

About the Book

Agrawal Examcart के विशेषज्ञों द्वारा समर्पण और सटीकता से तैयार की गई सर्वोत्तम Question Bank पुस्तक आपकी परीक्षा की तैयारी को सटीक और कम समय में पूरी करने में काफी मदद करेगी।

हमने इस Question Bank पुस्तक को संग्रहीत करने के लिए अनगिनत प्रयास, कड़ी मेहनत और समय लगाया है। विभिन्न विश्वसनीय माध्यमों से विगत वर्षों के पेपर्स को संकलित किया है। प्रत्येक पेपर के प्रश्नों को विषय और अध्याय के अनुसार सावधानीपूर्वक क्रमबद्ध किया गया है। प्रत्येक प्रश्न को निरंतरता से जोड़ा गया है ताकि आपको पिछले वर्षों के सबसे महत्वपूर्ण प्रश्नों का एक संग्रह प्रदान किया जाए, जो विषयवार और अध्यायवार सिस्टमेटिक रूप से व्यवस्थित हो।

Question Bank पुस्तक में दिए अध्यायवार प्रश्नों को हल करने से आपको अपने हर अध्याय की तैयारी का सटीक आकलन करने में काफी मदद मिलेगी। साथ ही पिछले प्रश्न अक्सर आगामी परीक्षाओं में दोहराए जाते हैं, इस पुस्तक का गहन अध्ययन करने से आप अच्छे अंक प्राप्त करने की राह पर आगे बढ़ेंगे।

अन्य उपयोगी पुस्तकें



Buy books at great discounts on: www.examcart.in | www.amazon.in/examcart |

AGRAWAL
EXAMCART

Paper Pakka Pasaga!

CB1851

CTET पेपर -2 (कक्षा 6 से 8)
Question Bank (सामाजिक अध्ययन)

ISBN - 978-93-6054-088-3



₹ 439

CTET पेपर -2 (कक्षा 6 से 8) Question Bank (सामाजिक अध्ययन)

CB1851

AGRAWAL
EXAMCART

AGRAWAL
EXAMCART
Paper Pakka Pasaga!

CTET

Central Teacher Eligibility Test

केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा

पेपर -2 (कक्षा 6 से 8)

CTET के 73 पेपर्स के महत्वपूर्ण प्रश्नों का

QUESTION BANK

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र | हिंदी (भाषा 1 एवं 2) | English
(Language 1 & 2) | सामाजिक अध्ययन

मुख्य विशेषताएँ

82
अध्याय

4900+
PYQs

July 2024 तक के सभी पेपर्स से चयनित बेहतरीन प्रश्नों का समावेश!

MOST
IMPORTANT
QUESTIONS
FROM ALL
CTET
EXAMS
TILL DATE!

Code
CB1851

Price
₹ 439

Pages
429

ISBN
978-93-6054-088-3

विषय सूची

→ परीक्षा से सम्बन्धित महत्वपूर्ण सूचना	vii
→ केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (6-8) का पाठ्यक्रम एवं परीक्षा पैटर्न	viii

सॉल्व्ड पेपर

➤ केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (VI to VIII) हल प्रश्न-पत्र परीक्षा तिथि : 07-07-2024	1-26
➤ केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (VI to VIII) हल प्रश्न-पत्र परीक्षा तिथि : 21-01-2024	1-30

बाल विकास और शिक्षाशास्त्र (Child Development And Pedagogy)

1. विकास की अवधारणा एवं उसका अधिगम से सम्बन्ध (Concept of Development and Its Relation to Learning)	1-3
2. बाल विकास के सिद्धान्त (Principles of Child Development)	4-6
3. आनुवंशिकता (वंशानुक्रम) एवं वातावरण का प्रभाव (Heredity and the Effect of Environment)	7-8
4. समाजीकरण की प्रक्रिया : सामाजिक दुनिया और बच्चे (Socialization Process : Social World and Children)	9-11
5. पियाजे, कोहलबर्ग, वाइगोत्सकी : निर्माण और आलोचनात्मक दृष्टिकोण (Piaget, Kohlberg, Vygotsky's : Construction and Critical Approach)	12-23
6. बाल केन्द्रित एवं प्रगतिशील शिक्षा की अवधारणा (Concept of Child Centered and Progressive Education)	24-26
7. बुद्धि के निर्माण का आलोचनात्मक दृष्टिकोण एवं बहुआयामी बुद्धि (Critical and Multidimensional Approach to Building Intelligence)	27-29
8. भाषा और विचार (चिंतन) (Language and Thought)	30-31
9. सामाजिक निर्माण के रूप में लिंग: लिंग की भूमिका, लिंगीय भेद और शैक्षिक अभ्यास (The Role of Gender : Gender as a Social Construct, Gender Distinctions and Educational Practice)	32-34
10. व्यक्तिगत विभिन्नता (Individual Diversity)	35-36
11. आकलन तथा सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन (Assessment or Continuous and Comprehensive Evaluation)	37-40
12. उपलब्धि परीक्षण का निर्माण (Creation of Achievement Test)	41
13. अलाभान्वित एवं वंचित वर्गों सहित विविध पृष्ठभूमियों के अधिगमकर्ता की पहचान (Identification of Learners from Diverse Backgrounds Including Underprivileged and Disadvantaged Sections)	42-50
14. अधिगम अयोग्यताएँ एवं अक्षमता वाले बालकों की आवश्यकताओं की पहचान (Identification of Learning Disabilities and Needs of Children with Disabilities)	51-52
15. प्रतिभाशाली, सृजनात्मक, विशेष योग्यता वाले बालकों की पहचान (Identification of Gifted, Creative, Special Ability Children)	53-54
16. बालक कैसे सोचते हैं व सीखते हैं ? (How do Children Think and Learn?)	55-58
17. शिक्षण व अधिगम की मूल प्रक्रियाएँ (शिक्षाशास्त्र) [Basic Processes of Teaching and Learning (Pedagogy)]	59-62

18. समस्या-समाधानकर्ता और वैज्ञानिक अन्वेषक के रूप में बालक (Children as Problem Solvers and Scientific Investigators)	63-64
19. बच्चों में अधिगम की वैकल्पिक अवधारणाएँ एवं बच्चों की त्रुटियाँ (Alternative Concepts of Learning in Children and Children's Errors)	65-70
20. संज्ञान और संवेग (Cognition and Emotions)	71-72
21. अभिप्रेरणा और अधिगम : अधिगम में योगदान देने वाले कारक (Motivation and Learning : Factors Contributing to Learning)	73-76

सामाजिक अध्ययन (Social Studies)

1. इतिहास के स्रोत (कब, कहाँ और कैसे) [Sources of History (When, Where and How)]	1
2. मानव का विकास (प्रारम्भिक समाज, प्रथम कृषक तथा चरवाहे) [Evolution of Human (Early Society, First Farmers and Shepherds)]	2-3
3. सिन्धु घाटी एवं वैदिक सभ्यता (प्रारम्भिक नगर) [Indus Valley and Vedic Civilization (Early Cities)]	4-5
4. महाजनपद काल (प्रारम्भिक राज्य) [Mahajanapada Period (Early kingdom)]	6
5. बौद्ध तथा जैन धर्म (नए विचार) [Buddhism and Jainism (New Ideas)]	7
6. मौर्य काल (प्रथम साम्राज्य तथा दूरस्थ भूमि से सम्पर्क, राजनैतिक विकास, संस्कृति एवं विज्ञान) [Maurya Period (First Empire and Contact With Distant Lands, Political Development, Culture and Science)]	8
7. मौर्योत्तर काल (नए सम्राट एवं साम्राज्य) [Post-Mauryan Period (New Emperors and Empires)]	9-11
8. भारत पर मुस्लिम आक्रमण तथा दिल्ली सल्तनत (दिल्ली के सुल्तान) [Muslim invasion of India and Delhi Sultanate (Sultans of Delhi)]	12-14
9. मुगल वंश एवं स्वायत्त राज्यों का उदय (साम्राज्य का उदय) [Rise of the Mughal Dynasty and Autonomous States (Rise of the Empire)]	15-17
10. मध्यकालीन धार्मिक आन्दोलन (सामाजिक परिवर्तन एवं क्षेत्रीय संस्कृति) [Medieval Religious Movements (Social Change and Regional Culture)]	18
11. भारत में यूरोपियों का आगमन (कम्पनी शासन की स्थापना एवं ग्रामीण जीवन तथा समाज) [Arrival of European Companies in India (Establishment of Corporate Governance and Rural Life and Society)]	19-21
12. 1857 का स्वतंत्रता संग्राम तथा अन्य विद्रोह (उपनिवेशवाद, जनजातीय समाज) [The War of Independence and Other Rebellions of 1857 (Colonialism, Tribal Society)]	22-25
13. समाज सुधार आन्दोलन (महिला और सुधार, जाति व्यवस्था को चुनौती) [Social Reform Movement (Women and Reforms, Challenging the Caste System)]	26-31
14. राष्ट्रवादी आन्दोलन तथा स्वतन्त्रता के बाद भारत (Nationalist Movement and India After Independence)	32-36
15. ब्रह्माण्ड, सौरमण्डल तथा मानचित्रण (The Universe, The Solar System, And Mapping)	37-42
16. पृथ्वी की संरचना तथा उसके परिमंडल (Earth's Structure And Its Circle)	43-49
17. पर्यावरण एवं संसाधन (Environment and Resources)	50-56

18. खनिज और शक्ति संसाधन (Mineral and Power Resources)	57-58
19. कृषि एवं उद्योग (Agriculture And Industry)	59-60
20. मानवीय पर्यावरण : बस्तियाँ, परिवहन, संचार एवं प्रदेश जीवन (Human Environment: Settlements, Transport, Communication and Territory Life)	61-62
21. हमारा देश भारत (Our Country India)	63-65
22. विविधता (Diversity)	66-68
23. सरकार (Government)	69-70
24. हमारा समाज तथा आजीविकाएँ (Our Society and Livelihoods)	71-73
25. लिंग बोध (Gender Perception)	74-75
26. संचार माध्यम, विज्ञापन व बाजार (Media, Advertising and Marketing)	76-78
27. भारतीय संविधान और धर्म निरपेक्ष (Indian Constitution and Secularism)	79-88
28. सामाजिक न्याय, आर्थिक क्षेत्र एवं सरकार (Social Justice, Economic Sector and Government)	89-94
29. सामाजिक अध्ययन : उसकी अवधारणा एवं प्रकृति (Social Studies: Its Concept and Nature)	95-104
30. कक्षागत प्रक्रियाएँ एवं गतिविधियाँ एवं संभाषण (Classroom Processes, Activities and Talks)	105-117
31. तार्किक शक्ति का विकास (Development of Reasoning)	118-122
32. पूछना तथा अनुभवजन्य साक्ष्य (Asking and Empirical Evidence)	123-128
33. सामाजिक अध्ययन पढ़ाने की समस्याएँ तथा सामाजिक अध्ययन (Social Studies Problems and Social Studies)	129-135
34. प्राथमिक एवं द्वितीयक स्रोत (Primary and Secondary Sources)	136-142
35. परियोजना कार्य (Project Work)	143-148
36. मूल्यांकन (Evaluation)	149-155
37. गद्यांश (Passage)	156-157

English

1. Comprehension : Section (A) Prose	1-14
2. Comprehension : Section (B) Poetry/Extract	15-21
3. Principles of Language Teaching	22-26
4. Learning and Acquisition	27-32
5. Role of Listening and Speaking, Function of Language And How Children Use It As	33-34
6. Critical Perspective on the Role of Grammar in Learning a Language for Communicating Ideas Verballes and in Written Form	35-38
7. Challenges of Teaching Language in a Diverse Classroom : Language Difficulties, Errors and Disorders	39
8. Language Skills	40-42
9. Evaluating Language Comprehension And Proficiency : Speaking, Listening Reading And Writing	43-48
10. Teaching-Learning Materials : Textbook, Multimedia, Materials, Multilingual Resources of the Classroom	49-54
11. Remedial Teaching	55-56

हिंदी

1. अपठित गद्यांश	1-13
2. अपठित पद्यांश	14-20
3. अधिगम एवं अर्जन	21-24
4. भाषा अध्यापन के सिद्धांत	25-27
5. भाषा की शिक्षण विधि	28-30
6. भाषा शिक्षण के उपागम	31-34
7. भाषा दक्षता का विकास	35-38
8. बोलने एवं सुनने की भूमिका : भाषा के कार्य	39-40
9. भाषा अधिगम में व्याकरण की भूमिका	41-46
10. भाषाई कौशलों का विकास (सुनना, बोलना, पढ़ना तथा लिखना) : हिंदी भाषा में शिक्षण में चुनौतियाँ	47-56
11. शिक्षण अधिगम सामग्री, पाठ्य-पुस्तक, बहुमाध्यम (मल्टीमीडिया)	57-65
12. भाषा शिक्षण में मूल्यांकन एवं उपचारात्मक शिक्षण	66-73
13. बच्चों में पढ़ने-लिखने सम्बन्धी विकार	74

अध्याय 1

विकास की अवधारणा एवं उसका अधिगम से सम्बन्ध (Concept of Development and Its Relation to Learning)

1. विकास एक प्रक्रिया है जिसकी शुरुआत के समय होती है।
(A) जीवन भर चलने वाली; गर्भधारण
(B) जीवन भर चलने वाली; जन्म
(C) बचपन के दौरान होने वाली; गर्भधारण
(D) बचपन के दौरान होने वाली; जन्म

CTET (6-8) 30-01-2023

2. विकास की प्रक्रिया की क्या विशेषताएँ हैं?
(i) यह प्रक्रिया बचपन तक सीमित है।
(ii) यह जीवन भर चलने वाली प्रक्रिया है।
(iii) इसकी शुरुआत जन्म के समय होती है।
(iv) इसकी शुरुआत गर्भधारण के समय होती है।
सही विकल्प चुनें—
(A) (i), (iii) (B) (i), (iv)
(C) (ii), (iii) (D) (ii), (iv)

CTET (6-8) 28-01-2023

3. विकास की 'संवेदनशील अवधि' से क्या तात्पर्य है ?
(A) वह समय अवधि जब बच्चे अधिगम के कुछ प्रकारों के प्रति तत्पर हैं।
(B) वह समय अवधि जब बच्चे बहुत भावुक होते हैं।
(C) गर्भधारण से जन्म तक की समय अवधि।
(D) शैशवावस्था से किशोरावस्था तक की समय अवधि।

CTET (6-8) 28-01-2023

4. छः से ग्यारह वर्ष तक के काल को क्या कहा जाता है ?
(A) शैशवावस्था
(B) प्रारंभिक बाल्यावस्था
(C) माध्यमिक बाल्यावस्था
(D) पूर्व संक्रियात्मक

CTET (6-8) 20-01-2023

5. किस उम्र में बच्चों के क्रियाकलाप प्रमुखतः बड़ी मांसपेशियों के स्थूल गति के प्रयोग कर केन्द्रित होते हैं बजाए सूक्ष्म गति कार्य के?
(A) शैशवावस्था
(B) प्रारम्भिक बाल्यावस्था
(C) किशोरावस्था
(D) माध्यमिक बाल्यावस्था

CTET (6-8) 13-01-2023

6. कथन (A) : बच्चों व बचपन की संकल्पना सार्वभौमिक नहीं हो सकती।
तर्क (R) : बच्चों व बचपन की समझ में उनके सामाजिक सांस्कृतिक परिवेश की कोई भूमिका नहीं है।

सही विकल्प चुनें।

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

[CTET (VI to VIII) 08-01-2022]

7. बच्चों के विकास के संदर्भ में कौन-सा कथन सही है ?
(A) विकास पूर्ण रूप से आनुवंशिकता से निर्धारित होता है।
(B) विकास पूर्ण रूप से पर्यावरण द्वारा निर्धारित होता है।
(C) विकास में दोनों आनुवंशिकता व पर्यावरण की अन्योन्य क्रियात्मक भूमिका है।
(D) तीन-चौथाई लक्षण जन्मजात होते हैं तथा बाकी पर्यावरण द्वारा निर्धारित होते हैं।

[CTET (VI to VIII) 08-01-2022]

8. बाल्यावस्था से क्या अभिप्राय है ?
(A) यह एक सामाजिक संरचना है।
(B) यह एक शारीरिक संरचना है।
(C) यह बच्चे के जन्म से लेकर उसके विद्यालय जाना शुरू करने तक की अवधि को अभिलक्षित करने वाला चरण है।
(D) यह विकास की वह अवधि है, जिसमें सिर्फ मात्रात्मक परिवर्तन होते हैं।

[CTET (VI to VIII) 06-01-2022]

9. बाल विकास के समकालीन परिप्रेक्ष्य :
(A) बच्चे को एक जैविक प्रवर्ग के रूप में देखते हैं।
(B) बच्चे को एक दैहिक सत्त्व के रूप में देखते हैं।

- (C) बाल्यावस्था को विशिष्ट चरणों में विभाजित मानते हैं।

- (D) बाल्यावस्था को एक विशिष्ट सांस्कृतिक एवं सामाजिक संरचना मानते हैं।

[CTET (VI to VIII) 06-01-2022]

10. निम्नलिखित वाक्यों में कौन-सा विकास के विषय में सही नहीं है ?
(A) विकास बहुआयामी एवं बहुमुखी होता है।
(B) सांस्कृतिक परिवर्तन से विकास प्रभावित नहीं होता।
(C) विकास जीवन पर्यन्त परिवर्तन की प्रक्रिया है।
(D) विकास सुनिश्चित पूर्व निर्धारित रीति से होता है।

[CTET (VI to VIII) 24-12-2021]

11. अधिगम के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ?
(A) छात्र सबसे अच्छा तब सीखते हैं, जब वे सांस्कृतिक रूप से अप्रासंगिक गतिविधियों में भाग लेते हैं।
(B) सार्थक गतिविधियों में भाग लेने पर छात्र सबसे अच्छा सीखते हैं।
(C) छात्र सबसे कम तब सीखते हैं, जब वे सांस्कृतिक रूप से प्रासंगिक गतिविधियों में भाग लेते हैं।
(D) विद्यार्थी सबसे कम सीखते हैं, जब वे सार्थक गतिविधियों में भाग लेते हैं।

[CTET (VI to VIII) 04-01-2022]

12. विकास के किस चरण में बहुत से हार्मोन संबंधी परिवर्तन होते हैं तथा अपनी पहचान की सक्रिय खोज पर बल होता है ?
(A) किशोरावस्था
(B) शैशवावस्था
(C) प्रारम्भिक बाल्यावस्था
(D) माध्यमिक बाल्यावस्था

[CTET (VI to VIII) 30-12-2021]

13. कथन (A) : भाषा विकास केवल शैश-वावस्था के दौरान होता है और इसलिए केवल शैशवावस्था तक ही उपयुक्त उद्दीपन प्रदान करना चाहिए
तर्क (R) : शुरुआती वर्षों के दौरान अनुभव किए गए नकारात्मक वातावरण का दीर्घकालिक प्रभाव नहीं होता।

सही विकल्प चुनें

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

[CTET (VI to VIII) 30-12-2021]

14. किस अवधि के दौरान विचार अमूर्त और आदर्शवादी हो जाता है ?

- (A) शैशवावस्था (B) प्रारम्भिक बचपन
(C) मध्य बचपन (D) किशोरावस्था

[CTET (VI to VIII) 01-01-2022]

15. विकास की उस अवधि को क्या कहते हैं, जब आत्मसात मानकों पर प्रश्न उठाया जाता है और अक्सर परिवार की तुलना में साथियों की राय बहुत महत्वपूर्ण हो जाती है ?

- (A) शैशवावस्था
(B) आरम्भिक बाल्यावस्था
(C) मध्य बाल्यावस्था
(D) किशोरावस्था

[CTET (VI to VIII) 31-12-2021]

16. विकास की कौन-सी अवस्था में निम्न लक्षण समाहित हैं ? 'स्वतंत्रता की स्थापना', अस्मिता का विकास और अमूर्त चिंतन

- (A) मध्य बाल्यावस्था (B) उत्तर बाल्यावस्था
(C) किशोरावस्था (D) पूर्व वयस्कावस्था

[CTET (VI to VIII) 31-12-2021]

17. विकास की दिशा और क्रम हर बच्चे के लिए समान होता है, लेकिन हर बच्चा अपनी गति से विकसित होता है। यह बालविकास के निम्नलिखित में से किस सिद्धांत को दर्शाता है ?

- (A) अनिरंतरता (B) रैखिकता
(C) एकरूपता (D) पृथक्ता

[CTET (VI to VIII) 21-12-2021]

18. बच्चों का/के शारीरिक विकास.....

- (A) में केवल मात्रात्मक परिवर्तन होते हैं।
(B) में केवल गुणात्मक परिवर्तन होते हैं।
(C) की सटीकता से विकासात्मक प्रतिमानों से तुलना करके भविष्यवाणी की जा सकती है।
(D) एक व्यवस्थित और अनुक्रमिक तरीके से होता है, लेकिन अलग-अलग बच्चों के विकास की दर अलग-अलग होती है।

[CTET (VI to VIII) 10-01-2022]

19. कथन (A) : बच्चे सही ढंग से नहीं सीख पाते अगर वह अस्वस्थ या अल्पपोषित हैं।

तर्क (R) : विकास के सभी आयाम परस्पर रूप से जुड़े हुए हैं - शारीरिक विकास, संज्ञानात्मक विकास को प्रभावित करता है।

सही विकल्प चुनें

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं

[CTET (VI to VIII) 05-01-2022]

20. कथन (A) : बच्चों को आरंभिक बाल्यावस्था में विकास और अधिगम हेतु प्यार, देखभाल और बहुत से अवसर प्रदान करने चाहिए।

तर्क (R) : गंभीर रूप से वंचित बाल्यावस्था के परिणामों को बाद के वर्षों में बदलना बहुत आसान होता है।

सही विकल्प चुनें :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

[CTET (VI to VIII) 29-12-2021]

21. अधिगम का वह रूप जिसमें बच्चे दूसरों की नकल करके सीखते हैं, क्या कहलाता है ?

- (A) सामाजिक अधिगम
(B) व्यवहारवादी अधिगम
(C) अन्वेषण अधिगम
(D) मानवतावादी अधिगम

[CTET (VI to VIII) 29-12-2021]

22. बाल विकास में से तक होने वाली वृद्धि व बदलाव का अध्ययन किया जाता है।

- (A) जन्म; माध्यमिक बाल्यावस्था
(B) जन्म; किशोरावस्था
(C) गर्भधारण; माध्यमिक बाल्यावस्था
(D) गर्भधारण; किशोरावस्था

[CTET (VI to VIII) 12-01-2022]

23. कथन (A) : बच्चों के विकास के मार्ग व प्रगति का सटीकता से पूर्वानुमान नहीं लगाया जा सकता।

तर्क (R) : आनुवंशिकता व पर्यावरणीय कारकों के अनूठे संयोजन बच्चों में अलग-अलग बदलाव के मार्ग तय करते हैं।

सही विकल्प चुनें :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

[CTET (VI to VIII) 12-01-2022]

24. अभिकथन (A) कुछ संस्कृतियों में किशोर लड़कियों में मासिक धर्म की शुरुआत का जश्न मनाया जाता है, जबकि अन्य संस्कृतियों में इसे गुप्त रखा जाता है।

कारण (R) विभिन्न सांस्कृतिक सन्दर्भों में पलने वाले बच्चों के लिए बचपन के अनुभव भिन्न होते हैं।

सही विकल्प चुनें :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
(C) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

[CTET (VI to VIII) 07-01-2022]

25. विकास के प्रत्येक चरण के लिए सामाजिक अपेक्षा को क्या कहा जाता है?

- (A) विकासात्मक कार्य
(B) विकासात्मक आवश्यकताएँ
(C) विकासात्मक बाधाएँ
(D) विकासात्मक क्षेत्र

[CTET (VI to VIII) 03-01-2022]

26. विकास.....

- (A) शरीर के मध्य से बाहर की दिशा में होता है।
(B) नीचे से ऊपर की ओर होता है।
(C) एक आयामी है।
(D) वातावरणीय कारकों से प्रभावित नहीं होता है।

[CTET (VI to VIII) 03-01-2022]

27. समकालीन सिद्धान्त 'बचपन' को.....मानते हैं।

- (A) एक सामाजिक संरचना
(B) सभी संस्कृतियों में पवित्र काल
(C) बहुत अधिक तनाव और चिंता काल
(D) किशोरावस्था तक का विकास काल

[CTET (VI to VIII) 23-12-2021]

28. निम्नलिखित में से मध्य बाल्यावस्था की अवधि का मुख्य प्रमाण चिह्न कौन-सा है ?

- (A) पेशीय कौशल और समग्र शारीरिक वृद्धि का तेजी से विकास।
(B) वैज्ञानिक तर्क और अमूर्त रूप से सोचने की क्षमता का विकास।
(C) प्रतीकात्मक-खेल का उभरना।
(D) तर्कसंगत विचारों का विकास जो कि प्राकृतिक रूप से मूर्त हैं।

[CTET (VI-VIII) 31-01-2021]

29. बाल्यावस्था की अवधि में विकास

- (A) में केवल परिमाणात्मक परिवर्तन होते हैं।
(B) अनियमित और असम्बद्ध होता है।
(C) धीमी गति से होता है एवं उसे मापा नहीं जा सकता।
(D) बहुस्तरीय और मिश्रित होता है।

[CTET (VI-VIII) 31-01-2021]

30. शरीर के केंद्रीय भाग से परिधियों या अग्रगण्य की ओर का विकास दर्शाता है

- (A) मध्य-बाह्य विकास के सिद्धांतों को
(B) सोपानीय विकास के सिद्धांतों को
(C) विकिरणीय विकास के सिद्धांतों को
(D) विकेंद्रीकृत विकास के सिद्धांतों को

[CTET (VI-VIII) 09-12-2018]

31. महीनों की आयु के बीच अधिकांश बच्चे शब्दों को मिलाकर छोटे-छोटे वाक्यों में बोलना शुरू कर देते हैं।

- (A) 24 से 30 (B) 30 से 36
(C) 12 से 18 (D) 18 से 24

[CTET (VI-VIII) 09-12-2018]

32. मध्य-बचपन अवधि है

- (A) 2 वर्ष से 6 वर्ष (B) 6 वर्ष से 11 वर्ष
(C) 10 वर्ष के बाद (D) जन्म से 2 वर्ष

[CTET (VI-VIII) Feb., 2016]

33. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन विकास और अधिगम के बीच संबंध को सर्वश्रेष्ठ रूप से जोड़ता है?

- (A) अधिगम और विकास एक जटिल तरीके से अंतः संबंधित है।
(B) विकास अधिगम से स्वतंत्र है।
(C) अधिगम विकास के पीछे रहता है।
(D) अधिगम और विकास समानार्थक परिभाषिक शब्द हैं।

CTET (VI-VIII) Sept., 2015

34. इनमें से कौन-सा विकास का एक सिद्धांत नहीं है ?

- (A) विकास वंशानुक्रम और पर्यावरण दोनों से प्रभावित होता है।
(B) विकास संशोधनयोग्य होता है।
(C) विकास केवल संस्कृति से शासित और निर्धारित होता है।
(D) विकास जीवनपर्यंत होता है।

[CTET (VI-VIII) Sept., 2015]

35. छिपी हुई वस्तुएँ ढूँढ़ निकालना इस बात का संकेत है कि शिशु निम्नलिखित में से किस संज्ञानात्मक कार्य में दक्षता प्राप्त करने लगा है?

- (A) साभिप्राय व्यवहार (B) वस्तु-स्थायित्व
(C) समस्या-समाधान (D) प्रयोग करना

[CTET (VI-VIII) 21.09.2014]

36. निम्न में से किसका मिलान उचित है?

