

# CTET ENGLISH LANGUAGE

(पेपर 1 और 2)

1800+

अध्यायवार वस्तुनिष्ठ प्रश्न

(वर्ष 2011 से 2022 तक)

**Bilingual**

Chapter-wise  
Solved papers

**ATTENTION!**

इन प्रश्नों को ignore  
मत करना !

यह CTET की विगत परीक्षाओं में पूछे गए  
महत्वपूर्ण प्रश्नों का अद्भुत संकलन है जो आगामी  
परीक्षा में ज़रूर फंसेंगे।

Code  
CB1009

Price  
₹ 189

Pages  
190

ISBN  
978-93-5561-451-3

## विषय सूची

### Exam Information, Preparation Strategy and Current Affairs

⦿ Agrawal Examcart Help Centre	iv
⦿ Student's Corner	v
⦿ CTET Analytical Chart of Previous Year Solved Papers	vi
⦿ Central Teacher Eligibility Test Syllabus and Exam Pattern	vii

### English Language

1. Comprehension : Section (A) Prose	1-45
2. Comprehension : Section (B) Poetry/Extract	46-62
3. Principles of Language Teaching	63-80
4. Learning and Acquisition	81-100
5. Role of Listening and Speaking, Function of Language and How Children Use It As	101-106
6. Critical Perspective on the Role of Grammar in Learning a Language for Communicating Ideas Verballes and in Written Form	107-119
7. Challenges of Teaching Language in a Diverse Classroom : Language Difficulties, Errors and and Disorders	120-125
8. Language Skills	126-137
9. Evaluating Language Comprehension And Proficiency : Speaking, Listening Reading and Writing	138-157
10. Teaching-Learning Materials : Textbook, Multimedia, Materials, Multilingual Resources of the Classroom	158-179
11. Remedial Teaching	180-189

# Chapter 5 Role of Listening and Speaking, Function of Language And How Children Use It As

1. Which method emphasises more on spoken than written language?  
 (A) Audio Lingual Method  
 (B) Grammar Translation Method  
 (C) Structural Approach  
 (D) Deductive Method

[CTET (1-5) (Lang. 1) 12/01/2022]

2. Order the following steps to represent a typical pedagogical sequence for teaching students how to write :

- I. Get students to write letters and numbers-1,4,A,L  
 II. Get students to write letters and numbers-0,8B,Q  
 III. Get students to read a loud and write any letter/number.

- (A) II, I, III (B) III, I, II  
 (C) I, II, III (D) II, III, I

[CTET (1-5) (Lang. 1) 10/01/2022]

3. 'X' is an online tool which provides a set of flash cards with new words, their meaning, pronunciation and usage in a sentence.

Which of the following skills can be built using this online tool?

- (A) Making connections between two different texts.  
 (B) Reading a given text and answering factual questions.  
 (C) Making inferences about events in the story.  
 (D) Reading a given text fluently with expression.

[CTET (1-5) (Lang. 1) 10/01/2022]

4. Which of the following would be the LEAST effective tool to teach spellings to grade III children who are learning English as their second language?

- (A) Picture Dictionary  
 (B) Word Wall  
 (C) Flash Cards  
 (D) Bilingual texts

[CTET (1-5) (Lang. 2) 10/01/2022]

5. Which of the following is LEAST TRUE with respect to Whole Language Approach?

- (A) Focus on meaning making,rather than grammatical structures.

- (B) Vocabulary should be taught through physical movements.  
 (C) Encourage spontaneous conversations among the students.  
 (D) Prior knowledge of students should be effectively used.

[CTET (1-5) (Lang. 2) 10/01/2022]

6. This makes the learners use language for purposes?

- (A) An authentic task  
 (B) An exercise  
 (C) A memorization part of the poem  
 (D) Decoding of the text.

[CTET (1-5) (Lang. 2) 11/01/2022]

7. The learners in a constructivist classroom :

- (A) interact in groups and create noise in the classroom.  
 (B) pen down all options in the notebooks.  
 (C) interact only with the teacher.  
 (D) do not interact at all.

[CTET (1-5) (Lang. 1) 08/01/2022]

8. A student whose home language and School language are different, how can you, as a teacher, help as are source?

- (A) By giving him extra attention in class.  
 (B) Using multilingualism as resource in the classroom.  
 (C) By giving him flexibility in homework related work.  
 (D) By teaching in the class in his mother tongue.

[CTET (1-5) (Lang. 1) 04/01/2022]

9. The central role in total physical response is of :

- (A) teacher (B) parents  
 (C) family (D) student

[CTET (1-5) (Lang. 1) 04/01/2022]

10. Rohini wants to present content before class students. Which of the following points should she consider ?

- (i) use of teaching activities (dialogues and information gap etc.).  
 (ii) demonstrate formal communicative and other aspects of target language.  
 (iii) provide proper scaffolding whenever necessary.  
 (iv) try to develop a habit of drilling.

