

About the Book

Agrawal Examcart के विशेषकों द्वारा समर्पण और सटीकता से तैयार की गई सर्वोत्तम Question Bank पुस्तक आपकी परीक्षा की तैयारी को सटीक और कम समय में पूरी करने में काफी मदद करेगी।

हमने इस Question Bank पुस्तक को संग्रहीत करने के लिए अनगिनत प्रयास, कड़ी मेहनत और समय लगाया है। विभिन्न विद्वसनीय माध्यमों से विगत वर्षों के पेपरों को संकलित किया है। प्रत्येक पेपर के प्रश्नों को विषय और अध्याय के अनुसार सावधानीपूर्वक क्रमबद्ध किया गया है। प्रत्येक प्रश्न को निरंतरता से जोड़ा गया है ताकि आपको पिछले वर्षों के सबसे महत्वपूर्ण प्रश्नों का एक संग्रह प्रदान किया जाए, जो विषयवार और अध्यायवार सिस्टमेटिक रूप से व्यवस्थित हो।

Question Bank पुस्तक में दिए अध्यायवार प्रश्नों को हल करने से आपको अपने हर अध्याय की तैयारी का सटीक आकलन करने में काफी मदद मिलेगी। साथ ही पिछले प्रश्न अक्सर आगामी परीक्षाओं में दोहराए जाते हैं, इस पुस्तक का गहन अध्ययन करने से आप अच्छे अंक प्राप्त करने की राह पर आगे बढ़ेंगे।

अन्य उपयोगी पुस्तकें



Buy books at great discounts on: www.examcart.in | www.amazon.in/examcart |

**AGRAWAL
EXAMCART**
Paper Pakka Passaga!

CB1850

CTET पेपर -1 (कक्षा 1 से 5)
Question Bank (गणित | पर्यावरणीय अध्ययन)

ISBN - 978-93-6054-462-1



₹ 449

CTET पेपर -1 (कक्षा 1 से 5) Question Bank (गणित | पर्यावरणीय अध्ययन)

CB1850

AGRAWAL
EXAMCART

**AGRAWAL
EXAMCART**
Paper Pakka Passaga!

CTET

Central Teacher Eligibility Test

केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा

पेपर -1 (कक्षा 1 से 5)

7 जुलाई
2024 के पेपर
का समावेश

CTET के 73 पेपर्स के महत्वपूर्ण प्रश्नों का

QUESTION BANK

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र | हिंदी (भाषा 1 एवं 2) |

English (Language 1 & 2) | गणित | पर्यावरणीय अध्ययन

मुख्य विशेषताएँ

81 अध्याय

4300+ PYQS

July 2024 तक के सभी पेपर्स से चयनित बेहतरीन प्रश्नों का समावेश!

**MOST
IMPORTANT
QUESTIONS
FROM ALL
CTET
EXAMS
TILL DATE!**

Code
CB1850

Price
₹ 449

Pages
447

ISBN
978-93-6054-462-1

विषय-सूची

→ परीक्षा से सम्बन्धित महत्वपूर्ण सूचना

vii

→ केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (1-5) का पाठ्यक्रम एवं परीक्षा पैटर्न

viii

सॉल्व्ड पेपर

- केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा, (I to V) (हल प्रश्न-पत्र) परीक्षा तिथि : 07-07-2024 1-26
- केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (I to V) हल प्रश्न-पत्र (परीक्षा तिथि : 21-01-2024) 1-28

बाल विकास और शिक्षाशास्त्र (Child Development And Pedagogy)

1. विकास की अवधारणा एवं उसका अधिगम से सम्बन्ध (Concept of Development and Its Relation to Learning) 1-3
2. बाल विकास के सिद्धान्त (Principles of Child Development) 4-6
3. आनुवंशिकता (वंशानुक्रम) एवं वातावरण का प्रभाव (Heredity and the Effect of Environment) 7
4. समाजीकरण की प्रक्रिया : सामाजिक दुनिया और बच्चे (Socialization Process : Social World and Children) 8-9
5. पियाजे, कोहलबर्ग, वाइगोत्सकी : निर्माण और आलोचनात्मक दृष्टिकोण
(Piaget, Kohlberg, Vygotsky's : Construction and Critical Approach) 10-20
6. बाल केन्द्रित एवं प्रगतिशील शिक्षा की अवधारणा (Concept of Child Centered and Progressive Education) 21-24
7. बुद्धि के निर्माण का आलोचनात्मक दृष्टिकोण एवं बहुआयामी बुद्धि
(Critical and Multidimensional Approach to Building Intelligence) 25-27
8. भाषा और विचार (चिंतन) (Language and Thought) 28-31
9. सामाजिक निर्माण के रूप में लिंग: लिंग की भूमिका, लिंगीय भेद और शैक्षिक अभ्यास
(The Role of Gender : Gender as a Social Construct, Gender Distinctions and Educational Practice) 32-34
10. व्यक्तिगत विभिन्नता (Individual Diversity) 35-36
11. आकलन तथा सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन (Assessment or Continuous and Comprehensive Evaluation) 37-40
12. उपलब्धि परीक्षण का निर्माण (Creation of Achievement Test) 41-42
13. अलाभान्वित एवं वंचित वर्गों सहित विविध पृष्ठभूमियों के अधिगमकर्ता की पहचान (Identification of Learners from Diverse Backgrounds Including Underprivileged and Disadvantaged Sections) 43-51
14. अधिगम अयोग्यताएँ एवं अक्षमता वाले बालकों की आवश्यकताओं की पहचान
(Identification of Learning Disabilities and Needs of Children with Disabilities) 52-53
15. प्रतिभाशाली, सृजनात्मक, विशेष योग्यता वाले बालकों की पहचान
(Identification of Gifted, Creative, Special Ability Children) 54-55
16. बालक कैसे सोचते हैं व सीखते हैं ? (How do Children Think and Learn?) 56-58
17. शिक्षण व अधिगम की मूल प्रक्रियाएँ (शिक्षाशास्त्र) [Basic Processes of Teaching and Learning (Pedagogy)] 59-62

18. समस्या-समाधानकर्ता और वैज्ञानिक अन्वेषक के रूप में बालक (Children as Problem Solvers and Scientific Investigators)	63-65
19. बच्चों में अधिगम की वैकल्पिक अवधारणाएँ एवं बच्चों की त्रुटियाँ (Alternative Concepts of Learning in Children and Children's Errors)	66-71
20. संज्ञान और संवेग (Cognition and Emotions)	72-73
21. अभिप्रेरणा और अधिगम : अधिगम में योगदान देने वाले कारक (Motivation and Learning : Factors Contributing to Learning)	74-78

गणित (Math)

1. संख्या पद्धति (Number System)	1-3
2. गणितीय मूल संक्रियाएँ (Mathematical Operations)	4-7
3. भिन्न एवं दशमलव संख्याएँ (Fractions and Decimal Numbers)	8-9
4. क्षेत्रमिति (Mensuration)	10-12
5. मुद्रा या राशि (Money)	13-15
6. आँकड़ा प्रबन्धन (Data Handling)	16-18
7. तार्किक सोच की प्रकृति, बच्चों की सोच को समझना, तर्क पैटर्न और अर्थ बनाने और सीखने की रणनीतियाँ एवं सामुदायिक गणित (Nature of Mathematics/Logical; understanding Children's thinking, Reasoning Patterns and Strategies of making meaning and learning and Community Mathematics)	19-30
8. पाठ्यचर्या में गणित का स्थान (Place of Mathematics Curriculum)	31-34
9. गणित भाषा (Mathematics Language)	35-36
10. औपचारिक और अनौपचारिक तरीकों से मूल्यांकन (Evaluation through Formal and Informal Methods)	37-39
11. शिक्षण की समस्याएँ (Problems of Teaching)	40-43
12. त्रुटि विश्लेषण और सीखने और सिखाने के सम्बन्धित पहलू (Error analysis and Related Aspects of Learning and Teaching)	44-59
13. नैदानिक और उपचारात्मक शिक्षण (Diagnostic and Remedial Teaching)	60-65
14. विविध (Miscellaneous)	66-69

पर्यावरणीय अध्ययन (Environmental Studies)

1. पर्यावरण, परिवार तथा मित्र (Environment, Family and Friend)	1-3
2. सजीव जगत (जन्तु एवं पादप) [Living World (Animals and Plants)]	4-10
3. मानव शरीर, भोजन तथा रोग (Human Body, Food and Disease)	11-13
4. आश्रय (Shelter)	14-15

5. सौरमण्डल तथा पृथ्वी (Solar System and Earth)	16-17
6. जल तथा वायु (Water and Air)	18-19
7. यातायात एवं यात्री (Transport and Traveller)	20-23
8. हम चीजें कैसे बनाते हैं? (How do we make things?)	24-26
9. भारतीय जनजातियाँ, लोक कलाएँ, त्योहार एवं भाषा (Indian Tribes, Folk Arts, Festival and Language)	27-28
10. भारत : विविधता में एकता (India: Unity in Diversity)	29-30
11. खेलकूद, भारतीय इतिहास की झलक और विश्व परिदृश्य (Sports, Glimpses of Indian History and World Scenario)	31-32
12. पर्यावरण अध्ययन की अवधारणा और दायरा (Concept and Scope of Environment)	33-37
13. पर्यावरण अध्ययन का महत्व, एकीकृत पर्यावरण अध्ययन (Significance of Environment Integrated Environment)	38-41
14. पर्यावरणीय अध्ययन और पर्यावरणीय शिक्षा (Environmental Studies and Environmental Education)	42-44
15. सीखने के सिद्धान्त (Learning Principles)	45-52
16. विज्ञान और सामाजिक विज्ञान के क्षेत्र और सम्बन्ध (Scope and Relation to Science & Social Science)	53-54
17. अवधारणाओं को प्रस्तुत करने के दृष्टिकोण (Approaches of Presenting Concepts)	55-61
18. गतिविधियाँ (Activities)	62-63
19. प्रयोग/व्यावहारिक कार्य (Experimentation/Practical Work)	64-68
20. चर्चा (Discussion)	69-70
21. बाल केन्द्रित शिक्षा (Child Centered Education)	71-72
22. शिक्षण सहायक सामग्री (Teaching Material/Aids)	73-74

English

1. Comprehension : Section (A) Prose	1-27
2. Comprehension : Section (B) Poetry/Extract	28-34
3. Principles of Language Teaching	35-42
4. Learning and Acquisition	43-49
5. Role of Listening and Speaking, Function of Language And How Children Use It As	50-52
6. Critical Perspective on the Role of Grammar in Learning a Language for Communicating Ideas Verballes and in Written Form	53-57
7. Challenges of Teaching Language in a Diverse Classroom : Language Difficulties, Errors and Disorders	58-61
8. Language Skills	62-67
9. Evaluating Language Comprehension And Proficiency : Speaking, Listening Reading And Writing	68-74
10. Teaching-Learning Materials : Textbook, Multimedia, Materials, Multilingual Resources of the Classroom	75-83
11. Remedial Teaching	84-89

हिंदी

1. अपठित गद्यांश	1-15
2. अपठित पद्यांश	16-21
3. अधिगम एवं अर्जन	22-26
4. भाषा अध्यापन के सिद्धांत	27-31
5. भाषा की शिक्षण विधि	32-35
6. भाषा शिक्षण के उपागम	36-39
7. भाषा दक्षता का विकास	40-42
8. बोलने एवं सुनने की भूमिका : भाषा के कार्य	43
9. भाषा अधिगम में व्याकरण की भूमिका	44-48
10. भाषाई कौशलों का विकास (सुनना, बोलना, पढ़ना तथा लिखना) : हिंदी भाषा में शिक्षण में चुनौतियाँ	49-59
11. शिक्षण अधिगम सामग्री, पाठ्य-पुस्तक, बहुमाध्यम (मल्टीमीडिया)	60-71
12. भाषा शिक्षण में मूल्यांकन एवं उपचारात्मक शिक्षण	72-80
13. बच्चों में पढ़ने-लिखने सम्बन्धी विकार	81-83

अध्याय 1

विकास की अवधारणा एवं उसका अधिगम से सम्बन्ध (Concept of Development and Its Relation to Learning)

1. बच्चे समय की एक विशिष्ट अवधि तक बहुत सरलता के साथ भाषा सीखते हैं क्योंकि उस अवधि में वे पर्यावरणीय प्रभावों के साथ प्रतिक्रिया करते हैं। इस अवधि को विकास की किस अवधि के रूप में जाना जाएगा?

- (A) संवेदनशील
- (B) क्षेत्रीय
- (C) विशिष्ट (असामान्य)
- (D) अ-प्रतिक्रियात्मक

CTET (1-5) 03-02-2023

2. विकास निम्न में से किस पर निर्भर है ?

- (i) आनुवंशिक प्रवृत्तियाँ
 - (ii) सामाजिक सांस्कृतिक प्रथाओं
 - (iii) भौतिक वातावरण
- (A) केवल (i)
 - (B) केवल (i) और (ii)
 - (C) केवल (ii) और (iii)
 - (D) (i), (ii) और (iii)

CTET (1-5) 03-02-2023

3. अभिकथन (A) : संज्ञानात्मक विकास के साथ विद्यालयों को विद्यार्थियों की भावात्मक खुशहाली सुनिश्चित करनी चाहिए।

कारण (R) : किसी समस्या/प्रश्न को हल करते समय विचारों का मौखिकीकरण समस्या समाधान कौशलों में बाधा डालता है।

सही विकल्प चुनें :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (C) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (D) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

CTET (1-5) 03-02-2023

4. अभिकथन (A) : बच्चों के शारीरिक विकास में देरी के लिए पूरी तरह से उनकी आनुवंशिक बनावट को जिम्मेदार ठहराया जा सकता है।

कारण (R) : बच्चों के शारीरिक विकास के लिए वंशानुगत कारक ही उत्तरदायी होते हैं।

सही विकल्प चुनें।

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

[CTET (I to V) 05-01-2022]

5. इनमें से कौन-सा बच्चा मध्य बाल्यावस्था में होगा ?

(A) एक बच्चा जो सामाजिक भूमिकाओं की नकल करना शुरू कर रहा है काल्पनिक खेल के दौरान

(B) एक बच्चा जिसने नियमों के अर्थ की समझ विकसित कर ली है और तर्क कर सकता है।

(C) एक बच्चा जो संभावित कारणों की परिकल्पना कर सकता है और तदनुसार जटिल प्रयोगों की योजना बना सकता है।

(D) एक बच्चा जो अभी स्थूल कौशल दिखाना शुरू कर रहा है जैसे कि एक पेंसिल और ऐसी अन्य वस्तुओं को पकड़ना।

[CTET (I to V) 05-01-2022]

6. बाल्यावस्था से क्या अभिप्राय है ?

(A) यह एक सामाजिक संरचना है।

(B) यह एक शारीरिक संरचना है।

(C) यह बच्चे के जन्म से लेकर उसके विद्यालय जाना शुरू करने तक की अवधि को अभिलक्षित करने वाला चरण है।

(D) यह विकास की वह अवधि है, जिसमें सिर्फ मात्रात्मक परिवर्तन होते हैं।

[CTET (VI to VIII) 06-01-2022]

[CTET (I to V) 28-12-2021]

7. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है ?

(A) विकास क्रमबद्ध व व्यवस्थित होता है।

(B) विकास केवल आनुवंशिकता से प्रभावित होता है।

(C) विकास के सभी क्षेत्र एक-दूसरे पर निर्भर हैं।

(D) विकास की गति व्यक्तिगत होती है।

[CTET (I to V) 10-01-2022]

8. भाषा अर्जन के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा चरण संवेदनशील है ?

(A) जन्मपूर्व अवस्था

(B) प्रारंभिक बाल्यावस्था

(C) किशोरावस्था

(D) वयस्क अवस्था

[CTET (I to V) 10-01-2022]

9. इनमें से कौन-सी बच्ची मध्य बाल्यावस्था में होगी ?

(A) एक बच्ची जिसने अभी सामाजिक संदर्भों में नकल सीखना शुरू किया है।

(B) एक बच्ची जो अमूर्त विचारों का आसानी से पालन कर सकती है।

(C) एक बच्ची जो सकारात्मक खेलों में शामिल नहीं हो सकती।

(D) एक बच्ची जो तार्किक रूप से तर्क कर सकती है और संरक्षण कर पाती है।

[CTET (I to V) 08-01-2022]

10. निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म सही मिलान है ?

(A) शैशवावस्था में बच्चा – तर्क को लागू करता है और अनुमान लगाने में सक्षम होता है।

(B) पूर्व सक्रियात्मक अवस्था में बच्चा/ – निगमानात्मक व तार्किक सोच प्रारंभ हो जाती है।

(C) मूर्त सक्रियात्मक अवस्था में बच्चा/ – वर्गीकरण व संरक्षण कर पाता है।

(D) अमूर्त सक्रियात्मक- अवस्था में बच्चा/ – अनुकरण की शुरुआत, कल्पनात्मक खेल करना शुरू करता है।

[CTET (I to V) 08-01-2022]

11. बच्चों के विकास का क्रम-

(A) अमूर्त से मूर्त की तरफ होता है।

(B) सामान्य से विशिष्ट की ओर होता है।

(C) पैरों से सिर की ओर होता है।

(D) हाथ-पैर से केंद्र की ओर होता है।

[CTET (I to V) 06-01-2022]

12. 2 वर्ष से 6 वर्ष की अवधि को क्या कहा जाता है ?

(A) शैशवावस्था (B) प्रारंभिक बचपन

(C) मध्य बचपन (D) किशोरावस्था

[CTET (I to V) 04-01-2022]

13. अधिगम को प्रभावित करने वाला निम्नलिखित में से कौन-सा कारक पर्यावरणीय कारक है ?
 (A) रवैया (B) प्रेरणा
 (C) व्यक्तित्व लक्षण (D) विद्यालय

[CTET (I to V) 04-01-2022]

14. बच्चों के संदर्भ में विकास के अंतर्गत
 .. आते हैं।
 (A) केवल गुणात्मक परिवर्तन
 (B) केवल मात्रात्मक परिवर्तन
 (C) गुणात्मक एवं मात्रात्मक परिवर्तन दोनों
 (D) न ही गुणात्मक और न ही मात्रात्मक परिवर्तन

[CTET (I to V) 27-12-2021]

15. विकास के विषय में सही वक्तव्य चुनिये।
 (A) विकास एक दिशा की ओर एक आयामी होता है।
 (B) विकास परिवर्तनीय है।
 (C) विकास पूर्ण रूप से आनुवंशिकता से योजनाबद्ध है।
 (D) सभी व्यक्ति एक ही आयु और गति से विकास के पड़ावों को प्राप्त करते हैं।

[CTET (I to V) 24-12-2021]

16. बच्चों का विकास इनमें से किसका परिणाम है ?
 (A) केवल आनुवंशिकता का
 (B) केवल वातावरण का
 (C) विद्यालय और शिक्षा का
 (D) आनुवंशिकता और वातावरण के बीच परस्पर अंतःक्रिया का

[CTET (I to V) 22-12-2021]

17. अधिगम के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ?
 (A) छात्र सबसे अच्छा तब सीखते हैं जब वे उन गतिविधियों में भाग लेते हैं जो उनके सन्दर्भ से संबंधित होती है।
 (B) छात्र सबसे अच्छा तब सीखते हैं जब वे उन गतिविधियों में भाग लेते हैं जो उनके सन्दर्भ से संबंधित नहीं होती हैं।
 (C) जब छात्र अर्थहीन गतिविधियों में भाग लेते हैं तो वे सबसे अच्छा सीखते हैं।
 (D) यांत्रिक गतिविधियों में भाग लेने पर छात्र सबसे अच्छा सीखते हैं।

[CTET (I to V) 31-12-2021]

18. बच्चों के विकास के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ?
 (A) विकास के क्षेत्र सुस्पष्ट हैं और उनका एक-दूसरे से कोई संबंध नहीं है ?
 (B) बाल विकास से संबंधित विभिन्न सिद्धांत बच्चों के विकास के विषय में एकमत हैं।

- (C) बच्चों का विकास उनके सामाजिक संदर्भ से प्रभावित होता है।
 (D) सभी बच्चों के लिए विकास एक निर्बाध और निरंतर प्रक्रिया है।

[CTET (I to V) 31-12-2021]

19. विकास है।
 (A) एक-आयामी
 (B) एक दिशायी
 (C) में बदलाव किया जा सकता
 (D) आनुवंशिकता द्वारा पूर्ण रूप से पूर्व निर्धारित

[CTET (I to V) 21-12-2021]

20. बालकों के व्यक्तिगत विकास—
 (A) के लिए विकासात्मक प्रतिमानों को उद्धृत करके सटीकता से व पक्के तौर पर भविष्यवाणी की जा सकती है।
 (B) के लिए पूर्वानुमान बिल्कुल नहीं लगाया जा सकता।
 (C) के लिए कुछ हद तक पूर्वानुमान लगाया जा सकता है, परन्तु सभी बच्चों के विकास की दर अलग-अलग होती है।
 (D) अव्यवस्थित व असतत् होती है।

[CTET (I to V) 17-01-2022]

21. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ?
 (A) विकास क्रमबद्ध नहीं होता है।
 (B) विकास अव्यवस्थित होता है।
 (C) विकास एक सतत् प्रक्रिया है।
 (D) विकासात्मक प्रतिमान सांस्कृतिक परिवेश से प्रभावित नहीं होते।

[CTET (I to V) 17-01-2022]

22. कथन (A) : एक बच्चे की शिक्षा की प्रगति को उसी क्रम के बच्चों के विकास की दर से तुलना करके सटीकता से मापा जा सकता है।

तर्क (R) : विकास का स्वरूप व गति सभी बच्चों के लिए एक समान होता है तथा सभी सांस्कृतिक परिवेश में समान रहता है।

सही विकल्प चुनें।

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
 (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
 (C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
 (D) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

[CTET (I to V) 11-01-2022]

23. निम्नलिखित में से विकास के बारे में कौन-सा कथन सही नहीं है ?

- (A) विकास आनुवंशिकता व पर्यावरण की अंतःक्रिया का उत्पाद है।
 (B) विकास का कुछ हद तक पूर्वानुमान लगाया जा सकता है।
 (C) विकास की दर एकसमान और सार्वभौमिक है।
 (D) विकास सामान्य से विशिष्ट की ओर होता है।

[CTET (I to V) 11-01-2022]

24. बालक का विकास किन क्षेत्रों में बँटा है ?
 (A) गामक, मनोवैज्ञानिक, संवेदनात्मक और सामाजिक
 (B) शारीरिक, संज्ञानात्मक, आध्यात्मिक और संवेदनात्मक
 (C) शारीरिक, संज्ञानात्मक, गामक और सामाजिक
 (D) मनोवैज्ञानिक, शारीरिक, सामाजिक और संवेदनात्मक

[CTET (I to V) 29-12-2021]

25. राघव जब शिशु था तब उसे माता-पिता के स्नेह से वंचित रहना पड़ा। बाल्यावस्था के आगे के चरण में उसे बहुत संवेदनशील अध्यापक मिले। फिर भी उसे लोगों पर विश्वास करने में परेशानी होती है और वह जोखिम लेने का साहस नहीं दिखा पाता। राघव के विषय में विकास का कौन-सा मुद्दा एकदम स्पष्ट रूप से वर्णित होता है ?
 (A) निरन्तरता – अनिरन्तरता का मुद्दा
 (B) आरम्भिक – बाद के अनुभवों का मुद्दा
 (C) प्रकृति – पालन पोषण का मुद्दा
 (D) एकरूपता – वैयक्तिकता का मुद्दा

[CTET (I to V) 29-12-2021]

26. विकास के चरणों के संदर्भ में 2 से 6 वर्ष तक की अवस्था को क्या कहा जाता है ?
 (A) प्रारंभिक बाल्यावस्था
 (B) मध्य बाल्यावस्था
 (C) शैशवावस्था
 (D) किशोरावस्था

[CTET (I to V) 31-12-2021]

27. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन, व्यक्ति के विकास की प्रक्रिया के बारे में सही है ?
 (A) विकास की प्रक्रिया एकदिशीय होती है।
 (B) यह केवल व्यक्ति की आनुवंशिकता से प्रभावित होता है।
 (C) विकास की प्रक्रिया में सांस्कृतिक विविधताएँ होती हैं।
 (D) विकास केवल वातावरणीय कारकों द्वारा निर्धारित होता है।

[CTET (I to V) 16-12-2021]

28. अभिकथन (A) : रूमी 18 महीने में दो-शब्दों का उच्चारण कर सकती थी, जबकि पूजा ने 24 महीने में ऐसा किया था, इसलिए पूजा का विकास पक्के तौर पर निलंबित है।

कारण (R) : विकासात्मक प्रतिमान बच्चों के लिए निर्धारित लक्ष्यों की उपलब्धि के लिए सटीक आयु की सही भविष्यवाणी करते हैं।

सही विकल्प चुनें

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
 (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
 (C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
 (D) (A) और (R) दोनों गलत हैं

[CTET (I to V) 12-01-2022]

29. मध्य बाल्यावस्था का काल क्या है ?

- (A) जन्म से 5 वर्ष
 (B) जन्म से 8 वर्ष
 (C) 6-11 वर्ष
 (D) 11 वर्ष और उससे अधिक

[CTET (I to V) 12-01-2022]

30. निम्नलिखित में से कौन-सा सूक्ष्म कौशल के उपयोग का एक उदाहरण है ?

- (A) दौड़ना
 (B) चलना
 (C) घसीटकर लिखना
 (D) कूदना

[CTET (I to V) 05-01-2022]

31. अभिकथन (A) : एक बच्चा 11 महीने में चलना सीखता है, जबकि दूसरा 15 महीने में चलना सीखता है।

कारण (R) : व्यक्तियों में विकास भिन्न-भिन्न दरों पर होता है।

सही विकल्प चुनें।

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R) सही व्याख्या करता है, (A) की
 (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है, (A) की
 (C) सही हैं, लेकिन (R) गलत है
 (D) (A) और (R) दोनों गलत हैं

[CTET (I to V) 07-01-2022]

32. विकास निम्न में से किस पर निर्भर है?

- (i) आनुवंशिक बनावट
 (ii) भौतिक वातावरण
 (iii) सामाजिक-सांस्कृतिक कारक
 सही विकल्प चुनें
 (A) (i), (ii) (B) (ii), (iii)
 (C) (i), (iii) (D) (i), (ii), (iii)

[CTET (I to V) 07-01-2022]

33. किस अवस्था में प्रतीकात्मक खेल बढ़ता है, तथा संज्ञानात्मक विकास को समर्थन देता है?

- (A) शैशवावस्था
 (B) प्रारंभिक बाल्यावस्था
 (C) मध्य बाल्यावस्था
 (D) किशोरावस्था

[CTET (I to V) 07-01-2022]

34. समकालीन विचारधाराओं के अनुसार, बाल विकास की प्रक्रिया-

- (A) सभी बच्चों के लिए एक समान है और सभी बच्चे एक निश्चित आयु तक आते-आते विशिष्ट निर्धारित लक्ष्य अवश्य प्राप्त कर लेते हैं
 (B) बहुआयामी है क्योंकि बच्चे विभिन्न प्रकार के संदर्भों में पलते-बढ़ते हैं
 (C) पूर्वानुमान बिल्कुल नहीं लगाया जा सकता, यद्यपि विकास सभी के लिए एक दिशात्मक होता है
 (D) सिर्फ माता-पिता से प्राप्त आनुवंशिक गुणों द्वारा ही निर्धारित होती है

[CTET (I to V) 03-01-2022]

35. विकास की किस अवस्था में बच्चे कल्पनाशीलता वाले खेल में सक्रिय रूप से भाग लेते हैं ?

- (A) शैशवावस्था
 (B) प्रारंभिक बाल्यावस्था
 (C) मध्य बाल्यावस्था
 (D) किशोरावस्था

[CTET (I to V) 03-01-2022]

36. निम्नलिखित में से कौन-सा पूर्व एवं संक्रियात्मक अवस्था काल के बच्चे को विशेषित प्रदर्शित करता है ?

- (A) विलंबित अनुकरण
 (B) वर्तुल प्रतिक्रिया
 (C) विचारों की अनुक्रमणीयता
 (D) लक्ष्य-निर्देशित व्यवहार

[CTET (I-V) 9-7-2019]

37. चालक विकास की दर में व्यक्तिगत विविधताएँ होती हैं, फिर भी चालक विकास का क्रम से तक है।

- (A) परिष्कृत (सूक्ष्म) चालक विकास; अपरिष्कृत (स्थूल) चालक विकास
 (B) अपरिष्कृत (स्थूल) चालक विकास; परिष्कृत (सूक्ष्म) चालक विकास
 (C) शीर्षगामी; अधोगामी
 (D) अधोगामी; शीर्षगामी

[CTET (I-V) 9-7-2019]

38. मध्य बाल्यावस्था में भाषा के बजाय अधिक है।

- (A) अहंकेंद्रित, समाजीकृत
 (B) समाजीकृत, अहंकेंद्रित
 (C) जीववादी, समाजीकृत
 (D) परिपक्व, अपरिपक्व

[CTET (I-V) Sept., 2015]

39. जब बच्चे की दादी उसे उसकी माँ की गोद से लेती है, तो बच्चा रोने लगता है। बच्चा के कारण रोता है।

- (A) वियोग दुर्श्चिता
 (B) सामाजिक दुर्श्चिता
 (C) संवेगात्मक दुर्श्चिता
 (D) अजनबी दुर्श्चिता+

[CTET (I-V) 29.01.2015]

40. "विकास कभी न समाप्त होने वाली प्रक्रिया है।" यह विचार किससे सम्बन्धित है?

- (A) अंत:सम्बन्ध का सिद्धांत
 (B) निरंतरता का सिद्धांत
 (C) एकीकरण का सिद्धांत
 (D) अंत:क्रिया का सिद्धांत

[CTET (I-V) 26.06.2011]

उत्तरमाला

1. (A) 2. (D) 3. (B) 4. (D) 5. (B)
 6. (A) 7. (B) 8. (B) 9. (D) 10. (C)
 11. (B) 12. (B) 12. (D) 14. (C) 15. (B)
 16. (D) 17. (A) 18. (C) 19. (C) 20. (C)
 21. (C) 22. (D) 23. (C) 24. (C) 25. (B)
 26. (A) 27. (C) 28. (D) 29. (C) 30. (C)
 31. (A) 32. (D) 33. (B) 34. (B) 35. (B)
 36. (C) 37. (B) 38. (B) 39. (C) 40. (B)

□□

अध्याय

1

संख्या पद्धति (Number System)

1. गुणनफल 101×203 में क्या जोड़ा जाए ताकि परिणाम 20614 प्राप्त हो ?
(A) 110 (B) 101
(C) 102 (D) 111
[CTET (1-5) 03-02-2023]
2. 57341 में 7 के स्थानीय मान तथा 75431 में 4 के स्थानीय मान में क्या अंतर है ?
(A) 300 (B) 6660
(C) 6600 (D) 3000
[CTET (1-5) 03-02-2023]
3. गुणनफल 105×806 में से क्या घटाया जाए ताकि परिणाम 83902 प्राप्त हो ?
(A) 829 (B) 728
(C) 827 (D) 682
[CTET (1-5) 03-02-2023]
4. यदि 5 अंकों वाली सबसे बड़ी संख्या को सबसे छोटी अभाज्य संख्या में जोड़ा जाए, तो हमें निम्न प्राप्त होगा :
(A) सबसे बड़ी 6 अंकों वाली विषम संख्या
(B) सबसे बड़ी 6 अंकों वाली संख्या
(C) सबसे छोटी 6 अंकों वाली विषम संख्या
(D) सबसे छोटी 6 अंकों वाली संख्या
[CTET (1-5) 03-02-2023]
5. दो सम संख्याओं और दो विषम संख्याओं का योगफल होता है—
(A) सदैव सम
(B) सदैव विषम
(C) न तो सम और न ही विषम
(D) कभी सम और कभी विषम
[CTET (1-5) 28-01-2023]
6. जीवन एक आयत में, जिसे 100 समान वर्गों में विभाजित किया गया है, 1 से 100 तक संख्याएँ लिखता है। मीनू इसमें 8 के सभी गुणजों को पीले रंग से छायांकित कर देती है। महिन इसमें 9 के सभी गुणजों को हरे रंग से छायांकित कर देता है। इस आयताकार व्यूह में सबसे बड़ी संख्या, जिसमें दोनों रंग भरे गए हैं, निम्न है
(A) 8 (B) 9
(C) 36 (D) 72
[CTET (1-5) 28-01-2023]
7. निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या 9 से विभाज्य है?
(A) 261345 (B) 216315
(C) 216615 (D) 216617
[CTET (1-5) 28-01-2023]
8. एक गणित टेस्ट में कक्षा V के विद्यार्थियों द्वारा प्राप्त किए गए अंक नीचे दर्शाए अनुसार हैं —
6, 1, 2, 8, 5, 0, 5, 5, 1, 9, 7, 8, 5, 0, 0, 8, 3, 8, 10, 10, 3, 4, 7, 8, 9, 8, 0, 2 कितने विद्यार्थियों ने 5 या 5 से अधिक अंक प्राप्त किए?
(A) 14 (B) 15
(C) 16 (D) 17
[CTET (1-5) 28-01-2023]
9. एक बच्चा गणित की कक्षा में कहता है कि 5 बिन्दु 5 लकड़ियों, 5 कंचे सभी, संख्या पाँच को निरूपित करते हैं। बच्चा संख्या के किस पहलू की ओर संकेत कर रहा है?
(A) क्रमसूचकता (B) नामिक मान को
(C) गणनीयता (D) स्थानीय मान
[CTET (1-5) 28-01-2023]
10. घटते हुए क्रम में लिखी संख्याएँ हैं—
(A) 3568, 2542, 5249, 2250, 1248
(B) 5249, 3568, 2542, 2250, 1248
(C) 1248, 2250, 2542, 3568, 5249
(D) 5249, 3568, 2250, 2542, 1248
[CTET (1-5) 23-01-2023]
11. संख्या 998 में, यदि पहले और तीसरे अंकों को आपस में बदल दिया जाए, तो आरंभिक और नई संख्याओं में अंतर होगा—
(A) 101 (B) 9
(C) 89 (D) 99
[CTET (1-5) 23-01-2023]
12. 1000 के अभाज्य गुणनखण्डों की संख्या है—
(A) 6 (B) 2
(C) 3 (D) 5
[CTET (1-5) 23-01-2023]
13. यदि A और B अंक हैं तथा
$$\begin{array}{r} 623 \\ -41A \\ \hline B08 \end{array}$$

है, तो निम्न में से कौन-सा सत्य है?
(A) A = 5, B = 2 (B) A = 1, B = 2
(C) A = 5, B = 1 (D) A = 5, B = 0
[CTET (1-5) 20-01-2023]
14. लतीफ ने कागज की एक शीट पर 2 से 50 तक की संख्याएँ लिखीं। उनसे 2 पर घेरा लगाया तथा 2 के सभी गुणजों को काट दिया, फिर, उसने उस न्यूनतम संख्या पर घेरा लगाया जिस पर घेरा नहीं लगा था या जिसे काटा नहीं गया था। फिर, उसने इस न्यूनतम संख्या के सभी गुणजों को काट दिया। यह प्रक्रिया तब तक जारी रखी गई जब तक सभी संख्याएँ पूरी नहीं हो गईं। तब,
I. 17 पर घेरा लगाया गया।
II. 17 एक अभाज्य संख्या है।
अब, निम्न में से कौन-सा विकल्प सही है ?
(A) I सत्य है, तथा II इसका सही स्पष्टीकरण है।
(B) I सत्य नहीं है, परन्तु II सत्य है।
(C) I सत्य है, परन्तु II इसका सही स्पष्टीकरण नहीं है।
(D) I सत्य नहीं है तथा II इसका सही स्पष्टीकरण नहीं है।
[CTET (1-5) 20-01-2023]
15. हन्ना के पास 10 कार्ड हैं, जिन पर 0 से 9 तक के अंक लिखे हैं। वह इन कार्डों के उपयोग से, अंकों की पुनरावृत्ति के बिना, तीन अंकों की संख्याएँ बनाना चाहती है। यदि वह 4 और 5 अंकों वाले कार्डों का उपयोग करती है, तब इस प्रकार बनाई जा सकने वाली तीन अंकों की संख्याओं की जो 9 से विभाज्य हैं, कुल संख्या है—
(A) 2 (B) 6
(C) 10 (D) 12
[CTET (1-5) 20-01-2023]
16. "यदि 10, 7 से बड़ा है, तो 11, 8 से बड़ा है" कथन की प्रतिस्थिति (कास्ट्रॉपोजीटिव) है।
(A) यदि 11, 8 से बड़ा है, तो 10, 7 से बड़ा है।
(B) यदि 11, 8 से बड़ा नहीं है, तो 10, 7 से बड़ा नहीं है।
(C) यदि 11, 8 से बड़ा नहीं है, तो 10, 7 से बड़ा है।
(D) यदि 11, 8 से बड़ा है, तो 10, 7 से बड़ा नहीं है।
[CTET (1-5) 20-01-2023]
17. एक संख्या 80 के आधे से अधिक है। यह 4 दहाई से अधिक और 6 दहाई से कम है। इसके अंकों का योगफल 6 है। इसका दहाई का अंक इकाई के अंक का दुगुना है। यह संख्या क्या है ?
(A) 46 (B) 51
(C) 60 (D) 42
[CTET (1-5) 29-12-2022]

18. 96 के सभी गुणनखण्डों का योगफल है—
 (A) 260 (B) 246
 (C) 252 (D) 248
[CTET (I-5) 29-12-2022]
19. निम्नलिखित में से सबसे छोटी संख्या कौन-सी है ?
 (A) 5.9853×10^3 (B) 6.595×10^4
 (C) 3.43×10^5 (D) 7.004×10^3
[CTET (I-5) 29-12-2022]
20. निम्नलिखित में से किस विभाजन में, शेष उससे अधिक होगा जो आप 176 को 3 से विभाजित करने पर प्राप्त करते हैं ?
 (A) $173 \div 5$ (B) $174 \div 4$
 (C) $175 \div 3$ (D) $176 \div 2$
[CTET (I-5) 29-12-2022]
21. एक बच्चा गणित की प्राथमिक कक्षा में कहता है कि "मेरे पास 3 पेंसिल हैं", "मेरे पास 5 रंगीन पेन हैं", "मेरी 1 बहन है"। बच्चा किस सम्बन्ध में बात कर रहा है ?
 (A) संख्यांक (B) गणन संख्या
 (C) क्रमसूचक संख्या (D) अंकित संख्या
[CTET (I-5) 29-12-2022]
22. एक भाग के प्रश्न में, भागफल, भाजक का 4 गुना है और शेषफल, भाजक का एक-चौथाई है, यदि शेषफल 8 है, तो भाज्य क्या होगा?
 (A) 4096 (B) 5004
 (C) 4004 (D) 4104
[CTET (I to V) 12-01-2022]
23. बिमल अपने जन्मदिन पर कैन्डी का एक पैकेट लाया। उसने एक-तिहाई जॉन को, एक-चौथाई राधा को, $\frac{1}{5}$ भाग सुषमिता को और एक $\frac{1}{6}$ भाग मीकू को दिया। बची हुई 6 कैन्डियाँ उसने स्वयं खा लीं। पैकेट में कितनी कैन्डी थीं?
 (A) 100 (B) 120
 (C) 128 (D) 142
[CTET (I to V) 05-01-2022]
24. यदि 8 अंकों की संख्या 267a3298, 11 से पूर्ण विभाजित हो जाती है। 'a' के स्थान पर अंक क्या होगा?
 (A) 7 (B) 3
 (C) 5 (D) 9
[CTET (I to V) 10-01-2022]
25. उस सही विकल्प को चुनें जो निम्नलिखित दशमलव संख्याओं को अवरोही क्रम में दर्शाता है—
 0.4531, 0.4351, 0.5413, 0.5143, 0.5341
 (A) 0.4351, 0.4531, 0.5341, 0.5143, 0.5413
 (B) 0.5413, 0.5143, 0.5341, 0.4531, 0.4351
 (C) 0.5413, 0.5341, 0.5143, 0.4531, 0.4351
 (D) 0.4351, 0.5413, 0.5143, 0.5341, 0.4531
[CTET (I to V) 10-01-2022]
26. 25347 में कितने सैकड़े (सौ) हैं?
 (A) 300 (B) 253
 (C) 2534 (D) 25300
[CTET (I to V) 06-01-2022]
27. संख्या 276875 में आए दो 7 के स्थानीय मानों का अंतर क्या है ?
 (A) 69993 (B) 699730
 (C) 699970 (D) 69930
[CTET (I to V) 06-01-2022]
28. तीन बीसवें का दो तिहाई है:—
 (A) दो बीसवाँ (B) तीन दसवाँ
 (C) एक बीसवाँ (D) चार दसवाँ
[C-TET (I to V) 28-12-2021]
29. एक विभाजन के प्रश्न में भाजक, भागफल का 6 गुना है और शेषफल का दोगुना है। यदि शेषफल 6 है, तो संख्या क्या है?
 (A) 30 (B) 36
 (C) 24 (D) 42
[C-TET (I to V) 27-12-2021]
30. राधा, मनीष, राजेश और आशा 137 कंचों को आपस में बाँटना चाहते हैं। यदि प्रत्येक को समान संख्या में कंचे चाहिए, तो हमें कंचों के समूह में और कितने कंचे जोड़ने होंगे?
 (A) 1 (B) 2
 (C) 3 (D) 4
[CTET (I to V) 24-12-2021]
31. यदि 6 अंकों की संख्या $24678x$, 11 से विभाज्य है और 5 अंकों की संख्या $3671y$, 9 से विभाज्य है, तो $\frac{x+y}{x-y}$ का मान क्या होगा?
 (A) $\frac{3}{2}$ (B) $\frac{1}{2}$
 (C) $\frac{2}{3}$ (D) $\frac{1}{5}$
[CTET (I to V) 24-12-2021]
32. मैं 5 अंकों की संख्या हूँ, जो 5 से तो विभाजित हो जाती है, लेकिन 10 से नहीं। मेरे दहाई और हजार स्थानों के अंक क्रमशः दूसरी और तीसरी अभाज्य संख्याएँ हैं। सैकड़े का अंक एक सम अभाज्य संख्या और दस हजार स्थान का अंक उसका आधा है। मैं कौन हूँ?
 (A) 27155 (B) 17255
 (C) 15235 (D) 21355
[CTET (I to V) 31-12-2021]
33. संख्या 4782 और 32170 में 7 के अंकित मूल्यों के बीच का अंतर क्या है?
 (A) 630 (B) 712
 (C) 0 (D) 770
[CTET (I to V) 31-12-2021]
34. जब किसी संख्या को 6 से विभाजित करने के लिए कहा गया तो रानी ने उसे 9 से विभाजित किया और उसे भागफल 21 और शेषफल 3 मिला। अपनी गलती का एहसास होने पर उसने संख्या को 6 से विभाजित किया। अब कितना भागफल और शेषफल मिलेगा?
 (A) भागफल-31, शेषफल-0
 (B) भागफल-31, शेषफल-3
 (C) भागफल-32, शेषफल-3
 (D) भागफल-32, शेषफल-0
[CTET (I to V) 31-12-2021]
35. संख्या के गुणनखण्ड..... होते हैं।
 (A) संख्या के बराबर या उससे कम
 (B) संख्या के बराबर या उससे अधिक
 (C) संख्या के बराबर
 (D) संख्या से कम
[CTET (I to V) 03-01-2022]
36. 1729 को रामानुजन संख्या कहा जाता है, क्योंकि यह एक सबसे छोटी संख्या है जिसे दो अलग तरीकों से दो संख्याओं के घनों के योग द्वारा दर्शाया जा सकता है। निम्नलिखित में से संख्याओं के कौन-से घनों से यह संख्या प्राप्त होगी?
 (A) (1, 12) और (9, 8)
 (B) (1, 12) और (10, 9)
 (C) (2, 11) और (10, 9)
 (D) (2, 11) और (9, 8)
[CTET (I to V) 03-01-2022]
37. 10011 को 101 से भाग देने पर क्या शेषफल प्राप्त होगा ?
 (A) 9 (B) 11
 (C) 12 (D) 13
[CTET (I to V) 03-01-2022]
38. 786364 में दोनों छः के स्थानीय मानों का गुणनफल है—
 (A) 36 (B) 36000
 (C) 360000 (D) 6060
[CTET (I to V) 03-01-2022]
39. दी गई संख्याओं के गुणनफल को चुनिए—
 $0.54 \times 0.01 \times 0.4$
 (A) 2.16 (B) 0.216
 (C) 0.0216 (D) 0.00216
[CTET (I to V) 23-12-2021 (Paper-I)]
40. दो अंकीय संख्या के दोनों अंकों का योग 12 है। यदि इस संख्या में से इस जोड़ का तीन गुना घटा दिया जाए तो अंक पलट जाते हैं, तो संख्या है—
 (A) 57 (B) 75
 (C) 84 (D) 48
[CTET (I to V) 23-12-2021 (Paper-I)]

41. संख्या 24879 को 27 और 367842 को 23 से भाग करने पर आने वाले शेषफलों के योग को 4 से विभाजित किया जाता है। 4 से विभाजित करने पर शेषफल होगा—

- (A) 1 (B) 0
(C) 2 (D) 3

[CTET (I to V) 23-12-2021 (Paper-I)]

42. दो संख्याओं को गुणा करने पर दायीं तरफ चार शून्य मिलते हैं। यदि दोनों में से किसी एक संख्या के दायीं ओर दो शून्य मिलते हैं तो दूसरी संख्या के दायीं ओर के शून्यों की संख्या होगी—

- (A) अधिकतम एक (B) अधिकतम दो
(C) केवल एक (D) केवल दो

[CTET (I to V) 23-12-2021 (Paper-I)]

43. एक पाँच अंकों की संख्या में, दहाई के स्थान का अंक 8, इकाई के स्थान का अंक दहाई के स्थान के अंक का एक-चौथाई, हजार के स्थान का अंक 0, सौवें स्थान का अंक इकाई के स्थान का दुगुना और दस हजारवें स्थान का अंक इकाई के स्थान का तिगुना है। संख्या क्या है ?