- (A) संज्ञानात्मक विकास — परिपक्वता
(B) सामाजिक विकास — वातावरण
(C) संवेगात्मक विकास — परिपक्वता
(D) शारीरिक विकास — वातावरण

[CTET (VI-VIII) 28-07-2013]

37. मिश्रित आयु-वर्ग वाले विद्यार्थियों की कक्षा से व्यवहार रखने वाले शिक्षक के लिए का ज्ञान सर्वाधिक महत्वपूर्ण है।

- (A) उनके अभिभावकों का व्यवसाय
(B) सामाजिक-आर्थिक पृष्ठभूमि
(C) सांस्कृतिक पृष्ठभूमि
(D) विकासात्मक अवस्थाओं

[CTET (VI-VIII) 18-11-2012]

38. विकास शुरू होता है

- (A) उत्तर-बाल्यावस्था से
(B) प्रसवपूर्व (Pre-natal) अवस्था से
(C) शैशवावस्था (Infancy) से
(D) पूर्व-बाल्यावस्था से

[CTET (VI-VIII) 29-01-2012]

39. अवधारणाओं का विकास मुख्य रूप से का हिस्सा है।

- (A) शारीरिक विकास
(B) सामाजिक विकास
(C) संवेगात्मक विकास
(D) बौद्धिक विकास

[CTET (VI-VIII) 26-06-2011]

40. व्यक्तिगत शिक्षार्थी एक-दूसरे से _____ में भिन्न होते हैं।

- (A) विकास-क्रम
(B) विकास की सामान्य क्षमता
(C) वृद्धि एवं विकास के सिद्धांत
(D) विकास की दर

[CTET (VI-VIII) 26-06-2011]

41. मानव विकास कुछ विशेष सिद्धांतों पर आधारित है। निम्नलिखित में से कौन-सा मानव विकास का सिद्धांत नहीं है?

- (A) सामान्य से विशिष्ट (B) प्रतिवर्ती
(C) निरंतरता (D) आनुकृतिकता

[CTET (VI-VIII) 26-06-2011]

उत्तरमाला

1. (A) 2. (D) 3. (A) 4. (C) 5. (A)
6. (C) 7. (C) 8. (A) 9. (D) 10. (B)
11. (B) 12. (A) 13. (D) 14. (D) 15. (D)
16. (C) 17. (D) 18. (D) 19. (A) 20. (C)
21. (A) 22. (D) 23. (A) 24. (A) 25. (A)
26. (A) 27. (A) 28. (D) 29. (D) 30. (A)
31. (D) 32. (B) 33. (A) 34. (C) 35. (B)
36. (B) 37. (D) 38. (B) 39. (D) 40. (D)
41. (B)



अध्याय 1

इतिहास के स्रोत (कब, कहाँ और कैसे) [Sources of History (When, Where and How)]

1. मिस्र के रोसेट्टा नाम के कस्बे में एक उत्कीर्णित पत्थर मिला है। निम्नलिखित में से कौनी-सी भाषा उस पर उत्कीर्णित है ?

(A) रोमन
(B) यूनानी
(C) अरामेइक
(D) लैटिन

CTET (6-8) 30-01-2023

2. ईसा मसीह के जन्म के पूर्व की सभी तिथियों की गणना के रूप में की जाती है।
- (A) अग्रसर (आगे की ओर)
(B) पश्चगामी
(C) दशमलवों में
(D) रोमन संख्याओं में

CTET (6-8) 20-01-2023

3. यदि आपको प्राचीन भारतीय इतिहास पढ़ाना प्रारम्भ करना है तो निम्नलिखित स्रोतों में से किस स्रोत को प्रयुक्त करना गलत होगा ?
- (A) लघु चित्रकारी
(B) शिलालेख
(C) हस्तलिपियाँ
(D) गुफा चित्रकारी

CTET (VI-VIII) 07-07-2019

4. सबसे पुरानी पांडुलिपियाँ पर लिखी गई थीं।

(A) कागज
(B) लकड़ी
(C) ताड़पत्रों
(D) पत्थरों

CTET (VI-VIII) 09-12-2018

5. हेलियोग्राफी सम्बन्धित है—

(A) शासक के आत्मकथा लेखन से
(B) सन्त के जीवनी लेखन से
(C) सन्त के आत्मकथा लेखन से
(D) शासक के जीवनी लेखन से

CTET (VI-VIII) 22-02-2015

6. ऐतिहासिक स्थल वह है जहाँ—

(A) अतीत के स्मृति शेष/अवशेष मिलते हैं
(B) उत्खनन के क्रियाकलाप होते हैं
(C) इतिहास-प्रिय लोग जुटते हैं
(D) इतिहासकार इतिहास लिखते हैं

CTET (VI-VIII) 29-01-2012

7. बी.सी.ई. का तात्पर्य है—

(A) बिफोर कॉमन एरा
(B) बिफोर सीजर एरा
(C) बिफोर कॅन्टिंपररी एरा
(D) बिफोर क्रिश्चियन एरा

CTET (VI-VIII) 08-12-2019

8. सन् 2012 निम्नलिखित में से किस प्रकार से भी लिखा जा सकता है?

(A) ई.सी. 2012
(B) ए.डी. 2012
(C) ए.पी. 2012
(D) बी.सी. 2012

CTET (VI-VIII) 18-11-2012

9. 'मैन्यू स्क्रिप्ट' लेटिन भाषा से प्राप्त हुआ है, जिसमें 'मेनू' शब्द का अर्थ है—

(A) मनुष्य
(B) हाथ/हस्त
(C) लेख
(D) बुद्धि

CTET (VI-VIII) 7-01-2022

उत्तरमाला

1. (B) 2. (B) 3. (A) 4. (C) 5. (B)
6. (A) 7. (A) 8. (B) 9. (B)



Chapter

1

Comprehension : Section (A) Prose

Direction (Q. No. 1-8)

Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the most appropriate option from the given one.

1. Dhanpat Raj Srivastava or Munshi Premchand as he was better known was born on 31 July, 1880 in Lamahi near Varanasi in Uttar Pradesh. He ranks as one of the tallest icons in the field of modern Hindi and Urdu literature. He had to face tremendous struggles to make his ends meet due to his parents' early death. In 1910, the District Magistrate in Jampur reprimanded him for his collection of short stories *Soz-e-Watan*, which was termed as seditious. Hereafter, he began to write under the pen name "Premchand".
2. He wrote in Urdu under the name of Nawabrai. Credited with introducing realism to the world of Hindi literature, he responded to Mahatma Gandhi's call in 1921 and resigned from government service. On the personal front, he married twice. He used to write in the language of the common people and is credited with introducing issues like communalism, corruption, poverty and colonialism into Hindi and Urdu literature.
3. In 1923, he established a publishing house 'Saraswati Press'. In 1930, he came up with a political-weekly called 'Hans'. In 1931, he took a job of teacher in a Marwari College in Kanpur. In the same year he left the job and came back to Benaras and worked as an editor of the 'Maryada' magazine and as a headmaster in the Kashi Vidyapeeth. In 1931, he moved to Mumbai and worked as a script writer for Ajanta Cinetone, a production house. The script for film *Majboor* was written by him. His last works were *Kafan* and *Godaan*.
4. He lived a life of penury. Many of his works were later made into movies and television serials. The legendary Satyajit Ray made two movies based on Premchand's works-*Sedgati* and *Shatranj Ke Khiladi*. Premchand also wrote some plays. His works have been translated into many Indian and foreign languages. He passed away on October 8, 1936.

CTET (6-8) 30-01-2023

1. Which pseudonym did Munshi use for his works in Urdu ?
(A) Dhanpat Raj (B) Saraswati
(C) Nawabrai (D) Majboor
2. Why was Premchand reproached by the British officials ?
(A) He wrote both in Hindi and Urdu.
(B) He wrote in the language of common people.
(C) He participated in freedom struggle.
(D) He wrote a collection of rebellious short-stories.
3. Which style of writing was introduced by Premchand in Hindi literature ?
(A) realism (B) romanticism
(C) fiction (D) horror
4. According to the passage, which combination accurately describes different professions that Premchand took up in different phases of his life ?
(A) publisher, actor, filmmaker, teacher
(B) publisher, script-writer, headmaster, editor
(C) publisher, teacher, script-writer, film-maker
(D) publisher, script-writer, editor, film-maker
5. Which of the following were the major themes in Premchand's writings ? Choose the appropriate combination.
(1) Communalism
(2) Colonialism
(3) Capitalism
(4) Corruption
(A) 1, 2, 4 (B) 2, 3, 4
(C) 1, 3, 4 (D) 1, 2, 3
6. Which of the following words is closest in meaning to the word, 'penury' as used in para 4 of the passage ?
(A) bourgeois
(B) poverty
(C) affluence
(D) magnificence
7. Read the following statements :
(1) He resigned from government service in 1921.
(2) He responded to Mahatma Gandhi's call and refused to marry.

- (A) Both (1) and (2) are true.
(B) Both (1) and (2) are false.
(C) (1) is true and (2) is false.
(D) (1) is false and (2) is true.

8. Which part of speech is the underlined word in the sentence given below ?
"He wrote in Urdu too under the name....."
(A) Adjective
(B) Preposition
(C) Conjunction
(D) Adverb

Direction (Q. No. 9-15)

Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the most appropriate option from the given one.

1. The words-Invention and Innovation are closely linked, but they are not interchangeable. The inventor is a genius who uses his intellect, imagination, time and resources to create something that does not exist. But this invention may or may not be of utility to the masses. It is the enterprising innovator who uses various resources, skills and time to make the invention available for use. The innovator might use the invention as it is, modify it or even blend two or more inventions to make one marketable product.
2. If an invention is the result of countless trials and errors, so can be the case with an innovation. Not every attempt to make an invention is successful. Not every innovation sees the light of the day. Benjamin Franklin had the belief that success doesn't come without challenge, mistake and in a few cases failure.
3. One of the world's most famous innovators, Steve Jobs says, "Sometimes when you innovate, you make mistakes. It is best to admit them quickly and get on with improving your other innovations." Thus, inventors and innovators have to be intrepid enough to take risks: consider failures as stepping stones and not stumbling blocks.
4. The inventor of Velcro was hiking in the woods when he found burrs clinging to his clothes and his dog's fur. A few years later, he made and patented the strips of fabric that came to us as Velcro.

5. It is not easy, and at times almost impossible, for an inventor to be an innovator too. There are very few like Thomas Edison who graduated from being an incredible inventor to a successful manufacturer and businessman with brilliant marketing skills. While innovations that have helped to enhance the quality of life are laudable, equally laudable are the inventions that laid the foundation of the these very innovations.

CTET (6-8) 30-01-2023

9. The main idea of the author is to in the given passage.
 (A) highlight the difficulties faced by innovators.
 (B) reveal the importance of inventors.
 (C) motivate readers to focus on becoming entrepreneurs.
 (D) Compare innovators to inventors.
10. Velcro can be best described as
 (A) the need of the hour
 (B) an accidental invention
 (C) the fruit of failure.
 (D) a highly planned and researched invention.
11. Which of the following statements from the passage clearly indicates failure ?
 (A) Invention is the result of countless trials and errors.
 (B) Inventors and innovators have to be intrepid enough to take risks.
 (C) Not every innovation sees the light of the day.
 (D) If innovations are laudable, equally laudable are the inventions.
12. Which of the following statements does NOT hold true in light of the passage ?
 (A) Inventors may not be Innovators.
 (B) Invention is the same as Innovation.
 (C) Invention may not necessarily be useful.
 (D) Innovators enhance the utility of inventions.
13. Benjamin Franklin and Steve Jobs believe that
 (A) making a mistake before finding success is not unusual.
 (B) there is no place for mistakes in the process of making an innovation.
 (C) failure is a permanent stumbling block.
 (D) all innovators have to go through failure.
14. Which of the following words can replace the word 'intrepid' in para 3 of the passage ?

- (A) unworthy (B) daring
 (C) intellectual (D) rich

15. Which part of speech is the underlined word in the sentence given below ?

"While innovations that have helped to enhance the quality of life"

- (A) Noun
 (B) Verb
 (C) Conjunction
 (D) Pronoun

Direction (Q. No. 16-23)

Read the following passage and answer the questions that follows :

- Tom Hamilton liked his Aunt Providence. She taught at the university. Her full name was Dr. Providence Hamilton. When she came to Tom's father's farm in the Cawichn Valley on Vancouver island, which is part of the province of Britin Columbia, she always brought beautiful presents. Tom always waited eagerly for her arrival. However, he didn't like her constant companion, a dog, Genevieve Truchert.
- Tom Hamilton was fond of other dogs. He had a dog, a bull terrier called Rusty, a fighter from the word go. Rusty kept the pheasants out of the garden and earned his living. Tom thought that Genevieve was good for nothing. She never even looked like a dog. She was a great big soft wheezing lazy wagging monster, a great big useless lump.
- Dog's behavioural quirks, much like those of humans, aren't mere products of genetics or pedigree; experiences are a crucial factor also. "Every dog is different". And yes, breed is an undeniably powerful factor in a dog's behaviour. Experts agree that dog behaviour is the product of a multitude of factors, among them, genes development, socialization and the environment in which they grow. The key ingredient in every recipe, though is always us, the people who fancy themselves the arbiters of what makes a dog, a dog.
- At first perhaps lopsided, the relationship soon became more mutually beneficial. People realized that dogs could enhance human's ability to feed and protect their families and their sheep and cattle also. The animals would do this in exchange for food, shelter and may be some well-earned belly rubs.

CTET (6-8) 28-01-2023

16. Where does Tom live with his father ?
 (A) in an apartment
 (B) in a big mansion
 (C) on a farm
 (D) in an outhouse

17. How did Rusty earn his living ?
 (A) He guarded Tom's garden.
 (B) He worked as a therapy dog.
 (C) He chased away the bulls from his farmhouse.
 (D) He acted as a livestock guardian.
18. How does Tom feel about Genevieve ?
 (A) He admires her.
 (B) He is afraid of her.
 (C) He is very fond of her.
 (D) He thinks her to be a useless creature.
19. Read the following statements :
 (a) Tom awaited eagerly for his aunt's arrival because his dog Rusty liked to play with Genevieve Truchert.
 (b) Humans keep dogs as pets as they are good entertainers.
 (A) (a) is true and (b) is false.
 (B) (a) is false and (b) is true.
 (C) Both (a) and (b) are false.
 (D) Both (a) and (b) are true.
20. Which of the following does not describe Genevieve Truchert ?
 (A) a lazy monster
 (B) a companion to Dr. Hamilton
 (C) a fighter
 (D) a good for nothing dog
21. Which of the following factors play the most important part in a dog's behaviour ?
 (A) The environment in which it grows.
 (B) The basic heredity factor.
 (C) The socialization experience with other animals.
 (D) The humans it interacts with.
22. 'Quirks' in para 3 means the same as :
 (A) whims (B) etiquette
 (C) protocol (D) agreement
23. 'Island, in 'Vancouver island' is used as a/an :
 (A) adverb (B) noun
 (C) adjective (D) verb

Direction (Q. No. 24-30)

Read the following passage and answer the questions that follow :

- Good writers know their way around a metaphor, where you make an analogy between two things to show how one resembles the other in some way. A metaphor is a poetic device that deals with comparisons. It compares similar qualities of two dissimilar objects. With a simple metaphor, an object becomes the other; Love is a rose. Thus, metaphor can communicate so

much about a particular image, that poets use them more than any other type of figurative language. The reason for this is that poets compose their poetry to express what they are experiencing emotionally at that moment. Consequently, what the poet imagines love to be may or may not agree with our perception of love. Therefore, the poet's job is to enable us to experience it, to feel it the same way the poet does. We should be able to nod in agreement and say, "Yes, that's it! I understand precisely."

2. Metaphors have been studied for a long time from different perspectives. Philosophers tend to consider language as literal, thinking metaphors to be aberrant, only to be used by poetry cognitive linguistics view metaphors as important and not marginal at all, emphasizing the construal of meanings and our embodied understandings of the situation. Traditionally, a metaphor is treated as a part of figurative language such as simile, an explicit comparison signalled by the word 'like' or 'as'. It is viewed as a characteristics of language alone. Philosophers like language to be literal. Some scholars believe that a metaphor is simply a matter of bringing out similarity between one thing and another apparently different thing *i.e.*, saying one thing in terms of something else. Robert Frost has said, "Poetry provided the one Permissible way of saying one shift and meannig another : Words do have their literal meaning but they can also be used so that something other than the literal meaning is implied *e.g.*, when we say "That man is a pig". It is clear that literal meaning cannot be true.

CTET (6-8) 28-01-2023

24. Metaphors are often used by :
 (A) philosophers
 (B) poets
 (C) research Scholars
 (D) cognitive linguists
25. Which of the following statements is NOT correct ?
 (A) Metaphors are examples given to help us understand a concept better.
 (B) Metaphor is a figure of speech no longer in use.
 (C) Metaphors bring out similarities in dissimilar objects.
 (D) Philosophers believe that metaphors are used only by poets.
26. Cognitive linguists treat metaphors as equivalent to :
 (A) an analogy
 (B) modernism
 (C) a literal interpretation
 (D) naturalism

27. Read the following sentences :

- (a) metaphor is linking of two or more disparate elements, which can result in an unintentional effect.
 (b) In a metaphor, resemblance between two unlike entities is explicitly indicated by the words 'like' or 'as'.
 (A) (a) is false but (b) is true
 (B) (a) is true but (b) is false
 (C) Both (a) and (b) are true
 (D) Both (a) and (b) are false
28. In the sentence 'That man is a pig' the word 'pig' signifies that the man is :
 (A) abnormal
 (B) lazy
 (C) greedy
 (D) Both (B) and (C)
29. 'Aberrant' in para 2 means the same as :
 (A) uncertainty (B) uncommon
 (C) regular (D) deviant
30. 'Construal' in para 2 is used as a/an :
 (A) verb (B) adverb
 (C) noun (D) adjective

Direction (Q. No. 31-38)

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :

1. I am often amazed by the questions children ask and the thought process they carry out to answers some of ours. Their questions and answer can be profound and thought-provoking. At times they demonstrate what we call 'critical thinking'. Our responsibility as educators, is to ensure that the 'critical thinking' capability of each student in our care flowers, rather than shrivels, as a result of their schooling.
2. My two boys aged 10 and 7 and I were toying around with a prism on the balcony of our house one night, looking at the steetlights through the prism to see light split up into different hues. There were a lot of questions. Why do we see so many colours through the prism ? Why are we unable to see the split colours without the prism ? Are the colours really there ? There was a lot of speculations as well. Without my giving them the 'right' answers, we discussed the role of light on our ability to 'see' the world and all the colours in it. Just then there was power cut and everything was plunged into darkness. Suddenly, after a minute of silence, I heard my eldest's voice. "The world is colourless!"
3. Children evidently have an innate ability to reason, to examine varied and complicated ideas and situations, and express them in simple terms and language. The explanation may not always be logical or scientifically

accurate, but they 'make sense' and are not entirely 'wrong' either. We expect students to respect us and each other also, but what do we mean by respect ? More often than not, we preach borrowed ideas and principles. An eighth grader put it across simply, "espect means understanding the concept behind someone else's beliefs, not necessarily agreeing or following, but understanding and feeling compatibility".

CTET (6-8) 20-01-2023

31. The word 'flowers' in para 1 is a/an :
 (A) adjective (B) verb
 (C) noun (D) adverb
32. 'Without my giving them the right answers'. The underlined word in this sentence is a/an:
 (A) adjective (B) noun
 (C) verb (D) conjunction
33. Which word in para 1 is the antonym of the word 'bloom' ?
 (A) critical (B) profound
 (C) flowers (D) shrivels
34. Which of the following words in para 3 does not mean an 'idea' ?
 (A) compatibility (B) concept
 (C) belief (D) explanation
35. Read the following sentences :
 (a) Children can express different ideas in simple language
 (b) Children cannot examine complicated ideas
 (c) Children give inaccurate explanations
 (d) Children have innate reasoning ability.
 (A) (a) is incorrect but (c) is correct
 (B) Both (c) and (d) are correct
 (C) Both (a) and (d) are correct
 (D) (b) is correct but (d) is incorrect
36. Why were the father and his sons toying with the prism ?
 (A) to answer a lot of questions
 (B) to play with the prism
 (C) to see light split in different colours
 (D) to look at the steetlights
37. What according to the eighth grader in the passage is NOT respectful ?
 (A) always disagreeing
 (B) feeling incompatibility
 (C) understanding others
 (D) believing someone else
38. Read these statements carefully :
 (a) The writer is amazed by the questions asked by children
 (b) Children ask questions that do not require critical thinking capability
 (A) Both (a) and (b) are correct

- (B) (a) is incorrect and (b) is correct
(C) Both (a) and (b) are incorrect
(D) (a) is correct and (b) is incorrect

Direction (Q. No. 39-45)

Read the passage given below and answer that follow by selecting the correct/most appropriate option :

- South Africa with a new tourism slogan- Leave Ordinary Behind-is fast becoming a popular tourist destination. There are over 9,00,000 arrivals per month of which around one quarter are from outside the African continent. It generates between 1-3 percent of the GDP. Among the main attractions are the diverse and picturesque game reserves and exotic animals.
- For the thrill seekers who visit South Africa, the unique attractions are bungee jumping and white water rafting. The country boasts of the third highest commercial bungee jump in the world. Located on the border of the Eastern and Western Cape and at the height of 216 metres, it's certainly not for the faint of heart. There is an ever-growing group of people who prefer the thrills and excitements of a rough and adrenalin packed South Africa and water rafting trips on awesome torrential rivers. Such trips promise hours of enjoyable, exhilarating and challenging adventures where rafting enthusiasts can test their skills. The Orange River in the mountainous deserts and the vull river near the capital Johannesburg are some favourite destinations.
- South Africa has 19 national parks on 37,00,000 hectares of land, almost 3 percent of the country's total area. The Kruger National Park is the most popular among foreign tourists. It is cost effective and offers a do-it-yourself safari which is functional and affordable. Free roaming wild animals, land based whale watching, diverse eco-zones, magnificent rock formations, rolling grasslands, crystal clear streams..... yes, South Africa has it all for those visitors who want to leave the ordinary behind!

CTET (6-8) 20-01-2023

- Which word in para 2 will be closest in meaning to the word 'excitement' ?
(A) favourite
(B) thrill
(C) unique
(D) adrenalin
- Identify the word in para 3 which is the antonym of the word 'similar' :
(A) clear (B) functional
(C) popular (D) diverse

- 'There are over 9,00,000 arrivals per month'. The underlined word in this sentence stands for :

- (A) tourists (B) attractions
(C) trips (D) destinations

- South Africa has national parks which accounts for almost percent of the country's total area.

- (A) 3, 19 (B) 19, 9
(C) 19, 3 (D) 91, 19

- Read the following statements :

- (a) Tourism generates 1-3 percent of South Africa's GDP.
(b) Out of 9,00,000 tourists that visit South Africa, three quarters of them are from outside the African Continent.
(A) Both (a) and (b) are incorrect
(B) Both (a) and (b) are correct
(C) (a) is incorrect, (b) is correct
(D) (a) is correct, (b) is incorrect

- The word 'enthusiasts' in para 2 is a/an :

- (A) adverb (B) noun
(C) adjective (D) verb

- 'Such trips promise hours of challenging adventures'. The underlined word in this sentence is a/an :

- (A) preposition (B) adjective
(C) verb (D) noun

Direction (Q. No. 46-53)

Read the passage given below and answer the question that follow by choosing the most appropriate option from the choices given below.

Watching is meditation. What you watch is irrelevant. You can watch the trees, you can watch the river, you can watch the clouds, you can watch children playing around. Watcing is meditation. What you watch is not the point; the object is not the point. The quality of observation, the quality of being aware and alert-that's what meditation is. Remember one thing; meditation means awareness. Whatsoever you do with awareness is meditation. Action is not of importance, but the quality that you bring to your action. Walking can be a meditation if you walk alert. Sitting can be a meditation if you sit alert. Listening to the birds can be a meditation if you listen with awareness. Just listening to the inner voice of your mind can be meditation if you remain alert and watchful. The whole point is, one should not move in sleep. Then whatsoever you do is meditation. The first step in awareness is to be very watchful of your body. Slowly, one becomes alert about each gesture, each movement. And as you become aware, a miracle starts happening; many things that you used to do before simply disappear; your body becomes

more relaxed, your body becomes more attuned. A deep peace starts prevailing even in your body, a subtle music pulsates in your body. The same has to be done with thoughts. They are more subtle than the body and of course, more dangerous too. And when you become aware of your thoughts, you will be surprised what goes on inside you. If you write down whatsoever is going on at any moment, you are in for a great surprise. You will not believe that this is what is going on inside you. And after ten minutes read it, you will see a mad mind inside ! Because we are not aware, this whole madness goes on running like an undercurrent. It affects whatsoever you are doing, it affects everything. And the sum total of it is going to be your lif ! So this madness has to be changed. And the miracle of awareness is that you need not do anything except just become aware. The very phenomenon of watching it changes it. Slowly the madman disappears, slowly the thoughts start falling into a certain pattern; their chaos is no more, they become more of a cosmos. And then again, a deeper peace prevails. And when your body and your mind are at peace you will see that they are attuned to each other too. Now they are not running in different directions, they are not riding different horses. For the first time, there is accord, and that accord helps immensely to work on the third step-that is becoming aware of your feelings, emotions, moods. That is the subtlest layer and the most difficult, but if you can be aware of the thoughts, then it is just one step more. A little more intense awareness is needed and you start reflecting your moods, your emotions, your feelings.

CTET (6-8) 29-12-2022

- A mad mind may be discovered :
(A) only in abnormal people
(B) even in intelligent people
(C) only in people who are meditating
(D) in people who are aware of them selves
- If you write down whatsoever is going on at any moment, you are in for a great surprise. Identify the clause in the underlined part of the sentence given above :
(A) Adverb clause of condition
(B) Adjective clause
(C) Noun clause
(D) Adverb clause of time
- After reading the passage, it can be inferred that ultimate awareness
(A) can be achieved by practice
(B) isnotdoingbut somethinghappening automatically
(C) can be taught only by a Guru
(D) can be achieved only through truthfulness

49. Arrange the following steps in right order :

- (1) awareness of moods
- (2) awareness of thoughts
- (3) awareness of peace between mind and body
- (4) awareness of the body
- (A) (1), (2), (3), (4)
- (B) (4), (2), (3), (1)
- (C) (4), (3), (2), (1)
- (D) (4), (3), (4), (2)

50. According to the passage, which of the following things must you do if your body is very tense ?

- (1) Run a mile
- (2) Get involved in a vigorous exercise
- (3) Just watch your body as a first step
- (4) Just watch your mind
- (A) (1)
- (B) (1) and (2)
- (C) (3)
- (D) (3) and (4)

51. Read the following statements :

- (1) A mad mind can be cured
- (2) It is impossible to lead a meaningful life without being meditative
- (A) (1) is true and (2) is false
- (B) (2) is true and (1) is false
- (C) Both (1) and (2) are false
- (D) Both (1) and (2) are true

52. The phrase 'move in sleep' in para 1 means :

- (A) walk while asleep
- (B) being unaware
- (C) being alert
- (D) listening to your mind

53. Which of the following words is opposite in meaning to 'subtle' as used in 'a subtle music pulsates in your body' (Para 2)?

- (A) nice
- (B) precise
- (C) fine
- (D) crude

Direction (Q. No. 54-60)

Read the following passage and answer the question that follow by choosing the most appropriate option from the ones given.

- (1) It is frequently assumed that the mechanization of work has a revolutionary effect on the lives of the people who operate the new machines and on the society into which the machines have been introduced. For example, it has been suggested that the employment of women in industry took them out of the

household, their traditional sphere, and fundamentally altered their position in society. In the nineteenth century, when women began to enter factories, Jules Simon, a French politician, warned that by doing so, women would give up their femininity. Friedrich Engels, however, predicted that women would be liberated from the "social, legal, and economic subordination" of the family by technological developments that made possible the recruitment of "the whole female folk... into public industry." Observers thus differed concerning the social desirability of mechanization's effects, but they agreed that it would transform women's lives.