- (A) (i), (ii), (iii) (B) (i), (ii), (iv)  
 (C) (i), (ii) (D) (ii), (iv)

[CTET (1-5) (Lang. 2) 04/01/2022]

11. The language game of crossword puzzles helps students improve their :

- (A) reading (B) vocabulary  
 (C) writing (D) speaking

[CTET (1-5) (Lang. 2) 28/12/2021]

12. A teacher read a loud half of the text and then asks learners in groups to write their own endings. What type of activity is this?

- (A) Experiential activity  
 (B) Group work  
 (C) Writing activity  
 (D) Intake activity

[CTET (1-5) (Lang. 1) 27/12/2021]

13. When a child is asked to recite a poem, it can help the teacher to assess her :

- (A) knowledge of literature  
 (B) proficiency in speaking  
 (C) acting talent  
 (D) comprehension

[CTET (1-5) (Lang. 1) 20/12/2021]

14. Functional aspects of the language gained momentum with the ..... of language learning.

- (A) communicative approach  
 (B) structural approach  
 (C) constructive approach  
 (D) traditional approach

[CTET (1-5) (Lang. 2) 20/12/2021]

15. At primary level the instructions for a language game or an activity should be given in :

- (A) child's home language or mother tongue.  
 (B) second language or English.  
 (C) the school language or state language.  
 (D) the teacher's language or medium of instruction.

[CTET (1-5) (Lang. 1) 21/01/2022]

16. Which one of the following is NOT correct with respect to the following sentence ?

Rhymes, songs and chants are the ways for children to :

- (A) internalise words and sentence structure  
(B) practise pronunciation.  
(C) learn grammar through the text.  
(D) extend vocabulary  
[CTET (1-5) (Lang. 1) 21/01/2022]
17. Which approach basically promotes fluency ?  
(A) Structural approach  
(B) Communicative approach  
(C) Behaviouristic approach  
(D) Grammar translation approach  
[CTET (1-5) (Lang. 1) 22/12/2021]
18. ESL stands for :  
(A) Education Smart Learning  
(B) English as a Second Language  
(C) English School Library  
(D) English as a Specified Language  
[CTET (1-5) (Lang. 2) 22/12/2021]
19. Which of the following is a characteristic of extensive reading?  
(A) Reading for fluency involves reading of longer text for pleasure  
(B) Reading for accuracy involves approaching a text under the close guidance of a teacher  
(C) Glancing rapidly through the text to find out some piece of information  
(D) Go through the text quickly in order to get gist  
[CTET (1-5) (Lang. 1) 01/01/2022]
20. Phonemes refers to :  
(A) minimal meaningful units  
(B) vowels in a language  
(C) sounds in a language  
(D) grammatical structure of a language  
[CTET (1-5) (Lang. 1) 21/12/2021]
21. The main role of children's literature at primary level is :  
(A) its simple and easy  
(B) its full of colourful picture  
(C) it provides the variety of languages  
(D) its taught in the school  
[CTET (1-5) (Lang. 1) 21/12/2021]
22. Which one of the following is not true about Role Plays?  
(A) The role play brings a situation from real life into the classroom.  
(B) Students feel that they are really using the language for a communicative purpose.  
(C) Students experiment with language they have learned.  
(D) Students are supported to do the role plays of their textbook.  
[CTET (1-5) (Lang. 1) 21/12/2021]
23. Talking to children to help them develop their oral language is an important component of :  
(A) process writing approach  
(B) intensive reading  
(C) product writing approach  
(D) emergent literacy  
[CTET (1-5) (Lang. 1) 31/12/2021]
24. Which of the following is true for writing as a process?  
(A) Writing is receptive  
(B) Writing is recursive  
(C) Writing is linear  
(D) Writing is memorizing and reproducing  
[CTET (1-5) (Lang. 2) 31/12/2021]
25. Which one of the following is NOT true for story telling as a pedagogical tool?  
(A) It helps to memorize the moral of the story  
(B) It helps to explore regional and cultural diversity of our country.  
(C) It helps in integrating stories into curriculum at all levels.  
(D) It helps to enhance the power of imagination and creativity.  
[CTET (1-5) (Lang. 2) 31/12/2021]
26. Integration of Toy Based Pedagogy in language learning can be done through :  
(A) role play using toys  
(B) setting up toy corner in the classroom  
(C) using toys to teach moral values  
(D) drawing the favourite toys  
[CTET (1-5) (Lang. 2) 31/12/2021]
27. Objects and things are used by teachers for teaching-learning of vocabulary and other aspects of language. What are these materials?  
(A) Play way materials  
(B) Toys and games  
(C) Realia  
(D) Cultural materials  
[CTET (6-8) (Lang. 1) 04/01/2022]
28. Which of the following statements regarding the use of language games is incorrect ?  
(A) They can be used for revising previously taught language.  
(B) A game can be used as a warm up activity  
(C) A game distracts students from the objectives of learning.  
(D) Establishing the connect between a game and learning objectives is challenging.  
[CTET (6-8) (Lang. 2) 06/01/2022]
29. Children read and write to achieve the purpose of :  
(A) Rote memorisation  
(B) Construction of the meaning  
(C) Completion of class room task  
(D) Seeking certificate for promotion  
[CTET (6-8) (Lang. 1) 08/01/2022]
30. A teacher does actions which learners follow as directed and learners are not expected speak or produce language. What is this method known as?  
(A) Imitation method  
(B) Total Physical Response  
(C) Dramatics  
(D) Communicative approach  
[CTET (6-8) (Lang. 1) 20/12/2021]
31. A task which supports learners to connect form, meaning and use is :  
(A) communicative task in grammar learning.  
(B) language learning tasks for meaning making  
(C) formative tasks for grammar learning  
(D) Procedural grammar learning.  
[CTET (6-8) (Lang. 2) 20/12/2021]
32. What does 'Innateness' in language refer to ?  
(A) The voluntary nature of humans in speaking.  
(B) The problems faced by children when they begin to speak language.  
(C) The natural ability of humans to speak a language.  
(D) The thinking of humans before they speak in a language.  
[CTET (6-8) (Lang. 2) 29/12/2021]
33. A teacher of class III writes the names of the objects in the language of learners and in English on a paper and pastes them near the objects. What does she aim at here?  
(A) Teaching letters of alphabet  
(B) Teaching vocabulary  
(C) Creating language rich environment  
(D) Teaching early writing skills  
[CTET (6-8) (Lang. 1) 21/01/2022]
34. Teaching of drama should aim at promoting :  
(A) activity  
(B) language for purposes  
(C) pragmatism  
(D) speaking and listening  
[CTET (6-8) (Lang. 1) 21/01/2022]
35. What is 'realia' ?  
(A) Using objects like toys, pictures and painting to brainstorm learners to a speaking activity.