- (A) 64028 (B) 46028
(C) 60482 (D) 64082

[CTET (I to V) 08-12-2019 (Paper-I)]

44. एक बाग के वृक्षों में नीम के वृक्षों की संख्या एक-छठवाँ भाग है। आधे वृक्ष अशोक के हैं और शेष यूकेलिप्टस के हैं। यदि नीम के वृक्षों की संख्या 5 है, तो बाग में यूकेलिप्टस के कितने वृक्ष हैं ?

- (A) 10 (B) 15
(C) 20 (D) 5

[CTET (I to V) 08-12-2019 (Paper-I)]

45. कक्षा III के छात्र ने 16×25 का गुणन इस प्रकार किया :

$$\begin{aligned} 16 \times 25 &= 8 \times 2 \times 5 \times 5 \\ &= 8 \times 5 \times 2 \times 5 \\ &= 40 \times 10 \\ &= 400 \end{aligned}$$

इस प्रश्न को हल करने के लिए छात्र ने गुणन के किस नियम का प्रयोग किया ?

- (A) पुनरावृत्त योग
(B) प्रतिलोम गुणन सिद्धान्त
(C) वितरण सिद्धान्त
(D) साहचर्य सिद्धान्त

[CTET (I to V) 09-07-2019 (Paper-I)]

46. एक दुकानदार ने 5.3 किग्रा. बादाम, 2100 ग्रा. किशमिश और 2.2 किग्रा. काजू को मिला दिया तथा इस मिश्रण के बराबर-बराबर दो दर्जन पैकेट बना दिए। प्रत्येक पैकेट का भार क्या होगा ?

- (A) 500 ग्राम (B) 300 ग्राम
(C) 400 ग्राम (D) 450 ग्राम

[CTET (I to V) 09-07-2019 (Paper-I)]

47. एक बीकर के $\frac{3}{7}$ भाग में पानी है। बीकर को ऊपर तक पानी से भरने के लिए 16 लीटर पानी की आवश्यकता है। बीकर की धारिता क्या है ?

- (A) 100 लीटर (B) 28 लीटर
(C) 14 लीटर (D) 50 लीटर

[CTET (I to V) 09-07-2019 (Paper-I)]

48. एक संख्या सौ के आधे से छोटी है और 4 दहाई तथा 5 दहाई के बीच में है। इसके इकाई का अंक दहाई के अंक से एक कम है। यदि संख्या में अंकों का योग 7 है, तो अंकों का गुणनफल है—

- (A) 16 (B) 20
(C) 24 (D) 12

[CTET (I to V) Sep-2016 (Paper-I)]

49. 6251, 6521 और 5621 में 5 के स्थानीय मानों का योगफल है:

- (A) 550 (B) 15
(C) 5550 (D) 5050

[CTET (I to V) 22-02-2015 (Paper-I)]

50. संख्या 100 के सभी गुणनखंडों का योगफल है—

- (A) 217 (B) 223
(C) 115 (D) 216

[CTET (I to V) 18-11-2012 (Paper-I)]

51. एक दुकान में 239 खिलौने हैं। सत्तर और खिलौने लाए गए। उनमें से 152 बिक गए। बचे हुए खिलौनों की संख्या थी—

- (A) $239 + 70 + 152$
(B) $239 - 70 + 152$
(C) $239 + 70 - 152$
(D) $239 - 70 - 152$

[CTET (I to V) 29-11-2012 (Paper-I)]

उत्तरमाला

1. (D) 2. (C) 3. (C) 4. (C) 5. (A)
6. (D) 7. (B) 8. (D) 9. (C) 10. (B)
11. (D) 12. (A) 13. (A) 14. (A) 15. (D)
16. (B) 17. (D) 18. (C) 19. (A) 20. (A)
21. (B) 22. (D) 23. (B) 24. (C) 25. (C)
26. (D) 27. (D) 28. (A) 29. (A) 30. (C)
31. (A) 32. (C) 33. (A) 34. (D) 35. (A)
36. (B) 37. (C) 38. (C) 39. (D) 40. (C)
41. (D) 42. (B) 43. (C) 44. (A) 45. (D)
46. (C) 47. (B) 48. (D) 49. (C) 50. (A)
51. (C)



अध्याय 1

पर्यावरण, परिवार तथा मित्र (Environment, Family and Friend)

- नीचे घटनाओं का क्रम दिया गया है जिससे नदी के जल में अत्यधिक प्रदूषण हो गया है। सही क्रम ज्ञात कीजिए।
 - नदी के जल की गंध, अम्लता और रंग प्रभावित होते हैं।
 - जल में जलीय जीवन जीवित नहीं रह सकता।
 - सभी व्यावहारिक उद्देश्यों के लिए नदी मृत हो गई है।
 - जल में हानिकारक रसायन अधिकता में छोड़े गए हैं।

(A) a b c d (B) b c d a
(C) d a b c (D) d b a c
CTET (1-5) 03-02-2023
- बिना बीजों के उगने वाले पौधे हैं :

(A) सेब (B) पाइनस
(C) फर्न (D) प्रूस
CTET (1-5) 28-01-2023
- निम्नलिखित पहेली हल कीजिए :
“चोंच है मेरी बड़ी निराली
सुई हो जैसे सिलने वाली
पत्ते सिल कर घर बनाऊँ
कौन-सी चिड़िया मैं कहलाऊँ?”

(A) कलचिड़ी (B) शक्करखोरा
(C) दर्जिन चिड़िया (D) वीवर पक्षी (बया)
CTET (1-5) 28-01-2023
- काइरोमुरोफिली पौधों का परागण ह्याय होता है।

(A) पक्षियों (B) चमगादड़
(C) गिलहरी (D) मधुमक्खी
CTET (1-5) 28-01-2023
- हाथियों के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें:
 - एक तीन महीने के बच्चे हाथी का वजन आम तौर पर 1 क्विंटल से कम होता है।
 - हाथी ज्यादा आराम नहीं करते। वे दो से चार घंटे ही सोते हैं।
 - एक हाथी के झुंड में मुख्य रूप से मादा और बच्चे हाथी होती हैं। सबसे बूढ़ी मादा झुंड की नेता होती है।
 - एक झुंड में 20 से 25 मादा हाथी और बच्चे हो सकते हैं। नर झुंड में 8-10 वर्ष की आयु तक रहते हैं।

सही कथन हैं:
(A) (a), (b) और (c)
(B) (b), (c) और (d)
(C) केवल (a) और (d)
(D) केवल (b) और (c)
CTET (1-5) 28-01-2023
- घटपर्णी (नीपेन्थस) चूहों, मेंढकों और कीड़े-मकौड़ों को फंसा कर उन्हें खा जाता है। हमारे देश में यह पौधा कहाँ पाया जाता है?

(A) मेघालय (B) नागालैण्ड
(C) मिजोरम (D) अरुणाचल प्रदेश
CTET (1-5) 28-01-2023
- धूम कोहरे के विषय में निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प सत्य है?
 - प्रायः सर्दियों में बनता है।
 - धुएँ और कोहरे से बनता है।
 - ओजोन का अपक्षय करता है।
 - दमा एवं खाँसी उत्पन्न करता है।

CTET (1-5) 23-01-2023
- वन किसी राष्ट्रकी प्राकृतिक संपदा के सूचक होते हैं। वनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?
 - ये जल चक्र को बनाए/चालू रखने में भूमिका निभाते हैं।
 - ये वृक्षों से ढका हुआ एक छोटा सा क्षेत्र है।
 - ये घरेलू पशुओं के लिए आवास उपलब्ध कराते हैं।
 - ये अनवीकरणीय प्राकृतिक संसाधन हैं।

CTET (1-5) 23-01-2023
- किसी पारितंत्र में निहित है—
 - एक क्षेत्र के केवल जीवित प्राणी
 - एक क्षेत्र के केवल भौतिक कारक
 - एक क्षेत्र के जीवित प्राणी एवं भौतिक कारक दोनों
 - एक क्षेत्र के अपघटक और भौतिक कारक

CTET (1-5) 29-12-2022
- निम्नलिखित में से कौन-सी एक पौधा-घर पर गैस नहीं है ?

(A) CO₂ (B) N₂
(C) N₂O (D) CH₄
CTET (1-5) 29-12-2022
- ओजोन की परत के अवक्षय को नियंत्रित करने हेतु 1987 में एक अन्तर्राष्ट्रीय संधि पग (समझौता) पर हस्ताक्षर किए गए, जिसे कहा जाता है—
 - क्योटो संलेख (B) माँटिबल संलेख
 - पेरिस संधि (D) दोहा संधि
CTET (1-5) 29-12-2022
- वातावरण को बचाने की आवश्यकता के लिए हुए कई आंदोलनों को समर्थन मिला है। निम्नलिखित में से किसने 1970 के चिपको आंदोलन में निर्णायक भूमिका निभाई है?
 - वंदना शिवा
 - सुंदरलाल बहुगुणा
 - मेधा पाटकर
 - बाबा आम्टे
[CTET (I to V) 29-12-2021]
- महाराष्ट्रमध्य प्रदेश और गुजरात में बड़े बाँधों के निर्माण के कारण स्थानीय व्यक्तियों को अपने प्राकृतिक आवास को छोड़ना पड़ा। इस प्रकार की गतिविधि को क्या कहते हैं?
 - तबादला
 - स्थानांतरण द्वारा अंदर आना
 - स्थानांतरण द्वारा बाहर जाना
 - विस्थापन
[CTET (I to V) 29-12-2021]
- निम्नलिखित में से कौन-सा कथन EVS में सहपाठी आकलन को परिभाषित करता है?
 - यह शिक्षा एवं ज्ञानवर्धन पर विद्यार्थी के स्वयं के आकलन पर केंद्रित करता है
 - यह विद्यार्थी के कार्य करते समय उस पर केंद्रित होता है
 - विद्यार्थियों पर केंद्रित होता है जब वे दूसरे विद्यार्थियों का आकलन जोड़ों में या समूह में कर रहे हों
 - विद्यार्थियों के समूह में शिक्षा एवं प्रगति पर केन्द्रित होता है
[CTET (I to V) 29-12-2021]
- कौन-सा वन्य जीव संरक्षण क्षेत्र “हंगुल मृग” के संरक्षण के लिए प्रसिद्ध है?
 - सरिस्का (B) दाचीगाम
 - जिम कार्बेट (D) रानीखेत
[CTET (I to V) 27-12-2021]
- सम्पूर्ण विश्व में शुरू होने वाली ओजोन परत का संरक्षण एक महत्वपूर्ण पर्यावरण-संबंधित पहल है। ओजोन परत का संरक्षण किस कारण प्रारम्भ हुआ, इसका चुनाव कीजिए।
 - रामसार सम्मलेन
 - माँटिबल प्रोटोकॉल

- (C) क्योटो प्रोटोकॉल
(D) डरबन समित डरबन शिखर सम्मलेन
[CTET (I to V) 27-12-2021]
17. निम्न में से कौन-सी ग्रीन हाऊस गैस नहीं है?
(A) मीथेन
(B) कार्बन डाइऑक्साइड
(C) सल्फर डाइऑक्साइड
(D) कार्बन मोनोऑक्साइड
[CTET (I to V) 27-12-2021]
18. प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन की प्रकृति है—
(A) अनुपूरक
(B) एकल विषय
(C) एकीकृत
(D) पाठ्यपुस्तक आधारित
[CTET (I to V) 17-01-2022]
19. ठोस अपशिष्ट पदार्थों के निस्तारण की निम्नलिखित विधियों में से किस विधि से वायु में प्रदूषण फैलता है?
(A) भूमि की भराई
(B) कम्पोस्ट
(C) कृमियों से खाद बनाना
(D) भस्म करना
[CTET (I to V) 20-12-2021]
20. किस राज्य में 'झूम खेती' की प्रथा सामान्य है?
(A) ओडिशा (B) मिजोरम
(C) बिहार (D) उत्तराखंड
[CTET (I to V) 20-12-2021]
21. उस खेत की मृदा के विषय में विचार कीजिए जिसमें कोई किसान रासायनिक उर्वरकों और पीड़कनाशियों का अधिकाधिक उपयोग करके अपने खेतों में बार-बार धान की फसल उगा रहा है। आपके विचार से उसके इस व्यवहार से उसके खेतों की मृदा—
(A) अन्य फसलों के लिए अधिक उपजाऊ हो जाएगी
(B) केवल धान की फसल के लिए उपयुक्त बनेगी
(C) वर्ष में कई फसलों के लिए अधिक उपयुक्त बनेगी
(D) कुछ समय पश्चात बंजर हो जाएगी
[CTET (I to V) 06-01-2022]
22. पर्यावरण अध्ययन की शिक्षिका निम्नलिखित में से कौन-से क्रियाकलाप का अपने विद्यार्थियों में प्रक्रिया कौशल विकसित करने के लिए उपयोग कर सकती है?
(A) नृत्य करना (B) बागवानी करना
(C) वाचन करना (D) गायन करना
[CTET (I to V) 30-12-2021]
23. "हम चीजें कैसे बनाते हैं" पढ़ाने में निम्नलिखित में से कौन-सी युक्ति अथवा स्रोत सबसे अधिक उपयुक्त है ?
(A) किसी ऐतिहासिक भवन का भ्रमण करना और उसके निर्माण सामग्री तथा निर्माण नमूनों को पहचानना।
(B) विभिन्न क्षेत्र के लोगों द्वारा सिर पर धारण करने वाले पहनावे पर चर्चा करना।
(C) संदर्भ पुस्तकों से विभिन्न प्रकार के बर्तनों के विषय में अनुदेशन
(D) खेती से संबंधित विभिन्न प्रकार के औजारों की आकृति चित्रों को विद्यार्थियों के साथ साझा करना।
[CTET (I to V) 24-12-2021]
24. किसी वृक्ष के बारे में नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए—
(a) इस वृक्ष की ऊँचाई सामान्य कक्षा के कमरों की दीवारों के बराबर होती है।
(b) इस वृक्ष की जड़ें धरती के भीतर वृक्ष की ऊँचाई की लगभग 30 गुनी गहराई तक नीचे जाती हैं, जब तक कि भू-जल स्तर तक न पहुँच जाए
(c) यह वृक्ष अपने तने में जल एकत्र करता है
(d) यह वृक्ष आबूधाबी में रेत के टीलों के पास पाया जाता है।
इस वृक्ष (जिसे रेगिस्तानी ओक कहते हैं।) के बारे में कौन-से कथन सही हैं?
(A) केवल a और c (B) केवल b और d
(C) a, b, और c (D) a, c, और d
[CTET (I to V) 10-01-2022]
25. कक्षा V में पाठ 'किसके जंगल' पर चर्चा करने के लिए अध्यापिका ने सूर्यमणि के सच्चे किस्से को सुनाया जिसमें उसने एक केंद्र तोरांग की स्थापना की थी जिसके अन्तर्गत सम्मिलित है :
(a) जमीन और जीविका की समस्याएँ
(b) भूख की समस्याएँ
(c) वनों की समस्याएँ
(d) कुडुक संस्कृति की समस्याएँ
(A) केवल a (B) b और c
(C) a और d (D) d केवल
[CTET (I to V) 29-12-2021]
26. जंगलों के ज्यादा कटने से निम्न में से क्या स्थितियाँ सम्भावित हैं?
(a) आस-पास की जगह ज्यादा ठंडी होगी
(b) वर्षा जल का रिसाव कम होगा
(c) बहता वर्षा जल मृदा को बहा ले जाएगा
(d) भौम जल का स्तर बढ़ जाएगा
सही विकल्प का चुनाव कीजिए—
(A) (a) और (b)
(B) (c) और (d)
(C) (a), (b), (c) और (d)
(D) (b) और (d)
[CTET (I to V) 07-01-2022]
27. वे व्यक्ति जो वनों में कम से कम 25 वर्षों से रह रहे हैं, उनका वन भूमि और उसमें होने वाली उपज पर अधिकार हो जाता है। यह एक्ट लिया गया है।
(A) वन एक्ट के अधिकार, 2007 से
(B) भारतीय वन एक्ट, 1972 से
(C) राष्ट्रीय वन नीति, 1988 से
(D) भारतीय वन संशोधन एक्ट, 2019 से
[CTET (I to V) 03-01-2022]
28. झूम खेती है—
(A) जैव खेती
(B) काट और दग्ध खेती
(C) कीटनाशकों का सीमित उपयोग
(D) रासायनिक खाद का सीमित उपयोग
[CTET (I to V) 03-01-2022]
29. यह उत्तराखण्ड का एक स्थान है तथा यह एक महत्वपूर्ण पर्यटन स्थल है। यह अरण्य बाघ के संरक्षण से सम्बन्धित है। इस जगह की पहचान कीजिए—
(A) बक्सा पार्क (B) दुधवा पार्क
(C) कॉर्बेट पार्क (D) वाल्मीकि पार्क
[CTET (I to V) 23-12-2021 (प्रथम पाली)]
30. केंचुओं को किसानों का मित्र माना जाता है। इसके लिए निम्नलिखित में से सही कारणों को चुनिए :
(a) केंचुए मृत पत्तियों और पौधों को खाते हैं तथा इनके मल से जमीन उपजाऊ बनती है।
(b) केंचुए खरपतवार खाते हैं जिससे मुख्य फसल की रक्षा होती है।
(c) केंचुए जमीन में छेद बनाते हैं जिससे जमीन पोली हो जाती है।
(d) केंचुओं द्वारा बनाए गए छेदों से जमीन को आसानी से हवा और पानी मिल जाता है।
(A) (c), (d) और (a)
(B) (a) और (c)
(C) (a), (b) और (c)
(D) (b), (c) और (d)
CTET 9-7-2019 (I-V)
31. निम्नलिखित में से कौन-सी ग्रीनहाउस गैस गैस है ?
(A) मीथेन
(B) जलवाष्प

- (C) कार्बन डाइ-ऑक्साइड
(D) उपर्युक्त सभी

CTET 9-12-2018 (I-V)

32. ताजमहल के पीले होने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा जिम्मेदार है ?
(A) सल्फर
(B) क्लोरीन
(C) नाइट्रोजन डाइ-ऑक्साइड
(D) सल्फर डाइ-ऑक्साइड

CTET 9-12-2018 (I-V)

33. "परिवार एक इकाई होता है जिसमें माँ, पिता और उनके दो बच्चे होते हैं।" यह कथन—
(A) सत्य है, क्योंकि सभी भारतीय परिवार इसी प्रकार के होते हैं
(B) सही नहीं है, क्योंकि इस कथन में यह स्पष्ट करना चाहिए कि बच्चे जैविक होते हैं
(C) सही नहीं है, क्योंकि परिवार कई प्रकार के होते हैं तथा परिवार का केवल एक ही प्रकार में वर्गीकरण नहीं किया जा सकता
(D) सत्य है, क्योंकि यह किसी आदर्श परिवार का आकार है

CTET Sept., 2016 (I-V)

34. सभी बड़े शहर सड़कों पर भारी संख्या में वाहनों के कारण पर्यावरण-प्रदूषण की समस्या का सामना कर रहे हैं। पर्यावरण संरक्षण के लिए शहर के लोग व्यक्तिगत रूप से के माध्यम से अपना सहयोग दे सकते हैं।

- (A) पर्यावरण सुरक्षित सीमा के लिए व्यक्तिगत वाहन के इंजन की नियमित रूप से जाँच करवाने
(B) आने-जाने के लिए सार्वजनिक यातायात व्यवस्था का प्रयोग करने
(C) अक्सर घर से बाहर जाने से बचने
(D) व्यक्तिगत वाहन, जैसे—स्कूटर, कार आदि नहीं रखने

CTET 29.01.2012 (I-V)

35. किसके नेतृत्व में 'चिपको आंदोलन' को बल मिला?

- (A) ए. के. बनर्जी
(B) सुंदर लाल बहुगुणा
(C) अमृता देवी बिश्नोई
(D) मेधा पाटेकर

CTET 26.06.2011 (I-V)

36. कोई किसान उर्वरकों और कीटनाशकों का अधिक उपयोग करके अपने खेतों में बार-बार धान की फसल उगा रहा है। ऐसा करने से उसके खेतों की मृदा :

- (A) केवल धान की फसलों के लिए ही उपयोगी रहेगी
(B) जुताई के लिए उपयुक्त बन जाएगी
(C) बंजर हो जाएगी
(D) अन्य फसलों के लिए भी उपजाऊ बन जाएगी

CTET 22.02.2015 (I-V)

उत्तरमाला

1. (C) 2. (C) 3. (C) 4. (B) 5. (D)
6. (A) 7. (A) 8. (A) 9. (C) 10. (B)
11. (B) 12. (B) 13. (D) 14. (C) 15. (B)
16. (B) 17. (C) 18. (C) 19. (D) 20. (B)
21. (D) 22. (B) 23. (A) 24. (C) 25. (C)
26. (D) 27. (A) 28. (B) 29. (C) 30. (A)
31. (D) 32. (D) 33. (C) 34. (B) 35. (B)
36. (C)



Chapter 1

Comprehension : Section (A) Prose

Direction (Q. No. 1 to 8)

Read the passage given below and answer the questions by choosing the best/ most appropriate options :

- (i) We all cried when we were babies. But now that we're adults, many of us often try to hold back our tears in the belief that crying – particularly at work or in public – is seen as a sign of weakness or as something to be ashamed of. But is it ? Or is the act of shedding tears actually healthy ?
 - (ii) Having a good cry can sometimes be just what the doctor ordered. In fact, some psychologists even suggest that we may be doing ourselves a disservice by not tearing up regularly.
 - (iii) “Crying activates the body in a healthy way,” says Stephen Sideroff a clinical psychologist at UCLA. “Letting down one's guard and one's defences is a very positive healthy thing. The same thing happens when you watch a movie and it touches you and you cry.”
 - (iv) The Japanese are such strong believers in the health benefits of crying that they've taken that wisdom to the next level. Some cities in Japan have “crying clubs” where people come together to indulge in good sobfests. (To help the tears flow participants watch tearjerkers). The premise ? Crying releases stress and therefore is a great practice when it comes to staying mentally healthy.
 - (v) Research is backing up that theory. Studies of the various kinds of tears have found that emotional tears contain higher levels of stress hormones than do basal or reflex tears (the ones that form when you get something in your eye). Emotional tears also contain more mood-regulating manganese than the other types. Stress “tightens muscles and heightens tension, so when you cry you release some of that”, Sideroff says. “Crying activates the parasympathetic nervous system and restores the body to a state of balance.”
1. Adults don't cry because :
(A) crying is considered unhealthy.
(B) they know how to handle a difficult situation.
(C) they are emotionally strong.
(D) crying is considered a sign of weakness.
 2. Reflex tears flow when :
(A) our vision is blurred
(B) there is infection in the eye
(C) something gets into our eye
(D) we are under stress
 3. In order to activate tears people in crying clubs
(A) use tear-inducing eye drops
(B) watch sad or sentimental movies
(C) listen to melancholy songs
(D) sit in a corner and brood
 4. Which of the following statements is **not** true ?
(A) The Japanese believe that crying helps maintain mental health
(B) The act of shedding tears by adults is considered shameful
(C) Emotional tears contain low levels of stress hormones
(D) Crying in a group can validate the practice of crying
 5. Which of the following words mean the same as 'particularly' in Para (i) ?
(A) Definitely
(B) Generally
(C) Specially
(D) Clearly
 6. The word opposite in meaning to the word, 'wisdom' in Para (iv) is :
(A) folly (B) impurity
(C) eccentricity (D) sagacity
 7. The word, 'often' in the sentence, “Adults often try to hold back their tears” is a/an—
(A) Adverb (B) Pronoun
(C) Adjective (D) Noun

CTET (1-5) 03-02-2023

8. backing up the theory

The underlined words mean

- (A) strong negative reaction
- (B) extra help or support
- (C) in an unfair manner
- (D) loud and enthusiastic behaviour

Direction (Q. No. 9 to 15)

Read the passage given below and answer the questions by choosing the best/most appropriate options :

Viking traders went west as far as Newfoundland in the New World, and east as far as the Volga River, down to Constantinople. When the Vikings left their homelands in the beginning of the Viking Age in the 790s, they didn't just go the raid and loot.

Many of them set out to discover or open new trade routes to establish a more secure foundation of future income. In general, the men of Sweden went east to Russia while the Norwegians and the Danes went to the west to Ireland and Scotland, England and France. All along the way they traded to goods of the north such as fur, amber, iron and walrus tusks for goods they needed from other places. They also traded in slaves.

Vikings raided, traded and settled all along Europe's coasts. For 300 years, churches would pray to be spared the “wrath of the Norsemen”. The Vikings were equal opportunity traders and raiders. If they found an unprotected church or monastery, they'd raid. If they came to a well-defended town, they would set up trade. Early in the Viking Age, trade was done by direct barter. Eventually, Viking traders obtained a great deal of trade silver and Arabic coins, which then was used to buy goods.

CTET (1-5) 03-02-2023

9. The primary purpose of Viking traders to go west and east was to :
(A) settle there as agriculturists.
(B) raid and loot.
(C) satisfy their curiosity about the new lands.
(D) discover new trade routes
10. Which of the following did the Vikings **not** trade in ?

- (A) Amber (B) lovery
(C) Gold (D) Slaves
11. Churchmen dreaded the Norsemen because they would
(A) raze holy places
(B) rob the churches
(C) desecrate holy shrines
(D) torture and kill them
12. Which of the following statements is **not** true ?
(A) The Vikings would rob unprotected holy shrines
(B) The barter system was prevalent in the Viking age
(C) The Norsemen bought land with the money they had earned
(D) The Norsemen changed their strategy according to the situation
13. The word, 'secure' as used in para 1 means
(A) limited (B) portentous
(C) safe (D) fortunate
14. The word opposite in meaning to the word, 'Eventually' as used in para 2 is :
(A) initially (B) agreeably
(C) periodically (D) regularly
15. The word, 'along' in "..... settled all along Europe's coasts" is a/an
(A) Determiner (B) Pronoun
(C) Preposition (D) Adjective
16. The phrasal verb 'bounce back' in para 1 means
(A) enjoy (B) experience
(C) recover (D) isolate
CTET (1-5) 28-01-2023
17. The underlined word in the expression 'important to **seek** professional help' means
(A) search for (B) assist in
(C) identify (D) continue
CTET (1-5) 28-01-2023
18. The word '**initially**' in para 1 is a/an
(A) Conjunction (B) Adverb
(C) Adjective (D) Verb
CTET (1-5) 28-01-2023
19. Which word in para 2 does **not** mean grooming or nurturing?
(A) Fostering (B) Developing
(C) Supporting (D) Accessing
CTET (1-5) 28-01-2023
20. According to the writer, a child needs to seek professional help if
(A) the child does things he/she enjoys.
(B) the child recovers after being isolated from a peer group.
(C) the child is unable to function for an extended period of time.
(D) the child feels distressed for a short span of time.
CTET (1-5) 28-01-2023
21. What is the writer trying to convey in this passage ?
(A) Handling challenging emotions is a skill impossible to acquire
(B) Importance of emotional well-being and mental health.
(C) How one can be pushed into distress by an event.
(D) Seeking professional help is not necessary when you are feeling low.
CTET (1-5) 28-01-2023
22. 'If the child continues feeling distressed.' In this sentence, the underlined words mean
(A) experiencing anger
(B) feeling ignored
(C) experiencing anguish
(D) feeling surprised
CTET (1-5) 28-01-2023
23. Read the following statements :
(a) Having awareness of various emotions is of great importance for one's emotional well-being
(b) Emotions are either good or bad
(c) Emotions can be managed over time by practice.
(A) (b) and (c) are correct, (a) is incorrect
(B) (b) and (a) are correct, (c) is incorrect
(C) (a) and (b) are incorrect, (c) is correct
(D) (a) and (c) are correct, (b) is incorrect
CTET (1-5) 28-01-2023
24. What according to the writer was 'fantastic' at school one day ?
(A) Conducting a debate on 'science and its achievement'
(B) The visit of a real working robot
(C) Talks by people of science
(D) The writer learning to make a robot
CTET (1-5) 28-01-2023
25. The company that made Gizmo, believes that
(A) giving robots human features is impossible.
(B) all school children can make robots like Gizmo.
(C) school will be run by robots shortly.
(D) gizmo will be a common household item eventually.
CTET (1-5) 28-01-2023
26. Which word in para 1 means standard/ usual ?
(A) Amazing (B) Latest
(C) Fantastic (D) Ordinary
CTET (1-5) 28-01-2023
27. The underlined word in the sentence in para 1 'He was about the same size as us', is an/a
(A) Preposition (B) Adjective
(C) Conjunction (D) Adverb
CTET (1-5) 28-01-2023
28. Within another 20 years, he will be a common sight. The word 'within' is a/an
(A) Article (B) Adjective
(C) Preposition (D) Adverb
CTET (1-5) 28-01-2023
29. What was the one thing that robot Gizmo could not do which other children could ?
(A) Make conversation with others
(B) Dance to rock music
(C) Walk up and down the stairs
(D) Fetch drinks and snacks for others
CTET (1-5) 28-01-2023
30. Read the statements carefully :
(a) The Science Day at high school was a success
(b) Many students wanted to pursue careers in science and technology.
(c) The Headmaster felt that the effort made was not worth it.
(A) (b) and (c) are correct, (a) is incorrect
(B) (A) and (c) are incorrect, (b) is correct
(C) (a) and (b) are correct, (c) is incorrect
(D) (a) and (b) are incorrect, (c) is correct
CTET (1-5) 28-01-2023

Direction (Q. No. 31 to 38)

Read the following passage and answer the questions that follow :

1. I have neighbours who have very happy and cheerful personalities. They appreciate all the good things in life, rather than focusing on what they perceive they lack in life. They do understand that into every life a

little rain must fall, But the question is : Does your rain come from a stray cloud on an otherwise sunny day, or is it from a grey, overcast sky that never goes away ? It is a common misconception that life will always be better in the future. In truth, life is always full of challenges. We must decide to be happy in spite of circumstances.

2. I have never seen my neighbour 'Happy', angry at anything nor ever heard her say a mean word to anyone or about anyone. Happy and her husband, Jo have a huge garden. They are both very hard-working. Rather than wasting their time in useless activities, they enjoy working in their kitchen garden. They spend many happy hours working on it. Most of the neighbours watched interestingly as Jo doubled the size of their garden. As the cost of food increased at an alarming rate, we all wished we also had such a garden. While we spent our dollars at the market, Happy could be seen picking vegetables in her backyard.

3. Last month, Happy and Jo invited most of our neighbours for an 'all-day food festival'. By 9.00 a.m., nine of us were in the garden picking tomatoes, beans potatoes and cucumbers. By 10.00 a.m. there was lots of laughter when we shared many stories and played many games. As we were leaving, Happy and Jo handed each of us a bag full of vegetables. What a delightful gift! However, the true gift was a blog about gardening in case we decided to plant a garden. And today I am proud of my own tomato plants.

CTET (1-5) 20-01-2023

31. We can infer that Happy and Jo :
- (A) often quarrelled with each other
 - (B) lived only on food that grew in their garden
 - (C) are a generous and warm-hearted couple
 - (D) liked to show off to their neighbours
32. What was the narrator's reaction to the time spent in Happy's garden?
- (A) It was too monotonous.
 - (B) It was not up to her expectation
 - (C) I was a sheer waste of time
 - (D) It was wonderful and productive
33. Happy and Jo invited their neighbours to their place to :
- (A) Motivate them to grow vegetables
 - (B) celebrate Christmas
 - (C) play games
 - (D) share interesting stories

34. Read the following sentences :

- (a) Happy and Jo were not on good terms with their neighbours
- (b) A blog on gardening was indeed a 'delightful gift' apart from a bag of vegetables.

- (A) (a) is true and (b) is false
- (B) (a) is false and (b) is true
- (C) Both (a) and (b) is true
- (D) Both (a) and (b) are false

35. Later, the narrator grewin her kitchen garden :

- (A) cucumbers
- (B) tomatoes
- (C) peppers
- (D) cucumbers and tomatoes

36. 'Perceive' in para 1 does **not** mean the same as :

- (A) to discern
- (B) to recognize
- (C) to become aware
- (D) to act recklessly

37. 'Blog' in para 3 is used as a/an :

- (A) Adverb (B) Adjective
- (C) Noun (D) Verb

38. 'Cloud' in para 1 is symbolic of :

- (A) difficulties (B) emotions
- (C) secrets (D) stability

Direction (Q. No. 39 to 43)

Read the following passage and answer the questions that follow :

1. A proverb is a short, well-known saying that expresses a common truth or belief. Proverbs are popular around the world. Many proverbs give advice on how to live. Some proverbs are very old, but they are still used today. *e.g.*, My son is just like me in many ways. After all, the apple does not fall far from the tree. Sometimes, I tell my children to work together to solve a problem because two heads are better than one.
2. Some people are pessimists while others are optimists. The difference lies in their looking at a situation in different ways. Pessimists always think how bad things can become finally or are already bad, whereas optimists might say that every cloud has a silver lining and they always look on the bright side of any situation. But most people are both pessimists and optimists. They hope for the best but prepare for the worst. Some people worry about what they will do in a given situation

which might happen in the future, but it is always wise not to cross the bridge until you come to it. It is usually much better to prevent a problem from happening than it is to find ways to solve it. An ounce of prevention is worth a pound of cure.

3. Proverbs were recorded in 1350-1400. The word originated from the late Latin word 'Proverbia'. While thinking of proverbs, we picture expressions of ancient wisdom. In the Bible it is said that 'he will search out the hidden meanings of proverbs and will be conversant in the secrets of parables.'

CTET (1-5) 20-01-2023

39. 'Two heads are better than one' means :

- (A) A job can be done better by an expert only
- (B) A problem can be solved easily if collectively faced.
- (C) A job can't be done well if too many people work on it.
- (D) One shouldn't do a wrong deed if everyone else does it.

40. The word 'pessimist' means the same as people who :

- (A) always expect bad things to happen
- (B) are always full of hope for the future
- (C) always prepare for the worst while hoping for the best
- (D) always look to the bright side of things

41. In a problematic situation an optimist is most likely to say :

- (A) Don't cross the bridge until you come to it.
- (B) Every cloud has a silver lining.
- (C) Hope for the best and prepare for the worst.
- (D) An ounce of prevention is worth a pound of cure.

42. Another word to describe a 'proverb' can be :

- (A) hyperbole
- (B) functional verb
- (C) maxim
- (D) quotation

43. Read the following sentences.

- (a) Once upon a time proverbs were very popular all over the world.
 - (b) In a proverb, day-to-day events are expressed in a flowery and artificial style.
- (A) (a) is true and (b) is false
 - (B) (a) is false and (b) is true

- (C) Both (a) and (b) are true
(D) Both (a) and (b) are false

Direction (Q. No. 44 and 45)

Read the following passage and answer the questions that follow :

44. 'Pessimist' in para 2 is used as a/an
(A) Noun (B) Adjective
(C) Verb (D) Adverb

CTET (1-5) 20-01-2023

45. Which of the following words mean the same as 'Parable' ?

- (A) Novel (B) Poetry
(C) Fable (D) Short story

CTET (1-5) 20-01-2023

Direction (Q. no. 46 to 53)

Read the passage given below and answer the questions by choosing the best/most appropriate options :

- After independence there have been some government initiatives for public libraries such as the National Mission on Public Libraries, improving school library services as part of five-year plans for education and assistance, and provision of grants by the RRRLF for library programmes aimed at training and development. A few public libraries in villages and talukas have also been given financial aid in the construction of buildings and upkeep of facilities. However, these programmes have been ad-hoc and not administered with concerted efforts by the Ministry of Culture, which manages the National Library of India and the National Archives of India.
- Several libraries remain in poor conditions with no concerted programmes- for example Livemint reported in May 2013 on a poorly functioning district library in the West Champaran district of Bihar that housed 12,000 tattered books, managed by a librarian who was paid ₹ 700 per month- the cost of a meal for one at a mid-range restaurant in a metro city. Nevertheless, several students visited the library daily to study for their exams.
- There were 70,817 libraries in rural areas and 4,580 in urban areas serving a population of more than 830 million and 370 million, respectively, according to the 2011 Census where libraries were notified (officially identified) for the first time. These numbers roughly translate to one rural library for every 11,500 people, and one urban library for over 80,000 people. However, there is no precise information on the functionality and level of service capabilities of these libraries- the rural libraries could be a room with a few books,

while others could be running through the support of private donors or NGOs.

