण बनता है।

$Ca(OH)_2 + Cl_2 \longrightarrow CaOCl_2 + H_2O$

बुझा चूना क्लोरीन विरंजक चूर्ण जल

122. (B) अरस्तू को जीव विज्ञान, जन्तु विज्ञान का जनक कहा जाता है। थियोफ्रेस्टस को वनस्पति विज्ञान का जनक कहा जाता है।

123. (B) रेखांकित करना कार्यसूचक क्रिया है।

124. (B) ''हमारी ज्ञान अनुभूतियों की अस्त व्यस्त भिन्नता को एक तर्कपूर्ण विचार प्रणाली निर्मित करने के प्रयास को विज्ञान कहते हैं।'' यह परिभाषा अल्वर्ट आइनस्टीन ने दी थी।

125. (A) प्रोजेक्ट विधि बाल केन्द्रित विधि है। इस विधि का विकास किल पैट्रिक ने किया था।

126. (C) शिक्षण उद्देश्यों का वर्गीकरण बी. एस. ब्लूम ने किया था। इसके अनुसार इसके तीन पक्ष हैं—

(i) ज्ञानात्मक पक्ष (ii) भावनात्मक पक्ष (iii) क्रियात्मक पक्ष

127. (B) शाखीय अभिक्रमित अनुदेशन के जनक नॉर्मन ए. क्राउडर को माना जाता है। इस विधि को आतंरिक अभिक्रम भी कहा जाता है।

128. (B) विज्ञान मेला क्रिया शिक्षण में पाठ्य–सहगामी क्रिया है। विज्ञान मेले में प्रदर्शित कुल मॉडल विज्ञान मेला एक स्पर्धा है, जिसमें प्रतिस्पर्धी अपनी–अपनी विज्ञान परियोजना प्रस्तुत करते हैं।

129. (C) प्रश्नगत में ग्रामोफोन में एक श्रृव्य सामग्री है। ऐसी सामग्री जिसके माध्यम से व्यक्ति सुनकर सीखता है, उसे श्रव्य सामग्री कहते हैं। उदाहरण—रेडियो, ऑडियो, टेलीफोन आदि।

130. (B) अधिगमकर्ता की उपलब्धि जानना एवं सुधार लाना मूल्यांकन का मुख्य उद्देश्य है।

131. (C) उपचारात्मक शिक्षण, निदानात्मक शिक्षण का अंतिम चरण है। शैक्षणिक निदान ही उपचारात्मक शिक्षण का आधार है। छात्रों के सीखने संबंधी कमजोरी या कठिनाइयों का पता लगाना ही शैक्षणिक निदान कहलाता है।

132. (A) युग्मक भाग पौधे का अगुणित भाग होता है।

133. (A) स्ट्रेप्टोकोकस जीवाणु मानव जाति के लिए लाभकारक है। ज्ञात हो कि दूध में स्ट्रेप्टोकोकस लैक्टिस तथा लैक्टोबैसिलस लैक्टिस दूध में पाये जाने वाले जीवाणु हैं।

134. (A) जठर रस में पेप्सिन, लाइपेज़ तथा रेनिन नामक एंजाइम होते हैं। पेप्सिन एंजाइम प्रोटीन के पाचन में, लाइपेज़ एंजाइम वसा के पाचन में तथा रेनिन एंजाइम केसीन के पाचन में सहायक है।

135. (B) प्रश्नगत तत्वों में मैंग्नीज पादपों के लिए सूक्ष्म पोषक तत्व है। पादपों के लिए बोरॉन (B), ताँबा (Cu), लोहा (Fe), मैंग्नीज़ (Mn), मॉलिब्डेनम (Mo), जिंक (Zn), निकिल (Ni), तथा क्लोराइड (Cl) सूक्ष्म पोषक तत्व हैं।

136. (D) पुरुषों में वृषण की लेडिंग कोशिकाएँ एण्ड्रोजन नामक हार्मोन का संश्लेषण स्राव करती हैं।

137. (A) किसी स्वस्थ मानव शरीर का सामान्य ताप 37°C या 98.4°F होता है।

138. (B) CGS पद्धति में बल का मात्रक डाइन होता है। 1 न्यूटन = 10^{+5} डाइन के तुल्य होता है।

139. (C) विकिरण उष्मा संचरण विधि में माध्यम की आवश्यकता नहीं होती है। सूर्य से ऊष्मा पृथ्वी तक विकिरण के रूप में ही आती है।

140. (D) 332 मीटर प्रति सेकण्ड ध्वनि का वेग होगा। चूंकि ध्वनि के वेग पर ध्वनि का कोई प्रभाव नहीं पड़ता है।

141. (A) पृथ्वी पर पलायन वेग का मान 11.2 km/s होता है। वह वेग जिससे फेंकने पर कोई वस्तु पृथ्वी के गुरुत्वाकर्षण को पार कर जाए, परंतु लौटकर वापस न आए, पलायन वेग कहलाता है।

$$Ve = \sqrt{2g\ Re}$$

जहाँ Ve = पलायन वेग, g = गुरुत्वीय त्वरण, Re = पृथ्वी की त्रिज्या

142. (D) कपास, ऊन, सिल्क सभी रेशे हैं।

143. (C) पोर्टलैंड सीमेंट में 60-68% Cao तथा 17-24% SiO_2 होता है। सीमेंट का आविष्कार जोसेफ अस्पडीन ने किया था।

144. (D) उपर्युक्त सभी वेब ब्राउजर के उदाहरण हैं।

145. (B) मंगल एवं बृहस्पति ग्रह की कक्षाओं के बीच क्षुद्रग्रह पाये जाते हैं।

146. (A) सोनार (साउंड नेविगेशन तथा रेंजिंग) तकनीक की सहायता से जल में स्थित पिण्डों की दूरी, दिशा एवं चाल मापी जाती है। इस प्रक्रिया में पराश्रव्य तरंगें प्रयुक्त होती हैं।

147. (B) प्रश्नगत अभिक्रिया $2PBO(s) + C(s) \rightarrow 2Pb(s) + Co_2(g)$ में प्रश्नगत कथनों में कार्बन उपचायित हो रहा है, और लेड ऑक्साइड अपचयित हो रहा है। क्रमशः कथन III और IV असत्य है।

148. (C) $2FeSO_4 .\ 7H_2O \xrightarrow{\text{ऊष्मा}} FeSO_4 \xrightarrow{\text{ऊष्मा}} Fe_2O_3 + SO_2 + SO_3$

(D) $M = Fe_2(SO_4)_3, X = FeO, Y = SO_2, Z = H_2O$

149. (D) ताप की वह मात्रा जो 1 किग्रा द्रव को वायुमण्डलीय दाब और द्रव के क्वथनांक पर गैसीय अवस्था में परिवर्तन के लिए आवश्यक होती है।

150. (B) 1.51×10^{23}

अणुओं की संख्या 1.51×10^{23} 8 ग्राम ऑक्सीजन के कणों में होगी।

❑❑