- (B) Using reality shows for teaching-learning of language and specific language functions.  
(C) Any materials like texts and narratives and actions.  
(D) All the teaching aids advocated by educational agencies and schools.  
[CTET (6-8) (Lang. 1) 30/12/2021]
36. A teacher brings in many toys from her home and also asks her learners to bring objects from their home and uses them in her teaching-learning situations. What are these known as ?  
(A) Teaching aids  
(B) Realia  
(C) Toy Pedagogy  
(D) Object-oriented learning  
[CTET (6-8) (Lang. 1) 13/12/2021]
37. Sheela does the following language related activities. Find which one of them is Basic Interpersonal Communicative Skills (BICS) and which one of them is Cognitive Academic Language Proficiency (CALP).  
(a) Conversing with her friends and socializing with her friends in English.  
(b) Taking notes in her Physics classroom and writing report of the experiments.  
(A) (a) is CALP and (b) is BICS  
(B) Both (a) and (b) are BICS  
(C) Both (a) and (b) are CALP  
(D) (a) is BICS and (b) is CALP  
[CTET (6-8) (Lang. 1) 11/01/2022]
38. In a language class students are memorizing the dialogues through drill and practice and the teacher is correcting their pronunciation, mistakes immediately. They are practising the dialogues in chorus. The teacher is following the  
(A) CLT method  
(B) Direct method  
(C) Natural method  
(D) Audiolingual method  
[CTET (1-5) (Lang.-I) 31-01-2021]
39. A teacher prepares a worksheet and removes every seventh word from the text. Then she asks the learners to read the text after that they were asked to complete the worksheet with missing word. The task given on the worksheet is a :  
(A) writing task  
(B) cloze test  
(C) open test  
(D) speaking task  
[CTET (1-5) (Lang.-I) 08-12-2019]
40. In a constructivist classroom language learning would most importantly be based on :  
(A) minute observation and record of each child's handwriting development  
(B) correction of spelling errors and making sure that they are not repeated.  
(C) Carefully completing the language syllabus.  
(D) group discussion and peer interaction.  
[CTET (1-5) (Lang.-I) 09-07-2019]
41. "You ask, what has my government done for you? I can answer in two words a lot !"  
The question put up here is—  
(A) a prompt (B) explanatory  
(C) rhetorical (D) stylized  
[CTET (1-5) (Lang.-I) 09-12-2018]
42. A teacher asks students of Class III to describe their best friend. She writes the students, responses on the blackboard. At last, she states that all these describing words on the blackboard are adjectives. This is :  
(A) Immersion method  
(B) Incidental method  
(C) Inductive method  
(D) Deductive method  
[CTET (1-5) (Lang.-I) Feb. 2016]
43. The maximum participation of students is possible while teaching English by the teacher using authentic tasks through :  
(A) structural approach  
(B) communicative approach  
(C) grammar translation method  
(D) direct method  
[CTET (1-5) (Lang.-I) Feb. 2016]
44. When children first start to speak in sentences, their speech may be described as :  
(A) babbling  
(B) exceptionally soft  
(C) telegraphic  
(D) multi-lingual  
[CTET (1-5) (Lang.-I) 28-07-2013]
45. Decorum in spoken language pertains to :  
(A) appropriate gestures  
(B) correct grammatical usage  
(C) voice quality or loudness  
(D) clarity and purity of style  
[CTET (1-5) (Lang.-I) 18-11-2012]
46. A speaking activity can be made more purposeful by :  
(A) insisting on correct structure and pronunciation  
(B) interrupting the activity with some writing/reading  
(C) motivating students to complete a task at the end  
(D) providing a specific list of vocabulary to use  
[CTET (6-8) (Lang.-I) 15-2-2014]
47. The 'question' : *How will I achieve my teaching goal ?* In the design of a language instruction, which helps the teacher to 'keep the lesson on target' is/are the—  
(A) Objectives  
(B) Methodology  
(C) Evaluation  
(D) Documentation  
[CTET (6-8) (Lang.-I) 21-9-2014]
48. Which learning domain constitutes higher order thinking?  
(A) remembering  
(B) understanding  
(C) application  
(D) evaluation'  
[CTET (6-8) (Lang.-I) Jul. 2013]
49. When reading, to 'decode' means to  
(A) an action used in ICT  
(B) solving a complex puzzle  
(C) to analyse and understand  
(D) understanding a foreign language  
[CTET (6-8) (Lang.-I) Jul. 2013]
50. **Speaker 1:** We had an enjoyable holiday this winter.  
**Speaker 2:** Where did you go?  
**Speaker 1:** Where?  
**Speaker 2:** Yes, which place did you visit?  
During the assessment of students' speaking-listening skills, mark/s would be deducted during this exchange for  
(A) Speaker I (B) Speaker II  
(C) Both (D) Neither  
[CTET (6-8) (Lang.-I) Jul. 2013]
51. The structural approach advocates :  
(A) using mother tongue  
(B) resorting to fluency  
(C) selection and gradation of material  
(D) assessing learners' performance  
[CTET (1-5) (Lang.-II) Sept. 2015]  
resorting to fluency—धारा प्रवाह बोलने की शरण लेना, assessing learners performance using mother tongue—मातृभाषा की मदद से मूल्यांकन, using mother tongue—मातृभाषा का प्रयोग अशुद्ध विकल्प है।
52. What is taught is not what is learnt because—  
(A) a teacher or learner can never fully master any discipline