CTET (1-5) 29-12-2022

- The National Mission on public libraries aimed at :
(A) constructing reading rooms in urban areas
(B) training of library staff
(C) opening new libraries in rural areas
(D) improving school library services.
- The various library improvement initiatives failed to achieve the desired results because :
(A) there was lack of funds to implement the programme
(B) adequate number of staff were not available
(C) the authorities did not make planned efforts to address the problem
(D) the local authorities did not evince much interest
- The district library in Western Champaran was in a dismal state because
(A) the library building was in a state of utter disrepair
(B) there was only one librarian to manage the institution
(C) the authorities did not bother to provide more funds
(D) stakeholders did not protest against the deteriorating conditions.
- Read the following statements :
(a) The district library staff in the West Champaran library were not paid regularly.
(b) Many libraries were probably run by NGOs.
(A) (a) is false and (b) is true
(B) (a) is true and (b) is false
(C) Both (a) and (b) is false
(D) Both (a) and (b) are true
- The word 'upkeep' in para 1 means :
(A) improvement (B) beautification
(C) maintenance (D) management
- The word opposite in meaning to the word 'precise' in para 3 is
(A) rough (B) Inaccurate
(C) Inappropriate (D) careless
- The word 'tattered', in ".....12000 tattered books....." is a/an
(A) Noun (B) Adverb
(C) Adjective (D) Pronoun

53. Which part of the following sentence contains an error ?

The programme failed

(a)

because it is not taken up

(b)

seriously

(c)

by the authorities.

(d)

(A) a (B) d

(C) c (D) b

Direction (Q. no. 54 to 60)

Read the passage given below and answer the questions by choosing the best/most appropriate options :

Edison, the prince of inventors was born on 11th February, 1847, in Milan, Ohio, USA. His father, Samuel Edison, was in the lumber and grain business. His mother Nancy was a former school teacher. Young 'Edison's eccentricities were evident quite early in life. Energetic, argumentative and hard to discipline, he was promptly labelled by his teachers as difficult. But his mother Nancy had the insight to realise that her child was special and required deft handling. She took him out of school, taught him herself at home and gave him a free hand to pursue his interests. It was a very wise decision. Formal education and rigid discipline might have extinguished the spark of creativity in this gifted child, and the loss, would have been the world's.

Young Edison made full use of the freedom given by his mother. He eagerly devoured books on physics, chemistry, etc., but never accepted any statement without testing it out for himself. Designing and constructing gadgets by himself was an all-consuming passion with him.

At the age of twelve, Edison decided it was time to face the world on his own. He began earning by selling newspapers and food in trains. He then launched a small newspaper of his own, printing it in a railway carriage. He had to give it up when a reader incensed at his gossip column threw him fully clothed into a pool of water ! He, however, continued to use his railway carriage as a mini physics-and-chemistry laboratory. But this too came to an end when there was an explosion in the carriage and the railway staff dumped him, along with his paraphernalia, at the nearest level crossing!

CTET (1-5) 29-12-2022

54. Which of the following options is **not** correct ?
Edison's teachers labelled him as difficult because he was :

- (A) recalcitrant (B) argumentative
(C) eccentric (D) unmannerly
55. Realising that her child was special, Edison's mother :
- (A) encouraged him to visit science fairs and exhibitions.
(B) gave him complete freedom to pursue his interests.
(C) provided him with all the necessary gadgets.
(D) engaged the best private tutors for him
56. Edison showed great interest in :
- (A) setting up a printing press
(B) designing and building appliances
(C) all kinds of machines
(D) reading biographies of scientists
57. Read the following statements :
- (a) The young Edison had great entrepreneurial skills.
(b) Setbacks did not deter the young Edison from pursuing his interests.
- (A) (a) is true and (B) is false
(B) (a) is true and (B) is false
(C) Both (a) and (b) is false
(D) Both (a) and (b) are true
58. The word 'evident' in para 1 means the same as :
- (A) provident (B) diligent
(C) obvious (D) transparent
59. The word opposite in meaning to the word 'incensed' in para 4 is :
- (A) puzzled (B) frustrated
(C) happy (D) annoyed
60. The word 'too' in "But this too came to an end" is a/an :
- (A) Pronoun (B) Adverb
(C) Adjective (D) Noun

Direction (Q. No. 61-67)

Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options :

1. My love of travelling and living in the exhilaration of the moment backfired, and I had to backtrack from the magnificent banks of the Ganges in the holy city of Haridwar, back down to Delhi to try and find a new route out of India.
2. Arriving into Delhi in the afternoon, I scrambled around to find a bite to eat before sundown. I found a small restaurant near my hostel, but after a few bites of putrid, rotten flavoured chicken I had a bad feeling and left, meal unfinished, to try get an early night.
3. But it was already too late. All it took was a few bites.

The next morning I was up early and headed to the bus stop before sunrise, thankful to have a last-minute ticket on a long distance bus to Kathmandu.

The dirty, rickety old bus left from a dusty underpass-not a bus stop or station in site. It was full of upright seats with nowhere to recline and rest for the massive 26-hour journey ahead.

4. I was eight hours into a long windy journey through the jungle when the food poisoning took hold. Without warning, I began violently vomiting- mostly into a bag I had, but also all over myself and my seat.
5. Despite this being one of my more embarrassing travel stories, it wasn't long before most of the other passengers were mad at me because the air conditioning wouldn't work with the windows up.
6. But I had nowhere else to be sick; there were no buckets, trash cans, or bags that could hold my relentless evacuation of what felt like everything I'd ever eaten. There were only two other foreigners on the bus; women who offered me sips of water and medicine.
- I was sick, sticky and drifting in and out of feverish dreams for the next 18 hours until I was able to get to a hospital in Nepal. We passed through magnificent valleys through the Himalayas, I saw fireflies for the first time we passed picturesque towns and tiger sanctuaries.
7. Despite being the sickest I've ever felt, in the most inconvenient of locations, I was constantly amazed by the beauty of India, and the kindness of the strangers I met along the way.
61. The food served to the narrator was :
- (A) too spicy.
(B) tasteless.
(C) rotten.
(D) unhygienic.

[CTET (1-5) (Lang. 2) 17-01-2022]

62. Select the option which is **not true**. The author had to experience extreme distress and discomfort while travelling to Kathmandu because :
- (A) the bus he was travelling in was old and rickety.
(B) it was a long journey with no bus stop or station in sight.
(C) the upright bus seats didn't allow him to recline
(D) his co-passengers smelled foul and talked very loudly

[CTET (1-5) (Lang. 2) 17-01-2022]

63. How did the narrator's co-passengers react when he began vomiting violently?
- (A) Some of them asked the conductor to drop him at the next stop.
(B) The conductor offered the narrator a home remedy to help him.
(C) Some young passengers offered him their handkerchiefs to clean himself.
(D) Most of the passengers were mad at the narrator.

[CTET (1-5) (Lang. 2) 17-01-2022]

64. Which of the following is the most suitable title for the passage?
- (A) Rickety Buses and Unfriendly People
(B) A Nightmarish Journey
(C) A Bus Journey in the Himalayas
(D) Painful Memories

[CTET (1-5) (Lang. 2) 17-01-2022]

65. Which of the following words is similar in meaning to the word, 'magnificent' as used in the first paragraph of the passage?
- (A) splendid (B) cute
(C) astonishing (D) awful

[CTET (1-5) (Lang. 2) 17-01-2022]

66. Which of the following words is opposite in meaning to the word, 'violently' as used in para 4 of the passage?
- (A) kindly (B) openly
(C) peacefully (D) weakly

[CTET (1-5) (Lang. 2) 17-01-2022]

67. Which part of the following sentence contains an error?

He asked his friend when will he

(a) (b)

return the book borrowed by him

(c) (d)

(A) (d) (B) (a)

(C) (c) (D) (b)

[CTET (1-5) (Lang. 2) 17-01-2022]

Direction (Q. No. 68-73)

Read the passage given below and answer the questions by choosing the correct/most appropriate options :

1. Sleep is one of the strangest things we do each day. The average adult will spend 36 percent of his or her life asleep. For one-third of our time on earth, we transition from the vibrant, thoughtful, active organisms we are during the day and power down into a quiet state of hibernation at night.
2. But what is sleep, exactly? Why is it so important and restorative for our bodies and minds? How does it impact our lives when we are awake ?

3. Sleep serves multiple purposes that are essential to our brain and body. The first purpose of sleep is restoration. Every day, our brain accumulates metabolic waste as it goes about its neural activities. While this is completely normal, too much accumulation of these waste products has been linked to neurological disorders such as Alzheimer's disease.
4. Alright, so how do we get rid of metabolic waste? Recent research has suggested that sleep plays a crucial role in cleaning out the brain each night. While these toxins can be flushed out during working hours, researchers have found that clearance during sleep is as much as two-fold faster than during waking hours. The way this process occurs is fairly remarkable.
5. During sleep, brain cells actually shrink by 60% allowing the brain's waste-removal system-called the glymphatic system- to essentially "take out the trash" more easily. The result? Our brain is restored during sleep, and you wake up refreshed and with a clear mind.
6. The second purpose of sleep is memory consolidation. Sleep is crucial for memory consolidation. Insufficient or fragmented sleep can hamper our ability to form both concrete memories and emotional memories.
7. Finally, sleep is paramount for metabolic health. Studies have shown that when you sleep 5.5 hours per night instead of 8.5 hours per night, a lower proportion of energy you burn comes from fat, while more comes from carbohydrates and protein. This can predispose to fat gain and muscle loss. Additionally, insufficient sleep or abnormal sleep cycles can lead to insulin insensitivity and metabolic syndrome, increasing our risk of diabetes and heart disease.
68. Excessive metabolic waste in the brain :
 (A) results in neurological disorders.
 (B) affects human metabolism.
 (C) weakens our immune system.
 (D) adversely affects our reflexes.
[CTET (1-5) (Lang. 2) 12-01-2022]
69. What function does the brain's waste-removal system perform?
 (A) It sharpens our memory.
 (B) It prevents muscle loss.
 (C) It removes waste from our brain and restores its health.
 (D) It reduces our risk of liver and kidney diseases.
[CTET (1-5) (Lang. 2) 12-01-2022]
70. Read the following statements and select the correct option :

- (a) Fragmented sleep increases our risk of diabetes and heart disease.
 (b) Sleep is crucial to memory consolidation.
 (A) (a) is true and (b) is false.
 (B) (b) is true and (a) is false.
 (C) Both (a) and (b) are true.
 (D) Both (a) and (b) are false.

[CTET (1-5) (Lang. 2) 12-01-2022]

71. Which of the following words is similar in meaning to the word 'transition' in para 1 of the passage?

- (A) move (B) change
 (C) override (D) transfer

[CTET (1-5) (Lang. 2) 11-01-2022]

72. Which of the following words is the most opposite in meaning to the word 'remarkable' as used in para 4 of the passage ?

- (A) inferior
 (B) commonplace
 (C) lowly
 (D) humble

[CTET (1-5) (Lang. 2) 12-01-2022]

73. Which part of the following sentence contains an error?

Susan gave me a real nice

- (a) (b)

bouquet of flower

- (c)

on my twentieth birthday

- (d)

- (A) (d) (B) (a)

- (C) (b) (D) (c)

[CTET (1-5) (Lang. 2) 12-01-2022]

Direction (Q. No. 74-82)

Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options :

1. The telecommunication market is the second largest in the world. The subscriber base was 1.1 billion at the end of 2020. Strong consumer demand and favourable policies of the Indian government played an instrumental role in the growth of this industry. The first commercial mobile phone service in India was launched by Modi Group along with the Australian giant, Telstra. Because of the high call rates per minute, only the top income earners were able to use mobile phones back then. However, since the 1990s mobile communication has become more and more popular, and services provided went beyond just texting and calling.
2. With a variety of smartphones and Internet packages flooding the market mobile communication become an integral part of

everyday life. The smartphone industry in India saw a steady growth over the years-around 42 percent of all Indian mobile subscribers owned at least one smartphone in 2020. Indeed this little device has seeped into the everyday life so much that Indians were spending more than three hours per day on their smartphones the same year. Early 2019 saw a growth of over 160% in app downloads compared to the previous two years.

3. Various operators have taken over the wireless market leading to a fierce competition for the leading position in the mobile service market. The leading private players such as Vodaphone, Reliance Jio and Airtel continuously strive for customer satisfaction and offer increasing gigabytes of data per day in addition to unlimited free calls. Simply to retain their customer base, initiatives such as 'Digital India' and 'Make in India' also provided huge employment opportunities in the mobile manufacturing industry in the country since 2014.
4. By 2024 and by the end of 2027 percentage of mobile subscription would be with 5G technology and with an estimation of around 343 million subscriptions.

74. Choose the correct option :

The phenomenal increase in the growth of telecommunication market was owing to :

- (a) low mobile call rates.
 (b) radical reforms in telecommunication industry.
 (c) sophisticated technology.
 (d) strong consumer demand.

- (A) (a) and (b) (B) (a) and (c)

- (C) (c) and (d) (D) (a) and (d)

[CTET (1-5) (Lang. 1) 10-01-2022]

75. Which of the following statements is **not true** according to the passage ?

- (A) Mobile communication has become an integral part of everyday life.
 (B) The first commercial mobile was launched by Modi Group and Telstra.
 (C) High call rates restricted the use of smartphone to the rich.
 (D) The term 'traditional services' refers to texting and calling.

[CTET (1-5) (Lang. 1) 10-01-2022]

76. Select the correct option :

- (A) Telstra is an American telecom giant.
 (B) Indians have been using the mobile phone since 1985
 (C) A variety of smartphones and Internet packages are flooding the market.

(D) Indian telecom industry is doing better than the U. S. in terms of popularity

[CTET (1-5) (Lang. 1) 10-01-2022]

77. The term 'gigabytes' refers to :

- (A) malware
- (B) phishing
- (C) storage capacity
- (D) speed

[CTET (1-5) (Lang. 1) 10-01-2022]

78. The purpose of the author of the report is to :

- (A) highlight the problems faced by the telecom industry.
- (B) advise the telecom players how to improve their services.
- (C) trace the growth of the telecom industry
- (D) encourage investors to invest in the fast growing telecom industry.

[CTET (1-5) (Lang. 1) 10-01-2022]

79. Which of the following words is similar in meaning to the word, 'launched' as used in para 1 of the passage?

- (A) hurled
- (B) introduced
- (C) popularised
- (D) familiarised

[CTET (1-5) (Lang. 1) 10-01-2022]

80. Which of the following words is most opposite in meaning to the word, 'steady' in para 2 of the passage?

- (A) erratic
- (B) unstable
- (C) difficult
- (D) disappointing

[CTET (1-5) (Lang. 1) 10-01-2022]

81. Which part of speech is the underlined word in the following sentence?

There is a fierce competition in the telecommunication industry.

- (A) Noun
- (B) Adverb
- (C) Adjective
- (D) Pronoun

[CTET (1-5) (Lang. 1) 10-01-2022]

82. Which part of the following sentence contains an error?

If it will rain in time

- (a)
- (b)

the farmers will have a good crop

- (c)
- (d)

- (A) (d)
- (B) (c)

- (C) (a)
- (D) (b)

[CTET (1-5) (Lang. 1) 10-01-2022]

Direction (Q. No. 83-90)

Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options :

SYCOPHANCY is one of the oldest professions in the world. Old King Cole was a merry old soul because he could afford to

be so. He would have felt choked by his surroundings but for the sycophant who stood by and helped him attain peace of mind. The sycophant may well be called the provider of peace of mind for those in authority. He acts as a shock absorber-even this word is a little ahead of the sense. It would be nearer the mark to say that he acts as a shock repeller. The sycophant is ever watchful and manages to keep his chief from feeling unduly bothered by conscience or common-sense. The sycophant's genius lies in showing a feeling that is not his own but his master's. He cannot afford to assume any colour of his own. His survival depends upon his capacity to take on the hue that his master is likely to assume at any given moment. Hamlet points at the sky and asks Polonius : "Do you see yonder cloud that's almost in shape of a camel?"

Polonius : "By the mass, and it's like a camel, indeed."

Hamlet : "Methinks it is like a weasel."

Polonius : "It is backed like a weasel."

Hamlet : "Or like a whale?"

Polonius : "Very like a whale."

I quote this because it seems to me a masterpiece of sycophancy, although Polonius has perhaps other aims, such as wanting to humour a madman, in making himself so agreeable.

83. According to the passage, choose the correct option.

- (A) A sycophant excels in expressing his own feelings.
- (B) A sycophant's master understands the important function that the former plays in his life.
- (C) A sycophant experiences no qualms of conscience in expressing his feelings.
- (D) A sycophant's master is often idiotic.

[CTET (1-5) (Lang. 2) 10-01-2022]

84. Choose the correct option from the following :

- (A) A sycophant's master is often morally upright.
- (B) A sycophant is rarely himself.
- (C) A sycophant is an honest, honourable person.
- (D) A sycophant's survival sometimes depends upon his capacity to be like his master.

[CTET (1-5) (Lang. 2) 10-01-2022]

85. Read the following two statements :

- (a) A sycophant is a mirror image of his own master.
- (b) A sycophant and his master differ in their characters.

(A) (a) is false and (b) is true.

(B) (b) is false and (a) is true.

(C) Both (a) and (b) are true.

(D) Both (a) and (b) are false.

[CTET (1-5) (Lang. 2) 10-01-2022]

86. The gist of the passage is that

- (A) a sycophant is out and out a self-chosen victim.
- (B) a sycophant is out and out a clever rogue.
- (C) a sycophant sometimes tailors his moods to mirror those of his master's.
- (D) a sycophant and his master have a fragile relationship.

[CTET (1-5) (Lang. 2) 10-01-2022]

87. Which of the following words has the same meaning as the word "hue" as used in the passage?

- (A) cry
- (B) reflection
- (C) refraction
- (D) colour

[CTET (1-5) (Lang. 2) 10-01-2022]

88. Which of the following words is the antonym of the word "oldest" as used in the passage?

- (A) latest
- (B) youngest
- (C) shortest
- (D) earliest

[CTET (1-5) 10-01-2022]

89. Which part of the following sentence contains an error?

When I first entered the room

- (a)
- (b)

There were not less than

- (c)

fifty people there

- (d)

- (A) (d)
- (B) (c)

- (C) (b)
- (D) (a)

[CTET (1-5) (Lang. 2) 10-01-2022]

90. Which part of speech is the underlined word in the following sentence?

A sycophant cannot afford to assume any colour of his own.

- (A) Noun
- (B) Determiner
- (C) Conjunction
- (D) Preposition

[CTET (1-5) (Lang. 2) 10-01-2022]

Direction (Q. No. 91-99)

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the best options from the given ones.

1. The Public distribution system, which provides food at low prices, is a subject of vital concern. There is a growing realization that though India has enough food to feed its masses two square meals

a day, the monster of starvation and food insecurity continues to haunt the poor in our country.

2. Increasing the purchasing power of the poor through providing productive employment leads to rise in income, and thus good standard of living is the ultimate objective of public policy. However, till then, there is a need to provide assured supply of food through a restructured, more efficient and decentralized Public Distribution System (PDS)
 3. Although the PDS is extensive – it is one of the largest systems in the world-it has yet to reach the rural poor and the far-off places. It remains an urban phenomenon, with the majority of the rural poor still out of its reach due to lack of economic and physical access. The poorest in the cities and the migrants are left out, for they generally do not possess ration cards. The allocation of PDS supplies in big cities is larger than in rural areas.
 4. In view of such deficiencies in the system, the PDS urgently needs to be streamlined. Also considering the large stock of food grains combined with food subsidy on one hand and the continuing slow starvation and dismal poverty of the rural population on the other, there is a strong case for making PDS target-group oriented.
91. Read the following statements :
 - (a) India is a poor country and lacks resources to feed every citizen.
 - (b) Food insecurity is one of the main concerns for the poor in the country.

(A) (a) is true and (b) is false.
 (B) (a) is false and (b) is true.
 (C) Both (a) and (b) are true.
 (D) Both (a) and (b) are false.
 [CTET (1-5) (Lang. 1) 11-01-2022]
 92. What should now be the objective of public policy on PDS?
 - (A) to improve the food production.
 - (B) to provide better fertilisers to the poor.
 - (C) to reduce administrative cost.
 - (D) to let the rural poor enjoy the food subsidy.

[CTET (1-5) (Lang. 1) 11-01-2022]
 93. Read the following statements :
 - (a) The public distribution system is a system which is very popular in India only.
 - (b) It enables the government to provide food to the people in remote areas of the country successfully.
 - (c) People have to procure ration card to avail of this facility.

- (A) (a) is true and (b) and (c) are false.
- (B) (a) and (b) are true (c) is false.
- (C) (a) and (b) are false and (c) is true.
- (D) (a) and (c) are true and (b) is false.

[CTET (1-5) (Lang. 1) 11-01-2022]

94. What would be the purpose of making PDS target-group oriented ?
 - (A) To remove the inequality between the rich and poor.
 - (B) To provide food to poor rural population.
 - (C) To improve the purchasing power of the people.
 - (D) To improve the standard of living of the people.

[CTET (1-5) (Lang. 1) 11-01-2022]
95. Study the following statements :
 - (a) There is less production of food grains in India.
 - (b) The poor do not have enough purchasing power.
 - (c) Cities get more food supplies than rural areas.

(A) (a) is right but (b) and (c) are wrong.
 (B) (b) is right but (a) and (c) are wrong.
 (C) (c) is right but (a) and (b) are wrong.
 (D) (a) is wrong but (b) and (c) are right.

[CTET (1-5) (Lang. 1) 11-01-2022]

96. 'In growing realization' in para 1, growing is used as a/an :
 - (A) Verb
 - (B) Adverb
 - (C) Adjective
 - (D) Noun

[CTET (1-5) (Lang. 1) 11-01-2022]

97. In "purchasing power" (para-2), the underlined word means the same as :
 - (A) authority
 - (B) capacity
 - (C) energy
 - (D) will power

[CTET (1-5) (Lang. 1) 11-01-2022]

98. The word 'system' in 'public distribution system' stands for :
 - (A) procedure
 - (B) outlook
 - (C) thought process
 - (D) routine

[CTET (1-5) (Lang. 1) 11-01-2022]

99. 'Streamlined' in para 4 is used as a/an :
 - (A) noun
 - (B) verb
 - (C) adverb
 - (D) adjective

[CTET (1-5) (Lang. 1) 11-01-2022]

Direction (Q. No. 100-106)

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the best option from the given ones.

1. In India, as in other parts of the world, the population is unevenly distributed. The concentration of population is the highest in the northern plains, particularly

in the Ganga plain. The coastal plains too, are densely populated. The plains are agriculturally the most productive regions. In addition, they have got network of roads and railways. Many large towns and cities that are commercially and industrially important have come up in these regions. All these factors have contributed to the high concentration of population in the plains.

2. The hilly areas like Jammu and Kashmir and the north eastern states are thinly populated. These areas are economically less developed, mainly because there is difficulty of developing rail and road links through the mountain terrain. The desert regions of Rajasthan and Gujarat also have sparse population. Among the states and Union territories of India, population is maximum in Uttar Pradesh, while the Union Territory of Lakshadweep is the least populous.
 3. Changes in the size of population depend mostly on the birth rate and death rate. The number of live births per thousand people in a year is called the birth rate, while the number of deaths in a year is called the death rate. The difference between these two gives the natural increase, which is the main factor responsible for population growth. India is the second most populous country, China being the first with having 17.2% of the world population. Together China and India, according to a survey in 2008, account for 60% of the world population.
100. Which of the following statements is correct ?
 - (A) The northern plains are densely populated because of the Ganga river which is considered to be holy.
 - (B) There is a good network of roads and railways.
 - (C) There is no pollution as there are no industries.
 - (D) There is little agricultural activity in the area.

[CTET (1-5) (Lang. 2) 11-01-2022]
 101. Read the following statements :
 - (a) There is difference in the density of population among different states and Union territories of India.
 - (b) Only increased scale of birth rates is responsible for the population growth in coastal areas.
 - (c) Uneven population distribution is a unique feature of India.

(A) (a) and (b) are true but (c) is false.
 (B) (a) and (b) are false but (c) is true.

(C) Only (a) is true.

(D) Only (b) is true.

[CTET (1-5) (Lang. 2) 11-01-2022]

102. The reason for lower economic development in hilly regions is :

- (A) less concentration of population.
- (B) Increased incidents of land sliding.
- (C) Less developed roads and rail links.
- (D) Tourism as the only source of income.

[CTET (1-5) (Lang. 2) 11-01-2022]

103. According to a survey done in 2008, India and China together account for population of the world.

- (A) Three fifths (B) One fifth
- (C) Four fifths (D) Two fifths

[CTET (1-5) (Lang. 2) 11-01-2022]

104. 'because there is difficulty of developing rail'. Which of the following clauses is used here?

- (A) adverb (B) adjective
- (C) principal (D) noun

[CTET (1-5) (Lang. 2) 11-01-2022]

105. network of roads (para 1) the underlined word is a/an

- (A) verb (B) adjective
- (C) noun (D) pronoun

[CTET (1-5) (Lang. 2) 11-01-2022]

106. In densely populated, the underlined word means the same as :

- (A) thinly (B) thickly
- (C) mostly (D) lively

[CTET (1-5) (Lang. 2) 11-01-2022]

Direction (Q. No. 107-115)

Read the passage given below and answer the question that by choosing the correct/most appropriate options.

1. Development has indeed caused a high degree of environmental degradation in many countries and not just the displaced people but all of the population is beginning to feel the consequences. When the tsunami hit the South and South-East Asian coasts in 2004, it was observed that the destruction of mangroves and the building of commercial enterprise along the shore line was the reason for the greater extent of the damage caused. You must have read about global warming. The ice in the Arctic and Antarctic is melting because of increased emission of greenhouse gases into the atmosphere and this has the potential to cause floods and actual submerge low lying areas like Bangladesh and the Maldives. In the long term, the ecological crisis will adversely affect all of us. Air pollution is already a problem

which does not discriminate between the rich and the poor. But in the short term, indiscriminate use of resources tends to adversely affect the underprivileged more sharply. Loss of forest affects the poor who use forest resources for a variety of subsistence needs like firewood, medicinal herbs or food.

2. Drying up of rivers and ponds and falling ground water levels means that women have to walk longer in order to procure water. The model of development we are pursuing is heavily dependent on the increasing use of energy. Most of the energy currently generated in the world is from non-renewable sources like coal or petroleum. Large tracts of the Amazon rainforests are being deforested in order to provide for the increased consumer needs. Are there enough of these non-renewable resources which can allow not only the advanced countries but all people in the world to enjoy an affluent life style? Given the finite nature of these resources, the answer would be no. What about the future generations? Are we going to hand over a depleted earth and multiple problems to them?

107. What is meant by 'Development' as the cause of environment degradation?

- (A) Increasing population and changing life styles of the people
- (B) Mushroom growth of urban centres and human settlements
- (C) Deforestation, emission of greenhouse gases, construction of dams and skyscrapers.
- (D) Increasing wealth and money-minded attitudes in modern society

[CTET (1-5) (Lang. 1) 06-01-2022]

108. The Tsunami is a term taken from :

- (A) The Japanese Language.
- (B) The Chinese Language.
- (C) The Arabic Language.
- (D) The Korean Language.

[CTET (1-5) (Lang. 1) 06-01-2022]

109. The importance of mangroves is obvious from the first three lines of the passage. Which of the following supports this arguments?

- (A) Mangroves belong to rare species of trees in coastal areas which are used in building construction
- (B) Mangroves are the ancient tribes who live in coastal area and protect the people against violent storms
- (C) The string root system of mangrove trees form a natural barrier against

violent storm surges and floods in coastal areas.

(D) In coastal areas people used to worship mangroves as deity who protected them from natural disasters

[CTET (1-5) (Lang. 1) 06-01-2022]

110. Which of the following is NOT a greenhouse gas?

- (A) Carbon dioxide
- (B) Methane
- (C) Chlorofluorocarbon
- (D) Hydrogen

[CTET (1-5) (Lang. 1) 06-01-2022]

111. The most ferocious effect of global warming will be :

- (A) increasing cases of skin cancer
- (B) polluted water and health disorders.
- (C) Increase in sea level and flooding of coastal areas
- (D) Reduction in agricultural production

[CTET (1-5) (Lang. 1) 06-01-2022]

112. Which of the following is nearest in meaning to the word 'degradation' as used in the passage (Para 1)?

- (A) disruption (B) destruction
- (C) debasement (D) discrimination

[CTET (1-5) (Lang. 1) 06-01-2022]

113. Which of the following words is opposite in meaning to the word, 'advanced' as used in the passage (para 2)?

- (A) poor (B) backward
- (C) unskilled (D) traditional

[CTET (1-5) (Lang. 1) 06-01-2022]

114. Which part of speech is the underlined word in the following sentence?

Global warming is a matter of serious concern.

- (A) Adjective (B) Noun
- (C) Adverb (D) Pronoun

[CTET (1-5) (Lang. 1) 06-01-2022]

115. Which part of the following sentence contains an error?

If he had needed his father's advice

(a) (b)

He will not have faced

(c)

this worrying situation.

(d)

- (A) (c) (B) (a)
- (C) (d) (D) (b)

[CTET (1-5) (Lang. 1) 06-01-2022]

Direction (Q. No. 116-122)

Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options.

Buddha's method was one of psychological analysis and, again, it is surprising to find how deep was his insight into this latest of modern sciences. Man's life was considered and examined without any reference to a permanent self, for even if such a self exists, it is beyond our comprehension. The mind was looked upon as part of the body, a composite of mental forces. The individual thus becomes a bundle of mental states, the self is just a stream of ideas. 'All that we are is the result of what we have thought'. There is an emphasis on the pain and suffering of life, and the 'Four Noble Truths' which Buddha enunciated deal with this suffering, its cause, the possibility of ending it, and the way to do it. Speaking to his disciples, he is reported to have said : 'and while ye experienced this (sorrow) through long ages, more tears have flowed from you and have been shed by you, while ye strayed and wandered on this pilgrimage (of life), and sorrowed and wept, because that was your portion which ye abhorred, and that which ye loved was not your portion, than all the water which is in the four great oceans'. Buddha told his disciples what he thought they could understand and live up to. His teaching was not meant to be a full explanation of everything, a complete revelation of all that is. Once it is said, he look some dry leaves in his hand and asked his favourite disciple, Ananda, to tell him whether there were any other leaves besides those in his hand. Ananda replied : The leaves of autumn are falling on all sides, and there are more of them than can be numbered, Then said the Buddha : 'In like manner I have given you a handful of truths, but besides these are many thousand of other truths, more than can be numbered.'

116. Buddha's method of understanding 'the self' can be described as :

- (A) metaphysical (B) philosophical
(C) moralistic (D) scientific

[CTET (1-5) (Lang. 2) 06/01/2022]

117. After the emergence of new scientific approaches 'the self', came to be considered as :

- (A) a permanent entity in physical body
(B) beyond comprehension
(C) a composite of conflicting mental forces
(D) a stream of ideas

[CTET (1-5) (Lang. 2) 06/01/2022]

118. Which of the following is not one of the 'Four Noble Truths's as enunciated by the Buddha?

- (A) There is suffering in the world
(B) There is a cause of this suffering

(C) The suffering has a demoralising effect on us

(D) There is possibility of ending the suffering

[CTET (1-5) (Lang. 2) 06/01/2022]

119. The most important characteristics of the Buddha's teaching is :

- (A) complete explanation of the fact.
(B) emphasis on cleansing oneself of what is base.
(C) realization with the help of an illustration
(D) involving people in discussion

[CTET (1-5) (Lang. 2) 06/01/2022]

120. Choose the nearest antonym of the word 'abhorred'

- (A) flattered (B) entertained
(C) loved (D) admonished

[CTET (1-5) (Lang. 2) 06/01/2022]

121. Which of the following words has the same meaning as the word, 'permanent' used in the passage?

- (A) unending (B) lasting
(C) remaining (D) sustaining

[CTET (1-5) (Lang. 2) 06/01/2022]

122. Identify the clause used in the underlined part of the sentence "Buddha told his disciples what he thought they could understand and live up to"

- (A) Noun clause
(B) Adjective clause
(C) Adverb clause
(D) Principal clause

[CTET (1-5) (Lang. 2) 06/01/2022]

Direction (Q. No. 123-131)

Read the following passage and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options :

In present times, 'home' has become our world. But home is equally important to our fellow species. A common factor between millions of birds, animals, insects and invertebrates on Earth—our shared home is having a homestead. A home provides a sheltering base for our families enabling us to grow towards new possibilities.

Similarly, their homes-nests high in trees, burrows deep underground, silken webs shimmering in sunlight, holes holding one's young hungry for a bite-mean the same to all species. This explains the great efforts animals and birds make to construct their homes, flying miles to find twigs, interlocking branches to make platforms, digging under-water chambers. Such homes are crucial for ecologies. Consider the green-backed, fire-crown hummingbird of Chile—it builds a 'living nest' using moss species which cannot

disperse their spores. The hummingbird selects these species to construct a bright green nest, helping land-based plants to proliferate. The little birds' generosity is rewarded by nature – these mosses have chemical properties that protect nests from vectors carrying disease.

In addition to ecological insight, nature's home builders show architectural beauty. The weaver bird constructs a nest of interlaced fibres and fronds, its hanging palace containing chambers, doorways and corridors. A spider's web looks ephemeral in its delicacy, but experts emphasise, these are constructions of incredible geometry frames and radii at perfect angles, physics providing precise tension, built with spiders silk, a marvel of biology. Importantly nature's architects remind us that our homes protect our dear ones. And enable the young to begin their adventures of life. But human activity is disrupting this marvellous sphere. Deforestation, pollution and urbanisation are eating into the environment animals and birds need to build their homes.

123. Choose the correct option :

The author underlines the importance of home because it :

- (a) gives shelter to our families.
(b) adds to our happiness.
(c) provides us with opportunities to grow.
(d) strengthens the bonds between family members.

- (A) a and d (B) b and c
(C) a and c (D) c and d

[CTET (1-5) (Lang. 1) 05/01/2022]

124. The green-backed firecrowned humming birds of Chile uses certain moss species because :

- (A) they lend strength to the nest.
(B) their peculiar smell keeps predators at bay.
(C) they are easily available.
(D) they provide protection from disease carrying insects.

[CTET (1-5) (Lang. 1) 05/01/2022]

125. Which of the following is not correct according to the passage?

- (A) Birds fly miles to find twigs to build their homes.
(B) They make platforms by interlocking branches.
(C) They dig deep into the earth to make burrows.
(D) Breeding birds are not affected by climate change.

[CTET (1-5) (Lang. 1) 05/01/2022]

126. The weaver bird's nest is a marvel of architectural beauty because :

- (A) its hanging nest contains chambers, doorways and corridors.
- (B) it has incredibly beautiful geometry frames.
- (C) its delicate, shimmering silks are a delight to watch.
- (D) it can withstand the worst weather conditions.

[CTET (1-5) (Lang. 1) 05/01/2022]

127. Which paragraph deals with human activities that are posing a threat to birds and animals?

- (A) Para 2 (B) Para 4
- (C) Para 1 (D) Para 3

[CTET (1-5) (Lang. 1) 05/01/2022]

128. Which of the following words is similar in meaning to the word, 'crucial' as used in para 2 of the passage?

- (A) dependable
- (B) comfortable
- (C) vital
- (D) monumental

[CTET (1-5) (Lang. 1) 05/01/2022]

129. Which of the following words is the most opposite in meaning to the word, 'marvellous' as used in para 4 of the passage?

- (A) intriguing
- (B) disgusting
- (C) ordinary
- (D) crucial

[CTET (1-5) (Lang. 1) 05/01/2022]

130. Which part of speech is the underlined word in the following sentence ?

A home provides a sheltering base for our families.

- (A) adverb (B) conjunction
- (C) noun (D) determiner

[CTET (1-5) (Lang. 1) 05/01/2022]

131. Which part of the following sentence contains an error?

Wait here until I do not return from office.

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (d) (B) (c)
- (C) (a) (D) (b)

[CTET (1-5) (Lang. 1) 05/01/2022]

Direction (Q. No. 132-139)

Read the passage given below and answer the questions by choosing the correct/most appropriate options :

1. Of the larger animals, the elephant is perhaps the most intelligent. The love of an elephant-cow for her offspring is almost human; indeed, sometimes even more than human.
2. In Africa an elephant-cow was once seen carrying about her calf that had been dead

for two days. She would put it down when she had to eat or drink and then take it up again and move on.

3. Another instance of an elephant-cow's love for her off spring was recorded by Lance corporal Batalemayo. Wandering round the Queen Elizabeth Park, Africa, when he heard an elephant's scream. He saw the elephant about a 100 m away. A few meters away from the elephant sat panting from hunger a lion and a lioness, their tongues hanging out. They did not have the courage to approach the enraged elephant. They remained there for an hour-and-a-half. Every now and then the elephant would charge furiously and then withdraw.

4. The next day the Corporal went on his rounds again and was surprised to see the antagonists maintaining their positions. The elephant was by now pretty tired out and the lions were getting closer and closer. He saw further that the elephant had been guarding a dead calf. The lions withdrew after maintaining the siege for three days. The elephant-cow stood vigil for another three days before leaving finally.

132. The elephant-cow carrying about her dead calf :

- (A) bodes ill for both of them.
- (B) expresses her hope that it would recover soon.
- (C) expresses her fond belief that it is still alive.
- (D) reveals her extreme love for her offspring

[CTET (1-5) (Lang. 2) 29/12/2021]

133. The elephant-cow screamed because :

- (A) her injuries were causing her a lot of pain.
- (B) the lions are scared of elephants.
- (C) she had seen two hungry lions ready to attack her.
- (D) she wanted to attract the attention of the herd near the forest.

[CTET (1-5) (Lang. 2) 29/12/2021]

134. Which of the following is Not True according to the passage?

When the Corporal went on his rounds again he was surprised to see that

- (A) both the elephant-cow and the lions had maintained their respective positions.
- (B) one of the lions had been gored by the enraged elephant-cow.
- (C) the lions had started beating a retreat
- (D) the elephant-cow too left the spot after three days

[CTET (1-5) (Lang. 2) 29/12/2021]

135. The purpose of the author is to :

- (A) show that the elephant and not the lion is the lord of the jungle.
- (B) Describe a serious confrontation between the elephant-cow and the hungry lions.
- (C) show that the elephant is a highly intelligent animal.
- (D) underscore the love of an elephant-cow for her offspring.

[CTET (1-5) (Lang. 2) 29/12/2021]

136. Which of the following words is similar in meaning to the Word, 'furiously' in paragraph 3 of the passage?

- (A) slyly (B) fiercely
- (C) cunningly (D) hectically

[CTET (1-5) (Lang. 2) 29/12/2021]

137. the elephant is perhaps the most. The underlined word means the same as :

- (A) almost (B) possibly
- (C) indeed (D) surely

[CTET (1-5) (Lang. 2) 29/12/2021]

138. Which part of speech is the underlined word in the following part of speech?

The love of an elephant-cow for her offspring is almost human.

- (A) Preposition (B) Adjective
- (C) Adverb (D) Conjunction

[CTET (1-5) (Lang. 2) 29/12/2021]

139. Which part of the following sentence contains an error?

For babies feeding breast feeding

- (a) (b)

is more superior to bottle

- (c) (d)

- (A) (d) (B) (c)
- (C) (a) (D) (b)

[CTET (1-5) (Lang. 2) 29/12/2021]

Direction (Q. No. 140-146)

Read the passage given below and answer the questions by choosing the best/most appropriate options.

VENUS TRANSITS SUN

1. Millions of Indians kept their date with rare celestial event of the "Evening Star" Venus crossing the face of the Sun on Tuesday, the 8th June, 2004 even though the weather played spoil-sport in several parts of the country, denying perfect viewing.
2. Huge crowds of young and old thronged planetariums in cities across the country in the morning to get a view of the Earth's closest planet making its first touch with the Sun at 10.46 a.m. Venus looked like a small black dot against a giant bright Sun when it began the transit at 11.06 a.m., Planetariums in the four metros and other cities had made special arrangements for

- the public to view the event by putting up solar-filter telescopes and binoculars.
- An hour after the transit began, the weather suddenly changed in several states, bringing rain. The rain and a cloudy sky prevented enthusiastic sky gazers from getting a perfect view of the transit, but people waited anxiously for more than three hours to catch a glimpse of Venus.
 - Their patience finally paid off when the skies cleared in the evening to offer a perfect view of the third contact of Venus with the Sun at 4.37 p.m. The transit ended at 4.50 p.m. when Venus was visible outside the solar disc.
 - Today's was the first Venus transit to be visible from India in 130 years. Another transit 122 years ago was not visible from India. The next transit will occur in 2012 at night. So it will not be visible in India.
 - The mini eclipse, when Venus moved across the face of the Sun lasted for over a period of six hours. This is known as the Venus Transit and occurs only twice every century or so.

140. What was the rare celestial event. Which millions of Indians had come to watch on 8th June, 2004 ?
- Lunar eclipse
 - Solar eclipse
 - Transit of Venus
 - Partial eclipse

[CTET (1-5) (Lang. 2) 28/12/2021]

141. What played a 'spoil sport' during the viewing of the rare celestial event?
- Earth eclipsing the Sun
 - Obscure Solar disc
 - Bright sunshine
 - Rain and a cloudy sky

[CTET (1-5) (Lang. 2) 28/12/2021]

142. What was the 'small black dot' that appeared in the sky?
- Venus
 - Earth
 - Moon
 - Jupiter

[CTET (1-5) (Lang. 2) 28/12/2021]

143. Read the following statements :
- This was the transit of Venus to be visible from Earth.
 - Next such transit will occur in 2012.
- Choose the correct option :
- Both (a) and (b) are true
 - Both (a) and (b) are false
 - (a) is false but (b) is true
 - (a) is true but (b) is false

[CTET (1-5) (Lang. 2) 28/12/2021]

144. 'Evening Star' is another name for :

- Moon
- Lucifer
- Venus
- Jesus Christ

[CTET (1-5) (Lang. 2) 28/12/2021]

145. Which of the following words is opposite in meaning to the word 'enthusiastic' as used in the passage ?

- excited
- indifferent
- impatient
- eager

[CTET (1-5) (Lang. 2) 28/12/2021]

146. 'Spoil-Sport' (para1) means a person who :

- is a source of others' entertainment.
- is a merry maker.
- is the life of a party.
- spoils others' pleasure.