- (2) Historians, particularly those investigating the history of women, now seriously question this assumption of transforming power. They conclude that such dramatic technological innovations as the spinning, jenny, the sewing machine, the typewriter, and the vacuum cleaner have not resulted in equally dramatic social changes in women's economic position or in the prevailing evaluation of women's work. The employment of young women in textile mills during the Industrial Revolution was largely an extension of an older pattern of employment of young, single women as domestics. It was not the change in office technology, but rather the separation of secretarial work. The increase in the number of married women employed outside the home in the twentieth century had less to do with the mechanization of housework and an increase in leisure time for these women than it did with their own economic necessity and with high marriage rate that shrank the available pool of single women workers, previously, in many cases, the only women employers would hire.

CTET (6-8) 29-12-2022

54. Before the Industrial Revolution, the majority of women's work was done in which of the following settings ?

- (A) Textile mills
- (B) Private households
- (C) Offices
- (D) Factories

55. The author mentions all the following inventions as examples of dramatic technological innovations EXCEPT the

- (A) sewing machine
- (B) vacuum cleaner
- (C) typewriter
- (D) telephone

56. According to the passage, before the 20th century many employers :

- (A) did not employ women in factories.
- (B) tended to employ single rather than married women.
- (C) employed women in only those jobs that were related to women's traditional household work.
- (D) hired women only when qualified men were not available to fill the open positions.

57. The employment of young women in textile mills during the Industrial Revolution was largely an extension of an older pattern of employment.

Identify the clause in the underlined part of the sentence :

- (A) Principal clause
- (B) Noun clause
- (C) Adverb clause
- (D) Adjective clause

58. Which of the following words is similar in meaning to 'innovation' as used in the passage ? (Para 2)

- (A) termination
- (B) mechanization
- (C) tradition
- (D) stagnation

59. Which of the following words is opposite in meaning to 'liberated' as used in the passage ? (Para 1)

- (A) released
- (B) rescued
- (C) confined
- (D) saved

60. Read the following sentences:

- (1) Before the 20th century, many employers resented technological innovations that would radically change women's role in the family.
- (2) Before Industrial Revolution, women were employed only as domestics.
- (A) (1) is true and (2) is false
- (B) (1) is false and (2) is true
- (C) Both (1) and (2) are true
- (D) Both (1) and (2) are false

Direction (Q. No. 61-67)

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the appropriate options from the given ones.

1. Celebrities advertising products is nothing new. In fact, it has been part of our lives for years. Even before the 2000's, you couldn't sit through a commercial break without seeing the teen pop icon of that time, Britney Spears, endorsing a soft drink. The legacy was later continued by the most famous celebrity we know of,

Beyoncé. She was paid millions to promote the carbonated drink, which outraged health advocacy groups. Many concerned people questioned her ethics as to why she was supporting a drink that plays a major role in causing obesity.

2. With the growing importance of social media in a shopper's purchase journey, companies are evolving and stepping up the endorsement game across different channels. With celebrities vouching for promoting their products, brands can increase awareness, trust and familiarity, which are important variables in the purchase decision making process.
3. Consumers feel more sympathetic towards a brand, if their products are promoted by a celebrity they admire or relate to. It's a simple psychological effect, people believe that purchasing a product that's promoted by a celebrity they admire, will allow them to emulate the celebrity's desired traits or attract similar people in to their lives. They will associate the celebrity's success, beauty, athletic skills with a particular product.
4. Brands are taking advantage of that by increasingly utilising the social media communities of celebrities. Social media is a way for consumers, in particular, those of younger demographics, to engage and build intimate connections with the celebrities they admire and follow.

61. Read the following statements :
 - (a) The trend of celebrities advertising products started in 2000.
 - (b) However, the trend is no longer so popular with the current generation.
 - (A) (a) is true and (b) is false.
 - (B) (a) is false and (b) is true.
 - (C) Both (a) and (b) are true
 - (D) Both (a) and (b) are false.

[CTET (6-8) (Lang. 2) 08/01/2022]

62. How can brands increase their sales?
 - (A) By selling their products cheaper.
 - (B) By making people familiar with their products.
 - (C) By discouraging the endorsement game.
 - (D) By winning over the sympathy of health advocacy groups.

[CTET (6-8) (Lang. 2) 08/01/2022]

63. Read the following statement :
 - (a) Most soft drinks are carbonated drinks.
 - (b) They can make you fat, in a way that is not healthy.
 - (c) Celebrities become famous by promoting soft drinks.
 - (A) (a) and (b) are true and (c) is false.

- (B) (a) and (c) are true and (b) is false.
- (C) (b) and (c) are true and (a) is false.
- (D) Only (b) is true.

[CTET (6-8) (Lang. 2) 08/01/2022]

64. Demography is the scientific study of :
 - (A) geographical disturbances in an area
 - (B) wild animals
 - (C) changing number of births and deaths in a community
 - (D) marine life

[CTET (6-8) (Lang. 2) 08/01/2022]

65. 'Emulate' in para 3 is used as a/an :

- (A) Noun
- (B) Adjective
- (C) Adverb
- (D) Verb

[CTET (6-8) (Lang. 2) 08/01/2022]

66. Which word in para 1 means the same as :

A strong feeling of shock and anger'.

- (A) obesity
- (B) Ethics
- (C) outrage
- (D) advocate

[CTET (6-8) (Lang. 2) 08/01/2022]

67. "which are important variables" in para 2 is an example of :

- (A) adverb clause
- (B) noun clause
- (C) adjective clause
- (D) principal clause

[CTET (6-8) (Lang. 2) 08/01/2022]

Direction (Q. No. 68-75)

Read the passage given below and answer the questions complete the statement that follow by choosing the correct options from the given ones.

Today's youth want name, fame and affluence without putting in required efforts. They run after jobs and expect high salaries. They are not willing to start a small business of their own. They can argue that it requires money. But banks are ready to fund their projects. The other argument can be that it requires practical knowledge. But one can work part-time or as an intern to some firm in order to gain practical knowledge. Government also provides training to the entrepreneurs willing to start their own business. One's own business can range from a grocery shop, a coaching centre, a computer institute, or so. Success of the venture very much depends on entrepreneur's ability, hard work, dedication and grit. So, One should not wait for an ideal job, rather think of starting his/her own business. One has to climb the steps slowly and steadily to reach the apex. It may help them to lead a stable and normal life and acquire a good career. We can also reduce unemployment by self-employment. The youth should be job creator rather than job seeker. Parents and teachers should jointly own responsibility of children. Parents should

be aware of their children's needs. They should gather information about the various areas that their children can venture into. Schools and colleges should invite the counsellors and professionals to guide the students. They can help them in choosing the right career. Future of the country lies in the hands of the youth. Their betterment would be tantamount to the betterment of the country as a whole.

68. How can school/college help youth to choose the right career?

- (A) School/College may guide parents about their children's needs.
- (B) School/College should invite counsellors and professionals to guide the students.
- (C) School/Colleges should provide information to students about various areas
- (D) School/College may encourage students to get computer literate

[CTET (6-8) (Lang. 2) 20/12/2021]

69. To start a small business one requires :

- (a) Money
 - (b) Training & skills
 - (c) Practical knowledge
 - (d) Along time
- (A) (a) and (b) but not (c)
 - (B) (b) and (c) but not (a)
 - (C) (c) and (d) but not (b)
 - (D) (a) and (b) but not (d)

[CTET (6-8) (Lang. 2) 20/12/2021]

70. A successful venture depends on :

- (a) Practical knowledge
 - (b) Training and experience
 - (c) Well paid works
 - (d) Huge funds
- (A) (a) and (b) but not (c)
 - (B) (b) and (c) but not (d)
 - (C) (c) and (d) but not (a)
 - (D) (d) and (a) but not (b)

[CTET (6-8) (Lang. 2) 20/12/2021]

71. Youth should choose entrepreneurship as career option because :

- (A) It gives name, fame and affluence
- (B) It may help them to lead a stable and normal life
- (C) It is an easier career option
- (D) It can take them quickly to newer heights

[CTET (6-8) (Lang. 2) 20/12/2021]

72. 'The youth should be job creator rather than job seeker' 'How can this approach work for the betterment of the country?

- (A) It would generate huge money
- (B) It would reduce unemployment by self-employment

- (C) It would help youth to be business owners
(D) It would boost up the youth's morale

[CTET (6-8) (Lang. 2) 20/12/2021]

73. Youth is not willing to start small business of their own because :

- (a) The success growth is very slow
(b) It requires fund and practical knowledge
(c) Government discourages small businesses
(d) It needs lots of dedications and grit

- (A) (a) and (b) are correct
(B) (b) and (c) are correct
(C) (a) and (d) are correct
(D) (b) and (d) are correct

[CTET (6-8) (Lang. 2) 20/12/2021]

74. 'Their betterment would be tantamount to the

The underlined word means the same as :

- (A) Tangible from (B) Tasteful for
(C) Equivalent to (D) Different from

[CTET (6-8) (Lang. 2) 20/12/2021]

75. 'Today's youth want name, fame, and affluence

Choose the word which is opposite in meaning to the underlined word

- (A) Importance
(B) Impoverishment
(C) Property
(D) Weakness

[CTET (6-8) (Lang. 2) 20/12/2021]

Direction (Q. No.76-83)

Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options.

The leopard in India is struggling for survival. In the last 20 years, the natural forests of India have sharply diminished because of illegal encroachment, and enormous amount of illegal mining and agricultural conversions. Millions of farm animals graze and degrade leopard habitat across this country and sharply reduce the availability of natural food. Blasted and battered in its natural habitat, the leopard has nowhere to go. Our nation has no vision or bureaucrats have seldom thought or implemented a land use policy that could have kept wildlife safe. With 1.3 billion people desperate for land and natural resources, the leopard has been cornered. Many patches of remnant forest have little food for the leopard to eat. He is then forced closer to human habitation, starting a vicious cycle of man-leopard conflict. Around human populations, the leopard, now hungry and desperate, lives on stray dogs and small cattle. In daytime the leopard finds a patch of trees or degraded waste land to shelter in. It can vanish in such a

patch and remain invisible. As the sun sets, it moves towards human settlements encounters man, and if detected, is chased, battered with sticks and stones and badly injured or killed. To escape, it can race in to a village hut or someone's house. Sometimes, a forest team arrives and tranquilises it to take it either to a nearby forest where it is released or to a zoo where it usually dies. Huge errors are made in releasing leopards into forests especially if they are non-killers or man eaters as in their struggling state they continue to attack man who in their cycle of memory, has become their predator.

76. Natural forests in India are decreasing as a result of :

- (A) Mining has become difficult.
(B) There is less land for agriculture.
(C) The leopard is fast losing its habitat.
(D) There is not enough grassland for the cattle.

[CTET (6-8) (Lang. 2) 21/12/2021]

77. Leopard has nowhere to go because :

- (A) politicians and bureaucrats are anti-wildlife.
(B) our increasing population has grabbed its habitat.
(C) its natural food has been blasted and battered.
(D) there are drought like conditions everywhere.

[CTET (6-8) (Lang. 2) 21/12/2021]

78. When the forest cover decreases :

- (A) the leopard becomes hungry and desperate.
(B) the leopard has to live on the trees.
(C) the farmers lose their agricultural land.
(D) even the birds feel the heat.

[CTET (6-8) (Lang. 2) 21/12/2021]

79. The leopard starts visiting the villages because :

- (A) the deer, is natural food has become clever.
(B) most of the wildlife has migrated to the villages.
(C) man hides in village huts.
(D) it can easily dogs, its favourite food.

[CTET (6-8) (Lang. 2) 21/12/2021]

80. At night when the leopard enters a village :

- (A) it is chased and beaten by the villagers.
(B) the dogs bark and announce its arrival.
(C) the villagers trap it and hand it over to a zoo.
(D) the police is called and they shoot it dead.

[CTET (6-8) (Lang. 2) 21/12/2021]

81. What part of speech is the underlined word in the following expression? In the last 20 years

- (A) Adverb (B) Determiner
(C) Pronoun (D) Verb

[CTET (6-8) (Lang. 2) 21/12/2021]

82. What part of speech is the underlined word in the following expression? This is when it

- (A) Adverb (B) Pronoun
(C) Conjunction (D) Adjective

[CTET (6-8) (Lang. 2) 21/12/2021]

83. 'forest cover has sharply diminished'. The underlined word in the above expression means the same as :

- (A) quickly (B) bluntly
(C) lazily (D) dangerously

[CTET (6-8) (Lang. 2) 21/12/2021]

Direction (Q. No. 84-92)

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options from the given ones.

A survey conducted by Antony Synott at Montreal's Concordia University asked participants to comment on how important smell was to them in their lives. It became apparent that smell can evoke strong emotional responses. Ascent associated with a good experience can bring a rush of joy, while a foul odour or one associated with a bad memory may make us grimace with disgust. Respondents to the survey noted that many of their olfactory likes and dislikes were based on emotional associations. Such associations can be powerful enough so that odours that we would generally label unpleasant become agreeable, and those that we would generally consider fragrant become disagreeable for particular individuals. The perception of smell, therefore, consists not only of the sensation of odours themselves, but of the experiences and emotions associated with them. Odours are also essential cues in social bonding. One respondent to the survey believed that there is no true emotional bonding without touching and smelling a loved one. In fact, infants recognise the odours of their mothers soon after birth and adults can often identify their children or spouses by scent. In one well-known test, women and men were able to distinguish by smell alone clothing worn by their marriage-partners from similar clothing worn by other people. Most of the subjects would probably never have given much thought to odour a clue for identifying family members before being involved in the test, but as the experiment revealed, even when not consciously considered, smells register. In spite of its importance to our

emotional and sensory lives, smell is probably the most undervalued sense in many cultures. It is true that the olfactory powers of humans are nothing like as fine as those possessed by certain animals, they are still remarkably acute.

84. The above research tries to establish the fact that
- we are surrounded by odours all the time.
 - a sense of smell is learnt.
 - we make use of smell without realizing it.
 - male and female sense of smell is different.

[CTET (6-8) (Lang. 1) 24/12/2021]

85. The odours generally labelled as unpleasant may be considered fragrant for some individuals because of :

- the cultural association with a particular fragrance
 - the emotional association with a particular fragrance
 - the physical association with a particular fragrance
 - the sensational association with a particular fragrance
- (a) and (b) are both right
 - (b) and (c) are both right
 - (c) and (a) are both right
 - (d) and (b) are both right

[CTET (6-8) (Lang. 1) 24/12/2021]

86. Odour does not generally play any role in :

- making marriage matches.
 - identifying family members.
 - creating a bond between infants and mothers.
- (a) is right and (b) is wrong
 - (b) is right and (c) is wrong
 - (c) is right and (a) is wrong
 - Both (a) and (b) are right

[CTET (6-8) (Lang. 1) 24/12/2021]

87. The experiment concluded that olfactory power of a human being is :

- quite discerning
- yet to be defined
- a physical reaction
- almost damaged

[CTET (6-8) (Lang. 1) 24/12/2021]

88. Study the following statements :

- Odour sometimes helps in creating social associations
 - A person's cloths can also help us in identifying him
- (a) is right and (b) is wrong
 - (b) is right and (a) is wrong

- Both (a) and (b) are right
- Both (a) and (b) are wrong

[CTET (6-8) (Lang. 1) 24/12/2021]

89. Which one of the following words is most opposite in meaning to the word 'undervalued' as used in the phrase :

*the most undervalued sense

- glorified
- endeavoured
- praised
- prized

[CTET (6-8) (Lang. 1) 24/12/2021]

90. Which of the following words is most similar in meaning to the word 'grimace' as used in the phrases "may make us grimace with disgust"?

- Pull a face
- Beam
- Grin
- Smile

[CTET (6-8) (Lang. 1) 24/12/2021]

91. The perception of smell, therefore, consists not only of the sensation of odours themselves, but of the experiences and emotions associated with them.

The underlined word is a/an

- Preposition
- Conjunction
- Adverb
- Noun

[CTET (6-8) (Lang. 1) 24/12/2021]

92. 'smell is probably the most undervalued sense in many cultures'.

The underlined word in the above expression is a/an

- Adjective
- Verb
- Interjection
- Adverb

[CTET (6-8) (Lang. 1) 24/12/2021]

Direction (Q. No. 93-99)

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options out of the given ones.

She was very inventive, I mean my mother, and was so often full of new ideas, and had a particular philosophy of life. Some of her ideas were particularly wild; others were so simple and sensible! While translating them into action, she was thoroughly autocratic, she believed that children should lead a simple life, no indulgence at all. Our dining table was unnecessarily austere. Porridge for breakfast salted, not sweet and milk to drink. Bread and butter, nothing delicious for breakfast. I tasted bacon for the first time in my life at the age of nearly ten. It is true that twice a week, we had, at the end of breakfast, one piece of toast, spread with a thin layer of that dangerous luxury, jam. But of course, not butter too. Butter and jam on the same bit of bread would have been unheard of indulgence—a disgraceful orgy. The queer thing is that none of us like it to this very day. Old habits die hard. But these two glamorous jam-days have permanently coloured my conception of Sundays and Wednesdays

which are both lovely darkred days. Of the two, however, Wednesday at school being also Drawing class Day, is much redder of the two. I can't help but remember that the other day, Sunday's jam colour has been considerably paled down by, of necessity, of going to the church.

93. In the writer's opinion, his mother was :

- a wild genius.
- a dictator at the dining table.
- A simple but sensible woman.
- very good at cooking.

[CTET (6-8) (Lang. 2) 24/12/2021]

94. For breakfast we got :

- delicious food to eat.
- very simple food.
- tasty porridge.
- toast, egg and bacon.

[CTET (6-8) (Lang. 2) 24/12/2021]

95. Study the following statements :

- Twice a week children got buttered toast with jam
- Mother was very indulgent in feeding her children

- (a) is right and (b) is wrong
- (b) is right and (a) is wrong
- Both (a) and (b) are right
- Both (a) and (b) are wrong

[CTET (6-8) (Lang. 2) 24/12/2021]

96. Study the following statements :

- From what the family ate it seems that it was a well-to-do family
- The children could not develop the taste for buttered bread and jam
- The writer did not enjoy going to the church on Sundays.

- (a) is right and (b) is wrong
- (b) is right and (a) is wrong
- (b) is right and (c) is wrong
- (c) is right and (b) is wrong

[CTET (6-8) (Lang. 2) 24/12/2021]

97. 'these two glamorous jam days'

The underlined word means the same as :

- ordinary
- exciting
- glaring
- medium

[CTET (6-8) (Lang. 2) 24/12/2021]

98. Our dining table was unnecessarily austere does not means that food was :

- simple
- self-denying
- ample
- meagre

[CTET (6-8) (Lang. 2) 24/12/2021]

99. 'I can't help but remember'

The underlined word is a :

- Conjunction
- Preposition
- Interjection
- Adverb

[CTET (6-8) (Lang. 2) 24/12/2021]

Direction (Q. No.100-108)

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options from the given ones.

Today we find ourselves at the height of our civilization, our technological development, and our social and material complexity. These are all sign of progress. And yet, all is not as it seems and once in a while it occurs to us to look into the past to discover our future.

Dholavira is among the two most notable excavations of the Indus Valley Civilisation or Harappan Civilisation, which existed about 4500 years ago. Another site easier to reach is Lothal, but it has shown signs of a pale education. Dholavira gives you that opportunity to observe how while being surrounded by the great desert of Kutch in a severe environment, the Harappan civilisation displays a unique understanding of the mind : Here we can find the earliest and the best in the world, a planned water conservation system. Dholavira, locally known as Kotda (meaning a large fort), is one of the islands in the great desert of Kutch. Located in the north western corner of the Khadir Island, the city is spread over 100 hectares of semi-arid land. During the month when the rest of the desert is submerged by the monsoon, two water channels culvert near Dholavira. Mausear in the north and Manhar in the south. The journey to Dholavira is beautiful, taking you to the greatest desert salty plains, where you can find wildlife like chinkara gazelle, nilgai (blue bull, Asia's largest antelope), flamingo and other bird life.

- 100.** Excavations made at Dholavira have established that Indus Valley civilisation :
- had progressed more than what we have today.
 - had progressed less than what we have today.
 - had progressed as much as we have today.
 - had made significant progress.

[CTET (6-8) (Lang. 1) 27/12/2021]

- 101.** When we look into our past we :
- can plan a framework of our future development.
 - feel proud of our achievements in the past.
 - feel proud of what we have achieved today.
 - can analyse various factors that are responsible for our progress.

[CTET (6-8) (Lang. 1) 27/12/2021]

- 102.** That Dholavira had enjoyed a planned water conservation system is :
- a source of curiosity for us.

- shocking for us.
- a pleasant surprise for us.
- a kind of disbelief.

[CTET (6-8) (Lang. 1) 27/12/2021]

- 103.** Study the following statements :

- Arid surrounding can become an implement in the way of mental development.
- Lothal was not a seat of great learning.
- (A) (a) is right and (b) is wrong.
- (B) (b) is right and (a) is wrong.
- (C) Both (a) and (b) are right.
- (D) Both (a) and (b) are wrong.

[CTET (6-8) (Lang. 1) 27/12/2021]

- 104.** Study the following :

- Dholavira is not lacking in flora and fauna.
- Mausear and Manhar are sources of water supply to Dholavira.
- Dholavira is part of Khadir island.
- (A) (a) and (b) are right but not (c)
- (B) (b) and (c) are right but not (a)
- (C) (a) and (b) are wrong but not (c)
- (D) (b) and (c) are wrong but not (a)

[CTET (6-8) (Lang. 1) 27/12/2021]

- 105.** In the phrase 'two water channels', the word 'Channels' means :

- rivers
- streams
- springs
- lakes

[CTET (6-8) (Lang. 1) 27/12/2021]

- 106.** 'Antelope' is a kind of a :

- deer
- leopard
- cat
- cow

[CTET (6-8) (Lang. 1) 27/12/2021]

- 107.** We often think that all signs point to progress.

The underlined clause is :

- Principal clause
- Noun clause
- Adjective clause
- Adverb clause

[CTET (6-8) (Lang. 1) 27/12/2021]

- 108.** 'all signs point to progress' The underlined word is a/an

- Noun
- Adverb
- Verb
- Preposition

[CTET (6-8) (Lang. 1) 27/12/2021]

Direction (Q. No. 109-115)

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options from the given ones.

My next pet was a pigeon. He was still very young. He was the most revolting bird to

look at, with his features pushing through the wrinkled scarlet skin mixed with the horrible yellow down that covers 'baby pigeons and makes them look as though they have been bleaching their hair. Owing to his repulsive and obese appearance Larry suggested we call him Quasimodo and, liking the name without realising that the word meant 'imperfectly moulded', I agreed. Owing to his unorthodox upbringing and the fact that he had no parents to teach him the facts of life, Quasimodo became convinced that he was not a bird at all, and refused to fly. Instead he walked everywhere. If he wanted to get on to a table, or a chair, he stood below it, ducking his head and cooing in a rich but soft voice until someone lifted him up. He was always eager to join us in anything we did, and would even try to come for walks with us. This, however, we had to stop, for either you carried him on your shoulder, which was risking an accident to your clothes, or else you let him walk behind. If you let him walk then you had to slow down your own pace to suit his, for should you get too far ahead you would hear the most frantic and imploring coos and turn round to find Quasimodo running desperately after you, his chest pointed out with indignation at your cruelty. It was Larry who discovered that Quasimodo was a musical pigeon. Not only did he like music but he actually seemed to recognise different varieties of music.

- 109.** The writer :

- Is a veterinary doctor
- Enjoys a morning walk
- owns a zoo
- enjoys keeping pets

[CTET (6-8) (Lang. 2) 27/12/2021]

- 110.** Quasimodo was :

- very beautiful to look at.
- Not a pretty bird.
- a female pigeon.
- a naughty bird.

[CTET (6-8) (Lang. 2) 27/12/2021]

- 111.** Larry named him Quasimodo as :

- he was not fully grown.
- the writer had suggested it.
- he did not like the bird.
- it was an exotic bird.

[CTET (6-8) (Lang. 2) 27/12/2021]

- 112.** Study the following statements :

- Quasimodo was being looked after by the writer.
- Quasimodo believed that he was not a bird.
- (A) (a) is right and (b) is wrong.
- (B) (b) is right and (a) is wrong.
- (C) Both (a) and (b) are right.
- (D) Both (a) and (b) are wrong.

[CTET (6-8) (Lang. 2) 27/12/2021]

113. Which of the following statements is correct?

- (A) The pigeon did not like to be touched.
- (B) The writer loved to go for a walk with the pigeon on his shoulder.
- (C) Quasimodo liked to walk alongside the writer.
- (D) Beautiful soft fine feathers covered his body.

[CTET (6-8) (Lang. 2) 27/12/2021]

114. Which word of the following is Opposite in meaning to the word, 'Wrinkled'?

- (A) uneven (B) smooth
- (C) unironed (D) furrowed

[CTET (6-8) (Lang. 2) 27/12/2021]

115. 'or else you let him

The underlined word is a/an :

- (A) Conjunction (B) Adverb
- (C) Preposition (D) Interjection

[CTET (6-8) (Lang. 2) 27/12/2021]

Direction (Q. No.116-123)

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the appropriate options from the given ones.

The miraculous success achieved by the Green Revolution during the late 1960s, by converting India from grain deficit to wheat and rice surplus producing country, was followed by another grand success in milk production. It has proved to be a boon to the nation, by helping not only in stabilising milk prices. To a large extent through increased production of milk, but also by ending India's dependence on milk imports, apart from generating a regular source of income to the small dairy farmers and others. In 1973, the Gujarat Cooperative Milk Marketing. Federation was born to market the milk products produced by Cooperative Milk Unions. Anand Milk Union Limited is symbolic of India's gloriously successful cooperative dairy industry. In 1964, a new development took place in the field of dairy farming in the district of Kaira in Gujarat, when the number of small milk producers' village societies crossed the number of one hundred as against only two in mid-1940s. In 1946, Sardar Patel took the initiative in forming a cooperative society of small milk producers. After collecting their surplus milk, the society pasteurised it and then sent it to Bombay (now Mumbai) market. To begin with, there were only two village societies with 150 milk producers. They grew slowly, and in the meanwhile, a crusader-Dr. Kurien, appeared on the scene, and injected a new dynamism to dairying in the Kaira district. The societies faced a situation of glut in milk production during the winter season, which was double or even triple in volume as

compared to that of summer. Consequently, they were not able to sell the entire winter season's production of milk. To overcome this problem, Dr. Kurien planned the establishment of a dairy plant to convert the surplus milk into milk powder to be used during the summer season for increasing the supply of milk.

116. After Green Revolution, India stopped the import of

- (A) Pulses (B) Rice
- (C) Oilseeds (D) Tea and coffee

[CTET (6-8) (Lang. 2) 29/12/2021]

117. Study the following statements :

- (a) Cooperative dairy industry has helped the common man to buy milk at a reasonable price.
- (b) For a long time India had to import some of the milk products.
- (A) (a) is right and (b) is wrong
- (B) (b) is right and (a) is wrong
- (C) Both (a) and (b) are right
- (D) Both (a) and (b) are wrong

[CTET (6-8) (Lang. 2) 29/12/2021]

118. Study the following statements :

- (a) In 1960s and 1970s India performed a few miracles.
- (b) Increased production of rice and wheat led to an increased production of milk.
- (c) Gujarat state led the milk revolution in the country.
- (A) (a) is right while (b) and (c) are wrong.
- (B) (b) is right while (a) and (c) are wrong.
- (C) (b) is wrong while (a) and (c) are right.
- (D) (a) is wrong while (b) and (c) are right.