- (B) students pay attention during informal discussion
- (C) a teacher's socio-economic level may differ widely from the students'
- (D) students possess different abilities, personalities and come from a variety of backgrounds

[CTET (1-5) (Lang.-II) 18-11-2012]

53. Teachers help learners 'construct' their knowledge in English by :
- (A) giving the learners a lot of assignments and projects that will lead to much practice
  - (B) correcting every mistake a learner makes and giving the relevant rule of grammar as immediate feedback
  - (C) giving extensive language drills in which learners practice language items mechanically
  - (D) enabling them to see the relationship between the prior knowledge and the new knowledge

[CTET (1-5) (Lang.-II) 26-06-2011]

54. What does fluency in reading mean ?
- (A) Ability to interpret the text
  - (B) Ability to read without any grammatical errors.
  - (C) Ability to read a text at ease with expression.
  - (D) Ability to read a text without any mistake at all.

[CTET (6-8) (Lang.-II) 31-01-2021]

55. Bottom-up processing in listening is to :
- (A) decode the overall messages of the discourse and move down the micro level units
  - (B) encode all the sounds from speaker to listener
  - (C) use multiple ways to decode the messages
  - (D) decode messages moving from sounds to words, phrases, clauses and other grammatical elements to sentences

[CTET (6-8) (Lang.-II) 7 Jul.2019]

56. Which of the following approaches/ methods advocates linguistic competence and performance ?
- (A) Structural approach
  - (B) Communicative approach
  - (C) Grammar-translation method
  - (D) Direct method

[CTET (6-8) (Lang.-II) Sep. 2016]

57. To develop language functions, teaching of speaking skills for younger children would include :
- (A) greeting, informal requests, asking for personal information
  - (B) telephonic chat

- (C) debates and declamations
- (D) short project presentations

[CTET (6-8) (Lang.-II) 15 Feb. 2014]