[CTET (1-5) (Lang. 2) 28/12/2021]

Direction (Q. No. 147-154)

Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing correct/most appropriate option :

- Back in the days of America's Wild West, when cow boys roamed the range and people were getting themselves caught up in gunfights, a new phrase-'snake oil' entered the language. It was a dismissive term for the patent medicines, often useless, sold by travelling traders who always claimed miraculous cure for everything from baldness to snakebite. Selling 'snake oil' was almost as risky as business as cattle stealing; you might be thrown out of town if your particular medicine, as you realized it would, failed to live up to its claims. Consequently, the smarter 'snake oil' sellers left town before their customers had much chance to evaluate the 'cure' they had just bought.
- The remarkable thing about many of the medicines dismissed then as 'snake oil' is not so much that they failed to live up to the outrageous claims made for them—those that weren't harmless coloured water could be positively dangerous. What's remarkable is that so many of the claims made for some of these remedies, or at least their ingredients, most of them plant based, have since been found to have at least some basis in fact.
- One, Echinacea, eventually turned out to be far more potent than even its original promoter claimed. Echinacea first appeared in 'Meyer's Blood Purifier', promoted as cure-all by a Dr. H. C. F Meyer—a lay doctor with no medical qualifications. Meyer's Blood Purifier claimed not only to cure snakebite, but also to eliminate a host of other ailments. Native to North America, the roots of Echinacea, or purple cornflower, had been used by the plains Indians for

all kinds of ailments long before Meyer came along. They applied poultices of it to wounds and stings, used it for teeth and gum disease and made a tea from it to treat everything from colds and measles to arthritis. They even used it for snakebite.

147. Which of the following statements is true about the 'snake oil'?

- It was a disdainful term for the patent medicines.
- Selling of snake-oil was a risky business.
- It was sold by travelling traders.
- Snake oil was in great demand in America.

[CTET (1-5) (Lang. 2) 27/12/2021]

148. The reason why snake oil sellers left town soon after selling it was that

- it was causing baldness.
- the authorities had received complaints against them.
- they were accused of stealing cattle.
- it failed to live up to the tall claims made for it.

[CTET (1-5) (Lang. 2) 27/12/2021]

149. Choose the correct statement. Native of North America used poultices of Echinacea to treat :

- heart ailments
- teeth and gum disease
- neuro problems
- blood disorders

[CTET (1-5) (Lang. 2) 27/12/2021]

150. Read the following statements :

- Most of the medicines sold by travelling traders were plant based.
 - Dr. H. C. F. Meyer was a highly qualified physician.
- (a) is false and (b) is true.
 - Both (a) and (b) are true.
 - (a) is true and (b) is false.
 - Both (a) and (b) are false

[CTET (1-5) (Lang. 2) 27/12/2021]

151. Which one of the following words is most opposite in meaning to the word 'outrageous' as used in para 2 of the passage?

- appalling
- scandalous
- acceptable
- abominable

[CTET (1-5) (Lang. 2) 27/12/2021]

152. Identify the type of adverb in the underlined part of the following sentence :

Echinacea has been used by the Indian for all kind of ailments long before Dr. Meyer came along.

- Adverb of manner

visits are to private providers of which 70 percent is urban population.

However, private health care is expensive, often unregulated and variable in quality. Besides being unreliable for the illiterate, it is also expensive for low income rural folks.

3. To control the spread of diseases and reduce the growing rates of mortality due to lack of adequate health facilities, special attention needs to be given to the health care in rural areas. The key challenges in the healthcare sector are low quality of care, poor accountability, lack of accountability, lack of awareness, and limited access to facilities. Various organizations are coming together for improvements in health care and technology plays a crucial role for successful implementation of these changes.

162. Read the following statements and select the correct option :

- (a) The condition of medical facilities in Indian villages does not leave anything to be desired.
 - (b) Timely healthcare is within easy access of the Indian towns.
 - (c) The state of healthcare in Indian village is pitifully bad.
 - (d) Less than 700 million people in Indian villages have the advantage of adequate medical facilities.
- (A) (a) is true and (b) is false.
(B) (b) is true and (a) is false.
(C) (c) is true (d) is false.
(D) (a) is false and (d) is true.

[CTET (1-5) (Lang. 2) 20/12/2021]

163. The passage talks about :

- (A) the successful implementation of healthcare programme in semi-urban areas of India.
- (B) the urgent need to prop up medical facilities in suburban areas of Indian.
- (C) the improvement of rural health problems in India.
- (D) the inefficiency of Indian doctors to provide quality health facilities.

[CTET (1-5) (Lang. 2) 20/12/2021]

164. The passage makes the point that :

- (A) medical facilities are now available to a large number of rural citizens.
- (B) a large number of women die while giving birth to children.
- (C) more than 60% of the rural population has access to basic health facilities.
- (D) availability of quality medical functionaries is no longer a problem.

[CTET (1-5) (Lang. 2) 20/12/2021]

165. Which of the following statements is not true according to the passage?

- (A) Due to lack of proper healthcare, people in India turn to local private health sector.
- (B) The scenario in public healthcare hardly requires new practices and procedures.
- (C) Govt. policies and programmes prove unproductive owing to gaps in implementation.
- (D) In India most of the Primary Care Health centres are poorly equipped.

[CTET (1-5) (Lang. 2) 20/12/2021]

166. The word 'thwarts' used in the opening sentence of the passage means :

- (A) facilitates (B) expedites
- (C) obstructs (D) regresses

[CTET (1-5) (Lang. 2) 20/12/2021]

167. Which of the following is the antonym of the word 'lack' used in para 1 of the passage?

- (A) want (B) destitution
- (C) deficiency (D) plenty

[CTET (1-5) (Lang. 2) 20/12/2021]

168. Which part of the following sentence contains an error?

- I shall not be able to reach your place
(a) (b)
unless you do not give me an hour.
(c) (d)
(A) (d) (B) (a)
(C) (c) (D) (b)

[CTET (1-5) (Lang. 2) 20/12/2021]

Direction (Q. No. 169-177)

Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing correct/most appropriate options :

The total forest cover of Himachal Pradesh increased nearly by 25 per cent and by more than 1000 percent in Lahaul and Spiti district between 1991 and 2015 due to plantations initiatives, according to an analysis report by the State Centre on Climate Change.

Out of a total geographical area of 55,673 square kilometres, the state has recorded a forest cover of 27.72 per cent (15,43.352 square kilometres), according to The State of Forest Report (ISFR), a biennial publication of the Forest Survey of India, released last month.

It is said that 'dense forest cover' in Kinnaur decreased from 565 sq. km to 344 sq. km during this period, a decrease of 39 percent. Hamirpur, Kullu, Shimla and Sirmaur districts also witnessed a declining trend in the dense forest cover. On the other hand, it increased from zero to 47 sq. kms in Lahaul and Spiti

and from 164 to 459 sq. km in Solan, while other districts also saw an increasing trend.

Except Una and Kangra districts, the State witnessed an increasing trend of 'open forest cover' with Lahaul and Spiti registering an increase of 770 percent. The total area under scrubs in the State has decreased substantially since 1995 from 1,845 sq kms, the report said.

It further said that as per FSI's data, some of the forest area in Una district was found to be highly vulnerable to forest fires while a substantial area of different forest classes in Sirmaur and Solan districts was also found to be moderately vulnerable to fires due to preponderance of Chir Pine forests in those areas.

The report also said that various broad-leaved species of trees, which are used to produce a tinier quality of fuel and fodder, are facing a decline in area due to "anthropogenic pressure of the forest fringe communities."

169. The ISFR report is published :

- (A) every three months
- (B) every six months
- (C) every nine months
- (D) every twenty four months

[CTET (1-5) (Lang. 1) 21/01/2022]

170. Plantation activities in the entire state of Himachal Pradesh have shown :

- (A) downward trend
- (B) rising trend
- (C) mixed trend
- (D) an uneven trend

[CTET (1-5) (Lang. 1) 21/01/2022]

171. Read the following statements :

- (a) The forest cover in Lahaul and Spiti decreased by 39 per cent.
 - (b) The forest cover in Kullu increased by 40 per cent.
 - (c) The forest cover in Lahaul and Spiti increased by less than 800 per cent.
 - (d) Apart of Una district was highly vulnerable to forest fires.
- (A) (a) is false and (b) is true.
(B) (b) is false and (c) is true.
(C) (c) is false and (d) is true.
(D) Both (a) and (d) are false.

[CTET (1-5) (Lang. 1) 21/01/2022]

172. Read the following statements :

- (a) A few areas in Sirmaur district were found vulnerable to forest fires.
 - (b) Some areas of Solan district were found vulnerable to forest fires.
- (A) (a) is true and (b) is false.
(B) (b) is true and (a) is false.

- (C) Both (a) and (b) are false
(D) Both (a) and (b) are true

[CTET (1-5) (Lang. 1) 21/01/2022]

173. Which of the following is not true according to the passage?

The total geographical area of Himachal Pradesh is :

- (A) not more than 55,558 sq. km
(B) not less than 60,000 sq. km
(C) more than 54,900 sq. km
(D) Is neither less nor more than 55,673 sq. km

[CTET (1-5) (Lang. 1) 21/01/2022]

174. Which of the following words has the same meaning as the Word 'tremendous' used in the passage?

- (A) immense
(B) exact
(C) vibrant
(D) constant

[CTET (1-5) (Lang. 1) 21/01/2022]

175. Which of the following words is the antonym of 'inappropriate' as used in the passage?

- (A) misappropriate
(B) disproportionate
(C) approximate
(D) suitable

[CTET (1-5) (Lang. 1) 21/01/2022]

176. Which part of speech is used in the underlined word in the phrase 'continuously putting pressure' in the passage?

- (A) Verb (B) Adjective
(C) Adverb (D) Noun

[CTET (1-5) (Lang. 1) 21/01/2022]

177. Which part of the following sentence contains an error?

It will rain tomorrow. I shall not come
(a) (b)

to meet you in the club.
(c) (d)

- (A) (d) (B) (b)
(C) (c) (D) (a)

[CTET (1-5) (Lang. 1) 21/01/2022]

Direction (Q. No. 178-185)

Read the passage given below and answer the questions by choosing the correct/most appropriate options.

When I was a boy in Dehra, there was a mango grove just opposite the bungalow. It belonged to someone called Seth Govind Ram (may his soul rest in peace), and, during the mango season, it was fiercely guarded by A giant of a man called Phambiri. All my efforts to get into the grove were repulsed, and on one occasion I received a mild lathi-blow on my backside.

I just wanted to climb the tree' I pleaded.

*Come back when the mango season is over' said Phambiri with a vicious smile copied from a filmi villain.

And then I discovered that he was an ex-wrestler, that he had been a champion in his youth, and had even thrown the great King Kong, a famous wrestler from about forty years ago. (I did not know at the time that King Kong, in his bad years, was constantly being thrown out of the ring.) So, whenever I passed the grove and saw Phambiri, I would remark on his great strength, his superb condition (going to fat, really), his muscles like cricket balls, and his bull-like neck and shoulders.

Gradually he warned to me, and began to tell me of his exploits. I acclaimed them. Then he showed me feats of strength, like picking up rocks and hurling them across the road. I applauded. Before long, he had invited me into the mango grove, and by the end of the week I could have all the mangoes I wanted. The guardian of the grove actually pressed them upon me.

178. The man who guarded the mango grove was :

- (A) looked like a giant
(B) very persuasive
(C) armed with a sling
(D) very gentle

[CTET (1-5) (Lang. 2) 21/01/2022]

179. The mango grove was situated

- (A) on the outskirts of Dehra.
(B) beyond Mussourie.
(C) near Seth Govind Ram's fields.
(D) just opposite the bungalow inhabited by the narrator.

[CTET (1-5) (Lang. 2) 21/01/2022]

180. The guard's attitude to the boy changed because the boy :

- (A) was terrified
(B) turned obedient
(C) started behaving like a filmy villain
(D) made him feel nice about himself

[CTET (1-5) (Lang. 2) 21/01/2022]

181. The boy failed to get into the mango grove because :

- (A) he was too fat to do so.
(B) he did not know how to climb the wall.
(C) he was timid.
(D) he was scared of the monstrous guard.

[CTET (1-5) (Lang. 2) 21/01/2022]

182. The word 'exploits' used in the passage means :

- (A) acts of meanness.
(B) acts of trickery.

(C) acts of exploitation.

(D) acts of heroism.

[CTET (1-5) (Lang. 2) 21/01/2022]

183. Which of the following words has the same meaning as the word 'acclaim' as used in the passage?

- (A) exclaim (B) declaim
(C) proclaim (D) praise

[CTET (1-5) (Lang. 2) 21/01/2022]

184. Which part of speech is the underlined word in the phrase 'on my backside' in the passage?

- (A) Noun (B) Adjective
(C) Pronoun (D) Adverb

[CTET (1-5) (Lang. 2) 20/01/2022]

185. Which part of the following sentence contains an error ?

He is not coming to the school
(a) (b)

for a week because he is unwell.
(c) (d)

- (A) (d) (B) (c)
(C) (a) (D) (b)

[CTET (1-5) (Lang. 2) 21/01/2022]

Direction (Q. No. 186-192)

Read the passage given below and answer the questions by choosing the correct/most appropriate options.

Over the last few years, e-commerce has become an indispensable part of the global retail framework. Like many other industries, the retail landscape has undergone a substantial transformation following the advent of the Internet, and thanks to the ongoing digitalization of modern life, consumers from virtually every country now profit from the perks of online transactions. As Internet access and adoption are rapidly increasing around the globe, the number of digital buyers worldwide keeps climbing every year. According to the latest calculations, e-commerce growth will accelerate even further in the future.

Internet users can choose from various online platforms to browse, compare, and purchase the items or services they need.

While some websites specifically target B2B (business-to business) clients, individual consumers are also presented with a vast number of digital possibilities. As of 2020, online market places account for the largest share of online purchase worldwide. Leading the global ranking of online retail websites in terms of traffic is Amazon. In terms of gross merchandise value (GMV), Amazon ranks third behind Chinese competitors Taobao and Tmall. Both platforms are operated by the Alibaba Group, the leading online commerce provider in Asia. One of the most visible

trends in the world of e-commerce is the unprecedented usage of mobile devices. As the adoption of mobile devices is progressing at a rapid pace, especially in regions that lack other digital infrastructure, mobile integration will continue to shape the shopping experience of the future. M-commerce is particularly popular across Asia, with South Korea generating up to 65 per cent of their total online transaction volume via mobile traffic.

186. Read the following statements :

- (a) E-commerce growth has reached its saturation point.
 - (b) Consumers from a few countries stand to gain from the perks of online transactions.
- (A) (a) is true and (b) is false.
 (B) (b) is true and (a) is false.
 (C) Both (a) and (b) are false.
 (D) Both (a) and (b) are true.

[CTET (1-5) (Lang. 2) 21/01/2022]

187. Which of the following is not true according to the passage?

- (A) The traditional modes of doing business have become a matter of the past.
- (B) Amazon leads the global ranking of online retail websites in terms of traffic.
- (C) The arrival of computer has revolutionised the methods of doing business.
- (D) The number of digital buyers keeps climbing every two years.

[CTET (1-5) (Lang. 2) 20/01/2022]

188. The retail landscape has undergone a substantial change because :

- (A) every consumer in the world is using the digital mode.
- (B) most consumers are techno savvy.
- (C) governments all over the world are trying to popularise e-commerce.
- (D) the arrival of computer has revolutionised the methods of doing business.

[CTET (1-5) (Lang. 2) 21/01/2022]

189. What accounts for the increasing popularity of mobile devices in certain regions of the world?

- (A) Ease of use
- (B) Lack of other digital infrastructure
- (C) Low cost of mobile devices
- (D) Incentives by mobile phone manufacturers.

[CTET (1-5) (Lang. 2) 21/01/2022]

190. Which of the following is not supported by evidence in the passage?

- (A) Amazon ranks third in terms of gross merchandise.
- (B) Taobao is operated by Amazon.
- (C) Tmall is trying hard to compete with Amazon.
- (D) Alibaba group is the leading commerce provider in both Europe and Asia.

[CTET (1-5) (Lang. 2) 21/01/2022]

191. Which of the following words is nearest in meaning to the word 'advent' as used in the passage ?

- (A) departure (B) arrival
- (C) postponement (D) engagement

[CTET (1-5) (Lang. 2) 20/01/2022]

192. Which part of speech is the underlined word in the following sentence?

Internet users can choose from various online platforms.

- (A) Pronoun (B) Conjunction
- (C) Preposition (D) Noun

[CTET (1-5) (Lang. 2) 21/01/2022]

Direction (Q. No. 193-201)

Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options.

- (1) The monthly report card in school would make some children gloat and others weep. I did neither. I just took it because I saw it as a transaction between my teacher and my father! Reading it always made my father blow up. The teacher must have said something not so nice. But I was unconcerned. I had too much else going on that interested me.
- (2) The alarming increase in student suicides today is because we have created a society founded on the premise that life is a race. So you rush to the finishing line! Is it any wonder that so many choose to end their lives? This is the self-destructive model we have created for ourselves.
- (3) If our joy is about being better than someone else, it is not success; it is sickness. To reap the benefits of someone else's failure is a tragic way to live.
- (4) Each individual is born with a particular kind of genius. Education should create the right atmosphere to allow that genius to flower to its optimal potential.
- (5) A student asked, how to live in an increasingly competitive and ambitious world. I told him, whether, knowledge, power, love or fame, you are essentially trying to experience a little more of life than you have now. The man going to the bar and the man going to the temple are seeking the same thing! They are looking for fulfilment, but through different means. Both want

an experience of life that is a little more intense and pleasurable than it is currently.

(6) At present, the stimuli are outside. But once you know that the source of both pleasure and pain, agony and ecstasy are within you, why would you outsource it? Why would you export it to alcohol or heaven or to some authority figure?

193. Which of the following is FALSE?

The author was unconcerned about his report card because :

- (A) his teacher seemed to be satisfied.
- (B) he believed it was something between his father and his teacher.
- (C) he was occupied with other things which interested him.
- (D) the report would make his father flare up.

[CTET (1-5) (Lang. 1) 22/12/2021]

194. According to the author competition based learning :

- (A) is not appreciated by parents.
- (B) is needed by students.
- (C) leads to overall development.
- (D) is self-destructive.

[CTET (1-5) (Lang. 1) 22/12/2021]

195. Which of the following statements is NOT true?

Our students miss out on the joy of learning because :

- (A) they want to outperform others.
- (B) they love to study books.
- (C) their focus is only on studies.
- (D) they think life is a race.

[CTET (1-5) (Lang. 1) 22/12/2021]

196. The role of education, according to the author, should be :

- (A) to help talented students to realise their full potential.
- (B) to equip students with useful skills.
- (C) to sharpen the competitive ability of the students.
- (D) to build the character of the students.

[CTET (1-5) (Lang. 1) 22/12/2021]

197. Read the sentences given below :

- (a) We all look for fulfilment in our own way.
 - (b) The source of both pleasure and pain is within us.
- (A) Both (a) and (b) are true.
 (B) Only (a) is true.
 (C) Both (a) and (b) are false.
 (D) Only (b) is true.

[CTET (1-5) (Lang. 1) 22/12/2021]

198. Which one of the following words is similar in meaning to the word, 'alarming' as used in the passage? (para 2)

- (A) disgusting (B) disappointing
(C) disheartening (D) disturbing

[CTET (1-5) (Lang. 1) 22/12/2021]

199. Which of the following words is most opposite in meaning to the word, 'particular' as used in the passage (para 4)

- (A) random (B) general
(C) peripheral (D) integral

[CTET (1-5) (Lang. 2) 22/12/2021]

200. Which part of speech is the underlined word in the following sentence?

"It was a transaction between my teacher and my father".

- (A) Adjective (B) Conjunction
(C) Preposition (D) Pronoun

[CTET (1-5) (Lang. 1) 22/12/2021]

201. Which part of the sentence given below contains an error?

Reading it always made my father
(a) (b) (c)

to blow out
(d)

- (A) (a) (B) (b)
(C) (c) (D) (d)

[CTET (1-5) (Lang. 1) 22/12/2021]

Direction (Q. No. 202-209)

Read the passage carefully and answer the questions by selecting the correct/most appropriate option.

- We are unaware of how we are destroying our own source of life in different ways. Life needs an ecological balance and that balance is being disturbed.
- Around the earth is a layer of air. And just on the top of that layer is the ozone layer, which is a protective seal for the earth but we have made holes in it which is absolutely unnecessary. These holes are now turning out to be most dangerous things, because the sun sends rays and all of the rays are not life-giving. That layer, the ozone layer, was returning those rays which would bring destruction and disease to the earth, and was allowing only life-giving rays, but we have made holes and now all those destructive rays are entering the atmosphere. Our atomic explosions too have destroyed that layer.
- Because of the accumulation of carbon-dioxide and man made chemicals the temperature of the atmosphere has risen as it has never risen before. For the first time, ice on both the poles has started melting. If all the ice from the north and south poles melts, then all the oceans will rise by four feet, port cities will be filed with water.
- The Himalayan ice has never melted, it has become eternally there. If the temperature

of the atmosphere rises a little more, then the Himalayan ice will start melting, and that is the greatest danger. And the temperature is rising, nobody is caring about anything.

5. Atomic experiments continue, nuclear experiments continue. And it is really a horrible picture if the whole Himalayas melt all the seas of the world will rise by forty feet. All our big cities will be submerged under water because they are all near the oceans.

202. The ozone layer is extremely beneficial to us because :

- (A) it does not allow dangerous rays to reach the earth.
(B) it is under the layer of air around the earth.
(C) it can turn Himalayan ice into water for us.
(D) all the rays of the sun are life giving.

[CTET (1-5) (Lang. 2) 22/12/2021]

203. Which of the following statements is Not True ?

The holes in the ozone layer

- (A) are turning out to be dangerous.
(B) allow life destroying rays to reach the earth.
(C) are dangerous, yet they do not affect our health.
(D) are increasing the temperature of the atmosphere.

[CTET (1-5) (Lang. 2) 22/12/2021]

204. What, according to the author, does not cause a rise in the temperature of the atmosphere?

- (A) carbon dioxide
(B) melting glaciers
(C) man-made chemicals
(D) atomic and nuclear experiments

[CTET (1-5) (Lang. 2) 22/12/2021]

205. Which of the following statements is Not True?

If the Himalayan ice starts melting :

- (A) human life on earth may cease to exist.
(B) sea levels all over the world will rise.
(C) it will cause immense loss of wealth.
(D) all our big cities will be submerged.

[CTET (1-5) (Lang. 2) 22/12/2021]

206. Read the following sentences :

- (a) We are upsetting the ecological balance of the earth.
(b) The Himalayan ice has started melting.

- (A) (a) is true, (b) is false.
(B) Both (a) and (b) are false.

(C) (b) is true and (a) is false.

(D) Both (a) and (b) are true.

[CTET (1-5) (Lang. 2) 22/12/2021]

207. Which one of the following words is similar in meaning to the word 'disturbed' as used in the passage? (para1)

- (A) puzzled (B) upset
(C) bewildered (D) confounded

[CTET (1-5) (Lang. 2) 22/12/2021]

208. Which of the following words is opposite in meaning to the Word, 'horrible' as used in the passage? (para5)

- (A) civil (B) diligent
(C) comic (D) pleasant

[CTET (1-5) (Lang. 2) 22/12/2021]

209. Which part of speech is the underlined word in the sentence given below?

Ozone layer is a protective seal for the earth.

- (A) Adjective (B) Noun
(C) Adverb (D) Pronoun

[CTET (1-5) (Lang. 2) 22/12/2021]

Direction (Q. No. 210-218)

Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options :

- Uttarakhand, the birthplace of India's major rivers like the Ganga and the Yamuna and home to the Himalayan ranges, is rapidly losing its forest land to commercial activities. Data of over 70% forest land, has lost about 50000 hectares (ha) of its forest to various development activities in the past 20 years.
- The top six activities for which around 21207 hectares of forest land in the state has been diverted are mining, water pipelines and irrigation. The highest amount of forest cover has been lost to mining (8760 ha) followed by road construction (7539 ha), power distribution lines (2332 ha) and hydropower plants (2295 ha). Other smaller activities together claimed 20,998 hectares of forest cover. The other activities comprise laying down of optical fibre, railways, defence work, construction of buildings etc.
- A district-wise analysis, (from November 2000 to March 2020) shows that Dehradun (21,303 ha) lost the maximum forest area, followed by Haridwar which lost 6826 hectares, Chamoli (3636 ha), Tehri (2457 ha) and Pithoragarh (2,451 ha). This diversion of forest land for commercial activities is alarming when seen in the backdrop of the latest report of the forest survey of India (2019).

4. Doon-based environmentalist Anil Joshi said, "How can we ask for green bonus from the centre when we are not sensitive about our green cover?" Uttarakhand's forest cover is spread over around 38000 sq km, which is 70% of the state's geographical area. It has 112 species of trees 73 species of shrubs and 94 species of herbs, all of which, scientist say, are facing the heat of development activities.
210. The writer's main purpose in the report is to describe :
- (A) the scenic beauty of Uttarakhand.
 (B) focus on the huge loss of forest cover.
 (C) highlight the development activities in the state.
 (D) draw attention to lack of employment in the state.
- [CTET (1-5) (Lang. 1) 24/12/2021]
211. Select the option that shows that Uttarakhand is a unique state according to the passage.
- (a) It has a salubrious climate
 (b) It is home to the Himalayan range
 (c) It has a rich cultural life
 (d) It is the birthplace of the Ganga and the Yamuna
- (A) (a) and (b) (B) (c) and (d)
 (C) (b) and (d) (D) (a) and (d)
- [CTET (1-5) (Lang. 1) 24/12/2021]
212. Which of the following activities has caused the maximum forest loss in Uttarakhand?
- (A) Hydropower plants
 (B) Mining activities
 (C) Road construction
 (D) Power distribution lines
- [CTET (1-5) (Lang. 1) 24/12/2021]
213. The term 'optical fibres' is associated with :
- (A) information technology
 (B) mining activities
 (C) road construction
 (D) hydropower plants
- [CTET (1-5) (Lang. 1) 24/12/2021]
214. According to the author, development activities are playing havoc with :
- (A) a settled way of life
 (B) peoples health
 (C) Uttarakhand's environment
 (D) traditional Values
- [CTET (1-5) (Lang. 1) 24/12/2021]
215. Which of the following words is most similar in meaning to the word 'various' in para 1?
- (A) useful (B) uniform
 (C) different (D) connected
- [CTET (1-5) (Lang. 1) 24/12/2021]
216. Which of the following words is opposite in meaning to the word, 'alarming' used in para3?
- (A) confounding (B) comforting
 (C) distracting (D) electrifying
- [CTET (1-5) (Lang. 1) 24/12/2021]
217. Which part of speech is the underlined word in the sentence given below? 'Uttarakhand is the birthplace of India's major rivers'
- (A) Noun (B) Adjective
 (C) Adverb (D) Pronoun
- [CTET (1-5) (Lang. 1) 24/12/2021]
218. Which part of the sentence given below contains an error?
- He congratulated his sister
 (a) (b)
for her success in the examination.
 (c) (d)
- (A) (d) (B) (a)
 (C) (c) (D) (b)
- [CTET (1-5) (Lang. 1) 24/12/2021]
- Direction (Q. No. 219-224)**
 Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correctly most appropriate options :
1. One of our destinations was Ranthambore National Park in Rajasthan, North India.
 2. It was my dream to do a tiger safari and Ranthambore is one of the few places left in the world where Bengal tigers roam free.
 3. While there, we camped in gorgeous tents just outside the park. On our first night, our hosts prepared a beautiful dinner next to a campfire. It was pitch dark beyond the fire.
 4. After dinner, I was tired and decided to walk back along dark paths to our tents using my iPhone which barely lit up the path a few feet beyond me.
 5. As I approached my tent, I saw a large lumpy creature Outside. I could not see anything else, so I thought it was a cow or one of the deer from the park. I was almost upon it when it startled and bolted away, I could not see what it was, but it did not matter as I was tired and only wanted to go to bed.
 6. As I started to unzip my tent, I felt something behind me. The hair on the back of neck stood up as I turned and tried to find out what it was.
 7. Sensing movement above me and casting my iPhone flashlight upwards, there to my horror, was a Bengal tiger staring down at me.
8. I screamed for help, but nobody came. Turning back to the tiger with my flashlight I noticed it blinked and looked away. Then I turned back to the tent and tried desperately to unzip the door but only managed a bit. I then turned back to the tiger with my flashlight. Back and forth, and back and forth, Until I slowly unzipped the tent door.
9. Each time I pointed my flashlight at the tiger, it blinked and looked away but did not move. Eventually, I realised that I was blinding it each time with my flashlight and knew I had a chance to survive. Finally, the tent door was fully open and I jumped inside.
219. The author decided to visit Ranthambore National Park :
- (A) to get respite from his daily hectic life.
 (B) to fulfil his desire to do a tiger safari
 (C) to enjoy its wonderful ambience
 (D) to photograph wild animals in their natural habitat.
- [CTET (1-5) (Lang. 2) 24/12/2021]
220. What was the author's immediate reaction when he saw the tiger so close to him?
- (A) He pointed his flashlight at the tiger
 (B) He made a threatening gesture.
 (C) He was at his wits end
 (D) He shouted for help.
- [CTET (1-5) (Lang. 2) 24/12/2021]
221. The guests were served their dinner :
- (A) near a campfire.
 (B) in gorgeous tents.
 (C) in the hotel's dining hall.
 (D) in their individual tents.
- [CTET (1-5) (Lang. 2) 24/12/2021]
222. The tiger did not pounce upon the author because the iPhone flashlight :
- (A) confounded it (B) scared it
 (C) blinded it (D) startled it.
- [CTET (1-5) (Lang. 2) 24/12/2021]
223. Which word is the most opposite in meaning to the word, 'Gorgeous' as used in para 3 of the passage?
- (A) scary (B) ugly
 (C) exotic (D) Nasty
- [CTET (1-5) (Lang. 2) 24/12/2021]
224. Which word is most similar in meaning to the word, 'Barely' as used in the passage (para 4) ?
- (A) hardly (B) immediately
 (C) easily (D) completely
- [CTET (1-5) (Lang. 2) 24/12/2021]

Direction (Q. No. 225-232)

Read the passage given below and answer the question that follow selecting the correct/most appropriate options.

Loss of Learning During the Pandemic (extract)

School closure due to the COVID-19 pandemic has led to complete disconnect from education for the vast majority of children or inadequate alternatives like community based classes or poor alternatives in the form of online education, including mobile phone-based learning. One complete academic year has elapsed in this manner, with almost no or little curricular learning in the current class. But this is only one kind of loss of learning. Equally alarming is the widespread phenomenon of 'forgetting' by students of learning from the previous class— this is regression in their curricular learning. This includes losing foundational abilities such as reading with understanding and performing addition and multiplication, which they had learnt earlier and become proficient in, and which are the basis of further learning. These foundational abilities are such that their absence will impact not only learning of more complex abilities but also conceptual understanding across subjects. Thus, this overall loss of learning-loss (regression or forgetting) of what children had learnt in the previous class as well as what they did not get an opportunity to learn in the present class—is going to lead to accumulative loss over the years, impacting not only the academic performance of children in their school years but also their adult lives. To ensure that this does not happen, multiple strategies must be adopted with rigorous implementation to compensate for this overall loss of learning when schools reopen.

This study, undertaken in January 2021, reveals the extent and nature of the 'forgetting/regression' kind of learning loss (*i.e.* what was learnt earlier but has been now lost) among children in public schools across primary classes because of school closure during the COVID-19 pandemic. The study covered 16067 children in 1137 public schools in 44 districts across 5 states. It focused on the assessment of four specific abilities each in language and mathematics, across classes 2-6. These four specific abilities for each grade were chosen because these are among the abilities for all subsequent learning—across subjects—and so the loss of any one of these would have very serious consequence on all further learning.

An assessment of the learning levels of children when schools closed as well of their current status were necessary to understand any such regression. The former was best done through teachers who have been deeply

engaged with their learners, and thus had a reliable assessment of children's abilities, when schools closed in March 2020. Therefore, this baseline assessment of children's learning levels, *i.e.* where they were assessed on specific abilities in language and mathematics when school closed, was done based on a comprehensive analysis by the relevant teachers, aided by appropriate assessment tools. All abilities associated with the previous class were not assessed; a few abilities critical for further learning were carefully identified and assessed. These are referred to as specific abilities in the document. 'End-line' was the assessment of the same children's proficiency on these very same abilities in January 2021, which was done by administering oral and written tests.

225. Pick the correct option to justify :

Assertion (A) : School closure due to the COVID-19 pandemic has led to complete disconnect from education.

Reasoning (R) : Vast majority of the children are being taught through community-based classes, inadequate online or phone-based classes.

- (A) A is true and R is false
 (B) A is false and R is true
 (C) Both A and R are true and R is the correct explanation for A
 (D) Both A and R are true and R is not the correct explanation of A

[CTET (1-5) (Lang. 2) 01/01/2022]

226. Given below are 4 real life situation pertaining to school education. Which of the following option is correct :

- (a) COVID-19 Pandemic has led to complete school closure.
 (b) One complete academic year has been totally Lost.
 (c) Little or almost no curricular learning has taken place.
 (d) Widespread "forgetting" of learning from previous class.
 (A) (a) & (b) (B) (c) & (d)
 (C) (a) & (c) (D) (b) & (d)

[CTET (1-5) (Lang. 2) 01/01/2022]

227. Pick the option which best gives the meaning of the word 'pandemic' as used in the passage.

- (A) widespread disease.
 (B) a chronic disease.
 (C) a disease confined to one region.
 (D) a disease that has spread all over the world.

[CTET (1-5) (Lang. 2) 01/01/2022]

228. Study the following statements :

- (a) School closure had led to forgetting by students of what they had learnt in the previous year.
 (b) Lack of foundational abilities will impact further learning.
 (A) (a) is right and (b) is wrong.
 (B) (b) is right and (a) is wrong.
 (C) Both (a) and (b) are right.
 (D) Both (a) and (b) are wrong.

[CTET (1-5) (Lang. 2) 01/01/2022]

229. Pick the correct option to justify/show how loss of learning can be remedied.

Assertion (A) : It can be ensured that learning loss does not happen.

Reason (R) : However, rigorous implementation of multiple strategies have to be used for maintain curricular achievement.

- (A) A is true but R is false
 (B) Both A and R are false but R is the correct explanation of A
 (C) Both A and R are true and R is the correct explanation of A
 (D) A is false but R is true

[CTET (1-5) (Lang. 2) 01/01/2022]

230. Pick the right option to show how a baseline tool can be made to make a comprehensive assessment.

- (a) Assess all grade level competencies included in curriculum.
 (b) Assess skills/abilities that lead to future complex learning in language and maths.
 (c) Assess all advanced concepts and skills in all subjects.
 (d) Assess core language skills and foundational maths operations and numericals.
 (A) (a) & (b)
 (B) (a) & (c)
 (C) (b) & (d)
 (D) (c) & (b)

[CTET (1-5) (Lang. 2) 01/01/2022]

231. Pick the option which is opposite in meaning to the word "proficiency" used in the passage.

- (A) advanced abilities
 (B) inadequacy
 (C) competence
 (D) incompetency

[CTET (1-5) (Lang. 2) 01/01/2022]

232. 'in the form of

The underline word is a :

- (A) Noun (B) Pronoun
 (C) Adjective (D) Adverb

[CTET (1-5) (Lang. 2) 01/01/2022]

Direction (Q. No. 223-239)

Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the correct/most appropriate options.

Examination anxiety is a fairly common phenomenon that involves feelings of tension or uneasiness that occur before, during, or after an examination. Many people experience feelings of anxiety around examinations and find it helpful in some ways, as it can be motivating and create pressure that is needed to stay focused on one's performance. Examination nerves, worry, fear of failure are normal for even the most talented student. However, stress of formal examination results in such high degree of anxiety in some students that they are unable to perform at a level which matches the potential they have shown in less stressful classroom situations.

Examination stress has been characterised as "evaluative apprehension" or "evaluative stress" and produces debilitating behavioural, cognitive, and physiological effects no different from those produced by any other stressor.

High stress can interfere with the student's preparation, concentration, and performance. Examination stress can cause test anxiety which adversely affects test performance. Person who are high in test anxiety tend to perceive evaluative situation as personally threatening; in test situations, they are often tense, apprehensive, nervous, and emotionally aroused. Moreover, the negative self-centred cognitions which they experience distract their attention and interfere with concentration during examinations. High test anxious students respond to examination stress with intense emotional reactions, negative thoughts about themselves, feeling of inadequacy, helplessness, and loss of status and esteem that impair their performance. Generally, the high test anxious person instead of plunging into a task plunges inward, that is, either neglects or misinterprets informational cues that may be readily available to her/him, or experience attentional blocks. While preparing for examinations, one must spend enough time for study, overview and weigh one's strengths and weaknesses, discuss difficulties with teachers and classmates, plan a revision timetable, condense notes, space out revision periods, and most importantly on the examination day concentrate on staying calm.

233. Anxiety, common before any examination can make a Candidate :
- nervous, worried and stressed.
 - feel comfortable while facing new challenges.
 - experience different type of fear.
 - suffer from mental health and discomfort.

- (a) and (b) are correct but not (c)
- (b) and (c) are correct but not (a)
- (c) and (d) are correct but not (b)
- (a) and (b) are correct but not (c)

[CTET (1-5) (Lang. 2) 01/01/2022]

234. Feeling of anxiety is sometimes helpful in performance.

Choose the statement which is not correct.

- Encourages to move forward even after failure.
- Guides to cope up with the situation.
- Motivates and creates mental energy.
- Helps in focussing on target under pressure.

[CTET (1-5) (Lang. 2) 01/01/2022]

235. Study the following statements :

- Examination stress can cause debilitating behaviour.
 - Examination nerves do not affect the most talented students.
- (a) is right and (b) is wrong
 - (b) is right and (a) is wrong
 - Both (a) and (b) are right
 - Both (a) and (b) are wrong

[CTET (1-5) (Lang. 2) 01/01/2022]

236. Which of the following is nearest in meaning to the underlined word?

"Examination stress produces debilitating physiological effects."

- undermining
- weakening
- strengthening
- restorative

[CTET (1-5) (Lang. 2) 01/01/2022]

237. A person who is high in test anxiety and takes the evaluative situation as personally threatening, may NOT show one of the following symptoms?

- Concentration
- Fear
- Anxiety and nervousness
- Emotional excitement

[CTET (1-5) (Lang. 2) 01/01/2022]

238. "..... can cause test anxiety which adversely affects test performance."

The underlined clause is clause.

- Principal
- Noun
- Adjective
- Adverb

[CTET (1-5) (Lang. 2) 01/01/2022]

239. 'While Preparing for examination'

The underlined word is a

- Noun
- Adjective
- Adverb
- Conjunction

[CTET (1-5) (Lang. 2) 01/01/2022]

Direction (Q. No. 240-248)

Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options :

- Generosity is one of the most admired attributes any person can exhibit. Whether a child donates his hard-earned allowance to a disaster-relief effort or a businessmen donates millions of dollars to charity, we feel appreciation and admiration for those who are generous, but admiration and appreciation are not the only benefits of generosity. Solomon promises that those who are generous will never lack for anything—every true need will be provided—and that you will prosper, and your prosperity will always increase.
- Psychologists tell us that the two motivating forces in a person's life are their desire for gain and their fear of loss. Solomon promises that generosity directly impacts both. If you could wave a magic wand that you would experience as ever-increasing prosperity, how much would that wand be worth?
- A truly generous person is one who freely gives a significant portion of what he has to meet the needs of others without any expectation of receiving anything in return. Being generous means being focused on meeting the genuine needs of other people, whether with money, deeds or emotional support or assistance. A lot of people think that you have to be rich to be generous. Nothing could be further from the truth. One of the most generous persons I have known was a janitor I worked with in college. He scrubbed toilets five nights a week and took care of his bed-ridden wife during the day. He was generous with everything he had : his time, his kind words his thoughtfulness and his considerate acts. I once asked him if there was anything he needed. "Heavens no", he replied. "Everything I have ever needed has always been abundantly provided." To this day, I have never met a happier man. As Solomon promised, he never lacked anything; and just as he refreshed others, he was himself refreshed.

240. Which of the following statements is not true?

According to the author a generous person

- never lacks anything.
- never expects anything in return.
- is immune from suffering.
- is always happy and contented.

[CTET (1-5) (Lang. 1) 21/12/2021]

241. Solomon in para I of the passage talks about :

- man's responsibility towards others.
- lack of generosity.

- (C) benefits of generosity.
 (D) the need to be generous towards only deserving persons.

[CTET (1-5) (Lang. 1) 21/12/2021]

242. The expression : 'magic wand' in para 2 implies a wand which :

- (A) helps us perform entertaining feats.
 (B) solves our problem quickly.
 (C) adds to our popularity.
 (D) ensures ever-increasing prosperity.