[CTET (6-8) (Lang. 2) 29/12/2021]

119. Under the guidance of Sardar Patel, pasteurised milk was sent :

- (A) to Punjab (B) all over India
- (C) abroad (D) to Bombay

[CTET (6-8) (Lang. 2) 29/12/2021]

120. Dr. Kurien gave a new direction to :

- (A) village societies of milk producers.
- (B) individual milk producers.
- (C) traders of cattle that give milk.
- (D) milk markets.

[CTET (6-8) (Lang. 2) 29/12/2021]

121. The word opposite in meaning to 'surplus' (para 1) is :

- (A) least (B) deficit
- (C) loss (D) decline

[CTET (6-8) (Lang. 2) 29/12/2021]

122. "apart from generating a regular source

The underlined word means the same as :

- (A) increasing (B) saving
- (C) producing (D) flowing

[CTET (6-8) (Lang. 2) 29/12/2021]

123. 'A regular source of income'

The underlined word is a/an :

- (A) Noun (B) Verb
- (C) Adjective (D) Adverb

[CTET (6-8) (Lang. 2) 29/12/2021]

Direction (Q. No. 124-130)

Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options.

"Most of my time is spent in my room, French-plaiting other girls 'hair', said Rachel Burford of the England women's rugby team. Burford and her braided friends then go out in the rugby pitch where, if you have watched any of the recent world cup matches, you have noticed that the women are just as fearless as their male counterparts. "It has got to the point now when I feel a bit weird if I don't do someone's hair before a game", said Burford. "Some of the girls look really tough with their hair plaited, so it is also a psychological thing a victorious thing." Sadly victory wasn't tied up in those braids, the team lost to New Zealand in the September final, but many of the players looked fierce like warrior women going into battle. Plaits are the earliest of hair styles because before hair cutting and hair dressing, people obviously had long hair and plaits were the simplest way of keeping it out of the way, "says a fashion historian." "For that reason", she says, "we associate plaits with both women and men, and particularly those who were involved in athletic pursuits, such as war. Think of Legolas in" "The Lord of the Rings" or the super strong Obelix in the 'Asterix' cartoons. For women, Boudicca or Valkyrie plaits seem to enhance their ferocity", says cox. It was a practical hair style until we get to the 19th century when it began to be associated with female children. Even now, plaits on the whole have the meaning of the youthful school girl. Not an image you will associate with England's victorious rugby team.

124. Rachel Burford is a/an :

- (A) instructor (B) hairdresser
- (C) rugby player (D) fearless fighter

[CTET (6-8) (Lang. 2) 21/01/2022]

125. During the World Cup all her plaited friends :

- (A) played fearlessly.
- (B) won the world cup.
- (C) were well appreciated.
- (D) were able to beat the male players.

[CTET (6-8) (Lang. 2) 21/01/2022]

126. In para 2 the phrase, a psychological thing 'refers to :

(A) winning the game
(B) looking like warrior women
(C) plaiting her friends hair
(D) being fashionable

[CTET (6-8) (Lang. 2) 21/01/2022]

127. Complete the following statement :

In older days used to plait their hair.

(A) only men
(B) only women
(C) both men and women
(D) neither men nor women

[CTET (6-8) (Lang. 2) 21/01/2022]

128. Study the following statements :

(a) Obelix in the Astrix cartoons sported plaited hair.
(b) Today, the girls look really tough with plated hair.

(A) (a) is right and (b) is wrong
(B) (a) is wrong and (b) is right
(C) Both (a) and (b) are right
(D) Both (a) and (b) are wrong

[CTET (6-8) (Lang. 2) 21/01/2022]

129. What part of speech is the underlined word in the following expression?

'with their hair plaited'

(A) Noun (B) Adverb
(C) Adjective (D) Pronoun

[CTET (6-8) (Lang. 2) 21/01/2022]

130. 'We associate plaits

The underlined word in the above expression means the same as :

(A) Assemble (B) Relegate
(C) Assert (D) Connect

[CTET (6-8) (Lang. 2) 21/01/2022]

Direction (Q. No.131-138)

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the correct options out of the given ones.

Initially the milk lake of Kaira district in Anand in Gujarat was still. The cooperative movement led by Tribhuvandas Patel, under the guidance of Sardar Patel began to stir that lake. In due course of time it overflowed and start spreading throughout the country. All this would not have been possible without the steady presence of Dr. Kurien. Incidentally, Dr Kurien first came to work with the Dairy Research Institute in 1949, which became an integral part of the stream of milk consciousness. He took over an already existing dairy cooperative, run by Tribhuvandas Patel and mobilised the Milk Producers' cooperatives, after office hours. He totally transformed the concept of dairying, by making the entire programme as comprehensive as possible with innovative methods such as having a network of veterinary services and cattle breeding centres. India's

Dairy Development Programme started in an era of acute milk shortage, when milk powder and butter oil were gifted to India, by the World Food Organisation, which subsequently emerged as a tremendous success. Operation Flood', a dairy cooperative system evolved by Dr. Kurien on a national scale, has steered the country from milk scarcity to surplus, for other milk products. Under the umbrella of the National Dairy Development Board, 6 million dairy owners in 75,000 villages and milk Producers' cooperative societies have been producing and marketing milk to 500 cities and towns, throughout India.

131. What did Tribhuvandas Patel do to the milk lake of Kaira?

(A) He bought all the milk.
(B) He supplied the milk all over India.
(C) He turned it into milk powder.
(D) He started it to make butter.

[CTET (6-8) (Lang. 2) 11/01/2022]

132. Study the following statements :

(a) Both the Patels worked in the field to start the cooperative movement.
(b) Real help came from Dr. Kurien.
(c) There was a dairy cooperative even before Dr. Kurien agreed to help.

(A) (a) is right and (b) is wrong.
(B) (b) is right and (c) is wrong.
(C) (c) is right and (a) is wrong.
(D) Both (b) and (c) are wrong.

[CTET (6-8) (Lang. 2) 11/01/2022]

133. Which of the following is a true statement?

(A) Kaira is part of Anand in Gujarat.
(B) Dr. Kurien worked whole time of Dairy Research Institute.
(C) Sardar Patel inspired Tribhuvandas Patel to join politics.
(D) Dairy Research Institute mobilised the Milk Producers' Cooperatives.

[CTET (6-8) (Lang. 2) 11/01/2022]

134. Dr. Kurien transformed the concept of dairying by :

(A) paying proper prices for dairy products.
(B) offering veterinary services network.
(C) helping the dairy farmers in getting better breeds of cows.
(D) Both (B) and (C)

[CTET (6-8) (Lang. 2) 11/01/2022]

135. 'Operation Flood' is significant as :

(A) India has started producing surplus milk.
(B) it has helped millions of dairy owners.
(C) India has started exporting milk.
(D) Both (A) and (B)

[CTET (6-8) (Lang. 2) 11/01/2022]

136. 'has steered the country from

The underlined word means :

(A) reared (B) guided
(C) restored (D) stopped

[CTET (6-8) (Lang. 2) 11/01/2022]

137. Which became an integral part of . . .

The underlined word does NOT mean :

(A) inbuilt (B) inherent
(C) missing (D) connecteed

[CTET (6-8) (Lang. 2) 11/01/2022]

138. When milk powder and butter oil were gifted to India'

The above expression is an example of a/an clause.

(A) Principal (B) Noun
(C) Adjective (D) Adverb

[CTET (6-8) (Lang. 2) 11/01/2022]

Direction (Q. No. 139 to 147)

Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options :

Learning a language under any circumstances require hard work and concentration. However, the circumstances can make a difference in both quality and quantity. Most foreign language students learn in a classroom, from a text-book. In a classroom, language learning can be controlled so that all the necessary structure are taught. Highly motivated students can thus learn the language efficiently and quickly. Learning on the streets and in the markets from experience and need can be effective although the student learns only what he happens to need, in a haphazard way. Some language students find this real-life situation more meaningful because the student's success in fulfilling their needs depends on their language ability. However, shop-keepers are more likely to be tolerant of incorrect grammar than classroom teachers, so mispronunciations and errors will not matter much. Nevertheless, the rewards are different for the type of language learning situations. They are immediate (goods, bought in a store) in the real-life but delayed until a quiz or oral recital for the classroom learner.

The kind of language learnt in each setting differs too. In the classroom, the student is more likely to learn the grammatical language of educated people. The language learnt out of necessity often lacks the fine details of the classroom variety and might include informal expressions such as slang. The people learning on the street must be easily understood. Therefore, they might actually sound more like native speakers — although not necessarily educated people. So a combination of classroom instruction and the experience of using language in the street will result in the best language learning of all.

CTET (Lang.-I) 8 Dec. 2019 (VI-VIII)

139. Study the following statements :
- At school one learns the language of educated people.
 - Language learnt on the street includes the use of.
- (a) is wrong and (b) is right.
 - both (a) and (b) are right.
 - both (a) and (b) are wrong
 - (a) is right and (b) is wrong.
140. Which part of speech is the underlined word in the following sentence ?
The kind of language learnt in each setting differs too.
- Determiner
 - Conjunction
 - Preposition
 - Pronoun
141. Study the following phrase. Which part of speech is the underlined word ?
'But delayed until a quiz
- Determiner
 - Conjunction
 - Preposition
 - Pronoun
142. What does the word 'motivated' mean in the following phrase ?
'Highly motivated students can thus
- resourceful
 - muddled
 - interested
 - intelligent
143. '.....in a haphazard way.'
The word 'haphazard' means :
- unorganized
 - Safe
 - proper
 - dangerous
144. The best place to correctly and quickly learn a foreign language is :
- only the market place
 - both the classroom and the market place
 - home
 - only the classroom.
145. A text-book :
- motivates the students.
 - teachers what a student needs.
 - is an inexpensive tool of learning
 - controls language learning.
146. Language needs of real-life situations are fulfilled by :
- learning the language structures.
 - learning on the streets.
 - learning proper pronunciation.
 - studying text-books carefully.
147. Which of the following statements is not true ?
- Real-life situations are more meaningful for language learning.
 - Classroom learning can be tested in an oral recital.

- Foreign students learn language mostly from text-books.
- Shopkeepers are intolerant of incorrect pronunciation.

Direction (Q. No. 148 to 156)

Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the most appropriate options :

One of the unhealthiest emotions is anger. It destroys our ability to think clearly, properly and in totality. Anger also has adverse impact on health. If you ask a selection of people what triggers their anger, you would get a wide range of answers. However, whatever the cause, even a single word spoken in anger can leave a lasting impression on person's heart and has the ability to ruin the sweetness of any relationship.

A sage once said, "How can there be peace on earth if the hearts of men are like volcanoes ?" We can live in harmony with others only when we overcome anger and make room for peace. So how can we set about creating that sense of peace within ourselves ? It starts with the realisation that we do have the choice to think and feel the way we want to. If we look at what it is that makes us angry, we might discover there is nothing that has the power to make us feel this way. We can only allow something to trigger our anger- the anger is a way in which we respond to an event or person. But because we are so used to reacting on impulse, we forget to choose how we want to feel, and end up reacting inappropriately, leaving ourselves with angry feelings.

Meditation helps us create personal space within ourselves so that we have the chance to look, weight the situation and respond accordingly, remaining in a state of self-control. When we are angry, we have no self-control. At that moment, we are in a state of internal chaos, and anger can be a very destructive force.

Stability that comes from practice of meditation can create a firm foundation, a kind of positive stubbornness. Others can say whatever they want, and it may also be true, but we don't lose our peace or happiness on account of that. This is to respect what is eternal within each of us.

We give ourselves the opportunity to maintain our own peace of mind, because let's face it, no one's going to turn up at our door with a box full of peace and say, "Here, I think you could do with some of this today!" There is a method which could be described as sublimation, or the changing of form. With daily practice and application of spiritual principles in our practical life, experience of inner peace can come naturally.

[CTET (6-8) (Lang.-I) Sep. 2015]

148. Why should we not get angry with a friend ?
- It affects over health.
 - It ruins our relationship.

- It damages our intellectual ability.
- It may give us a heart attack.

149. The antonym for the word, 'triggers' is :
- prolongs
 - deviates
 - controls
 - excites

150. The synonym for the word, 'adverse' is :
- successful
 - unfavourable
 - similar
 - angry

151. Which part of speech is the underlined word ?
.....can leave a lasting impression on a.....
- Pronoun
 - Verb
 - Adjective
 - Noun

152. Meditation helps us create personal space. Voice in the above sentence has been correctly changed in :
- Personal space has been created by meditation.
 - We have been helped to create personal space.
 - Personal space is helped by meditation.
 - We are helped by meditation to create personal space.

153. What is anger ?
- It is our reaction to an event or person.
 - It is release of our pent up emotions.
 - It is an effort to avenge ourselves.
 - It is loss of control over our temper.

154. Getting angry.....
- gives us a feeling of superiority
 - makes us feel ashamed of ourselves
 - affects our digestive system
 - affects the clarity of our mind

155. How can we get peace of mind ?
- By accepting life as it comes
 - By enjoying good healthy
 - By overcoming anger
 - Through prolonged medication

156. To overcome anger, meditation helps us by
- giving us the choice to think.
 - remaining in a state of self-control.
 - offering us a wide range of answers.
 - removing the trigger.

Direction (Q. No. 157 to 165)

Read the given passage and answer the questions that follow by selecting the **most appropriate** option.

The first detailed description of plastic surgical procedures is found in the clinical text on Indian surgery, the *Sushruta Samhita* which incorporates details of surgical tools and operative techniques. Sushruta wrote, based on the lectures of his teacher, the famous surgeon

king, Devadas. He taught this pupils to try their knives first on natural as well as artificial objects resembling diseased parts of the body before undertaking the actual operations. It is interesting to note that modern surgery stresses so much upon simulation, models and cadaver training before actual performance to increase and improve patient safety. He stressed on both theoretical and practical training and had famously remarked once : *"The physician who has only the book of knowledge (Sastras) but is unacquainted with the practical methods of treatment or who knows the practical details of the treatment but from self-confidence, does not study the books, is unfit to practice his calling."* Sushruta considered surgery to be the most important branch of all the healing arts, and had performed and described in detail several complicated operations. This include operations for intestinal obstruction, hernia repairs, bladder stone, but more importantly, several plastic surgical operations, including those for cleft lip and nose reshaping, which are performed virtually unchanged even today from his descriptions about 3000 years ago !

[CTET (6-8) (Lang.-I) 21-9-2014]

157. The paragraph focuses on the—
 (A) evolution of medicine in India
 (B) life of Sushruta and his work
 (C) India's contribution to medical science
 (D) methods of plastic surgery in India
158. Sushruta's training consisted of—
 (A) acquiring complete theoretical knowledge
 (B) apprenticeship under a *guru*
 (C) practice on objects similar to human body parts
 (D) focusing on non-surgical procedures
159. The passage gives us details about—
 (A) how to perform certain types of surgery
 (B) how to become a good surgeon
 (C) how surgery can replace other treatments
 (D) how patients have to be treated after surgery
160. The closest meaning of the word 'undertaking' is—
 (A) experimenting on
 (B) taking up
 (C) trying out
 (D) venturing to
161. A word or phrase that can replace 'virtually unchanged' in the text is :
 (A) literally unknown
 (B) very well known

- (C) factually unaltered
 (D) slowly evolving

162. An antonym of the word 'complicated' is :
 (A) facile (B) stressful
 (C) unknown (D) mysterious
163. The personal quality which Sushruta warns against is—
 (A) arrogance (B) cowardice
 (C) rudeness (D) ignorance
164. According to Sushruta, are above all healing arts.
 (A) observation and counselling
 (B) surgery and post-operative care
 (C) timely administration of medicine and counselling
 (D) study of patient's condition
165. The writer's objective here is to—
 (A) present a short history of ancient surgical practices
 (B) outline about India's potential in the medical field
 (C) draw attention to Indian traditional knowledge
 (D) compare modern and ancient practices

Direction (Q. No. 166 to 172)

Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options.

The strength of Indian democracy lies in its tradition, in the fusion of the ideas of democracy and national independence which was characteristic of the Indian national movement long before independence. Although the British retained supreme authority over India until 1947, the provincial elections of 1937 provided real exercise in democratic practice before national independence. During the Pacific War, India was not overrun or seriously invaded by the Japanese and after the War was over, the transfer of power to a government of the Indian Congress Party was a peaceful one as far as Britain was concerned. By 1947, Indianization' had already gone far in the Indian Civil Service and army, so that the new government could start with effective instruments of central control.

After independence, however, India was faced with two vast problems, the first, that of ethnic diversity and the aspirations of sub-nationalities. The Congress leadership was more aware of the former problem than of the second; as a new political elite which had rebelled not only against the British Raj, but also against India's social order; they were conscious of the need to initiate economic development and undertake social reforms, but as nationalists who had led a struggle against alien rule on behalf of all parts of India, they

took the cohesion of the Indian nation too much for granted and underestimated the centrifugal forces of ethnic division, which were bound to be accentuated rather than diminished as the popular masses were more and more drawn into politics. The Congress Party was originally opposed to the idea of recognizing any division of India on a linguistic basis and preferred to retain the old provinces of British India which often cut across linguistic boundaries; it was only in response to strong pressures from below that the principle of linguistic States was conceded as the basis of a federal 'Indian Union'. The rights granted to the States created new problems for the Central Government. The idea of making Hindi the national language of a united India was thwarted by the recalcitrance of the speakers of other important Indian languages and the autonomy of the States rendered central economic planning extremely difficult. Land reforms remained under the control of the States and many large-scale economic projects required a degree of cooperation between the Central Government and one or more of the States which it was found impossible to achieve. Coordination of policies was difficult even when the Congress Party was in power both in the States and at the Centre; when a Congress government in Delhi was confronted with non-Congress parties in office in the States, it became much harder.

[CTET (6-8) (Lang.-II) 9 Dec. 2018]

166. Choose the word which is most nearly the same in meaning as the word 'thwarted' as used in the passage.
 (A) Accepted
 (B) Diverted
 (C) Opposed
 (D) Implemented
167. Choose the word which is most opposite in meaning of the word 'conceded' as used in the passage.
 (A) Denounced
 (B) Withdrawn
 (C) Criticized
 (D) Rejected
168. Why was central economic planning found to be difficult ?
 (A) Autonomy given to the States in certain matters
 (B) Lack of will in implementing land reforms
 (C) Multiplicity of States and Union Territories
 (D) Lack of coordination in different government departments
169. Which one of the following problems was India faced with after independence?
 (A) Improper coordination of various government policies
 (B) Increasing the production from a very low level

- (C) Military attack from across the border
(D) Lack of coordination between the Central and State Governments
170. Which one of the following issues was **not** appropriately realized by the Central Government ?
(A) Implementation of the formulated policies
(B) Centre-State relations
(C) Ethnic diversity of the people
(D) A national language for the country
171. Which, according to the passage, can be cited as exercise in democratic practice in India before independence ?
(A) The Indianization of the Indian Civil Service
(B) Several democratic institutions created by the Indian National Congress
(C) The handing over of the power by British to India
(D) None of the above
172. Which one of the following statements is **not** true in the context of the passage?
(A) The political elite in India rebelled against the British Raj.
(B) The Congress leadership was fully aware of the problems of ethnic diversity in India at the time of independence.
(C) The Congress Party was originally opposed to the idea of division of States on linguistic basis.
(D) Economic development and social reforms were initiated soon after independence.

Direction (Q. No. 173 to 181)

Read the both passage given below and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option.

The nation is proud of its scientists and scholars, though, of course, many of them would reply that they doubt whether the nation cares for them at all. When asked why many of our best and brightest have gone abroad to make a living, they opine that this is because as a nation we have not cared for the talented and meritorious.

There is some truth in what they say. However, by and large, compared to the situation before independence, government assistance has provided a tremendous opportunity for higher education. If today Indian scientists, technologists and scholars in different fields are respected worldwide, it is because of the education system we have built up.

Our excellence is evident within the confines of the limited opportunities which are available for research and development in

the universities and the national R and D laboratories. We believe and appeal that scientists, researchers and scholars should shed their pessimism. There are many reasons for it. We know the problems they face, especially the younger ones and also those who are not in positions of power in these institutions, the so-called middle levels and the lower levels. We appeal to these people to think big, because they are the only ones who understand the forces of technological modernization and the new energies that can be unleashed through technologies. They also have the capability to absorb the knowledge base which is growing at an explosive rate.

[CTET (6-8) (Lang.-II) 22-02-2015]

173. What is ironic about our pride in our scientists ?
(A) They go abroad to make a living
(B) They are talented and meritorious
(C) They are held in high esteem
(D) The nation cares for them
174. What happens to our best scientists ?
(A) They get government grants
(B) They don't get respectable jobs here
(C) They start teaching in colleges
(D) They start doing research
175. After independence how has the situation changed in India ?
(A) The government is sending scientists abroad
(B) Our system of higher education has improved a lot
(C) Foreign scholars are teaching in our universities
(D) The scientists are given Padma awards
176. Our scientists have proved to be excellent even if
(A) we have excellent research centres
(B) we offer them excellent opportunities
(C) we pay them well
(D) we offer them limited opportunities
177. The writer wants our scientists to :
(A) go abroad to make a living
(B) be pessimistic in their approach
(C) be optimistic in their attitude
(D) become part of the scientific community
178. Which one of the following is true ?
(A) Our scientists are respected all over the world
(B) Our scientists are not talented
(C) We have the best research facilities in India
(D) We care for our scientists
179. The writer makes an appeal to

- (A) neither the middle nor lower level scientists
(B) the lower level scientists only
(C) the middle and lower level scientists
(D) the middle level scientists only

180. The phrase, 'at an explosive rate' means
(A) at an abnormal speed
(B) with the help of an explosion
(C) at normal speed
(D) at a great speed
181. The word opposite in meaning to 'unleashed' is
(A) controlled (B) uncontrolled
(C) unfastened (D) inexpensive

Answer Key

1. (A) 2. (D) 3. (A) 4. (B) 5. (A)
6. (B) 7. (C) 8. (D) 9. (D) 10. (B)
11. (C) 12. (B) 13. (A) 14. (B) 15. (C)
16. (C) 17. (A) 18. (D) 19. (C) 20. (C)
21. (D) 22. (A) 23. (B) 24. (B) 25. (B)
26. (A) 27. (B) 28. (D) 29. (D) 30. (C)
31. (B) 32. (A) 33. (D) 34. (A) 35. (C)
36. (C) 37. (B) 38. (D) 39. (B) 40. (D)
41. (A) 42. (C) 43. (D) 44. (B) 45. (C)
46. (D) 47. (A) 48. (A) 49. (B) 50. (C)
51. (D) 52. (C) 53. (D) 54. (B) 55. (D)
56. (C) 57. (C) 58. (B) 59. (C) 60. (C)
61. (D) 62. (B) 63. (A) 64. (C) 65. (D)
66. (C) 67. (C) 68. (B) 69. (D) 70. (A)
71. (B) 72. (B) 73. (D) 74. (C) 75. (B)
76. (C) 77. (C) 78. (A) 79. (C) 80. (A)
81. (B) 82. (C) 83. (A) 84. (C) 85. (D)
86. (C) 87. (A) 88. (C) 89. (D) 90. (A)
91. (B) 92. (D) 93. (B) 94. (B) 95. (D)
96. (B) 97. (B) 98. (C) 99. (B) 100. (D)
101. (A) 102. (C) 103. (B) 104. (B) 105. (C)
106. (A) 107. (B) 108. (B) 109. (D) 110. (B)
111. (C) 112. (C) 113. (C) 114. (B) 115. (A)
116. (B) 117. (C) 118. (B) 119. (D) 120. (B)
121. (B) 122. (C) 123. (C) 124. (C) 125. (A)
126. (B) 127. (C) 128. (C) 129. (C) 130. (D)
131. (B) 132. (D) 133. (A) 134. (D) 135. (D)
136. (B) 137. (C) 138. (A) 139. (B) 140. (A)
141. (B) 142. (C) 143. (A) 144. (D) 145. (D)
146. (B) 147. (D) 148. (B) 149. (C) 150. (B)
151. (C) 152. (D) 153. (A) 154. (D) 155. (C)
156. (B) 157. (C) 158. (C) 159. (B) 160. (D)
161. (C) 162. (A) 163. (A) 164. (B) 165. (C)
166. (C) 167. (D) 168. (A) 169. (D) 170. (C)
171. (D) 172. (B) 173. (A) 174. (B) 175. (D)
176. (D) 177. (C) 178. (A) 179. (C) 180. (D)
181. (A)



अध्याय 1

अपठित गद्यांश

निर्देश (प्रश्न संख्या 1 से 9 तक)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

भारतीय समाज बहुभाषिक है। इस समाज के सभी बच्चे बहुभाषिक होते हैं, लेकिन कक्षाओं में समाज की भाषिक वास्तविकता को नजर अंदाज करके उन पर लक्ष्य भाषा के रूप लाद दिए जाते हैं इसमें बच्चों की सृजनात्मकता तथा समझ पर नकारात्मक प्रभाव पड़ता है। कक्षा में बच्चों की बहुभाषिक क्षमताओं का उपयोग करना, सीखने-सिखाने की बहुभाषिक दृष्टि का महत्वपूर्ण पहलू है। बहुभाषिक ऐसी प्रक्रिया है जिसमें एक से अधिक भाषाओं के उपयोग को स्वीकार किया जाता है। एक ही समय में मातृभाषा के साथ-साथ क्षेत्रीय भाषा/भाषाओं तथा अन्य भाषा को सुनने व समझने, बोलने व व्यक्त करने, लिखने तथा पढ़ने को महत्व दिया जाना बहुभाषिकता का उद्देश्य है। भाषाविदों का मानना है कि कोई भी भाषा अन्य भाषाओं से मिलकर विकसित होती है। भाषा के विकास का मतलब उसके शब्द भंडार में वृद्धि का होना, उसकी अभिव्यक्ति की विधाओं का विस्तार होना, उसमें ज्ञान के नए अवसरों की संभावनाओं का खुलना आदि होता है। एक से अधिक भाषाओं/भाषिक व्यवहार करने वालों के पास बिंब, विधा शब्द-चयन, उदाहरण आदि का भंडार एक ही भाषा जानने वाले की तुलना में अधिक होता है।

1. सही कथन की पहचान करें:

- (A) भारतीय समाज एकलभाषी है।
- (B) भाषाएँ एक-दूसरे के विकास को अवरुद्ध करती हैं।
- (C) समाज के सभी बच्चे बहुभाषिक होते हैं।
- (D) बहुभाषिक क्षमताओं का उपयोग करना आवश्यक नहीं है।

CTET (6-8) 30-01-2023

2. बहुभाषिकता का क्या उद्देश्य है ?

- (A) विभिन्न भाषाओं को बोलना व उनमें व्यक्त कर पाना
- (B) केवल लक्ष्य भाषा में शिक्षण अधिगम करना
- (C) देश की कार्यालयी भाषा में लिखना व पढ़ना
- (D) हिंदी में साहित्य सृजन करना

CTET (6-8) 30-01-2023

3. कक्षा में बच्चों की बहुभाषिक क्षमता का उपयोग क्यों करना चाहिए ? क्योंकि :

- (A) बच्चों की सृजनात्मकता बाधित होती है।
- (B) बच्चे एकल भाषी होते हैं।
- (C) बच्चों में समझ बनाने की क्षमता सीमित होती है।
- (D) बच्चों की समझ का विस्तार होता है।

CTET (6-8) 30-01-2023

4. भाषा के विकास से क्या अभिप्राय है ?

- (A) शब्द भंडार का सीमित होना
- (B) अभिव्यक्ति के लिए अपार संभावनाएँ होना
- (C) संविधान की सूची में स्थान प्राप्त करना
- (D) भाषा संबंधी पाठ्यक्रमों में वृद्धि होना

CTET (6-8) 30-01-2023

5. एकलभाषी विद्यार्थी की तुलना में बहुभाषी विद्यार्थी के पास क्या-क्या अधिक होने की संभावनाएँ अधिक हैं ?