58. In a listening-speaking assessment activity, indicate how you will assess the following exchange :

**Teacher :** Have you watched any English film lately? Tell your friend about it.

**Student 1 :** Of course. Especially animations.

**Student 2 :** Me too. I like them a lot.

- (A) Student 1: Incorrect response  
Student 2: Incorrect response
- (B) Student 1: Correct response  
Student 2: Correct response
- (C) Student 1: Incorrect response  
Student 2: Correct response
- (D) Student 1: Correct response  
Student 2: Incorrect response

[CTET (6-8) (Lang.-II) 18 Nov. 2012]

59. All-round development of a child implies:
- (A) following the natural stages of child development
  - (B) providing vocational education for the learner to function in any work environment
  - (C) harmonious development of physical, emotional and mental faculties
  - (D) specialized training to make the learner a 'Jack of all Trades'

[CTET (6-8) (Lang.-II) 29-01-2012]

## Solutions

1. (A) Audio Lingual भाषा पद्धति लिखित भाषा की तुलना में बोली जाने वाली भाषा पर अधिक जोर देती है। यह भाषा पद्धति Charles Fries द्वारा दी गई है। इसका मानना है कि छात्र को नये शब्दों और व्याकरण को लक्ष्य भाषा में समझने के लिए छात्र की मूल भाषा का उपयोग नहीं करना चाहिए। उन्हें सीधे लक्ष्य भाषा सिखानी चाहिए। जो शिक्षक ड्रिल विधि द्वारा सिखा सकता है। जिससे छात्रों के वाचन कौशल का विकास होगा।
2. (C) छात्रों को लेखन का तरीका सिखाने के लिए एक विशिष्ट शैक्षणिक क्रम का उपयोग किया जाता है। जो निम्न प्रकार हैं—
  - सबसे पहले लम्बवत् व क्षैतिज रेखा वाले अक्षर सिखाना – I, A, E।
  - उसके बाद Curve वाले अक्षरों से परिचित करवाना – C, D, 3।
  - फिर छात्रों को जोर से पढ़ने व कोई भी अक्षर या संख्या लिखने को कहना।
3. (D) इस Online Tool का उपयोग करके छात्र किसी भी पाठ की अभिव्यक्ति के साथ धाराप्रवाह सहित पढ़ पायेंगे। यह छात्र को एक सक्रिय recall और प्रक्रिया को समझने में मदद करता है। यह Online tool छात्र को सामग्री के साथ स्थायी सम्बन्ध बनाकर सीखने में मदद करता है।
4. (D) तीसरी कक्षा के बच्चों को वर्तनी सिखाने के लिए Bilingual Text सबसे कम प्रभावी उपकरण हैं क्योंकि Bilingual Text द्वारा छात्रों को दो भाषाओं का ज्ञान देने में सहायता प्रदान की जा सकती है। न कि वर्तनी सिखाने में। वर्तनी सिखाने में प्रिंट समृद्ध वातावरण सार्थक प्रिंट द्वारा Flash cards द्वारा छात्रों की वर्तनी को सुधार सकते हैं।
5. (B) शारीरिक गतिविधि के माध्यम से शब्दावली सिखाना Whole Language Approach में नहीं आता, क्योंकि Whole Language Approach भाषा को सम्पूर्ण इकाई के रूप में देखता है, जो व्याकरणिक संरचना के बजाय अर्थ पर ध्यान केन्द्रित करता है। इसमें छात्रों के वास्तविक अनुभवों और पूर्व ज्ञान का उपयोग कर शिक्षा का निर्माण किया जाता है।
6. (A) Authentic कार्य छात्रों को भाषा उपयोग करने के लिए प्रेरित करता है, क्योंकि यह वो कार्य होते हैं जो छात्र अपने दैनिक जीवन में करता है। यह छात्रों को वास्तविक दुनिया में भाषा ज्ञान व कौशल को लागू करने का अवसर प्रदान करता है।
7. (A) छात्र रचनात्मक (Constructive) कक्षा में बात करके एवं समूह में चर्चा करके सीखते हैं, इसमें छात्र अपनी समझ के आधार पर भाषा का निर्माण करते हैं। इसमें छात्र स्वयं परिकल्पना करते हैं, शोध करते हैं, जाँच एवं आविष्कार करते हैं।
8. (B) शिक्षक को Multilingualism को संसाधन के रूप में उपयोग करना चाहिए, क्योंकि Multilingualism कक्षा में छात्र अपनी घरेलू भाषा का उपयोग आसानी से कर सकते हैं। साथ ही यह एक से अधिक भाषाओं के प्रयोग को बढ़ावा देता है।
9. (A) शारीरिक प्रतिक्रिया में केन्द्रीय भूमिका शिक्षक की होती है, क्योंकि यह मौखिक इनपुट तक पहुँचने के लिए शारीरिक गति का उपयोग करके भाषा या शब्दावली सिखाने की एक विधि है।
10. (A) रोहिणी कुछ बिन्दुओं को ध्यान में रखेगी जैसे—Open ended प्रश्नों का उपयोग