[CTET (1-5) (Lang. 1) 21/12/2021]

243. Which of the following option is false ? The noble, generous janitor helped people with his :

- (A) kind words
 (B) money
 (C) considerate acts
 (D) time

[CTET (1-5) (Lang. 1) 21/12/2021]

244. Read the following statement :

- (a) Desire for gain and fear of loss are two greatest motivating forces in a person's life.
 (b) You have to be rich to be generous.
 (A) (a) is true (b) is false
 (B) (b) is true (a) is false
 (C) Both (a) and (b) are false
 (D) Both (a) and (b) are true

[CTET (1-5) (Lang. 1) 21/12/2021]

245. Which one of the following words is similar in meaning to the word, 'attributes' (para1) as used in the passage?

- (A) sensibilities
 (B) capabilities
 (C) qualities
 (D) abilities

[CTET (1-5) (Lang. 1) 21/12/2021]

246. Which one of the following words is opposite in meaning to the word, 'genuine' (para 3) as used in the passage?

- (A) tricky (B) fake
 (C) clever (D) hidden

[CTET (1-5) (Lang. 1) 21/12/2021]

247. Which part of speech is the underlined word in the following sentence? Nothing could be further from the truth

- (A) Adverb (B) Conjunction
 (C) Pronoun (D) Noun

[CTET (1-5) (Lang. 1) 21/12/2021]

248. Which part of the following sentence contains an error?

- He had the audacity to tell his boss
 (a) (b)
on his face that he was lying.
 (c) (d)

- (A) (d) (B) (c)
 (C) (a) (D) (b)

[CTET (1-5) (Lang. 1) 21/12/2021]

Direction (Q. No. 249-255)

Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options :

1. We all want to be the best parents we can be for our children, but there is often conflicting advice on how to Raise a kid who is confident, kind and successful. Throughout the circus act of parenting, it is important to focus on balancing priorities, juggling responsibilities and quickly flipping between the needs of your children and other family members and yourself. Modern parents have the entire Internet at their disposal and don't follow any single authority. It is hard to know whom or what to trust.

2. Research tells us that to raise a self-reliant child with high self-esteem, it is more effective to be authoritative, than authoritarian. You want your child to listen, respect and trust you rather than fear you. You want to be supportive, but not a hovering helicopter parent.

3. All of these things are easy to set as goals but hard to achieve. How do you find the right balance?

4. As your child develops, the challenges will change and your thinking may evolve, but your approach should be consistent, firm and loving. Help your child learn through experience that making an effort builds confidence and helps you tackle challenges. Calibrate your expectations about what your child is capable of doing independently, whether you have an infant learning to sleep through the Night, a toddler helping to put toys away or an older child resolving conflicts.

5. Remember, there is no one right way to raise a child. Do your best, trust yourself and enjoy the company of the small person in your life

249. According to the author, parenting is challenging because :

- (A) there is often lack of harmony and cooperation in the family.
 (B) financial constraints cause a lot of stress.
 (C) parents have to fulfil the diverse needs of family members.
 (D) it requires training in planning and managerial skills.

[CTET (1-5) (Lang. 2) 21/12/2021]

250. Which of the following is most effective in raising an independent, self-respecting child ?

- (A) Authoritarian approach
 (B) Authoritative approach
 (C) Being too affectionate
 (D) Providing all comforts and conveniences

[CTET (1-5) (Lang. 2) 21/12/2021]

251. The term 'a helicopter parent' refers to a parent who :

- (A) is wealthy but not well-educated
 (B) pays extremely close attention to their child's education, problem etc.
 (C) provides their child with all comforts and facilities needed for all development.
 (D) expects his child to out perform all his classmates.

[CTET (1-5) (Lang. 2) 21/12/2021]

252. Which of the following helps parents best in bringing up a really good child?

- (A) An excellent school
 (B) The Internet
 (C) Counselling by experts
 (D) A decent neighbourhood

[CTET (1-5) (Lang. 2) 21/12/2021]

253. Which one of the following words is similar in meaning to the word, "priorities" as used in the passage? (Para 1)

- (A) preferences (B) prejudices
 (C) biases (D) ranges

[CTET (1-5) (Lang. 2) 21/12/2021]

254. Which one of the following words is opposite in meaning to the word, 'firm' as used in the passage? (Para 4)

- (A) indecisive (B) Feeble
 (C) glossy (D) diffident

[CTET (1-5) (Lang. 2) 21/12/2021]

255. Which part of the following sentence contains an error?

- As your child will grow
 (a) (b)
new challenges will arise
 (c) (d)
 (A) (d) (B) (c)
 (C) (a) (D) (b)

[CTET (1-5) (Lang. 2) 21/12/2021]

Direction (Q. No. 256 to 264)

Read the passage given below and answer the questions that follow, by selecting the correct/most appropriate options :

1. Each drop represents a little bit of creation and of life itself. When the monsoon brings to northern India the first rains of summer, the parched earth opens its pores and

quenches its thirst with a hiss of ecstasy. After baking in the sun for the last few months, the land looks cracked, dusty and tired. Now, almost overnight, new grass springs up, there is renewal everywhere, and the damp earth releases a fragrance sweeter than any devised by man.

2. Water brings joy to earth, grass, leaf-bud, blossom, insect, bird, animal and the pounding heart of man. Small children run out of their homes to romp naked in the rain. Buffaloes, which have spent the summer listlessly around lakes gone dry, now plunge into a heaven of muddy water. Soon the lakes and rivers will overflow with the monsoon's generosity. Trekking in the Himalayan foothills, I recently walked for kilometres without encountering habitation. I was just scolding myself for not having brought along a water-bottle, when I came across a patch of green on a rock face. I parted a curtain of tender maiden hair fern and discovered a tiny spring issuing from the rock-nectar for the thirsty traveller.
3. I stayed there for hours, watching the water descend, drop by drop, into a tiny casement in the rocks. Each drop reflected creation. That same spring, I later discovered, joined other springs to form a swift, tumbling stream, which went cascading down the hill into other streams until, in the plains, it became part of the river. And that river flowed into another mightier river that kilometres later emptied into the ocean. Be like water, taught Laotzu, philosopher and founder of Taoism. Soft and limpid, it finds its way through, over or under any obstacle. It does not quarrel; it simply moves on.

[CTET (1-5) (Lang-I) 31-01-2021]

256. Which part of the following sentence contains an error ?
He knew that he will
(a) (b)
go back on his promise
(c) (d)
(A) (d) (B) (a)
(C) (b) (D) (c)
257. Which of the following statements is not true ?
(A) The damp earth releases a sweet fragrance.
(B) There is renewal everywhere.
(C) New grasses spring up.
(D) The sweltering heat comes to an end.
258. The earth does not look before the onset of the monsoon.
(A) tired (B) cracked
(C) brown (D) dusty

259. Children respond to the first rains of summer by
(A) singing songs
(B) giving shouts of joy
(C) floating paper boats in water
(D) running and playing in the rain
260. The tiny spring issuing from the rock is hidden by
(A) tall grass
(B) thick moss
(C) maiden hair fern
(D) bushes and creepers
261. To become part of a river, a tiny drop has to
(A) merge its identity
(B) have lot of strength
(C) depend on external forces
(D) suffer a lot
262. Which of the following words is most similar in meaning to the word 'pounding' as used in para 2 of the passage ?
(A) sinking (B) shaking
(C) benumbing (D) palpitating
263. Which one of the following words is most opposite in meaning to the word 'descend' (para 3) as used in the passage ?
(A) zoom (B) flow
(C) ascend (D) hover
264. Which part of speech is the underlined word in the following sentence ?
Almost overnight new grass spring up.
(A) Adverb (B) Preposition
(C) Pronoun (D) Adjective

Direction (Q. No. 265 to 273)

Read the passage given below and answer the questions that follow :

The future of water will be a gamble-resting entirely on the way we decide to play the game here. Either we continue to use water irresponsibly, threatening the very existence of this planet, or we adopt sustainable and smart water management practices to build a water secure future.

By 2050, India's total water demand will increase by 32 percent from now. Industrial and domestic sectors will account for 85 percent of the additional demand. Over-exploitation of ground-water, failure to recharge aquifers and reduction in catchment capacities due to uncontrolled urbanisation are all causes of the precarious tilt in the water balance.

If the present rate of groundwater persists, India will have only 22 percent of the present daily per capita water available in 2050, possibly forcing the country to import its water.

Optimists believe that India's people some 1.7 billion by 2050, will have integrated water efficient practices into their daily lives. If the ambitious water sustainability goals set by global industries and governments are testament we dare say that the world has begun to recognize water as a resource after all.

While beverages giants are focussed on returning water to the communities where they manufacture their drinks, food processing players are engaging with farmers and upstream actors to minimise water usage across the supply chain and textile houses are evangelising the concept of sustainable fashion. Companies have realised the risks emanating from the possibility of a water-scarce future. This has triggered companies to re-engineer processes, implement water optimizing, technologies, establish water audit standards, and use a collaborative approach to deal with the water crisis.

[CTET (1-5) (Lang.-I) 09-07-2019]

265. The problem of acute water scarcity in future cannot be dealt with by companies through :
(A) implementing water optimizing technologies
(B) discovering a viable substitute for water.
(C) re-engineering processes
(D) establishing water audit standards.
266. Which one of the following words is most similar in meaning to the word 'threatening' as used in the passage ?
(A) menacing (B) coercing
(C) persisting (D) frightening
267. Which one of the following words is most opposite to the meaning of the word 'increase' as used in the passage ?
(A) perceive (B) achieve
(C) relieve (D) decrease
268. Identify the clause in the underlined part of the following sentence :
He breathed his last in the village where he was born.
(A) Adjective clause
(B) Adverb clause
(C) Principal clause
(D) Noun clause
269. What part of speech is the underlined word in the following sentence ?
I do not know why he is so curious about it.
(A) Noun clause
(B) Principal clause
(C) Adverb clause
(D) Adjective clause

270. We will face a severe water-scarcity problem in future mostly because :
- (A) water is not a renewable source.
 (B) by 2050, demand for water will increase considerably.
 (C) we do not use water responsibly.
 (D) ground-water level water is steadily decreasing.
271. Which of the following will NOT lead to a severe water imbalance ?
- (A) over-exploitation of water.
 (B) failure to recharge aquifers.
 (C) uncontrolled urbanisation.
 (D) flawless water infrastructure.
272. Persistent ground water depletion will NOT necessitate :
- (A) shutting down of industries
 (B) adoption of smart water management technologies
 (C) using water judiciously
 (D) import of water
273. Optimists cannot pin their hope for better water management on :
- (A) reducing demand for water by using new technologies.
 (B) discovering new ways of augmenting water supply
 (C) treating sea water for domestic and industrial sectors
 (D) integrating water efficient practices into daily use.

Direction (Q. No. 274 to 282)

Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the **correct/most appropriate** option.

As I kept strict watch over my way of living, I could see that it was necessary to economise. I, therefore, decided to reduce my expenses by half. My accounts showed numerous items spent on fares. Again, my living with a family meant the payment of a regular weekly bill. It also included the courtesy of occasionally taking members of the family out to dinner and likewise attending parties with them. All this involved heavy items for conveyances, especially as, if the friend was a lady, custom required that the man should pay all the expenses. Also, dining out meant extra cost, as no deduction could be made from the regular weekly bill for meals not taken. It seemed to me that all these items could be saved, as likewise the drain on my parse. So, I decided to take rooms on my own account, instead of living any longer in a family and also to remove from place to place according to the work. I had to do, thus gaining experience at the same time. The rooms were so selected as to enable me to reach the place of business on foot in

half an hour and so save fares. Before this I had always taken some kind of conveyance whenever I went anywhere and had to find extra time for walks. The new arrangement combined walks and economy, as it meant a saving of fares and gave me walks of eight or ten miles a day. It was mainly this habit of long walks that kept me practically free from illness throughout my stay in England and gave me a fairly strong body. Thus, I rented a suite of rooms; one for a sitting room and another for a bedroom. This was the second stage. The third was yet to come.

[CTET (1-5) (Lang.-I) Feb. 2016]

274. The author could reduce his expenses by half by :
- (A) having only one meal a day
 (B) renting rooms close to his office
 (C) travelling in a bus
 (D) cooking his own meals.
275.constituted a major part of the author's expenses.
- (A) Meals
 (B) Fares
 (C) Dining out
 (D) Entertainment.
276. The author's choice of his new residence enabled him to :
- (A) be close to his friends
 (B) work longer and harder
 (C) save money on fares
 (D) keep things under control.
277. What gave the author a fairly strong body?
- (A) Yogic exercises
 (B) Self-discipline
 (C) Nourishing food
 (D) Long walks.
278. The steps taken by the author to reduce his expenses show that he was :
- (A) frugal
 (B) always short of money
 (C) saving money for emergencies
 (D) miserly
279. The word 'numerous' most nearly means :
- (A) enormous (B) many
 (C) goodness (D) politeness
280. The word which is opposite in meaning to 'courtesy' is :
- (A) aggression (B) vulgarity
 (C) immodesty (D) rudeness
281. Which 'part of speech' is the underlined word in sentence given below ?
 'I decided to reduce my expenses by half'.
- (A) Preposition (B) Adjective
 (C) Adverb (D) Noun

282. "The new arrangement combined walks and economy".

The 'voice' in the above sentence has been correctly changed in :

- (A) the new arrangement had combined walks and economy
 (B) walks and economy are combined in the new arrangement
 (C) walks and economy were combined in the new arrangement
 (D) walks and economy have been combined by the new arrangement.

Direction (Q. No. 283 to 291)

Read the given passage and answer the questions that follow by selecting the **most appropriate** option.

He has reservations on the treatment of dance in Indian films, but, given a chance to work on his own terms, legendary Kathak Dancer Pandit Birju Maharaj would like to work more in Bollywood. The 75-year-old tells us, "In my opinion, dance is adulterated in Bollywood. To make it more dramatic, the dancers are asked to perform in an exaggerated manner. That makes any kind of dance impure, especially classical dance. I'd like to work more in Hindi films, provided my dance is not tampered with."

The Kathak maestro tells us that over the years he's been highly impressed with how some female actors have showcased classical dance on screen. On being asked on how he sees the passion for dance among youngsters in the country, Birju Maharaj says, "I see that the young generation is divided in their response to classical dance. But in all my interactions with the younger lot, I have been impressed. These children have such amazing presence of mind, listening and learning while I talk and teach them." It is often said that classical dance doesn't receive due credit, but the man who is an authority on the subject thinks Delhi receives the art well. "I feel that classical dance might not be on a rise, in popularity, but I have always been overwhelmed by the response that I have received in Delhi. My performances have always been applauded by packed houses in the Capital," he opines.

[CTET (1-5) (Lang.-I) 16-02-2014]

283. The information presented here about Birju Maharaj can be found in a/an :
- (A) newspaper article
 (B) diary
 (C) encyclopaedia
 (D) autobiography
284. The observation that 'dance is adulterated' means that the dance form is :
- (A) not practiced according to tradition
 (B) found in adult entertainment

- (C) performed only in films
(D) suitable to be performed by adults
285. Here, “to perform in an exaggerated manner” suggests that performers :
- (A) are not professionally trained
(B) deliberately distort the dance form
(C) only dance for a selected audience
(D) cannot dance
286. A ‘packed house’ during his performance suggests that it was :
- (A) jammed in tightly
(B) filled into
(C) exceeding allotted time
(D) well-attended
287. The younger dancers have ‘presence of mind’ means that they :
- (A) are open to learning the pure form of the dance
(B) prefer traditional styles of dancing
(C) can combine to perform in the traditional and modern styles
(D) are calm while they prepare to perform
288. Birju Maharaj’s assessment of his popularity lies in :
- (A) the large numbers of practitioners and admirers of his style in Delhi
(B) the influence of traditional styles in modern dance
(C) his migrating to Mumbai on popular demand by producers
(D) the number of dances he has choreographed in films
289. A word that can replace the phrase ‘tampered with’ in the passage is :
- (A) falsified (B) misrepresented
(C) disturbed (D) misused
290. An antonym for the word ‘showcased’ is:
- (A) advertised (B) published
(C) abridged (D) withheld
291. A synonym for the word ‘inspired’ from the text is :
- (A) adulterated (B) impressed
(C) received (D) divided

Direction (Q. No. 292 to 300)

Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the **most appropriate** option.

Our body is a wondrous mechanism and when subjected to unusual stress over a period of time, it adapts itself to deal more effectively with that stress. Therefore, when you exert your muscles against resistance, they are forced to adapt and deal with this extraordinary workload. This is the principle of weight training. Strands of muscle fibres

become thicker and stronger in response to the demands placed on them.

One of the great merits of weight training is the strength of your heart. During weight training, your heart is forced to beat faster and stronger in order to pump sufficient blood to the muscles being worked. In time, your heart, like your body, will adapt to this extra workload by becoming stronger and more efficient. Since your body needs a given amount of blood to perform its daily tasks, your heart will now need fewer beats to pump the same quantity of blood. Sounds good? There’s more. Your entire circulatory system is given a through workout every time you exercise, which increases its overall efficiency. Even the neural paths from your brain’s command centres to each individual muscle become more effective, enabling easier recruitment of muscle fibres for carrying out physical tasks. In essence, your body becomes a well-oiled and finely-tuned piece of machinery, whirring along without any breakdown. In today’s stress-filled world, you need all the help you can get.

[CTET (1-5) (Lang.-I) 29-01-2012]

292. The principle of weight training is :
- (A) thickening of body through extra consumption
(B) helping the body adapt to increased stress
(C) training muscles to exert more pressure
(D) disposing extra workload
293. Weight training makes the muscles :
- (A) become stranded
(B) become intense
(C) resist workload
(D) thicker and stronger
294. During weight training, the heart pumps:
- (A) an extraordinary amount of blood
(B) less blood
(C) more blood
(D) required blood
295. A stronger and more efficient heart :
- (A) is assisted by muscles of the body
(B) beats faster and more often to pump blood
(C) needs fewer beats to pump the same amount of blood
(D) can rest longer, reducing its workload
296. When neural paths become more effective :
- (A) the muscles function effectively and independently
(B) the brain functions at extraordinary speed

- (C) the brain opens new pathways for communication
(D) the brain employs various muscles easily for physical tasks

297. What does the term ‘well-oiled’ in the passage denote?
- (A) Greased (B) Healthy
(C) Serviced (D) Massaged
298. Which one of the following is the most appropriate title for the passage?
- (A) How to Retain Your Health?
(B) Health is Wealth
(C) Stress-busting
(D) The Mechanics of Weight Training
299. What does the above passage suggest?
- (A) We should subject our body to as much exercise as it can withstand
(B) We should carry out physical exercise as a routine
(C) Physical exercise is necessary occasionally
(D) We should ignore physical exercise
300. The word ‘wondrous’ (first line) is :
- (A) an adjective (B) a verb
(C) a noun (D) an adverb

Direction (Q. No. 301 to 308)

Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options :

Freedom is one of the most important factors in life. Man has fought politically all over the world for freedom. Religions have promised freedom, not in this world but in another. In the capitalist countries, individual freedom exists to some degree and in the communist world it has been denied. From ancient times, freedom has meant a great deal to man and there have been its opponents, not only political but religious through Inquisition, by excommunication, tortures and banishments and the total denial of man's search for freedom. There have been wars and counter-wars fought for freedom. This has been the pattern of man's endeavours for freedom throughout history.

Freedom of self-expression and freedom of speech and thought exist in some parts of the world, but in others it does not. Those who have been conditioned, revolt against their backgrounds. This reaction which takes different forms is called 'freedom'. The reaction to politics is often to shun the field of politics.

One economic reaction is to form small communities based on some ideology or under the leadership of one person, but these soon disintegrate. The religious reaction against established organisations of belief is to revolt, either by joining other religious organisations

or by following some guru or leader or by joining some cult. Or one denies the whole religious endeavour.

One thinks of freedom only as freedom of movement, either physical or movements of thought. It appears that one always seeks freedom on the surface. Surely, this is rather a limited freedom, involving a great deal of conflict, wars and violence.

Inner freedom is something entirely different. It has its roots not in the idea of freedom but in the reality of freedom. It covers all the endeavours of man. Without inner freedom life will always be an activity within the limited circle of time and conflict.

[CTET (1-5) (Lang.-II) 08-12-2019]

301. Real freedom, according to the author, is :
- inner freedom.
 - political freedom.
 - religious freedom.
 - economic freedom.

302. Read the following sentences :

- Individual freedom does not exist at all in capitalist countries.
- People do not have individual freedom in communist countries.

- 1 is true, 2 is false.
- Both 1 and 2 are true.
- Both 1 and 2 are false.
- 1 is false, 2 is true.

303. Which word is most similar in meaning to the word 'endeavours' as used in the passage ? (Para 1)

- attempts
- actions
- challenges
- movements

304. Which word is the most opposite in meaning to the word, 'shun' as used in the passage ? (Para 2)

- rehabilitate
- welcome
- rejoice
- prefer

305. Which part of the following sentence contains an error ?

There is no doubt that hard work
(a) (b)
paves the way to success.

- (a) (b)
- (c) (d)
- (A) (a) (B) (b)
- (C) (c) (D) (d)

306. Which of the following statements is not true ?

- Material progress cannot be achieved without freedom.

- Freedom is not one of the most important factors in life.
- Freedom helps man evolve morally and spiritually.
- Man can enjoy life only in an environment of freedom.

307. Which methods do authorities not use to suppress people fighting for freedom ?

- Excommunication
- Persuasion
- Tortures
- Inquisition

308. Reaction against established religion prompts people not to :

- to start a new religion.
- follow some guru.
- join some cult.
- join other religious organisations.

Direction (Q. No. 309 to 315)

Read the passage given below carefully and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options :

Water is the core of life; hence water must be central to our spiritual thinking. Water is not only most of earth, but also most of life. Therefore water conservation must be our deepest concern.

The Himalayan mountain range is among the highest, youngest and most fragile ecosystem of the planet. The Himalayas have given us some of the great river systems of the earth including the Indus, Ganga, Brahmaputra, Nu Salween, Yangtze and the Mekong. The Himalayas are also called the "Third Pole", for they contain the largest mass of ice and snow outside the earth's polar region, the north and south poles. There is a permanent snowline above 5,000 metres. Some of the glaciers in the region are the longest outside the two poles.

The Himalayas serve as water towers, providing water on a sustained basis to more than 1,000 million people and millions of hectares of land in South Asia. The greenery benevolent climate, highly productive ecosystems, food production and overall happiness is south Asia. are in fact, attributable to the bounty of the Himalayas. They are not only beautiful; they are life-givers. Little wonder that they are venerated as the abode of gods.

To keep the Third Pole preserved through assured conservation is one of the greatest challenges for the contemporary world.

Himalayan mountains are a common but fragile natural resource. As mountain ecosystems have enormous bearing on the earth's systems, their special care, regeneration and conservation of

their pristine resources would only bring more happiness, peace and prosperity to large parts of the world. In Agenda 21, Chapter 13 of the United Nations, the importance of mountains is underlined : "mountain environments are essential to the survival of global ecosystems." The Himalayas in the state of Uttarakhand are especially rich in water resources. This area is home to dozens of perennial streams and numerous other rain-fed rivers along with innumerable rivulets, waterfalls and ponds, etc.

[CTET (1-5) (Lang.-II) 08-12-2019]

309. What is not so special about the Himalayas in the state of Uttarakhand ?

The Himalayan state has :

- huge mineral deposits.
- many rain fed rivers.
- numerous waterfalls and ponds.
- many perennial streams.

310. Which one of the following words is most similar in meaning to the word, 'bounty' ?

- assets
- sympathy
- abundance
- generosity

311. Which word is opposite in meaning to the word, 'benevolent' ?

- rude
- untruthful
- indecent
- malevolent

312. Which part of speech is the underlined word in the following sentence ?

The area is home to dozens of perennial streams.

- Adverb
- Adjective
- Pronoun
- Noun

313. In the context of the passage which of the following is not true ?

Water should be central to our thinking because :

- It is a life-line for our farmers.
- It is considered holy by most religions.
- It is the core of life.
- We cannot survive without water.

314. Which of the following has not been mentioned in the passage ?

- The Himalayas provide water to more than 1000 million people.
- The Himalayas irrigate millions of hectares of land.
- the Himalayas form the back bone of our tourism industry.
- The Himalayas provide us with highly productive eco-systems.

315. Which of the following is false ?

- Climate change has little effect on the Himalayas.

- (B) They bring prosperity to large parts of the world.
- (C) They have some of the longest glaciers.
- (D) The Himalayan mountains are a fragile resource.

Direction (Q. No. 316 to 322)

Read the **Passage** given below and answer the following questions by selecting the **correct/most appropriate** options.

A remarkable feature of Edison's inventions was their basic simplicity. There were innumerable scientists possessing deep knowledge of electricity, chemistry, etc., but it was this unschooled genius who succeeded where they failed. What were his unique qualities? Firstly, he had an uncanny ability to judge the practical use of any scientific fact. Secondly, he was blessed with patience and perseverance. He would try out countless ideas till he found the right one. Third was his business acumen, which enabled him to earn the large sums of money necessary to conduct experimental work.

Edison's enthusiasm for work and optimistic attitude ensured a long and productive life. Only after crossing the age of seventy-five did he start slowing down. During his final illness, his curiosity about his condition, medicines, and treatment, made the doctors think that possibly he was taking this too as one of his scientific investigations! He passed away on 18 October, 1931, at the ripe old age of eighty-four.

During his lifetime itself Edison became one of the most famous men in the world. Honours were showered on him. Among them was the congressional gold medal in 1928 for his contributions to human welfare. In 1960, he was posthumously elected to the Hall of Fame for Great Americans at New York University. But the tribute that was most eloquent was quite unintended. The authorities contemplated switching off the power supply in New York, the scene of his triumph in 1882, for two minutes as a mark of respect on his death. But 1931 was not 1882. Since normal life would have come to a standstill by the two-minute power cutoff, the idea was given up. There could be no greater tribute to the man than this negative tribute!

[CTET (1-5) (Lang.-II) Sep. 2016]

316. The most remarkable feature of Edison's inventions was their :
- (A) multiple usefulness
 - (B) low cost
 - (C) aesthetic aspect
 - (D) fundamental simplicity
317. According to the author, Edison became prosperous because he :
- (A) made the best use of his time

- (B) had great business sense
- (C) had luck on his side
- (D) worked very hard

318. To conduct experimental work, Edison needed :
- (A) huge amounts of money
 - (B) calm and quiet atmosphere
 - (C) sophisticated gadgets
 - (D) support of generous patrons
319. Edison's long and productive life can be attributed to :
- (A) his involvement in charitable work
 - (B) his positive attitude
 - (C) his immensely good health
 - (D) a large circle of friends
320. The word 'uncanny' as used in the passage means :
- (A) terrific
 - (B) astonishing
 - (C) weird
 - (D) great
321. The opposite of 'famous' is :
- (A) unknown
 - (B) negligible
 - (C) unnoticeable
 - (D) unpopular
322. Which part of speech is the underlined word ?
 "... any scientific fact."
- (A) Adjective (B) Adverb
 - (C) Preposition (D) Noun

Direction (Q. No. 323 to 328)

Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the **most appropriate** options :

Your attitudes are the perspectives from which you view life. Some people seem to have a good attitude towards most things. Some people seem to have a bad attitude towards everything. But when you look closer, you will find that most of us have a combination of attitudes, some good, some not so good.

Whatever attitude we have towards anything will affect how we feel about it, which in turn determines whether or not we will do well. So our right attitudes play a very important part in helping us become successful.

In fact, as we can see, a good attitude is essential for achievement of any kind! We so often hear of someone who is said to have a "bad attitude". The term is often applied to young people, especially to teenagers who frequently get into trouble, but we often hear it about adults, too. The implication is always that the individual in question is not going to make it if he doesn't change his attitude.

I would agree, without a good attitude it is not

possible to see the opportunities ahead and set one's sights to reach them. But even more important is the fact that in order to the kind of feelings which work for us we've got to have the right attitude to start with.

But where do we get our attitudes from? Are we born with them or do they just appear out of nowhere? Our attitudes are no accident. They don't just happen. Our attitudes are created and influenced entirely by our beliefs.

[CTET (1-5) (Lang.-II) Sep. 2015]

323. The term "bad attitude" is used for young people because they :
- (A) defy all kinds of authority.
 - (B) behave irresponsibly.
 - (C) often get into difficulty.
 - (D) are unpredictable.
324. Right attitudes are absolutely essential to :
- (A) succeed in life.
 - (B) win the goodwill of our peers and superiors.
 - (C) have harmonious relations with others.
 - (D) promote our mental well-being.
325. Which one of the following statements is correct?
- (A) We are born with our attitudes.
 - (B) Our attitudes are influenced by our parents only.
 - (C) Our attitudes are created and controlled by our beliefs.
 - (D) Our attitudes are the results of our personal experience.

326. The word 'determine' most nearly means :
- (A) govern (B) influence
 - (C) overcome (D) engage

327. Which part of speech is the underlined word in the sentence given below ?
 'Some people seem to have a good attitude towards most things.'
- (A) Adverb (B) Preposition
 - (C) Adjective (D) Conjunction

328. A/An _____ attitude is absolutely necessary for attainment of any kind.
- (A) virtuous (B) cheerful
 - (C) optimistic (D) good

Direction (Q. No. 329 to 334)

Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the **most appropriate** option.

The farmer is up before dawn on shearing-day, driving his flock into pens. By eight o'clock the shearers arrive and after a hearty breakfast, they take their places on long benches that the farmer has improvised in the pens. Shears are

taken from leather cases and sharpened with whetstones; a fire is lighted to heat pitch for the marking and the work begins.

Soon the shearers fall into their routine. A lad seizes a sheep from the pen and ties its feet – not with a cord, because that might injure it, but with a strip of sacking. The sheep is carried to the benches and the shearer begins to slice off the wool. First he shears the coarse wool from the sheep’s belly, then lays the animal on its side on the bench between his legs while he snips at the curly wool round the neck. He works to and fro along the ribs, peeling the wool back until it hangs like a cloak doubled back over the animal. Then, he turns the sheep over and begins on the unclipped side. In a few moments the whole fleece falls away in one piece, looking like a dirty grey rug. A few more snips from the shears and the wool is cut from either side of the sheep’s tail, leaving the animal white and naked. The shearer pushes the sheep to the ground and immediately calls for another animal. Meanwhile the lad daubs the farmer’s mark in pitch on the newly shorn sheep, unties her legs and drives her out of the shearing pens.

A second lad – the farmer’s son – seizes the fleece as it is tossed aside, rolls it up, tucking the tail-wool in first and secures the bundle by knotting the neck. Any loose clippings are gathered separately.

The work continues till one o’clock, when the farmer’s wife summons the men to dinner. Each man finishes the sheep that is beside him, then the whole party goes back to the farm house. The men troop into the farm kitchen, leaving their dogs to scuffle in the yard. After the shortest of dinner-breaks – for there is much to be done – the shearing continues, and the pile of fleeces mounts.

[CTET (1-5) (Lang.-II) 29-01-2012]

329. What expression in the first paragraph suggests that shearing does **not** take place very often?

- (A) Flock (B) Whetstones
(C) Shearing-day (D) Improvised

330. The shearer first cuts the wool from the _____ of the sheep.

- (A) ribs (B) tail
(C) legs (D) underside

331. Why are loose clippings of wool gathered separately?

- (A) Because they are not so valuable as whole fleeces
(B) Because they are needed to fill up the top of the bags
(C) Because they weigh less than a whole fleece
(D) So that they do not get spoiled

332. Wool which has been sheared from a sheep is–

- (A) rolled and bundled
(B) tied with sacking
(C) bagged on shearing-day
(D) cut into two pieces by the shearer with a few snips

333. What word from the passage best tells us that shears are like a very large pair of scissors?

- (A) Cut (B) Slice
(C) Sharpened (D) Snips

334. The sheep is carried to the benches. It is an example of :

- (A) a negative sentence
(B) passive voice
(C) degree of comparison
(D) an interrogative sentence

Answer Key

1. (D) 2. (C) 3. (B) 4. (C) 5. (C)
6. (A) 7. (A) 8. (B) 9. (D) 10. (C)
11. (B) 12. (C) 13. (C) 14. (A) 15. (C)
16. (C) 17. (B) 18. (C) 19. (D) 20. (C)
21. (B) 22. (C) 23. (D) 24. (B) 25. (D)
26. (D) 27. (C) 28. (C) 29. (A) 30. (A)
31. (C) 32. (D) 33. (A) 34. (B) 35. (B)
36. (B) 37. (C) 38. (C) 39. (B) 40. (A)
41. (B) 42. (C) 43. (D) 44. (A) 45. (C)
46. (D) 47. (C) 48. (A) 49. (A) 50. (C)
51. (B) 52. (C) 53. (D) 54. (D) 55. (B)
56. (B) 57. (D) 58. (C) 59. (C) 60. (B)
61. (C) 62. (D) 63. (D) 64. (B) 65. (A)
66. (C) 67. (D) 68. (A) 69. (C) 70. (C)
71. (B) 72. (C) 73. (C) 74. (D) 75. (D)
76. (C) 77. (C) 78. (C) 79. (B) 80. (B)
81. (C) 82. (C) 83. (D) 84. (B) 85. (A)
86. (B) 87. (D) 88. (D) 89. (B) 90. (B)
91. (B) 92. (D) 93. (C) 94. (B) 95. (D)
96. (C) 97. (B) 98. (A) 99. (B) 100. (B)
101. (C) 102. (C) 103. (A) 104. (A) 105. (C)
106. (B) 107. (D) 108. (A) 109. (C) 110. (D)
111. (C) 112. (C) 113. (B) 114. (B) 115. (A)
116. (D) 117. (D) 118. (C) 119. (C) 120. (C)
121. (B) 122. (A) 123. (C) 124. (D) 125. (D)
126. (A) 127. (D) 128. (C) 129. (C) 130. (D)
131. (B) 132. (D) 133. (C) 134. (D) 135. (D)
136. (C) 137. (B) 138. (B) 139. (A) 140. (C)
141. (D) 142. (A) 143. (A) 144. (C) 145. (B)
146. (D) 147. (D) 148. (D) 149. (B) 150. (C)
151. (C) 152. (C) 153. (B) 154. (A) 155. (C)
156. (D) 157. (D) 158. (D) 159. (A) 160. (B)
161. (C) 162. (C) 163. (C) 164. (B) 165. (B)
166. (C) 167. (D) 168. (C) 169. (D) 170. (B)
171. (C) 172. (D) 173. (A) 174. (A) 175. (D)
176. (C) 177. (D) 178. (A) 179. (D) 180. (D)
181. (D) 182. (D) 183. (D) 184. (D) 185. (C)
186. (C) 187. (D) 188. (B) 189. (B) 190. (A)
191. (B) 192. (C) 193. (A) 194. (D) 195. (B)
196. (A) 197. (A) 198. (D) 199. (B) 200. (C)
201. (C) 202. (A) 203. (C) 204. (D) 205. (B)
206. (A) 207. (B) 208. (D) 209. (A) 210. (B)
211. (C) 212. (B) 213. (A) 214. (C) 215. (C)
216. (B) 217. (B) 218. (C) 219. (B) 220. (D)
221. (A) 222. (C) 223. (B) 224. (A) 225. (A)
226. (C) 227. (D) 228. (C) 229. (C) 230. (C)
231. (D) 232. (A) 233. (C) 234. (D) 235. (A)
236. (B) 237. (D) 238. (D) 239. (D) 240. (C)
241. (C) 242. (D) 243. (B) 244. (A) 245. (C)
246. (B) 247. (A) 248. (B) 249. (C) 250. (B)
251. (B) 252. (B) 253. (A) 254. (A) 255. (D)
256. (C) 257. (D) 258. (C) 259. (D) 260. (C)
261. (A) 262. (D) 263. (C) 264. (A) 265. (B)
266. (A) 267. (D) 268. (A) 269. (A) 270. (A)
271. (D) 272. (A) 273. (C) 274. (B) 275. (C)
276. (D) 277. (D) 278. (A) 279. (B) 280. (D)
281. (A) 282. (C) 283. (A) 284. (A) 285. (B)
286. (A) 287. (A) 288. (A) 289. (B) 290. (D)
291. (B) 292. (C) 293. (D) 294. (D) 295. (C)
296. (D) 297. (B) 298. (D) 299. (B) 300. (A)
301. (A) 302. (D) 303. (A) 304. (B) 305. (D)
306. (B) 307. (B) 308. (A) 309. (A) 310. (D)
311. (D) 312. (B) 313. (B) 314. (C) 315. (A)
316. (D) 317. (B) 318. (A) 319. (B) 320. (C)
321. (A) 322. (A) 323. (C) 324. (A) 325. (C)
326. (A) 327. (B) 328. (D) 329. (C) 330. (D)
331. (D) 332. (A) 333. (D) 334. (B)



अध्याय 1

अपठित गद्यांश

निर्देश (प्रश्न संख्या 1 से 9 तक)

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

ब्रह्मपुत्र हिमालय के उस पार का सारा पानी लेकर असम से होती हुई पश्चिम की ओर आती है और गंगा इस ओर से पूर्व की ओर बढ़ती है। उनकी आमने-सामने भेंट कैसे हो? कौन किसे सामने पहले झुके? कौन किसे पहले रास्ता दे? अंत में दोनों ने तय किया कि दोनों को दाक्षिण्य धारण कर सरित्पति के दर्शन के लिए जाना चाहिए और भक्ति-नम्र होकर जाते-जाते जहाँ संभव हो, रास्ते में एक-दूसरे से मिल लेना चाहिए। इस प्रकार गोआलंदी के पास जब गंगा और ब्रह्मपुत्र का विशाल जल आकार मिलता है,—तब मन में संदेह पैदा होता है कि सागर और क्या होता होगा? विजय प्राप्त करने के बाद कसी हुई खड़ी सेना भी जिस प्रकार अव्यवस्थित हो जाती है और विजयी वीर मन में आए वैसे जहाँ-तहाँ घूमते हैं उसी प्रकार का हाल इसके बाद इन दो महान नदियों का होता है। अनेक मुखों द्वारा वे सागर में जाकर मिलती हैं। प्रत्येक प्रवाह का नाम अलग-अलग है और कुछ प्रवाहों के तो एक से अधिक नाम हैं। गंगा और ब्रह्मपुत्र एक होकर पद्मा का नाम धारण करती हैं। यही आगे जाकर मेघना के नाम से पुकारी जाती है।

CTET (1-5) 28-01-2023

- ‘सरित्पति के दर्शन के लिए जाना चाहिए।’ वाक्य से तात्पर्य है
(A) नदी के दर्शन के लिए जाना चाहिए।
(B) समुद्र के दर्शन के लिए जाना चाहिए।
(C) झील के दर्शन के लिए जाना चाहिए।
(D) पृथ्वी के दर्शन के लिए जाना चाहिए।
- ‘सरित्पति’ का अर्थ है—
(A) सरि की उत्पत्ति (B) सरिता का स्वामी
(C) सरिता की उत्पत्ति (D) सलिल का पति
- गंगा और ब्रह्मपुत्र का संगम होता है—
(A) गोलबंदी में (B) गोआलंदी में
(C) पोरबंदर में (D) गंगासागर में
- ‘कसी हुई सेना’ से तात्पर्य है—
(A) युद्ध के लिए सज्ज सेना
(B) तंग हुई सेना
(C) अव्यवस्थित सेना
(D) खड़ी हुई सेना
- ‘अनेक मुखों द्वारा वे सागर में जाकर मिलती हैं। रेखांकित वाक्यांश से तात्पर्य है—
(A) दोनों नदियों के अनेक मुँह हैं।

- (B) दोनों नदियाँ अनेक धाराओं वाली हैं।
- (C) दोनों नदियाँ अनेक धाराओं में बँट जाती हैं।
- (D) दोनों नदियाँ समुद्र में मिलने के पश्चात् अनेक धाराओं में बँट जाती हैं।
- गंगा और ब्रह्मपुत्र आपस में संगम के पश्चात्..... के नाम से जानी जाती हैं।
(A) गंगा (B) हुगली
(C) पद्मा (D) मेघना
- ‘विजय’ का सटीक विलोम शब्द है—
(A) हार (B) जीत
(C) पराजय (D) जय
- ‘अव्यवस्थित’ में प्रत्यय है—
(A) अ (B) थित
(C) त (D) इत
- इनमें से किसमें ‘प्र’ उपसर्ग नहीं है?
(A) प्रवाह (B) प्रत्येक
(C) प्रचार (D) प्रमोद

निर्देश—(प्रश्न सं. 10 से 18 तक)

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

तमिलनाडु भारत के दक्षिणी छोर पर बसा राज्य है, जिसे प्रकृति ने मैदानी, समुद्री तथा पर्वतीय विभिन्नताएँ प्रदान कर अपने हाथों से सवारा है। यहाँ के मूल निवासी द्रविड़ हैं और तमिल भाषा बोलते हैं। इस राज्य को वास्तुशिल्प, मूर्ति तथा भवन निर्माण कला की दृष्टि से समृद्ध बनाने में चोल और चेरा वंश के राजाओं का अत्यंत महत्त्वपूर्ण स्थान है। तमिलनाडु को मंदिरों का राज्य भी कहा जाता है। यहाँ अनेक प्राचीन मंदिर हैं जो स्थापत्य कला के अद्वितीय नमूने हैं।

CTET (1-5) 23-01-2023

- निम्नलिखित में से कौन-सा राज्य भारत के दक्षिण में स्थित है?
(A) गुजरात (B) तमिलनाडु
(C) मध्य प्रदेश (D) हिमाचल प्रदेश
- ‘स्थापत्य कला’ का अर्थ है—
(A) भवन निर्माण की कला
(B) मूर्ति बनाने की कला
(C) भित्ति चित्र बनाने की कला
(D) मंदिर निर्माण की कला
- चोल तथा चेरा राजाओं ने तमिलनाडु को समृद्ध बनाया है—