- (A) शब्दचयन, अधिकार, बिंब
- (B) ज्ञान, सत्ता, उदाहरणों का भंडार
- (C) शब्द चयन, बिंब, विधाएँ
- (D) पठन में रुचि, बिंब व शब्द भंडार

CTET (6-8) 30-01-2023

6. कक्षाओं में बहुभाषिक स्थिति को नजरअंदाज करने से क्या अभिप्राय है ?

- (A) बच्चों को किसी भी भाषा में बोलने की अनुमति।
- (B) बच्चों को मातृभाषा व लक्ष्य भाषा में शिक्षण अधिगम करवाना।
- (C) त्रिभाषा सूत्र का पालन करना।
- (D) केवल लक्ष्य भाषा का ही प्रयोग करना।

CTET (6-8) 30-01-2023

7. कौन-सा शब्द भिन्न है ?

- (A) बोलना (B) सुनना
- (C) पढ़ना (D) खुलना

CTET (6-8) 30-01-2023

8. किस शब्द में 'ता' प्रत्यय लगाकर नया सार्थक शब्द बनाया जा सकता है ?

- (A) क्षेत्रीय (B) संभावना
- (C) प्रक्रिया (D) उद्देश्य

CTET (6-8) 30-01-2023

9. 'बिंब' का अर्थ क्या है ?

- (A) सूक्ष्म कण
- (B) गोल टीका
- (C) व्यंजना शक्ति से निकलने वाला अर्थ
- (D) अत्यंत सूक्ष्म गोल आकृति का चिह्न

CTET (6-8) 30-01-2023

निर्देश (प्रश्न संख्या 10 से 18 तक)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

गिजुभाई की शिक्षा पद्धति के केंद्र में निर्विवाद रूप से बालक था, और उनका सम्पूर्ण चिन्तन व आयोजन उसी के इर्द-गिर्द रहा था, पर वे इस महत्वपूर्ण तथ्य को नहीं भूले कि बालक के शिक्षण से पूर्व माता-पिता का शिक्षण भी कम आवश्यक नहीं। शालाएँ जिस नीति को लेकर शिक्षण-प्रक्रिया का आयोजन करती हैं, माता-पिता को भी उसकी जानकारी होनी जरूरी है, साथ ही वे बालक के साथ व्यवहार में उस लौक से कहीं अलग न चले जाएँ, जो शालाओं ने बाल-विकास और बाल-शिक्षण के निमित्त रेखांकित की है। उनके बाल-शिक्षण के महत्वपूर्ण पक्ष हैं: बालक की इच्छा, उसका आनन्द, उसकी आजादी, उसका कर्तव्य और क्रियाशीलता। गिजुभाई घर में बालक की रुचियों को महत्व देने, उस पर अपनी इच्छाएँ-आज्ञाएँ न थोपने, उसे स्वयं काम करने देने, उसके विकास हेतु घर में विविध सृजनात्मक प्रवृत्तियाँ उपलब्ध कराने आदि के सुझाव देते हुए अभिभावकों से विशेष अपेक्षाएँ व्यक्त करते हैं कि बालक को स्वतंत्र-चेता बनाने के लिए घर में खुलेपन का माहौल दें। बालक को स्वतन्त्रता देने के पक्षधर गिजुभाई माता-पिता को स्वतन्त्रता और निरंकुशता का सूक्ष्म अन्तर भी समझाते हैं।

CTET (6-8) 28-01-2023

10. गिजुभाई के सम्पूर्ण चिन्तन एवं लेखन के केन्द्र में कौन है ?

- (A) शिक्षा नीतिकार (B) अभिभावक
- (C) बच्चे (D) पाठ्यपुस्तकें

11. गिजुभाई के अनुसार माता-पिता को किस की जानकारी होनी जरूरी है ?

- (A) पाठशाला की शिक्षण नीति
- (B) पाठशाला का वित्त प्रबंधन
- (C) पाठशाला का स्थापना दिवस
- (D) पाठशाला की प्रबंधन समिति

12. गिजुभाई ने बालक के शिक्षण से पूर्व किसके शिक्षण को आवश्यक माना ?

- (A) विद्यालय के अधिकारियों का
- (B) बालकों के माता-पिता का
- (C) बालकों के सहपाठियों का
- (D) नीतिकारों का

13. प्रस्तुत गद्यांश के अनुसार बाल शिक्षण का महत्वपूर्ण पक्ष कौन-सा है ?
 (A) पाठ्यपुस्तकें
 (B) बच्चों के खिलौने
 (C) बच्चों की क्रियाशीलता
 (D) बच्चों में अनुशासन
14. बच्चों की शिक्षा के संदर्भ में गिजुभाई अभिभावकों को क्या सुझाव देते हैं ?
 (A) बच्चों पर पूरी तरह से हावी रहना चाहिए।
 (B) बच्चों को आदेश देते रहना चाहिए।
 (C) बच्चों की क्षमता पर विश्वास नहीं करना चाहिए।
 (D) बच्चों को स्वयं काम करने देना चाहिए।
15. गद्यांश की विषयवस्तु के आधार पर कहा जा सकता है कि गिजुभाई—
 (A) मनोचिकित्सक थे।
 (B) शिक्षाविद् थे।
 (C) प्रशासनिक अधिकारी थे।
 (D) प्रधानाध्यापक थे।
16. 'क्रियाशीलता' में प्रत्यय है—
 (A) त (B) ल + ता
 (C) ता (D) ई
17. 'बाल-शिक्षण' का समास विग्रह है—
 (A) बालक का शिक्षण (B) बालक और शिक्षण
 (C) बालक में शिक्षण (D) बालक से शिक्षण
18. किस शब्द में 'ता' प्रत्यय लगाकर नया सार्थक शब्द बनेगा ?
 (A) शिक्षण (B) आनन्द
 (C) विकास (D) स्वतंत्र

निर्देश (प्रश्न संख्या 12 से 27 तक)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

अगर युवा आबादी अधिक हो तो उससे आर्थिक विकास दर को तेज करने में मदद मिलती है। भारत में बुजुर्गों के मुकाबले काम करने लायक लोगों की संख्या अधिक है। इसे डेमोग्राफिक डिवीडेंड यानी जनसांख्यिकीय लाभांश कहते हैं। चीन और दक्षिण कोरिया जैसे पूर्वी एशियाई देशों की तरक्की का आधार इसी को माना जाता है। लेकिन काम करने लायक आबादी का बड़ा हिस्सा बेरोजगार हो, तो इसका मतलब है कि डेमोग्राफिक डिवीडेंड का फायदा नहीं उठाया जा रहा है। भारत के साथ यही हो रहा है। इसलिए हमें युवाओं के लिए रोजगार के अधिक मौके बनाने होंगे। डेमोग्राफिक डिवीडेंड की बढौलत ही 1990 और 2000 के दशक में चीन की जीडीपी ग्रोथ लगातार 10 फीसदी के आसपास रही। अब चीन में बुजुर्गों की आबादी बढ़ रही है। लेकिन भारत के पास लंबे समय तक यह मौका बना रहने वाला है। 2021 में भारत की करीब 64 फीसदी आबादी कामकाज

के लायक थी। अगले 10 साल में यह बढ़कर लगभग 65 प्रतिशत हो जाएगी। भारत अभी युवा देश है। अगर हम 15 से 29 साल की उम्र वालों को नौजवान मानें, तो भारत में औसत उम्र 28 साल के करीब है। यह 2026 तक बढ़कर 30 और 2036 तक 35 साल हो जाएगी। वैसे, भारत में भी टोटल फर्टिलिटी रेट (यानी एक महिला के बच्चों की औसत संख्या) 2.1 के रिप्लेसमेंट रेट से नीचे है, लेकिन क्षेत्रीय स्तर पर इसमें जो असंतुलन है, वह एक चुनौती है। खासकर, उत्तर प्रदेश, बिहार, मध्य प्रदेश जैसे राज्यों में जहाँ टोटल फर्टिलिटी रेट राष्ट्रीय औसत से ज्यादा है। इस असंतुलन को दूर करना होगा। यह काम महिलाओं की शिक्षा में सुधार लाकर और उन्हें सशक्त कर किया जा सकता है।

CTET (6-8) 20-01-2023

19. किसी भी देश की युवा आबादी से तात्पर्य है।
 (A) बेरोजगार व्यक्तियों की संख्या
 (B) काम करने योग्य व्यक्तियों की संख्या
 (C) काम न करने योग्य व्यक्तियों की संख्या
 (D) बच्चों की संख्या
20. किसी भी देश में युवा जनसंख्या अधिक है, तो।
 (A) आर्थिक उन्नति धीमी गति से होती है।
 (B) आर्थिक उन्नति की गति पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता है।
 (C) आर्थिक उन्नति तेज गति से होती है।
 (D) आर्थिक उन्नति की गति सामान्य रहती है।
21. "भारत अभी युवा देश है।" का अर्थ है।
 (A) भारत अभी नया देश है।
 (B) भारत को स्वतंत्र हुए बहुत अधिक समय नहीं हुआ है।
 (C) भारत में नौजवानों की जनसंख्या अधिक है।
 (D) भारत प्राचीन देश है।
22. गद्यांश के अनुसार किस सन् में भारत की लगभग 64% जनसंख्या काम करने लायक थी ?
 (A) सन् 1921 (B) सन् 2011
 (C) सन् 2021 (D) सन् 2022
23. गद्यांश के अनुसार जनसांख्यिकीय लाभांश का लाभ उठाने के लिए भारत को करना होगा।
 (A) जनसंख्या नियंत्रण
 (B) रोजगार के अधिक अवसर जुटाना
 (C) व्यापार में वृद्धि करना
 (D) निर्यात में वृद्धि करना
24. "भारत में बुजुर्गों के मुकाबले काम करने लायक लोगों की संख्या अधिक है।" से आशय है:
 (A) वृद्धों की तुलना में बच्चों की संख्या अधिक है।
 (B) वृद्धों की तुलना में नौजवानों की संख्या अधिक है।
 (C) नौजवानों की तुलना में वृद्धों की संख्या अधिक है।
 (D) वृद्धों और नौजवानों की संख्या समान है।

25. गद्यांश के अनुसार महिलाओं को शिक्षित करने से।
 (A) जनसंख्या वृद्धि दर में संतुलन किया जा सकता है।
 (B) जनसंख्या वृद्धि दर को सीमित किया जा सकता है।
 (C) जनसंख्या वृद्धि दर पर रोक लगाई जा सकती है।
 (D) जनसंख्या वृद्धि दर पर कोई प्रभाव नहीं पड़ेगा।

26. 'क्षेत्रीय' में मूल शब्द व प्रत्यय है:

- (A) क्षेत्र + त्रीय (B) क्षेत्री + य
 (C) क्षेत्र + ईय (D) क्षेत्र + इय

27. समूह से भिन्न शब्द है:

- (A) चीन (B) भारत
 (C) दक्षिण कोरिया (D) भारतीय

निर्देश (प्रश्न संख्या 28 से 36 तक)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

जिसके जीवन में जितने अधिक दुःख होते हैं वह उतना ही सबल होकर सुख की यात्रा पर निकलता है, क्योंकि दुःख विपरीत स्थितियों से जूझने की क्षमता का विकास कर हमारी ऊर्जा को जगाते हैं। कभी-कभी मौसम में बड़ी विषमता दिखाई देती है। गर्मियों में वर्षा हो जाती है और शीतल वायु मौसम को सुहावना बना देती है। कई बार बरसात के मौसम में बादलों का नामोनिशान तक नहीं रहता। कभी सर्दी के मौसम में ठंड और कोहरे से निजात मिल जाती है। हल्के-फुल्के कपड़ों में आराम से घूम-फिर सकते हैं। मौसम की यह प्रतिकूलता हमारे अहित में नहीं होती। यही बात मनुष्य के जीवन में सुख-दुःख के संबंध में उतनी ही सटीक है। व्यक्ति तथा समाज दोनों के विकास के लिए परस्पर विरोधी भावों का होना अनिवार्य है। ग्रीष्म हो या वर्षा, पतझड़ हो या वसंत वे एक-दूसरे के विरोधी नहीं अपितु पूरक हैं। एक के अभाव में दूसरे में आनन्द कहाँ ? सुख की अनुभूति के लिए दुःख की अनुभूति होनी आवश्यक है। इसके द्वारा हमारे अंदर की ऊर्जा जागती है।

CTET (6-8) 29-12-2023

28. जिसके जीवन में जितने अधिक दुःख होते हैं, वह उतना ही—
 (A) कायर होता है।
 (B) सुखी होता है।
 (C) सबल होता है।
 (D) कामचोर होता है।

29. मौसम की विषमता से अभिप्राय है—

- (A) मौसम का सुहावनापन
(B) मौसम की खराबी
(C) मौसम की प्राकृतिक विपरीतता
(D) मौसम की दुःखदायकता

30. दुःख विपरीत स्थितियों से क्षमता का विकास करता है। (रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए)

- (A) भागने की
(B) छिपने की
(C) हारने की
(D) जूझने की

31. ग्रीष्म हो या वर्षा, पतझड़ हो या वसंत — वे एक-दूसरे के

- (A) विरोधी है (B) पूरक हैं।
(C) समानान्तर हैं (D) विपरीत हैं

32. हमारे अंदर की ऊर्जा कैसे जागती है ?

- (A) विपरीत स्थितियों से जूझने से
(B) मौसम बदलने से
(C) सुख की अनुभूति से
(D) दुःख की अनुभूति से

33. जिसके जीवन में जितने अधिक दुःख होते हैं वह उतना ही सबल होकर सुख की यात्रा पर निकलता है — वाक्य का प्रकार है—

- (A) सरल (B) संयुक्त
(C) साधारण (D) मिश्र

34. “सुख-दुःख” में समास होगा—

- (A) द्वंद्व समास
(B) अव्ययीभाव समास
(C) कर्मधारय समास
(D) द्विगु समास

35. ‘निजात’ का अर्थ होगा

- (A) छुटकारा मिलना
(B) अनुभव होना
(C) ऊर्जा मिलना
(D) रास्ता मिलना

36. “प्रतिकूलता” में प्रत्यय होगा—

- (A) एता (B) इता
(C) ता (D) अता

निर्देश (प्रश्न सं. 37 से 46 तक)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

तिरुवल्लुवर तमिल के संत कवि थे। अपने व्यस्त जीवन में समय निकालकर तिरुवल्लुवर कविता करते। जीवन के अनुभवों पर आधारित उन्होंने तेरह सौ ‘कुरल’ रचे। ‘कुरल’ का अर्थ ही छोटा और ये दो पंक्तियों में सिमटा छंद है। ‘तिरुक्कुरल’ नामक ग्रन्थ में इनके सभी ‘कुरल’ संग्रहीत हैं, जो तीन भागों में बँटे हैं। सद्गुण, सम्पन्नता तथा प्रेम। परन्तु तिरुवल्लुवर के कुरलों में सामाजिक कुरीतियों तथा मानव स्वभाव की अनेक दुर्बलताओं का

भी वर्णन आता है। इनके काव्य में कोरी उपदेशात्मकता और किसी धार्मिक दृष्टिकोण को प्रस्तुत करने का भाव तनिक भी नहीं है। उसमें सर्वत्र वह व्यावहारिकता और सहजता है जिसे लोकजीवन में सरलता से अपनाया जा सकता है। ‘तिरुक्कुरल’ को तमिल भाषा का ‘वेद’ कहा जाता है।

CTET (6-8) 13-01-2023

37. ‘कुरल’ से तात्पर्य है:

- (A) महाकाव्यात्मक ग्रन्थ
(B) दो पंक्तियों का छन्द
(C) तीन पंक्तियों का छन्द
(D) छोटा काव्यात्मक ग्रन्थ

38. तिरुवल्लुवर ने कितने ‘कुरल’ की रचना की?

- (A) बारह सौ बीस (B) तेरह सौ तीस
(C) बारह सौ (D) तेरह सौ

39. ‘तिरुक्कुरल’ क्या है?

- (A) तिरुवल्लुवर का उपनाम
(B) ‘कुरल’ का संग्रह ग्रन्थ
(C) ‘कुरल’ का अनुवाद ग्रन्थ
(D) सद्गुणों का संग्रह

40. तिरुवल्लुवर के ‘कुरल’ में किन विषयों को शामिल किया गया है?

- (A) सामाजिक कुरीतियाँ और मानव-दुर्बलताएँ
(B) सामाजिक कुरीतियाँ और सहजता
(C) मानव-दुर्बलताएँ और सरलता
(D) सरलता और उपदेशात्मकता

41. ‘तिरुक्कुरल’ में शामिल नहीं हैं।

- (A) सामाजिक कुरीतियाँ
(B) धार्मिक दृष्टिकोण
(C) लोक जीवन
(D) मानवीय दुर्बलताएँ

42. तिरुवल्लुवर की कविता का विषय एवं उद्देश्य है:

- (A) धर्मों की स्थापना करना
(B) उपदेशात्मकता का प्रसार
(C) कुरीतियों को दूर करना
(D) धार्मिक अनुभवों को सिद्ध करना

43. तिरुक्कुरल को तमिल भाषा का कहा जाता है।

- (A) छन्द (B) वेद
(C) महाकाव्य (D) कुरल

44. तिरुवल्लुवर की कविता की विशेषता है:

- (A) व्यावहारिकता एवं सहजता
(B) व्यावहारिकता एवं उपदेशात्मकता
(C) उपदेशात्मकता एवं सहजता
(D) सहजता एवं धार्मिकता

45. किस शब्द में दो प्रत्ययों का प्रयोग नहीं हुआ है?

- (A) व्यावहारिकता (B) उपदेशात्मकता
(C) सामाजिकता (D) सहजता

46. निम्नलिखित में से किसके आधार पर सम्प्रेषण एक चक्रीय प्रक्रिया कहलाएगी?

- (A) प्रेषक
(B) ग्रहण करने वाली/वाला
(C) प्रतिपुष्टि
(D) संदेश

निर्देश (प्रश्न संख्या 47 से 55 तक)

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए—

भौगोलिक दृष्टि से भारत विविधताओं का देश है, तथा सांस्कृतिक रूप से एक इकाई के रूप में इसका अस्तित्व प्राचीनकाल से बना हुआ है। इस विशाल देश में उत्तर का पर्वतीय भू-भाग है, जिसकी सीमा पूर्व में ब्रह्मपुत्र और पश्चिम में सिन्धु नदियों तक विस्तृत है। इसके साथ ही गंगा, यमुना, सतलुज की उपजाऊ कृषिभूमि, विंध्य और दक्षिण के वनों से आच्छादित पठारी भू-भाग, पश्चिम में थार का रेगिस्तान, दक्षिण का तटीय प्रदेश तथा पूर्व में असम और मेघालय का अतिवृष्टि का सुरम्य क्षेत्र सम्मिलित है। इस भौगोलिक विभिन्नता के अतिरिक्त इस देश में आर्थिक और सामाजिक भिन्नता भी पर्याप्त रूप से विद्यमान है। वस्तुतः इन भिन्नताओं के कारण भारत में अनेक सांस्कृतिक उपधाराएँ विकसित होकर पल्लवित और पुष्पित हुई हैं। संस्कृति की सकारात्मकता देश के लोगों की निपुणता, नेतृत्व, संयम उत्कंठा पर निर्भर करती है। जिस जनसमुदाय में अपने देश की समस्याओं को सुलझाने की प्रबल इच्छा हो, उस देश की संस्कृति सृजनात्मक अवश्य होगी।

[CTET (6 to 8) (Lang. 1) 04.01.2022]

47. गद्यांश के अनुसार संस्कृति की सकारात्मकता देशवासियों के किन गुणों पर निर्भर करती है?

- (A) आज्ञाकारिता (B) निपुणता
(C) सौजन्यता (D) सदृश्यता

48. भारत के पश्चिम का भू-भाग कैसा है ?

- (A) तटीय (B) उपजाऊ
(C) रेतीला (D) अतिवृष्टि वाला

49. ‘भौगोलिक दृष्टि से भारत विविधताओं का देश है।’ भौगोलिक विविधता से तात्पर्य है—

- (A) परिधान की विविधता
(B) धर्म की विविधता
(C) भाषा की विविधता
(D) जलवायु की विविधता

50. उत्तर दिशा के पर्वतीय भू-भाग की सीमा कहाँ से कहाँ तक विस्तृत है ?

- (A) पूर्व में ब्रह्मपुत्र और पश्चिम में सिन्धु नदी तक
(B) मेघालय के अतिवृष्टि वाले क्षेत्र तक
(C) सतलुज की उपजाऊ भूमि तक
(D) थार के रेतीले और पठारी भू-भाग तक

51. गद्यांश में किस प्रकार की विभिन्नता की बात नहीं की गयी है?

- (A) आर्थिक (B) सामाजिक
(C) बौद्धिक (D) भौगोलिक

52. भारत में अनेक सांस्कृतिक उपधाराएँ विकसित होने का क्या कारण है?

- (A) इसके भू-भाग की विशालता।
(B) इसमें पाई जाने वाली विविधता
(C) देशवासियों की निपुणता.
(D) जनसमुदाय की सृजनात्मकता

53. 'मेघालय' शब्द का संधि विच्छेद है—

- (A) मेघा + आलय (B) मेघाल + य
(C) मेघ + आलय (D) मेघ + अलय

54. 'पल्लवित और पुष्पित हुई हैं,' रेखांकित से तात्पर्य है—

- (A) समृद्ध (B) बलिष्ठ
(D) विकृत (C) पैदा

55. 'सांस्कृतिक' शब्द में प्रत्यय है—

- (A) इक (B) क
(C) तिक (D) का

निर्देश (प्रश्न संख्या 56 से 63 तक)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

आज हम आजादी की हीरक जयंती मना रहे हैं। पर क्या हम कह सकते हैं कि गुलामी और हीनता का भाव हमारे में से बिल्कुल दूर हो चुका है? क्या हम दावा कर सकते हैं कि व्यक्तिगत, सामाजिक या राष्ट्रीय स्तर पर हमारे विचार, हमारे फैसले और हमारे काम मूलतः हमारे अपने हैं और हमने दूसरों की नकल करनी छोड़ दी है? क्या हम स्वयं अपने लिए फैसले लेकर उन पर अमल कर सकते हैं? या फिर हम इस नकली स्वतंत्रता का नकली दिखावा करते रहेंगे?

मैं आपका ध्यान अपनी फिल्म इंडस्ट्री की तरफ ले जाना चाहूँगा, जहाँ से मैं आता हूँ। मैं जानता हूँ कि उनमें से ज्यादा फिल्में ऐसी हैं जिनका जिक्र सुनकर आप हँस पड़ेंगे। एक पढ़े-लिखे आदमी के लिए हमारी फिल्में तमाशे से ज्यादा कुछ नहीं हैं। उनकी कहानियाँ बचकानी असलियत से दूर और तर्कहीन होती हैं और सबसे बड़ी खराबी है कि वे पश्चिम की फिल्मों की अंधी नकल होती हैं। मेरे लिए उनका मजाक उड़ाना आसान नहीं है। मैं उनसे अपनी रोजी कमाता हूँ। जब मैं आपकी तरह विद्यार्थी था, तब हमारे अंग्रेज और हिन्दुस्तानी प्रोफेसर बड़ी कोशिशों से हमारे अंदर यह एहसास पैदा करना चाहते थे कि कला का सृजन करना सिर्फ गोरी चमड़ी वालों का ही विशेषाधिकार है। अच्छी फिल्में, अच्छे नाटक, अच्छी चमड़ी वालों को ही विशेषाधिकार है। अच्छी फिल्में, अच्छे नाटक, अच्छा अभिनय, अच्छी चित्रकला आदि सब यूरोप और अमेरिका में ही संभव है। पर आज बहुत फर्क आ गया है। आजादी के बाद भारतीय कलाओं ने बहुत प्रगति की है।

[CTET (6 to 8) (Lang. 2) 06.01.2022]

56. लेखक की चिंता का विषय है—

- (A) आज हम गुलाम है
(B) वैचारिक स्वतंत्रता नहीं है

(C) हमने नकल करना छोड़ दिया है

(D) हम स्वतंत्र फैसले लेते हैं

57. 'नकली स्वतंत्रता' का अभिप्राय है—

- (A) हीनता और गुलामी का भाव होना
(B) सामाजिक तौर पर स्वतंत्र निर्णय लेना
(C) स्वयं विचार करके उचित निर्णय लेना
(D) उचित निर्णयों का अनुपालन करना

58. लेखक ने फिल्मों को तमाशा कहा है क्योंकि—

- (A) उनकी कहानियों में वास्तविकता का अभाव होता है।
(B) उनकी कहानियों से जीवन जीने की प्रेरणा मिलती है।
(C) उनकी कहानियों में तर्क और यथार्थ भरपूर होता है।
(D) उनकी कहानियाँ सभी दर्शकों का भरपूर मनोरंजन करती हैं।

59. लेखक अपनी फिल्मों का मजाक नहीं उड़ाना चाहता क्योंकि—

- (A) फिल्में अभिनय को तराशने का माध्यम हैं
(B) फिल्में बेहतरीन अभिनय का उदाहरण हैं
(C) फिल्में आजीविका का साधन हैं
(D) फिल्में उत्कृष्ट निर्देशन का उदाहरण हैं

60. लेखक को अपने शिक्षकों की कौन-सी बात पसंद नहीं आती है?

- (A) अभिनय केवल अंग्रेजों का विशेषाधिकार है।
(B) कला पर केवल अंग्रेजों का विशेषाधिकार है।
(C) कथा-लेखन केवल अंग्रेजों का विशेषाधिकार है।
(D) संवाद-लेखन केवल अंग्रेजों का विशेषाधिकार है।

61. आजादी के बाद भारत ने के क्षेत्र में बहुत उन्नति की है।

- (A) चित्रकला (B) फिल्मों
(C) कलाओं (D) नाटकों

62. किस शब्द में उपसर्ग और प्रत्यय दोनों का प्रयोग हुआ है?

- (A) असलियत (B) हिन्दुस्तानी
(C) विद्यार्थी (D) स्वतंत्रता

63. 'जिक्र' का समानार्थी शब्द नहीं है—

- (A) निंदा (B) उल्लेख
(C) चर्चा (D) बात

निर्देश (प्रश्न संख्या 64 से 70 तक)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

करुणा, विवेक और धीरज बड़े सुंदर गुण हैं। इन गुणों का विकास सोचने से नहीं, इन्हें काम में लगाने से होता है। जीवन में कष्ट कब नहीं आते हैं, किसके नहीं आते,

तो इन गुणों को कसौटी पर कसना पड़ता है। इन्हें जीवन में उतारना पड़ता है, तब इन गुणों को हम अपना सकें तो ये हमें तारते हैं। इन गुणों को अपनाने का यह अवसर कौन उपलब्ध करवाता है? क्या हमारे मित्र, जी नहीं। ऐसे अवसर तो हमें हमारे शत्रु देते हैं। इसलिए यदि हम सब सचमुच कुछ सीखना चाहते हैं तो अपने इन शत्रुओं को अपना शिक्षक मानो, अपना गुरु मानो, सबसे अच्छा, सबसे बड़ा गुरु मानो। सत्य, प्रेम और करुणा में डूबे एक व्यक्ति के लिए धीरज एक ऐसा गुण है जो इन्हें थामता है। धीरज नहीं तो क्या सत्य क्या प्रेम और क्या करुणा, धीरज ही इन सबको शक्ति देता है। और ऐसे में शत्रु के बिना हमारा काम नहीं चलेगा। इसलिए जब वे आ जाएँ तब हमें उनके प्रति आभार प्रकट करना चाहिए। हमारे शत्रु की यह शक्ति ही हमें एक शांत, प्रशांत, स्थिरचित्त की ओर ले जाने में सहायक बन सकती है। हमने अनुभव से देखा है कि अपने निजी जीवन में भी और सार्वजनिक जीवन में भी हमारे शत्रु हमारे अपने मित्र बन जाते हैं।

[CTET (6 to 8) (Lang. 2) 06.01.2022]

64. गद्यांश में शत्रुओं को किस रूप में व्याख्यित किया है—

- (A) घोर शत्रु के रूप में
(B) बड़े गुरु के रूप में
(C) बड़े धैर्यवान के रूप में
(D) घोर शांत व्यक्ति के रूप में

65. गद्यांश में किन गुणों की प्रशंसा की गई है?