कर छात्रों को औपचारिक संचार सिखाना, लक्ष्य भाषा के पहलुओं को समझाना आदि। इन सभी का उपयोग करके वह छात्रों की भाषा का विकास करेगी।

11. (B) Crossword puzzle खेल छात्र की शब्दावली सुधारने में सहायता करते हैं। यह खेल छात्रों में समस्या समाधान कौशल को विकसित करता है जो दिये गये शब्दों को हल करने में सहायता करता है यह न केवल वर्तनी का अभ्यास करके शब्दावली बढ़ाता है, बल्कि शब्द और वाक्य को खोजने, जोड़ने आदि में भी सहायता प्रदान करता है।
12. (A) इस गतिविधि को Experiential गतिविधि कहा जाता है, क्योंकि यह करके सीखने पर बल देती है। इस गतिविधि में छात्रों को वास्तविक दुनिया के व्यावहारिक अनुभव से सिखाया जाता है, जो छात्रों को पठन स्थिति से जोड़ने में मदद करती है और वे सक्रिय रूप से अपनी समझ बना पाते हैं।
13. (B) जब बच्चे को कविता सुनाने के लिए कहा जाता है, तो यह शिक्षक की छात्र के वाचन दक्षता का आकलन करने में सहायता करता है, क्योंकि इसमें छात्र लिखित पाठ को जोर से पढ़ते हैं जो उनकी सही उच्चारण, ताल, rhyming शब्द, प्रारम्भिक ध्वनि, आदि की सहायता से शिक्षक द्वारा उनका आकलन करने में सहायता प्रदान करता है।
14. (A) भाषा के कार्यात्मक पहलू Communicative approach से भाषा सीखने में गति प्रदान होती है, क्योंकि यह भाषा के कार्यात्मक पहलू पर ध्यान केन्द्रित करता है, जैसे प्रवाह को बढ़ावा देना, छात्रों को वास्तविक जीवन की स्थिति का सामना करने के लिए प्रोत्साहित करना, संचार को विकसित करना आदि।
15. (A) प्राथमिक स्तर पर भाषा के खेल या गतिविधि के लिए निर्देश बच्चे की घरेलू भाषा या मातृभाषा में दिये जाने चाहिए, क्योंकि प्राथमिक स्तर के छात्र अपनी घरेलू भाषा में विशेषज्ञ होते हैं और NEP द्वारा भी यह कहा गया है कि कक्षा 1 से 5 तक के सभी छात्रों को घरेलू या मातृभाषा में शिक्षा प्रदान करनी चाहिए, ताकि बच्चे स्कूल में पिछड़ा हुआ महसूस न करें और उनका भाषा विकास समान रूप से हो पाये।
16. (C) कविता गीत और मंत्रोच्चारण के बच्चों को व्याकरण सिखाने का तरीका सही नहीं है क्योंकि कविता, गीत और मंत्र बच्चों की शब्दावली को बढ़ाने उनके श्रवण व वाचन कौशल को विकसित करने और विभिन्न

भाषाओं की संस्कृति से परिचित कराने तथा उच्चारण में सुधार करने के लिए उपयोग की जाती है।

17. (B) Communicative approach मूल रूप से Fluency को बढ़ावा देता है, क्योंकि छात्रों को वास्तविक संचार में शामिल करके प्रभावी ढंग से संवाद करने में सहायता प्रदान करता है। इसका मानना है कि जितना छात्र अर्थपूर्ण ढंग से संवाद करेंगे उतना ही उनमें भाषा Fluency विकसित होगी।
18. (B) ESL का अर्थ है English as a Second Language, भारतीय स्कूलों में English को दूसरी भाषा के रूप में पढ़ाया जाता है ताकि छात्र द्विभाषी बन सकें और कुशलता से अंग्रेजी बोल सकें। यह मस्तिष्क को सक्रिय रखने में मदद करती है और संचार कौशल को भी बढ़ावा देती है।
19. (A) Extensive Reading की विशेषता धाराप्रवाह के लिए पढ़ना है जिसमें आनन्द के लिए लम्बे पाठ पढ़ना शामिल है और यह सामान्य पठन कौशल विकसित करने में मदद करता है।
20. (B) Phoneme भाषा में यह एक शब्द को दूसरे शब्द से अलग करने के लिए भाषण की सबसे छोटी इकाई है। उदाहरण—‘Tap’ में ‘P’ तत्व उसे ‘Tab,’ ‘Tag’ और ‘Tan’ से अलग करता है।
21. (C) बाल साहित्य साहित्यिक पाठ का उपयोग करके प्राथमिक स्तर पर एक भाषा मॉडल प्रदान करता है, छात्र नये शब्द सीखते हैं, वाक्य रचना करते हैं, व मानक कहानी संरचना सीखते हैं।
22. (C) Role Play छात्रों को अन्य लोगों के साथ बाचतीच करके यथार्थवादी स्थिति का पता लगाने में सहयोग देती है और यह बच्चों में अनुभव तथा विभिन्न रणनीतियों का विकास करती है।
23. (D) बच्चों में भाषा विकसित करने के लिए उनसे बात करना Emergent Literacy का एक महत्वपूर्ण घटक है, क्योंकि यह स्कूल में प्रवेश करने से पहले शुरू हो जाता है। हम उनके साथ संवाद करके उनका समर्थन कर सकते हैं और साक्षरता में उनकी मदद कर सकते हैं।
24. (B) लेखन को Recursive प्रक्रिया कहा जाता है। इसमें पूर्व लेखन संशोधन व सम्पादन शामिल है तथा लेखन में छात्र पुराने चरणों को फिर से देखकर उन्हें सही कर सकते हैं। इसलिए लेखन को Recursive कहा जाता है।
25. (A) एक शैक्षणिक उपकरण के रूप में कहानी का इस्तेमाल करने में उसकी शिक्षा याद