- (A) चित्रकला में
(B) मंदिर निर्माण कला में
(C) गीत-संगीत में
(D) वास्तुशिल्प, मूर्ति एवं भवन निर्माण कला में
13. ‘तमिलनाडु को मंदिरों का राज्य भी कहा जाता है।’ वाक्य से तात्पर्य है—
(A) तमिलनाडु में मंदिरों का राज्य है।
(B) तमिलनाडु में प्राचीन मंदिर हैं।
(C) तमिलनाडु में मंदिरों की बहुलता है।
(D) तमिलनाडु में मंदिरों को महत्त्व दिया जाता है।

14. निम्नलिखित में से कौन-सी तमिलनाडु की भौगोलिक विशेषता नहीं है?
(A) समुद्री (B) मरुस्थलीय
(C) मैदानी (D) पर्वतीय
15. “यहाँ अनेक प्राचीन मंदिर हैं जो स्थापत्य कला के अद्वितीय नमूने हैं।” वाक्य से तात्पर्य है।
(A) यहाँ अनेक प्राचीन मंदिर हैं जो भवन निर्माण के बेजोड़ उदाहरण हैं।
(B) यहाँ अनेक प्राचीन मंदिर हैं जिनकी भवन निर्माण कला अन्य क्षेत्रों के मंदिरों से मिलती-जुलती है।
(C) यहाँ अनेक प्राचीन मंदिर हैं जिनका निर्माण वहाँ के राजाओं ने करवाया था।
(D) यहाँ अनेक प्राचीन मंदिर हैं जिनकी मूर्तियाँ बेजोड़ हैं।

16. ‘अत्यंत’ का संधि-विच्छेद है—
(A) अ + त्यंत (B) अत + यंत
(C) अति + अंत (D) अति + त्यंत
17. ‘अद्वितीय’ का समानार्थी शब्द नहीं है—
(A) बेजोड़ (B) अद्भुत
(C) अनोखा (D) आश्चर्य
18. समूह से भिन्न शब्द कौन-सा है?
(A) मैदानी (B) समुद्री
(C) पर्वतीय (D) मरुस्थल

निर्देश (प्रश्न संख्या 19 से 27 तक)

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही। सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए। कई दिनों तक परिश्रमपूर्वक खोजने के बाद भी जीवक को ऐसी कोई वनस्पति प्राप्त नहीं हुई जिसमें औषधीय गुण न हों। वह तक्षशिला विश्वविद्यालय के विशाल परिसर के बाहर दूर-दूर तक जाकर ढूँढ-चुका था,

अनेक अज्ञात वनस्पतियों का परीक्षण भी कर चुका था पर उसे सफलता हाथ नहीं लगी। अंततः उसे खाली हाथ आचार्य के पास लौटना पड़ा। लौटते हुए वह विचार कर रहा था—आचार्य से अपनी असफलता बताकर क्या उत्तीर्ण हुआ जा सकता है? नहीं। उसे अभी और परिश्रम करना पड़ेगा। उसकी शिक्षा अधूरी है। उसने धरती माता के वात्सल्य का अनुभव किया था। प्राणियों के पोषण और रक्षण के लिए प्रकृति द्वारा दिए गए वरदानों से वह परिचित हुआ था। उसके मन में यह बात कचोट रही थी कि प्रकृति से इतनी अमूल्य जैव-सम्पदा पाकर हम कृतज्ञ क्यों नहीं होते? कितने जड़मति हैं, वे लोग जो इसे नष्ट करते हैं।

CTET (1-5) 20-01-2023

19. जीवक को कौन-सी बात कचोट रही थी ?
 (A) मानव-जाति प्राकृतिक सम्पदा का उपयोग क्यों करती है ?
 (B) मानव-जाति प्रकृति पर उपकार क्यों नहीं करती है?
 (C) मानव-जाति प्रकृति की पूजा क्यों नहीं करती है?
 (D) मानव-जाति प्रकृति का आभार क्यों नहीं मानती है?
20. जीवक किस प्रकार की वनस्पति की खोज कर रहा था ?
 (A) जो वनस्पति उसे अमर बना सके।
 (B) जिस वनस्पति से वह औषधि तैयार कर सके।
 (C) जिस वनस्पति में दवा बनाने से सम्बन्धित कोई गुण न हो।
 (D) जिस वनस्पति को देखकर उसके आचार्य प्रसन्न हो जाएँ।
21. जीवक को ऐसा क्यों लगा कि उसकी शिक्षा अधूरी है?
 (A) क्योंकि वह औषधीय गुण वाली वनस्पति की पहचान नहीं कर पाया था।
 (B) क्योंकि उसे अपने आचार्य की कोई भी बात याद नहीं आ रही थी।
 (C) क्योंकि वह औषधीय गुणरहित वनस्पति की पहचान नहीं कर पाया था।
 (D) क्योंकि वह आश्रम में और अधिक दिन रहना चाह रहा था।
22. लौटते हुए जीवक के मन में किस तरह के विचार आ रहे थे ?
 (A) उसे अपनी असफलता के बारे में आचार्य से नहीं बताना चाहिए।
 (B) वह इससे अधिक परिश्रम नहीं करना चाहता।
 (C) उसकी शिक्षा पूरी हो चुकी है।
 (D) आचार्य द्वारा ली जा रही परीक्षा में क्या वह सफल हो पाएगा।

23. तक्षशिला विश्वविद्यालय के परिसर हेतु किस विशेषण का प्रयोग हुआ है?
 (A) बहुत बड़ा (B) बहुत सुंदर
 (C) बहुत पुराना (D) बहुत अनोखा
24. 'जड़मति' शब्द का अर्थ है—
 (A) जटिल (B) अकृतज्ञ
 (C) मूर्ख (D) ज्ञानी
25. नीचे दिए गए शब्दों में से किस शब्द में प्रत्यय और उपसर्ग दोनों का प्रयोग हुआ है?
 (A) असफलता (B) परिश्रम
 (C) सफलता (D) अज्ञात
26. 'जैव-सम्पदा' का समास विग्रह है—
 (A) जैव की सम्पदा
 (B) जैव के लिए सम्पदा
 (C) जैव में सम्पदा
 (D) जैव और सम्पदा
27. 'वात्सल्य' का अर्थ है—
 (A) देश प्रेम
 (B) भक्ति भाव
 (C) मातृ-पितृवत् स्नेह
 (D) सहज भाव

निर्देश (प्रश्न संख्या 28 से 36 तक)

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

“साहित्य का आधार जीवन है। इसी आधार पर साहित्य की दीवार खड़ी होती है। उसकी अटारियाँ, मीनार और गुम्बद बनते हैं। लेकिन बुनियाद मिट्टी के नीचे दबी पड़ी है। जीवन परमात्मा की सृष्टि है। इसलिए सुबोध है, सुगम है और मर्यादाओं से परिमित है। जीवन परमात्मा को अपने कामों का जवाबदेह है या नहीं, हमें मालूम नहीं, लेकिन साहित्य मनुष्य के सामने जवाबदेह है। इसके लिए कानून हैं, जिनसे वह इधर-उधर नहीं जा सकता। मनुष्य जीवनपर्यंत आनन्द की खोज में लगा रहता है। किसी को यह रत्न, द्रव्य में मिलता है, किसी को भरे-पूरे परिवार में, किसी को लम्बे-चोड़े भवन में, किसी को ऐश्वर्य में, लेकिन साहित्य का आनन्द इस आनन्द से ऊँचा है। उसका आधार सुन्दर और सत्य है। वास्तव में सच्चा आनन्द सुन्दर और सत्य से मिलता है, उसी आनन्द को दर्शाना, वही आनन्द उत्पन्न करना साहित्य का उद्देश्य है।”

CTET (1-5) 03-02-2023

28. प्रस्तुत गद्यांश के अनुसार साहित्य और जीवन में गहरा सम्बन्ध है क्योंकि
 (A) जीवन का मुख्य आधार प्रसन्नता है जो साहित्य देता है।
 (B) साहित्य जीवन की दृष्टि है।
 (C) साहित्य का आधार जीवन है।
 (D) साहित्य जीवन को दृढ़ता देता है।
29. मनुष्य किसकी खोज में जीवन भर लगा रहता है ?

- (A) परमात्मा की (B) आनन्द की
 (C) साहित्य की (D) रत्न द्रव्य की

30. साहित्य का प्रमुख उद्देश्य है :
 (A) ऐश्वर्य उत्पन्न करना
 (B) सृष्टि उत्पन्न करना
 (C) जीवन उत्पन्न करना
 (D) आनन्द उत्पन्न करना
31. वास्तव में सच्चा आनन्द मिलता है :
 (A) साहित्य व जीवन से
 (B) भरे-पूरे परिवार से
 (C) सुन्दर व सत्य से
 (D) लम्बे-चोड़े भवन से
32. साहित्य के आनन्द का आधार है :
 (A) सुन्दर और सत्य को पाना
 (B) जीवन
 (C) ऐश्वर्य पाना
 (D) परमात्मा
33. परिमित का अर्थ है :
 (A) सीमित (B) दबा हुआ
 (C) विस्तृत (D) फँसा हुआ
34. आनन्द का समानार्थी शब्द होगा :
 (A) जीवन (B) खुशी
 (C) साहित्य (D) परमात्मा
35. सुबोध का विलोम शब्द होगा :
 (A) निर्बोध (B) दुर्बोध
 (C) कुबोध (D) विचलित
36. “लम्बे-चोड़े भवन में” वाक्य में लम्बे-चोड़े व्याकरण की दृष्टि से क्या है ?
 (A) क्रिया-विशेषण (B) संज्ञा
 (C) क्रिया (D) विशेषण

निर्देश (प्रश्न संख्या 37 से 45 तक)

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

राष्ट्रीय ध्वज के स्वरूप से सभी परिचित हैं। इस स्वरूप के पीछे छिपे अर्थ को समझना भी जरूरी है। तीन रंगों वाले राष्ट्रीय ध्वज में सबसे ऊपर केशरिया, बीच में श्वेत और सबसे नीचे हरा रंग है। केशरिया रंग साहस और बलिदान का प्रतीक है। श्वेत रंग शांति और सच्चाई का परिचायक है। हरा रंग संपन्नता और खुशहाली का प्रतिनिधित्व करता है। श्वेत रंग की पट्टी पर गहरे नीले रंग का अशोक चक्र बना है। नए नियमों के अनुसार, झण्डे को दिन-रात यानी कि 24 घण्टे फहराया जा सकता है। पहले राष्ट्रीय ध्वज को सूर्योदय से सूर्यास्त तक ही फहराया जा सकता था। स्वतंत्रता दिवस के अवसर पर ध्वजारोहण किया जाता है यानी कि नीचे से रस्सी के जरिए ऊपर खींचकर फहराना। लेकिन जब तिरंगा ऊपर ही बँधा होता है, और उसे खोलकर पूरा फहराया जाता है, तो इसे झण्डा फहराना कहते हैं। नियमों के अनुसार झण्डे का आकार आयताकार होना चाहिए।

CTET (1-5) 29-12-2022

37. नियमों के अनुसार राष्ट्रीय ध्वज का आकार कैसा होना चाहिए?
 (A) चौकोर (B) तिकोना
 (C) आयताकार (D) गोल
38. राष्ट्रीय ध्वज के सम्बन्ध में बनाए गए नियमों में क्या परिवर्तन आया है?
 (A) सूर्योदय से सूर्यास्त तक ही फहराया जा सकता है।
 (B) सूर्योदय के बाद ही फहराया जा सकता है।
 (C) दिन-रात फहराया जा सकता है।
 (D) केवल विशेष अवसरों पर ही फहराया जा सकता है।
39. राष्ट्रीय ध्वज में सबसे ऊपर कौन-सा रंग है?
 (A) हरा (B) श्वेत
 (C) नीला (D) केसरिया
40. हरा रंग किसका परिचायक है ?
 (A) शांति (B) समृद्धि
 (C) साहस (D) बलिदान
41. 'ध्वजारोहण' की क्या प्रक्रिया है?
 (A) ध्वज को नीचे से रस्सी के जरिए ऊपर खींचकर फहराना
 (B) खंभे पर बँधे ध्वज को खोलना
 (C) ध्वज को खंभे पर फूल डालकर बाँधना
 (D) खंभे पर बँधे ध्वज को सलामी देना
42. 'सूर्योदय' का संधि-विच्छेद है-
 (A) सूर्यो + उदय (B) सूर्या + उदय
 (C) सूर्य + उदय (D) सूर्य + ऊदय
43. कौन-सा शब्द भिन्न है ?
 (A) श्वेत (B) चक्र
 (C) केसरिया (D) हरा
44. 'नियमों के अनुसार' के लिए एक शब्द होगा-
 (A) नियमानुसार (B) नियमानुसार
 (C) नियमअनुसार (D) नियमनुसार
45. 'राष्ट्रीय' में प्रयुक्त प्रत्यय है-
 (A) ट्रीय (B) य
 (C) ईय (D) इय

निर्देश (प्रश्न संख्या 46 से 53 तक)

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर दीजिए।

जिन्दा आदमी नंगा भी रह सकता है, परन्तु मुर्दे को नंगा कैसे विदा किया जाए? उसके लिए तो बजाज की दुकान से नया कपड़ा लाना ही होगा, चाहे उसके लिए माँ के हाथों के छन्नी कंगना ही क्यों न बिक जाएं।

भगवाना परलोक चला गया। घर में जो कुछ चूनी-भूसी थी सो उसे विदा करने में चली गई। बाप नहीं रहा तो क्या, लड़के सुबह उठते ही भूख से बिलबिलाने लगे। दादी ने उन्हें खाने के लिए तरबूजे दे दिए, लेकिन बहू को क्या देती? बहू का बदन बुखार से तवे की तरह तप रहा था। अब बेटे के बिना बुढ़िया को दुअन्नी-चवन्नी भी कौन

उधार देता। बुढ़िया रोते-रोते और आँखें पोंछते-पोंछते भगवान के बटोरे हुए खरबूजे डलिया में समेटकर बाजार की ओर चली और भी क्या था? बुढ़िया खरबूजे बेचने का साहस करके आई थी, परन्तु सिर पर चादर लपेटे, सिर को घुटनों पर टिकाए हुए फफक-फफककर रो रही थी। कल जिसका बेटा चल बसा, आज वह बाजार में सौदा बेचने चली है, हाय! रे पत्थर दिला! उस पुत्र-वियोगिनी के दुःख का अंदाजा लगाने के लिए पिछले साल अपने पड़ोस में पुत्र की मृत्यु से दुःखी माता की बात सोचने लगा। वह संभ्रांत महिला पुत्र की मृत्यु के बाद अर्द्ध मास तक पलंग से उठ न सकी थी। उन्हें पंद्रह-पंद्रह मिनट बाद पुत्र वियोग से मूर्छा आ जाती थी और मूर्छा न आने की अवस्था में आँखों से आँसू न रुक सकते थे। दो-दो डॉक्टर हरदम सिरहाने बैठे रहते थे। हरदम सिर पर बरफ रखी जाती थी। शहर भर के लोगों के मन उस पुत्र शोक से द्रवित हो उठे थे।

[CTET (1 to 5) (Lang. 2) 08.01.2022]

46. बुढ़िया को खरबूजे बेचने के लिए क्यों जाना पड़ा?
 (A) बुखार में तपती बहू के इलाज के लिए
 (B) मृत बेटे के लिए कफन खरीदने के लिए
 (C) भूख से बिलखते बच्चों के दूध के लिए
 (D) खरबूजा बेचना उनका पैतृक व्यवसाय था
47. गद्यांश के आधार पर बुढ़िया के चरित्र के लिए शब्दों के माध्यम से रेखांकित किया जा सकता है-
 (A) असंवेदनशील, समझदार
 (B) संवेदनशील, व्यावहारिक
 (C) व्यावहारिक, लालची
 (D) असंवेदनशील, लालची
48. 'भगवाना' कौन है?
 (A) बुढ़िया का बेटा
 (B) बुढ़िया का पोता
 (C) बुढ़िया का पति
 (D) बुढ़िया का भाई
49. हाय! रे पत्थर दिला! में अव्यय है-
 (A) हर्ष बोधक
 (B) शोक बोधक
 (C) आश्चर्य बोधक
 (D) तिरस्कार बोधक
50. गद्यांश में परिवार के कुल कितनी पीढ़ियों के सदस्यों की चर्चा है-
 (A) चार (B) तीन
 (C) दो (D) एक
51. दुःख का संधि विच्छेद है-
 (A) दुः + ख (B) दुः + ख
 (C) दुः + खू (D) द् + ख
52. 'बेटे' का पर्यायवाची नहीं है-
 (A) पुत्र (B) तनय
 (C) सुत (D) दारा

53. गद्यांश के किस अंश से बुढ़िया के परिवार की गरीबी की झलक नहीं मिलती-
 (A) माँ के हाथों के छन्नी ककना ही क्यों न बिक जाएँ
 (B) घर में जो कुछ चूनी-भूसी थी
 (C) बुढ़िया को दुअन्नी-चवन्नी भी कौन उधार देगा
 (D) भगवाना परलोक चला गया।

निर्देश (प्रश्न संख्या 54 से 61 तक)

गद्यांश को पढ़कर सबसे उचित विकल्प चुनिए-

भारतीय रंगमंच अपने मूल में, संबद्ध विचारों में और अपने विकास में पूरी तरह स्वतंत्र था। इसका मूल उद्गम ऋग्वेद की उन ऋचाओं और संवादों में खोजा जा सकता है जिनमें एक हृद तक नाटकीयता है। रामायण और महाभारत में नाटकों का उल्लेख मिलता है। कृष्ण-लीला से संबंधित गीत, संगीत और नृत्य में इसने आकार ग्रहण करना आरम्भ कर दिया था। ई. पूर्व छठी या सातवीं शताब्दी के महान वैयाकरण पाणिनि ने कुछ नाट्य-रूपों का उल्लेख किया है। रंगमंच की कला पर रचित नाट्यशास्त्र को ईसा की तीसरी शताब्दी की रचना कहा जाता है। ऐसे ग्रन्थ की रचना तभी हो सकती थी, जब नाट्य कला पूरी तरह विकसित हो चुकी हो और नाटकों की सार्वजनिक प्रस्तुति आम बात हो।

अब तक मिले संस्कृत नाटकों में प्राचीनतम नाटक अश्वघोष के हैं। वह ईसवी सन् के आरम्भ के ठीक पहले या बाद में हुआ था। ये ताड़-पत्र पर लिखित पांडुलिपियों के अंश मात्र हैं और आश्चर्य की बात यह कि ये गोबी रेगिस्तान की सरहदों पर तूफान में मिले हैं। अश्वघोष धर्मपरायण बौद्ध हुआ। उसने बुद्धचरित नाम से बुद्ध की जीवनी लिखी। यह ग्रन्थ बहुत प्रसिद्ध हुआ और बहुत समय पहले भारत, चीन और तिब्बत में बहुत लोकप्रिय हुआ। यूरोप को प्राचीन भारतीय नाटक के बारे में पहली जानकारी 1789 ई. में तब हुई जब कालिदास के शकुन्तला का सर विलियम जॉस कृत अनुवाद प्रकाशित हुआ। सर विलियम जॉस के अनुवाद के आधार पर जर्मन, फ्रेंच, डेनिश और इटालियन में भी इसके अनुवाद हुए। गेटे पर इसका प्रभाव पड़ा और उसने शकुन्तला की अत्यधिक प्रशंसा की।

[CTET (1 to 5) (Lang. 2) 28.12.2021]

54. पाणिनि मूलतः हैं।
 (A) नाटककार (B) वैयाकरण
 (C) कथाकार (D) गीतकार
55. कालिदास की 'शकुन्तला' रचना का अनुवाद किस भाषा में नहीं हुआ?
 (A) रूसी (B) जर्मन
 (C) फ्रेंच (D) इटालियन
56. नाटकों का उल्लेख कहाँ मिलता है?
 (A) रामायण और महाभारत में
 (B) रामायण और बुद्धचरित में
 (C) बुद्धचरित और महाभारत में
 (D) महाभारत और व्याकरण में

57. गद्यांश के आधार पर भारतीय रंगमंच का स्रोत होना चाहिए—
 (A) ऋग्वेद की ऋचाएँ
 (B) रामायण के छन्द
 (C) महाभारत के श्लोक
 (D) कृष्ण लीला के पद
58. बुद्धरचित किसकी कृति है—
 (A) सर विलियम जॉस
 (B) कालिदास
 (C) अश्वघोष
 (D) विशाखदत्त
59. अश्वघोष के नाटक पर लिखे गए।
 (A) भोज-पत्र (B) कदली-पत्र
 (C) बट-पत्र (D) ताड़-पत्र
60. 'विकसित' शब्द में मूल शब्द और प्रत्यय हैं—
 (A) विकास + इत (B) विक + इत
 (C) विकास + त (D) विकसि + त
61. कौन-सा शब्द भिन्न है?
 (A) भारत (B) जर्मन
 (C) पाणिनि (D) नाटक

निर्देश (प्रश्न संख्या 62 से 68 तक)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के रूप में सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

व्यक्ति की सोच, उसका मूल स्वभाव और व्यवहार कितना भी परिपक्व या संयत हो, संगत या मंडली के तौर-तरीकों से अछूता रहना उसके लिए दुष्कर होता है। यह नियम प्रकृति और समाज दोनों में लागू होता है। किसी फल या सब्जी का आकार, स्वाद, रंग-रूप और गुणवत्ता क्षेत्र विशेष की मिट्टी के अनुसार मिलेगी। शादी-ब्याह, अन्य मिलन समारोह में कुछ व्यक्ति अनेक अपरिचितों या कम परिचितों से मुलाकात का लाभ उठाने के बदले उन्हीं अंतरंग व्यक्तियों से मिलते-जुलते मिलेंगे जिनसे वे अक्सर मिलते रहते हैं। किन व्यक्तियों या समूह से हम अंतरंगता और मेलभाव बनाते और निरंतर सुदृढ़ करते रहते हैं, यह अत्यंत अहम् विषय है। यह निर्धारित करता है कि हम जीवन में कितना ऊपर तक पहुँचेंगे। जिनके बीच हम अधिक समय बिताएँगे उनके भाव-विचारों में अधिक लिप्त रहेंगे, उन्हीं के सोचेंगे और कार्य करेंगे। धीमे-धीमे उसी साँचे में ढल जाएँगे।

[CTET (1 to 5) (Lang. 2) 29.12.2021]

62. मनुष्य के विचारों तथा व्यवहार पर मुख्यतः किसका प्रभाव अधिक पड़ता है?
 (A) धर्म का
 (B) पास-पड़ोस का
 (C) संगति का
 (D) सगे-संबंधियों का
63. "किसी फल या सब्जी की गुणवत्ता क्षेत्र विशेष की मिट्टी के गुणों के अनुसार मिलेगी।" गद्यांश के अनुसार इस कथन के माध्यम से लेखक का संकेत किस ओर है?

- (A) क्षेत्र विशेष की जैसी मिट्टी होगी वैसा ही वहाँ उगने वाले फल या सब्जियों का स्वाद होगा।
 (B) मनुष्य के व्यक्तित्व पर उसकी मित्र मण्डली का प्रभाव पड़ता है।
 (C) मनुष्य के व्यक्तित्व पर किसी का भी प्रभाव नहीं पड़ता है।
 (D) मनुष्य के व्यक्तित्व का निर्धारण जन्मजात होता है।
64. संगति का प्रभाव किन पर पड़ता है?
 (A) केवल मनुष्य पर पड़ता है
 (B) केवल प्रकृति पर पड़ता है
 (C) प्रकृति तथा मनुष्य दोनों पर पड़ता है
 (D) प्रकृति तथा मनुष्य दोनों पर ही नहीं पड़ता है
65. उन्हीं अंतरंग व्यक्तियों को मिलेंगे जिनसे वे अक्सर मिलते रहते हैं। वाक्य में रेखांकित शब्द के स्थान पर प्रयोग कर सकते हैं?
 (A) घनिष्ठ (B) घनिष्ठता
 (C) घनिष्ठशील (D) घनिष्ठतापूर्ण
66. "धीमे-धीमे उसी साँचे में ढल जाएँगे।" से क्या आशय है?
 (A) धीरे-धीरे साँचे जैसे बन जाएँगे।
 (B) धीरे-धीरे संगति का प्रभाव पड़ने लगेगा।
 (C) धीरे-धीरे व्यक्ति अपनी इच्छानुसार जीवन व्यतीत करने लगेगा।
 (D) धीरे-धीरे सभी व्यक्ति एक जैसे हो जाएँगे।
67. 'निर्धारित' में कौन-सा प्रत्यय है?
 (A) त (B) रित
 (C) ईत (D) इत
68. 'धीमे-धीमे' शब्द है
 (A) पुनरुक्त शब्द (B) विलोम शब्द
 (C) आगत शब्द (D) समानार्थी शब्द

निर्देश (प्रश्न संख्या 69 से 77 तक)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के रूप में सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

कछुआ, मगर और शार्क के समान, गंगा की डॉल्फिन एक अत्यंत प्राचीन जलचर है। औपचारिक रूप से इसकी खोज सन् 1801 में हुई थी। पहले यह दक्षिण एशिया, विशेष रूप से भारतीय उपमहाद्वीप में बहुत बड़े क्षेत्र में फैली हुई थी तथा बड़ी संख्या में पाई जाती थी। यह भारत, बांग्लादेश तथा नेपाल में कई नदियों में मिलती थी, किंतु वर्तमान समय में केवल गंगा, ब्रह्मपुत्र, मेघना और कर्णफुली में शेष बची है। कभी-कभी यह चम्बल, घाघरा और सप्तकोशी नदियों में भी देखने को मिल जाती है।
 गंगा की डॉल्फिन भारत के सात राज्यों की चुनी हुई नदियों में मिलती है। ये राज्य हैं—असम, उत्तर प्रदेश, मध्य प्रदेश, बिहार, राजस्थान, झारखंड और पश्चिम

बंगाल। यहाँ इसे गंगा, चंबल, घाघरा, गंडक, सोन, कोसी, ब्रह्मपुत्र आदि नदियों तथा इनकी सहायक नदियों में देखा जा सकता है। केवल ताजे पानी की नदियों में रहने वाली यह डॉल्फिन अकेली अथवा बहुत छोटे-छोटे झुंडों में रहती है। इसके झुंड में सदस्यों की संख्या प्रायः तीन से अधिक नहीं होती। सामान्यतया बच्चे वाली मादा डॉल्फिन, अपने बच्चे के साथ विचरण करती हुई दिख जाती है।

[CTET (1 to 5) (Lang. 1) 30.12.2021]

69. गंगा की डॉल्फिन की खोज किस सन् में हुई?
 (A) 1807 (B) 1809
 (C) 1801 (D) 1810
70. गद्यांश के अनुसार गंगा की डॉल्फिन भारतीय उपमहाद्वीप के किस देश की नदी में नहीं पाई जाती?
 (A) भारत (B) बांग्लादेश
 (C) पाकिस्तान (D) नेपाल
71. गंगा की डॉल्फिन भारत के कितने राज्यों की नदियों में पाई जाती है?
 (A) सात (B) आठ
 (C) छः (D) दस
72. गद्यांश के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?
 (A) डॉल्फिन एक अत्यंत प्राचीन जलीय प्राणी है।
 (B) डॉल्फिन बहुत बड़े-बड़े झुंडों में रहती है।
 (C) डॉल्फिन सतलुज नदी में पाई जाती है।
 (D) डॉल्फिन पूर्वी एशिया में बहुत संकुचित क्षेत्र में पाई जाती है।
73. गंगा की डॉल्फिन कैसे पानी में पाई जाती है?
 (A) केवल खारे पानी में
 (B) केवल ताजे पानी में
 (C) खारे तथा ताजे पानी दोनों में
 (D) केवल समुद्र में
74. गद्यांश के अनुसार डॉल्फिन के झुंड में सदस्यों की संख्या कितनी होती है?
 (A) तीन से अधिक होती है
 (B) तीन से अधिक नहीं होती है
 (C) तीन होती है
 (D) दो से तीन होती है
75. मादा डॉल्फिन, अपने बच्चे के साथ विचरण करती हुई दिख जाती है। में रेखांकित शब्द के स्थान पर कौन-सा शब्द प्रयोग कर सकते हैं?
 (A) आराम (B) घूमते
 (C) क्रीड़ा (D) विश्राम
76. गद्यांश के अनुसार गंगा की डॉल्फिन बहुत बड़ी संख्या में विस्तृत क्षेत्र में पाई जाती थी किंतु वर्तमान काल में केवल गंगा, ब्रह्मपुत्र, मेघना तथा कर्णफुली में शेष बची है। इस वाक्य का आशय क्या है?

- (A) डॉल्फिन की संख्या में तेजी से वृद्धि हुई है।
 (B) डॉल्फिन की संख्या में तेजी से कमी आई है।
 (C) डॉल्फिन की संख्या पहले जितनी ही है।
 (D) डॉल्फिन की संख्या में बदलाव के बारे में कोई जानकारी उपलब्ध नहीं है।

77. इनमें से कौन-सा विशेषण-विशेष्य का उदाहरण नहीं है?

- (A) भारतीय उपमहाद्वीप
 (B) छोटे-छोटे झुंड
 (C) ताजा पानी
 (D) गंगा नदी

निर्देश (प्रश्न संख्या 78 से 85 तक)

दिए गए गद्यांश को पढ़कर, पूछे गए प्रश्नों के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

मैं एक और उदाहरण देता हूँ। मैं हिंदी फिल्मों में काम करता हूँ और सभी जानते हैं कि इन फिल्मों के गीत और संवाद ज्यादातर उर्दू में लिखे जाते हैं। उर्दू में लिखी फिल्म को हिंदी फिल्म कहते हैं तो माना जाना चाहिए कि हिंदी और उर्दू एक ही हैं। पर नहीं, क्योंकि हमारे ब्रिटिश मालिकों ने अपने समय पर इन्हें दो अलग भाषाएँ कहा था इसलिए ये अलग हैं। आजादी के पच्चीस साल बाद भी हमारी हुकूमत, हमारे विश्वविद्यालय, विद्वान हिंदी और उर्दू को अलग-अलग भाषा माने हुए हैं। क्या आपने संसार के किसी और देश में ऐसा सुना है कि वहाँ लोग बोलते एक भाषा हैं, पर लिखते समय वे ही दो भाषाएँ बन जाती हैं? कोई भी भाषा किसी भी लिपि में लिखी जा सकती है। मेरी मातृभाषा पंजाबी के लिए दो लिपियाँ कबूल की गयी हैं। हिन्दुस्तान में गुरुमुखी और पाकिस्तान में फारसी। दो लिपियों में लिखी जाने पर भी वह भाषा तो एक ही रहती है—पंजाबी! तो फिर दो लिपियों में लिखी जाने के कारण हिंदी और उर्दू अलग-अलग भाषाएँ कैसे हो गयीं?

[CTET (1 to 5) (Lang. 2) 30.12.2021]

78. हिंदी और उर्दू को अलग-अलग भाषाओं में बाँटने का कार्य किया
 (A) फिल्मों ने (B) कलाकारों ने
 (C) ब्रिटिशों ने (D) गीतों ने
79. गद्यांश के अनुसार हिंदी और उर्दू में केवल का अंतर है।
 (A) ध्वनि (B) वाक्य
 (C) शब्द (D) लिपि
80. पंजाबी भाषा की किन दो लिपियों की बात गद्यांश में की गई है?
 (A) गुरुमुखी और फारसी
 (B) गुरुमुखी और देवनागरी
 (C) देवनागरी, फारसी
 (D) गुरुमुखी, अरबी
81. गद्यांश के अनुसार एक ही भाषा अलग लिपि में लिखे जाने पर—

- (A) अलग भाषा-परिवार हो जाती है
 (B) अलग भाषा बन जाती है.
 (C) अलग भाषा नहीं बन जाती है
 (D) अलग बोली बन जाती है

82. गद्यांश में ब्रिटिशों द्वारा की कुटिल राजनीति की चर्चा की गई है—

- (A) हिंदी (B) उर्दू
 (C) फारसी (D) भाषा

83. समूह में से भिन्न शब्द है—

- (A) हिंदी (B) उर्दू
 (C) फारसी (D) लिपि

84. गीत का बहुवचन रूप है—

- (A) गीतों (B) गीत
 (C) गीतियाँ (D) गीतें

85. 'कबूल की गयी हैं' वाक्यांश में रेखांकित अंश के स्थान पर कौन-सा शब्द आएगा?

- (A) स्वीकार (B) विकल्प
 (C) निर्मित (D) उजागर

निर्देश (प्रश्न संख्या 86 से 92 तक)

दिए गए गद्यांश को पढ़कर, पूछे गए प्रश्नों के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

जिनके बीच हम अधिक समय बिताएंगे उनके भाव-विचारों में अधिक लिप्त रहेंगे। उन्हीं के अनुरूप सोचेंगे और कार्य करेंगे। धीमे-धीमे उसी साँचे में ढल जाएँगे। चीनी दार्शनिक कन्फ्यूशियस ने कहा है कि आपके साथियों से मालूम चल जाता है कि आप जीवन में कहाँ तक पहुँचेंगे। इसलिए आपके गंतव्य की ओर जो साथी अग्रसर हों उन्हीं का दामन थाम लें। शरीर को स्वस्थ उत्साही और जीवंत रखने में जो कार्य भोजन, पोषण और व्यायाम करते हैं, वही भूमिका मनुष्य अंतःकरण के समुचित रख-रखाव में साहित्य, स्वाध्याय, नेक पुरुषों के सान्निध्य और सकारात्मक परिवेश की है। माना कि जीवन में अधिसंख्य व्यक्ति अपने जीवन से असंतुष्ट, दुःख बताते, परनिंदा में उलझे, दूसरों में खूबियाँ नहीं, दोष तलाशते हैं। अवसर मिलते ही दूसरों को नीचा दिखाने की चेष्टा करते हैं। स्वार्थ सिद्धि के बाद पहचानते भी नहीं। किंतु दूसरे छोर पर एक वर्ग उनका है जो उत्साही, उदार, सहज, संयत, आशावादी विचार और बुद्धि से समृद्ध हैं।

[CTET (1 to 5) (Lang. 2) 29.12.2021]

86. हमें कैसे लोगों से मित्रता करनी चाहिए?

- (A) जिनका लक्ष्य हमारे लक्ष्य से मेल खाता हो।
 (B) अपने से कमतर के साथ मित्रता करनी चाहिए।
 (C) अपने से अधिक धनी व्यक्ति से मित्रता करनी चाहिए।
 (D) अपने बराबर वालों से मित्रता करनी चाहिए।

87. गद्यांश के आधार पर आपके साथियों से मालूम चल जाता है कि आप जीवन में कहाँ तक जाएँगे। इस वाक्य से क्या तात्पर्य है?

- (A) आपके साथी आपके आने-जाने की खबर रखते हैं।
 (B) आपके साथियों को देखकर आपके भविष्य का अनुमान लगाया जा सकता है।
 (C) आपके साथी जैसे होंगे आप वैसे नहीं बनेंगे।
 (D) आपके साथी आपके जीवन की ऊँचाइयों का निर्धारण नहीं करते हैं।

88. 'उदार' का विलोम शब्द है—

- (A) अनुदार (B) अउदार
 (C) उदारता (D) अनादर

89. मनुष्य के अंतःकरण की शुद्धता के लिए इनमें से क्या आवश्यक नहीं है?

- (A) सकारात्मक परिवेश
 (B) साहित्य
 (C) सज्जन व्यक्तियों का सान्निध्य
 (D) अवरवादिता

90. इनमें से किसमें विशेषण-विशेष्य का संबंध नहीं है?

- (A) नेक पुरुष
 (B) सकारात्मक परिवेश
 (C) उत्साही मित्र
 (D) रख-रखाव

91. 'धीमे-धीमे' शब्द है—

- (A) पुनरुक्त शब्द (B) आगत शब्द
 (C) विदेशी शब्द (D) समुच्चयबोधक

92. कैसे लोग अवसरवादी कहलाते हैं?

- (A) जो अपना मतलब निकल जाने पर पहचानते नहीं हैं।
 (B) जो अपना मतलब निकल जाने पर भी याद रखते हैं।
 (C) जो आशावादी हों।
 (D) जो उदार मन से सबका भला करते हैं।

निर्देश (प्रश्न संख्या 93 से 101 तक)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

दुनिया में जितने भी लोग सफल हुए हैं, सभी अपनी मेहनत के बल पर ही हुए हैं। उन्होंने बिना कुछ सोचे-समझे लोगों की नकारात्मक बातों को अपने से दूर रखकर अपने कार्यों को पूर्ण किया और अंत में उन्हें सफलता प्राप्त हुई। अगर आप अपने लक्ष्य को पाने के लिए वृद्ध संकल्प ले लेते हैं, और दिन-रात कड़ी मेहनत करते हैं, तो आप के रास्ते में जितने भी संकट या मुश्किलें आएँगी, आप उन्हें पार कर जाएँगे। जब कोई व्यक्ति इस संकल्प के साथ अपने को कार्य के लिए साथ लेता है कि अब कर्म और उसके बीच कोई तीसरा नहीं हो सकता चाहे वह कर्म के फल की इच्छा ही क्यों न हो, तो उसके जीवन के सभी दुःख अपने आप खत्म हो जाते हैं, जीवन में उमंग और खुशियाँ भर जाती हैं। सही मायने में जो मनुष्य क्रोध से मुक्त होता है और जिसके मन में एकजुट होने की इच्छा होती है, वही असल में सच्चा मनुष्य होता है।

[CTET (1 to 5) (Lang. 1) 07-01-2022]

93. दुनिया में लोग किसके बल पर सफल हुए हैं?

- (1) अपने भाग्य के बल पर
(2) अपनी परिवारिक पृष्ठभूमि के बल पर
(3) अपने परिश्रम के बल पर
(4) साथियों के सहयोग के बल पर
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

94. अपने कार्यों को पूरा करने के लिए कौन-सी बात बहुत जरूरी है?

- (1) दूसरों की नकारात्मक बातों को ध्यान से सुनना।
(2) दूसरों की नकारात्मक बातों का विरोध करना।
(3) दूसरों की नकारात्मक बातों से दूर रहना।
(4) दूसरों की नकारात्मक बातों से प्रभावित होना।
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

95. गद्यांश में सच्ची मनुष्यता के किस गुण का उल्लेख किया गया है?

- (1) लक्ष्य निर्धारित करने का गुण।
(2) सकारात्मक बातें करने का गुण।
(3) क्रोध से मुक्त होने का गुण।
(4) सफल होने का गुण।
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

96. यदि आप अपने लक्ष्य को पाने के लिए दृढ़ संकल्प लेते हैं, तो

- (1) चुनौतियों का सामना करने में मुश्किल नहीं होगी।
(2) अधिक मेहनत करनी पड़ेगी।
(3) अनेक संकटों का सामना करना पड़ेगा।
(4) सदैव फल की इच्छा करते रहेंगे।
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

97. 'अब कर्म और उसके बीच कोई तीसरा नहीं हो सकता' वाक्य का आशय है—

- (1) अपने कर्म के लिए किसी तीसरे का सहयोग नहीं लेना है।
(2) चाहे कुछ भी हो जाए, कर्म के पथ से नहीं डिगना है।
(3) दूसरों की सलाहों को नहीं सुनना है।
(4) संकटों का सामना करना है।
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

98. 'सफलता' शब्द के प्रत्यय है—

- (1) ता (2) लता
(3) त (4) फल
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

99. संकट या मुश्किलों को पार करने का अर्थ है—

- (1) मुसीबतों में घिरे रहना।
(2) मुसीबतों से उबर जाना।
(3) मुसीबतों से घबराने रहना।
(4) मुसीबतों के प्रति आशंकित रहना।
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

100. 'क्रोध' शब्द है—

- (1) भाववाचक संज्ञा
(2) जातिवाचक संज्ञा
(3) व्यक्तिवाचक संज्ञा
(4) गुणवाचक विशेषण
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

101. 'दिन-रात' में कौन-सा समास है?

- (1) द्विगु समास (2) तत्पुरुष समास
(3) द्वन्द्व समास (4) कर्मधारय समास
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

निर्देश (प्रश्न संख्या 102 से 109 तक)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

उस धन को व्यर्थ समझा जाए जिसे सहेज-सहेज कर दशकों तक संवित किया गया और अंत में वह न तो अपने और न ही परिजनों के काम आ सका क्योंकि उसकी अब उतनी आवश्यकता न रही। धन की भाँति जिस ज्ञान, विद्या, कौशल या विचार को इनके किरदारों ने सीलबंद कर दिया, उसका लोप हो जाना भी निश्चित है। उसके पल्लवित होने, विस्तार पाने और निखरने के आसार खत्म कर दिए गए। नैतिक दृष्टि से ऐसे किरदारों को अपराधी या मानवता विरोधी कहना अनुचित न होगा क्योंकि प्रकृति के दिए गुणों का लाभ जरूरतमंदों तक नहीं पहुँचाया गया। सही ज्ञान वही है, जिसका उपयोग समाज के हित में किया जा सके। सेवानिवृत्ति या कारोबार को तिलांजलि देने के बाद बिस्तर पकड़ लेने वाले आराम परस्त व्यक्ति नीरस, उत्साहविहीन, मशीनी जीवन बिताने को अभिशप्त इसलिए होते हैं, क्योंकि वह बाँटने के लायक ज्ञान, अनुभव और हुनर स्वयं तक सीमित रखते हैं। यह प्राकृतिक विधान के प्रतिकूल है और इसका मूल्य चुकाना पड़ता है। ऐसी प्रवृत्ति के व्यक्ति को गुमसुमी या हताशा बड़ी आसानी से लील सकती है। समाज से सायास दूरी बनाने का अर्थ है—अलग-थलग पड़कर मन से बीमार होना।

[CTET (1 to 5) (Lang. 2) 07-01-2022]

102. किन व्यक्तियों का जीवन नीरस और उत्साहविहीन होता है?