- (A) करुणा, विवेक, भिक्षुक
(B) विवेक, धैर्य, शक्तिशाली
(C) करुणा, विवेक, धैर्य
(D) करुणा, विवेक, सत्यवादी

66. गुणों की पहचान कब होती है?

- (A) असफल होने पर
(B) सफल होने पर
(C) सुखद समय में
(D) दुखद समय में

67. गद्यांश में किस गुण को सर्वोपरि माना गया है?

- (A) करुणा को (B) प्रेम को
(C) सत्य को (D) धैर्य को

68. शत्रुओं के प्रति आभार व्यक्त करना चाहिए, क्योंकि—

- (A) अंततः वे भी मनुष्य हैं
(B) वे बाद में मित्र बन जाते हैं
(C) वे बहुत कुछ सिखाते हैं
(D) वे स्थिर चित्त होते हैं

69. निम्न में से कौन-सा समूह से भिन्न है?

- (A) प्रेम (B) करुणा
(C) धैर्य (D) शिक्षक

70. किस शब्द में 'ता' प्रत्यय का प्रयोग नहीं हो सकता?

- (A) भिन्न (B) शत्रु
(C) दिव्य (D) प्रेम

निर्देश (प्रश्न संख्या 71 से 79 तक)

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

धूल के कारण प्रदूषण, प्रदूषण का एक अप्रत्याशित कारण भी है। आज के वर्तमान समय में मनुष्य के द्वारा प्रकृति के कार्यों में हस्तक्षेप किया जा रहा है। जिसके कारण वातावरण में आँधी के द्वारा फेंकी जाने वाली धूल बढ़ती जा रही है। खनन, सड़क निर्माण, भवन-निर्माण जैसे कार्य भी इसके लिए उत्तरदायी हैं। हम भारत में थार मरुस्थल में उठने वाले धूल के तूफानों से परिचित हैं जो कि दिल्ली तक के दूरस्थ क्षेत्रों को प्रभावित करते हैं। यह विश्वास किया जाता है कि यह भूमि के प्राकृतिक रूप में मनुष्य द्वारा किये जा रहे परिवर्तन जैसे कि चारागाहों को ज्यादा से ज्यादा मवेशियों के द्वारा चराकर नष्ट करने से हो रहा है।

वातावरण में धूल इकट्ठी करने में गंधक, सल्फर डाइ-आक्साइड और हाइड्रोजन सल्फाइड जैसी गैसों भी सहायक होती हैं जो कि कारखानों की चिमनियों से लगातार निकल रही हैं। ये गैसें वनस्पतियों और अन्य जैविक तत्वों के सड़ने से भी पैदा होती हैं। भले ही ये गैसें कुछ ही घंटों में बिखर जाती हैं, लेकिन उतने ही समय में अमोनिया क्रिया करके सल्फर डाइ-आक्साइड गैस अमोनियम सल्फाइड के सूक्ष्म कण पैदा करने में समर्थ हो जाती है। ये कण वातावरण में काफी लंबे समय तक तैरते रहते हैं। इस प्रकार हम देखते हैं कि मनुष्य प्रकृति के मामले में हस्तक्षेप करके एक धूसरित भविष्य के निर्माण में सहायक हो रहा है।

[CTET (6 to 8) (Lang. 1) 21.12.2021]

71. 'अप्रत्याशित' का संधि विच्छेद होगा—
(A) अप्रत्यय + आशित
(C) अप्रति + आशित
(B) अ + प्रत्याशित
(D) अप्रत्या + आशित
72. 'खनन' का तात्पर्य है—
(A) खान (B) खोदना
(C) खाना (D) खिलाना
73. धूल बढ़ने के अप्रत्याशित कारणों में शामिल नहीं है—
(A) आँधी और तूफान
(B) खुदाई और निर्माण कार्य
(C) मरुस्थलों से गुजरने वाले तूफान
(D) चारागाहों की संख्या में वृद्धि
74. गंधक और सल्फर डाइ आक्साइड की क्या भूमिका बताई गई है?
(A) कारखानों में प्रदूषण
(B) धूल नष्ट करना
(C) धूल एकत्रित करना
(D) ऑक्सीजन से प्रतिक्रिया करना
75. 'जैविक' शब्द में मूल शब्द और प्रत्यय क्या है?
(A) जैव + इक (B) जै + विक
(C) जीव + क (D) जीव + इक

76. 'धूल के कण वातावरण में लंबे समय तक तैरते हैं।' उपर्युक्त कारक का प्रकार है—

(A) साल (B) संयुक्त
(C) मिश्र (D) जटिल

77. 'तैरते रहते हैं'—पद क्रिया के किस भेद के अंतर्गत आएगा?

(A) अकर्मक (B) सकर्मक
(C) द्विकर्मक (D) प्रेरणार्थक

78. गद्यांश से उद्धृत निम्नलिखित वाक्य को चार भागों में बाँटा गया है। इनमें से एक भाग में अशुद्धि है। उसे पहचानिए।

(A) आज के वर्तमान समय में
(B) मनुष्य के द्वारा
(C) प्रकृति के कार्यों में
(D) हस्तक्षेप किया जा रहा है।

79. किसके कण वातावरण में काफी समय तक तैरते रहे हैं?

(A) अमोनिया
(B) अमोनिया सल्फाइड
(C) सल्फाइड
(D) सल्फर डाइ-आक्साइड

निर्देश (प्रश्न संख्या 80 से 88 तक)

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए।

मातृभाषा का विद्यालयी पाठ्यचर्या में महत्वपूर्ण स्थान है। यह विद्यालय में पढ़ाया जाने वाला एक विषय मात्र नहीं, अन्य विषयों को सीखने का माध्यम भी है। भाषा के माध्यम से जो मूलभूत कौशल अर्जित किए जाते हैं, वे अन्य विषय क्षेत्रों की संकल्पनाओं को समझने सीखने में भी सहायता करते हैं। अक्सर देखा गया है कि जिस बालक में मातृभाषा की पकड़ जितनी अधिक होती है, वह उतनी सरलता और शीघ्रता से अन्य विषयों का ज्ञानार्जन कर लेता है। इस दृष्टि से यह उपयुक्त है कि जिस भाषा में बालक बोलता, सोचता और कल्पना करता है वही भाषा उसकी शिक्षा का माध्यम भी हो ताकि अध्ययन किए जाने वाले विषयों को सही ढंग से समझने, उन पर स्वतंत्र रूप से चिंतन करने तथा उन्हें स्पष्ट और प्रभावी रूप से अभिव्यक्त करने में आसानी हो। इसी कारण सभी शिक्षाविदों ने इस बात पर बल दिया है कि शिक्षा का माध्यम मातृभाषा ही होना चाहिए। परन्तु अक्सर देखने में आता है कि विद्यालयों में मातृभाषा के अध्ययन-अध्यापन पर अपेक्षित बल नहीं दिया जाता। अध्यापकों की सारी शक्ति विज्ञान, गणित, सामाजिक विज्ञान आदि विषयों के शिक्षण पर केन्द्रित रहती है। भाषा पर पूर्ण अधिकार न होने के कारण बालकों में इन विषयों की सूझ-बूझ भी अधूरी ही रह जाती है। इसके लिए आवश्यक है कि मातृभाषा के अध्ययन-अध्यापन को शिक्षा का केन्द्र बिन्दु मानकर चला जाए ताकि बालकों में भाषा कौशलों का विकास हो सके तथा उनकी अभिव्यक्ति में स्पष्टता, ज्ञान में गंभीरता, कल्पना-शक्ति में मौलिकता और अंतःवृत्तियों में सजगता आए।

[CTET (6 to 8) (Lang. 1) 22.12.2021]

80. विद्यालयी पाठ्यचर्या में मातृभाषा का विशेष महत्व माना गया है, क्योंकि वह—

(A) बच्चों को सर्वाधिक प्रिय होती है
(B) एक विषय की तरह पढ़ाई जाती है
(C) मातृभूमि से प्रेम करना सिखाती है
(D) अन्य विषयों को सीखने का माध्यम होती है

81. अन्य विषयों की संकल्पनाओं को समझने के कौशल अर्जित किए जा सकते हैं—

(A) किसी भाषा के माध्यम से
(B) मातृभाषा में कुशल होने से
(C) प्रशिक्षण प्राप्त करने से
(D) वैज्ञानिक दृष्टि अपनाने से

82. 'सूझ-बूझ' शब्द है—

(A) समास रहित शब्द
(B) पूरक शब्द
(C) समानार्थी शब्द
(D) युग्म शब्द

83. मातृभाषा के स्थान पर विज्ञान, गणित आदि के शिक्षण पर अधिक बल देने के परिणामस्वरूप—

(A) बालकों की सूझ-बूझ अधूरी रह जाती है
(B) परीक्षा परिणामों में सुधार दिखाई पड़ता है
(C) बच्चों के ज्ञान में वृद्धि होती है
(D) बच्चे जागरूक नागरिक बनते हैं

84. मातृभाषा को शिक्षा का केंद्र बिंदु मानकर चलने के लाभों के बारे में निम्नलिखित abc कथनों पर विचार कीजिए और सही विकल्प चुनिए—

(a) अभिव्यक्ति में स्पष्टता और ज्ञान में गंभीरता आती है
(b) कल्पनाशक्ति में सजगता और अंतःवृत्तियों में मौलिकता दिखाई देती है
(c) भाषा कौशलों का विकास होता है।
(A) केवल a (B) a तथा b
(C) b तथा c (D) a तथा c

85. अनुच्छेद में सर्वाधिक बल किस बात पर दिया गया है?

(A) शिक्षण में पाठ्यचर्या के महत्व पर
(B) मातृभाषा को शिक्षा का माध्यम बनाने पर
(C) विज्ञान-गणित आदि के महत्व पर
(D) कल्पनाशक्ति और सजगता पर

86. अनुच्छेद के अनुसार 'ज्ञानार्जन' शब्द का विग्रह होगा—

(A) ज्ञान से अर्जन
(B) ज्ञान का अर्जन
(C) ज्ञान में अर्जन
(D) ज्ञान के लिए अर्जन

87. 'गंभीरता' शब्द के पद-परिचय में कौन-सा कथन अनुपयुक्त है?

(A) भाववाचक संज्ञा (B) स्त्रीलिंग
(C) गुणवाचक (D) एकवचन

88. 'मातृभाषा विद्यालय में पढ़ाया जाने वाला एक विषय मात्र ही नहीं है।'
उपर्युक्त वाक्य का अर्थ के अनुसार भेद होगा—
(A) विधानार्थक वाक्य
(B) सरलार्थक वाक्य
(C) निषेधार्थक वाक्य
(D) आज्ञार्थक वाक्य

निर्देश (प्रश्न संख्या 89 से 96 तक)

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए—

जब चीजें आपकी मर्जी से नहीं होती, तो आप उसे भाग्य का नाम दे देते हैं। इस प्रकार आप खुद को सांत्वना देकर विफलता के साथ पेश आते हैं। मनुष्य बने रहने के लिए आप जिन भी परिस्थितियों में रहते हैं, उसका अर्थ है कि आप परिस्थितियों को अपने हिसाब से ढाल सकते हैं, जिसमें वे रहते हैं। ऐसा केवल इसलिए है क्योंकि वे उन परिस्थितियों के प्रभाव में जिन्दगी बिताते हैं, इसलिए यह प्रश्न उत्पन्न होता है कि मुझे ऐसी परिस्थिति में क्यों रखा गया? क्या ये मेरा दुर्भाग्य था, या यह मेरा भाग्य था? वह सब जो आप स्वयं के रूप में जानते हैं, वह केवल एक ढेर या संग्रह है, आपका शरीर केवल भोजन का ढेर है। और जिसे आप मेरा मन या दिमाग कहते हैं, वह पाँच इन्द्रियों द्वारा इकट्ठा किये गये प्रभावों का संग्रह है। आपने—अपने जीवन को इस आधार पर जीने का प्रयास किया है कि आपने क्या इकट्ठा किया है, न कि आप क्या हैं। आपने अपने द्वारा इकट्ठा किए गए प्रभावों के प्रकार के आधार पर कुछ आदतें अपना ली हैं। इसे बदला जा सकता है। आपकी वर्तमान आदतों, आपके जीवन के पिछले अनुभवों और आनुवंशिकी की परवाह किए बिना, यदि आप अपने साथ कुछ चीजें करते हैं, तो आप इसे बदल सकते हैं। आप चौबीस घंटे में खुद को पूरी तरह नया कर सकते हैं। जो कुछ भी जीवन में होता है, वह एक निश्चित नियम के तहत होता है। यदि आप यह जान पाएँगे कि आपके जीवन की प्रकृति क्या है, तो आप पूर्णरूप से उसकी कार्यप्रणाली की जिम्मेदारी ले सकते हैं।

[CTET (6 to 8) (Lang. 2) 28.12.2021]

89. भाग्य नाम है—
(A) ईश्वर प्रदत्त चीजों का
(B) अपनी मर्जी का न होना
(C) स्वयं को सांत्वना देना
(D) अकर्मण्यता का
90. गद्यांश के अनुसार आदतों को—
(A) बदला जा सकता है
(B) नहीं बदला जा सकता है।
(C) बदलने से भाग्य बदलता है
(D) बदलने की जरूरत नहीं है
91. आजकल अधिकतर लोग परिस्थितियों के अनुसार ढल जाते हैं। यह बात—

- (A) लोगों को बहुत जटिल लगती है
(B) लोगों को अकर्मण्य बना देती है
(C) लोगों को प्रेरणादायक लगती है
(D) लोगों को भाग्यवादी बना देती है
92. जीवन में जो होता है, वह एक नियम के तहत होता है।
(A) कठोर (B) स्वतंत्र
(C) अनिश्चित (D) निश्चित
93. पाँच इन्द्रियों द्वारा इकट्ठा किए गए प्रभावों को कहते हैं।
(A) मन (B) मस्तिष्क
(C) संज्ञान (D) आत्मा
94. 'आदत' का बहुवचन रूप है—
(A) आदतों (B) आदतएं
(C) आदतें (D) आदतन
95. 'निश्चित' शब्द में किस उपसर्ग का प्रयोग किया जा सकता है ?
(A) अन (B) स
(C) अप (D) सु
96. विशेषण— विशेष्य का उदाहरण नहीं है—
(A) कुछ आदतें (B) मन या विभाग
(C) चौबीस घंटे (D) परिश्रमी व्यक्ति

निर्देश (प्रश्न संख्या 97 से 103 तक)

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए—

हमारी संस्कृति में मानव जीवन के चार उद्देश्य बताए गए हैं—

धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष जीवन के इन उद्देश्यों को स्वस्थ शरीर द्वारा ही प्राप्त किया जा सकता है जब व्यक्ति स्वयं सुखी एवं संतुष्ट होता है, तो दूसरों को भी सुखी बनाने का प्रयास करता है तथा समाज एवं राष्ट्र के लिए कुछ कर पाने में समर्थ होता है। इसलिए अच्छे स्वास्थ्य को महा वरदान कहा गया है। जो व्यक्ति अच्छे स्वास्थ्य की उपेक्षा कर देता है, वह मानो अपने सभी सुखों की उपेक्षा कर रहा है। दुर्बल, रोगी तथा अशक्त मनुष्य न तो स्वयं की न अपने परिवार की, न अपने राष्ट्र की और न ही मानवता की सेवा कर सकता है। इसलिए शरीर को पुष्ट, चुस्त एवं बलिष्ठ बनाना आवश्यक है। अस्वस्थ व्यक्ति घर बैठे दुर्बलता और असमर्थता पर नौ-नौ आँसू बहाया करते हैं। जबकि स्वस्थ व्यक्ति असंभव को भी संभव में बदलने की क्षमता रखते हैं। इसलिए प्रायः देखा गया है कि दुर्बल और अशक्त व्यक्ति निराशावादी और भाग्यवादी बन जाया करते हैं।

[CTET (6 to 8) (Lang. 2) 28.12.2021]

97. जीवन के उद्देश्यों को कैसे प्राप्त किया जा सकता है ?
(A) परोपकार से
(B) स्वार्थ से
(C) समूह में कार्य करने से
(D) स्वस्थ रहकर

98. अच्छे स्वास्थ्य को महा वरदान कहा गया है, क्योंकि—

- (A) स्वस्थ व्यक्ति ही समझदार होते हैं
(B) स्वस्थ व्यक्ति ही समर्थ होते हैं।
(C) स्वस्थ व्यक्ति ही निराशावादी होते हैं।
(D) स्वस्थ व्यक्ति भाग्यवादी होते हैं

99. राष्ट्र और मानवता की सेवा करने के लिए किसी व्यक्ति के लिए स्वस्थ शरीर के लिए आवश्यक है—

- (A) स्वस्थ शरीर
(B) निर्बल शरीर
(C) भाग्यवादी दृष्टिकोण
(D) कमजोर शरीर

100. दुर्बल और अशक्त व्यक्ति कैसे बन जाते हैं?

- (A) निराशावादी (B) आशावादी
(C) कर्मवादी (D) समाजवादी

101. नौ-नौ आँसू बहाना है—

- (A) लोकोक्ति (B) मुहावरा
(C) समास (D) अलंकार

102. 'स्वस्थ' की भाववाचक संज्ञा है—

- (A) स्वास्थ्य (B) अस्वास्थ्य
(C) अस्वस्थ (D) स्वार्थ

103. इनमें से कौन-सा विशेषण नहीं है?

- (A) दुर्बल (B) अशक्त
(C) सुखी (D) सुख

निर्देश (प्रश्न संख्या 104 से 112 तक)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के रूप में सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

गंगा की डॉल्फिन मौसम के अनुसार प्रवास करती है। यह मानसून के मौसम में नदियों में ऊपर की ओर चढ़ती है तथा मुख्य नदी से, इसकी सहायक नदियों में आ जाती है। वर्षा के समाप्त हो जाने पर, नदियों में पानी कम हो जाता है, अतः यह मुख्य नदी में वापस लौट आती है। गंगा की डॉल्फिन अपनी चोंच जैसा लम्बा थूथन, पानी के बाहर निकालकर तैरती है अथवा पानी के भीतर ही तेज गति से तैरती हुई आगे बढ़ती है। यह स्तनपायी जीव है तथा फेफड़ों से सांस लेती है, अतः इसे सांस लेने के लिए अपना थूथन पानी के बाहर निकालना पड़ता है। सामान्यतया यह 30 सेकंड और 120 सेकंड के मध्य पानी की सतह पर सांस लेने के लिए आती है। इसके सांस छोड़ने से सू.....सू..... की तेज आवाज होती है। इसीलिए इसे सूंस कहते हैं। यह पानी की सतह पर तैरते समय कभी-कभी हवा में उछलती है और फिर छपाक की आवाज करती हुई पानी की सतह पर गिरती है। इसके इस व्यवहार का अध्ययन करने पर यह केवल हवा में उछल सकती है। सामान्य डॉल्फिन और बोटलनुमा नाकवाली डॉल्फिन के समान, गंगा की डॉल्फिन करतब नहीं दिखा सकती है।

[CTET (6 to 8) (Lang. 1) 30.12.2021]

104. गद्यांश के अनुसार गंगा की डॉल्फिन का प्रवास किसके अनुसार होता है
(A) खतरे के अनुसार
(B) मौसम के अनुसार
(C) जलवायु के अनुसार
(D) नदियों के अनुसार
105. गंगा की डॉल्फिन का सूंस नाम क्यों रखा गया है?
(A) यह सांस छोड़ने में सू..... सू.... की आवाज निकालती है।
(B) यह सांस लेने में सू..... सू.... की आवाज निकालती है।
(C) यह सीटी बजाते हुए सू..... सू.... की आवाज निकालती है।
(D) यह तैरने में सू..... सू.... की आवाज निकालती है।
106. गंगा की डॉल्फिन मानसून के मौसम में क्या करती है?
(A) सहायक नदियों से मुख्य नदी की ओर जाती है।
(B) मुख्य नदी से सहायक नदियों की ओर जाती है।
(C) मुख्य नदी से समुद्र की ओर जाती है।
(D) समुद्र से मुख्य नदी की ओर जाती है।
107. गद्यांश के अनुसार गंगा की डॉल्फिन 30 सेकंड और 120 सेकंड के बीच पानी की सतह पर सांस लेने के लिए आती है, क्योंकि
(A) इसके गिल होते हैं।
(B) यह फेफड़ों से सांस लेती है।
(C) यह पानी के भीतर भी सांस ले सकती है।
(D) यह पानी के भीतर सांस लेती है और सांस को छोड़ने बाहर आती है।
108. गद्यांश के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?
(A) सभी प्रजातियों की डॉल्फिन हवा में करतब दिखा सकती है।
(B) केवल गंगा की डॉल्फिन हवा में करतब दिखा सकती है।
(C) गंगा की डॉल्फिन के सिवाय डॉल्फिन की अन्य प्रजातियाँ हवा में करतब दिखा सकती है।
(D) डॉल्फिन की सभी प्रजातियाँ पानी की सतह के अंदर श्वसन किया करती हैं।
109. सतह पर तैरते समय कभी-कभी हवा में उछलती हैं। वाक्य में रेखांकित शब्द हैं—
(A) पुनरुक्त शब्द
(B) समानार्थी शब्द
(C) विलोम शब्द
(D) अनेकार्थी शब्द
110. इनमें से गंगा का पर्यायवाची शब्द कौन-सा है?
(A) कालिंदी (B) यमुना
(C) भागीरथी (D) सरिता

111. पानी के भीतर ही तेज गति से तैरती हुई आगे बढ़ती है। रेखांकित शब्द है—
(A) संज्ञा (B) निपात
(C) सर्वनाम (D) क्रियाविशेषण
112. 'ज्ञात' का विलोम शब्द है—
(A) अज्ञात (B) अज्ञान
(C) अज्ञ (D) अज्ञानी

निर्देश (प्रश्न संख्या 113 से 121 तक)

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

एवरेस्ट की तरफ गौर से देखते हुए, मैंने एक भारी बर्फ का बड़ा प्लूम देखा, जो पर्वत-शिखर पर लहराता एक ध्वज-सा लग रहा था। मुझे बताया गया कि यह दृश्य शिखर की ऊपरी सतह के आस-पास 150 किलोमीटर अथवा इससे भी अधिक की गति से हवा चलने के कारण बनता था, क्योंकि तेज हवा से सूखा बर्फ पर्वत पर उड़ता रहता था। बर्फ का यह ध्वज दस किलोमीटर या इस से भी लंबा हो सकता था। शिखर पर जाने वाले प्रत्येक व्यक्ति को दक्षिण/पूर्वी पहाड़ी पर इन तूफानों को झेलना पड़ता था, विशेषकर खराब मौसम में। यह मुझे डराने के लिए काफी था, फिर भी मैं एवरेस्ट की प्रति विचित्र रूप से आकर्षित थी और इसकी कठिनतम चुनौतियों का सामना करना चाहती थी जब हम 26 मार्च को पैरिच पहुँचे हमें हिमस्खलन के कारण हुई एक शेरपा कुली की मृत्यु का दुःखद समाचार मिला। खुंभु हिमशिखर पर जाने वाले अभियान-दल के रास्ते के बाईं तरफ सीधी पहाड़ी के धसकने से, ल्होत्से की ओर से एक बहुत बड़ी बर्फ की चट्टान नीचे खिसक आई थी। सोलह शेरपा कुलियों के दल में से एक की मृत्यु हो गई और चार घायल हो गए थे। इस समाचार के कारण अभियान दल के सदस्यों के चेहरों पर छाये अवसाद को देखकर हमारे नेता कर्नल खुल्लर ने स्पष्ट किया कि एवरेस्ट जैसे महान अभियान में खतरों को और कभी-कभी तो मृत्यु को भी व्यक्ति को सहज भाव से स्वीकार करना चाहिए।

113. गद्यांश के आधार पर कहा जा सकता है कि एवरेस्ट पर चढ़ाई करना..... है।
(A) समस्या (B) विकट
(C) सरल (D) दुर्गम

[CTET (6 to 8) (Lang. 1) 03-01-2022]

114. 'अवसाद' का विलोम है।
(A) उत्साह (B) विषाद
(C) प्रसन्नता (D) बेचैनी
- [CTET (6 to 8) (Lang. 1) 03-01-2022]
115. पर्वत-शिखर पर बर्फ के प्लूम बनने का मुख्य कारण था—
(A) ये पर्वत की ऊपरी सतह पर होते हैं
(B) अत्यधिक तीव्र हवाओं का चलना
(C) पर्वतीय यात्राओं के कारण
(D) निरंतर हिमपात होने के कारण

[CTET (6 to 8) (Lang. 1) 03-01-2022]

116. 'बर्फ' का पर्यायवाची शब्द नहीं है।
(A) पाला (B) शैल
(C) तुषार (D) हिम
- [CTET (6 to 8) (Lang. 1) 03-01-2022]
117. कर्नल खुल्लर के अनुसार एवरेस्ट पर चढ़ाई करने के दौरान—
(A) पर्याप्त मात्रा में ऑक्सीजन लेनी चाहिए।
(B) मृत्यु हो जाना एक सामान्य बात है।
(C) एक-दूसरे का हाथ पकड़ कर चलना चाहिए।
(D) खतरों से बचकर चलना चाहिए।
- [CTET (6 to 8) (Lang. 1) 03-01-2022]
118. खराब मौसम में किस चुनौती का सामना करना पड़ता था?
(A) बर्फ के प्लूम का।
(B) तेज हवाओं का।
(C) तूफानों का।
(D) अत्यधिक गहराई का।
- [CTET (6 to 8) (Lang. 1) 03-01-2022]
119. 'आकर्षित' शब्द में मूल शब्द और प्रत्यय है—
(A) आकर्षक + त (B) आकर्ष + त
(C) आकर्षण + इत (D) आकर्ष + इत
- [CTET (6 to 8) (Lang. 1) 03-01-2022]
120. एक शेरपा की मृत्यु का कारण था—
(A) बर्फ का तेज तूफान आना
(B) खूब जोरदार बर्फबारी होना
(C) बर्फ की चट्टान का खिसकना
(D) एवरेस्ट पर्वत का धसकना
- [CTET (6 to 8) (Lang. 1) 03-01-2022]
121. निम्न में से विशेषण, विशेष्य किसमें नहीं है—
(A) सीधा पहाड़ी
(B) सूखा बर्फ
(C) सोलह शेरपा
(D) पर्वत शिखर

[CTET (6 to 8) (Lang. 1) 03-01-2022]

निर्देश (प्रश्न संख्या 122 से 129 तक)

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

एक हालिया अध्ययन के अनुसार, जहाँ एक ओर दुनिया भर में लोगों का औसत कद बढ़ रहा है, वहीं आम भारतीयों का कद लगातार घट रहा है। विज्ञान पत्रिका ओपन एक्सेस साइंस जर्नल (प्लोस वन) में छपे इस अध्ययन में कहा गया है कि भारतीय पुरुषों और महिलाओं की औसत लंबाई तेजी से कम हो रही है। अध्ययन में 15 से 25 वर्ष की आयु के बीच और 26 से 50 वर्ष के आयु के बीच के पुरुषों और महिलाओं की औसत लंबाई और उनकी सामाजिक व आर्थिक पृष्ठभूमि का विश्लेषण किया गया है। इससे सबसे ज्यादा चिंताजनक पहलू यह सामने आया है कि लंबाई कम होने के पीछे

आर्थिक व सामाजिक पृष्ठभूमि की भी बड़ी भूमिका है। देश में सुविधा-सम्पन्न लोगों का सामाजिक कद हमेशा से ऊँचा रहा है, लेकिन अब यह भेद कद-काठी में भी झलकने लगा है। जहाँ सम्पन्न लोगों की औसत लंबाई में कोई ज्यादा कमी नज़र नहीं आती है, वहीं गरीबों की औसत लंबाई लगातार घट रही है।

सबसे ज्यादा गिरावट गरीबों और आदिवासी महिलाओं में देखी गयी है। अध्ययन के मुताबिक, एक पाँच साल की अनुसूचित जनजाति की बच्ची की औसत लंबाई सामान्य वर्ग की बच्ची से लगभग दो सेंटीमीटर कम पायी गई। पुरुषों के मामले में किसी भी वर्ग के लिए स्थिति अच्छी नहीं है सभी वर्ग के पुरुषों की औसत लंबाई करीब एक सेंटीमीटर कम हुई है।

122. लंबाई कम होने के पीछेवपृष्ठभूमि की भी बड़ी भूमिका है।

- (A) सामाजिक, सांस्कृतिक
- (B) आर्थिक, सामाजिक
- (C) सांस्कृतिक, आर्थिक
- (D) आर्थिक, भाषिक

[CTET (6 to 8) (Lang. 2) 03-01-2022]

123. एक शोध के अनुसार कद में सबसे ज्यादा कमी का होनामें देखा गया है।

- (A) आदिवासी बुजुर्गों
- (B) आदिवासी बच्चों
- (C) आदिवासी महिलाओं
- (D) आदिवासी पुरुषों

[CTET (6 to 8) (Lang. 2) 03-01-2022]

124. शोध में शामिल थे—

- (A) 15 से 25 वर्ष की आयु के पुरुष व महिलाएँ
- (B) 15 से 20 वर्ष की आयु के पुरुष
- (C) 15 से 25 वर्ष की आयु की महिलाएँ
- (D) 26 से 50 वर्ष की आयु के पुरुष

[CTET (6 to 8) (Lang. 2) 03-01-2022]

125. शोध के अनुसार किन लोगों के कद में गिरावट हो रही है?