करना शामिल नहीं है। कहानी द्वारा शिक्षा प्रदान करना एक प्रभावी तरीका है जिसके द्वारा बच्चे मुख्य बिन्दुओं को लम्बे समय तक याद रख पाते हैं।

26. (D) भाषा सीखने में Toy Based Pedagogy का एकीकरण पसंदीदा खिलानों का चित्र बनाकर किया जा सकता है। यह NEP 2020 पर आधारित है, क्योंकि यह बच्चों के संज्ञानात्मक विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है और रचनात्मकता और समस्या सुधार में मदद करता है।
27. (C) शिक्षक द्वारा शब्दावली और भाषा के अन्य पहलू सीखने के लिए उपयोग की जाने वाली वस्तु और चीजों को Realia कहा जाता है। यह वास्तविक जीवन की वस्तुएँ होती हैं। जो छात्रों को वास्तविक जीवन की चीजों से जुड़ने और भाषा के नये पहलुओं को विकसित करने में मदद करती है।
28. (C) भाषा खेल के सम्बन्ध में यह गलत है कि भाषा खेल बच्चों को सीखने के उद्देश्य से भटकाते हैं, क्योंकि भाषा खेल छात्रों के भाषा कौशल को विकसित करने में सम्पूर्ण योगदान देते हैं। यह छात्रों के सभी भाषा कौशलों को विकसित करते हैं जैसे—पठन, श्रवण, लेखन, वाचन, यह छात्रों को लक्ष्य भाषा में संवाद करने के लिए प्रोत्साहित करते हैं और भाषा उपयोग के लिए सार्थक वातावरण बनाते हैं।
29. (B) अर्थ का निर्माण करने के लिए बच्चे पढ़ते और लिखते हैं। शब्दों के पठन और लेखन द्वारा बच्चे भाषा को समझते हैं एवं उसका उपयोग करना सीखते हैं। जो उन्हें अर्थ का निर्माण करने में भी सहायता करता है। पाठ का उपयोग करके वह व्याख्या करना, सम्बन्ध बनाना, कल्पना करना और अनुमान लगाना सीखते हैं जो उन्हें अर्थ का निर्माण करने की क्षमता में सुधार करता है।
30. (B) इस विधि को Total Physical Response कहा जाता है। यह विधि प्रारम्भिक वर्ष में आदेश या कार्य करने के लिए प्रोत्साहन के रूप में बच्चों की भाषा सीखने में सहायता करती है इस विधि में शिक्षक आज्ञा देते हैं और छात्र उनकी आज्ञा का पालन करके कार्य करते हैं। जैसे—Sit Down, Keep quiet, touch your head etc. यह छात्रों में मौसपेशियों द्वारा भाषा सिखाने का एक कुशल तरीका है।
31. (A) Task जो रूप, अर्थ और उपयोग को जोड़कर सीखने का समर्थन करता है उसे Communicative task कहा जाता है, क्योंकि यह धारा प्रवाह को मजबूत करने पर जोर देता है और वास्तविक जीवन की

स्थिति का सामना करने के लिए छात्रों को बढ़ावा देता है। यह व्याकरणীয় संरचना के बजाय संचार पर केन्द्रित है और भाषा के कार्यात्मक उपयोग पर जोर देता है।