- (1) जो अपने काम से निवृत्त हो जाते हैं।
(2) जो अपने हुनर को स्वयं तक सीमित रखते हैं।
(3) जो बहुत अधिक सफल होते हैं।
(4) जो सदैव काम ही करते रहते हैं।
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

103. लेखक ने सही ज्ञान किसे माना है?

- (1) जिसके रहते व्यक्ति ज्ञानी कहलाए।
(2) जिसके माध्यम से धन कमाया जा सके।
(3) जिसके आधार पर सफलता प्राप्त की जा सके।
(4) जिसका उपयोग समाज के हित में किया जा सके।
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

104. मन से बीमार हो जाने का प्रमुख कारण है—

- (A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

105. 'बिस्तर पकड़ लेना' का अर्थ है—

- (1) बिस्तर को कसकर जकड़ना।
(2) बीमार हो जाना।
(3) बिस्तर का प्रबंध करना।
(4) विश्राम के बारे में विचार करना।
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

106. 'नैतिक' शब्द में प्रत्यय है—

- (1) इक (2) ईक
(3) क (4) तिक
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

107. ज्ञान के संदर्भ में प्रकृति के नियमों के विरुद्ध क्या है?

- (1) दूसरों की भलाई के लिए ज्ञान का प्रयोग करना।
(2) ज्ञान, स्वयं के अनुभव और विचारों को दूसरों के साथ साझा न करना।
(3) स्वयं के अनुभव और विचारों को प्रसारित करना।
(4) स्वयं के अनुभव और विचारों से लाभान्वित होना।
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

108. ज्ञान और कौशल कब विलुप्त हो जाते हैं?

- (1) जब उनका अधिकाधिक प्रयोग किया जाता है।
(2) जब सभी तक इनकी पहुँच बनाई जाती है।
(3) जब उन्हें स्वयं तक सीमित रखा जाता है।
(4) जब इनमें नवाचार किया जाता है।
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

109. सेवानिवृत्ति का समास विग्रह है—

- (1) सेवा और निवृत्ति
(2) सेवा से निवृत्ति
(3) सेवा में निवृत्ति
(4) सेवा के लिए निवृत्ति
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

(प्रश्न संख्या 110 से 116 तक)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

कई लोगों को जरूरत न होने पर भी चीजों को खरीदने और इकट्ठा करने की आदत होती है। यह आदत टी. वी., समाचारपत्रों आदि के विज्ञापनों से बहुत प्रभावित होती है। समाज में बड़े पैमाने पर मौजूद इस स्थिति को उपभोक्तावाद कहते हैं। उपभोक्तावाद के विस्फोट पर अब सवाल उठने लगे हैं, क्योंकि इसने पृथ्वी पर जीवन के अस्तित्व पर ही सवाल खड़ा कर दिया है। उपभोक्तवाद, अतिउपयोग, बेहिसाब कचरा-उत्पादन और प्रदूषण का दानव तेल संसाधनों की नींव पर खड़ा है। तेल अपने-आप में कोई चिरस्थायी ऊर्जा स्रोत नहीं है। इन जीवाश्म ईंधनों ने बेहिसाब मात्रा में प्रदूषण पैदा किया है, जो जीवन के विविध रूपों के लिए बेहद विनाशकारी है। इसके मद्देनजर नई सदी में पश्चिमी जगत अपने भविष्य के लिए पर्यावरण की दृष्टि से भरोसेमंद और टिकाऊ विकल्पों के लिए विकासशील देशों की तरफ मुड़ रहा है, क्योंकि इन देशों में ऐसी ऊर्जा पद्धतियाँ ही जीवन का आधार रही हैं। साइकिल रिकशा एक ऐसा ही विकल्प है। यह पूरे एशिया और विशेषकर भारतीय उपमहाद्वीप में परिवहन का एक लोकप्रिय साधन है।

[CTET (1 to 5) (Lang. 2) 07-01-2022]

110. उपभोक्तावाद के विस्फोट का सबसे भयंकर परिणाम क्या है?

- (1) जनसंख्या में वृद्धि।
 - (2) जीवन के अस्तित्व पर संकट।
 - (3) बहुमंजिली इमारतों का निर्माण।
 - (4) विलासितापूर्ण जीवन।
- (A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

111. उपभोक्तावाद किसे कहते हैं?

- (1) आवश्यकता के अनुसार वस्तुएँ खरीदना।
 - (2) अनावश्यक रूप से वस्तुएँ खरीदना व संग्रहण।
 - (3) संसाधनों को साझा करना।
 - (4) संसाधनों का समुचित उपयोग।
- (A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

112. पृथ्वी पर प्रदूषण का मुख्य कारक कौन-सा है?

- (1) जीवाश्म ईंधन
 - (2) सौर ऊर्जा
 - (3) पवन ऊर्जा
 - (4) जल ऊर्जा
- (A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

113. निम्नलिखित में से कौन-सा समूह से भिन्न है?

- (1) पश्चिमी जगत
- (2) एशिया महाद्वीप
- (3) भारतीय उपमहाद्वीप
- (4) जीवाश्म ईंधन

- (A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

114. हमें टिकाऊ विकल्पों की ओर क्यों जाना होगा?

- (1) अधिक उत्पादन के लिए
 - (2) चिरस्थायी सुविधाओं के लिए
 - (3) शक्ति व सत्ता के लिए
 - (4) पर्यावरण संरक्षण के लिए
- (A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

115. "साइकिल रिकशा" पर्यावरण की दृष्टि से भरोसेमंद क्यों है?

- (1) यह लकड़ी से बना होता है।
 - (2) इसमें कम लागत आती है।
 - (3) यह यातायात का लोकप्रिय साधन है।
 - (4) इसमें जीवाश्म ईंधन का प्रयोग नहीं होता है।
- (A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

116. निम्नलिखित में कौन-सा 'जगत' का पर्यायवाची शब्द नहीं है?

- (1) संसार
 - (2) दुनिया
 - (3) विश्व
 - (4) पृथ्वी
- (A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

निर्देश (प्रश्न संख्या 138 से 146 तक)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

उपवास रखना केवल धार्मिक विधि विधान या कर्मकांड का अंग नहीं है। उपवास-व्रत भारतीय संस्कृति में पूर्ण स्वास्थ्य के सूत्र हैं। ऋतु परिवर्तन के समय व्रत इसलिए रखे जाते हैं कि बदलते मौसम में कई किस्म की बीमारियाँ आती हैं। बीमारियों से लड़ने की रोग प्रतिरोधकता शक्ति तभी प्राप्त होगी, जब शारीरिक और मानसिक शुद्धता होगी। इसी से जीवनी-शक्ति भी प्राप्त होती है, इससे बल व बुद्धि का बराबर संतुलन बना रहता है। उपवास के दौरान शरीर के पाचन-संस्थान को पूणरूप से विश्राम मिलता है तथा शरीर में विद्यमान पुराने खाद्य अवशेष तथा दूषित पदार्थ नष्ट होकर मल के द्वारा निकालने का प्रयत्न करते हैं, तो भूख स्वतः समाप्त हो जाती है। अतः उस समय उपवास करना अनिवार्य हो जाता है। भोजन लेने से तीव्र निष्कासन क्रिया रुक जाती है। भूख न रहने पर भोजन न किया जाए तो पूर्णरूप से शारीरिक सफाई होकर रोग का कारण जड़ से समाप्त हो जाता है। उसके पश्चात नियमित तथा उपयुक्त उचित आहार देने पर रोग के लौटने की आशंका नहीं रहती।

117. 'उपवास' का संबंध किससे है?

- (A) केवल धार्मिक अनुष्ठानों से
(B) केवल स्वास्थ्य से

- (C) धार्मिक अनुष्ठानों तथा स्वास्थ्य दोनों से
(D) रीति-रिवाजों से

[CTET (1 to 5) (Lang. 1) 03-01-2022]

118. शारीरिक और मानसिक शुद्धता से क्या प्राप्त होता है?

- (A) रोगों से लड़ने की शक्ति।
(B) ईश्वर की प्राप्ति।
(C) तीव्र भूख लगती है।
(D) विजातीय पदार्थ शरीर से निकल जाते हैं।

119. उपवास के दौरान शरीर के पाचन-संस्थान को पूर्ण विश्राम मिलता है। रेखांकित वाक्यांश से क्या तात्पर्य है?

- (A) पाचन अंगों को थोड़ा आराम मिल जाता है।
(B) पाचन अंग निष्क्रिय हो जाते हैं।
(C) पाचन अंगों को पूरी तरह आराम मिल जाता है।
(D) पाचन अंग अति सक्रिय हो जाते हैं।

[CTET (1 to 5) (Lang. 1) 03-01-2022]

120. गलत खाद्य पदार्थ ही विजातीय द्रव्य यानी विष का काम करते हैं। यहाँ गलत खाद्य पदार्थ से क्या तात्पर्य है?

- (A) जो पदार्थ खाने योग्य नहीं होते हैं।
(B) जो पदार्थ शरीर को हानि पहुँचाते हैं।
(C) जो पदार्थ खाने योग्य होते हैं।
(D) जो पदार्थ शरीर को लाभ पहुँचाते हैं।

[CTET (1 to 5) (Lang. 1) 03-01-2022]

121. रोगों के लौटने की संभावना कब कम हो जाती है?

- (A) जब उपवास रखते हैं।
(B) जब मनपसंद भोजन करते हैं।
(C) जब बिना भूख के भोजन करते हैं।
(D) जब बिना भूख के भोजन न किया जाए।

[CTET (1 to 5) (Lang. 1) 03-01-2022]

122. 'विजातीय' का विलोम शब्द है—

- (A) जातीय (B) सजातीय
(C) गैर-जातीय (D) विशिष्ट जातीय

[CTET (1 to 5) (Lang. 1) 03-01-2022]

123. निम्नलिखित में से कौन-सा विशेषण का उदाहरण है—

- (A) अजगर (B) आहार
(C) अमृत (D) असली

[CTET (1 to 5) (Lang. 1) 03-01-2022]

124. बदलते मौसम का प्रभाव किस पर पड़ता है?

- (A) स्वास्थ्य पर
(B) धार्मिक विधि-विधान पर
(C) केवल पाचन शक्ति पर
(D) हृदय पर

[CTET (1 to 5) (Lang. 1) 03-01-2022]

125. 'दूषित' में कौन-सा प्रत्यय है—

- (A) त (B) इत
(C) ईत (D) षित

[CTET (1 to 5) (Lang. 1) 03-01-2022]

निर्देश (प्रश्न संख्या 126 से 133 तक)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

कौओं के आश्रयदाता वृक्षों को ऋग्वेद में काकाम्बीर कहा गया है। ऐसे वृक्षों की मालिका में ही नीम को शुमार किया जाना चाहिए। हर साल कौओं के कितने ही घोंसले नीम के पेड़ पर पाये जाते हैं। वैशाख माह में कौए यदि इस पेड़ पर घोंसले बनाते हैं तो इसे समृद्धि का लक्षण माना जाता है। एक तरह से यह आगामी खुशहाली का संकेत होता है। वैसे कौए की आवाज कितनी भौंड़ी और कर्कश होती है। लेकिन काकाम्बीर के घोंसले में बैठे कौए की महीन और चुलबुली आवाज जो एक बार सुन ले वह अवश्य ही मोहित हो जाता है, क्योंकि उसके कंठ से चाशनी-पगे स्वर जो निकल रहे होते हैं.....।

निबोरी के बीज से तेल निकाला जाता है, जो 'मारगोसा' कहलाता है। कीटनाशक दवाइयाँ बनाने के लिए इसका प्रयोग किया जाता है। वात-विकार के मामले में मालिश करने के लिए भी यह तेल उपयुक्त पाया जाता है।

नीम की लकड़ी ठोस और मजबूत होने से पानी के जहाज बनाने के काम में यह प्रयुक्त होती है। खिलौने, कृषि के औजार तथा बैलगाड़ियाँ बनाने के लिए भी नीम की लकड़ी उपयुक्त होती है।

126. पेड़ों पर कौए घोंसला बनाते हैं, ऋग्वेद में उन्हें किस नाम से संबोधित किया गया है?
 (A) काकाश्रय
 (B) काकाम्बीर
 (C) काकआश्रय
 (D) काकभुसुंड़ी
 [CTET (1 to 5) (Lang. 2) 03-01-2022]
127. कौए जिस महीने में अपने घोंसले बनाते हैं उसका हिन्दी नाम है—
 (A) चैत्र (B) बैशाख
 (C) ज्येष्ठ (D) फाल्गुन
 [CTET (1 to 5) (Lang. 2) 03-01-2022]
128. नीम के फल का नाम है—
 (A) निबोरी (B) निमोरी
 (C) निमोड़ी (D) निबोरि
 [CTET (1 to 5) (Lang. 2) 03-01-2022]
129. पानी के जहाज बनाने में नीम की लकड़ी का प्रयोग होता है क्योंकि—
 (A) यह ठोस और कमजोर होती है
 (B) यह ठोस और कठोर होती है
 (C) यह ठोस और मजबूत होती है
 (D) यह ठोस और रूखी होती है
 [CTET (1 to 5) (Lang. 2) 03-01-2022]
130. मारगोसा है—
 (A) नीम के बीज से बना तेल
 (B) तिल का तेल
 (C) सरसों का तेल
 (D) नीम का बीज
 [CTET (1 to 5) (Lang. 2) 03-01-2022]

131. आश्रयदाता का विग्रह कीजिए—

- (A) आश्रयदा + ता (B) आश्र + दाता
 (C) आश्रय + दाता (D) आश्रय + ता
 [CTET (1 to 5) (Lang. 2) 03-01-2022]

132. 'कर्कश' का विलोम शब्द है—

- (A) कठोर (B) मधुर
 (C) मधुरता (D) मिठास
 [CTET (1 to 5) (Lang. 2) 03-01-2022]

133. 'इसे समृद्धि का लक्षण माना जाता है।' रेखांकित शब्द है।

- (A) भाववाचक संज्ञा
 (B) जातिवाचक संज्ञा
 (C) व्यक्तिवाचक संज्ञा
 (D) गुणवाचक विशेषण
 [CTET (1 to 5) (Lang. 2) 03-01-2022]

निर्देश (प्रश्न संख्या 134 से 140 तक)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

हिन्दी में मुहावरों की अधिकता का श्रेय मैं इस भाषा को बोलने वाले समुदाय को देता हूँ। उनकी पारिवारिकता को मानता हूँ। हिन्दी में देह के अंग भी किसी न किसी प्रवृत्ति की ओर इंगित करते हैं। मसलन टाँग अड़ाना। बोलचाल में काम आने वाला यह मुहावरा व्यक्ति की नकारात्मकता उजागर करता है। हाथ के लिए अनेक शब्द-प्रयोग एवं मुहावरे हैं। हाथ थामना, हाथ लगाना, हाथ बढ़ाना और हाथ बाँटना हमेशा सकारात्मक अर्थ में काम आते हैं। इसलिए, जिन्हें हस्तक्षेप का अर्थ खोजते समय उर्दू के दखलंदाजी का सहारा लेना पड़े, वे ही कह सकते हैं कि हस्तक्षेप नकारात्मक प्रक्रिया है। हस्तक्षेप न आक्षेप है और न आक्रमण। मेरे लिए सामान्य अर्थ में तथा जनतांत्रिक समाज के लिए भी, हस्तक्षेप गलत काम को रोकने की चेतावनी है। प्रयास है।

134. हिंदी मुहावरों में किससे जुड़े शब्दों की भरमार होने की बात की गई है?
 (A) परिवार (B) देह
 (C) व्यक्ति (D) समुदाय
 [CTET (1 to 5) (Lang. 2) 03-01-2022]
135. सकारात्मक अर्थ में प्रयोग होने वाला मुहावरा नहीं है—
 (A) टाँग अड़ाना (B) हाथ थामना
 (C) हाथ लगाना (D) हाथ बढ़ाना
 [CTET (1 to 5) (Lang. 2) 03-01-2022]
136. सकारात्मक अर्थ में प्रयोग होने वाला शब्द है—
 (A) बीच-बचाव (B) बोल-चाल
 (C) इंगित (D) हस्तक्षेप
 [CTET (1 to 5) (Lang. 2) 03-01-2022]
137. 'हस्तक्षेप' का जनतांत्रिक समाज में अभिप्राय है—अनुचित कार्य को.....

- (A) बढ़ाना (B) रोकना
 (C) फैलाना (D) दबाना

[CTET (1 to 5) (Lang. 2) 03-01-2022]

138. देह के अंग से जुड़ा मुहावरा नहीं है—

- (A) बत्तीसी दिखाना (B) आँखों का तारा
 (C) हाथ बढ़ाना (D) लाल-पीला होना
 [CTET (1 to 5) (Lang. 2) 03-01-2022]

139. 'समाज' में 'इक' प्रत्यय लगाने पर बनने वाला शब्द है—

- (A) समाजिक (B) सामाजिक
 (C) सामाजीक (D) समाजीक
 [CTET (1 to 5) (Lang. 2) 03-01-2022]

140. 'बढ़ाना' मुहावरे से अभिप्राय है—

- (A) मदद करना (B) हाथ मसलना
 (C) कार्य बाँटना (D) सहारा देना
 [CTET (1 to 5) (Lang. 2) 03-01-2022]

निर्देश (प्रश्न संख्या 141 से 149 तक)

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

कोई पेड़ एक वर्ष बाद ही मर जाता है। सब पेड़ मरने से पहले संतान छोड़ जाने के लिए व्यग्र हैं। बीज ही गाछ-बिरछ की संतान है। बीज की सुरक्षा व सार संभाल के लिए पेड़ फूल की पंखुड़ियों से घिरा एक छोटा-सा घर तैयार करता है। फूल से आच्छादित होने पर पेड़ कितना सुंदर दिखलाई पड़ता है। फूल की तरह सुंदर चीज और क्या है? जरा सोचो तो, गाछ-बिरछ तो मटमैली माटी से आहार व विषाक्त वायु से अंगारक ग्रहण करते हैं। फिर इस अपरूप उत्पादन से किस तरह ऐसे सुन्दर फूल खिलते हैं। कथा सुनी होगी—पारस पत्थर की, जिसके परस से लोहा सोना हो जाता है। ममता का परस पाते ही मानो माटी व अंगार के फूल बन जाते हैं। खुशी के मौके पर हम प्रफुल्लित होकर अपने प्रियजनों को निमंत्रित करते हैं। उसी प्रकार फूलों की बहार छाने पर गाछ-बिरछ भी अपने बंधु बांधवों को बुलाते हैं। मधुमक्खी व तितली आती हैं। पतंगों पक्षियों के डर से दिन में बाहर नहीं निकलते। शाम होते ही उन्हें बुलाने की खातिर फूल चारों तरफ सुगंध फैला देते हैं।

141. फूल की तरह सुंदर चीज और क्या है? गद्यांश में फूलों को सुंदर कहा गया है, क्योंकि—
 (A) वे गाछ-बिरछ की संतान हैं।
 (B) वे पेड़ को सुंदरता प्रदान करते हैं।
 (C) असुंदर वस्तुओं से जीवन प्राप्त करते हैं।
 (D) बीज को सुरक्षित रखते हैं।
 [CTET (1 to 5) (Lang. 1) 23-12-2022]
142. फूल शाम होते ही चारों तरफ अपनी सुगंध किस लिए फैला देते हैं?
 (A) मधुमक्खियों को आकर्षित करने के लिए।
 (B) पक्षियों को निमंत्रित करने के लिए।
 (C) तितलियों को रस पान कराने के लिए।
 (D) पतंगों को आमंत्रित करने के लिए।
 [CTET (1 to 5) (Lang. 1) 23-12-2022]

143. पेड़ अपनी संतान छोड़ जाने के लिए क्यों व्यग्र रहते हैं?

- (A) अपना प्रभुत्व जमाए रखने के लिए।
(B) जीवन की निरंतरता को बनाए रखने के लिए
(C) मनुष्यों को लड़की देने के लिए
(D) अपनी संतान का भला करने के लिए
[CTET (1 to 5) (Lang. 1) 23-12-2022]

144. "विषाक्त वायु से अंगारक ग्रहण करते हैं।" 'अंगारक' शब्द किसके लिए प्रयुक्त हुआ है?

- (A) धूप
(B) ऑक्सीजन
(C) कार्बन डाइ.आक्साइड
(D) वाष्प
[CTET (1 to 5) (Lang. 1) 23-12-2022]

145. जीवन के लिए पारस मणि की संज्ञा किसे दी गई है?

- (A) ममता.स्नेह (B) मिट्टी.वायु
(C) गाछ.विरछ (D) आहार.जल
[CTET (1 to 5) (Lang. 1) 23-12-2022]

146. "परस" का अर्थ है—

- (A) सामीप्य (B) सहयोग
(C) संगति (D) स्पर्श
[CTET (1 to 5) (Lang. 1) 23-12-2022]

147. 'अपरूप' विशेषण किसके लिए प्रयुक्त हुआ है?

- (A) मिट्टी (B) बीज
(C) पत्थर (D) पेड़
[CTET (1 to 5) (Lang. 1) 23-12-2022]

148. "प्रफुल्लित" में प्रत्यय है—

- (A) त (B) इक
(C) इत (D) ता
[CTET (1 to 5) (Lang. 1) 23-12-2022]

149. 'गाछ बिरछ' से तात्पर्य है—

- (A) जल-वायु (B) बीज-मिट्टी
(C) फल-फूल (D) पेड़-पौधे
[CTET (1 to 5) (Lang. 1) 23-12-2022]

निर्देश (प्रश्न संख्या 150 से 157 तक)

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों का सही उत्तर दीजिए।

वृक्षों ने मानव सभ्यता तथा मानवता को सदैव सहायता पहुँचाई है। वृक्ष एक सहायक, शिक्षक तथा मित्र रहे हैं। छायादार वृक्ष हमें छाया प्रदान करते हैं। वनों से दो प्रकार के लाभ हैं। प्रत्यक्ष तथा अप्रत्यक्ष। वनों से हमें ईंधन, इमारती लकड़ी, गोंद, लाख, रबर, औषधियाँ, रंग, फल, फूल आदि प्राप्त होते हैं। वनों से वातावरण शुद्ध होता है। वनों से मिट्टी का कटाव रुकता है। ढलानों तथा बाँधों पर वृक्षारोपण करके वर्षा के कारण होने वाले भूमिक्षरण को रोका जा सकता है। वनों से भूमि की उर्वरा शक्ति को बढ़ाया जा सकता है क्योंकि वृक्षों की पत्तियाँ खाद बनाने के काम आती हैं। वनों से वर्षा का

भी घनिष्ठ सम्बन्ध है। वर्षा का मूल कारण हरे-भरे वृक्ष ही हैं। वनों में ही अनेक दुर्लभ जीव-जन्तुओं का निवास होता है। पक्षियों का कलरव प्रकृति के सुरम्य वातावरण अर्थात् वनों में ही मिलता है। दियासलाई, वार्निश, रेशम, प्लाइवुड, कागज, रबर आदि उद्योगों को भी वनों पर निर्भर रहना पड़ता है।

150. मानवता को सदैव किसने सहायता पहुँचाई है?
(A) मनुष्य ने (B) मानव सभ्यता ने
(C) शिक्षक ने (D) वृक्षों ने
[CTET (1 to 5) (Lang. 2) 23-12-2021]

151. वनों के बारे में कौन-सा कथन सही नहीं है?
(A) वन मिट्टी का कटाव रोकते हैं
(B) वन से वातावरण शुद्ध होता है
(C) वनों से बाँधों को नुकसान होता है
(D) वनों से ईंधन, रबर, फल आदि मिलते हैं।
[CTET (1 to 5) (Lang. 2) 23-12-2021]

152. वनों से भूमि की उर्वरा शक्ति कैसे बढ़ाई जा सकती है?
(A) हरे-भरे वृक्ष लगाकर
(B) जीव-जन्तुओं के विचरण से
(C) वृक्षों की पत्तियों से खाद बनाने से
(D) मिट्टी का कटाव रोकने से
[CTET (1 to 5) (Lang. 2) 23-12-2021]

153. वर्षा का मूल कारण क्या है?
(A) हरे-भरे वृक्ष
(B) दुर्लभ जीव-जन्तु
(C) सुरम्य वातावरण
(D) पक्षियों का कलरव
[CTET (1 to 5) (Lang. 2) 23-12-2021]

154. भूमिक्षरण का अर्थ होगा—
(A) भूमि की रक्षा (B) भूमि की शक्ति
(C) भूमि का कटाव (D) भूमि का उद्भव
[CTET (1 to 5) (Lang. 2) 23-12-2021]

155. 'दुर्लभ' शब्द का संधि विच्छेद है—
(A) दुः - लभ (B) दुर् - लभ
(C) दु - लाभ (D) दुर - लभ
[CTET (1 to 5) (Lang. 2) 23-12-2021]

156. मानव-सभ्यता में समास होगा—
(A) अधिकरण तत्पुरुष
(B) करण तत्पुरुष
(C) सम्बन्ध तत्पुरुष
(D) सम्प्रदान तत्पुरुष
[CTET (1 to 5) (Lang. 2) 23-12-2021]

157. 'सुरम्य' शब्द का अर्थ है—
(A) वीरान (B) रमणीक
(C) संगीतमय (D) आकर्षक
[CTET (1 to 5) (Lang. 2) 23-12-2021]

निर्देश (प्रश्न संख्या 158 से 164 तक)

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

जिसके पास धैर्य है, वह जो इच्छा करता है, प्राप्त कर लेता है। प्रकृति हमें धीरज धारण करने की सीख देती है। धैर्य जीवन में लक्ष्य प्राप्ति का द्वार खोलता है। जो लोग 'जल्दी करो, जल्दी करो' की रट लगाते हैं, वे वास्तव में, 'अधीर मन, गति कम' की प्राचीन लोकोक्ति को चरितार्थ करते हैं। सफलता और सम्मान उन्हीं को प्राप्त होता है, जो धैर्यपूर्वक काम में लगे रहते हैं। शांत मन से किसी कार्य को करने में निश्चित रूप से कम समय लगता है। बचपन के बाद जवानी धीरे-धीरे आती है। संसार के सभी कार्य धीरे-धीरे ही संपन्न होते हैं। यदि कोई रोगी डॉक्टर से दवाई लेने के तुरन्त पश्चात् पूर्णतया स्वस्थ होने की कामना करता है, तो यह उसकी नितांत मूर्खता है। वृक्ष को कितना भी पानी दो, परन्तु फल-प्राप्ति तो समय पर ही होगी।

158. लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए जरूरी है—
(A) इच्छा (B) प्रकृति
(C) संतुष्टि (D) धैर्य
[CTET (1 to 5) (Lang. 2) 23-12-2021]

159. 'अधीर मन, गति कम' की प्राचीन लोकोक्ति को कौन चरितार्थ करते हैं?
(A) जो धैर्य से काम करते रहते हैं।
(B) जो परिश्रम से कार्य करते रहते हैं।
(C) जो हर काम में जल्दबाजी करते हैं।
(D) जो तुरन्त फल-प्राप्ति की कामना करते हैं।
[CTET (1 to 5) (Lang. 2) 23-12-2021]

160. फल-प्राप्ति में कौन-सा समास है?
(A) बहुव्रीहि समास (B) तत्पुरुष समास
(C) द्वंद्व समास (D) अव्ययीभाव समास
[CTET (1 to 5) (Lang. 2) 23-12-2021]

161. प्रकृति हमें क्या क्या सीख देती है?
(A) लक्ष्य-प्राप्ति की
(B) स्वस्थ होने की
(C) धैर्यवान बनने की
(D) सम्मान प्राप्त करने की
[CTET (1 to 5) (Lang. 2) 23-12-2021]

162. सफलता व सम्मान किन्हें प्राप्त होता है?
(A) जो धैर्यपूर्वक काम में लगे रहते हैं।
(B) जो सभी कार्य धीरे-धीरे करते हैं।
(C) जो अधीर मन से काम करते हैं।
(D) जो 'जल्दी करो', की रट लगाते हैं।
[CTET (1 to 5) (Lang. 2) 23-12-2021]

163. 'अधीर' का विलोम शब्द होगा—
(A) भय (B) धीर
(C) आतुर (D) व्यग्र
[CTET (1 to 5) (Lang. 2) 23-12-2021]

164. 'प्रकृति' में उपसर्ग होगा—
(A) प्र (B) पर
(C) पर (D) प्रक
[CTET (1 to 5) (Lang. 2) 23-12-2021]

निर्देश (प्रश्न संख्या 165 से 177 तक)

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

आधुनिक शिक्षा का नतीजा हमने देख लिया। हमने उस शिक्षा का नतीजा भी देख लिया, जिसमें 'विकसित विज्ञान' का सबसे महत्वपूर्ण स्थान है, जिसके कारण व्यक्ति को कहीं भी या कितना भी मिलने के बावजूद तृप्ति नहीं होती। इसका कारण यही है कि शिक्षा के स्वाभाविक और आवश्यक अंगों को छोड़कर हमने ऐसे विषयों पर अधिक ध्यान दिया, जो मनुष्य का एकतरफा विकास करते हैं, जिनके कारण व्यक्तित्व का बड़े-से-बड़ा भाग अतृप्त रह जाता है। बाल्यावस्था में भी कला-शिक्षा को अभी तक उचित स्थान नहीं मिला है। जहाँ मिलता भी है, वहाँ बच्चा ग्यारह-बारह वर्ष का होते ही उसके शिक्षा-क्रम में से कला-प्रवृत्तियों को निकाल दिया जाता है। ऐसा ही हर्बर्ट रीड ने कहा है :

“हमारा अनुभव हमें बताता है कि हर व्यक्ति ग्यारह साल की उम्र के बाद, किशोर-अवस्था और उसके बाद भी सारे जीवन-काल तक किसी-न-किसी कला-प्रवृत्ति को अपने भाव-प्रकटन का जरिया बनाये रख सकता है। आज के सभी विषय-जिन पर हम अपनी एकमात्र श्रद्धा रखते हैं, जैसे गणित, भूगोल, इतिहास, रसायनशास्त्र और यहाँ तक कि साहित्य भी – जिस तरह पढ़ाये जाते हैं, उन सबकी बुनियाद तार्किक है। इन पर एकमात्र जोर देने के कारण कला-प्रवृत्तियाँ, जो भावना-प्रधान होती हैं, पाठ्यक्रम से करीब-करीब निकल जाती हैं, ये प्रवृत्तियाँ केवल पाठ्यक्रम से ही नहीं निकल जातीं, बल्कि इन तार्किक विषयों को महत्व देने के कारण व्यक्ति के दिमाग से भी बिल्कुल निकल जाती हैं। किशोर-अवस्था को इस तरह गलत रास्ते पर ले जाने का नतीजा भयानक हो रहा है। सभ्यता रोज-ब-रोज बेअदब होती जा रही है। व्यक्ति का गलत विकास हो रहा है। उसका मानस अस्वस्थ है, परिवार दुखी है। समाज में फूट पड़ी है और दुनिया पर ध्वंस करने का ज्वर चढ़ा है। इन भयानक अवस्थाओं को हमारा ज्ञान-विज्ञान सहारा दे रहा है। आज की तालीम भी इसी दौड़ में साथ दे रही है।”

[CTET (1 to 5) (Lang. 1) 08.12.2019]

165. ज्ञान-विज्ञान को बहुत अधिक महत्व देने के कारण—
 (A) समाज में विभाजन हो रहा है।
 (B) व्यक्ति सृजन की राह पर है।
 (C) व्यक्ति विध्वंस की राह पर नहीं है।
 (D) समाज उन्नति कर रहा है।
166. किशोरावस्था तार्किकता की प्रधानता और भाव के अभाव में का रास्ता अपना रही है।
 (A) ज्ञान (B) प्रगति
 (C) कर्म (D) पतन
167. इनमें से कौन-सा शब्द समूह से भिन्न है ?
 (A) स्वाभाविक (B) साहित्यिक
 (C) अभिव्यक्ति (D) तार्किक

168. 'आज की तालीम भी इसी दौड़ में साथ दे रही है।' वाक्य में निपात है —
 (A) भी (B) इस
 (C) में (D) आज
169. 'विकसित' शब्द में प्रत्यय है —
 (A) इत (B) त
 (C) सत (D) सित
170. अनुच्छेद के आधार पर कहा जा सकता है कि आधुनिक शिक्षा का नतीजा—
 (A) दुःखद है। (B) औसत है।
 (C) पता नहीं। (D) सुखद है।
171. आधुनिक शिक्षा में किस विषय को सबसे अधिक महत्व दिया जाता है ?
 (A) भाषा को (B) विज्ञान को
 (C) इतिहास को (D) कला को
172. अनुच्छेद के आधार पर हमें किस पर सर्वाधिक ध्यान देने की जरूरत है ?
 (A) कला प्रवृत्ति पर
 (B) किशोरावस्था पर
 (C) बाल्यावस्था पर
 (D) विज्ञान पर
173. अनुच्छेद के अनुसार गणित, भूगोल, इतिहास आदि विषय —
 (A) भाव प्रधान हैं। (B) कला प्रधान हैं।
 (C) बोध प्रधान हैं। (D) तर्क प्रधान हैं।
174. प्राथमिक स्तर पर पढ़ना सीखने में सबसे कम महत्वपूर्ण है —
 (A) संदर्भानुसार अर्थ
 (B) अक्षरों की पहचान
 (C) पढ़ने का उद्देश्य
 (D) अनुमान लगाना
175. 'भाषा अर्जन क्षमता' किसके साथ संबंधित है ?
 (A) चॉमस्की (B) स्किनर
 (C) ब्रूनर (D) पियाजे
176. प्राथमिक स्तर पर भाषा सीखने में भाषा संबंधी कौन-सा संसाधन सर्वाधिक महत्वपूर्ण है ?
 (A) बाल साहित्य (B) समाचार-पत्र
 (C) टेलीविज़न (D) कम्प्यूटर
177. किसी विषय को सीखने का मतलब है, उसकीको सीखना, उसकीको सीखना।
 (A) विषय-वस्तु, उपयोगी
 (B) अवधारणाओं, शब्दावली
 (C) शब्दावली, विषय
 (D) अवधारणाओं, विषय-वस्तु

निर्देश (प्रश्न संख्या 178 से 186 तक)

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए :

मानव के मर्मस्थल में परोपकार और त्याग जैसे सद्गुणों की जागृति तभी हो पाती है, जब वह अपने तुच्छ भौतिक जीवन को गण्य समझकर उत्साह-उमंग के साथ दूसरों की सेवा-सुश्रूषा तथा सत्कार करता है। यह कठोर सत्य

है कि हम भौतिक रूप में इस संसार में सीमित अवधि तक ही रहेंगे। हमारी मृत्यु के बाद हमारे निकट संबंधी, मित्र, बंधु-बंधव जीवन भर हमारे लिए शोकाकुल और प्रेमाकुल भी नहीं रहेंगे। दुःख मिश्रित इस निर्बल भावना पर विजय पाने के लिए तब हमारे अंतर्मन में एक विचार उठता है कि क्यों न हम अपने सत्कर्मा और सद्गुणों का प्रकाश फैलाकर सदा-सदा के लिए अमर हो जाएँ। सेवक-प्रवृत्ति अपनाकर हम ऐसा अवश्य कर सकते हैं। अपने निःस्वार्थ व्यक्तित्व और परहित कर्मा के बल पर हम हमेशा के लिए मानवीय जीवन हेतु उत्प्रेरणा बन सकते हैं। अनुपम मनुष्य जीवन को सद्गति प्रदान करने के लिए यह विचार नया नहीं है। ऐसे विचार सज्जन मनुष्यों के अंतर्मन में सदा उठते रहे हैं तथा इन्हें अपनाकर वे दुनिया में अमर भी हो गए। इस धरा पर स्थायी रूप में नहीं रहने पर भी ऐसे परहितकारी कालांतर तक पूजे जाते रहेंगे। अमूल्य मनुष्य जीवन की सर्वश्रेष्ठ शिक्षा यही है। यही सीखकर मनुष्य का जीवन आनंदमय और समृद्धिशाली हो सकता है। यदि इस प्रकार मानव जीवन उन्नत होता है तो यह संपूर्ण संसार स्वर्गिक विस्तार ग्रहण कर लेगा। किसी भी मानव को आध्यात्मिकता का जो अंतिम ज्ञान मिलेगा, वह भी यही शिक्षा देगा कि धर्म-कर्म का उद्देश्य सत्कर्मा और सद्गुणों की ज्योति फैलाना ही है।

[CTET (1 to 5) (Lang. 1) 09-07-2019]

178. "ऐसे विचार सज्जन मनुष्यों के अंतर्मन में सदा उठते रहे हैं।"
 (d) (ख) (x)
 (घ)
- अनुच्छेद में प्रयुक्त उपर्युक्त अशुद्ध वाक्य को चार भागों में बाँट दिया गया है, जिनमें एक भाग पहचानिए जिसमें अशुद्धि हो—
 (A) (ख) (B) (घ)
 (C) (d) (D) (x)
179. शेष शब्दों से भिन्न शब्द पहचानिए—
 (A) सत्कर्म (B) सद्गुण
 (C) सत्यवादी (D) सद्गति
180. 'निःस्वार्थ' शब्द का उपयुक्त विपरीतार्थी शब्द है—
 (A) स्वार्थी (B) परोपकारी
 (C) निःस्वार्थी (D) परार्थी
181. पाठांश में प्रयुक्त 'आध्यात्मिकता' शब्द किन उपसर्ग-प्रत्ययों से बना है ?
 (A) आध्य क, ता (B) आ इ, कता
 (C) आधि इक, ता (D) अधि इक, ता
182. ऐसे परोपकारी लोग सदा पूजे जाते रहेंगे, जो—
 (A) सेवक वृत्ति अपनाकर परहित करते रहे।
 (B) आनंदमय जीवन जीते रहे।
 (C) अमूल्य मानव जीवन में श्रेष्ठ शिक्षक रहे।
 (D) धरती पर स्थायी रूप से नहीं रहे।
183. 'कठोर सत्य' किसे कहा गया है ?
 (A) भावनाओं पर नियंत्रण न कर पाना
 (B) भौतिक शरीर की नश्वरता
 (C) निकट संबंधियों का अस्थायी प्रेम
 (D) भौतिक संसार की तुच्छता

184. निर्बल भावनाओं पर विजय पाने के लिए क्या किए जाने की आवश्यकता बताई गई है ?

- (A) अच्छे कर्मों से नाम अमर कर लेना
(B) विजय पाने के लिए योजना बनाना
(C) ऐसी भावनाओं को मन में न आने देना
(D) सदा-सदा के लिए अमर हो जाना

185. हमारा जीवन सदा प्रेरणा बन सकता है, यदि हम—

- (A) निःस्वार्थ भाव से परोपकार करें।
(B) सेवक प्रवृत्ति का प्रचार-प्रसार करें।
(C) परहित और परोपकार करें।
(D) परसेवा के लिए सबको प्रेरित करें।

186. धर्म के आचरण का उद्देश्य है—

- (A) कर्म पर आस्था रखना
(B) आध्यात्मिकता की शिक्षा प्रदान करना
(C) अच्छे कर्मों और गुणों का प्रकाश फैलाना
(D) अपने धर्म का प्रचार-प्रसार करना

निर्देश (प्रश्न संख्या 187 से 195 तक)

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

स्थूल एवं बाह्य पदार्थ सूक्ष्म एवं मानसिक पदार्थों एवं भावों की अपेक्षा अधिक महत्त्व के विषय नहीं हैं, जो व्यक्ति रचनात्मक कार्य करने में समर्थ है, उसे भौतिक स्थूल लाभ अथवा प्रलोभन न तो लुभाते हैं और न ही प्रोत्साहित करते हैं।

विश्व में विचारक दस में से एक ही व्यक्ति होता है। उसमें भौतिक महत्त्वाकांक्षाएँ अत्यल्प होती हैं। 'पूँजी' का रचयिता कार्ल मार्क्स जीवनभर निर्धनता से जूझता रहा। राज्यधिकारियों ने सुकरात को मरवा डाला, पर वह जीवन के अन्तिम क्षणों में भी शांत था, क्योंकि वह अपने जीवन के लक्ष्य का भली-भाँति निर्वाह कर चुका था। यदि उसे पुरस्कृत किया जाता, प्रतिष्ठा के अंबारों से लाद दिया जाता, परन्तु अपना काम न करने दिया जाता तो निश्चय ही वह अनुभव करता कि उसे कठोर रूप में दंडित किया गया है। ऐसे अनेक अवसर आते हैं जब हमें बाहरी सुख-सुविधाएँ आकर्षित करती हैं, वे अच्छे जीवन के लिए अनिवार्य लगने लगती हैं किन्तु महत्त्वपूर्ण यह है कि क्या हमने जीवन का उद्देश्य प्राप्त कर लिया ? यदि इसका उत्तर 'हाँ' है तो बाह्य वस्तुओं का अभाव नहीं खलेगा और यदि 'नहीं' है तो हमें अपने को भटकने से बचाना होगा और लक्ष्य की ओर बढ़ना होगा।

CTET (Lang.-I) Sep. 2015 (I-V)

187. विचारकों की एक विशेषता यह है कि उनमें—

- (A) महत्त्वाकांक्षाएँ नहीं होतीं।
(B) भौतिक महत्त्वाकांक्षाएँ कम होती हैं।
(C) पद-प्रतिष्ठा प्राप्त करने की इच्छा होती है।
(D) रचनात्मक कार्य करने की क्षमता होती है।

188. सुकरात को अपना काम न करने देने की स्थिति कठोर दंड जैसी प्रतीत होती क्योंकि—

- (A) वह अन्तिम क्षणों में भी शांत था।
(B) वह जीवन के कार्य समाप्त कर चुका था।

(C) वह स्थूल प्रलोभनों की अपेक्षा नहीं करता था।

(D) उसे जीवन का उद्देश्य प्राप्त करने से रोक दिया गया होता।

189. मनुष्य को बाहरी सुख क्यों लुभाते हैं?