- (A) जिनका स्वास्थ्य खराब है।
- (B) जो साधन विपन्न हैं।
- (C) जो सुविधा संपन्न हैं।
- (D) जो मजदूरी करते हैं।

[CTET (6 to 8) (Lang. 2) 03-01-2022]

126. लंबाई का एक सेंटीमीटर कम होना किससे जुड़ा हुआ है?

- (A) सभी वर्ग के पुरुषों के साथ
- (B) पाँच साल की बच्ची के साथ
- (C) आदिवासी पुरुषों के साथ
- (D) अनुसूचित जनजाति के पुरुषों के साथ

[CTET (6 to 8) (Lang. 2) 03-01-2022]

127. गद्यांश के अनुसार लंबाई में गिरावट के प्रभाव से मुक्त हैं—

- (A) अनुसूचित जनजाति के व्यक्ति
- (B) आर्थिक रूप से पिछड़े लोग
- (C) आदिवासी क्षेत्रों में रहने वाली महिलाएँ
- (D) आर्थिक रूप से मजबूत व्यक्ति

[CTET (6 to 8) (Lang. 2) 03-01-2022]

128. कौन-सा शब्द समूह से भिन्न है?

- (A) सामाजिक
- (B) आर्थिक
- (C) पारिवारिक
- (D) पृष्ठभूमि

[CTET (6 to 8) (Lang. 2) 03-01-2022]

129. 'लंबाई' शब्द है—

- (A) गुणवाचक विशेषण
- (B) भाववाचक संज्ञा
- (C) सकर्मक क्रिया
- (D) जातिवाचक संज्ञा

[CTET (6 to 8) (Lang. 2) 03-01-2022]

निर्देश (प्रश्न संख्या 130 से 136 तक)

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

जनता के पास लोकतंत्र में चुनाव ही वह अस्त्र हुआ करता है जिसके द्वारा वह शासक दल और विरोधी-दल दोनों पर अंकुश और नियंत्रण लगाए रख सकती है, पर अपने इस अचूक अस्त्र के प्रयोग के लिए लोकतंत्रीय व्यवस्था वाले देशों में जनता का सभी प्रकार से जागरूक तथा सावधान होना बहुत आवश्यक हुआ करता है। सामाजिक, राजनैतिक आदि सभी पहलुओं से जागरूक जनता ही चुनाव के माध्यम से देश या प्रांतों के प्रशासन में ऐसे व्यक्तियों को भेज सकती है जो वास्तव में निहित स्वार्थों से ऊपर उठकर जनसेवा के कार्यों में रुचि रखने वाले हों, त्याग और बलिदान की भावना से भरकर जनता और राष्ट्रहित को ही सर्वोच्च मानने वाले हों और उनमें ऐसा सब कर सकने की शक्ति और क्षमता भी पूर्ण रूप से विद्यमान हो। इस जागरूकता और सावधानी के अभाव में चुनावों का नाटक और लोकतंत्र खिलवाड़ बनकर रह जाया करते हैं।

130. जनप्रतिनिधि को क्या नहीं होना चाहिए—

- (A) जनसेवक
- (B) राष्ट्रहित को सर्वोच्च मानने वाला
- (C) स्वार्थी
- (D) निःस्वार्थी

[CTET (6 to 8) (Lang. 2) 03-01-2022]

131. चुनाव का अचूक प्रयोग कौन कर सकता है?

- (A) अंधभक्त जनता
- (B) जागरूक जनता
- (C) सोयी हुई जनता
- (D) परेशान जनता

[CTET (6 to 8) (Lang. 2) 03-01-2022]

132. किसके माध्यम से शासक दल और विरोधी दल पर नियंत्रण लगाया जा सकता है?

- (A) चुनाव
- (B) बहिष्कार
- (C) समर्थन
- (D) प्रोत्साहन

[CTET (6 to 8) (Lang. 2) 03-01-2022]

133. चुनाव नाटक कब बन जाते हैं?

- (A) जब जनता व्यक्ति के कार्य व क्षमता से प्रभावित होकर अपना वोट दे
- (B) जब जनता जागरूक तथा सावधान हो
- (C) जब जनता जागरूक तथा सावधान न हो
- (D) जब जनता अपने वोट का सही प्रयोग करे

[CTET (6 to 8) (Lang. 2) 03-01-2022]

134. 'अंकुश' शब्द का विलोम है—

- (A) निरंकुश
- (B) लवकुश
- (C) नियंत्रण
- (D) रोकथाम

[CTET (6 to 8) (Lang. 2) 03-01-2022]

135. जनप्रतिनिधियों में कौन-सा भाव नहीं होना चाहिए?

- (A) जनसेवा का भाव
- (B) त्याग का भाव
- (C) बलिदान का भाव
- (D) स्वार्थ का भाव

[CTET (6 to 8) (Lang. 2) 03-01-2022]

136. सामाजिक शब्द में कौन-सा प्रत्यय है?

- (A) इत
- (B) इक
- (C) ईक
- (D) जिक

[CTET (6 to 8) (Lang. 2) 03-01-2022]

निर्देश (प्रश्न संख्या 137 से 145 तक)

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर तथा पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर लिखिए।

भारतेंदुजी के जीवन का उद्देश्य अपने देश की उन्नति के मार्ग को साफ-सुथरा और लम्बा-चौड़ा बनाना था उन्होंने इसके काँटों और कंकड़ों को दूर किया। उसके दोनों ओर सुन्दर क्यारियाँ बनाकर उसमें मनोरम फल-फूलों के वृक्ष लगाए। इस प्रकार उसे सुरम्य बना दिया कि भारतवासी उस पर आनन्दपूर्वक चलकर अपनी उन्नति के इष्ट स्थान तक पहुँच सकें। यद्यपि भारतेंदुजी ने अपने लगाए हुए वृक्षों को फल-फूलों से लदा नहीं देखा फिर भी हमें यह कहने में किसी प्रकार का संकोच नहीं होगा कि वे जीवन के उद्देश्य में पूर्णतया सफल हुए। हिन्दी भाषा और साहित्य में जो उन्नति आज दिखाई पड़ रही है उसके मूल कारण भारतेंदुजी हैं और उन्हें ही इस उन्नति के बीज को रोपित करने का श्रेय प्राप्त है।

137. भारतेंदु जी के जीवन का उद्देश्य था—

- (A) देश का विकास करना।
- (B) मार्गों को साफ रखना।
- (C) हिन्दी भाषा और साहित्य की उन्नति।
- (D) भारतीय संस्कृति का विकास।

[CTET (6 to 8) (Lang. 1) 23-12-2021]

138. भारतेंदु जी ने अपने जीवन में क्या किया ?

- (A) फल-फूलों के वृक्ष लगाए।
- (B) हिन्दी भाषा एवं साहित्य की उन्नति के बीज बोए।
- (C) रास्तों को सुन्दर बनाया।
- (D) भारतीयों को आनन्द प्रदान करने का प्रयास किया।

[CTET (6 to 8) (Lang. 1) 23-12-2021]

139. काँटों और कंकड़ों से क्या अभिप्राय है?
 (A) मार्ग की रुकावटें
 (B) सुख और दुःख
 (C) आस-पास फैली गन्दगी
 (D) मन के बुरे भाव

[CTET (6 to 8) (Lang. 1) 23-12-2021]

140. "इस प्रकार उसे सुरम्य बना दिया कि" उपर्युक्त पंक्ति के अनुसार भारतेंदु जी ने किसे सुरम्य बना दिया था ?

- (A) भारतवासियों के उन्नति के मार्ग को।
 (B) भारतवासी के आनन्द को।
 (C) हिन्दी भाषा एवं साहित्य के मार्ग को।
 (D) स्वयं के जीवन के उद्देश्य को।

[CTET (6 to 8) (Lang. 1) 23-12-2021]

141. 'मनोरम' का अर्थ है—

- (A) दूर-दूर तक
 (B) विभिन्न आकारों के
 (C) बड़े-बड़े
 (D) मन को रमाने वाला

[CTET (6 to 8) (Lang. 1) 23-12-2021]

142. 'बीज को रोपित करना' से अभिप्राय है—

- (A) कार्य का शुभारम्भ करना।
 (B) मार्ग प्रशस्त करना।
 (C) सही सलाह देना।
 (D) फसल बोने की तैयारी करना।

[CTET (6 to 8) (Lang. 1) 23-12-2021]

143. 'इष्ट' का शाब्दिक अर्थ नहीं होगा—

- (A) वांछित (B) इच्छित
 (C) देवता (D) अभिलाषित

[CTET (6 to 8) (Lang. 1) 23-12-2021]

144. सुन्दर-सुन्दर क्यारियाँ बनाकर उपर्युक्त पंक्ति में रेखांकित शब्द है।

- (A) संज्ञा (B) सर्वनाम
 (C) विशेषण (D) क्रिया

[CTET (6 to 8) (Lang. 1) 23-12-2021]

145. "लम्बा-चौड़ा" में कौन-सा समास है ?

- (A) द्वन्द्व (B) द्विगु
 (C) कर्मधारय (D) तत्पुरुष।

[CTET (6 to 8) (Lang. 1) 23-12-2021]

निर्देश (प्रश्न संख्या 146 से 153 तक)

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए—

बिदरी कला का किलों और उसकी मिट्टी से गहरा नाता है। हम जरा पीछे लौटें उस समय में जब बड़े-बड़े विशाल जंगी किले बनाए जाते और उनमें एक विशेष जगह एकांत कोने में बारूदखाना होता था। जहाँ बारूद रखा जाता था। बारूद के अन्दर जो तत्व होते हैं। वे बारूदखाने की कच्ची जमीन की मिट्टी में भीतर गहरे तक जज्ब होते जाते थे। इनमें अमोनिया नाम का खनिज भी होता था। वर्षों एक ही जगह भारी मात्रा में बारूद रहता और उसका असर जमीन के अन्दर फैलता जाता और

हजारों वर्षों तक कायम भी रहता। बिदरी वर्क के लिए इन्हें किलों की मिट्टी को खोद-खोदकर निकाला जाता है। किसी अन्य प्रकार की मिट्टी से यह काम नहीं हो पाता। बात हैरत की तो जरूर है किन्तु शत-प्रतिशत खरी भी है। अनेक शोध हुए, प्रयोग किए गए और परिणाम यह रहा कि प्राचीन काल में बारूद बनाने की पद्धति आज की पद्धति से बिल्कुल भिन्न थी इस कारण अब कोशिश करने पर भी वैसी मिट्टी नहीं बनायी जा सकती, क्योंकि किसी बारूदखाने के नीचे रखकर बिदरी वर्क के योग्य मिट्टी बनने में जो वक्त लगता है वह अब किस तरह सम्भव हो सकता है ? और खोदते-खोदते तो बड़े-बड़े खजाने भी खाली हो जाते हैं। जिस दिन यह मिट्टी बिदरी वर्क के लिए उपर्युक्त नहीं रहेगी तब यह कला भी लुप्त हो जाएगी। इसे कोई बचा नहीं पाएगा।

146. बिदरी कला का सम्बन्ध किलों की मिट्टी से क्यों माना जाता है?

- (A) किलों में बारूद होता है और बिदरी कला का कार्य बारूद से ही सम्भव है।
 (B) किलों में बारूद होता है जिसकी मिट्टी से ही बिदरी कार्य सम्भव होता है।
 (C) किलों में आसीम शान्ति होती है जहाँ बिदरी कार्य शुरू किया जा सकता है।
 (D) किलों की मिट्टी बहुत सुन्दर होती है और बिदरी कार्य के लिए सर्वथा उपर्युक्त होती है।

[CTET (6 to 8) (Lang. 2) 23-12-2021]

147. गद्यांश के अनुसार बिदरी कला को जीवित रखने के लिए—

- (A) किलों का निर्माण करना चाहिए
 (B) उपर्युक्त मिट्टी का प्रबन्ध करना चाहिए
 (C) बारूद खानों का निर्माण करना चाहिए।
 (D) बिदरी कला को ऊँचे दाम पर बेचना चाहिए।

[CTET (6 to 8) (Lang. 2) 23-12-2021]

148. बारूदखाने की जमीन में

- (A) चिकनाहट होती है
 (B) अमोनिया होता है
 (C) नाइट्रेट होता है
 (D) सोडियम रहता है।

[CTET (6 to 8) (Lang. 2) 23-12-2021]

149. किलों में बारूदखाने में होते हैं।

- (A) किले के बीचों-बीच
 (B) किले के दाईं तरफ
 (C) एकान्त स्थान
 (D) मुख्य दरवाजे

[CTET (6 to 8) (Lang. 2) 23-12-2021]

150. बारूद बनाने की प्राचीन और वर्तमान पद्धति में—

- (A) अन्तर होता है
 (B) अन्तर नहीं होता है
 (C) चिन्तन का अन्तर है
 (D) कलाकारी का अन्तर है

[CTET (6 to 8) (Lang. 2) 23-12-2021]

151. 'खोदते-खोदते तो बड़े-बड़े खजाने भी खाली हो जाते हैं।' गद्यांश में आए रेखांकित अंश का अर्थ है कि—

- (A) बिदरी कार्य बहुत परिश्रम का काम है
 (B) बिदरी कार्य में इस्तेमाल होने वाली मिट्टी अधिक खुदाई के कारण एक दिन समाप्त हो जाएगी
 (C) बिदरी कार्य में जमीन खोदना ही एकमात्र कार्य है।
 (D) बिदरी कार्य के लिए बहुत बड़ी तकनीक की आवश्यकता होगी।

[CTET (6 to 8) (Lang. 2) 23-12-2021]

152. 'खोदते-खोदते' की तरह एक अन्य उदाहरण है—

- (A) खोदते-फोदते (B) कविता-वकित
 (C) चलते-चलते (D) कंकड़-पत्थर

[CTET (6 to 8) (Lang. 2) 23-12-2021]

153. 'योग्य' का विलोम शब्द है—

- (A) असफल (B) नियोग्य
 (C) आयोग्य (D) अयोग्य

[CTET (6 to 8) (Lang. 2) 23-12-2021]

निर्देश (प्रश्न संख्या 154 से 160 तक)

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर दीजिए—

महात्मा गांधी धर्म को सर्वत्र स्थान देते हैं। वे एक पग भी धर्म के बिना चलने के लिए तैयार नहीं परन्तु उनकी बात ले उड़ने के पहले, प्रत्येक आदमी का कर्तव्य यह है कि वह भली-भाँति समझ ले कि महात्मा जी के धर्म का स्वरूप क्या है? धर्म से महात्मा जी का मतलब धर्म ऊँचे और उदार तत्वों ही का हुआ करता है। उनके मानने से किसे ऐतराज हो सकता है।

अजाँ देने, शंख बजाने, नाम दाबने और नमाज पढ़ने का नाम धर्म नहीं है। शुद्धाचरण और सदाचार ही धर्म के स्पष्ट चिह्न हैं। दो घण्टे तक बैठकर पूजा कीजिए और पाँच वक्त की नमाज भी अदा कीजिए, परन्तु ईश्वर को इस प्रकार रिश्वत के दे चुकने के पश्चात् यदि आप अपने को दिन भर बेईमानी करने और दूसरों को तकलीफ पहुँचाने, के लिए आजाद समझते हैं तो इस धर्म को अब आगे आने वाला समय कदापि नहीं टिकने देगा। अब तो, आपका पूजा-पाठ देखा जाएगा, आपकी भलमनसाहत की कसौटी केवल आपका आचरण होगी। सबके कल्याण की दृष्टि से आपको अपने आचरण को सुधारना पड़ेगा और यदि आप अपने आचरण को नहीं सुधारेंगे तो नमाज़ और रोज़े पूजा और गायत्री आपको देश के अन्य लोगों की आजादी को रौंदने और देश भर में उत्पातों का कीचड़ उछालने के लिए आज़ाद न छोड़ सकेगी।

ऐसे धार्मिक और दीनदार आदमियों से तो, वे ला-मजहब और नास्तिक आदमी कहीं अधिक अच्छे और ऊँचे हैं, जिनका आचरण अच्छा है जो दूसरों के सुख-दुःख का ख्याल रखते हैं।

154. ला-मजहब और नास्तिक आदमी कहीं अधिक अच्छे और ऊँचे हैं। वाक्य में रेखांकित शब्द का अर्थ है—

- (A) ईश्वर पर असीम आस्था वाले
(B) जिसका कोई धर्म नहीं हो
(C) ईश्वर पर विश्वास रखने वाले
(D) मन्दिर में पूजा करने वाले

[CTET (6 to 8) (Lang. 2) 23-12-2021]

155. गांधी जी ने धर्म को के रूप में व्याख्यायित किया है।

- (A) उपासना पद्धति (B) हृदय की उदारता
(C) ऊँचे आदर्शों (D) परम्परा निर्वहन

[CTET (6 to 8) (Lang. 2) 23-12-2021]

156. गद्यांश में किन लोगों को अच्छा माना गया है?

- (A) जो सदा भोजन करते हैं
(B) जो देर तक उपासना करते हैं
(C) जो ऊँचे पर कार्य करते हैं
(D) जिनका आचरण अच्छा है

[CTET (6 to 8) (Lang. 2) 23-12-2021]

157. “उनके मानने में किसे ऐतराज हो सकता है?” वाक्य में रेखांकित अंश का तात्पर्य है—

- (A) आनन्द (B) आपत्ति
(C) छूट (D) जटिलता

[CTET (6 to 8) (Lang. 2) 23-12-2021]

158. ‘आपको’ शब्द है.....

- (A) संज्ञा (B) सर्वनाम
(C) विशेषण (D) क्रिया

[CTET (6 to 8) (Lang. 2) 23-12-2021]

159. गद्यांश में आचरण के सन्दर्भ में किस बात पर बल दिया गया है?

- (A) दूसरों के आचरण का मूल्यांकन
(B) दूसरों का आचरण सुधारना
(C) स्वयं का आचरण सुधारना
(D) स्वयं के आचरण की कमियाँ गिनना

[CTET (6 to 8) (Lang. 2) 23-12-2021]

160. ‘प्रत्येक’ का सन्धि विच्छेद है.....

- (A) प्रति + एक (B) प्रा + येक
(C) प्रति + ऐक (D) प्रति + एक

[CTET (6 to 8) (Lang. 2) 23-12-2021]

निर्देश (प्रश्न संख्या 161 से 169 तक)

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए।

खेल की कक्षा शुरू हुई तो एक दुबली-पतली लड़की शिक्षक से ओलम्पिक रिकॉर्ड्स के बारे में सवाल पूछने लगी। इस पर कक्षा में सभी छात्र हँस पड़े। चार साल की उम्र में ही उसे पोलियो हो गया था। शिक्षक ने भी व्यंग्य किया, ‘तुम खेलों के बारे में जानकर क्या करोगी? तुम तो ठीक से खड़ी भी नहीं हो सकती, फिर ओलम्पिक से तुम्हारा क्या मतलब? तुम्हें कौन-सा खेलों में भाग लेना

है जो यह सब जानना चाहती हो।’ उदास होकर लड़की चुपचाप बैठ गई। सारी क्लास उस पर देर तक हँसती रही। घर जाकर उसने माँ से पूछा, ‘क्या मैं दुनिया की सबसे तेज़ धावक बन सकती हूँ?’ उसकी माँ ने उसे प्रेरित किया और कहा, ‘तुम कुछ भी कर सकती हो। इस संसार में नामुमकिन कुछ भी नहीं है।’

अगले दिन जब खेल पीरियड में उसे बाकी बच्चों से अलग बिठाया गया, तो उसने कुछ सोचकर बैसाखियाँ सँभाली और दृढ़ निश्चय के साथ बोली, ‘सर, याद रखिएगा, अगर लगन सच्ची और इरादे बुलन्द हों, तो सब कुछ सम्भव है।’ सभी ने इसे भी मजाक में लिया और उसकी बात पर ठहाका लगाया।

अब वह लड़की तेज़ चलने के अभ्यास में जुट गई, वह कोच की सलाह पर अमल करने लगी, अच्छी और पौष्टिक खुराक लेने लगी। कुछ दिनों में उसने अच्छी तरह चलना, फिर दौड़ना सीख लिया। उसके बाद वह छोटी-मोटी दौड़ में हिस्सा लेने लगी। अब कई लोग उसकी मदद के लिए आगे आने लगे। वे उसका उत्साह बढ़ाते। उसके हौसले बुलन्द होने लगे। उसने 1960 के ओलम्पिक में 100 मीटर, 200 मीटर और 4 × 100 रिले में वर्ल्ड रिकॉर्ड बनाकर सबको आश्चर्यचकित कर दिया। ओलम्पिक में इतिहास रचने वाली वह बालिका थी अमेरिका की प्रसिद्ध धाविका विल्मा रुडोल्फ।

[CTET (6 to 8) (Lang. 1) 31-01-2021]

161. ‘व्यंग्य किया’ का सबसे उपयुक्त अर्थ होगा—

- (A) डाँट लगाई (B) ताना मारा
(C) उपहास किया (D) निकाल दिया

162. ‘पौष्टिक खुराक’ में दोनों शब्द हैं, क्रमशः

- (A) देशज-आगत (B) तत्सम-आगत
(C) तत्सम-तद्भव (D) तद्भव-तत्सम

163. ‘तुम्हें कौन-सा खेलों में भाग लेना है.....’ भावार्थ की दृष्टि से देखें तो उपर्युक्त वाक्य है—

- (A) प्रश्नार्थक वाक्य (B) विधानार्थक वाक्य
(C) निषेधार्थक वाक्य (D) विस्मयार्थक वाक्य

164. लड़की के सवाल पूछने पर छात्र हँस पड़े, क्योंकि लड़की—

- (A) खेलना नहीं चाहती थी।
(B) बहुत छोटी थी।
(C) खेलना नहीं जानती थी।
(D) खेल नहीं सकती थी।

165. आपके विचार से लड़की को सफलता की सबसे बड़ी प्रेरणा किसने दी?

- (A) उसकी माँ ने
(B) उसके प्रशिक्षक ने
(C) उसके शिक्षक ने
(D) उसके सहपाठियों ने

166. शिक्षक के उत्तर से उसके बारे में धारणा बनती है कि वह

- (A) कठोर था। (B) हितैषी था।
(C) सत्यवादी था। (D) प्रेरक था।

167. लड़की के अनुसार सब कुछ सम्भव है, यदि हो—

- (A) कठोर परिश्रम और सबल शरीर
(B) बुलन्द हौसला और ईश्वर की कृपा
(C) सच्ची प्रेरणा और अच्छा प्रशिक्षक
(D) सच्ची लगन और ऊँचा इरादा

168. गद्यांश में निहित मुख्य सन्देश है.....