32. (C) भाषा में innateness का अर्थ है भाषा बोलने के लिए मनुष्य की प्राकृतिक क्षमता। यह बच्चों में बिना किसी औपचारिक तरीकों का उपयोग करे, प्राकृतिक तरीके से भाषा कौशल को विकसित करती है। जैसे बच्चे अपनी पहली भाषा अपने परिवेश द्वारा सीखते हैं।
33. (C) शिक्षक इस गतिविधि द्वारा भाषा समृद्ध वातावरण बनाने का प्रयास कर रहा है, क्योंकि बच्चे जितना चीजों को स्वयं की भाषा से सीखेंगे उतना ही वह लक्ष्य भाषा को समझने में सक्षम हो पायेंगे।
34. (B) नाटक शिक्षण का उद्देश्य है भाषा को बढ़ावा देना। यह बच्चों को मौखिक रूप से ओर चेहरे की अभिव्यक्ति और शारीरिक गतिविधि द्वारा स्वयं को व्यक्त करने के लिए प्रोत्साहित करता है। साथ ही यह छात्रों को नये शब्द व्याकरण संरचना आदि का ज्ञान विकसित करने में सहायता प्रदान करता है।
35. (A) Realia का अर्थ है दैनिक जीवन की चीजें जैसे—खिलौने, चित्र पेंटिंग जैसी वस्तुओं का उपयोग कर छात्रों को वाचन कौशल सिखाना। यह सभी भाषा कौशलों को विकसित करने में सहायता करती है। यह छात्र को लक्ष्य भाषा सीखने में सहायता करते हैं।
36. (B) जब शिक्षक-अधिगम में वास्तविक वस्तुओं का उपयोग करती हैं, उसे realia कहा जाता है। यह दैनिक जीवन की वस्तुएँ हैं जिन्हें शिक्षक शिक्षण में उपयोग करके छात्रों को उनके जीवन का सम्बन्ध बनाने में सक्षम बनाती है ताकि वह नयी अवधारणाओं और विचारों को समझ सके।
37. (D) उपरोक्त उदाहरण में a-BICS है b-CALP है। यह दोनों ही भाषा कौशल के विकास में सहायता करती है। BICS का अर्थ है दैनिक जीवन के लिए आवश्यक भाषा जैसे—दोस्तों से बात करना, Phone पर संचार करना वहीं CALP का अर्थ

है—औपचारिक शैक्षणिक उद्देश्य के लिए भाषा का उपयोग करने की क्षमता। अतः Sheela द्वारा इन दोनों गतिविधियों का उपयोग किया जा रहा है।

38. (D) The audio-lingual method is a style of teaching used in teaching foreign languages. It is based on behaviourist theory. So, option (D) is correct.
39. (B) cloze test
40. (D) It is most importantly based on Group discussion and peer interaction.
41. (C) rhetorical (भाषागत या आलंकारिक) a lot का तात्पर्य है—to a very great degree or extent.
42. (C) Inductive method of teaching makes use of student “noticing” instead of explaining a given concept and following this explanation with examples; the teacher presents students with many examples showing how the concept is used.
43. (B) Communicative approach in a teaching approach that highlights the importance of real communication for learning to take place.
44. (A) Babbling means gibberish resembling the sounds of a baby.
45. (A) Decorum in spoken language refers to appropriate gestures.
46. (C) A speaking activity can be made more purposeful by motivating students to complete at task at the end.
47. (A) An educational objective relates to gaining an ability, a skill, a new attitude etc. rather than having merely completed a given ask.
48. (D) Higher-order thinking requires students to apply, analyze, and evaluate information.
49. (C) Decoding is the ability to apply your knowledge of letter-sound

relationships, including knowledge of letter patterns, to correctly pronounce written words.

50. (A) Marks would be deducted from speaker 1 as he has not given answer and question exactly.
51. (B) दिये गये प्रश्न का अर्थ ढाँचागत विधि की वकालत करता है? इसका उत्तर दिये गये चारों विकल्पों में से विकल्प (B) में दिये गये शब्दों selection and gradation of material अर्थात् चुनाव और क्रमागत ढंग से दिया गया है। दिये गये बाकी अन्य विकल्प—
- resorting to fluency—धारा प्रवाह बोलने की शरण लेना, assessing learners performance using mother tongue—मातृभाषा की मदद से मूल्यांकन, using mother tongue—मातृभाषा का प्रयोग अशुद्ध विकल्प है।
52. (D) Because students possess different abilities, personalities and come from from a variety of backgrounds.
53. (D) They do so by correlating the students previous knowledge with that of the new one.
54. (C) Fluency means in reading is the ability to read a text at ease with expression.
55. (D) decode messages moving from sounds to words. Phrases, clauses and other grammatical elements to sentences.
56. (B) Communicative approach advocates linguistic competence and performance.
57. (A) Teaching of speaking skills to younger children would include greetings informal requests, asking for personal information. So option (A) is correct.
58. (A) I will assess the following exchange in the way it is given in option (A).
59. (C) All-round development of a child implies harmonious development of physical, emotional and mental faculties.