- (A) आराम के लिए
(B) सम्पन्नता के लिए
(C) भरे-पूरे जीवन के लिए
(D) अच्छे जीवन के लिए

190. "जो व्यक्ति रचनात्मक कार्य करने में समर्थ हैं....."

वाक्य में रेखांकित शब्द के स्थान पर कौन सा शब्द प्रयुक्त नहीं किया जा सकता है?

- (A) सामर्थ्यवान (B) क्षमतावान
(C) सक्षम (D) शक्तिशाली

191. 'प्रतिष्ठा के अंबारों से लाद दिया जाता' - रेखांकित का तात्पर्य है:

- (A) भार से (B) ढेर से
(C) आभार से (D) कृतज्ञता से

192. 'भली-भाँति निर्वाह कर चुका था।'

उपर्युक्त वाक्यांश में क्रिया-विशेषण है—

- (A) भली (B) भली-भाँति
(C) निर्वाह (D) कर चुका

193. 'महत्त्वाकांक्षा' किन शब्दों से मिलकर बना है ?

- (A) महत् + आकांक्षा
(B) महत्त्व + आकांक्षा
(C) महत्त्व + आकांक्षा
(D) महत्त्वा + कांक्षा

194. भौतिक लाभ किन्हें नहीं लुभाते ?

- (A) धन-संपन्न लोगों को
(B) सामर्थ्यवान लोगों को
(C) जीवन का लक्ष्य पूरा करने वालों को
(D) रचनात्मक कार्य करने वालों को

195. 'पूँजी' का रचयिता कार्ल मार्क्स कथन से संकेत मिलता है कि 'पूँजी' का अर्थ है—

- (A) धन-संपत्ति (B) एक विचार
(C) एक ग्रंथ (D) विरासत

निर्देश (प्रश्न संख्या 196 से 204 तक)

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर सबसे उचित विकल्प का चयन कीजिए।

शिक्षा की बैंकीय अवधारणा (बैंकिंग कॉन्सेप्ट) में ज्ञान एक उपहार होता है, जो स्वयं को ज्ञानवान समझने वालों के द्वारा उनको दिया जाता है, जिन्हें वे नितान्त अज्ञानी मानते हैं। दूसरों को परम अज्ञानी बताना उत्पीड़न की विचारधारा की विशेषता है। वह शिक्षा और ज्ञान को जिज्ञासा की प्रक्रिया नहीं मानती। शिक्षक अपने छात्रों के समक्ष स्वयं को एक आवश्यक विलोम के रूप में प्रस्तुत करता है; उन्हें परम अज्ञानी मानकर वह अपने अस्तित्व का औचित्य सिद्ध करता है। छात्र, हेगेलीय द्वन्द्ववाद में

वर्णित दासों की भाँति, अलगाव के शिकार होने के कारण अपने अज्ञान को शिक्षक के अस्तित्व का औचित्य सिद्ध करने वाला समझते हैं, लेकिन इस फर्क के साथ कि दास तो अपनी वास्तविकता को जान लेता है (कि मालिक का अस्तित्व उसके अस्तित्व पर निर्भर है), लेकिन ये छात्र अपनी इस वास्तविकता को कभी नहीं जान पाते कि वे भी शिक्षक को शिक्षित करते हैं।

[CTET (1 to 5) (Lang. 1) 16-2-2014]

196. शिक्षा की बैंकीय अवधारणा शिक्षा को किस रूप में प्रस्तुत करती है?

- (A) शिक्षा की प्रक्रिया में केवल परम अज्ञानी शामिल होते हैं
(B) शिक्षा ज्ञान के लेन-देन की प्रक्रिया है
(C) शिक्षा में केवल छात्र शिक्षकों को शिक्षित करते हैं
(D) शिक्षा में उपहारों का लेन-देन होता है

197. गद्यांश के अनुसार छात्र अपनी किस वास्तविकता को नहीं जान पाते?

- (A) शिक्षक ज्ञानवान है
(B) शिक्षा में ज्ञान ही सर्वोपरि है
(C) शिक्षक पूर्णतः शिक्षित नहीं है
(D) वे अज्ञानी हैं

198. इस गद्यांश के अनुसार शिक्षा की प्रक्रिया सम्पन्न होने के लिए अनिवार्य शर्त है—

- (A) शिक्षक की उपस्थिति
(B) शिक्षक का परम ज्ञानवान होना
(C) छात्र का परम अज्ञानी होना
(D) छात्रों का सीखने के लिए उत्सुक होना

199. गद्यांश के अनुसार उत्पीड़न की विचारधारा की विशेषता क्या है?

- (A) शिक्षा ज्ञान का उपहार है
(B) शिक्षक 'श्रेष्ठ' है और छात्र 'हीन' है
(C) आदर्श शिक्षक सदैव उत्पीड़क होता है
(D) परम अज्ञानियों का शोषण अनिवार्य है

200. गद्यांश में पर करारा व्यंग्य किया गया है।

- (A) ज्ञानवान व्यक्तियों
(B) उत्पीड़ितों की दशा
(C) शिक्षितों की दशा
(D) शिक्षक और छात्र के मध्य सम्बन्ध

201. 'जिज्ञासा' शब्द से बनने वाला विशेषण है—

- (A) जिज्ञासी
(B) जिज्ञासावाला
(C) जिज्ञासु
(D) जिज्ञासाशील

202. किस शब्द में दो प्रत्ययों का प्रयोग हुआ है?

- (A) वास्तविकता
(B) ज्ञानवान
(C) विशेषता
(D) विचारधारा

203. प्रस्तुत गद्यांश में 'नितान्त' शब्द का अर्थ है—
 (A) केवल (B) एकान्त
 (C) बहुत (D) बिल्कुल
204. "उन्हें परम अज्ञानी मानकर वह अपने अस्तित्व का औचित्य सिद्ध करता है।" रेखांकित शब्द की जगह किस शब्द का प्रयोग किया जा सकता है?
 (A) प्रमाणित
 (B) प्रतिफलित
 (C) अंतर्निहित
 (D) प्रतिस्थापना

निर्देश (प्रश्न संख्या 205 से 213 तक)

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर सबसे उचित विकल्प का चयन कीजिए।

समाज में पाठशालाओं, स्कूलों अथवा शिक्षा की दूसरी दुकानों की कोई कमी नहीं है। छोटे-से-छोटे बच्चे को माँ-बाप स्कूल भेजने की जल्दी करते हैं। दो-ढाई साल के बच्चे को भी स्कूल में बिठाकर आ-जाने का आग्रह भी हर घर में बना हुआ है।

इसके विपरीत हर घर की दूसरी सच्चाई यह भी है कि कोई भी माँ-बाप बालकों के बारे में, बालकों की सही शिक्षा के बारे में और साथ ही सच्चा एवं अच्छा माता-पिता अथवा अभिभावक होने का शिक्षण कहीं से भी प्राप्त नहीं करता। माता-पिता बनने से पहले किसी भी नौजवान जोड़े को यह नहीं सिखाया जाता है कि माँ-बाप बनने का अर्थ क्या है? इससे पहले किसी भी जोड़े को यह भी नहीं सिखाया जाता कि अच्छे और सच्चे दाम्पत्य की शुरुआत कैसे की जानी चाहिए? पति-पत्नी होने का अर्थ क्या है? यह भी कोई नहीं बताता। परिणाम साफ है कि जीवन शुरू होने से पहले ही घर टूटने-बिखरने लगते हैं। घर बसाने की शाला न आज तक कहीं खुली है और न खुलती दिखती है। समाज और सत्ता दोनों या तो इस संकट के प्रति सजग नहीं हैं या फिर इसे अनदेखा कर रहे हैं।

[CTET (1 to 5) (Lang. 1) 28-07-2013]

205. 'भी' शब्द है—
 (A) क्रिया
 (B) क्रियाविशेषण
 (C) संबंधवाचक
 (D) निपात
206. 'इसके विपरीत हर घर की दूसरी सच्चाई यह भी है कि' वाक्य के रेखांकित अंश का समानार्थी शब्द है।
 (A) सूक्ति (B) वास्तविक
 (C) वास्तविकता (D) सद्बचन
207. घर के टूटने-बिखरने का मुख्य कारण क्या है?
 (A) बच्चों के बारे में न जानना
 (B) माता-पिता बनने का अर्थ न जानना
 (C) दाम्पत्य का अर्थ न जानना
 (D) घर बसाने की जल्दी करना

208. हर घर में किस चीज़ का आग्रह बना हुआ है?
 (A) बच्चों को स्कूल न भेजने का
 (B) बहुत छोटे बच्चे को स्कूल में पढ़ाने का
 (C) बहुत छोटे बच्चे को दुकान भेजने का
 (D) बहुत छोटे बच्चे को स्कूल में बिठाकर आने का
209. लेखक के लिए किसका शिक्षण प्राप्त करना ज़रूरी है?
 (A) पति-पत्नी बनने का
 (B) बच्चों को किसी भी प्रकार की शिक्षा देने का
 (C) अच्छे माता-पिता बनने का
 (D) छोटे-छोटे बच्चों को उच्च विद्यालयों में प्रवेश दिलाने का
210. माता-पिता को बच्चों की सही शिक्षा के बारे में जानना क्यों ज़रूरी है?
 (A) बच्चों को ज्ञानवान बनाया जा सके
 (B) ताकि बच्चों को उच्च डिग्रियाँ प्राप्त करवाई जा सकें
 (C) ताकि बच्चे स्वयं प्रवेश लेने योग्य बन सकें
 (D) जिससे बेहतर समाज का निर्माण किया जा सके
211. समाज और सत्ता किसके प्रति सजग नहीं है?
 (A) अभिभावकों के द्वारा शिक्षा प्राप्त न करने के प्रति
 (B) ज्ञानवान समाज न बन पाने के घोर संकट के प्रति
 (C) घर बसाने की शिक्षा देने वाली शाला खोलने के प्रति
 (D) माता-पिता द्वारा बच्चों को पालन-पोषण न करने के प्रति
212. लेखक के अनुसार सबसे पहले क्या जानना ज़रूरी है?
 (A) दाम्पत्य की शुरुआत कैसे की जानी चाहिए
 (B) बच्चों के बारे में
 (C) बच्चों की शिक्षा के बारे में
 (D) माता-पिता के शिक्षा-स्तर को
213. 'माता-पिता' शब्द-युग्म है।
 (A) सार्थक-निरर्थक शब्द-युग्म
 (B) सार्थक शब्द-युग्म
 (C) निरर्थक शब्द-युग्म
 (D) पुनरुक्त शब्द-युग्म

निर्देश (प्रश्न संख्या 214 से 221 तक)

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

किताब का विषय और सामग्री उस आयु वर्ग के हिसाब से हो जिसके लिए आप पुस्तक चुन रहे हैं। छोटे बच्चों के लिए रोजमर्रा की समस्याएँ और घटनाएँ पुस्तक का विषय हो सकती हैं। उदाहरण के लिए, स्कूल से घर लौटते समय रास्ते में मिलने वाले कुत्ते से डर लगना।

इस वर्ग के बच्चों की कहानियों की एक विशेषता होती है—शब्दों, वाक्यों और घटनाओं की पुनरावृत्ति। बच्चों को मजेदार शब्द और वाक्य दोहराना अच्छा लगता है। आप किसी बच्चे को खेलते देखिए, आपको इस बात का सबूत मिल जाएगा। इसके अतिरिक्त पुनरावृत्ति से उन बच्चों को पढ़ने से प्रवीणता हासिल करने में मदद मिलती है, जो अभी सीखने की प्रक्रिया में हैं। इस स्तर की कहानियाँ बहुत अधिक लंबी या जटिल नहीं होनी चाहिए। उनमें बहुत ज्यादा घटनाएँ या पात्र नहीं हों तो बेहतर है।

[CTET (1 to 5) (Lang. 2) 31-01-2021]

214. निम्न में कौन-सा शब्द कारक विह्वल नहीं है?
 (A) और (B) के लिए
 (C) की (D) से
215. पुस्तक का चयन.....के आधार पर करना चाहिए।
 (A) कीमत (B) आयु-वर्ग
 (C) नैतिक शिक्षा (D) उपलब्धता
216. छोटे बच्चे की पुस्तक का विषय मुख्य रूप से होना चाहिए—
 (A) वीर पुरुष (B) राजा-रानी
 (C) नैतिक मूल्य (D) दैनिक जीवन
217. बच्चों को कैसे शब्द दोहराना अच्छा लगता है?
 (A) मजेदार (B) सरल
 (C) जटिल (D) लंबे
218. सीखने की प्रक्रिया में पुनरावृत्ति का महत्व है, क्योंकि—
 (A) लिखने में कुशलता प्राप्त होती है।
 (B) बच्चे को कहानी याद हो जाती है।
 (C) घटनाएँ याद हो जाती हैं।
 (D) पढ़ने में कुशलता प्राप्त होती है।
219. पुस्तक चुनते समय कम महत्वपूर्ण पूर्ण है—
 (A) कीमत (B) विषय
 (C) सामग्री (D) आयु वर्ग
220. 'छोटे बच्चे' में 'छोटे'.....विशेषण है।
 (A) संख्यावाचक (B) गुणवाचक
 (C) सार्वनामिक (D) परिमाणवाचक
221. 'पुनरावृत्ति' का संधि-विच्छेद है—
 (A) पुनरा + वृत्ति (B) पुन + रावृत्ति
 (C) पुनः + आवृत्ति (D) पुनः + अवृत्ति

निर्देश (प्रश्न संख्या 222 से 232 तक)

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों की सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए। हमें स्वतन्त्र हुए 15 वर्ष ही हुए थे कि पड़ोसी चीन ने हमारी पीठ में छुरा घोंप दिया। उत्तरी सीमा की सफेद बर्फीली चोटियाँ शहीदों के खून से सनकर लाल हो गईं। हजारों माँओं की गोदें सूनी हुईं, हजारों की माँग का सिन्दूर पुँछ गया और लाखों अभागे बच्चे पिता के प्यार से वंचित हो गए। गणतन्त्र दिवस निकट आ रहा था।

देश का हौसला पस्त था कोई उमंग नहीं रह गई थी पर्व मनाने की। तब यह सोचा गया कि जानी-मानी फिल्मी हस्तियाँ आयोजन में शामिल हों तो भीड़ उमड़ेगी। वहाँ कोई ऐसा गीत प्रस्तुत हो, जो लोगों के दिलों को छूकर उन्हें झकझोर सके। चुनौती फिल्म जगत् तक पहुँची। एक नौजवान गीतकार प्रदीप ने चुनौती स्वीकारने का मन बनाया और गीत लिखना शुरू किया। लेकिन सुर और स्वर के बिना गीत का क्या। प्रदीप संगीत निर्देशक सी. रामचन्द्र के पास पहुँचे। उन्हें गीत पसन्द आया और रक्षा मन्त्रालय को सूचना दे दी गई। 26 जनवरी का शुभ दिन आया। लाखों की भीड़ बड़ी उत्सुकता से प्रतीक्षा कर रही थी। तब तक जो धुन बज रही थी, वह हटी और थोड़ी देर शान्ति रही। तभी उस शान्ति को चीरता हुआ लता मंगेशकर का वेदना और चुनौती भरा स्वर सुनाई पड़ा— “ऐ मेरे वतन के लोगों, जरा आँख में भर लो पानी।” समय जैसे थम गया। सभी के मन एक ही भाव, एक ही रस में डूब गए। गीत समाप्त हुआ तो लगभग दो लाख लोग सिसक रहे थे। आँसू थे कि थमते ही न थे।

[CTET (1 to 5) (Lang. 2) Sept. 2016]

222. “ऐ मेरे वतन के लोगों” गीत के बारे में क्या सच नहीं है ?
 (A) मन्ना डे ने सुर दिया
 (B) सी. रामचन्द्र ने संगीत दिया
 (C) लता मंगेशकर ने स्वर दिया
 (D) प्रदीप ने लिखा
223. भारत में 26 जनवरी का पर्व मनाने की उमंग न रहने का कारण था
 (A) सैनिकों के द्वारा मार्च-पास्ट से इन्कार
 (B) रक्षा मन्त्रालय की अनिच्छा
 (C) चीन का दबाव
 (D) हजारों युवकों का शहीद होना
224. रक्षा मन्त्रालय को क्या सूचना दी गई होगी ?
 (A) फिल्मी हस्तियाँ भाग लेंगी
 (B) गीत प्रस्तुत करने की चुनौती स्वीकार है
 (C) प्रदीप और सी. रामचन्द्र भी दिल्ली आएँगे
 (D) 26 जनवरी का पर्व मनाया जाए
225. ‘पीठ में छूरा घोंपना’ का अर्थ है—
 (A) आक्रमण करना
 (B) विश्वासघात करना
 (C) पराजित करना
 (D) युद्ध में घायल करना
226. जानी-मानी फिल्मी हस्तियों को बुलाने का निर्णय क्यों लिया गया ?
 (A) भीड़ जुटाने के लिए
 (B) लता मंगेशकर का गीत सुनने के लिए
 (C) शहीदों को श्रद्धांजलि देने के लिए
 (D) गणतन्त्र दिवस मनाने के लिए
227. ‘माँग का सिन्दूर पुँछ जाना’ मुहावरे का अर्थ है—
 (A) विधवा हो जाना (B) वियोगिनी होना
 (C) अभागिनी होना (D) अनाथ हो जाना

228. देश का हौसला पस्त था, क्योंकि
 (A) तैयारियाँ नहीं की गई थीं
 (B) कोई उमंग शेष नहीं थी
 (C) फिल्मी हस्तियाँ साथ नहीं दे रही थीं
 (D) चीन से मात खाई थी
229. ‘उमड़ना’ क्रिया का कौन-सा प्रयोग ठीक नहीं है ?
 (A) नदी उमड़ आई (B) दूध उमड़ने लगा
 (C) आँसू उमड़ चले (D) भीड़ उमड़ पड़ी
230. “भाषा शून्य में विकसित नहीं होती।” इसका शैक्षिक निहितार्थ है कि भाषा सीखने के लिए अनिवार्य है।
 (A) पारिवारिक संवाद
 (B) सामाजिक अन्तःक्रिया
 (C) विद्यालयी पढ़ाई-लिखाई
 (D) भाषा प्रयोगशाला
231. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन प्राथमिक स्तर पर भाषा सीखने के एक महत्वपूर्ण उद्देश्य की ओर संकेत करता है ?
 (A) गणित के पाठ्यक्रम के अनुरूप हिन्दी में संख्याएँ जानना
 (B) संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण और वचन की शुद्ध पहचान करना
 (C) भाषण, वाद-विवाद और कविता-पाठ में भाग लेना
 (D) भाषा को अपने परिवेश एवं अनुभव को समझने का माध्यम मानना
232. भाषा सीखने में शब्दकोश का बहुत महत्व है। निम्नलिखित में से शब्दकोश का सबसे कम महत्वपूर्ण उपयोग कौन-सा होगा ?
 (A) अक्षरों/वर्णों का क्रम जानना
 (B) किसी शब्द का अर्थ जानना
 (C) किसी शब्द का समानार्थी शब्द जानना
 (D) किसी शब्द की सही वर्तनी जानना

निर्देश (प्रश्न संख्या 233 से 240 तक)

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर सबसे उचित विकल्प का चयन कीजिए।

जीवन में बहुत अंधकार है और अंधकार की ही भाँति अशुभ और अनीति है। कुछ लोग इस अंधकार को स्वीकार कर लेते हैं और तब उनके भीतर जो प्रकाश तक पहुँचने और पाने की आकांक्षा थी, वह क्रमशः क्षीण होती जाती है। मैं अंधकार की इस स्वीकृति को मनुष्य का सबसे बड़ा पाप कहता हूँ यह मनुष्य का स्वयं अपने प्रति किया गया अपराध है। उसके दूसरों के प्रति किए गए अपराधों का जन्म इस मूल पाप से ही होता है। यह स्मरण रहे कि जो व्यक्ति अपने ही प्रति इस पाप को नहीं करता है, वह किसी के भी प्रति कोई पाप नहीं कर सकता है, किन्तु कुछ लोग अंधकार के स्वीकार से बचने के लिए उसके अस्वीकार में लग जाते हैं। उनका जीवन अंधकार के निषेध का ही सतत उपक्रम बन जाता है।

[CTET (1 to 5) (Lang. 2) 16-2-2014]

233. गद्यांश में ‘अंधकार’ शब्द किस ओर संकेत करता है ?
 (A) पाप की ओर
 (B) बुराइयों और कठिनाइयों की ओर
 (C) अपराधों की ओर
 (D) गरीबी की ओर
234. लेखक ने किसे सबसे बड़ा पाप कहा है ?
 (A) प्रकाश पाने की क्षीण आकांक्षा
 (B) मनुष्य का अपने प्रति पाप न करना
 (C) अंधकार को स्वीकार न करना
 (D) अंधकार को स्वीकार कर लेना
235. जब व्यक्ति स्वयं के प्रति किए गए अन्याय, शोषण के विरुद्ध आवाज नहीं उठाता तो—
 (A) इससे दूसरों के प्रति अन्याय, शोषण को बढ़ावा मिलता है
 (B) वह केवल अपने प्रति अन्याय करता है
 (C) इससे शांति का माहौल बना रहता है
 (D) वह दंड का अधिकारी बन जाता है
236. ‘अंधकार का निषेध’ किस ओर संकेत करता है ?
 (A) अन्याय, शोषण, बुराइयों को सदा के लिए समाप्त करना
 (B) समाज में फैले अंधकार को प्रकाश में बदल देना
 (C) समाज को अंधकार से मुक्त करने के लिए प्रयत्नशील रहना
 (D) यह मानना कि समाज में अन्याय, शोषण, बुराइयों नहीं हैं
237. इस गद्यांश का मुख्य उद्देश्य है—
 (A) अंधकार और प्रकाश की व्याख्या करना
 (B) अन्याय और बुराइयों को दूर करने के लिए प्रेरित करना
 (C) तरह-तरह के लोगों की विशेषताएँ बताना
 (D) पाप और पुण्य की व्याख्या करना
238. इस गद्यांश में ‘उपक्रम’ का अर्थ है—
 (A) आरंभ, शुरुआत
 (B) तैयारी, योजना
 (C) आयोजन, समारोह
 (D) व्यवसाय, कार्य
239. जीवन में बहुत अंधकार है। रेखांकित अंश में कौन-सा कारक है ?
 (A) अपादान कारक
 (B) अधिकरण कारक
 (C) करण कारक
 (D) सम्प्रदान कारक
240. “... और अंधकार की ही भाँति अशुभ और अनीति है।” वाक्य में निपात है—
 (A) ही (B) की
 (C) है (D) और

निर्देश (प्रश्न संख्या 241 से 247 तक)

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर सबसे उचित विकल्प का चयन कीजिए।

शिक्षा केवल तभी बच्चों के आत्मिक जीवन का एक अंश बनती है, जबकि ज्ञान सक्रिय कार्यों के साथ अभिन्न रूप से जुड़ा हो। बच्चों से यह आशा नहीं की जा सकती कि पहाड़े या समकोण चतुर्भुज का क्षेत्रफल निकालने के नियम आप से आप उन्हें आकर्षित करेंगे। जब बच्चा यह देखता है कि ज्ञान सृजन के या श्रम के लक्ष्यों की प्राप्ति का साधन है, तभी वह ज्ञान पाने की इच्छा उनके मन में जागती है। मैं यह चेष्टा करता था कि छोटी उम्र में ही शारीरिक श्रम में बच्चों को अपनी होशियारी और कुशाग्र बुद्धि का परिचय देने का अवसर मिले। स्कूल का एक सर्वाधिक महत्वपूर्ण कार्यभार है—बच्चों को ज्ञान का प्रयोग करना सिखाना। छोटी कक्षाओं में यह खतरा सबसे ज़्यादा होता है कि ज्ञान निरर्थक बोझ बनकर रह जाएगा, क्योंकि इस उम्र में बौद्धिक श्रम नई-नई बातों सीखने से ही संबंधित होता है।

[CTET (1 to 5) (Lang. 2) 16-2-2014]

241. लेखक के अनुसार शिक्षा का अर्थ है
 (A) ज्ञान का प्रयोग करना
 (B) श्रम करना
 (C) विषय पर अधिकार प्राप्त करना
 (D) ज्ञान प्राप्त करना
242. ज्ञान-प्राप्ति की इच्छा कब जगती है?
 (A) जब हम यह देखें कि ज्ञान हमारे भौतिक जीवन के लक्ष्यों की प्राप्ति का साधन है
 (B) जब हम यह देखें कि ज्ञान-वान मनुष्य ही श्रम का अधिकारी है
 (C) जब हम यह देखें कि ज्ञान के द्वारा हम समस्त सुखों का लाभ उठा सकते हैं
 (D) जब हम यह देखें कि ज्ञान के द्वारा सृजनात्मक कार्य किए जा सकते हैं
243. लेखक के अनुसार :
 (A) शारीरिक श्रम में तेज बुद्धि की आवश्यकता नहीं होती
 (B) शारीरिक श्रम में समझदारी और तेज बुद्धि की भी आवश्यकता होती है
 (C) शारीरिक श्रम बच्चों को होशियार बनाता है
 (D) शारीरिक श्रम ही एकमात्र महत्वपूर्ण तत्त्व है
244. गद्यांश के अनुसार ज्ञान कब निरर्थक बोझ बन जाता है?
 (A) जब उसे कक्षाओं तक सीमित कर दिया जाए
 (B) जब उसे शारीरिक श्रम से न जोड़ा जाए
 (C) जब उसका सक्रिय प्रयोग न किया जाए
 (D) जब उस पर पूर्णतः अधिकार न किया जाए
245. 'इच्छा' शब्द में 'इक' प्रत्यय जोड़ने से बनने वाला नया शब्द है

- (A) ऐच्छिक (B) इच्छिक
 (C) ईच्छिक (D) एच्छिक

246. 'कार्य' का बहुवचन रूप है—
 (A) कार्य (B) कार्य
 (C) कार्यक्रमों (D) कार्यों
247. 'बौद्धिक' शब्द में मूल शब्द है
 (A) बुद्ध (B) बौद्ध
 (C) बौद्धि (D) बुद्धि

निर्देश (प्रश्न संख्या 248 से 255 तक)

गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों में सबसे उचित विकल्प चुनिए।

हमारे देश में आधुनिक शिक्षा नामक एक चीज प्रकट हुई है। इसके नाम पर यत्र-तत्र स्कूल और कॉलेज कुकुरमुत्तों की तरह सिर उठाकर खड़े हो गए हैं। इनका गठन इस तरह किया गया है कि इनका प्रकाश कॉलेज व्यवस्था के बाहर मुश्किल से पहुँचता है। सूरज की रोशनी चाँद से टकराकर जितनी निकलती है, इनसे उससे भी कम रोशनी निकलती है। एक परदेशी भाषा की मोटी दीवार इसे चारों ओर से घेरे हुए है। जब मैं अपनी मातृभाषा के ज़रिए शिक्षा के प्रसार के बारे में सोचता हूँ तो उस विचार से साहस क्षीण होता है। घर की चाहरदीवारी में बंद दुल्हन की तरह यह भयभीत रहती है। बरामदे तक ही इसकी स्वतंत्रता का साम्राज्य है: एक इंच आगे बढ़ी कि घूँघट निकल आता है। हमारी मातृभाषा का राज प्राथमिक शिक्षा तक सीमित है। दूसरे शब्दों में, यह केवल बच्चों की शिक्षा के लिए उपयुक्त है, माना यह कि जिसे कोई दूसरी भाषा सीखने का अवसर नहीं मिला, हमारी जनता की उस विशाल भीड़ को शिक्षा के उनके अधिकार के प्रसंग में बच्चा ही समझा जाएगा। उन्हें कभी पूर्ण विकसित मनुष्य नहीं बनना है और तब भी हम प्रेमपूर्वक सोचते हैं कि स्वराज मिलने पर उन्हें सम्पूर्ण मनुष्य के अधिकार हासिल होंगे।

[CTET (1 to 5) (Lang. 2) 28-07-2013]

248. इन स्कूल-कॉलेजों में किस भाषा में पढ़ाई होती है?
 (A) देशी भाषा में
 (B) मानक भाषा में
 (C) विदेशी भाषा में
 (D) गृहभाषा में
249. लेखक किस विचार से सहमत नहीं है?
 (A) मातृभाषा में ही पढ़ाया जाए।
 (B) मातृभाषा का प्रयोग केवल प्राथमिक स्तर तक ही उपयुक्त है।
 (C) मातृभाषा का प्रयोग बहुत सीमित है।
 (D) अन्य भाषाएँ भी सीखना बुरा नहीं है।
250. लेखक ने मातृभाषा की तुलना किससे की है?
 (A) दुल्हन से (B) चाहरदीवारी से
 (C) बरामदे से (D) घूँघट से
251. आधुनिक शिक्षा के नाम पर ऐसा क्या हुआ जो लेखक को अप्रिय है?

- (A) सूर्य की रोशनी का चाँद से टकराना
 (B) स्कूल-कॉलेजों का अनियोजित तरीके से खुलना
 (C) मातृभाषा के ज़रिए शिक्षा देना
 (D) लोगों को शिक्षा का अधिकार प्राप्त न होना

252. 'विचार' शब्द में 'इक' प्रत्यय लगने पर जो शब्द बनेगा, वह है
 (A) विचारिक (B) वैचारिक
 (C) वैचारीक (D) वेचारिक

253. 'साहस' शब्द है
 (A) विशेषण
 (B) क्रिया-विशेषण
 (C) भाववाचक संज्ञा
 (D) क्रिया

254. 'घर की चाहरदीवारी में बंद दुल्हन की तरह यह भयभीत रहती है।' वाक्य में रेखांकित अंश है
 (A) क्रिया विशेषण
 (B) निश्चयवाचक सर्वनाम
 (C) अनिश्चयवाचक सर्वनाम
 (D) संबंधवाचक सर्वनाम

255. स्कूल और कॉलेजों का कुकुरमुत्तों की तरह सिर उठाने से तात्पर्य है कि स्कूल और कॉलेज
 (A) नियम के तहत खोले गए हैं।
 (B) अवांछनीय रूप से खोले गए हैं।
 (C) योजना के तहत खोले गए हैं।
 (D) वांछित रूप से खुलवाए गए हैं।

निर्देश (प्रश्न संख्या 343 से 349 तक)

गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों में सबसे उचित विकल्प चुनिए।

हमारे देश के त्योहार चाहे धार्मिक दृष्टि से मनाए जा रहे हैं या नए वर्ष के आगमन के रूप में; फसल की कटाई एवं खलिहानों के भरने की खुशी में हों या महापुरुषों की याद में; सभी देश की राष्ट्रीय एवं सांस्कृतिक एकता और अखंडता को मजबूती प्रदान करते हैं। ये त्योहार जनमानस में उल्लास, उमंग एवं खुशहाली भर देते हैं, ये हमारे अंदर देश-भक्ति एवं गौरव की भावना के साथ-साथ, विश्व-बंधुत्व एवं समन्वय की भावना भी बढ़ाते हैं। इनके द्वारा महापुरुषों के उपदेश हमें इस बात की याद दिलाते हैं कि सद्विचार एवं सद्भावना द्वारा ही हम प्रगति की ओर बढ़ सकते हैं। इन त्योहारों के माध्यम से हमें यह भी संदेश मिलता है कि वास्तव में धर्मों का मूल लक्ष्य एक है, केवल उस लक्ष्य तक पहुँचने के तरीके अलग-अलग हैं।

[CTET (1 to 5) (Lang. 2) 18-11-2012]

256. त्योहारों का मनाना किससे संबंधित है?
 (A) एकरसता से छुटकारे
 (B) सांस्कृतिक विविधता
 (C) फसल
 (D) विश्व-बंधुत्व

257. 'अलग-अलग तरीके के' माध्यम से किस ओर संकेत किया गया है?
 (A) विभिन्न पूजा-स्थल
 (B) अलग-अलग रास्ते
 (C) अलग-अलग उपाय
 (D) विभिन्न धर्म संप्रदाय
258. निम्नलिखित में से कौन-सा त्योहार किसी महापुरुष से नहीं जुड़ा है?
 (A) गणतंत्र दिवस (B) शिक्षक दिवस
 (C) बाल दिवस (D) गाँधी जयंती
259. त्योहार राष्ट्र को क्या लाभ पहुँचाते हैं?
 (A) राष्ट्र की आर्थिक हालत सुधरती है
 (B) राष्ट्र खुश रहता है
 (C) सभी मिल-जुलकर रहते हैं
 (D) सभी एक ही धर्म का अनुगमन करते हैं
260. 'देशभक्ति' में कौन-सा समास है?
 (A) द्विगु समास (B) कर्मधारय समास
 (C) द्वंद्व समास (D) तत्पुरुष समास
261. 'भी' शब्द है-
 (A) निपात (B) क्रिया-विशेषण
 (C) विशेषण (D) क्रिया
262. 'खुशी' शब्द है-
 (A) क्रिया (B) विशेषण
 (C) क्रिया-विशेषण (D) भाववाचक संज्ञा

निर्देश (प्रश्न संख्या 263 से 268 तक)

गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों में सबसे उचित विकल्प चुनिए।

लोक कथाएँ हमारे आम जीवन में सदियों से रची-बसी हैं। इन्हें हम अपने बड़े-बूढ़ों से बचपन से ही सुनते आ रहे हैं। लोक कथाओं के बारे में यह भी कहा जाता है कि बचपन के शुरुआती वर्षों में बच्चों को अपने परिवेश की महक, सोच व कल्पना को उड़ान देने के लिए इनका उपयोग ज़रूरी है। हम यह भी सुनते हैं कि बच्चों के भाषा के विकास के संदर्भ में भी इन कथाओं की उपयोगिता महत्वपूर्ण है। ऐसा इसलिए कहा जाता है क्योंकि इन लोक कथाओं के विभिन्न रूपों में हमें लोक जीवन के तत्त्व मिलते हैं जो बच्चों के भाषा विकास में उल्लेखनीय भूमिका निभाते हैं। अगर हम अपनी पढ़ी हुई लोक कथाओं को याद करें तो सहजता से हमें इनके कई उदाहरण मिल जाते हैं। जब हम कहानी सुना रहे होते हैं तो बच्चों से हमारी यह अपेक्षा रहती है कि वे पहली घटी घटनाओं को ज़रूर दोहराएँ। बच्चे भी घटना को याद रखते हुए साथ-साथ मजे से दोहराते हैं। इस तरह कथा सुनाने की इस प्रक्रिया में बच्चे इन

घटनाओं को एक क्रम में रखकर देखते हैं। इन क्रमिक घटनाओं में एक तर्क होता है जो बच्चों के मनोभावों से मिलता-जुलता है।

(क्या बताती हैं लोक कथाएँ - कमलेश चंद्र जोशी)
 [CTET (1 to 5) (Lang. 2) 26-06-2011]

263. लोक कथाओं में शामिल हैं-
 (A) घटनाएँ
 (B) लोक कल्पना
 (C) लोक जीवन के रंग
 (D) लोक की उड़ान
264. लोक कथाओं में किस परिवेश की महक की बात की गई है?
 (A) ग्रामीण परिवेश की
 (B) बच्चों के आस-पास मौजूद परिवेश की
 (C) शहरी परिवेश की
 (D) विद्यालयी परिवेश की
265. बच्चों से हमारी क्या अपेक्षा रहती है?
 (A) वे कहानी में मजे लें
 (B) वे कहानी की घटनाओं को याद रखें ताकि आगे की कहानी से जुड़ा जा सके
 (C) कहानी सुनना
 (D) घटनाओं की भाषा को समझना
266. अनुच्छेद के आधार पर कहा जा सकता है कि इसका मुख्य बिन्दु है
 (A) लोक कथाएँ हमारे जीवन का हिस्सा हैं
 (B) लोक कथाओं में लोक तत्त्व होता है
 (C) लोक कथाओं के माध्यम से कल्पना, तर्क और भाषा का विकास किया जा सकता है
 (D) कहानी में याद रखना ज़रूरी है
267. 'परिवेश की महक' पद का अर्थ है-
 (A) परिवेश की खुशबू
 (B) परिवेश की गंध
 (C) परिवेश की विशिष्टताएँ, सीमाएँ
 (D) परिवेश की कहानियाँ
268. 'कहानी की क्रमिक घटनाओं में एक तर्क होता है जो बच्चों के मनोभावों से मिलता-जुलता है।' वाक्य किस ओर संकेत सकता है?
 (A) कहानियाँ बच्चों की मानसिक दशा को दर्शाती हैं
 (B) बच्चे भी कहानी के बारे में लगभग उसी तरह सोचते हैं जिस तरह कहानी में घटनाएँ घटती हैं
 (C) कहानियों में एक क्रम होता है
 (D) बच्चे भी कहानी के क्रम में ही सोचते हैं

उत्तरमाला

1. (B) 2. (B) 3. (B) 4. (D) 5. (B)
 6. (D) 7. (C) 8. (D) 9. (D) 10. (B)
 11. (A) 12. (D) 13. (C) 14. (B) 15. (A)
 16. (C) 17. (D) 18. (D) 19. (B) 20. (B)
 21. (C) 22. (B) 23. (A) 24. (C) 25. (A)
 26. (C) 27. (C) 28. (C) 29. (B) 30. (D)
 31. (C) 32. (A) 33. (A) 34. (B) 35. (B)
 36. (D) 37. (C) 38. (C) 39. (D) 40. (B)
 41. (A) 42. (C) 43. (B) 44. (A) 45. (C)
 46. (A) 47. (B) 48. (A) 49. (B) 50. (B)
 51. (A) 52. (D) 53. (D) 54. (B) 55. (A)
 56. (A) 57. (A) 58. (C) 59. (D) 60. (A)
 61. (D) 62. (C) 63. (B) 64. (C) 65. (A)
 66. (B) 67. (D) 68. (A) 69. (C) 70. (C)
 71. (A) 72. (A) 73. (B) 74. (B) 75. (B)
 76. (B) 77. (D) 78. (C) 79. (D) 80. (A)
 81. (C) 82. (D) 83. (A) 84. (B) 85. (A)
 86. (A) 87. (B) 88. (A) 89. (D) 90. (D)
 91. (A) 92. (A) 93. (C) 94. (C) 95. (C)
 96. (A) 97. (B) 98. (A) 99. (B) 100. (A)
 101. (C) 102. (B) 103. (D) 104. (B) 105. (B)
 106. (A) 107. (B) 108. (C) 109. (B) 110. (B)
 111. (B) 112. (A) 113. (D) 114. (D) 115. (D)
 116. (D) 117. (C) 118. (A) 119. (C) 120. (B)
 121. (D) 122. (B) 123. (D) 124. (A) 125. (B)
 126. (B) 127. (B) 128. (A) 129. (C) 130. (A)
 131. (C) 132. (B) 133. (A) 134. (B) 135. (A)
 136. (D) 137. (B) 138. (D) 139. (B) 140. (A)
 141. (C) 142. (D) 143. (B) 144. (C) 145. (A)
 146. (D) 147. (A) 148. (C) 149. (D) 150. (D)
 151. (C) 152. (C) 153. (A) 154. (C) 155. (A)
 156. (C) 157. (B) 158. (D) 159. (C) 160. (B)
 161. (B) 162. (A) 163. (B) 164. (A) 165. (A)
 166. (D) 167. (C) 168. (A) 169. (A) 170. (A)
 171. (B) 172. (A) 173. (D) 174. (C) 175. (A)
 176. (A) 177. (B) 178. (A) 179. (C) 180. (A)
 181. (D) 182. (A) 183. (B) 184. (A) 185. (A)
 186. (C) 187. (B) 188. (D) 189. (D) 190. (D)
 191. (B) 192. (B) 193. (B) 194. (D) 195. (C)
 196. (B) 197. (C) 198. (A) 199. (B) 200. (D)
 201. (C) 202. (A) 203. (D) 204. (A) 205. (D)
 206. (C) 207. (C) 208. (D) 209. (C) 210. (D)
 211. (C) 212. (A) 213. (B) 214. (A) 215. (B)
 216. (D) 217. (A) 218. (D) 219. (A) 220. (B)
 221. (C) 222. (A) 223. (D) 224. (B) 225. (B)
 226. (A) 227. (A) 228. (D) 229. (B) 230. (B)
 231. (D) 232. (A) 233. (B) 234. (D) 235. (A)
 236. (D) 237. (B) 238. (D) 239. (B) 240. (A)
 241. (A) 242. (D) 243. (B) 244. (C) 245. (A)
 246. (B) 247. (D) 248. (C) 249. (B) 250. (A)
 251. (B) 252. (B) 253. (C) 254. (B) 255. (B)
 256. (B) 257. (D) 258. (A) 259. (C) 260. (D)
 261. (A) 262. (D) 263. (B) 264. (D) 265. (D)
 266. (B) 267. (B) 268. (A)

□□