- (A) सफलता के लिए लगन और परिश्रम आवश्यक है।
(B) शारीरिक अक्षमता वाले लोगों को अधिक परिश्रम करना पड़ता है।
(C) किसी का मजाक उड़ाना ठीक नहीं।
(D) शिक्षक को दयालु होना चाहिए।

169. ‘आश्चर्य-चकित’ का विग्रह होना—

- (A) आश्चर्य से चकित
(B) आश्चर्य है जो चकित
(C) आश्चर्य में चकित
(D) आश्चर्य और चकित

निर्देश (प्रश्न संख्या 170 से 178 तक)

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों में सबसे उचित विकल्प को चुनिए।

पर्यावरण के प्रति गहरी संवेदनशीलता प्राचीनकाल से ही मिलती है। अथर्ववेद में लिखा है—भूमि माता है, हम पृथ्वी की सन्तान हैं। एक स्थान पर यह भी लिखा है कि हे पवित्र करने वाली भूमि, हम कोई ऐसा काम न करें जिससे तेरे हृदय को आघात पहुँचे। हृदय को आघात पहुँचाने का यहाँ अर्थ है पृथ्वी के पारिस्थितिकी तन्त्र के साथ क्रूर छेड़छाड़। हमें प्राकृतिक संसाधनों के अप्राकृतिक और असीमित दोहन से बचना होगा। आज आवश्यकता इस बात की है कि विश्व के तमाम राष्ट्र जलवायु परिवर्तन के गम्भीर खतरे को लेकर आपसी मतभेद भुला दें और अपनी-अपनी जिम्मेदारी ईमानदारी से निभाएँ, ताकि समय रहते सर्वनाश से उबरा जा सके। विश्व-विनाश से निपटने के लिए सामूहिक एवं व्यक्तिगत प्रयासों की जरूरत है। इस दिशा में आन्दोलन हो रहे हैं। अरण्य-रोदन के बदले अरण्य-संरक्षण की बात हो रही है, सचमुच हमें आत्मरक्षा के लिए पृथ्वी की रक्षा करनी होगी। भूमि माता है और हम उसकी सन्तान—इस कथन को चरितार्थ करना होगा।

[CTET (6 to 8) (Lang. 1) 22-02-2015]

170. ‘हम पृथ्वी की सन्तान हैं’—‘हम’ से तात्पर्य है—

- (A) संसार के सभी लोग
(B) हम सभी नागरिक
(C) एक खास देश के लोग
(D) हम भारतवासी

171. ‘पर्यावरण’ का सन्धि-विच्छेद होगा—

- (A) पर् + आवरण (B) पर् + यावरण
(C) परि + आवरण (D) परि + यावरण

172. हम प्रकृति के हृदय को आघात पहुँचाते हैं यदि हम—
 (A) पारिस्थितिकी से छेड़छाड़ करते हैं
 (B) पृथ्वी की खुदाई करते हैं
 (C) संसाधनों का दोहन करते हैं
 (D) पृथ्वी से बुरा व्यवहार करते हैं
173. 'सर्वनाश से उबरा जा सके'—'उबरा' का अर्थ है—
 (A) हटा (B) बचा
 (C) निपटा (D) तैरा
174. गद्यांश में 'चरितार्थ करना' का उल्लेख है। इसका आशय है—
 (A) बहस करना (B) सिद्ध करना
 (C) अपनाना (D) चरित्र-चित्रण करना
175. विश्व के सभी देशों से अपेक्षा की गई है कि वे—
 (A) पर्यावरण की रक्षा करें
 (B) अपने उत्तरदायित्व ईमानदारी से निभाएँ
 (C) व्यक्तिगत प्रयास करें
 (D) मिलजुल कर कार्य करें
176. 'अरण्य-संरक्षण' का अर्थ है—
 (A) वनों की रक्षा
 (B) प्रकृति की रक्षा
 (C) पर्यावरण की रक्षा
 (D) सभी की रक्षा
177. जो सम्बन्ध माँ और उसकी सन्तान में है, वही सम्बन्ध है—
 (A) पृथ्वी और पृथ्वी निवासियों में
 (B) माता और पुत्र में
 (C) धरती और सभी देशों में
 (D) प्रकृति और पर्यावरण में
178. 'क्रूर' शब्द है—
 (A) सर्वनाम (B) क्रिया
 (C) विशेषण (D) संज्ञा

निर्देश (प्रश्न संख्या 179 से 186 तक)

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिये।

आज शिक्षा के क्षेत्र में भी बाजारीकरण हो जाने के कारण शिक्षा महँगी और गरीबों की पहुँच से बाहर हो चुकी है। एक ओर तो रुचि और उपयोगिता के अनुसार उपयुक्त शिक्षा पाने के लिए गरीबों के पास धन उपलब्ध नहीं है, तो वहीं जो सम्पन्न हैं उनके पास समय का अभाव है। ऐसे में ऑनलाइन शिक्षा व्यवस्था एक बेहतर विकल्प के तौर पर उभरी है। पिछले वर्ष देश के गरीब और स्कूल न जा सकने वाले बच्चों के लिए सरकार की ओर से प्रभावी कदम उठाते हुए ई-शिक्षा व्यवस्था की शुरुआत करते हुए 'स्वयं डॉट जीओवी डॉट इन' वेब पोर्टल की शुरुआत की गई है। इससे बच्चे ऑनलाइन शिक्षा पा सकेंगे और उन्हें किसी भी तरह का शुल्क नहीं देना होगा। इस पोर्टल की विशेषता यह है कि इससे छात्र मैनेजमेंट, इंजीनियरिंग सहित तमाम पाठ्यक्रमों की

पढ़ाई घर बैठे कर सकेंगे। इससे छात्रों को घर बैठे ही सर्टिफिकेट और डिग्री भी हासिल होंगे, जो किसी भी विश्वविद्यालय में मान्य होंगे।

ऑनलाइन एजुकेशन के प्रति लोगों का बढ़ता उत्साह देखकर कहा जा सकता है कि भारत में इसका भविष्य उज्ज्वल है। यही कारण है कि अब अधिकतर शिक्षण संस्थान इस व्यवस्था को अपना रहे हैं। पढ़ाई का बढ़ता खर्च और किसी भी प्रोफेशनल कोर्स की डिग्री प्राप्त करने के लिए कॉलेजों का चुनाव, प्रवेश परीक्षा और फिर एक साथ मोटी फीस चुकाना युवाओं की बढ़ती संख्या के लिए काफी मुश्किल साबित हो रहा है। भारत में केवल बारह प्रतिशत छात्रों को विश्वविद्यालय में प्रवेश मिलता है। ऐसे में ऑनलाइन शिक्षा देने वाली कम्पनियों के लिए भारत एक बहुत बड़ा बाजार बन गया है। आज एक-दूसरे को समझने-जानने की जिज्ञासा भी लोगों में बढ़ी हुई देखी जाती है। ऐसे में किसी देश की भाषा सीखना आवश्यक हो जाता है, क्योंकि भाषा सीखने से उस देश की संस्कृति तथा अन्य बातें समझी जा सकती हैं। इसीलिए भारत के प्रति भी रुचि बढ़ी है और हिन्दी सीखने-सिखाने की माँग भी बढ़ी है। यह भारत के लिए, विशेषकर हिन्दी भाषा के लिए शुभ संकेत है।

CTET (Lang.-II) 7-July-2019 (VI-VIII)

179. भारत में ऑनलाइन शिक्षा में निरन्तर रुचि बढ़ने का उपयुक्त कारण नहीं है—
 (A) अधिकतर शिक्षण संस्थान ऑनलाइन व्यवस्था अपना रहे हैं
 (B) महँगी होने के कारण पढ़ाई में खर्च बढ़ता जा रहा है
 (C) विश्व के अनेक देशों की भारत में रुचि बढ़ रही है
 (D) अधिकतर छात्रों को विश्वविद्यालयों में प्रवेश नहीं मिलता
180. भारत ऑनलाइन शिक्षा देने वाली कम्पनियों के लिए बहुत बड़ा बाजार बन गया है, क्योंकि—
 (A) आज एक-दूसरे को समझने की जिज्ञासा बढ़ी है
 (B) ऑनलाइन शिक्षा पाने का फैशन युवक-युवतियों को आकर्षित करता है
 (C) लोगों को कोई कष्ट उठाए बिना डिग्री मिल जाती है
 (D) अधिकांश युवक किन्हीं कारणों से विश्वविद्यालयी शिक्षा से वंचित रह जाते हैं
181. गद्यांश में प्रयुक्त निम्नलिखित वाक्य को चार भागों में बाँटा गया है जिनमें से किसी एक भाग में अशुद्धि है। अशुद्ध भाग को पहचानकर चिह्नित कीजिए।
 (i) आज एक-दूसरे को
 (ii) समझने-जानने की जिज्ञासा भी
 (iii) लोगों में बढ़ी हुई
 (iv) देखी जाती है।
 (A) (पप) (B) (पपप)
 (C) (पअ) (D) (i)

182. उत्पत्ति की दृष्टि से 'ऑनलाइन' और 'शिक्षा' शब्द हैं क्रमशः—
 (A) तद्भव, आगत (B) आगत, तत्सम
 (C) तद्भव, तत्सम (D) तत्सम, तद्भव

183. 'उपयोगिता' शब्द में उपसर्ग और प्रत्यय क्रमशः हैं—
 (A) उप, इता (B) उ, गिता
 (C) उप, ता (D) ता, उप

184. आज शिक्षा गरीबों की पहुँच से बाहर होती जा रही है। इसका कारण है—
 (A) गरीब आरक्षण का लाभ नहीं उठा पाते
 (B) उपयुक्त व्यवस्था का सरकारीकरण हो गया है
 (C) बाजारीकरण के कारण शिक्षा महँगी हो गई है
 (D) गरीब अधिक गरीब होते जा रहे हैं

185. 'ऑनलाइन शिक्षा व्यवस्था' का तात्पर्य है—
 (A) घर बैठे इंटरनेट के माध्यम से शिक्षा
 (B) मैनेजमेंट, इंजीनियरिंग आदि की शिक्षा
 (C) गरीब और साधनहीन लोगों के लिए शिक्षा
 (D) किसी भी प्रकार के शुल्क से मुक्त शिक्षा

186. भारत के लिए शुभ-संकेत है—
 (A) शिक्षा का बाजारीकरण
 (B) हिन्दी सीखने-सिखाने की माँग बढ़ना
 (C) निःशुल्क शिक्षा व्यवस्था
 (D) ऑनलाइन शिक्षा

निर्देश (प्रश्न संख्या 187 से 193 तक)

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

शिक्षा मनुष्य को मस्तिष्क और शरीर का उचित तालमेल करना सिखाती है। वह शिक्षा जो मानव को पाठ्य-पुस्तकों के ज्ञान के अतिरिक्त कुछ गंभीर चिंतन न दे। यदि हमारी शिक्षा सुसंस्कृत, सम्य, सच्चरित्र एवं अच्छे नागरिक नहीं बना सकती, तो उससे क्या लाभ ? सहृदय, सच्चा परंतु अनपढ़ मजदूर उस स्नातक से कहीं अच्छा है, जो निर्दय और चरित्रहीन है। संसार के सभी वैभव और सुख-साधन भी मनुष्य को तब तक सुखी नहीं बना सकते, जब तक कि मनुष्य को आत्मिक ज्ञान न हो। हमारे कुछ अधिकार और कर्तव्य भी हैं। शिक्षित व्यक्ति को कर्तव्यों का उतना ही ध्यान रखना चाहिए। जितना कि अधिकारों का।

[CTET (6 to 8) (Lang. 2) 08-12-2019]

187. वह अशिक्षित शिक्षित व्यक्ति से अच्छा है, जो—
 (A) गंभीर चिंतन दे।
 (B) अपने अधिकार जनता हो।
 (C) मस्तिष्क का सही उपयोग करता हो।
 (D) दयालु और सच्चरित्र हो।
188. अच्छी शिक्षा की विशेषता नहीं है—
 (A) सुसंस्कृत बनाना।
 (B) अनुतरदायी बनाना।
 (C) आत्मिक ज्ञान देना।
 (D) सच्चरित्र नागरिक बनाना।

189. अधिकारों और कर्तव्यों के विषय में सुशिक्षित व्यक्ति –

- (A) कर्तव्यों के प्रति सचेत रहता है।
(B) दोनों का बराबर ध्यान दखता है।
(C) इन्हें विशेष महत्त्व नहीं देता।
(D) अधिकारों की जानकारी रखता है।

190. 'हमारे कुछ अधिकार और कर्तव्य भी हैं।' उपर्युक्त वाक्य किस प्रकार का है ?

- (A) संयुक्त वाक्य (B) मिश्र वाक्य
(C) मुख्य वाक्य (D) सरल वाक्य

191. कौन-सा शब्द अनु उपसर्ग से नहीं बना है ?

- (A) अनपढ़ (B) अनुपयोगी
(C) अनुपकार (D) अनुपम

192. मनुष्य तभी सुखी कहा जा सकता है, जब—

- (A) उसके पास सुख के साधन हों।
(B) उसे उत्तरदायित्व निभाना आता हो।
(C) उसे आत्मिक ज्ञान हो।
(D) वह शिक्षित हो।

193. 'सुख-साधन' का विग्रह और समास है—

- (A) सुखों के साधन – तत्पुरुष
(B) सुखों के साधनों का समूह – द्विगु
(C) सुख से सधे जो साधन – कर्मधारय
(D) सुख और साधन – द्वंद्व

निर्देश (प्रश्न संख्या 194 से 200 तक)

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प को चुनिए :

शिक्षा आज दुविधा के अजब दौराह पर खड़ी है। एक रास्ता चकाचौंध का है, मृगतृष्णा का है। बाजार की मृगतृष्णा शिक्षार्थी को लोभ-लालच देकर अपनी तरफ दौड़ाते रहने को विवश करने को उतारू खड़ी है। बाजार के इन ललचाने वाले रास्तों पर आकर्षण है, चकाचौंध है और सम्मोहित कर देने वाले सपने हैं। दूसरी तरफ शिक्षा का साधना मार्ग है जो शांति दे सकता है, संतोष दे सकता है और हमारे आत्मतत्व को प्रबल करता हुआ विमल विवेक दे सकता है। निश्चित ही वह मार्ग श्रेयस्कर है, मगर अपनी ओर आकर्षित करने वाले बाजार का मार्ग प्रेयस्कर है। इस दौराह पर खड़ा शिक्षार्थी बाजार को चुन लेता है। लाखों-करोड़ों लोग आज इसी रास्ते के लालच में आ गए हैं और शिक्षा के भँवरजाल में फँस गए हैं। बाजार की खूबी यही है कि वह फँसने का अहसास किसी को नहीं होने देता और मनुष्य लगातार फँसता चला जाता है। किसी को यह महसूस नहीं होता कि वह दलदल में है बल्कि महसूस यह होता है कि बाजार द्वारा दिए गए पैकेज के कारण वह सुखी है। अब यह अलग बात है कि सच्चा सुख क्या है ? और सुख का भ्रम क्या है ? जरूरत विचार करने की है। सवाल यह है कि बाजार विचार करने का भी अवकाश देता है या कि नहीं।

[CTET (6 to 8) (Lang. 2) Sept., 2016]

194. लेखक ने शिक्षा के संदर्भ में किस बात को महत्व दिया है ?

- (A) साधना को (B) विवेक को
(C) शिक्षार्थी को (D) बाजार को

195. "दूसरी तरफ शिक्षा का साधना मार्ग है" —तो पहली तरफ क्या है ?

- (A) एक अच्छा पैकेज और सुख-शांति
(B) दलदल में फँसने होने का अहसास
(C) दुविधा का दौराहा और भटकाव
(D) बाजार की चकाचौंध, सम्मोहन और सपन

196. निम्न में से कौन-सी विशेषता बाजार की नहीं है ?

- (A) बाजार सुखी होने का भ्रम पैदा करता है।
(B) बाजार लोगों को सुख-शांति देता है।
(C) बाजार लोगों को अपने आकर्षण से बाँधता है।
(D) बाजार एक दलदल की तरह है।

197. गद्यांश के अनुसार लोग बाजार को चुनते हैं, क्योंकि—

- (A) लोगों के पास धन संपत्ति की कमी है
(B) लोग बाजार से प्रेम करते हैं
(C) सभी लोग लालची हैं
(D) बाजार में आकर्षण है

198. गद्यांश के आधार पर कहा जा सकता है कि—

- (A) लोग सांसारिक जीवन जीना पसंद करते हैं
(B) लोग दूसरों को ठगने में आनंदित होते हैं
(C) भौतिकतावादी सोच हावी नहीं हो रही है
(D) भौतिकतावादी सोच हावी हो रही है

199. 'आकर्षण' का विलोम शब्द है—

- (A) उत्कर्ष (B) विकर्षण
(C) गुरुत्वाकर्षण (D) संघर्षण

200. 'मृगतृष्णा' का तात्पर्य है—

- (A) देर से लगी हुई प्यास का एहसास
(B) किसी को फँसाने का षड्यंत्र
(C) हिरनों की प्यास का सामूहिक नाम
(D) दूर से ललचाने वाली वस्तु का भ्रम

निर्देश (प्रश्न संख्या 201 से 206 तक)

नीचे दिये गये गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों में सबसे उचित विकल्प चुनिए—

हमारे विशाल देश में हिमालय की अनन्त हिमराशि वाले रलेशियरों ने जिन नदियों को जन्म दिया है, उनमें गंगा और यमुना नाम की नदियाँ हमारे जीवन की धमनियों की तरह रही हैं। उनकी गोद में हमारे पूर्वजों ने सभ्यता के प्रांगण में अनेक नये खेल खेले। उनके तटों पर जीवन का जो प्रवाह प्रचलित हुआ, वह आज तक हमारे भूत और भावी जीवन को सींच रहा है। भारत हमारा देश है और हम उसके नागरिक हैं, यह एक सच्चाई हमारे रोम-रोम में बिंधी हुई है। नदियों की अन्तर्वेदी में पनपने वाले आदि युग के जीवन पर हम अब जितना अधिक विचार करते हैं हमको अपने विकास और वृद्धि की सनातन जड़ों का पृथ्वी के साथ सम्बन्ध उतना ही अधिक घनिष्ठ जान पड़ता है। हमारे धार्मिक पर्वों पर लाखों लोग नदी और जलाशयों के तटों पर एकत्र होते हैं। पृथ्वी के एक-एक जलाशय और सरोवर को भारतीय भावना ने ठीक प्रकार

से समझने का प्रयत्न किया, उनके साथ सौहार्द का भाव उत्पन्न किया जो हर एक पीढ़ी के साथ नये रूप में बँधा रहा, किन्तु आज स्थिति बड़ी विचित्र और एक सीमा तक चिन्ताजनक हो गई है। हमारी औद्योगिक क्रान्ति ने इन्हें प्रदूषित कर विषैला बना दिया है। जीवनदायिनी नदियाँ आज प्राणघातिनी होती जा रही हैं। मिल-बैठकर सोचने की आवश्यकता है कि क्या करें कि ये पुनः जीवनदायिनी हों और उन सोची हुई योजनाओं को अमल में लाने की भी आवश्यकता है।

[CTET (6 to 8) (Lang. 2) 22-02-2015]

201. गंगा-यमुना को जल कहाँ से मिलता है?

- (A) मानसरोवर से
(B) अनन्त जलराशि से
(C) रलेशियरों से
(D) हिमालय से

202. लेखक के अनुसार हमारी सभ्यता का जन्म हुआ है—

- (A) गंगा-यमुना में
(B) नदियों की गोद में
(C) प्रकृति के प्रांगण में
(D) हिमालय में

203. स्थिति चिन्ताजनक क्यों हो गई है?

- (A) नदियाँ वेग से बहने लगी हैं
(B) नदियाँ कम हो गई हैं
(C) नदियाँ बाढ़ लाने लगी हैं
(D) नदियाँ प्रदूषित हो गई हैं

204. 'जीवनदायिनी' का विलोम है—

- (A) अजीवनदायिनी
(B) प्राणघातिनी
(C) प्राणान्तक वाहिनी
(D) जीवप्रदायिनी

205. 'औद्योगिक' शब्द का मूल शब्द है—

- (A) औद्योग (B) उद्योग
(C) उद्योग (D) योगिक

206. जिसका कोई अन्त न हो उसे कहते हैं—

- (A) अनन्त (B) आनन्द
(C) अखण्ड (D) असीम

निर्देश (प्रश्न संख्या 207 से 213 तक)

नीचे दिये गये गद्यांश को पढ़कर सबसे उचित विकल्प का चयन कीजिए:

बाल-मस्तिष्क की प्रकृति की यह माँग होती है कि बच्चे का बौद्धिक विकास विचारों के स्रोत के पास हो। दूसरे शब्दों में, यह ठोस, वास्तविक बिंबों के बीच और सर्वप्रथम प्रकृति की गोद में हो, जहाँ बच्चा ठोस बिंब को देखे, सुने और फिर उसका विचार इस बिंब के बारे में प्राप्त सूचना के 'संसाधन' के काम में लगे। जब बच्चे को प्रकृति से दूर रखा जाता है, जब बच्चा पढ़ाई के पहले दिन से ही केवल शब्द के रूप में सारा ज्ञान और बोध पाता है, उसके मस्तिष्क की कोशिकाएँ जल्दी ही थक जाती हैं और अध्यापक द्वारा प्रस्तुत काम को निभा नहीं पाती। और इन कोशिकाओं को तो अभी विकसित, सशक्त, सुदृढ़ होना है। यही पर उस बात का कारण

छिपा है, जो प्राथमिक कक्षाओं में अक्सर देखने में आती हैं— बच्चा चुपचाप बैठा अध्यापक की आँखों में आँखें डाले देखता है, मानों बड़े ध्यान से सुन रहा हो, लेकिन वास्तव में वह एक शब्द भी नहीं समझ पाता, क्योंकि बच्चे को नियमों पर सोच-विचार करना पड़ता है, और ये सब अमूर्त सामान्यीकृत बातें होती हैं।

[CTET (6 to 8) (Lang. 2) 15-02-2014]

207. “..... वास्तव में वह एक शब्द भी नहीं समझ पाता” इसका संभावित कारण क्या है?
- (A) बच्चों के पास कोई सजीव बिंब नहीं होता
(B) बच्चे मंदबुद्धि होते हैं
(C) बच्चों के पास बहुत सीमित अनुभव होते हैं
(D) शिक्षक बच्चों की बात नहीं सुनते
208. बच्चों को प्रकृति के निकट रखने की बात क्यों की गई है?
- (A) प्रकृति में शुद्ध ऑक्सीजन मिलती है
(B) प्रकृति का हरा-भरा वातावरण बच्चों को आकर्षित करता है
(C) बच्चे अपनी इंद्रियों के माध्यम से बिंब बनाते हैं
(D) बच्चे को सबसे ज़्यादा विचार प्राकृतिक वातावरण में ही आते हैं
209. केवल शब्दों के रूप में सारा ज्ञान देना :
- (A) बाल-मस्तिष्क को प्रखर बनाता है
(B) बाल-मस्तिष्क की प्रकृति के विरुद्ध है
(C) बाल-मस्तिष्क की कोशिकाओं को विकसित करता है
(D) बाल-मस्तिष्क की प्रकृति के अनुकूल है
210. इस गद्यांश के आधार पर आप अपनी कक्षा में क्या करेंगे?
- (A) बच्चों को मैदान, वन-बाग की सैर कराएँगे।
(B) बच्चों पर सीखने का बोझ नहीं डालेंगे
(C) बच्चों के मस्तिष्क को प्रखर बनाने के लिए कठोर परिश्रम करेंगे और बच्चों से करवाएँगे
(D) ऐसे अनुकूल वातावरण का निर्माण करेंगे, जहाँ बच्चों को इंद्रिय अनुभव के अवसर मिल सकें
211. “यहीं पर उस बात का कारण छिपा है, जो प्राथमिक आती है।” वाक्य में किस बात की तरफ इशारा दिया गया है?
- (A) बच्चे का कक्षा में सदैव डर के कारण चुपचाप बैठना
(B) अध्यापक का सदैव बोलना
(C) बच्चे द्वारा अध्यापक की बातों को न समझ पाना
(D) बच्चे द्वारा निरन्तर सोच-विचार करना
212. किस शब्द में ‘इक’ प्रत्यय का प्रयोग नहीं किया जा सकता?
- (A) प्रकृति (B) ज्ञान
(C) वास्तव (D) बुद्धि

213. “जब बच्चे को प्रकृति से दूर रखा जाता है ...।” वाक्य के रेखांकित अंश में कौन-सा कारक है?
- (A) कर्ता कारक (B) सम्प्रदान कारक
(C) कर्म कारक (D) अपादान कारक

निर्देश (प्रश्न संख्या 214 से 221 तक)

गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों में सबसे उचित विकल्प चुनिए।

एक संस्कृत व्यक्ति किसी नयी चीज की खोज करता है, किन्तु उसकी संतान को वह अपने पूर्वज से अनायास प्राप्त हो जाती है। जिस व्यक्ति की बुद्धि ने अथवा उसके विवेक ने किसी भी नए तथ्य का दर्शन किया, वह व्यक्ति ही वास्तविक संस्कृत व्यक्ति है और उसकी संतान जिसे अपने पूर्वज से वह वस्तु अनायास ही प्राप्त हो गई है, वह अपने पूर्वज की भाँति सम्य भले ही बन जाए, संस्कृत नहीं कहला सकता। एक आधुनिक उदाहरण लें। न्यूटन ने गुरुत्वाकर्षण के सिद्धांत का आविष्कार किया। वह संस्कृत मानव था। आज के युग का भौतिक विज्ञान का विद्यार्थी न्यूटन के गुरुत्वाकर्षण से तो परिचित है ही, लेकिन उसके साथ उसे और भी अनेक बातों का ज्ञान प्राप्त है, जिनसे शायद न्यूटन अपरिचित ही रहा। ऐसा होने पर भी हम आज के भौतिक विज्ञान के विद्यार्थी को न्यूटन की अपेक्षा अधिक सम्य भले ही कह सकें, पर न्यूटन जितना संस्कृत नहीं कह सकते।

CTET (Lang.-II) 18-11- 2012 (VI-VIII)

214. ‘संस्कृत’ का अर्थ है :
- (A) भाषा का नाम
(B) सम्य
(C) आविष्कार करने वाला
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
215. वास्तविक संस्कृत व्यक्ति वह है जो
- (A) नए आविष्कार करे
(B) नए आविष्कारों का प्रयोग करता है
(C) संस्कृत भाषा जानता है
(D) तथ्यों को याद करता है
216. सम्य व्यक्ति वह है जो :
- (A) जो आविष्कारों का ज्ञाता हो
(B) अच्छे कपड़े पहनता हो
(C) शिक्षित हो
(D) नए आविष्कार करता हो
217. ‘विद्यार्थी’ शब्द का संधि-विच्छेद है :
- (A) वि + द्यार्थी (B) विद्या + र्थी
(C) विद्या + थी (D) विद्या + अर्थी
218. ‘न्यूटन ने गुरुत्वाकर्षण बल की खोज की’। वाक्य को कर्मवाच्य में बदलिए।
- (A) न्यूटन के द्वारा गुरुत्वाकर्षण बल की खोज की गई
(B) गुरुत्वाकर्षण बल न्यूटन ने खोजा
(C) न्यूटन ने गुरुत्वाकर्षण बल की खोज की
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

219. ‘पूर्वज’ का विलोम शब्द है :

(A) अग्रणी (B) पूर्वा
(C) पूर्व (D) अग्रज

220. ‘अनायास’ का अर्थ है :

(A) कठिनाई से (B) सरलता से
(C) परिश्रम से (D) बिना प्रयास के

221. ‘आधुनिक’ का समानार्थी शब्द है :

(A) प्रवीण (B) प्राचीन
(C) नवीन (D) शाश्वत

उत्तरमाला

1. (C) 2. (A) 3. (D) 4. (B) 5. (C)
6. (D) 7. (D) 8. (A) 9. (C) 10. (B)
11. (C) 12. (A) 13. (C) 14. (D) 15. (B)
16. (C) 17. (A) 18. (D) 19. (B) 20. (C)
21. (C) 22. (C) 23. (B) 24. (B) 25. (A)
26. (C) 27. (D) 28. (C) 29. (C) 30. (D)
31. (B) 32. (A) 33. (B) 34. (A) 35. (A)
36. (C) 37. (B) 38. (D) 39. (B) 40. (A)
41. (B) 42. (C) 43. (B) 44. (A) 45. (D)
46. (B) 47. (B) 48. (C) 49. (D) 50. (A)
51. (C) 52. (B) 53. (C) 54. (A) 55. (A)
56. (B) 57. (A) 58. (A) 59. (C) 60. (B)
61. (C) 62. (D) 63. (A) 64. (B) 65. (C)
66. (D) 67. (D) 68. (C) 69. (D) 70. (D)
71. (C) 72. (B) 73. (D) 74. (C) 75. (D)
76. (*) 77. (A) 78. (A) 79. (B) 80. (C)
81. (B) 82. (D) 83. (A) 84. (D) 85. (B)
86. (B) 87. (C) 88. (A) 89. (B) 90. (A)
91. (B) 92. (D) 93. (A) 94. (C) 95. (D)
96. (B) 97. (D) 98. (B) 99. (A) 100. (A)
101. (B) 102. (A) 103. (D) 104. (B) 105. (A)
106. (B) 107. (B) 108. (C) 109. (A) 110. (C)
111. (B) 112. (A) 113. (B) 114. (C) 115. (B)
116. (B) 117. (B) 118. (C) 119. (D) 120. (C)
121. (D) 122. (B) 123. (C) 124. (A) 125. (B)
126. (A) 127. (D) 128. (D) 129. (B) 130. (C)
131. (B) 132. (A) 133. (C) 134. (A) 135. (D)
136. (B) 137. (C) 138. (B) 139. (A) 140. (C)
141. (D) 142. (A) 143. (C) 144. (C) 145. (A)
146. (B) 147. (B) 148. (B) 149. (C) 150. (A)
151. (B) 152. (C) 153. (D) 154. (B) 155. (B)
156. (D) 157. (B) 158. (B) 159. (C) 160. (A)
161. (B) 162. (B) 163. (C) 164. (D) 165. (A)
166. (A) 167. (D) 168. (A) 169. (A) 170. (A)
171. (C) 172. (A) 173. (B) 174. (B) 175. (B)
176. (A) 177. (A) 178. (C) 179. (C) 180. (D)
181. (D) 182. (B) 183. (C) 184. (C) 185. (A)
186. (B) 187. (A) 188. (C) 189. (B) 190. (B)
191. (C) 192. (C) 193. (D) 194. (B) 195. (D)
196. (B) 197. (D) 198. (D) 199. (B) 200. (D)
201. (C) 202. (B) 203. (D) 204. (B) 205. (C)
206. (A) 207. (A) 208. (C) 209. (B) 210. (D)
211. (B) 212. (B) 213. (C) 214. (C) 215. (A)
216. (A) 217. (D) 218. (A) 219. (D) 220. (D)
221. (C)

